

Critérios de Avaliação e Perfis de Desempenho (Inglês - 10º ano)								
DOMÍNIOS	Níveis/ Menções		Insuficiente		Suficiente		Bom	Muito Bom
			1 a 7	8 a 9	10 a 11	12 a 13	14 a 15	18 a 20
COMPETÊNCIA COMUNICATIVA	%	CRITÉRIOS						
COMPETÊNCIA COMUNICATIVA	25%	Compreensão de textos escritos	- Não compreende ou compreende apenas parcialmente textos elaborados, não conseguindo descodificar informação explícita e implícita presente no texto; não consegue ou raramente consegue identificar o tipo de texto e a sua informação – chave.	Nível intermédio	- Lê e compreende com alguma dificuldade textos elaborados referentes aos temas estudados, descodificando parcialmente informação explícita e implícita presente no texto; consegue, por vezes, identificar o tipo de texto e a sua informação –chave.	Nível intermédio	- Lê e compreende com facilidade diferentes tipos de texto, descodificando informação explícita e implícita presente no texto; consegue identificar o tipo de texto e a sua informação –chave.	- Lê e compreende com muita facilidade diferentes tipos de texto, descodificando informação explícita e implícita presente no texto; consegue identificar de forma correta o tipo de texto e a sua informação – chave.
	25%	Produção e interação escrita	- Não consegue ou raramente consegue planificar, produzir ou reformular com pertinência e correção textos escritos; - Não consegue, ou raramente consegue responder, de forma estruturada e correta a uma mensagem, email, chat ou carta, cumprindo o tema e função a que se destina.	Nível intermédio Nível intermédio	- Produz, embora nem sempre com pertinência e correção, textos escritos, nem sempre cumprindo o tema pedido e a função a que se destinam; revela algumas dificuldades na planificação e reformulação dos textos produzidos; - Responde, embora nem sempre de forma estruturada e correta, a uma mensagem, email, chat ou carta, cumprindo parcialmente o tema e função a que se destina.	Nível intermédio Nível intermédio	- Planifica e produz com pertinência e correção textos escritos, cumprindo o tema pedido e a função a que se destinam, reformulando-os, quando necessário; - Responde de forma estruturada e correta a uma mensagem, email, chat ou carta, cumprindo o tema e função a que se destina.	- Planifica e produz com muita pertinência e correção textos escritos, com cerca de 150-200 palavras. Cumpre o tema pedido e a função a que se destina, reformulando-o, quando necessário; - Responde de forma muito estruturada e correta a uma mensagem email, chat ou carta, cumprindo o tema e função a que se destina.

	25%	Compreensão de textos orais	- Não descodifica, ou descodifica, com muita dificuldade, enunciados orais de alguma complexidade.	Nível intermédio	- Descodifica, com alguma dificuldade, enunciados orais de alguma complexidade.	Nível intermédio	- Descodifica, com facilidade, enunciados orais de alguma complexidade.	- Descodifica, com muita facilidade, enunciados orais de alguma complexidade.
	25%	Produção e interação oral	- Não consegue ou raramente consegue produzir enunciados orais de forma estruturada e clara, utilizando vocabulário muito limitado e frequentemente desadequado; - Não consegue interagir oralmente, ou não o faz de forma correta; não participa em debates ou discussões; não consegue pedir esclarecimento ou repetição e reformular o seu discurso.	Nível intermédio	- Produz enunciados orais, embora de forma nem sempre estruturada e clara, utilizando vocabulário nem sempre adequado e variado e cometendo alguns erros, por vezes impeditivos da compreensão; - Interage oralmente, embora nem sempre de forma correta; participa em debates ou discussões, por vezes com alguma dificuldade; nem sempre pede esclarecimento ou repetição ou reformula o seu discurso.	Nível intermédio	- Produz com pertinência enunciados orais, de forma estruturada e clara, utilizando vocabulário adequado e variado, podendo cometer alguns erros, não impeditivos da compreensão; - Interage oralmente de forma correta e com pertinência, participando em debates ou discussões; pede, se necessário, esclarecimento ou repetição, e reformula o seu discurso com facilidade e correção.	- Produz com muita pertinência enunciados orais, de forma estruturada e clara, utilizando vocabulário adequado e variado, podendo cometer pequenos erros, não impeditivos da compreensão; - Interage oralmente de forma correta e com muita pertinência, participando em debates ou discussões; pede, se necessário, esclarecimento ou repetição, e reformula o seu discurso com muita facilidade e correção.
COMPETÊNCIA INTERCULTURAL		Transversal						
COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA		Transversal						