



Secretaria Regional da Educação, Cultura e Desporto
Direção Regional da Educação e Administração Educativa
Escola Básica Integrada da Vila do Topo

DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES

2025/2026

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Educação Tecnológica (3ºCiclo)



DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	ANO LETIVO 2025/2026
ÁREA CURRICULAR: Educação Tecnológica		7º, 8º e 9º ANOS / 3º CICLO

DOMÍNIOS/ SUBDOMÍNIOS	PONDERAÇÃO Gerais/Especif.	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS/ DESCRIPTORES DE DESEMPENHO O aluno deve ser capaz de:	ÁREA DA COMPETÊNCIAS DO PERFIL DO ALUNO	PERFIL DE DESEMPENHO/NÍVEL DE OPERACIONALIZAÇÃO					
				5	4	3	2	1	
DOMÍNIO COGNITIVO	Situação	80%	15%	- Identifica a situação; - Apresenta soluções para o problema; - Contribui para a solução escolhida.	- Investigador C, D, F, H, I - Questionador F, G, I, J	- Aluno que não revela interesse pelas tarefas propostas; - Aluno com comportamento muito perturbador;	- Aluno com fraca organização e pouco método de trabalho; - Aluno pouco interessado pelas atividades propostas;	- Aluno que revela alguma organização e método de trabalho;	- Aluno organizado e metódico;
	Investigação			- Recolhe informação adequada; - Regista e organiza a recolha; - Inventaria os recursos disponíveis; - Seleciona técnicas, materiais e ferramentas.	- Comunicador B, D, E, H - Criativo C, D, I, J - Crítico/analítico B, C, D, G	- Aluno que não executa as tarefas propostas por desinteresse e falta de responsabilidade.	- Aluno com comportamento perturbador; - Aluno pouco responsável no trabalho individual e de grupo;	- Aluno que executa razoavelmente as tarefas propostas; - Aluno que aplica com algum rigor e/ou alguma criatividade os conhecimentos adquiridos.	- Aluno interessado e participativo;
	Projeto		25%	- Apresenta soluções alternativas; - Elabora esboços; - Altera adequadamente o projeto; - Organiza as fases do projeto.	- Organizador B, C, I, J Conhecedor/sabedor B, G, I, J				- Aluno com facilidade na aprendizagem e na execução das tarefas propostas;
	Execução		25%	- Executa as fases do projeto; - Aplica técnicas materiais e ferramentas adequadas; - Apresenta o trabalho de acordo com o projeto; - Efetua as alterações necessárias quando é preciso.	- Responsável/Autónomo C, D, E, F, G, I, J				- Aluno com bastante facilidade na aprendizagem que aplica os conhecimentos adquiridos com bastante rigor e/ou criatividade.
DOMÍNIO SÓCIO AFETIVO	Assiduidade/ Pontualidade	20%	2%	- É pontual; - É assíduo.	- Participativo/ colaborador B, C, D, E, F	- Nunca cumpre as normas de segurança e orientação no trabalho.	- Não cumpre ou não consegue cumprir normas de segurança e orientação no trabalho.	- Cumpre algumas normas de segurança e orientação de trabalho.	- Cumpre com muita facilidade normas de segurança e orientação no trabalho.
	Valores de Cidadania			- Respeita os colegas e professores; - Não causa situações de conflito; - Ouve os colegas e respeita opiniões; - Acata as ordens dos professores; - Cumpre as regras estabelecidas; - Intervém oportunamente.		- Não concretiza ou não consegue concretizar as tarefas no prazo estipulado.	- Concretiza algumas tarefas no prazo estipulado.	- Concretiza as tarefas cumprindo os prazos estipulados.	- Concretiza plenamente as tarefas nos prazos estipulados
	Respeito por normas e valores		3%		- Cuidador de si e do outro B, E, F, G	- Não persiste ou não consegue persistir na superação das suas dificuldades.	- É com alguma persistência que consegue superar nas suas.	- Persiste na superação das suas dificuldades.	- Persiste facilmente na superação das suas dificuldades.
					Conhecedor/sabedor	- Não apresenta ou tem dificuldade em	- Apresenta algum espírito de iniciativa na concretização das suas tarefas	- Apresenta facilmente espírito de iniciativa na concretização das suas tarefas	- Apresenta facilmente espírito de

	Responsabilidade								
Autonomia		5%	<ul style="list-style-type: none"> - É atento/ concentrado; - Executa as tarefas propostas; - Apresenta os trabalhos limpos e com rigor; - Traz o material necessário; - Tem a capa organizada. 	A, B, G, I, J		<ul style="list-style-type: none"> apresentar espírito de iniciativa. - Não reconhece as suas atitudes ou reconhece com dificuldade. - Não apresenta ou apresenta com dificuldade um comportamento adequado em contexto de cooperação, partilha, colaboração e competição apresenta algum comportamento adequado em contexto de cooperação, partilha, colaboração e competição Interação com tolerância. 	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhece algumas das suas atitudes e comportamentos de acordo com a situação presente, alterando a sua postura. - Apresenta facilmente um comportamento adequado em contexto de cooperação, partilha, colaboração e competição Interação com tolerância. 	<ul style="list-style-type: none"> comportamentos de acordo com a situação presente, alterando a sua postura. - Apresenta facilmente um comportamento adequado em contexto de cooperação, partilha, colaboração e competição Interação com tolerância. 	<ul style="list-style-type: none"> iniciativa na concretização. - Apresenta algum espírito de iniciativa na concretização. - Reconhece facilmente as suas atitudes e comportamentos de acordo com a situação presente, alterando a sua postura.
		8%	<ul style="list-style-type: none"> - Utiliza corretamente os materiais; - Realiza tarefas simples sem apoio contínuo; - Tenta superar as dificuldades; - Organiza o seu espaço de trabalho; - Tem métodos de trabalho e estudo. 	- A Higiene no local de trabalho B, G, I, J					
	Empenho na utilização/ Organização de materiais	2%	<ul style="list-style-type: none"> - Deixa o local de trabalho limpo e arrumado; - É cuidadoso com os instrumentos de trabalho. 	- Respeitador da diferença do outro B, E, F, H					<ul style="list-style-type: none"> - Adequação de comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição Interação com tolerância.

INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO: Observação direta, Grelhas de observação, Atividades teórica/ práticas, Fichas de trabalho, Estudos/ esboços, trabalhos de projetos e Grelhas de monitorização do trabalho.

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA): A- Linguagens e textos; B- Informação e comunicação; C- Raciocínio e resolução de problemas; D- Pensamento crítico e criativo; E- Relacionamento interpessoal; F- Desenvolvimento pessoal e autonomia; G- Bem-estar, saúde e ambiente; H- Sensibilidade estética e artística; I- Saber científico, técnico e tecnológico; J- Consciência e Domínio do Corpo.