



SECRETARIA REGIONAL DA EDUCAÇÃO E CULTURA  
DIREÇÃO REGIONAL DA EDUCAÇÃO  
ESCOLA BÁSICA INTEGRADA DE VILA DO TOPO



# **Plano de Combate à Exclusão Social**

**2021-2022**

## Introdução

O Plano de Combate à Exclusão Social da Escola Básica Integrada de Vila do Topo (elaborado de acordo com o previsto nos números 1 e 2 do artigo 96º do Decreto Legislativo Regional nº 18/2007/A, de 19 de julho) contém medidas de carácter pedagógico e medidas destinadas objetivamente à comunidade escolar e aos alunos pertencentes a agregados familiares carenciados.

As medidas de carácter pedagógico estão definidas em diversos documentos internos desta unidade orgânica como o programa de apoio educativo, o programa de orientação escolar e profissional (SPO) e o plano de promoção do sucesso escolar. Também possuímos vários projetos de intervenção em meio escolar e diversas parcerias estabelecidas com organismos locais.

As medidas destinadas à comunidade escolar em geral e às famílias carenciadas assentam em dois eixos de ação:

**Eixo 1:** Sensibilizar e informar a população (particularmente os mais jovens) para a pobreza e exclusão social;

**Eixo 2:** Criar mecanismos destinados a apoiar os alunos e os seus agregados familiares com vista à diminuição da exclusão social e à promoção do sucesso escolar.

A zona onde se insere a Escola Básica Integrada de Vila do Topo não revela um contexto social de risco elevado. Nesta unidade orgânica também não existem atualmente casos de indisciplina grave ou de abandono escolar.

A elaboração deste **Plano de Combate à Exclusão Social**, tem como objetivo o reconhecimento de condições que visem o sucesso educativo de todos os alunos, especialmente daqueles que se encontram em situações de risco de exclusão social e escolar, prevenindo situações de abandono escolar com a possível ou necessária intervenção nas causas pessoais e sociais dos alunos, com vista à diminuição do impacto das mesmas no Processo de Aprendizagem e na sua Integração Escolar.

A concretização deste objetivo passa pela definição de metas específicas como a identificação de situações de risco - falta de assiduidade; abandono escolar; problemas disciplinares; problemas sociofamiliares desfavoráveis; a definição e implementação de medidas que permitam minorar o impacto das problemáticas no processo de inserção escolar e no processo de aprendizagem, e a articulação das atuações de todos os intervenientes no processo educativo do aluno, no sentido de promover a sua integração escolar e o seu sucesso educativo.

## ***Medidas de caráter pedagógico***

### **1. Programa de apoio educativo**

As medidas de apoio educativo traduzem-se em atuações de diferenciação, individualmente ou em grupos de crianças ou jovens, dentro do grupo ou da sala de aula, nomeadamente o apoio de um segundo professor e a utilização de materiais didáticos adequados ou em sessões de apoio suplementar fora do grupo ou da sala de aula.

O apoio educativo destina-se prioritariamente aos alunos com graves dificuldades de aprendizagem e é sempre dada prioridade aos alunos que estejam em risco de abandono escolar sem ter cumprido a escolaridade obrigatória.

No âmbito da elaboração do Projeto Curricular de Turma são diagnosticadas as dificuldades específicas dos alunos e elaborado o respetivo plano de superação das mesmas, onde estão descritas as medidas a aplicar por cada um dos intervenientes no processo. São exemplos:

- Ensino diferenciado no interior da sala de aula (devidamente proposto e articulado no âmbito do Projeto Curricular da turma);
- Adaptações programáticas elaboradas pelos Conselhos de Turma de alunos dos 2º e 3º ciclos.
- Estratégias pedagógicas e organizativas específicas.

Para além disso, a escola procura garantir o apoio quer individualizado, quer a um pequeno grupo de alunos, dentro da sala de aula, nas turmas

do 1º ciclo do Ensino Básico. Este apoio está a ser assegurado pelas docentes de apoio.

A nível do 2º e 3º ciclos a escola tem vindo a implementar uma modalidade semelhante nos apoios às turmas, que incide sobretudo ao nível dos alunos sinalizados com maiores necessidades, não sendo contudo exclusivo para isso. Sempre que o professor titular da turma se ausentar ficará o professor de apoio responsável pela turma; a exceção ocorrerá se houver um docente, sem atividade letiva atribuída, com necessidade de dar uma aula de reposição. Nesse caso o docente de apoio continua a desempenhar a sua função inicial.

Se houver necessidade, está prevista a deslocação de professores em horário de apoio à sala de aula para prestar apoio pontual a um ou mais alunos, por solicitação de um ou vários elementos do Conselho de Turma e mediante a autorização do Conselho Executivo.

Durante o ano letivo estarão destacados docentes para eventual acompanhamento de alunos. No âmbito dos dois segmentos de componente não letiva de escola, estarão também disponíveis, na mesma, docentes para prestação de eventual apoio aos alunos, para apoio, solicitado por colegas, nas salas de aula e que, em última instância, poderão ser chamados para efetuar substituição.

## **2. Programa de orientação escolar e profissional (SPO)**

O programa de orientação vocacional da escola é dirigido à turma do 9º ano e pressupõe a realização de várias sessões de 45 minutos ao longo do ano, com o intuito de os acompanhar e orientar a nível

vocacional. A coordenação deste projeto é da responsabilidade da psicóloga a prestar apoio à escola.

### **3. Plano de promoção do sucesso escolar**

Está em vigor o projeto ProSucesso, Plano Integrado de Promoção do Sucesso Escolar, que pressupõe como objetivos principais reduzir a taxa de abandono precoce da educação e da formação, no que concerne aos jovens dos 18 aos 24 anos e aumentar o sucesso escolar em todos os níveis e ciclos de ensino.

Para cada eixo de intervenção esta unidade orgânica apresenta diversas medidas/projetos. A saber:

- No 2º e 3º Ciclos, de acordo com a disponibilidade de horário de alguns professores, os mesmos apoiam alunos com dificuldades pontuais, por recomendação do Conselho de Turma.
- Reforço do apoio nas disciplinas onde se regista maior insucesso escolar, com a distribuição dos alunos pelos professores disponíveis nas Atividades de Apoio à Aprendizagem (AAA).
- Oferta diversificada ao nível de “clubes”, oficinas e salas de estudo, permitindo a conseqüente diversidade de aprendizagens e superação de dificuldades. As AEC são uma mais-valia pedagógica que completa a formação dos alunos sendo, na localidade, a única entidade a oferecer este complemento.
- Professoras do 1º e do 2.º Ciclos a desempenhar as funções de **Prof. DA.**
- Criação de uma turma de PEREE Ocupacional e de uma turma de PEREE Formação Profissionalizante.

- Continuidade do apoio educativo individualizado na sala de aula por parte dos professores titulares e dos professores de apoio.
- Diversas atividades de promoção da leitura, como o Projeto «Lê o Livro (LOL)» (requisição periódica de livros na biblioteca);

Ainda no âmbito deste projeto, tem sido tomadas diversas medidas com vista ao incentivo a um maior envolvimento dos pais e encarregados de educação, nomeadamente por intermédio da Associação de Pais e Encarregados de Educação.

#### **4. Projetos de intervenção em meio escolar**

Existem na nossa escola diversos serviços especializados de apoio educativo que possuem recursos de intervenção em meio escolar, como são exemplos o Serviço de Psicologia e Orientação, a Equipa Multidisciplinar de Apoio Socioeducativo e o Núcleo de Educação Especial.

Para além dos serviços referidos, a nossa escola possui uma Equipa de Saúde Escolar, que desenvolve várias atividades ao longo do ano com o intuito de dotar as crianças e os jovens de conhecimentos, atitudes e valores que os ajudem a fazer opções e a tomar decisões adequadas à sua saúde e ao seu bem-estar físico, social e mental, bem como a saúde dos que os rodeiam, conferindo-lhes assim um papel interventivo.

Frequentemente procura-se envolver as famílias no desenvolvimento das atividades conducentes ao bem-estar das crianças e jovens. Neste campo de ação, desenvolvem-se diversas atividades: a comemoração do Dia da Alimentação, o «Mercadinho da Saúde», palestras e debates sobre temas diversos, rastreios de saúde oral e de terapia da fala, entre outros.

Esta equipa também coordena o Projeto de Educação Afetivo-Sexual, desenvolvido anualmente nas diversas turmas e ciclos de ensino.

## **5. Parcerias estabelecidas com vista ao combate à exclusão social**

A nossa equipa de Saúde Escolar, também organiza atividades/consultas relacionadas com o Gabinete de Saúde Escolar, que têm como objetivo a promoção da saúde através da cooperação entre instituições de saúde e de ensino, contemplando ações e/ou intervenções de vigilância – exames globais de saúde, deteção precoce, tratamento e encaminhamento de eventuais perturbações do desenvolvimento e outros problemas de saúde, bem como ações de educação para a saúde individuais/coletivas, privilegiando atuações multiprofissionais e interdisciplinares.

Ao longo de cada ano letivo organiza-se uma série de atividades conduzidas pela Equipa de Saúde Escolar da EBI de Vila do Topo e os Técnicos de Saúde do Centro de Saúde da Calheta, Unidade de Saúde da Ilha de São Jorge.

As atividades do Gabinete de Saúde Escolar compreendem consultas semanais com diferentes profissionais das mais diversas áreas: Dietética, Enfermagem e Fisioterapia.

Este pretende avaliar o crescimento e desenvolvimento físico, psicomotor e psicossocial, bem como estimular a opção por comportamentos saudáveis. Neste âmbito, os alunos, professores e pessoal não docente têm sido estimulados a frequentar estas consultas

sempre que necessitam de qualquer apoio dentro das especialidades oferecidas pelo gabinete. Assim, realiza-se um cronograma por período, de forma a divulgar as datas disponíveis para cada uma das especialidades. Os diretores de turma são também auscultados, solicitando a indicação de alunos para frequentarem as diferentes especialidades, de forma a rentabilizar ainda mais o gabinete de saúde escolar.

A EBI de Vila do Topo tem ainda parcerias com a Polícia de Segurança Pública da Calheta, na organização de palestras; com o Centro Intergeracional Padre José da Costa Leonardo, mais concretamente com o Jardim de Infância Bem-Me-Quer, na disponibilização de apoio na área de Inglês e Educação Física aos finalistas do pré-escolar; e com a Câmara Municipal da Calheta no fornecimento de transporte para as visitas de estudo realizadas ao longo do ano, assim como as Juntas de Freguesia de Vila do Topo e Santo Antão.

## **Medidas de caráter social**

| <b>Plano de Ação</b>  | <b>Atividade</b>  | <b>Entidade responsável</b>   | <b>Recursos</b>  | <b>Orçamento</b> | <b>Observações</b>  |
|---|---|---|--|------------------|---|
| <b>Eixo 1:</b> Sensibilizar e informar a população (particularmente os mais jovens para a pobreza e exclusão social).   | Campanha de recolha de bens, dirigida a toda a comunidade escolar, intitulada <b>“O agasalho”</b> . | EMRC<br>(Departamento de Ciências Sociais e Humanas)<br><br>Equipa Multidisciplinar | Impressões de:<br>- cartazes a cores;<br>- Informações aos E.E.<br><br>Estrutura em madeira em formato de árvore de Natal. |                  | Durante a campanha de recolha de bens (toalhas, cobertores, pijamas, etc.) será feita uma sensibilização nas aulas de EMRC. |
| <b>Eixo 2:</b> Criar mecanismos destinados a apoiar os alunos e os seus agregados familiares com vista à diminuição da exclusão social e à promoção do sucesso escolar. | Recolha de informação sobre pedidos de apoio  | Equipa Multidisciplinar<br>DTs/PTs  |  |                  |   |
|   | Debate e aprovação do Plano de combate à Exclusão Social  | - Equipa Multidisciplinar<br>- Assembleia de Escola                                 | <u>Materiais:</u> papel, tinteiros, sala, projetor   |                  |   |
|   | Acompanhamento das crianças em situação de absentismo/abandono escolar                              | Elementos da Equipa Multidisciplinar  | - CE<br>- DT<br>- PT<br>- SPO  |                  |   |
|   | Apoio a crianças com carências alimentares  | Equipa Multidisciplinar<br>DTs/PTs  | <u>Materiais:</u><br>- pequenos-almoços<br>- lanches   | 100 euros        |   |
|   | Aquisição de vestuário  | Equipa Multidisciplinar<br>DTs/PTs  | <u>Materiais:</u><br>- outro vestuário ou calçado para além do ASE   | 100 euros        |   |
|   | Aquisição de material de higiene  | Equipa Multidisciplinar<br>DTs/PTs  | <u>Materiais:</u><br>- champôs<br>- sabonetes<br>- pentes<br>- escovas<br>- outros   | 50 euros         |   |
|   | Aquisição de material escolar   | Equipa Multidisciplinar<br>DTs/PTs  | Material didático diversificado  | 50 euros         |   |

|         |  |  |  |  |  |
|---------|--|--|--|--|--|
| Outros: |  |  |  |  |  |
|---------|--|--|--|--|--|

Elaborado pela Equipa Multidisciplinar de Apoio Socioeducativo

a 29/10/2021

A Coordenadora da Equipa Multidisciplinar de Apoio Socioeducativo

---

Aprovado em reunião da Assembleia de Escola

a \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

A Presidente da Assembleia de Escola

---