



Secretaria Regional da Educação e Assuntos Culturais
Direção Regional da Educação e Administração Educativa
Escola Básica Integrada da Vila do Topo

RELATÓRIO FINAL DE EXECUÇÃO DO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

Ano Letivo 2021-2022



O presente documento serve para concretizar o que está estipulado na lei, muito concretamente, no Decreto Legislativo Regional nº 13/2013/A, que altera o Decreto Legislativo Regional nº 17/2010/A de 13 de Abril, que por sua vez altera o nº12/2005 de 16 de Junho, na redação que lhe foi dada pelo Decreto Legislativo Regional nº35/2006/A de 6 de Setembro, onde se define que compete ao Conselho Executivo a elaboração do relatório final de execução do Plano Anual de Atividades.

Sobre a metodologia adotada este órgão decidiu solicitar a cada departamento e coordenadores de projetos internos, envolvidos na concretização das atividades, o seu relatório específico que será arquivado no dossiê respetivo. Estes relatórios foram tidos em consideração aquando da elaboração dos relatórios periódicos. Foram esses relatórios que serviram de base de trabalho para a elaboração do presente documento.

A documentação integrante do Plano Anual de Atividades está arquivada num compêndio estruturado da seguinte forma: o PAA 21/22 onde estão integrados os programas e planificações entregues pelos dinamizadores. Integra os programas do Plano Anual de Atividades Desportivas Escolares (PAADE), da Educação especial e da Saúde Escolar; os projetos dos clubes, oficinas e outros projetos; os relatórios finais dos programas, projetos e clubes escolares; os relatórios periódicos de execução do PAA, elaborados pelo CE, e o presente relatório que fará parte integrante do referido documento.



As finalidades previstas no Plano Anual de Atividades, adiante designado por PAA, da EBI da Vila do Topo, foram sendo contempladas pelas várias atividades propostas. Contudo, aqueles que foram alcançadas de forma mais evidente foram:

- Contribuir para a valorização, aperfeiçoamento individual e melhoria da ação pedagógica;
- Promover o sucesso escolar e educativo dos alunos, acionando todos os meios disponíveis para dar respostas às suas necessidades, interesses e motivações;
- Favorecer a criação e o desenvolvimento de relações de respeito mútuo, entre todos os intervenientes no processo educativo;
- Estimular a iniciativa e o trabalho em equipa, tendo em conta os recursos materiais, perspetivando atitudes de autonomia, de cidadania e de participação.

As atividades de complemento e enriquecimento curricular foram sendo concretizadas de acordo com as planificações e alunos inscritos, mas ainda condicionadas pela situação Covid-19. Realçando-se que houve a necessidade de cancelar algumas atividades e proceder a alterações/adaptações em outras atividades que já fazem parte da vida da escola, como sejam o desfile de Carnaval, a festa de Natal e encerramento do ano letivo, que tradicionalmente registavam um grande envolvimento da comunidade escolar e extraescolar.

Importa referir que durante o ano letivo foi possível prestar os seguintes apoios educativos: o primeiro ciclo contou com uma professora D.A. e outra docente (disponível devido à sua dispensa de uma parte da componente letiva para o projeto inovador “Pensamento Computacional”) a prestar apoio às turmas do 1º ciclo. Foi prestado, também, apoio nas turmas do 2º e 3º ciclos, por diversos professores, com maior incidência nas disciplinas requeridas no ano letivo anterior. Nos 2º e 3º ciclos a operacionalização das AAA foi sendo efetuada pelos membros de cada conselho de turma, conforme a distribuição dos horários e por turnos. Quanto aos alunos com necessidades educativas especiais integrados em turmas com currículo regular, beneficiaram do apoio atrás referido e de 2 tempos de apoio da docente de REE. Foi ainda possível atender à solicitação do departamento do 1º ciclo e prestar apoio especializado às áreas de Artes Visuais e Música, bem como “oficina” de Música, Educação Física e Inglês à Pré. A referenciar o apoio de docentes, no âmbito dos dois segmentos de CNL de escola, bem como o apoio voluntário e extraletivo de alguns docentes para colmatar dificuldades pontuais sentidas pelos alunos. Os professores em apoios



foram chamados, muitas vezes, para assegurar substituições. Os pareceres específicos dos apoios dos professores, que não pertenciam ao conselho de Turma, constam dos relatórios entregues aos respetivos diretores de Turma. Refira-se, ainda, a continuidade da implementação das salas de estudo acompanhado, onde na hora de almoço dos alunos do 2º e 3º ciclo, docentes de diversas áreas estavam escalonados para prestar apoio a alunos que o requeressem.

A nível da formação externa há a mencionar a extinção da formação das Prof. D.A. - “Matemática Passo a Passo: Estratégias de Superação de Dificuldades no 1.º/2º Ciclo do Ensino Básico” e do programa de formação e acompanhamento pedagógico dos docentes de educação básica – 2º ciclo a português, por parte da tutela. Deu-se continuidade ao acompanhamento da Estratégia de Cidadania (ENEC) e iniciou-se o Projeto Pensamento Computacional e a escola integrou a fase inicial do projeto “Geração Azul”.

Quanto às formações internas não houve nenhuma a registar.

A nível das atividades de animação escolar e comunitária, verifica-se que se desenvolveram os objetivos proposto, destacando-se:

- Promover o desenvolvimento de aspetos considerados fundamentais na formação dos alunos, espírito de iniciativa, organização, autonomia, solidariedade, respeito, cooperação e tolerância;
- Promover a educação artística face aos interesses revelados pelos alunos, atendendo aos recursos disponíveis;
- Estimular a realização de projetos individuais, no sentido de proporcionar uma gradual autonomização dos alunos;
- Fomentar a intervenção de elementos exteriores à escola, estabelecendo uma relação de cooperação entre a mesma e a comunidade.

Muito embora se tenha atingido grande parte das finalidades e dos objetivos é importante mantê-los como metas a sedimentar.

As atividades constantes do mapa de organização temática bem como as de carácter permanente foram sendo cumpridas e delas se foram efetuando relatórios periódicos, pelo órgão de gestão e pelos vários departamentos curriculares, de acordo com as atividades propostas por cada um.

Durante este ano letivo foram implementados ou deu-se continuidade a projetos escolares, como sejam: Manutenção e reformulação da página da internet da escola; Coordenação da



Secretaria Regional da Educação e Assuntos Culturais
Direção Regional da Educação e Administração Educativa
Escola Básica Integrada da Vila do Topo

biblioteca escolar, coordenação do projeto “Segurança na Escola”, Saúde Escolar, ProSucesso, Ubbu, entre outros.

Ao longo do ano foram feitas alterações ao PAA, por imperativos de calendarização ou propostas que surgiram *à posteriori*, que sendo pertinentes foram integradas no plano inicial.

Os pais e Encarregados de Educação, não compareceram com a frequência habitual, por força da situação Covid-19.

Verificou-se a colaboração com várias instituições locais e o entendimento conseguido foi sempre de acessibilidade e cordialidade, muito especialmente com: a Câmara Municipal da Calheta, as duas juntas de freguesia (Santo Antão e Topo), o Centro Intergeracional e Jardim Bem-me-Quer, as Escolas Básicas Secundárias da Calheta e de Velas, a Escola Profissional da Ilha de São Jorge, o Centro de Saúde de Calheta, o Pároco da freguesia; o Clube Desportivo Escolar do Topo, o Museu de São Jorge, a PSP, a Proteção Civil o CIVISA e o Estado-Maior-General das Forças Armadas, entre outras.



Secretaria Regional da Educação e Assuntos Culturais
Direção Regional da Educação e Administração Educativa
Escola Básica Integrada da Vila do Topo

Elaborado pelo Conselho Executivo em 8 de julho de 2022

Ana Bela T. Oliveira

Apreciado pelo Conselho Pedagógico em plenário de 13 de julho de 2022

A presidente do Conselho Pedagógico

Ana Rosa B. Paiva

Apreciado pela Assembleia de Escola em plenário de 13 de julho de 2022

A presidente da Assembleia de Escola

Isabel dos Reis Henriques Dias