



Secretaria Regional da Educação, Cultura e Desporto
Direção Regional da Educação e Administração Educativa
Escola Básica Integrada da Vila do Topo

DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES

2025-2026

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Educação Física (1º Ciclo)





Secretaria Regional da Educação, Cultura e Desporto
Direção Regional da Educação e Administração Educativa

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES	ANO LETIVO 2025/2026
ÁREA CURRICULAR: Educação Física	1º ANO / 1º CICLO

DOMÍNIOS/ SUBDOMÍNIOS		PONDERAÇÃO Gerais/Especif.		APRENDIZAGENS ESSENCIAIS/ DESCRIPTORES DE DESEMPENHO O aluno deve ser capaz de:	ÁREA DAS COMPETÊNCIAS DO PERFIL DO ALUNO	PERFIL DE DESEMPENHO/NÍVEL DE OPERACIONALIZAÇÃO			
						Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom
DOMÍNIO COGNITIVO, OPERACIONAL E INSTRUMENTAL	ÁREA DAS ATIVIDADES FÍSICAS	65%	65%	<ul style="list-style-type: none">- Conhecer e aplicar os conhecimentos práticos ensinados para o 1.º ano de escolaridade considerando os seguintes blocos:- Perícias e Manipulações,- Deslocamentos e Equilíbrios e- Jogos.	B C D E F G H I J	<ul style="list-style-type: none">- O aluno realiza com muitas falhas as habilidades apresentadas para o Subdomínio.	<ul style="list-style-type: none">- O aluno realiza com algumas falhas as habilidades apresentadas para o Subdomínio.	<ul style="list-style-type: none">- O desempenho do aluno revela características do nível Suficiente e do nível Muito Bom.	<ul style="list-style-type: none">- O aluno realiza as habilidades apresentadas para o Subdomínio.
	RESPONSABILIDADE E INTEGRIDADE	35%	10%	<ul style="list-style-type: none">- Manifestar respeito por si e pelos outros;- Cuidar dos espaços comuns à comunidade;- Fazer-se acompanhar do material necessário;- Ser pontual.	B D E F G H J	<ul style="list-style-type: none">- O aluno cumpre com pouca regularidade os critérios estabelecidos.	<ul style="list-style-type: none">- O aluno cumpre com regularidade os critérios estabelecidos.	<ul style="list-style-type: none">- O aluno cumpre quase sempre os critérios estabelecidos.	<ul style="list-style-type: none">- O aluno cumpre sempre os critérios estabelecidos.
DOMÍNIO SÓCIO AFETIVO (ATITUDES/VALORES)	EXCELÊNCIA E EXIGÊNCIA		5%	<ul style="list-style-type: none">- Apresentar trabalhos com qualidade;- Trabalhar para atingir o melhor resultado;- Ser determinado perante as dificuldades.		<ul style="list-style-type: none">- O aluno cumpre com pouca regularidade os critérios estabelecidos.	<ul style="list-style-type: none">- O aluno cumpre com regularidade os critérios estabelecidos.	<ul style="list-style-type: none">- O aluno cumpre quase sempre os critérios estabelecidos.	<ul style="list-style-type: none">- O aluno cumpre sempre os critérios estabelecidos.
	CURIOSIDADE, REFLEXÃO E INOVAÇÃO		5%	<ul style="list-style-type: none">- Aprender mais;- Refletir e criticar;- Ser criativo / procurar novas soluções e aplicações.		<ul style="list-style-type: none">- O aluno cumpre com pouca regularidade os critérios estabelecidos.	<ul style="list-style-type: none">- O aluno cumpre com regularidade os critérios estabelecidos.	<ul style="list-style-type: none">- O aluno cumpre quase sempre os critérios estabelecidos.	<ul style="list-style-type: none">- O aluno cumpre sempre os critérios estabelecidos.
	CIDADANIA E PARTICIPAÇÃO		10%	<ul style="list-style-type: none">- Ser interventivo / Participar de forma oportuna;- Cooperar com os colegas em tarefas e/ou trabalhos comuns;- Cumprir as atividades propostas;		<ul style="list-style-type: none">- O aluno cumpre com pouca regularidade os critérios estabelecidos.	<ul style="list-style-type: none">- O aluno cumpre com regularidade os critérios estabelecidos.	<ul style="list-style-type: none">- O aluno cumpre quase sempre os critérios estabelecidos.	<ul style="list-style-type: none">- O aluno cumpre sempre os critérios estabelecidos.
	LIBERDADE		5%	<ul style="list-style-type: none">- Ser autónomo, estabelecer objetivos, traçar planos e projetos;- Defender os direitos humanos;- Defender o bem comum.		<ul style="list-style-type: none">- O aluno cumpre com pouca regularidade os critérios estabelecidos.	<ul style="list-style-type: none">- O aluno cumpre com regularidade os critérios estabelecidos.	<ul style="list-style-type: none">- O aluno cumpre quase sempre os critérios estabelecidos.	<ul style="list-style-type: none">- O aluno cumpre sempre os critérios estabelecidos.

INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO: Observação direta, grelhas de observação e grelhas de monitorização do trabalho.

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA): A- Linguagens e textos; B- Informação e comunicação; C- Raciocínio e resolução de problemas; D- Pensamento crítico e criativo; E- Relacionamento interpessoal; F- Desenvolvimento pessoal e autonomia; G- Bem-estar, saúde e ambiente; H- Sensibilidade estética e artística; I- Saber científico, técnico e tecnológico; J- Consciência e Domínio do Corpo.

DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	ANO LETIVO 2025/2026
----------------------------	------------------------	----------------------

ÁREA CURRICULAR:	Educação Física	2º ANO / 1 º CICLO
------------------	-----------------	--------------------

DOMÍNIOS/ SUBDOMÍNIOS		PONDERAÇÃO Gerais/Especif.		APRENDIZAGENS ESSENCIAIS/ DESCRITORES DE DESEMPENHO O aluno deve ser capaz de:	ÁREA DAS COMPETÊNCIAS DO PERFIL DO ALUNO	PERFIL DE DESEMPENHO/NÍVEL DE OPERACIONALIZAÇÃO			
						Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom
DOMÍNIO COGNITIVO, OPERACIONAL E INSTRUMENTAL	ÁREA DAS ATIVIDADES FÍSICAS	65%	65%	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer e aplicar os conhecimentos práticos ensinados para o 2º ano de escolaridade considerando os seguintes blocos: - Perícias e Manipulações, - Deslocamentos e Equilíbrios e - Jogos. 	B C D E F G H I J	- O aluno realiza com muitas falhas as habilidades apresentadas para o Subdomínio.	- O aluno realiza com algumas falhas as habilidades apresentadas para o Subdomínio.	- O desempenho do aluno revela características do nível Suficiente e do nível Muito Bom.	- O aluno realiza as habilidades apresentadas para o Subdomínio.
	RESPONSABILIDADE E INTEGRIDADE	35%	10%	<ul style="list-style-type: none"> - Manifestar respeito por si e pelos outros; - Cuidar dos espaços comuns à comunidade; - Fazer-se acompanhar do material necessário; - Ser pontual. 	B D E F G H J	- O aluno cumpre com pouca regularidade os critérios estabelecidos.	- O aluno cumpre com regularidade os critérios estabelecidos.	- O aluno cumpre quase sempre os critérios estabelecidos.	- O aluno cumpre sempre os critérios estabelecidos.
DOMÍNIO SÓCIO AFETIVO (ATITUDES/VALORES)	EXCELÊNCIA E EXIGÊNCIA		5%	<ul style="list-style-type: none"> - Apresentar trabalhos com qualidade; - Trabalhar para atingir o melhor resultado; - Ser determinado perante as dificuldades. 		- O aluno cumpre com pouca regularidade os critérios estabelecidos.	- O aluno cumpre com regularidade os critérios estabelecidos.	- O aluno cumpre quase sempre os critérios estabelecidos.	- O aluno cumpre sempre os critérios estabelecidos.
	CURIOSIDADE, REFLEXÃO E INOVAÇÃO		5%	<ul style="list-style-type: none"> - Aprender mais; - Refletir e criticar; - Ser criativo / procurar novas soluções e aplicações. 		- O aluno cumpre com pouca regularidade os critérios estabelecidos.	- O aluno cumpre com regularidade os critérios estabelecidos.	- O aluno cumpre quase sempre os critérios estabelecidos.	- O aluno cumpre sempre os critérios estabelecidos.
	CIDADANIA E PARTICIPAÇÃO		10%	<ul style="list-style-type: none"> - Ser interventivo / Participar de forma oportuna; - Cooperar com os colegas em tarefas e/ou trabalhos comuns; - Cumprir as atividades propostas; 		- O aluno cumpre com pouca regularidade os critérios estabelecidos.	- O aluno cumpre com regularidade os critérios estabelecidos.	- O aluno cumpre quase sempre os critérios estabelecidos.	- O aluno cumpre sempre os critérios estabelecidos.
	LIBERDADE		5%	<ul style="list-style-type: none"> - Ser autónomo, estabelecer objetivos, traçar planos e projetos; - Defender os direitos humanos; - Defender o bem comum. 		- O aluno cumpre com pouca regularidade os critérios estabelecidos.	- O aluno cumpre com regularidade os critérios estabelecidos.	- O aluno cumpre quase sempre os critérios estabelecidos.	- O aluno cumpre sempre os critérios estabelecidos.

INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO: Observação direta, grelhas de observação e grelhas de monitorização do trabalho.

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA): A- Linguagens e textos; B- Informação e comunicação; C- Raciocínio e resolução de problemas; D- Pensamento crítico e criativo; E- Relacionamento interpessoal; F- Desenvolvimento pessoal e autonomia; G- Bem-estar, saúde e ambiente; H- Sensibilidade estética e artística; I- Saber científico, técnico e tecnológico; J- Consciência e Domínio do Corpo.

DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES		CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO			ANO LETIVO 2025/2026	
ÁREA CURRICULAR:		Educação Física			3º ANO / 1º CICLO	

DOMÍNIOS/ SUBDOMÍNIOS		PONDERAÇÃO Gerais/Especif.		APRENDIZAGENS ESSENCIAIS/ DESCRIPTORES DE DESEMPENHO O aluno deve ser capaz de:	ÁREA DAS COMPETÊNCIAS DO PERFIL DO ALUNO	PERFIL DE DESEMPENHO/NÍVEL DE OPERACIONALIZAÇÃO			
						Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom
DOMÍNIO COGNITIVO, OPERACIONAL E INSTRUMENTAL	ÁREA DAS ATIVIDADES FÍSICAS	70%	70%	- Conhecer e aplicar os conhecimentos práticos ensinados para o 3º ano de escolaridade considerando os seguintes blocos: - Ginástica; - Jogos, e; - um dos seguintes blocos - Atividades de Exploração da Natureza, Patinagem, Percursos na Natureza, ou Natação.	B C D E F G H I J	- O aluno realiza com muitas falhas as habilidades apresentadas para os Subdomínios: Jogos, Ginástica e um Subdomínio entre os restantes.	- O aluno realiza com algumas falhas as habilidades apresentadas para os Subdomínios: Jogos, Ginástica e um Subdomínio entre os restantes.	- O desempenho do aluno revela características do nível Suficiente e do nível Muito Bom.	- O aluno realiza as habilidades apresentadas para os Subdomínios Jogos, Ginástica e um Subdomínio entre os restantes.
DOMÍNIO SÓCIO AFETIVO (ATITUDES/VALORES)	RESPONSABILIDADE E INTEGRIDADE	30%	3%	- Manifestar respeito por si e pelos outros; - Cuidar dos espaços comuns à comunidade; - Fazer-se acompanhar do material necessário; - Ser pontual.	B D E F G H J	- O aluno cumpre com pouca regularidade os critérios estabelecidos.	- O aluno cumpre com regularidade os critérios estabelecidos.	- O aluno cumpre quase sempre os critérios estabelecidos.	- O aluno cumpre sempre os critérios estabelecidos.
	EXCELÊNCIA E EXIGÊNCIA		10%	- Apresentar trabalhos com qualidade; - Trabalhar para atingir o melhor resultado; - Ser determinado perante as dificuldades.		- O aluno cumpre com pouca regularidade os critérios estabelecidos.	- O aluno cumpre com regularidade os critérios estabelecidos.	- O aluno cumpre quase sempre os critérios estabelecidos.	- O aluno cumpre sempre os critérios estabelecidos.
	CURIOSIDADE, REFLEXÃO E INOVAÇÃO		2%	- Aprender mais; - Refletir e criticar; - Ser criativo / procurar novas soluções e aplicações.		- O aluno cumpre com pouca regularidade os critérios estabelecidos.	- O aluno cumpre com regularidade os critérios estabelecidos.	- O aluno cumpre quase sempre os critérios estabelecidos.	- O aluno cumpre sempre os critérios estabelecidos.
	CIDADANIA E PARTICIPAÇÃO		10%	- Ser interventivo / Participar de forma oportuna; - Cooperar com os colegas em tarefas e/ou trabalhos comuns; - Cumprir as atividades propostas;		- O aluno cumpre com pouca regularidade os critérios estabelecidos.	- O aluno cumpre com regularidade os critérios estabelecidos.	- O aluno cumpre quase sempre os critérios estabelecidos.	- O aluno cumpre sempre os critérios estabelecidos.
	LIBERDADE		5%	- Ser autónomo, estabelecer objetivos, traçar planos e projetos; - Defender os direitos humanos; - Defender o bem comum.		- O aluno cumpre com pouca regularidade os critérios estabelecidos.	- O aluno cumpre com regularidade os critérios estabelecidos.	- O aluno cumpre quase sempre os critérios estabelecidos.	- O aluno cumpre sempre os critérios estabelecidos.

INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO: Observação direta, grelhas de observação e grelhas de monitorização do trabalho.

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA): A- Linguagens e textos; B- Informação e comunicação; C- Raciocínio e resolução de problemas; D- Pensamento crítico e criativo; E- Relacionamento interpessoal; F- Desenvolvimento pessoal e autonomia; G- Bem-estar, saúde e ambiente; H- Sensibilidade estética e artística; I- Saber científico, técnico e tecnológico; J- Consciência e Domínio do Corpo.

DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES		CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO			ANO LETIVO 2025/2026	
ÁREA CURRICULAR:		Educação Física			4º ANO / 1 º CICLO	

DOMÍNIOS/ SUBDOMÍNIOS		PONDERAÇÃO Gerais/Especif.		APRENDIZAGENS ESSENCIAIS/ DESCRITORES DE DESEMPENHO O aluno deve ser capaz de:	ÁREA DAS COMPETÊNCIAS DO PERFIL DO ALUNO	PERFIL DE DESEMPENHO/NÍVEL DE OPERACIONALIZAÇÃO			
						Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom
DOMÍNIO COGNITIVO, OPERACIONAL E INSTRUMENTAL	ÁREA DAS ATIVIDADES FÍSICAS	70%	70%	- Conhecer e aplicar os conhecimentos práticos ensinados para o 3º ano de escolaridade considerando os seguintes blocos: - Ginástica; - Jogos, e; - um dos seguintes blocos - Atividades de Exploração da Natureza, Patinagem, Percursos na Natureza, ou Natação.	B C D E F G H I J	- O aluno realiza com muitas falhas as habilidades apresentadas para os Subdomínios: Jogos, Ginástica e um Subdomínio entre os restantes.	- O aluno realiza com algumas falhas as habilidades apresentadas para os Subdomínios: Jogos, Ginástica e um Subdomínio entre os restantes.	- O desempenho do aluno revela características do nível Suficiente e do nível Muito Bom.	- O aluno realiza as habilidades apresentadas para os Subdomínios Jogos, Ginástica e um Subdomínio entre os restantes.
DOMÍNIO SÓCIO AFETIVO (ATITUDES/VALORES)	RESPONSABILIDADE E INTEGRIDADE	30%	3%	- Manifestar respeito por si e pelos outros; - Cuidar dos espaços comuns à comunidade; - Fazer-se acompanhar do material necessário; - Ser pontual.	B D E F G H J	- O aluno cumpre com pouca regularidade os critérios estabelecidas.	- O aluno cumpre com regularidade os critérios estabelecidos.	- O aluno cumpre quase sempre os critérios estabelecidos.	- O aluno cumpre sempre os critérios estabelecidos.
	EXCELÊNCIA E EXIGÊNCIA		10%	- Apresentar trabalhos com qualidade; - Trabalhar para atingir o melhor resultado; - Ser determinado perante as dificuldades.		- O aluno cumpre com pouca regularidade os critérios estabelecidas.	- O aluno cumpre com regularidade os critérios estabelecidos.	- O aluno cumpre quase sempre os critérios estabelecidos.	- O aluno cumpre sempre os critérios estabelecidos.
	CURIOSIDADE, REFLEXÃO E INOVAÇÃO		2%	- Aprender mais; - Refletir e criticar; - Ser criativo / procurar novas soluções e aplicações.		- O aluno cumpre com pouca regularidade os critérios estabelecidas.	- O aluno cumpre com regularidade os critérios estabelecidos.	- O aluno cumpre quase sempre os critérios estabelecidos.	- O aluno cumpre sempre os critérios estabelecidos.
	CIDADANIA E PARTICIPAÇÃO		10%	- Ser interventivo / Participar de forma oportuna; - Cooperar com os colegas em tarefas e/ou trabalhos comuns; - Cumprir as atividades propostas;		- O aluno cumpre com pouca regularidade os critérios estabelecidas.	- O aluno cumpre com regularidade os critérios estabelecidos.	- O aluno cumpre quase sempre os critérios estabelecidos.	- O aluno cumpre sempre os critérios estabelecidos.
	LIBERDADE		5%	- Ser autónomo, estabelecer objetivos, traçar planos e projetos; - Defender os direitos humanos; - Defender o bem comum.		- O aluno cumpre com pouca regularidade os critérios estabelecidas.	- O aluno cumpre com regularidade os critérios estabelecidos.	- O aluno cumpre quase sempre os critérios estabelecidos.	- O aluno cumpre sempre os critérios estabelecidos.

INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO: Observação direta, grelhas de observação e grelhas de monitorização do trabalho.

ÁREA DAS COMPETÊNCIAS DO PERFIL DO ALUNO: A- Linguagens e textos; B- Informação e comunicação; C- Raciocínio e resolução de problemas; D- Pensamento crítico e criativo; E- Relacionamento interpessoal; F- Desenvolvimento pessoal e autonomia; G- Bem-estar, saúde e ambiente; H- Sensibilidade estética e artística; I- Saber científico, técnico e tecnológico; J- Consciência e Domínio do Corpo.

