



Secretaria Regional da Educação, Cultura e Desporto  
Direção Regional da Educação e Administração Educativa  
Escola Básica Integrada da Vila do Topo

## DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES

2025-2026

### CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Educação Física (1º Ciclo)





DOMÍNIO COGNITIVO, OPERACIONAL E INSTRUMENTAL	DOMÍNIOS/ SUBDOMÍNIOS	PONDERAÇÃO Gerais/Especif.	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS/ DESCRIPTORES DE DESEMPENHO O aluno deve ser capaz de:	ÁREA DAS COMPETÊNCIAS DO PERFIL DO ALUNO	PERFIL DE DESEMPENHO/NÍVEL DE OPERACIONALIZAÇÃO			
					Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom
	ÁREA DAS ATIVIDADES FÍSICAS	65% 65%	- Conhecer e aplicar os conhecimentos práticos ensinados para o 1º ano de escolaridade considerando os seguintes blocos: - Perícias e Manipulações, - Deslocamentos e Equilíbrios e - Jogos.	B C D E F G H I J	- O aluno realiza com muitas falhas as habilidades apresentadas para o Subdomínio.	- O aluno realiza com algumas falhas as habilidades apresentadas para o Subdomínio.	- O desempenho do aluno revela características do nível Suficiente e do nível Muito Bom.	- O aluno realiza as habilidades apresentadas para o Subdomínio.
DOMÍNIO SÓCIO AFETIVO (ATTITUDES/VALORES)	RESPONSABILIDADE E INTEGRIDADE	10%	- Manifestar respeito por si e pelos outros; - Cuidar dos espaços comuns à comunidade; - Fazer-se acompanhar do material necessário; - Ser pontual.	B D E F G H J	- O aluno cumpre com pouca regularidade os critérios estabelecidos.	- O aluno cumpre com regularidade os critérios estabelecidos.	- O aluno cumpre quase sempre os critérios estabelecidos.	- O aluno cumpre sempre os critérios estabelecidos.
	EXCELÊNCIA E EXIGÊNCIA	5%	- Apresentar trabalhos com qualidade; - Trabalhar para atingir o melhor resultado; - Ser determinado perante as dificuldades.	B D E F G H J	- O aluno cumpre com pouca regularidade os critérios estabelecidos.	- O aluno cumpre com regularidade os critérios estabelecidos.	- O aluno cumpre quase sempre os critérios estabelecidos.	- O aluno cumpre sempre os critérios estabelecidos.
	CURIOSIDADE, REFLEXÃO E INOVAÇÃO	5%	- Aprender mais; - Refletir e criticar; - Ser criativo / procurar novas soluções e aplicações.	B D E F G H J	- O aluno cumpre com pouca regularidade os critérios estabelecidos.	- O aluno cumpre com regularidade os critérios estabelecidos.	- O aluno cumpre quase sempre os critérios estabelecidos.	- O aluno cumpre sempre os critérios estabelecidos.
	CIDADANIA E PARTICIPAÇÃO	10%	- Ser intervintivo / Participar de forma oportuna; - Cooperar com os colegas em tarefas e/ou trabalhos comuns; - Cumprir as atividades propostas;	B D E F G H J	- O aluno cumpre com pouca regularidade os critérios estabelecidos.	- O aluno cumpre com regularidade os critérios estabelecidos.	- O aluno cumpre quase sempre os critérios estabelecidos.	- O aluno cumpre sempre os critérios estabelecidos.
	LIBERDADE	5%	- Ser autónomo, estabelecer objetivos, traçar planos e projetos; - Defender os direitos humanos; - Defender o bem comum.	B D E F G H J	- O aluno cumpre com pouca regularidade os critérios estabelecidos.	- O aluno cumpre com regularidade os critérios estabelecidos.	- O aluno cumpre quase sempre os critérios estabelecidos.	- O aluno cumpre sempre os critérios estabelecidos.

INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO: Observação direta, grelhas de observação e grelhas de monitorização do trabalho.

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA): A- Linguagens e textos; B- Informação e comunicação; C- Raciocínio e resolução de problemas; D- Pensamento crítico e criativo; E- Relacionamento interpessoal; F- Desenvolvimento pessoal e autonomia; G- Bem-estar, saúde e ambiente; H- Sensibilidade estética e artística; I- Saber científico, técnico e tecnológico; J- Consciência e Domínio do Corpo.

DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	ANO LETIVO 2025/2026
ÁREA CURRICULAR: Educação Física		2º ANO / 1º CICLO

DOMÍNIO COGNITIVO, OPERACIONAL E INSTRUMENTAL	DOMÍNIOS/ SUBDOMÍNIOS	PONDERAÇÃO Gerais/Especif.	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS/ DESCRIPTORES DE DESEMPENHO O aluno deve ser capaz de:	ÁREA DAS COMPETÊNCIAS DO PERFIL DO ALUNO	PERFIL DE DESEMPENHO/NÍVEL DE OPERACIONALIZAÇÃO			
					Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom
DOMÍNIO SÓCIO AFETIVO (ATTITUDES/VALORES)	ÁREA DAS ATIVIDADES FÍSICAS	65%	65%	- Conhecer e aplicar os conhecimentos práticos ensinados para o 2º ano de escolaridade considerando os seguintes blocos: - Perícias e Manipulações, - Deslocamentos e Equilíbrios e - Jogos.	B C D E F G H I J	- O aluno realiza com muitas falhas as habilidades apresentadas para o Subdomínio.	- O aluno realiza com algumas falhas as habilidades apresentadas para o Subdomínio.	- O desempenho do aluno revela características do nível Suficiente e do nível Muito Bom.  - O aluno realiza as habilidades apresentadas para o Subdomínio.
	RESPONSABILIDADE E INTEGRIDADE	35%	10%	- Manifestar respeito por si e pelos outros; - Cuidar dos espaços comuns à comunidade; - Fazer-se acompanhar do material necessário; - Ser pontual.	B D E F G H J	- O aluno cumpre com pouca regularidade os critérios estabelecidos.	- O aluno cumpre com regularidade os critérios estabelecidos.	- O aluno cumpre quase sempre os critérios estabelecidos.  - O aluno cumpre sempre os critérios estabelecidos.
	EXCELÊNCIA E EXIGÊNCIA		5%	- Apresentar trabalhos com qualidade; - Trabalhar para atingir o melhor resultado; - Ser determinado perante as dificuldades.		- O aluno cumpre com pouca regularidade os critérios estabelecidos.	- O aluno cumpre com regularidade os critérios estabelecidos.	- O aluno cumpre quase sempre os critérios estabelecidos.  - O aluno cumpre sempre os critérios estabelecidos.
	CURIOSIDADE, REFLEXÃO E INOVAÇÃO		5%	- Aprender mais; - Refletir e criticar; - Ser criativo / procurar novas soluções e aplicações.		- O aluno cumpre com pouca regularidade os critérios estabelecidos.	- O aluno cumpre com regularidade os critérios estabelecidos.	- O aluno cumpre quase sempre os critérios estabelecidos.  - O aluno cumpre sempre os critérios estabelecidos.
	CIDADANIA E PARTICIPAÇÃO		10%	- Ser intervintivo / Participar de forma oportuna; - Cooperar com os colegas em tarefas e/ou trabalhos comuns; - Cumprir as atividades propostas;		- O aluno cumpre com pouca regularidade os critérios estabelecidos.	- O aluno cumpre com regularidade os critérios estabelecidos.	- O aluno cumpre quase sempre os critérios estabelecidos.  - O aluno cumpre sempre os critérios estabelecidos.
	LIBERDADE		5%	- Ser autónomo, estabelecer objetivos, traçar planos e projetos; - Defender os direitos humanos; - Defender o bem comum.		- O aluno cumpre com pouca regularidade os critérios estabelecidos.	- O aluno cumpre com regularidade os critérios estabelecidos.	- O aluno cumpre quase sempre os critérios estabelecidos.  - O aluno cumpre sempre os critérios estabelecidos.

INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO: Observação direta, grelhas de observação e grelhas de monitorização do trabalho.

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA): A- Linguagens e textos; B- Informação e comunicação; C- Raciocínio e resolução de problemas; D- Pensamento crítico e criativo; E- Relacionamento interpessoal; F- Desenvolvimento pessoal e autonomia; G- Bem-estar, saúde e ambiente; H- Sensibilidade estética e artística; I- Saber científico, técnico e tecnológico; J- Consciência e Domínio do Corpo.

DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	ANO LETIVO 2025/2026
ÁREA CURRICULAR: Educação Física		3º ANO / 1º CICLO

DOMÍNIO COGNITIVO, OPERACIONAL E INSTRUMENTAL	DOMÍNIOS/ SUBDOMÍNIOS	PONDERAÇÃO Gerais/Especif.	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS/ DESCRIPTORES DE DESEMPENHO O aluno deve ser capaz de:	ÁREA DAS COMPETÊNCIAS DO PERFIL DO ALUNO	PERFIL DE DESEMPENHO/NÍVEL DE OPERACIONALIZAÇÃO			
					Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom
DOMÍNIO SÓCIO AFETIVO (ATTITUDES/VALORES)	ÁREA DAS ATIVIDADES FÍSICAS	70% 70%	- Conhecer e aplicar os conhecimentos práticos ensinados para o 3º ano de escolaridade considerando os seguintes blocos: - Ginástica; - Jogos, e; - um dos seguintes blocos - Atividades de Exploração da Natureza, Patinagem, Percursos na Natureza, ou Natação.	B C D E F G H I J	- O aluno realiza com muitas falhas as habilidades apresentadas para os Subdomínios: Jogos, Ginástica e um Subdomínio entre os restantes.	- O aluno realiza com algumas falhas as habilidades apresentadas para os Subdomínios: Jogos, Ginástica e um Subdomínio entre os restantes.	- O desempenho do aluno revela características do nível Suficiente e do nível Muito Bom.	- O aluno realiza as habilidades apresentadas para os Subdomínios Jogos, Ginástica e um Subdomínio entre os restantes.
	RESPONSABILIDADE E INTEGRIDADE	30%	- Manifestar respeito por si e pelos outros; - Cuidar dos espaços comuns à comunidade; - Fazer-se acompanhar do material necessário; - Ser pontual.	B D E F G H J	- O aluno cumpre com pouca regularidade os critérios estabelecidos.	- O aluno cumpre com regularidade os critérios estabelecidos.	- O aluno cumpre quase sempre os critérios estabelecidos.	- O aluno cumpre sempre os critérios estabelecidos.
	EXCELÊNCIA E EXIGÊNCIA		- Apresentar trabalhos com qualidade; - Trabalhar para atingir o melhor resultado; - Ser determinado perante as dificuldades.		- O aluno cumpre com pouca regularidade os critérios estabelecidos.	- O aluno cumpre com regularidade os critérios estabelecidos.	- O aluno cumpre quase sempre os critérios estabelecidos.	- O aluno cumpre sempre os critérios estabelecidos.
	CURIOSIDADE, REFLEXÃO E INOVAÇÃO		- Aprender mais; - Refletir e criticar; - Ser criativo / procurar novas soluções e aplicações.		- O aluno cumpre com pouca regularidade os critérios estabelecidos.	- O aluno cumpre com regularidade os critérios estabelecidos.	- O aluno cumpre quase sempre os critérios estabelecidos.	- O aluno cumpre sempre os critérios estabelecidos.
	CIDADANIA E PARTICIPAÇÃO		- Ser intervencivo / Participar de forma oportuna; - Cooperar com os colegas em tarefas e/ou trabalhos comuns; - Cumprir as atividades propostas;		- O aluno cumpre com pouca regularidade os critérios estabelecidos.	- O aluno cumpre com regularidade os critérios estabelecidos.	- O aluno cumpre quase sempre os critérios estabelecidos.	- O aluno cumpre sempre os critérios estabelecidos.
	LIBERDADE		- Ser autónomo, estabelecer objetivos, traçar planos e projetos; - Defender os direitos humanos; - Defender o bem comum.		- O aluno cumpre com pouca regularidade os critérios estabelecidos.	- O aluno cumpre com regularidade os critérios estabelecidos.	- O aluno cumpre quase sempre os critérios estabelecidos.	- O aluno cumpre sempre os critérios estabelecidos.

INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO: Observação direta, grelhas de observação e grelhas de monitorização do trabalho.

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA): A- Linguagens e textos; B- Informação e comunicação; C- Raciocínio e resolução de problemas; D- Pensamento crítico e criativo; E- Relacionamento interpessoal; F- Desenvolvimento pessoal e autonomia; G- Bem-estar, saúde e ambiente; H- Sensibilidade estética e artística; I- Saber científico, técnico e tecnológico; J- Consciência e Domínio do Corpo.

DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	ANO LETIVO 2025/2026
ÁREA CURRICULAR: Educação Física		4º ANO / 1º CICLO

DOMÍNIO COGNITIVO, OPERACIONAL E INSTRUMENTAL	DOMÍNIOS/ SUBDOMÍNIOS	PONDERAÇÃO Gerais/Especif.	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS/ DESCRIPTORES DE DESEMPENHO O aluno deve ser capaz de:	ÁREA DAS COMPETÊNCIAS DO PERFIL DO ALUNO	PERFIL DE DESEMPENHO/NÍVEL DE OPERACIONALIZAÇÃO			
					Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom
DOMÍNIO SÓCIO AFETIVO (ATTITUDES/VALORES)	ÁREA DAS ATIVIDADES FÍSICAS	70% 70%	- Conhecer e aplicar os conhecimentos práticos ensinados para o 3º ano de escolaridade considerando os seguintes blocos: - Ginástica; - Jogos, e; - um dos seguintes blocos - Atividades de Exploração da Natureza, Patinagem, Percursos na Natureza, ou Natação.	B C D E F G H I J	- O aluno realiza com muitas falhas as habilidades apresentadas para os Subdomínios: Jogos, Ginástica e um Subdomínio entre os restantes.	- O aluno realiza com algumas falhas as habilidades apresentadas para os Subdomínios: Jogos, Ginástica e um Subdomínio entre os restantes.	- O desempenho do aluno revela características do nível Suficiente e do nível Muito Bom.	- O aluno realiza as habilidades apresentadas para os Subdomínios Jogos, Ginástica e um Subdomínio entre os restantes.
	RESPONSABILIDADE E INTEGRIDADE	30%	- Manifestar respeito por si e pelos outros; - Cuidar dos espaços comuns à comunidade; - Fazer-se acompanhar do material necessário; - Ser pontual.	B D E F G H J	- O aluno cumpre com pouca regularidade os critérios estabelecidas.	- O aluno cumpre com regularidade os critérios estabelecidos.	- O aluno cumpre quase sempre os critérios estabelecidos.	- O aluno cumpre sempre os critérios estabelecidos.
	EXCELÊNCIA E EXIGÊNCIA		- Apresentar trabalhos com qualidade; - Trabalhar para atingir o melhor resultado; - Ser determinado perante as dificuldades.		- O aluno cumpre com pouca regularidade os critérios estabelecidas.	- O aluno cumpre com regularidade os critérios estabelecidos.	- O aluno cumpre quase sempre os critérios estabelecidos.	- O aluno cumpre sempre os critérios estabelecidos.
	CURIOSIDADE, REFLEXÃO E INOVAÇÃO		- Aprender mais; - Refletir e criticar; - Ser criativo / procurar novas soluções e aplicações.		- O aluno cumpre com pouca regularidade os critérios estabelecidas.	- O aluno cumpre com regularidade os critérios estabelecidos.	- O aluno cumpre quase sempre os critérios estabelecidos.	- O aluno cumpre sempre os critérios estabelecidos.
	CIDADANIA E PARTICIPAÇÃO		- Ser intervencivo / Participar de forma oportuna; - Cooperar com os colegas em tarefas e/ou trabalhos comuns; - Cumprir as atividades propostas;		- O aluno cumpre com pouca regularidade os critérios estabelecidas.	- O aluno cumpre com regularidade os critérios estabelecidos.	- O aluno cumpre quase sempre os critérios estabelecidos.	- O aluno cumpre sempre os critérios estabelecidos.
	LIBERDADE		- Ser autónomo, estabelecer objetivos, traçar planos e projetos; - Defender os direitos humanos; - Defender o bem comum.		- O aluno cumpre com pouca regularidade os critérios estabelecidas.	- O aluno cumpre com regularidade os critérios estabelecidos.	- O aluno cumpre quase sempre os critérios estabelecidos.	- O aluno cumpre sempre os critérios estabelecidos.

INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO: Observação direta, grelhas de observação e grelhas de monitorização do trabalho.

ÁREA DAS COMPETÊNCIAS DO PERFIL DO ALUNO: A- Linguagens e textos; B- Informação e comunicação; C- Raciocínio e resolução de problemas; D- Pensamento crítico e criativo; E- Relacionamento interpessoal; F- Desenvolvimento pessoal e autonomia; G- Bem-estar, saúde e ambiente; H- Sensibilidade estética e artística; I- Saber científico, técnico e tecnológico; J- Consciência e Domínio do Corpo.

