



Secretaria Regional da Educação, Cultura e Desporto
Direção Regional da Educação e Administração Educativa
Escola Básica Integrada da Vila do Topo

Desenvolvimento Pessoal e Social 2º Ciclo 2024/2025	CRITÉRIOS de AVALIAÇÃO	PERFIL de APRENDIZAGEM	NÍVEIS de DESEMPENHO
	Dimensão Cognitiva		(75%)
	1. Aquisição		(20%)
	Demonstra muita facilidade na aquisição de conhecimentos sobre os temas trabalhados.		MB
	Demonstra facilidade na aquisição de conhecimentos sobre os temas trabalhados.		B
	Demonstra alguma facilidade na aquisição de conhecimentos sobre os temas trabalhados.		S
	Demonstra dificuldade na aquisição de conhecimentos sobre os temas trabalhados.		I
	2. Compreensão		(20%)
	Revela muita facilidade na compreensão de conhecimentos sobre os temas trabalhados.		MB
	Revela facilidade na compreensão de conhecimentos sobre os temas trabalhados.		B
	Revela alguma facilidade na compreensão de conhecimentos sobre os temas trabalhados.		S
	Revela dificuldade na compreensão de conhecimentos sobre os temas trabalhados.		I
	3. Aplicação		(20%)
	Revela muita facilidade na aplicação de conhecimentos sobre os temas trabalhados.		MB
	Revela facilidade na aplicação de conhecimentos sobre os temas trabalhados.		B
	Revela alguma facilidade na aplicação de conhecimentos sobre os temas trabalhados.		S
	Revela dificuldade na aplicação de conhecimentos sobre os temas trabalhados.		I
	4. Expressão (em diferentes contextos)		(15%)
	Expressa-se de forma muito correta e distinta.		MB



Secretaria Regional da Educação, Cultura e Desporto
Direção Regional da Educação e Administração Educativa
Escola Básica Integrada da Vila do Topo

Expressa-se de forma correta.	B
Expressa-se frequentemente de forma correta.	S
Raramente se expressa de forma correta.	I
Dimensão Social e Pessoal	(25%)
5. Participação	(4,5%)
Intervém muito ativamente nas atividades.	MB
Intervém ativamente nas atividades.	B
Intervém pouco ativamente nas atividades.	S
Raramente intervém nas atividades.	I
6. Cooperação / Relação com os outros	(4,5%)
Coopera muito com os outros respeitando sempre as suas opiniões e sentimentos.	MB
Coopera com os outros respeitando as suas opiniões e sentimentos.	B
Coopera com os outros respeitando frequentemente as suas opiniões e sentimentos.	S
Revela dificuldades na cooperação com os outros, raramente respeita as suas opiniões e sentimentos.	I
7. Autonomia	(4,5%)
Realiza muito bem as atividades de forma autónoma.	MB
Realiza as atividades de forma autónoma.	B
Realiza frequentemente as atividades de forma autónoma.	S
Raramente realiza as atividades de forma autónoma.	I



Secretaria Regional da Educação, Cultura e Desporto
Direção Regional da Educação e Administração Educativa
Escola Básica Integrada da Vila do Topo

8. Espírito Crítico	(4,5%)
Demonstra muito espírito crítico, fundamentando sempre as suas intervenções.	MB
Demonstra espírito crítico, fundamentando as suas intervenções.	B
Demonstra frequentemente espírito crítico, fundamentando algumas das suas intervenções.	S
Raramente demonstra espírito crítico ou fundamenta as suas intervenções.	I
9. Organização	(3,5%)
Organiza com muita facilidade o seu trabalho.	MB
Organiza com facilidade o seu trabalho.	B
Organiza com alguma facilidade o seu trabalho.	S
Revela dificuldade na organização do seu trabalho.	I
10. Respeito pelas regras	(3,5%)
Respeita com muita distinção as regras.	MB
Respeita as regras.	B
Respeita frequentemente as regras.	S
Raramente respeita as regras.	I