



Secretaria Regional da Educação, Cultura e Desporto  
Direção Regional da Educação e Administração Educativa  
Escola Básica Integrada da Vila do Topo

## Critérios de Avaliação/Perfil de Aprendizagens Específicas

Tecnologias de Informação e Comunicação – 9.º ano – 3.º ciclo

Ano letivo 2024/2025

### Critérios de Avaliação

	<b>Capacidades</b>	<b>Ponderação</b>
80%	Conhecimento de conceitos e procedimentos	80%
	<b>Atitudes</b>	<b>Ponderação</b>
20%	Responsabilidade e integridade	3%
	Excelência e exigência	6%
	Curiosidade, reflexão e inovação	2%
	Cidadania e participação	4%
	Liberdade	5%
<b>Total</b>		<b>100%</b>

### Contextos de Avaliação

<b>Conhecimento de conceitos e procedimentos</b>	Testes, trabalhos de grupo e individuais
<b>Responsabilidade e integridade</b>	Desempenho em aula
<b>Excelência e exigência</b>	Desempenho em aula
<b>Curiosidade, reflexão e inovação</b>	Desempenho em aula
<b>Cidadania e participação</b>	Desempenho em aula
<b>Liberdade</b>	Desempenho em aula

## Perfil de Aprendizagens Específicas

### TIC – 9.º ano

Os seguintes descritores/níveis de desempenho foram elaborados tendo em conta as aprendizagens essenciais e o Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória.

DOMÍNIOS	CONHECIMENTOS/ CAPACIDADES	NÍVEIS DE DESEMPENHO				
		NÍVEL 1	NÍVEL 2	NÍVEL 3	NÍVEL 4	NÍVEL 5
<b>SEGURANÇA, RESPONSABILIDADE E RESPEITO EM AMBIENTES DIGITAIS</b>	<b>Consciência do impacto das tecnologias emergentes na sociedade e no dia a dia</b>	Não conhece/ relaciona o impacto das tecnologias (por exemplo: realidade virtual, realidade aumentada e inteligência artificial) na sociedade e no dia a dia.	Conhece/ relaciona com muita dificuldade o impacto das tecnologias (por exemplo: realidade virtual, realidade aumentada e inteligência artificial) na sociedade e no dia a dia.	Conhece/ relaciona, de modo suficiente, o impacto das tecnologias (por exemplo: realidade virtual, realidade aumentada e inteligência artificial) na sociedade e no dia a dia.	Conhece/ relaciona com alguma facilidade, o impacto das tecnologias (por exemplo: realidade virtual, realidade aumentada e inteligência artificial) na sociedade e no dia a dia.	Conhece/ relaciona, muito facilmente, o impacto das tecnologias (por exemplo: realidade virtual, realidade aumentada e inteligência artificial) na sociedade e no dia a dia.
	<b>Práticas seguras de utilização das ferramentas digitais e de navegação na Internet</b>	Não compreende, ou compreende com muita dificuldade, a necessidade de práticas seguras de utilização das ferramentas digitais e de navegação na Internet.	Compreende com muita dificuldade a necessidade de práticas seguras de utilização das ferramentas digitais e de navegação na Internet.	Compreende, de modo suficiente, a necessidade de práticas seguras de utilização das ferramentas digitais e de navegação na Internet.	Compreende, com alguma facilidade, a necessidade de práticas seguras de utilização das ferramentas digitais e de navegação na Internet.	Compreende, muito facilmente, a necessidade de práticas seguras de utilização das ferramentas digitais e de navegação na Internet.
	<b>CrITÉRIOS para seleção e instalação de aplicações nos dispositivos mÓveis</b>	Não conhece nem analisa critérios para seleção e instalação de aplicações nos dispositivos mÓveis.	Conhece e analisa, com muita dificuldade, critérios para seleção e instalação de aplicações nos dispositivos mÓveis.	Conhece e analisa, de modo suficiente, critérios para seleção e instalação de aplicações nos dispositivos mÓveis.	Conhece e analisa, com alguma facilidade, critérios para seleção e instalação de aplicações nos dispositivos mÓveis.	Conhece e analisa, muito facilmente, critérios para seleção e instalação de aplicações nos dispositivos mÓveis.
	<b>Funcionalidades de configuração dos dispositivos mÓveis que condicionam a privacidade</b>	Não conhece as funcionalidades de configuração dos dispositivos mÓveis que condicionam a privacidade (por exemplo: georreferenciação, acesso à câmara e microfone do dispositivo).	Conhece, com muita dificuldade, as funcionalidades de configuração dos dispositivos mÓveis que condicionam a privacidade (por exemplo: georreferenciação, acesso à câmara e microfone do dispositivo).	Conhece, de modo suficiente, as funcionalidades de configuração dos dispositivos mÓveis que condicionam a privacidade (por exemplo: georreferenciação, acesso à câmara e microfone do dispositivo).	Conhece, com alguma facilidade, as funcionalidades de configuração dos dispositivos mÓveis que condicionam a privacidade (por exemplo: georreferenciação, acesso à câmara e microfone do dispositivo).	Conhece, muito facilmente, as funcionalidades de configuração dos dispositivos mÓveis que condicionam a privacidade (por exemplo: georreferenciação, acesso à câmara e microfone do dispositivo).
	<b>Normas relacionadas com direitos de autor, propriedade intelectual e licenciamento relativas à utilização e criação de aplicações</b>	Não conhece e/ou utiliza as normas relacionadas com os direitos de autor, propriedade intelectual e licenciamento.	Conhece e utiliza com muita dificuldade as normas relacionadas com os direitos de autor, propriedade intelectual e licenciamento.	Conhece e utiliza, de forma suficiente, as normas relacionadas com os direitos de autor, propriedade intelectual e licenciamento.	Conhece e utiliza, com alguma facilidade, as normas relacionadas com os direitos de autor, propriedade intelectual e licenciamento.	Conhece e utiliza, muito facilmente, as normas relacionadas com os direitos de autor, propriedade intelectual e licenciamento.

	<b>para dispositivos móveis</b>					
	<b>Recomendações relativas à acessibilidade no âmbito da criação de aplicações para dispositivos móveis</b>	Não conhece nem utiliza as recomendações relativas à acessibilidade, no âmbito da criação de aplicações para dispositivos móveis.	Conhece e utiliza com muita dificuldade as recomendações relativas à acessibilidade, no âmbito da criação de aplicações para dispositivos móveis.	Conhece e utiliza, de forma suficiente, as recomendações relativas à acessibilidade, no âmbito da criação de aplicações para dispositivos móveis.	Conhece e utiliza, com alguma facilidade, as recomendações relativas à acessibilidade, no âmbito da criação de aplicações para dispositivos móveis.	Conhece e utiliza, muito facilmente, as recomendações relativas à acessibilidade, no âmbito da criação de aplicações para dispositivos móveis.
<b>INVESTIGAR E PESQUISAR</b>	<b>Questões orientadoras de pesquisa</b>	Não formula, ou formula com muita dificuldade, questões que permitam orientar a recolha de dados ou informações pertinentes.	Formula, com muita dificuldade, questões que permitam orientar a recolha de dados ou informações pertinentes.	Formula, de forma suficiente, questões que permitam orientar a recolha de dados ou informações pertinentes.	Formula, com alguma facilidade, questões que permitam orientar a recolha de dados ou informações pertinentes.	Formula, muito facilmente, questões que permitam orientar a recolha de dados ou informações pertinentes.
	<b>Definição de palavras-chave para localizar informação</b>	Não define, ou define com muita dificuldade, palavras-chave para localizar informação, utilizando mecanismos e funções simples de pesquisa.	Define com muita dificuldade, palavras-chave para localizar informação, utilizando mecanismos e funções simples de pesquisa.	Define, de forma suficiente, palavras-chave para localizar informação, utilizando mecanismos e funções simples de pesquisa.	Define, com alguma facilidade, palavras-chave para localizar informação, utilizando mecanismos e funções simples de pesquisa.	Define, muito facilmente, palavras-chave para localizar informação, utilizando mecanismos e funções simples de pesquisa.
	<b>Computador e outros dispositivos digitais</b>	Não utiliza, ou utiliza com muita dificuldade, o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisa.	Utiliza, com muita dificuldade, o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisa.	Utiliza, de forma suficiente, o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisa.	Utiliza, com alguma facilidade, o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisa.	Utiliza, muito facilmente, o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisa.
	<b>Instrumentos/ferramentas de pesquisa</b>	Não conhece, ou conhece com muita dificuldade, as potencialidades e principais funcionalidades de ferramentas para apoiar o processo de investigação e pesquisa online.	Conhece, com muita dificuldade, as potencialidades e principais funcionalidades de ferramentas para apoiar o processo de investigação e pesquisa online.	Conhece, de forma suficiente, as potencialidades e principais funcionalidades de ferramentas para apoiar o processo de investigação e pesquisa online.	Conhece, com alguma facilidade, as potencialidades e principais funcionalidades de ferramentas para apoiar o processo de investigação e pesquisa online.	Conhece, muito facilmente, as potencialidades e principais funcionalidades de ferramentas para apoiar o processo de investigação e pesquisa online.
	<b>Realização de pesquisas</b>	Não realiza pesquisas, ou realiza-as com muita dificuldade, utilizando os termos selecionados e relevantes de acordo com o tema a desenvolver.	Realiza pesquisas, com muita dificuldade, utilizando os termos selecionados e relevantes de acordo com o tema a desenvolver.	Realiza pesquisas, de forma suficiente, utilizando os termos selecionados e relevantes de acordo com o tema a desenvolver.	Realiza pesquisas, com alguma facilidade, utilizando os termos selecionados e relevantes de acordo com o tema a desenvolver.	Realiza pesquisas, muito facilmente, utilizando os termos selecionados e relevantes de acordo com o tema a desenvolver.
	<b>Análise de informação</b>	Não analisa criticamente a qualidade da informação.	Analisa, com muita dificuldade, a qualidade da informação.	Analisa criticamente a qualidade de informação de forma suficiente.	Analisa criticamente a qualidade de informação com alguma facilidade.	Analisa criticamente a qualidade de informação muito facilmente.

<b>COMUNICAR E COLABORAR</b>	<b>Identificação de meios e aplicações</b>	Não identifica, ou identifica com muita dificuldade diferentes meios e aplicações que permitam a comunicação e a colaboração.	Identifica com muita dificuldade diferentes meios e aplicações que permitam a comunicação e a colaboração.	Identifica com alguma dificuldade diferentes meios e aplicações que permitam a comunicação e a colaboração.	Identifica com facilidade diferentes meios e aplicações que permitam a comunicação e a colaboração.	Identifica, muito facilmente, diferentes meios e aplicações que permitam a comunicação e a colaboração.
	<b>Soluções tecnológicas</b>	Não seleciona, ou seleciona com muita dificuldade, as soluções tecnológicas, mais adequadas, para realização de trabalho colaborativo e comunicação.	Seleciona, com muita dificuldade, as soluções tecnológicas, mais adequadas, para realização de trabalho colaborativo e comunicação.	Seleciona, de forma suficiente, as soluções tecnológicas, mais adequadas, para realização de trabalho colaborativo e comunicação.	Seleciona, com alguma facilidade, as soluções tecnológicas, mais adequadas, para realização de trabalho colaborativo e comunicação.	Seleciona, muito facilmente, as soluções tecnológicas, mais adequadas, para realização de trabalho colaborativo e comunicação.
	<b>Utilização de meios e aplicações</b>	Não utiliza, ou utiliza com muita dificuldade, diferentes meios e aplicações que permitem a comunicação e colaboração em ambientes digitais.	Utiliza, com muita dificuldade, diferentes meios e aplicações que permitem a comunicação e colaboração em ambientes digitais.	Utiliza, de forma suficiente, diferentes meios e aplicações que permitem a comunicação e colaboração em ambientes digitais.	Utiliza, com alguma facilidade, diferentes meios e aplicações que permitem a comunicação e colaboração em ambientes digitais.	Utiliza, muito facilmente, diferentes meios e aplicações que permitem a comunicação e colaboração em ambientes digitais.
	<b>Apresentação e partilha utilizando os meios digitais</b>	Não apresenta e/ou partilha os produtos desenvolvidos utilizando meios digitais de comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados.	Revela muita dificuldade na apresentação e/ou partilha dos produtos desenvolvidos utilizando meios digitais de comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados.	Apresenta e/ou partilha, de forma suficiente, os produtos desenvolvidos utilizando meios digitais de comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados.	Apresenta e/ou partilha, com alguma facilidade, os produtos desenvolvidos utilizando meios digitais de comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados.	Apresenta e/ou partilha, muito facilmente, os produtos desenvolvidos utilizando meios digitais de comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados.
<b>CRIAR E INOVAR</b>	<b>Potencialidades de aplicações digitais de representação de dados e estatística</b>	Não conhece nem utiliza as potencialidades de aplicações digitais de representação de dados e estatística.	Conhece e utiliza, com muita dificuldade, as potencialidades de aplicações digitais de representação de dados e estatística.	Conhece e utiliza, de modo suficiente, as potencialidades de aplicações digitais de representação de dados e estatística.	Conhece e utiliza, com alguma facilidade, as potencialidades de aplicações digitais de representação de dados e estatística.	Conhece e utiliza, muito facilmente, as potencialidades de aplicações digitais de representação de dados e estatística.
	<b>Conceitos de “Internet das coisas” e outras tecnologias emergentes</b>	Não conhece nem explora conceitos e “Internet das coisas” e outras tecnologias emergentes (por exemplo: realidade virtual, realidade aumentada e inteligência artificial).	Conhece e explora, com muita dificuldade, conceitos e “Internet das coisas” e outras tecnologias emergentes (por exemplo: realidade virtual, realidade aumentada e inteligência artificial).	Conhece e explora, de modo suficiente, conceitos e “Internet das coisas” e outras tecnologias emergentes (por exemplo: realidade virtual, realidade aumentada e inteligência artificial).	Conhece e explora, com alguma facilidade, conceitos e “Internet das coisas” e outras tecnologias emergentes (por exemplo: realidade virtual, realidade aumentada e inteligência artificial).	Conhece e explora, muito facilmente, conceitos e “Internet das coisas” e outras tecnologias emergentes (por exemplo: realidade virtual, realidade aumentada e inteligência artificial).
	<b>Conhecer e explorar novas formas de interação com os dispositivos digitais</b>	Não conhece nem explora novas formas de interação com os dispositivos digitais.	Conhece e explora, com muita dificuldade, novas formas de interação com os dispositivos digitais.	Conhece e explora, de modo suficiente, novas formas de interação com os dispositivos digitais.	Conhece e explora, alguma facilidade, novas formas de interação com os dispositivos digitais.	Conhece e explora, muito facilmente, novas formas de interação com os dispositivos digitais.

	<b>Conceitos de programação para dispositivos móveis</b>	Não explora em reconhece os conceitos de programação para dispositivos móveis.	Explora e reconhece, com muita dificuldade os conceitos de programação para dispositivos móveis.	Explora e reconhece, de modo suficiente, os conceitos de programação para dispositivos móveis.	Explora e reconhece, com alguma facilidade, os conceitos de programação para dispositivos móveis.	Explora e reconhece, muito facilmente, os conceitos de programação para dispositivos móveis.
	<b>Produzir, testar e validar aplicações para dispositivos móveis que correspondam a soluções para o problema enunciado</b>	Não produz nem testa ou valida aplicações para dispositivos móveis que correspondam a soluções para o problema enunciado.	Produz, testa e valida, com muita dificuldade, aplicações para dispositivos móveis que correspondam a soluções para o problema enunciado.	Produz, testa e valida, de modo suficiente, aplicações para dispositivos móveis que correspondam a soluções para o problema enunciado.	Produz, testa e valida, com alguma facilidade, aplicações para dispositivos móveis que correspondam a soluções para o problema enunciado.	Produz, testa e valida, muito facilmente, aplicações para dispositivos móveis que correspondam a soluções para o problema enunciado.
<b>ATTITUDES/ VALORES</b>	<b>Responsabilidade e integridade</b>	Não é assíduo nem pontual. Não cumpre as regras estipuladas. Não se responsabiliza pelas suas ações nem decisões. Não traz o material necessário para as aulas.	É pouco assíduo e pontual. Raramente cumpre as regras estipuladas. Raramente se responsabiliza pelas suas ações e decisões. Raramente traz o material necessário para as aulas.	É frequentemente assíduo e pontual. Cumpre frequentemente as regras estipuladas. Responsabiliza-se frequentemente pelas suas ações e decisões. Traz frequentemente o material necessário para as aulas.	É quase sempre assíduo e pontual. Cumpre quase sempre as regras estipuladas. Responsabiliza-se quase sempre pelas suas ações e decisões. Traz quase sempre o material necessário para as aulas.	É sempre assíduo e pontual. Cumpre sempre as regras estipuladas. Responsabiliza-se sempre pelas suas ações e decisões. Traz sempre o material necessário para as aulas.
	<b>Excelência e exigência</b>	Não evidencia brio/rigor no trabalho desenvolvido. Não revela empenho na realização das tarefas propostas. Não mostra perseverança perante dificuldades.	Evidencia pouco brio/rigor no trabalho desenvolvido. Revela pouco empenho na realização das tarefas propostas. Mostra pouca perseverança perante dificuldades.	Evidencia frequentemente brio/rigor no trabalho desenvolvido. Revela frequentemente empenho na realização das tarefas propostas. Mostra frequentemente perseverança perante dificuldades.	Evidencia quase sempre brio/rigor no trabalho desenvolvido. Revela quase sempre empenho na realização das tarefas propostas. Mostra quase sempre perseverança perante dificuldades.	Evidencia sempre brio/rigor no trabalho desenvolvido. Revela sempre empenho na realização das tarefas propostas. Mostra sempre perseverança perante dificuldades.
	<b>Curiosidade, reflexão e inovação</b>	Não evidencia espírito crítico nem de reflexão. Não demonstra criatividade.	Evidencia pouco espírito crítico e de reflexão. Demonstra pouca criatividade.	Evidencia frequentemente espírito crítico e de reflexão. Demonstra frequentemente criatividade.	Evidencia quase sempre espírito crítico e de reflexão. Demonstra quase sempre criatividade.	Evidencia sempre espírito crítico e de reflexão. Demonstra sempre criatividade.

	<b>Cidadania e participação</b>	Não respeita as regras de convivência nem de trabalho. Não se respeita a si nem aos outros.	Raramente respeita as regras de convivência e de trabalho. Respeita-se, raramente, a si e aos outros.	Respeita frequentemente as regras de convivência e de trabalho. Respeita-se frequentemente a si e aos outros.	Respeita quase sempre as regras de convivência e de trabalho. Respeita-se quase sempre a si e aos outros.	Respeita sempre as regras de convivência e de trabalho. Respeita-se sempre a si e aos outros.
	<b>Liberdade</b>	Não demonstra espírito de cooperação nem de solidariedade. Não realiza as tarefas de forma autónoma. Não revela espírito de iniciativa.	Demonstra pouco espírito de cooperação e solidariedade. Raramente realiza as tarefas de forma autónoma. Revela pouco espírito de iniciativa.	Demonstra frequentemente espírito de cooperação e solidariedade. Realiza frequentemente as tarefas de forma autónoma. Revela frequentemente espírito de iniciativa.	Demonstra quase sempre espírito de cooperação e solidariedade. Realiza quase sempre as tarefas de forma autónoma. Revela quase sempre espírito de iniciativa.	Demonstra sempre espírito de cooperação e solidariedade. Realiza sempre as tarefas de forma autónoma. Revela sempre espírito de iniciativa.