



Critérios de Avaliação/Perfil de Aprendizagens Específicas

Tecnologias de Informação e Comunicação – 6.º ano – 2.º ciclo

Ano letivo 2025/2026

Critérios de Avaliação

75%	Capacidades	Ponderação
	Conhecimento de conceitos e procedimentos	75%
25%	Atitudes	Ponderação
	Responsabilidade e integridade	4%
	Excelência e exigência	6%
	Curiosidade, reflexão e inovação	5%
	Cidadania e participação	5%
	Liberdade	5%
Total		100%

Contextos de Avaliação

Conhecimento de conceitos e procedimentos	Testes, trabalhos em grupo e individuais
Responsabilidade e integridade	Desempenho em aula
Excelência e exigência	Desempenho em aula
Curiosidade, reflexão e inovação	Desempenho em aula
Cidadania e participação	Desempenho em aula
Liberdade	Desempenho em aula

Perfil de Aprendizagens Específicas

TIC – 6.º ano

Os seguintes descritores/níveis de desempenho foram elaborados tendo em conta as aprendizagens essenciais e o Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória.

DOMÍNIOS	CONHECIMENTOS/ CAPACIDADES/ ATITUDES	NÍVEIS DE DESEMPENHO				
		NÍVEL 1	NÍVEL 2	NÍVEL 3	NÍVEL 4	NÍVEL 5
SEGURANÇA, RESPONSABILIDADE E RESPEITO EM AMBIENTES DIGITAIS	Impacto das TIC no dia a dia	Não tem, ou tem com muita dificuldade, consciência do impacto das Tecnologias de Informação e Comunicação na sociedade e no dia a dia.	Revela dificuldades em ter consciência do impacto das Tecnologias de Informação e Comunicação na sociedade e no dia a dia.	Tem, com alguma dificuldade, consciência do impacto das Tecnologias de Informação e Comunicação na sociedade e no dia a dia.	Tem, com alguma facilidade, consciência do impacto das Tecnologias de Informação e Comunicação na sociedade e no dia a dia.	Tem, muito facilmente, consciência do impacto das Tecnologias de Informação e Comunicação na sociedade e no dia a dia.
	Práticas seguras de utilização das ferramentas digitais e de navegação na Internet	Não comprehende, ou comprehende com muita dificuldade, a necessidade de práticas seguras de utilização das ferramentas digitais e de navegação na Internet.	Compreende com muita dificuldade a necessidade de práticas seguras de utilização das ferramentas digitais e de navegação na Internet.	Compreende, de modo suficiente, a necessidade de práticas seguras de utilização das ferramentas digitais e de navegação na Internet.	Compreende, com alguma facilidade, a necessidade de práticas seguras de utilização das ferramentas digitais e de navegação na Internet.	Compreende, muito facilmente, a necessidade de práticas seguras de utilização das ferramentas digitais e de navegação na Internet.
	Regras de ergonomia	Não conhece e/ou adota as regras de ergonomia subjacentes ao uso de computadores e/ou outros dispositivos eletrónicos.	Conhece e/ou adota com muita dificuldade as regras de ergonomia subjacentes ao uso de computadores e/ou outros dispositivos eletrónicos.	Conhece e/ ou adota, de modo suficiente, as regras de ergonomia subjacentes ao uso de computadores e/ou outros dispositivos eletrónicos.	Conhece e/ou adota, com alguma facilidade, as regras de ergonomia subjacentes ao uso de computadores e/ou outros dispositivos eletrónicos.	Conhece e adota, muito facilmente, as regras de ergonomia subjacentes ao uso de computadores e/ou outros dispositivos eletrónicos.
	Direitos de autor e a necessidade de registrar as fontes	Não conhece e/ou utiliza as normas relacionadas com os direitos de autor e a necessidade de registrar as fontes.	Conhece e utiliza com muita dificuldade as normas relacionadas com os direitos de autor e a necessidade de register as fontes.	Conhece e utiliza, de forma suficiente, as normas relacionadas com os direitos de autor e a necessidade de register as fontes.	Conhece e utiliza, com alguma facilidade, as normas relacionadas com os direitos de autor e a necessidade de register as fontes.	Conhece e utiliza, muito facilmente, as normas relacionadas com os direitos de autor e a necessidade de register as fontes.
	Regras para criação e utilização de palavras- chave seguras.	Não entende, ou entende com muita dificuldade, as regras para criação e utilização de palavras- chave seguras.	Entende com muita dificuldade as regras para criação e utilização de palavras-chave seguras.	Entende, de forma suficiente, as regras para criação e utilização de palavras-chave seguras	Entende, com alguma facilidade, as regras para criação e utilização de palavras-chave seguras	Entende, muito facilmente, as regras para criação e utilização de palavras-chave seguras.
	Estratégias de investigação e pesquisa	Não planifica, ou planifica com muita dificuldade, estratégias de investigação e pesquisa a realizar online.	Planifica com muita dificuldade estratégias de investigação e pesquisa a realizar online.	Planifica, de forma suficiente, estratégias de investigação e pesquisa a realizar online.	Planifica, com alguma facilidade, estratégias de investigação e pesquisa a realizar online.	Planifica, muito facilmente, estratégias de investigação e pesquisa a realizar online.

INVESTIGAR E PESQUISAR	Questões orientadoras de pesquisa	Não formula, ou formula com muita dificuldade, questões que permitam orientar a recolha de dados ou informações pertinentes.	Formula, com muita dificuldade, questões que permitam orientar a recolha de dados ou informações pertinentes.	Formula, de forma suficiente, questões que permitam orientar a recolha de dados ou informações pertinentes.	Formula, com alguma facilidade, questões que permitam orientar a recolha de dados ou informações pertinentes.	Formula, muito facilmente, questões que permitam orientar a recolha de dados ou informações pertinentes
	Definição de palavras-chave para localizar informação	Não define, ou define com muita dificuldade, palavras-chave para localizar informação, utilizando mecanismos e funções simples de pesquisa.	Define com muita dificuldade, palavras-chave para localizar informação, utilizando mecanismos e funções simples de pesquisa.	Define, de forma suficiente, palavras-chave para localizar informação, utilizando mecanismos e funções simples de pesquisa.	Define, com alguma facilidade, palavras-chave para localizar informação, utilizando mecanismos e funções simples de pesquisa.	Define, muito facilmente, palavras-chave para localizar informação, utilizando mecanismos e funções simples de pesquisa.
	Computador e outros dispositivos digitais	Não utiliza, ou utiliza com muita dificuldade, o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisa.	Utiliza, com muita dificuldade, o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisa.	Utiliza, de forma suficiente, o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisa.	Utiliza, com alguma facilidade, o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisa.	Utiliza, muito facilmente, o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisa.
	Instrumentos/ ferramentas de pesquisa	Não conhece, ou conhece com muita dificuldade, as potencialidades e principais funcionalidades de ferramentas para apoiar o processo de investigação e pesquisa online.	Conhece, com muita dificuldade, as potencialidades e principais funcionalidades de ferramentas para apoiar o processo de investigação e pesquisa online.	Conhece, de forma suficiente, as potencialidades e principais funcionalidades de ferramentas para apoiar o processo de investigação e pesquisa online.	Conhece, com alguma facilidade, as potencialidades e principais funcionalidades de ferramentas para apoiar o processo de investigação e pesquisa online.	Conhece, muito facilmente, as potencialidades e principais funcionalidades de ferramentas para apoiar o processo de investigação e pesquisa online.
	Realização de pesquisas	Não realiza pesquisas, ou realiza-as com muita dificuldade, utilizando os termos selecionados e relevantes de acordo com o tema a desenvolver.	Realiza pesquisas, com muita dificuldade, utilizando os termos selecionados e relevantes de acordo com o tema a desenvolver.	Realiza pesquisas, de forma suficiente, utilizando os termos selecionados e relevantes de acordo com o tema a desenvolver.	Realiza pesquisas, com alguma facilidade, utilizando os termos selecionados e relevantes de acordo com o tema a desenvolver.	Realiza pesquisas, muito facilmente, utilizando os termos selecionados e relevantes de acordo com o tema a desenvolver.
	Análise de informação	Não analisa criticamente a qualidade da informação.	Analisa, com muita dificuldade, a qualidade da informação.	Analisa criticamente a qualidade de informação de forma suficiente.	Analisa criticamente a qualidade de informação com alguma facilidade.	Analisa criticamente a qualidade de informação muito facilmente.

COMUNICAR E COLABORAR	Identificação de meios e aplicações	Não identifica, ou identifica com muita dificuldade diferentes meios e aplicações que permitem a comunicação e a colaboração.	Identifica com muita dificuldade diferentes meios e aplicações que permitem a comunicação e a colaboração.	Identifica com alguma dificuldade diferentes meios e aplicações que permitem a comunicação e a colaboração.	Identifica com facilidade diferentes meios e aplicações que permitem a comunicação e a colaboração.	Identifica, muito facilmente, diferentes meios e aplicações que permitem a comunicação e a colaboração.
	Soluções tecnológicas	Não seleciona, ou seleciona com muita dificuldade, as soluções tecnológicas, mais adequadas, para realização de trabalho colaborativo e	Seleciona, com muita dificuldade, as soluções tecnológicas, mais adequadas, para realização	Seleciona, de forma suficiente, as soluções tecnológicas, mais adequadas, para realização	Seleciona, com alguma facilidade, as soluções tecnológicas, mais adequadas, para realização	Seleciona, muito facilmente, as soluções tecnológicas, mais adequadas, para realização de trabalho colaborativo e comunicação.

CRIAR E INOVAR		comunicação.	de trabalho colaborativo e comunicação.	de trabalho colaborativo e comunicação.	de trabalho colaborativo e comunicação.	
	Utilização de meios e aplicações	Não utiliza, ou utiliza com muita dificuldade, diferentes meios e aplicações que permitem a comunicação e colaboração em ambientes digitais.	Utiliza, com muita dificuldade, diferentes meios e aplicações que permitem a comunicação e colaboração em ambientes digitais.	Utiliza, de forma suficiente, diferentes meios e aplicações que permitem a comunicação e colaboração em ambientes digitais.	Utiliza, com alguma facilidade, diferentes meios e aplicações que permitem a comunicação e colaboração em ambientes digitais.	Utiliza, muito facilmente, diferentes meios e aplicações que permitem a comunicação e colaboração em ambientes digitais.
	Apresentação e partilha utilizando os meios digitais	Não apresenta e/ou partilha os produtos desenvolvidos utilizando meios digitais de comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados.	Revela muita dificuldade na apresentação e/ou partilha dos produtos desenvolvidos utilizando meios digitais de comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados.	Apresenta e/ou partilha, de forma suficiente, os produtos desenvolvidos utilizando meios digitais de comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados.	Apresenta e/ou partilha, com alguma facilidade, os produtos desenvolvidos utilizando meios digitais de comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados.	Apresenta e/ou partilha, muito facilmente, os produtos desenvolvidos utilizando meios digitais de comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados.
	Reconhecimento e conhecimento de aplicações digitais	Não reconhece as potencialidades de diferentes aplicações digitais. Não conhece, as potencialidades de aplicações digitais de iniciação à organização e tratamento de dados.	Reconhece, com muita dificuldade, as potencialidades de diferentes aplicações digitais. Conhece, com muita dificuldade, as potencialidades de aplicações digitais de iniciação à organização e tratamento de dados.	Reconhece, de forma suficiente, as potencialidades de diferentes aplicações digitais. Conhece, com alguma facilidade, as potencialidades de aplicações digitais de iniciação à organização e tratamento de dados.	Reconhece, com alguma facilidade, as potencialidades de diferentes aplicações digitais. Conhece, com alguma facilidade, as potencialidades de aplicações digitais de iniciação à organização e tratamento de dados.	Reconhece, muito facilmente, as potencialidades de diferentes aplicações digitais. Conhece, muito facilmente, as potencialidades de aplicações digitais de iniciação à organização e tratamento de dados.
	Elaboração de algoritmos simples	Não elabora algoritmos simples, no sentido de encontrar soluções para problemas simples, utilizando aplicações digitais.	Elabora com muita dificuldade algoritmos simples, no sentido de encontrar soluções para problemas simples, utilizando aplicações digitais.	Elabora, de forma suficiente, algoritmos simples, no sentido de encontrar soluções para problemas simples, utilizando aplicações digitais.	Elabora, com alguma facilidade algoritmos simples, no sentido de encontrar soluções para problemas simples, utilizando aplicações digitais.	Elabora muito facilmente algoritmos simples, no sentido de encontrar soluções para problemas simples, utilizando aplicações digitais.
	Utilização de ambientes de programação	Não utiliza, ambientes de programação para interagir com robots e outros artefactos tangíveis.	Utiliza, com muita dificuldade, ambientes de programação para interagir com robots e outros artefactos tangíveis.	Utiliza, de forma suficiente, ambientes de programação para interagir com robots e outros artefactos tangíveis.	Utiliza, com alguma facilidade, ambientes de programação para interagir com robots e outros artefactos tangíveis.	Utiliza, muito facilmente, ambientes de programação para interagir com robots e outros artefactos tangíveis.

	Produção de artefactos digitais	Não produz artefactos digitais criativos, para exprimir ideias, sentimentos e conhecimentos, em ambientes digitais fechados.	Produz com muita dificuldade, artefactos digitais criativos, para exprimir ideias, sentimentos e conhecimentos, em ambientes digitais fechados.	Produz, de forma suficiente, artefactos digitais criativos, para exprimir ideias, sentimentos e conhecimentos, em ambientes digitais fechados.	Produz, com alguma facilidade, artefactos digitais criativos, para exprimir ideias, sentimentos e conhecimentos, em ambientes digitais fechados.	Produz, muito facilmente artefactos digitais criativos, para exprimir ideias, sentimentos e conhecimentos, em ambientes digitais fechados.
ATTITUDES	Responsabilidade e integridade	Não é assíduo nem pontual. Não cumpre as regras estipuladas. Não se responsabiliza pelas suas ações nem decisões. Não traz o material necessário para as aulas.	É pouco assíduo e pontual. Raramente cumpre as regras estipuladas. Raramente se responsabiliza pelas suas ações e decisões. Raramente traz o material necessário para as aulas.	É frequentemente assíduo e pontual. Cumpe frequentemente as regras estipuladas. Responsabiliza-se frequentemente pelas suas ações e decisões. Traz frequentemente o material necessário para as aulas.	É quase sempre assíduo e pontual. Cumpe quase sempre as regras estipuladas. Responsabiliza-se quase sempre pelas suas ações e decisões. Traz quase sempre o material necessário para as aulas.	É sempre assíduo e pontual. Cumpre sempre as regras estipuladas. Responsabiliza-se sempre pelas suas ações e decisões. Traz sempre o material necessário para as aulas.
	Excelência e exigência	Não evidencia brio/rigor no trabalho desenvolvido. Não revela empenho na realização das tarefas propostas. Não mostra perseverança perante dificuldades.	Evidencia pouco brio/rigor no trabalho desenvolvido. Revela pouco empenho na realização das tarefas propostas. Mostra pouca perseverança perante dificuldades.	Evidencia frequentemente brio/rigor no trabalho desenvolvido. Revela frequentemente empenho na realização das tarefas propostas. Mostra frequentemente perseverança perante dificuldades.	Evidencia quase sempre brio/rigor no trabalho desenvolvido. Revela quase sempre empenho na realização das tarefas propostas. Mostra quase sempre perseverança perante dificuldades.	Evidencia sempre brio/rigor no trabalho desenvolvido. Revela sempre empenho na realização das tarefas propostas. Mostra sempre perseverança perante dificuldades.
	Curiosidade, reflexão e inovação	Não evidencia espírito crítico nem de reflexão. Não demonstra criatividade.	Evidencia pouco espírito crítico e de reflexão. Demonstra pouca criatividade.	Evidencia frequentemente espírito crítico e de reflexão. Demonstra frequentemente criatividade.	Evidencia quase sempre espírito crítico e de reflexão. Demonstra quase sempre criatividade.	Evidencia sempre espírito crítico e de reflexão. Demonstra sempre criatividade.
	Cidadania e participação	Não respeita as regras de convivência nem de trabalho. Não se respeita a si nem aos outros.	Raramente respeita as regras de convivência e de trabalho. Respeita-se, raramente, a si e aos outros.	Respeita frequentemente as regras de convivência e de trabalho. Respeita-se frequentemente a si e aos outros.	Respeita quase sempre as regras de convivência e de trabalho. Respeita-se quase sempre a si e aos outros.	Respeita sempre as regras de convivência e de trabalho. Respeita-se sempre a si e aos outros.

	Liberdade	<p>Não demonstra espírito de cooperação nem de solidariedade.</p> <p>Não realiza as tarefas de forma autónoma.</p> <p>Não revela espírito de iniciativa.</p>	<p>Demonstra pouco espírito de cooperação e solidariedade.</p> <p>Raramente realiza as tarefas de forma autónoma.</p> <p>Revela pouco espírito de iniciativa.</p>	<p>Demonstra frequentemente espírito de cooperação e solidariedade.</p> <p>Realiza frequentemente as tarefas de forma autónoma.</p> <p>Revela frequentemente espírito de iniciativa.</p>	<p>Demonstra quase sempre espírito de cooperação e solidariedade.</p> <p>Realiza quase sempre as tarefas de forma autónoma.</p> <p>Revela quase sempre espírito de iniciativa.</p>	<p>Demonstra sempre espírito de cooperação e solidariedade.</p> <p>Realiza sempre as tarefas de forma autónoma.</p> <p>Revela sempre espírito de iniciativa.</p>
--	------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------