



RELATÓRIO CIRCUNSTANCIADO

DE ACOMPANHAMENTO DO PROJETO EDUCATIVO INDIVIDUAL

Ano Letivo	<input style="width: 100px;" type="text" value=" / "/>
Escola	<input style="width: 600px;" type="text"/>

1. CARATERIZAÇÃO DO ALUNO

Identificação do Aluno

Nome	<input style="width: 600px;" type="text"/>		
Data de Nascimento	<input style="width: 150px;" type="text" value=" / / "/>	Idade	<input style="width: 50px;" type="text"/>
Morada	<input style="width: 400px;" type="text"/>	Telefone	<input style="width: 100px;" type="text"/>
Nome do Pai	<input style="width: 400px;" type="text"/>	Idade	<input style="width: 50px;" type="text"/>
Nome da Mãe	<input style="width: 400px;" type="text"/>	Idade	<input style="width: 50px;" type="text"/>
Encarregado de Educação	<input style="width: 300px;" type="text"/>	Idade	<input style="width: 50px;" type="text"/>
Grau de Parentesco	<input style="width: 250px;" type="text"/>		
Morada	<input style="width: 350px;" type="text"/>	Telefone	<input style="width: 100px;" type="text"/>
Outras informações pertinentes	<input style="width: 700px; height: 40px;" type="text"/>		

Situação Escolar do Aluno

Estabelecimento de Ensino	<input style="width: 500px;" type="text"/>		
Situação Escolar:			
Pré-Escolar	<input type="checkbox"/>	Nº de anos de frequência	<input style="width: 50px;" type="text"/>
1º CEB	<input type="checkbox"/>	Ano <input style="width: 50px;" type="text"/>	Nível <input style="width: 50px;" type="text"/>
2º CEB	<input type="checkbox"/>	Ano <input style="width: 50px;" type="text"/>	Turma <input style="width: 50px;" type="text"/>
3º CEB	<input type="checkbox"/>	Ano <input style="width: 50px;" type="text"/>	Turma <input style="width: 50px;" type="text"/>
Ens. Secundário	<input type="checkbox"/>	Ano <input style="width: 50px;" type="text"/>	Turma <input style="width: 50px;" type="text"/>
Outra modalidade de ensino:	<input style="width: 700px;" type="text"/>		
Professor Titular /Diretor de Turma:	<input style="width: 700px;" type="text"/>		
Data de início de aplicação do PEI em vigor	<input style="width: 100px;" type="text" value=" / / "/>		



2. CARACTERIZAÇÃO DO REE NO ANO LETIVO 2011/2012

Respostas educativas aplicadas
(c.f. Regulamento da Gestão Administrativa e Pedagógica de Alunos)

Adoção de Projeto Curricular Adaptado

- Turma com Projeto Curricular Adaptado
- Currículo Individual Adaptado
- Adequações Curriculares:
 - Redução parcial do currículo
 - Dispensa das atividades que se revelem de difícil execução em função da Incapacidade: _____

Integração numa unidade especializada com currículo adaptado (UNECA)

- Ocupacional
- Socioeducativa
- Transição para a Vida Activa
- Educação de Surdos
- Educação de crianças e jovens com distúrbios comportamentais do espectro do Autismo

Programas Específicos do REE

- Ocupacional
- Socioeducativo
- Despiste e Orientação Vocacional
- Pré-Profissionalização
- Plano Individual de Transição (Anexar sempre que exista)

Condições Especiais de Matrícula

- Dispensa dos limites etários
- Adiamento de matrícula
- Antecipação de matrícula
- Matrícula por disciplinas (aplicável apenas aos 2º e 3º ciclos)

Discriminar ano de escolaridade e disciplinas



Adaptações materiais e de equipamentos especiais de compensação
(indicar quais os materiais)

- Para problemas visuais: _____
- Para problemas auditivos: _____
- Para problemas motores: _____
- Outro. Qual? _____
- Dispositivos de compensação:
 - Auxiliares óticos: _____
 - Auxiliares auditivos: _____
 - Equipamento informático: _____
 - Cadeira de rodas: _____
 - Próteses: _____
 - Outro. Qual? _____

Adaptação da classe ou turma

- Redução de turma
- Outro. Qual?: _____

Apoio socioeducativo específico

- Apoio individualizado prestado por docente do núcleo de educação especial
- Apoio educativo – Indicar áreas/disciplinas _____
- Apoio familiar (bolsa ocupacional)
- Outros Apoios:
 - Língua Gestual
 - Hidroterapia
 - Hipoterapia
 - Fisioterapia
 - Terapia da Fala
 - Desporto Adaptado
 - Terapia Ocupacional
 - Psicoterapia
 - Arteterapia (musicoterapia; dramoterapia, ...) Identifique qual ou quais:

 - Apoio Psicológico
 - Apoio Social
 - Outro, identifique qual ou quais:



Currículo específico individual (anexar currículo)

Condições especiais de avaliação

- Tipo de prova ou instrumento de avaliação: _____
- Forma ou meio de expressão do aluno: _____
- Periodicidade: _____
- Duração: _____
- Local de execução: _____

3. SÍNTESE DOS RESULTADOS OBTIDOS NA APLICAÇÃO DO REGIME EDUCATIVO ESPECIAL (c.f. previsto no nº 4, do art.º 23º, do DLR nº 15/2006/A, de 7 de abril)

4. PROPOSTA DE ENCAMINHAMENTO PARA O ANO LETIVO 2012/2013
(Cf. Alteração introduzida pela Portaria nº60/2012 de 29 de maio)
(assinalar com X a situação mais indicada para o(a) aluno(a))

- Fim de escolaridade obrigatória. Encaminhamento:
 - Integração em Instituição de Caráter Ocupacional
 - Integração no Mercado de Trabalho
 - Outro (indicar qual): _____
- Manter as Respostas Educativas do Regime Educativo Especial
- Alterar as Respostas Educativas do Regime Educativo Especial
- Incluir no Regime Educativo Comum. Indicar modalidade de Ensino: _____
- Outra (indicar qual): _____



4.1 Apoio Pedagógico Personalizado

Reforço das estratégias utilizadas ao nível de:

Organização

Espaço

Atividades

Identificar _____

Estimulo e reforço das competências e aptidões envolvidas na aprendizagem

Identificar _____

Antecipação e reforço da aprendizagem de conteúdos

Identificar _____

Reforço e desenvolvimento de competências específicas

Língua Gestual

Braille

Hidroterapia

Hipoterapia

Fisioterapia

Terapia da Fala

Desporto Adaptado

Terapia Ocupacional

Psicoterapia

Arteterapia (musicoterapia; dramoterapia, ...)

Identifique qual ou quais: _____

Apoio Psicológico

Apoio Social

Outras, identifique qual ou quais: _____

4.1.1 Responsáveis pelo Apoio

Apoio individualizado prestado por docente do núcleo de educação especial

Apoio individualizado prestado por técnico especializado

Apoio pedagógico prestado pelo Educador de Infância/Professor da Turma/Disciplina – Indicar áreas/disciplinas:

Identificar _____

Apoio familiar (bolsa ocupacional)



4.2 Adequações Curriculares

4.2.1

- Adequações Curriculares Individuais:
 - Introdução de áreas curriculares específicas
Especificar _____
 - Introdução de objetivos e conteúdos intermédios
Identificar _____
 - Ensino Bilingue e adequação do currículo
Especificar _____
 - Dispensa das atividades que se revelem de difícil execução em função da incapacidade:
Especificar _____

4.2.2

- Turma com Projeto Curricular Adaptado
 - Modalidade de Ensino _____
 - Nível de Ensino _____

4.3 Adequações no Processo de Matrícula

- Aluno deslocado da área de residência
- Dispensa dos limites etários
Especificar _____
- Adiamento de matrícula
- Antecipação de matrícula (aplicável apenas ao 1º ano do 1º ciclo)
- Matrícula por disciplinas (aplicável apenas aos 2º e 3º ciclos)
(discriminar ano de escolaridade e disciplinas)



4.4 Adequações no Processo de Avaliação

- Tipo de provas:
Especificar _____
- Instrumento de avaliação e certificação:
Especificar _____
- Condições de avaliação (itens, formas e meios de comunicação):
Especificar _____
- Periodicidade: _____
- Duração: _____
- Local de execução: _____
- Aluno com dislexia (anexar ficha caracterizadora das dificuldades específicas)

4.5 Adequação da Turma

- Redução de turma
- Outro. Qual? _____

4.6 Currículo Específico Individual

4.6.1

- Desenvolvido no âmbito dos Programas Específicos do REE
 - Ocupacional
 - Socioeducativo
 - Despiste e Orientação Vocacional
 - Pré-Profissionalização
- Outro Programa (anexar currículo)

4.6.2

- Integração em Turma do Ensino Regular
 - A tempo inteiro
 - A tempo parcialEspecificar _____
- Integração numa unidade especializada com currículo adaptado



(UNECA)

- Ocupacional
- Socioeducativa
- Transição para a Vida Ativa
- Educação de Surdos
- Educação de crianças e jovens com distúrbios comportamentais do espectro do autismo

4.6.3

- Plano Individual de Transição (anexar PIT)

4.7 Adaptações materiais e de equipamentos especiais de compensação (indicar quais os materiais)

- Para problemas visuais: _____
- Para problemas auditivos: _____
- Para problemas motores: _____
- Outro. Qual? _____
- Dispositivos de compensação:
 - Auxiliares óticos: _____
 - Auxiliares auditivos: _____
 - Equipamento informático: _____
- Cadeira de rodas: _____
- Próteses: _____
- Outro. Qual? _____

5. RESPONSÁVEIS PELAS RESPOSTAS EDUCATIVAS / APOIO EDUCATIVO

Tipo de Apoio	Identificação dos Intervenientes	Funções Desempenhadas (Indicar função de cada profissional)		Horário
		Apoio Direto	Consultadoria Aconselhamento	



6. OBSERVAÇÕES: (Registrar as informações pertinentes de modo a contribuir para uma melhor organização do próximo ano letivo, do ponto de vista educativo).

7. ASSINATURA DOS RESPONSÁVEIS PELA ELABORAÇÃO DO RELATÓRIO

Docente Titular/ Diretor de Turma	<input type="text" value="/ /"/>	Ass: _____
Docente da Educação Especial	<input type="text" value="/ /"/>	Ass: _____
Psicólogo	<input type="text" value="/ /"/>	Ass: _____
Outros Intervenientes:		
_____	<input type="text" value="/ /"/>	Ass: _____
_____	<input type="text" value="/ /"/>	Ass: _____
_____	<input type="text" value="/ /"/>	Ass: _____

8. APROVADO PELO CONSELHO PEDAGÓGICO

Assinatura: _____

9. O ENCARREGADO DE EDUCAÇÃO

Concordo com o encaminhamento proposto

Não concordo com o encaminhamento proposto

Proponho:

Assinatura: _____

Nota: Este documento substitui a Ata da Reunião com o Encarregado de Educação (nº 5, do art.º 23º, do DLR nº 15/2006/A, de 7 de Abril)