2º ano

1º período

Área	Português	Matemática	Est. Meio	Expressões	Exp. F. Motora	Inglês	Cidadania
Articulação Horizontal	• Instruções; indicações Cumprir instruções • Vocabulário Usar vocabulário adequado ao tema e à situação Construir frases com graus de complexidade crescente Falar, com progressiva autonomia e clareza, sobre assuntos do seu interesse imediato • Relato: sequencialização das ações Produzir discursos com diferentes finalidades e de acordo com intenções específicas: partilhar ideias, sensações e sentimentos pessoais; relatar vivências; • Regras e papéis da interação oral Participar em atividades de expressão orientada respeitando regras e papéis específicos: ouvir os outros; esperar a sua vez; respeitar o tema.	Tempo • Sequência de acontecimentos Unidades de tempo e medida de tempo.	À Descoberta de si Mesmo • O passado mais longínquo da criança	Descoberta e organização Progressiva de superfícies • Atividades gráficas sugeridas Jogos de exploração • Voz • Corpo Jogos de exploração • Espaço • Corpo	Orientação espacial.	Classroom language • Asking for permission •Understanding command sentences Greetings/introductions • Identify themselves and others as boy/girl Calendar • Recognise and say months of the year (in which month their birthday is) • Respond to questions about age and months	Sexualidade e Afetos Relações Interpessoais
	• Vocabulário Usar vocabulário adequado ao tema e à situação • Relato: sequencialização das ações Produzir discursos com diferentes finalidades e de acordo com intenções específicas: partilhar ideias, sensações e sentimentos pessoais; relatar vivências; • Instruções; indicações Cumprir instruções	Números naturais Sistema de numeração decimal	À descoberta dos outros E das instituições O passado próximo familiar	Descoberta e organização Progressiva de superfícies • Atividades gráficas sugeridas Jogos de exploração • Voz Jogos dramáticos Linguagem não verbal		Numbers • Recognise and count the numbers from 1 – 20 My Family • Recognise and name members of a family	Sexualidade e Afetos Relações Interpessoais

2º período							
Área	**Português**	**Matemática**	**Est. Meio**	**Expressões**	**Exp. F. Motora**	**Inglês**	**Cidadania**
Articulação Horizontal	• Planificação de textos Planificar pequenos textos em colaboração com o professor: Organizar a informação; Pesquisar mais informação • Instruções; indicações Ler com progressiva autonomia palavras, frases e pequenos textos para localizar a informação pretendida; procurar informação complementar com a ajuda do professor • Vocabulário Usar vocabulário adequado ao tema e à situação	Números racionais não negativos Frações	À Descoberta de si Mesmo A saúde do seu corpo	Exploração de técnicas diversas de expressão • Cartazes • Impressão Jogos de exploração • Corpo Jogos de exploração • Linguagem verbal	.	World Food Day • Recognise and name some food - Fruit song - The very hungry caterpillar story	Alimentação
	• Regras e papéis da interação oral Participar em atividades de expressão orientada respeitando regras e papéis específicos: ouvir os outros; esperar a sua vez; respeitar o tema.		À descoberta dos outros E das instituições A vida em sociedade	Exploração de técnicas diversas de expressão • Cartazes Experimentação, desenvolvimento e criação musical • Expressão e criação musical Jogos de exploração • Linguagem verbal Linguagem verbal e gestual		Greetings/introductions • Greet and respond to greetings	Identidade Pessoal • O Otimismo Identidade Social As relações interpessoais

	• Vocabulário Usar vocabulário adequado ao tema e à situação • Texto narrativo, expositivo, descritivo e instrucional Escrever pequenas narrativas. Elaborar uma descrição – de uma cena, objeto, paisagem, personagem Copiar textos, tendo em vista a recolha de informação: de modo legível e sem erros; em suporte de papel ou informático. - Elaborar por escrito respostas a questionários, roteiros de tarefas e atividades.	Representação e interpretação de dados • Leitura e interpretação de informação apresentada em tabelas e gráficos Tabelas de frequências absolutas, gráficos de pontos e pictogramas	À descoberta do ambiente natural • Os seres vivos do seu ambiente À descoberta dos materiais e objetos Realizar experiências com alguns materiais e objetos de uso corrente	Descoberta e organização Progressiva de superfícies • Atividades gráficas sugeridas Experimentação, desenvolvimento e criação musical • Desenvolvimento auditivo • Expressão e criação musical Jogos de exploração • Voz • Corpo		Animal's day • Recognise and name some animals/pets/ farm animals • Old MacDonald song	Biodiversidade Diversidade Biológica

3º período							
Área	**Português**	**Matemática**	**Est. Meio**	**Expressões**	**Exp. F. Motora**	**Inglês**	**Cidadania**
Articulação Horizontal	• Vocabulário Usar vocabulário adequado ao tema e à situação • Texto narrativo, expositivo, descritivo e instrucional Escrever pequenos textos instrucionais Escrever uma curta mensagem – recado, aviso(…) • Leitura orientada Ler pequenos textos de acordo com orientações previamente estabelecidas.	Representação e interpretação de dados • Leitura e interpretação de informação apresentada em tabelas e gráficos Tabelas de frequências absolutas, gráficos de pontos e pictogramas	À descoberta do ambiente natural • Os aspetos físicos do meio local À descoberta dos materiais e objetos Realizar experiências com o ar	Descoberta e organização Progressiva de superfícies • Atividades gráficas sugeridas Jogos de exploração • Voz Jogos de exploração • Espaço • Corpo • Voz			Água e Recursos Hídricos Turfeiras
	• Vocabulário Usar vocabulário adequado ao tema e à situação	Figuras no plano e sólidos geométricos • Propriedades e classificação (reconhecer propriedades de figuras no plano e fazer comparações) • Linhas retas e curvas • Reflexão	À descoberta dos materiais e objetos Realizar experiências com alguns materiais e objetos de uso corrente	Descoberta e organização Progressiva de volumes • Construções Jogos de exploração • Instrumentos Jogos de exploração • Objetos Jogos de exploração • Linguagem verbal • Linguagem não-verbal Linguagem verbal e gestual		Colours • Recognise and name colours • Say which is their favourite colour Toys • Describe toys in terms of size and colour	