



3º ano

1º período

Área	Português	Matemática	Est. Meio	Expressões	Ed. Física	Inglês	E.M.R.C.	Cidadania
ARTICULAÇÃO HORIZONTAL	<ul style="list-style-type: none"> • Prestar atenção ao que ouve de modo a tornar possível: <ul style="list-style-type: none"> - apropriar-se de novos vocábulos; - responder a questões acerca do que ouviu; - identificar informação essencial e acessória; • Usar a palavra de uma forma clara e audível no âmbito das tarefas a realizar. 		O meu corpo.	Desenho de expressão livre (orientada)		Body <ul style="list-style-type: none"> • Identify parts of the body • Follow instructions to point to some parts of their body 		A pessoa como Agente Ético-Moral: <ul style="list-style-type: none"> - Identidade Pessoal (As minhas emoções).
	<ul style="list-style-type: none"> • Ler de modo autónomo, em diferentes suportes, as instruções de atividades ou tarefas. • Elaborar, por escrito, de modo autónomo, respostas a questionários. • Utilizar técnicas específicas para selecionar, registar, organizar e transmitir a informação. 		A saúde do seu corpo A segurança do seu corpo	Jogos dramáticos Linguagem não-verbal Linguagem verbal		Food <ul style="list-style-type: none"> • Recognise healthy and unhealthy food 		Educação para a sexualidade e afetos: <ul style="list-style-type: none"> - Substâncias Psicoativas (Consumos; Corpo em crescimento; Relações interpessoais).
	<ul style="list-style-type: none"> • Prestar atenção ao que ouve de modo a tornar possível: <ul style="list-style-type: none"> - responder a questões acerca do que ouviu; - identificar informação explícita e implícita; - relatar o essencial de uma história ouvida ou de uma ocorrência; - identificar diferentes intencionalidades comunicativas. 	Tempo <ul style="list-style-type: none"> • Unidades de tempo • Intervalo de tempo • Estimação 	Os membros da família O passado familiar mais longínquo	Desenho de expressão livre (orientada) Jogos dramáticos Linguagem verbal		My Family <ul style="list-style-type: none"> • Recognise and name members of a family • Ask and answer how many; brothers/sisters have they got; Draw their family tree; • Identify members of their own family in photographs or drawings 		Educação para a sexualidade e afetos: <ul style="list-style-type: none"> - Relações interpessoais.



2º período

Área	Português	Matemática	Est. Meio	Expressões	Ed. Física	Inglês	E.M.R.C.	Cidadania
ARTICULAÇÃO HORIZONTAL	Utilizar técnicas para registar, tratar e reter a informação: - identificar ideias-chave; - tomar notas; - articular a informação retida com conhecimentos prévios; - procurar informação complementar.	Tempo • Unidades de tempo • Intervalo de tempo • Estimação	O passado do meio local Conhecer costumes e tradições de outros povos Reconhecer símbolos locais e regionais	Linguagem verbal Desenho de expressão livre (orientada)		St. Valentine's day/ friend's day • talking about these festivals. Carnival • recognise and name objects associated with carnival Easter • recognise and name objects associated with Easter		
	Utilizar técnicas para registar, tratar e reter a informação: - identificar ideias-chave; - hierarquizar a informação; - tomar notas; - preencher grelhas de registo; - esquematizar; - articular a informação retida com conhecimentos prévios; - procurar informação complementar.	Representação e interpretação de dados e situações aleatórias • Leitura e interpretação de informação apresentada em tabelas e gráficos (envolvendo o uso de números racionais e a exploração de novas situações) • Situações aleatórias (vocabulário próprio)	Os seres vivos do ambiente próximo	Desenho de expressão livre Pintura de expressão livre				Educação Ambiental: - Espaços Verdes (Parques Naturais da Ilha; Pedestrianismo).



3º período

Área	Português	Matemática	Est. Meio	Expressões	Ed. Física	Inglês	E.M.R.C.	Cidadania
ARTICULAÇÃO HORIZONTAL	<p>Prestar atenção ao que ouve de modo a tornar possível:</p> <ul style="list-style-type: none"> - apropriar-se de novos vocábulos; - responder a questões acerca do que ouviu; - identificar informação essencial e acessória; - esclarecer dúvidas; <p>Ler de modo autónomo, em diferentes suportes, as instruções de atividades ou tarefas.</p> <p>Elaborar, de modo autónomo, respostas a questionários.</p>		Deslocações dos seres vivos	<p>Jogos dramáticos</p> <p>Linguagem não-verbal</p> <p>Linguagem verbal</p>				
	<p>Utilizar técnicas para registar, tratar e reter a informação:</p> <ul style="list-style-type: none"> - identificar ideias-chave; - tomar notas; - preencher grelhas de registo; - esquematizar; - articular a informação retida com conhecimentos prévios; 	<p>Dinheiro</p> <ul style="list-style-type: none"> • Moedas, notas e contagem • Comparação e ordenação de valores • Estimação 	O comércio local	<p>Jogos dramáticos</p> <p>Linguagem não-verbal</p> <p>Linguagem verbal</p>		<p>Money</p> <ul style="list-style-type: none"> • Recognise money: euro; dólar; pound • Count money 		<p>Educação para o consumo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Economia Doméstica (A gestão do orçamento pessoal e familiar; A poupança).