



Secretaria Regional da Educação, Cultura e Desporto  
Direção Regional da Educação e Administração Educativa  
Escola Básica Integrada da Vila do Topo

## Critérios de Avaliação e

### Perfil de Aprendizagens Específicas de Cidadania e Desenvolvimento

2025/2026

2º e 3 ciclos

Níveis de desempenho Critérios	MUITO BOM	BOM	SUFICIENTE	INSUFICIENTE
Informação	Pesquisa em fontes diversificadas, seleciona informação precisa e adequada, e mobiliza-a em diferentes contextos, para resolver problemas do quotidiano. Valida com eficácia a informação recolhida, cruzando diferentes fontes, para testar a sua credibilidade.	Nível intermédio	Pesquisa, num conjunto reduzido, mas adequado, de fontes, seleciona informação geralmente precisa, mas também alguma acessória, e mobiliza-a em alguns contextos, para resolver problemas do quotidiano. Valida a informação recolhida, embora nem sempre com eficácia, cruzando as fontes utilizadas, para testar a sua credibilidade.	Pesquisa, num conjunto muito reduzido e pouco adequado de fontes, e seleciona informação imprecisa e desadequada em diferentes contextos, não mobilizável para a resolução de problemas do quotidiano. Não valida a informação recolhida nem cruza diferentes fontes, para testar a sua credibilidade.
Interação	Comunica ideias e pontos de vista, oralmente e por escrito, com clareza, apresentando argumentos sustentados em relação às escolhas levadas a cabo, cumprindo regras de interação social.	Nível intermédio	Comunica ideias e pontos de vista, oralmente e por escrito, ainda que sem muita clareza, apresentando argumentos por vezes pouco sustentados em relação às escolhas levadas a cabo, cumprindo, embora com algumas falhas, regras de interação social.	Comunica de forma confusa, oralmente e/ou por escrito, ideias e pontos de vista, sem apresentar argumentos sustentados em relação às escolhas levadas a cabo, cumprindo com muitas falhas ou não cumprindo regras básicas de interação social.
Intervenção	Apresenta autonomamente soluções válidas para a resolução de problemas e é civicamente proativo, liderando a concretização de propostas.	Nível intermédio	Apresenta, com ajuda do professor ou dos colegas, soluções válidas para a resolução de problemas e colabora na concretização de propostas.	Não apresenta, mesmo com ajuda do professor ou dos colegas, soluções viáveis para a resolução de problemas e não colabora na concretização de propostas.
Reflexão	Avalia criticamente as opções tomadas por si e pelo grupo em que se insere, apresentando percursos de melhoria pessoal e coletiva.	Nível intermédio	Avalia com pouca capacidade crítica as opções tomadas por si e pelo grupo em que se insere, apresentando, de forma orientada, alguns percursos de melhoria pessoal e coletiva.	Avalia sem capacidade crítica as opções tomadas por si e pelo grupo em que se insere, e não apresenta percursos de melhoria pessoal e coletiva.