



Critério	Descritores de desempenho				
	Muito Bom (nível5)	Bom (nível 4)	Suficiente (nível3)	Insuficiente (nível2)	Insuficiente (nível1)
Compreensão e mobilização do saber (60%)	É capaz de compreender e identificar os diferentes aspetos da saúde individual e comunitária. Identifica e reconhece, com frequência, a importância de medidas que promovem a saúde. Conhece, com frequência, as formas de prevenção de comportamentos de risco para a saúde. Conhece e discute os efeitos do ambiente e dos estilos de vida no nosso organismo. Analisa criticamente estratégias de atuação na promoção da saúde individual, familiar e comunitária, partindo de questões enquadradas em problemáticas locais, regionais ou nacionais. Analisa criticamente factos e informações fornecidas. Analisa criticamente o impacto da ciência e da tecnologia na nossa saúde. Resolve, com autonomia e perspicácia, situações de aprendizagem centradas na resolução de problemas. É responsável e consciente de si próprio e do mundo que o rodeia.	Nível intermédio	É capaz de compreender e identificar, embora com algumas lacunas, os diferentes aspetos da saúde individual e comunitária. Identifica e reconhece, por vezes, a importância de medidas que promovem a saúde. Conhece, por vezes, as formas de prevenção de comportamentos de risco para a saúde. Conhece e discute, cometendo algumas imprecisões, os efeitos do ambiente e dos estilos de vida no nosso organismo. Analisa, com pouco rigor, estratégias de atuação na promoção da saúde individual, familiar e comunitária, partindo de questões enquadradas em problemáticas locais, regionais ou nacionais. Analisa, com pouco rigor, factos e informações fornecidas. Analisa, com pouco rigor, o impacto da ciência e da tecnologia na nossa saúde. Resolve, com alguma autonomia e perspicácia, situações de aprendizagem centradas na resolução de problemas. Por vezes é responsável e consciente de si próprio e do mundo que o rodeia.	É capaz de compreender e identificar, embora com muitas lacunas, os diferentes aspetos da saúde individual e comunitária. Raramente identifica e reconhece a importância de medidas que promovem a saúde. Raramente conhece as formas de prevenção de comportamentos de risco para a saúde. Conhece e discute, cometendo muitas imprecisões, os efeitos do ambiente e dos estilos de vida no nosso organismo. Analisa, sem rigor, estratégias de atuação na promoção da saúde individual, familiar e comunitária, partindo de questões enquadradas em problemáticas locais, regionais ou nacionais. Analisa, sem rigor, factos e informações fornecidas. Analisa, sem rigor, o impacto da ciência e da tecnologia na nossa saúde. Resolve situações de aprendizagem centradas na resolução de problemas, necessitando sempre do apoio do professor. É pouco responsável e pouco consciente de si próprio e do mundo que o rodeia.	Nível mínimo

Critérios de avaliação e Perfil de aprendizagens

	Adota, de forma autónoma, metodologias personalizadas de trabalho e de aprendizagem, pesquisando, selecionando, organizando e tratando informação, a partir de fontes diversas, e valorizando a utilização de tecnologias digitais. Revela-se ativo e autónomo na partilha de informação e na apresentação de resultados de pesquisa. Utiliza suportes de comunicação variados e adequados a cada situação.		Adota, por vezes, metodologias personalizadas de trabalho e de aprendizagem, pesquisando, selecionando, organizando e tratando informação, a partir de fontes diversas, e valorizando a utilização de tecnologias digitais. Revela alguma autonomia na partilha de informação e na apresentação de resultados de pesquisa, no entanto comete algumas incorreções. Utiliza, por vezes, suportes de comunicação variados e adequados a cada situação.	Não é capaz de adotar metodologias personalizadas de trabalho e de aprendizagem, pesquisando, selecionando, organizando e tratando informação, ou fá-lo cometendo muitas falhas, necessitando sempre da orientação do professor. Recusa partilhar informação e apresentar resultados de pesquisa, ou fá-lo cometendo muitas incorreções. Não utiliza suportes de comunicação variados e adequados a cada situação.	
Comunicação e participação (40%)	Expressa-se oralmente e por escrito com clareza e correção. Formula opiniões críticas, cientificamente fundamentadas. Intervém sempre na aula com qualidade, respeitando a opinião dos outros. Realiza com empenho e autonomia as tarefas propostas e preocupa-se em fazer um trabalho bem feito. Colabora com os colegas e contribui, na aula, para um clima propício à aprendizagem de todos. Revela iniciativa, criatividade e espírito crítico,		Expressa-se oralmente com alguma clareza, cometendo algumas incorreções. Formula, por vezes, opiniões críticas, cientificamente fundamentadas. Intervém, algumas vezes, de forma positiva, respeitando a opinião dos outros. Realiza, com algum empenho e alguma autonomia, as tarefas propostas e preocupa-se, por vezes, em fazer um trabalho bem feito. Colabora, por vezes, com os colegas e contribui, na aula, para um clima propício à aprendizagem de todos. Revela, por vezes, iniciativa, criatividade e espírito crítico.	Expressa-se oralmente com pouca clareza e comete muitas incorreções. Não é capaz de formular opiniões críticas, cientificamente fundamentadas, ou formula cometendo muitas imprecisões. Não intervém na aula, ou intervém sem qualidade e não respeita a opinião dos outros. Não realiza as tarefas propostas, ou realiza-as cometendo muitas imperfeições e necessitando do apoio constante do professor. Raramente colabora com os colegas e apresenta um comportamento desestabilizador, que coloca em acusa a aprendizagem de todos. É pouco criativo e revela pouca iniciativa.	
Autoavaliação	Interroga-se sobre o seu próprio conhecimento, identificando pontos fracos e fortes das suas aprendizagens. Esforça-se por superar as suas dificuldades.		Interroga-se, por vezes, sobre o seu próprio conhecimento, identificando pontos fracos e fortes das suas aprendizagens. Esforça-se, por vezes, por superar as suas dificuldades.	Não se interroga sobre o seu próprio conhecimento, nem identifica os pontos fracos e fortes das suas aprendizagens. Não se esforça por superar as suas dificuldades.	