



Secretaria Regional da Educação, Cultura e Desporto
Direção Regional da Educação e Administração Educativa
Escola Básica Integrada da Vila do Topo

CrITÉRIOS de Avaliação/Perfil de Aprendizagens Específicas

Matemática – 3.º ciclo

Ano letivo 2024/2025

CrITÉRIOS de Avaliação

80%	Conhecimentos e Capacidades	Ponderação
	Mobilização de conhecimentos e Raciocínio matemático	60%
	Comunicação matemática	10%
	Resolução de problemas	10%
20%	Atitudes	Ponderação
	Responsabilidade e integridade (Assiduidade, pontualidade, responsabilidade e material)	3%
	Excelência e exigência (Rigor, empenho e perseverança)	6%
	Curiosidade, reflexão e inovação (Espírito crítico, criatividade e curiosidade)	2%
	Cidadania e participação (Comportamento)	4%
	Liberdade (Cooperação, autonomia e iniciativa)	5%
Total		100%

Contextos de Avaliação

Mobilização de conhecimentos e Raciocínio matemático	Testes, trabalhos, questões-aula
Comunicação matemática	Testes, trabalhos, questões-aula
Resolução de problemas	Situações-problema
Responsabilidade e integridade	Desempenho em aula
Excelência e exigência	Desempenho em aula
Curiosidade, reflexão e inovação	Desempenho em aula
Cidadania e participação	Desempenho em aula
Liberdade	Desempenho em aula

Perfil de Aprendizagens Específicas

Os seguintes descritores/níveis de desempenho foram elaborados tendo em conta as aprendizagens essenciais e o Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória.

	TEMAS/DOMÍNIOS	CAPACIDADES TRANSVERSAIS	NÍVEIS DE DESEMPENHO				
			Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	Números e operações	Mobilização de conhecimentos	Não compreende nem aplica conceitos, propriedades e relações matemáticas. Não reconhece nem executa procedimentos matemáticos.	Compreende e aplica com incorreções sistemáticas conceitos, propriedades e relações matemáticas. Reconhece e executa com incorreções sistemáticas procedimentos matemáticos.	Compreende e aplica com incorreções conceitos, propriedades e relações matemáticas. Reconhece e executa com incorreções procedimentos matemáticos.	Compreende e aplica com incorreções pontuais conceitos, propriedades e relações matemáticas. Reconhece e executa com incorreções pontuais procedimentos matemáticos.	Compreende e aplica com rigor conceitos, propriedades e relações matemáticas. Reconhece e executa com rigor procedimentos matemáticos.
	Geometria e medida	Comunicação matemática	Não interpreta ideias matemáticas apresentadas de forma escrita, oral nem visual. Não utiliza vocabulário, símbolos nem estruturas matemáticas para representar ideias e construir modelos de situações.	Interpreta com incorreções sistemáticas ideias matemáticas apresentadas de forma escrita, oral e visual. Utiliza com incorreções sistemáticas vocabulário, símbolos e estruturas matemáticas para representar ideias e construir modelos de situações.	Interpreta com incorreções ideias matemáticas apresentadas de forma escrita, oral e visual. Utiliza com incorreções vocabulário, símbolos e estruturas matemáticas para representar ideias e construir modelos de situações.	Interpreta com incorreções pontuais ideias matemáticas apresentadas de forma escrita, oral e visual. Utiliza com incorreções pontuais vocabulário, símbolos e estruturas matemáticas para expressar e representar ideias e construir modelos de situações.	Interpreta com rigor ideias matemáticas apresentadas de forma escrita, oral e visual. Utiliza com rigor vocabulário, símbolos e estruturas matemáticas para representar ideias e construir modelos de situações.
	Álgebra						
	Organização e tratamento de dados	Raciocínio matemático	Não utiliza o raciocínio indutivo nem o raciocínio dedutivo. Não formula nem testa ou demonstra conjecturas.	Utiliza com incorreções sistemáticas o raciocínio indutivo e o raciocínio dedutivo. Formula, testa e demonstra conjecturas com incorreções sistemáticas.	Utiliza com incorreções o raciocínio indutivo e o raciocínio dedutivo. Formula, testa e demonstra conjecturas com incorreções.	Utiliza com incorreções pontuais o raciocínio indutivo e o raciocínio dedutivo. Formula, testa e demonstra conjecturas com incorreções pontuais.	Utiliza com rigor o raciocínio indutivo e o raciocínio dedutivo. Formula, testa e demonstra conjecturas com rigor.
		Resolução de problemas	Não resolve problemas nem domina as etapas deste processo (conceção, aplicação e justificação de estratégias).	Analisa e aplica com incorreções sistemáticas estratégias de resolução de problemas.	Analisa e aplica com incorreções estratégias de resolução de problemas.	Analisa e aplica com incorreções pontuais estratégias de resolução de problemas.	Analisa e aplica com rigor estratégias de resolução de problemas.

ATITUDES	Responsabilidade e integridade - Assiduidade - Pontualidade - Responsabilidade - Material	Não é assíduo nem pontual. Não se responsabiliza pelas suas ações nem decisões. Não traz o material necessário para as aulas.	É pouco assíduo e pontual. Raramente se responsabiliza pelas suas ações e decisões. Raramente traz o material necessário para as aulas.	É frequentemente assíduo e pontual. Responsabiliza-se frequentemente pelas suas ações e decisões. Traz frequentemente o material necessário para as aulas.	É quase sempre assíduo e pontual. Responsabiliza-se quase sempre pelas suas ações e decisões. Traz quase sempre o material necessário para as aulas.	É sempre assíduo e pontual. Responsabiliza-se sempre pelas suas ações e decisões. Traz sempre o material necessário para as aulas.
	Excelência e exigência - Rigor - Empenho - Perseverança	Não evidencia brio/rigor no trabalho desenvolvido. Não revela empenho na realização das tarefas propostas. Não mostra perseverança perante dificuldades.	Evidencia pouco brio/rigor no trabalho desenvolvido. Revela pouco empenho na realização das tarefas propostas. Mostra pouca perseverança perante dificuldades.	Evidencia frequentemente brio/rigor no trabalho desenvolvido. Revela frequentemente empenho na realização das tarefas propostas. Mostra frequentemente perseverança perante dificuldades.	Evidencia quase sempre brio/rigor no trabalho desenvolvido. Revela quase sempre empenho na realização das tarefas propostas. Mostra quase sempre perseverança perante dificuldades.	Evidencia sempre brio/rigor no trabalho desenvolvido. Revela sempre empenho na realização das tarefas propostas. Mostra sempre perseverança perante dificuldades.
	Curiosidade, reflexão e inovação - Espírito crítico - Criatividade - Curiosidade	Não evidencia espírito crítico nem de reflexão. Não demonstra criatividade. Não demonstra curiosidade.	Evidencia pouco espírito crítico e de reflexão. Demonstra pouca criatividade. Demonstra pouca curiosidade.	Evidencia frequentemente espírito crítico e de reflexão. Demonstra frequentemente criatividade. Demonstra frequentemente curiosidade.	Evidencia quase sempre espírito crítico e de reflexão. Demonstra quase sempre criatividade. Demonstra quase sempre curiosidade.	Evidencia sempre espírito crítico e de reflexão. Demonstra sempre criatividade. Demonstra sempre curiosidade.
	Cidadania e participação - Comportamento	Não respeita as regras de convivência nem de trabalho. Não se respeita a si nem aos outros.	Raramente respeita as regras de convivência e de trabalho. Respeita-se, raramente, a si e aos outros.	Respeita frequentemente as regras de convivência e de trabalho. Respeita-se frequentemente a si e aos outros.	Respeita quase sempre as regras de convivência e de trabalho. Respeita-se quase sempre a si e aos outros.	Respeita sempre as regras de convivência e de trabalho. Respeita-se sempre a si e aos outros.
	Liberdade - Cooperação - Autonomia - Iniciativa	Não demonstra espírito de cooperação nem de solidariedade. Não realiza as tarefas de forma autónoma. Não revela espírito de iniciativa.	Demonstra pouco espírito de cooperação e solidariedade. Raramente realiza as tarefas de forma autónoma. Revela pouco espírito de iniciativa.	Demonstra frequentemente espírito de cooperação e solidariedade. Realiza frequentemente as tarefas de forma autónoma. Revela frequentemente espírito de iniciativa.	Demonstra quase sempre espírito de cooperação e solidariedade. Realiza quase sempre as tarefas de forma autónoma. Revela quase sempre espírito de iniciativa.	Demonstra sempre espírito de cooperação e solidariedade. Realiza sempre as tarefas de forma autónoma. Revela sempre espírito de iniciativa.