



1º ano

1º período

Área	Português	Matemática	Est. Meio	Expressões	Exp. F. Motora	Inglês	E.M.R.C.	Cidadania
ARTICULAÇÃO HORIZONTAL	<p>Usar vocabulário adequado ao tema e à situação.</p> <p>Falar, com progressiva autonomia e clareza, sobre assuntos do seu interesse imediato.</p> <p>Mobilizar conhecimentos prévios.</p>	<p>Números e operações.</p> <p>- Contagens até vinte objetos.</p> <p>Representação de dados:</p> <p>- Representar conjuntos e elementos.</p> <p>- Classificação de dados utilizando diagramas de Venn.</p>	<p>A minha identificação:</p> <p>- Nome e apelido, idade, género, morada, data e local de nascimento.</p> <p>Os meus gostos e preferências:</p> <p>- Atividades de tempos livres, jogos, frutos, cores, animais,...</p>	<p>Jogos dramáticos:</p> <p>- Linguagem não verbal</p> <p>- Desenho.</p> <p>- Pintura de expressão livre.</p> <p>Jogos de exploração:</p> <p>- Corpo.</p> <p>- Atividades de pintura sugerida.</p>	<p>Testes de aptidão física:</p> <p>- Pesagem e medição.</p> <p>- Flexibilidade.</p> <p>- Exercícios de coordenação.</p>	<p>Greetings/ introductions:</p> <p>• respond to questions about self and others with single word answers.</p> <p>• respond to questions about age</p> <p>• Recognise and say names of toys and colours.</p> <p>• Say what their favourite toy and colour is.</p>		<p>Identidade Pessoal:</p> <p>- As minhas características</p>
	<p>Prestar atenção ao que ouve de modo a tornar possível:</p> <p>- apropriar-se de novos vocábulos;</p> <p>- associar palavras ao seu significado;</p> <p>- integrar sistematicamente novas palavras no seu léxico;</p>	<p>Números e operações.</p> <p>- Contagens até vinte objetos.</p> <p>Representação de dados:</p> <p>- Representar conjuntos e elementos.</p> <p>- Classificação de dados utilizando diagramas de Venn.</p>	<p>O meu corpo:</p> <p>- Partes constituintes</p> <p>-As minhas características físicas (peso, altura, cor dos olhos, cor dos cabelos, nariz, boca,...) e psicológicas (trabalhador, responsável, simpático, agressivo, bem/mal educado, bondoso, ...)</p>	<p>Jogos de exploração:</p> <p>- Corpo.</p> <p>Modelagem e escultura.</p> <p>Atividades de desenho e pintura sugerida.</p>		<p>Greetings/ introductions:</p> <p>• Identify themselves and others as boy/girl.</p> <p>Numbers:</p> <p>• Recognise and count the numbers from 1 – 10.</p>		<p>Identidade Pessoal:</p> <p>- As minhas características</p> <p>- As minhas emoções</p>



<p>Participar em atividades de expressão orientada respeitando regras e papéis específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ouvir os outros; - esperar a sua vez; - respeitar o tema. <p>Prestar atenção ao que ouve de modo a tornar possível:</p> <ul style="list-style-type: none"> - apropriar-se de novos vocábulos; - associar palavras ao seu significado; - integrar sistematicamente novas palavras no seu léxico; 	<p>Figuras no plano e sólidos geométricos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Propriedades e classificação - interior, exterior e fronteira - composição e decomposição de figuras 	<p>A segurança do seu corpo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prevenção rodoviária - prevenção de acidentes domésticos 	<p>Jogos dramáticos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Linguagem verbal <p>Jogos de exploração:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Corpo - Cartazes - Impressão <p>Atividades gráficas sugeridas</p>					<p>Prevenção de Riscos Naturais e Tecnológicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Medidas de autoproteção e preventivas
<p>Usar vocabulário adequado ao tema e à situação.</p> <p>Falar, com progressiva autonomia e clareza, sobre assuntos do seu interesse imediato.</p> <p>Prestar atenção ao que ouve de modo a tornar possível:</p> <ul style="list-style-type: none"> - apropriar-se de novos vocábulos; - associar palavras ao seu significado; - identificar palavras desconhecidas; - integrar sistematicamente novas palavras no seu léxico; - responder a questões acerca do que ouviu; - relatar o essencial de uma pequena história ouvida ou de uma ocorrência; 	<p>Tempo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sequência de acontecimentos 	<p>O seu passado próximo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sucessão de ações - unidades de tempo <p>As suas perspetivas para o futuro:</p> <ul style="list-style-type: none"> - aspirações - projetos 	<p>Atividades gráficas sugeridas</p> <p>Desenho de expressão livre</p>					



2º período

Área	Português	Matemática	Est. Meio	Expressões	Exp. F. Motora	Inglês	E.M.R.C.	Cidadania
ARTICULAÇÃO HORIZONTAL	<p>Usar vocabulário adequado ao tema e à situação.</p> <p>Falar, com progressiva autonomia e clareza, sobre assuntos do seu interesse imediato.</p> <p>Localizar palavras em diferentes contextos e diferentes suportes.</p> <p>Utilizar técnicas simples de consulta de informação em diferentes suportes (convencional ou digital).</p> <p>Antecipar conteúdos.</p> <p>Mobilizar conhecimentos prévios.</p> <p>Ler com progressiva autonomia palavras e frases para:</p> <p>Confrontar as previsões feitas com o conteúdo do texto;</p> <p>Relacionar a informação lida com conhecimentos exteriores ao texto;</p> <p>Identificar o tema central;</p>	<p>Operações com números naturais:</p> <p>- Adição</p> <p>- Subtração</p>	<p>Seres vivos do ambiente</p>	<p>Jogos de exploração:</p> <p>-Voz</p> <p>- Corpo</p> <p>Experimentação, desenvolvimento e criação musical</p> <p>Desenvolvimento auditivo</p> <p>Recorte, colagem e dobragem</p>				



	<p>Usar vocabulário adequado ao tema e à situação.</p> <p>Falar, com progressiva autonomia e clareza, sobre assuntos do seu interesse imediato.</p> <p>Produzir discursos com diferentes finalidades e de acordo com intenções específicas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - partilhar ideias, sensações e sentimentos pessoais; - relatar vivências; <p>Ler com progressiva autonomia palavras e frases.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificar o tema central; 	<p>Tempo:</p> <p>- Sequência de acontecimentos</p>	<p>O estado do tempo</p> <p>Duração dos dias e das noites.</p> <p>A água na Natureza.</p> <p>Identificar as cores os sons e os cheiros da Natureza.</p>	<p>Jogos de exploração:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Voz - Instrumentos <p>Experimentação, desenvolvimento e criação musical</p> <p>Desenvolvimento auditivo</p> <p>Cartazes</p>		<p>Calendar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Recognise and say in which month their birthday is. • Recognise and say in which day English classes are. <p>Weather:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Recognise and say how the weather is like. <p>Welcome spring:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Learn some words related to this season 		<p>Água e Recursos Hídricos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ribeiras - Linhas de água
--	---	--	---	--	--	---	--	---



3º período

Área	Português	Matemática	Est. Meio	Expressões	Exp. F. Motora	Inglês	E.M.R.C.	Cidadania
ARTICULAÇÃO HORIZONTAL	<p>Usar vocabulário adequado ao tema e à situação.</p> <p>Falar, com progressiva autonomia e clareza, sobre assuntos do seu interesse imediato.</p> <p>Produzir discursos com diferentes finalidades e de acordo com intenções específicas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - formular pedidos; - formular perguntas; - Participar em atividades de expressão orientada respeitando regras e papéis específicos: - ouvir os outros; - esperar a sua vez; - respeitar o tema. 	<p>Representação e interpretação de dados:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Interpretação de informação apresentada em listas, tabelas de frequências absolutas, gráficos de pontos e pictogramas, respondendo a questões e formulando novas questões. 	<p>Realizar experiências com alguns materiais e objetos de uso corrente.</p> <p>Realizar experiências com a água.</p> <p>Realizar experiências com o som.</p> <p>Manusear objetos em situações concretas.</p>	<p>Jogos de exploração:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Objetos - Instrumentos <p>Atividades gráficas sugeridas</p> <p>Tecelagem e costura</p>		<p>Classroom Commands:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Asking for permission. • Understanding command sentences . 		