



Secretaria Regional da Educação e Assuntos Culturais
Direção Regional da Educação e Administração Educativa
Escola Básica Integrada da Vila do Topo

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

3º PERÍODO

2022-2023

INTRODUÇÃO

No ano letivo 2022-2023, a EBI da Vila do Topo retomou a normalidade pré-pandemia, tendo o 3º período iniciado a 17 de abril e terminado em junho 2023. Durante este trimestre estavam programadas 19 atividades de carácter pontual (das quais apenas 5 não se concretizaram) 24 atividades de carácter sistemático (tendo sido todas concretizadas) e foram, ainda realizados mais 2 projetos introduzidos posteriormente. Todos eles mereceram análise e reflexão ao nível da pertinência e eficácia da sua implementação no final do período.

À semelhança do período anterior, foram mobilizados diversos agentes educativos para a concretização das propostas dos órgãos de gestão intermédia da Unidade Orgânica.

O quadro-síntese abaixo contempla a apreciação global relativa às atividades de animação escolar e comunitárias realizadas ao longo do 3º período.

TEMÁTICA	DINAMIZADORES	DESCRIÇÃO E AVALIAÇÃO DAS ATIVIDADES
Dia Mundial do Livro	DEP. 1º CICLO E PRÉ-ESCOLAR Coordenadora de Departamento e Prof. Rafaela Calças e Prof. Paula Bettencourt	Nos dias 26 e 27 de abril de 2023 decorreu a Feira do livro e do brinquedo, no bar da Escola Básica Integrada da Vila do Topo. Esta atividade tinha como principal objetivo a angariação de fundos para o Departamento do 1.ºCiclo do Ensino Básico, através da venda de livros e de brinquedos, trazidos tanto por alunos como por docentes da instituição. De forma a poder chegar-se a um público mais alargado, a Feira foi aberta à comunidade, sendo que as pessoas da Vila podiam e deviam participar neste evento. A Feira do livro e do brinquedo decorreu durante todo o dia, sendo que as alturas de maior afluência foram os momentos de intervalo e de almoço dos alunos. A atividade correu conforme estava planeada. Foi muito interessante ver a adesão, sobretudo das crianças. Elas mostraram-se interessadas em saber o que estava disponível para comprarem e adquiriam. É importante agradecer a todos os que permitiram a realização desta atividade, ao doarem livros e brinquedos, e também ao disponibilizarem o seu tempo para estarem presentes. 
Rastreio de Saúde	Saúde Escolar Enfermeiras	Este rastreio permitiria sensibilizar a comunidade escolar para adotar estilos de vida saudáveis e identificar fatores de risco que não estejam controlados. Por motivos de agenda da equipa de técnicos que a realizaria na escola, não foi possível a concretização da atividade que se encontrava agendada.
Importância do pequeno almoço	Saúde Escolar	Esta sessão consistia na confeção de um pequeno-almoço saudável, com vista a promover conhecimentos sobre uma boa alimentação para prevenir doenças, compreender a importância de um bom pequeno-almoço, e em simultâneo

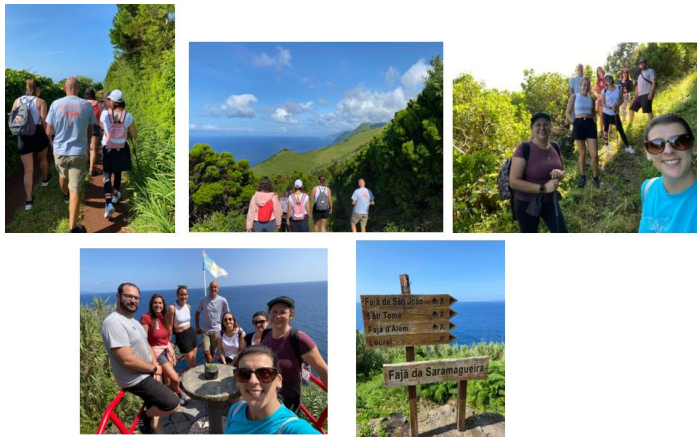
	Nutricionista	fomentar a aquisição de bons hábitos alimentares aos alunos do 1.º ano. A atividade, realizada no dia 15 de junho, foi um sucesso, os alunos mostraram-se interessados, curiosos e bastantes participativos. De salientar a excelente interação entre o nutricionista e a turma o que se proporcionou numa sessão bastante positiva. 
Jogos Desportivos Escolares	DEP. EXPRESSÕES Educação Física - Dança	A atividade não se realizou devido a não existir o número mínimo de alunos inscritos.
Alimentação saudável – Lanches e Snacks saudáveis	SE	A presente sessão consistia, essencialmente na confeção de uma refeição, nomeadamente, um lanche/snack saudável. Tinha como objetivo, promover uma boa alimentação para prevenir doenças, diálogo acerca de lanches e snacks saudáveis e não saudáveis, bem como, fomentar a aquisição de bons hábitos alimentares. Por motivos de indisponibilidade por parte do nutricionista responsável pela sua dinamização, esta atividade foi alterada para dia 9 de junho no qual não houve aulas por motivos de greve.
Dia Mundial da Terra	Dep. CSH Ludemira Silveira	A realização desta atividade teve alguns momentos específicos com as turmas do primeiro e segundo anos. Em sala de aula, o assunto foi tratado de acordo com a planificação definida, utilizaram-se recursos diversos como PowerPoint, canções, desenhos, interpretação de textos bíblicos, conversa vertical e horizontal com os alunos. Fora da sala de aula, realizamos uma atividade de busca por elementos da natureza. Além disso, fizemos a limpeza do lixo atrás da escola. Esta ação está relacionada com o Dia Mundial da Terra. O objetivo principal é zelar, respeitar e advertir para o cuidado com a nossa “casa em comum”, dádiva de Deus. Os objetivos definidos foram atingidos. Os alunos demonstraram interesse, zelo, o cuidado, preocupação e atenção ao participar.

		
"Um escritor na escola"	BE Escola	A atividade não foi concretizada devido a problemas de calendarização. Num primeiro contacto entre a PCE e a escritora Ana Paula Leite foi demonstrada vontade por parte dela, mas o projeto foi sendo adiado devido ao facto de ela acumular funções enquanto professora e não foi possível encontrar uma data favorável a ambas as partes. No entanto, mostrou-se disponível e grata pelo contacto efetuado.
Dia da Família	Departamento do 1º Ciclo e Pré-escolar	Em Departamento optou-se por alterar a data de 15 para 18 de maio, articulando, assim, com o Departamento de Expressões, nas atividades de Convívio de Educação Física e Dia Mundial ao Ar Livre. Todos os professores exploraram o tema nas salas de aula, lembrando aos alunos a importância de preservar e respeitar as famílias, bem como, aprender as sábias lições que nos ensinam. Foram confeccionados porta chaves na impressora 3D e corações em origami, fornecidas às professoras de cada turma para oferta aos seus familiares. Neste dia, os familiares reuniram-se com as crianças e pintaram imagens relacionadas com os Direitos das Crianças e com a Sustentabilidade, em murais previamente preparados. No final da atividade, usufruiu-se de um pequeno lanche convívio. A Pré esteve ausente nessa semana, mas participaram os alunos das restantes turmas e os professores do departamento. O balanço foi positivo, os alunos aderiram, cooperaram e interiorizaram a mensagem principal do Dia da Família e da importância do Ar Livre. A atividade foi reformulada para ser articulada com o Convívio de Educação Física e o Dia Mundial ao Ar Livre. Esta atividade foi bem aceite pela comunidade escolar e o grau de sucesso pode ser avaliado a partir da participação e empenho demonstrado, pelos nossos alunos e famílias, na atividade proposta para a comemoração desta data festiva. 

		
Importância da fruta e sopa	SE Nutricionista	Esta sessão consistia num debate sobre a importância das frutas e dos legumes, aliada à preparação de uma sopa e de uma sobremesa e lanche à base de fruta. Por motivos de indisponibilidade por parte do nutricionista responsável pela sua dinamização, esta atividade foi reagendada do 2.º período para 9 de junho, contudo, por motivos de greve a mesma não se realizou. Esta seria realizada aos alunos do 2.º e 4.º anos.
Visita de Estudo à Fábrica Santa Catarina, a Central Termoelétrica e a Finisterra	Dep CSH Luís Timóteo	No dia 13 de junho o 8º ano partiu numa visita de estudo à fábrica Santa Catarina. De seguida, foi até à Central Termoelétrica e, no período da tarde, foi à Finisterra. Foi um dia intenso de emoções, vivências, experiências, ... e puderam esclarecer dúvidas e consolidar conhecimentos. No âmbito do tema “Atividades económicas” e o que elas representam para nós no nosso dia a dia. Estes alunos tiveram a oportunidade refletir, processar e assimilar destrezas para a vida. Foram recebidos na fábrica de conservas pela Sr. Marlene e enquanto se preparavam para a visita o Sr.º Rogério fez uma breve introdução sobre o que significa uma indústria destas no nosso concelho. É a entidade que emprega maior número de pessoas, sendo 130 trabalhadores. Acrescentou, ainda, a importância de se ter formação e habilidade para o trabalho. Assim, quem trabalha pode progredir e ter sucesso na vida, mesmo na fábrica de Santa Catarina. Após este momento, partiram com a Sr. Marlene iniciando a visita por onde entra a matéria-prima e foram seguindo passo a passo todo o processo de limpeza, enlatamento e higienização do atum. Foi-lhes explicado com muito pormenor estas etapas de transformação da matéria-prima até chegar a qualidade desejada quer por quem representa a fábrica quer por quem consome este produto. Na central elétrica o Sr. Engenheiro Pedro levou os alunos ao seu gabinete e explicou-lhe como controlava, dali, com base em mapas/ esboços no computador, toda a rede elétrica da ilha. Também lhes falou da importância de pouparmos os recursos energéticos e, sobretudo o ambiente. Pensando neste assunto estão a planear uma central solar a instalar junto da central. Adiantou, ainda, que iam renovar o parque eólico da serra com novos geradores e mais produtivos, porque um dia com vento poupa-se 9 mil litros de gasóleo. Finalizou a visita percorrendo a central para que os alunos vissem os equipamentos e ia-lhes explicando a função de cada máquina. Por fim, disse que para trabalhar na central era preciso formação e que valia a pena estudar para serem engenheiros embora ganhássemos pouco em Portugal era das profissões mais bem pagas.

		Após o almoço, os alunos foram visitar a fábrica do queijo. Foram recebidos pela Sr.ª Susana que, pacientemente, percorreu a fábrica e parava em cada secção explicando o processo de transformação da matéria-prima até chegar ao apetitoso produto – o queijo. Falou-lhes da necessidade de controlo e higiene desde da ordenha, obtenção da leite passando pelas diferentes fases no processo de fabrico até as fases/ períodos de cura. Também falou do cuidado que devemos ter para com o ambiente e estavam a construir uma ETAR (Estação de Tratamento de Águas Residuais) porque a atual não dá resposta as necessidades da fábrica. A visita terminou com uma prova de queijos de sabores distintos devido ao tipo de processo de fabrico e de curas. A avaliação é bastante positiva. Nesta tripla aula ao vivo foi bem visível a satisfação, a alegria e o envolvimento dos discentes com os interlocutores. A Sr.ª Lúcia Pacheco juntou-se à turma e visitou a fábrica de Santa Catarina e a Central Elétrica e os elogios surgiram espontaneamente.
Desenvolvimento do Corpo Humano/ Corpo em Crescimento	SE	Esta sessão compreendia uma palestra de sensibilização por forma a que os alunos da turma do 6.º ano compreendessem as transformações do nosso corpo, bem como, tivessem a noção dos limites e proteção do mesmo. Seria também desenvolvida uma promoção à prevenção dos maus-tratos e identificação das aproximações abusivas. Tendo sido desenvolvida uma atividade dentro do mesmo tema à turma do 6.º ano, esta sessão não se concretizou por forma a não tornar repetido o tema na turma em causa.

Dia da Criança	De. Línguas Summer King & Queen	As docentes de Expressões colaboraram com o Departamento na elaboração das coroas do rei e da rainha. As docentes elaboraram os boletins de voto com as fotografias de todos os alunos da turma finalista do 9º ano. Integrado na comemoração do Dia da Criança, os alunos do 9º ano desfilaram para que toda a comunidade escolar pudesse votar no seu aluno/aluna preferido/a através dos boletins de voto previamente distribuídos a toda a comunidade escolar. Os alunos Carina Correia e Diogo Gomes foram eleitos, sendo coroados pela Presidente do Conselho Executivo e pelo Diretor da Turma. Os elementos do departamento consideraram que todos os s objetivos foram cumpridos. Os alunos divertiram-se e aderiram à atividade com boa disposição. 
	escola	Esta atividade aconteceu no dia 1 de junho na zona da Pontinha, durante o dia todo. O dia começou com uma caminhada conjunta desde a escola até ao local. Durante o dia foram decorrendo atividades para que os alunos pudessem participar e foram eleitos o rei e a rainha da escola de entre os alunos do 9ºano. Houve tempo para ida a banhos na piscina da Pontinha em que as crianças foram devidamente supervisionadas pelos professores e auxiliares. O almoço contou com o tradicional churrasco confeccionado por “voluntários” de entre professores e assistentes operacionais, sendo que no final da tarde as juntas de freguesia de Vila do Topo e Santo Antão presentearam todos os membros da comunidade escolar com um gelado. A JF S. Antão dinamizou atividades lúdicas para os alunos do 1º ciclo, com a monitora Marina Correia. Foi reconhecido o empenho do pessoal não docente, sob a liderança da D. Nivalda Lemos, do sr. Raúl Bettencourt, e o contributo e esforço do pessoal docente na concretização desta atividade nomeadamente todos os que ajudaram na dinamização de atividades. Os participantes demonstraram gosto e entusiasmo ao longo do dia, sendo que o tempo atmosférico estava sombrio e a temperatura do ar estava um pouco abaixo do esperado.
Caminhada pela Saúde	SE	Esta caminhada foi organizada sob alçada da Equipa de Saúde Escolar na EBIVT com o objetivo de fomentar nos participantes o gosto pela prática da atividade física aliada ao conhecimento do património natural da Ilha de São Jorge, promovendo e incentivando, em simultâneo a prática de um estilo de vida mais saudável através da realização de exercício físico, nomeadamente, da caminhada. A caminhada foi realizada no trilho da Fajã da Saramangueira - Fajã de São João, no dia 17 de junho, tendo a mesma sido bastante positiva. De salientar a participação de elementos do corpo docente e não docente o que tornou bastante relevante o convívio e dinamização da mesma e, em

		simultâneo, a possibilidade de aquisição de conhecimentos sobre as fajãs locais através de histórias e vivências do dia-a-dia. Após a mesma foi realizado um almoço convívio por forma a promover a saúde e bem-estar de todos os envolvidos. 
III Semana do Espírito Santo escolar	Dep CSH Ludemira Silveira	A realização desta atividade ocorreu no terceiro período do ano letivo de dois mil e vinte três, com um convite aos encarregados de Educação para participarem juntos com os seus educandos do concurso sobre “Espírito Santo “, criando símbolos de forma original (pomba, coroa, bandeira, etc.), recorrendo a materiais reutilizáveis e com um pequeno texto/frase a explicar o símbolo. Durante a semana realizamos a decoração do espaço escolar com bandeiras, cortinas, altar, exposição de lendas em bandas desenhadas que contou com a participação das turmas do segundo e terceiro ciclos. As turmas do primeiro ciclo visitaram o império no centro da Vila do Topo, com a finalidade de conhecer um pouco a história e o significado dos símbolos usados neste culto. Assim como fomos recebidos na casa do Espírito Santo, pelos mordomos do quarto jantar, a família da Professora Teresa Coelho, em que tivemos a oportunidade de ver a preparação das massas e, de seguida, fomos rececionados com um pequeno beberete e uma lembrança. Agradecemos com a reza de uma dezena do terço pelas intenções destes mordomos e cantamos o hino ao Divino Espírito Santo. Na terça-feira, realizamos o atelier dos doces, que contou com a participação das Senhoras da cozinha na confeção do arroz-doce. E das Sras. Lúcia Aranha, mestra da casa do Espírito Santo e Carmina Brasil, avó de alunos, na preparação das espécies. Na quarta-feira, na parte da tarde, realizou-se a coroação dos finalistas do nono ano, pelo Sr. Padre Dinis Silveira, chuvas de pétalas enviadas pelos alunos do primeiro ciclo, entrega de prémios, oferecido pelo executivo.

		Tendo o seu encerramento com o convívio dos doces, queijo doado pelo Sr. Presidente da Finisterra, pão de leite doado pelos mordomos do quarto, quinto e sexto jantar. Caramelos doados pela professora EMRC, sendo o leite ofertado, por dois encarregados de educação. Esta atividade não seria possível sem o apoio do executivo e das auxiliares, em especial a Sra. Nivalda e Sra. Berta. Os objetivos definidos foram atingidos, os alunos demonstraram interesse e dedicação ao participar. 
Dia Mundial dos Oceanos		A concretização desta atividade pressupunha duas partes: a visualização de vídeos e a realização de diversas atividades nas salas de aula da pré, do 1º ciclo e da turma PEREE e uma visita ao farol da Pontinha. Os objetivos eram alertar para a importância dos oceanos e da sua preservação, assim como sensibilizar para o facto de sermos e de termos um papel ativo enquanto cidadãos. No que concerne à primeira parte, cada turma abordou o tema

	Departamento do 1º Ciclo e Pré-escolar	livremente, foi distribuído material para a elaboração de um cartão e os alunos receberam também um cordão com um golfinho. A visita ao farol foi cancelada, uma vez que a escola esteve encerrada devido à greve. Apenas se realizou parte da atividade, porque: o dia 9 de junho foi dia de greve, que levou ao encerramento da escola, ficando a visita ao farol cancelada. Os diversos momentos realizados na sala foram do agrado dos alunos, muito interessados e curiosos sobre o mar que os rodeia. O ponto alto foi a oferta do cordão com o golfinho, que puseram prontamente ao pescoço e usaram com prazer. 
3º Convívio EF e Dia Mundial ao Ar Livre.		Em Departamento optou-se por alterar a data de 15 para 18 de maio, articulando, assim, com o Departamento de Expressões, nas atividades de Convívio de Educação Física e Dia Mundial ao Ar Livre. Neste dia, os familiares reuniram-se com as crianças e pintaram imagens relacionadas com os Direitos das Crianças e com a Sustentabilidade, em muros previamente preparados. No final da atividade, usufruiu-se de um pequeno lanche convívio. Neste dia participaram os alunos e os professores. O balanço foi positivo, os alunos aderiram, cooperaram e interiorizaram a mensagem principal do Dia da Família e da importância do Ar Livre. Esta atividade foi bem aceite pela comunidade escolar e o grau de sucesso pode ser avaliado a partir da participação e empenho demonstrado, pelos nossos alunos e famílias, na atividade proposta para a comemoração desta data festiva.
“Lembrar para Jamais Esquecer”	Dep CSH Rui Moreira	A atividade “Lembrar para Jamais Esquecer” foi desenvolvida pelas turmas do 6º e 9º anos de escolaridade, no dia 7 de junho, integrada nas aprendizagens essenciais das disciplinas de História e Geografia de Portugal e de História. Com esta atividade pretendeu-se sensibilizar os alunos para o que aconteceu com os judeus europeus, permitindo também estabelecer pontes com outros genocídios das últimas décadas (Síria, Bósnia, Ruanda). A perseguição movida aos judeus pela Alemanha nazi marcou incontornavelmente a 2ª Guerra Mundial e o século XX. A Humanidade foi confrontada com uma das suas piores facetas, prometendo tudo fazer para que nunca voltasse a acontecer. Volvidos mais de 60 anos, o Holocausto judeu foi caindo no esquecimento, sendo inclusive negado por alguns países e grupos de pessoas, daí a escolha do título “Lembrar para Jamais Esquecer” dado à atividade.

Ana Azevedo

Previamente os alunos efetuaram conjuntamente com os docentes, o enquadramento histórico das perseguições movidas aos judeus pela Alemanha Nazi, tendo-se abordado todo o processo até à chamada “Solução Final”. Paralelamente reconheceu-se a ação de diversos indivíduos que contribuíram para a salvação de milhares de judeus, com destaque para o português Aristides de Sousa Mendes.

Para a concretização da atividade, os trabalhos foram divididos pelas duas turmas, competindo à turma do 6º ano, a elaboração do panfleto sobre o Holocausto e de uma lembrança intitulada “ We remember” e à turma do 9º ano, o trabalho de pesquisa e posterior apresentação sobre a figura de Aristides de Sousa Mendes, bem como o mural com uma imagem icónica do holocausto.

A apresentação pública dos trabalhos inerentes a esta atividade ocorreu no dia 7 de junho, para toda a unidade orgânica e consistiu:

- Entrega de panfleto sobre o Holocausto;
- Entrega de lembrança alusiva ao Holocausto;
- Cordão humano em forma de coração;
- Inauguração do mural “Lembrar para Jamais Esquecer”.

Ao longo do dia foi apresentado o filme “A lista de Schindler”, bem como os trabalhos inerentes a Aristides de Sousa Mendes, no Auditório da Escola.

lembrar para jamais esquecer



Comemoração de fim de Ano	Departamento do 1º Ciclo e Pré-escolar	Para comemorar o final do ano letivo de 2022/2023, tendo em conta a alegria e o entusiasmo evidenciado pelos alunos no passado ano letivo, os elementos dos Departamento de 1º Ciclo e Pré decidiu contemplar novamente esta atividade no seu PAA. Uma vez que o transporte dos alunos e professores para o concelho vizinho acarreta custos elevados, pediram-se alguns patrocínios e venderam-se rifas com cinco prémios muito apelativos. O passeio às piscinas da Urzelina, que se realizou novamente no passado dia 19 de junho, foi novamente uma ótima escolha. Depois de chegarmos à Urzelina, deparámo-nos com um espaço totalmente disponível, tranquilo e muito seguro para os alunos. Os alunos puderam usufruir das piscinas e no final ainda foram presenteados com um gelado. Foram momentos de muito divertimento e alegria! Foi necessário adiar esta atividade do dia 13 para o dia 19 de junho, por questões externas ao departamento (abertura das piscinas ao público). Esta atividade foi bem aceite pela comunidade escolar e o grau de sucesso pode ser avaliado a partir da participação e empenho demonstrado por todos. 
Festa de Encerramento do ano letivo	Departamento do 1º Ciclo e Pré-escolar Tasquinha	Esta atividade foi integrada na atividade de final de ano que consta no projeto da turma PEREE Formação Profissionalizante, apresentado pelo Departamento de Expressões. Esta alteração ficou a dever-se ao fato dos alunos da referida turma terem dinamizado uma tasca, onde propunham uma banca de limonada. Assim, foi uma ajuda na angariação de fundos para a sua viagem de finalistas, a acontecer no próximo ano letivo. 

	Dep. Expressões jogo de futsal	Incluído nas atividades de encerramento do ano letivo e conforme anos anteriores foi realizado um jogo de futsal aberto a toda a comunidade escolar – alunos, ex-alunos, professores, funcionários, encarregado de educação. O jogo de futsal foi realizado com a participação de 4 equipas, 2 equipas da escola (alunos do 2º e 3º ciclo), ex-alunos e encarregados de educação. A avaliação da atividade é bastante positiva, tendo sido atingido os objetivos propostos, sendo o principal objetivo o convívio entre a comunidade escolar.
	Dep. Expressões Sarau cultural	A “Festa Final do Ano Letivo” iniciou-se com a abertura da interpretação do Hino da Escola por alunos de várias turmas. Seguidamente, os alunos do 5º Ano executaram a peça instrumental “Ó Malhão” com instrumentos de cordas, percussão e flauta de bisel. Os alunos do 6º ano executaram uma peça instrumental “I’ m blue” com baldes de tinta. Os alunos estiveram motivados e interessados, e revelaram empenho ao longo de toda a atividade.
	escola	O encerramento do ano letivo foi assinalado através da tradicional festa, nos moldes pré-pandemia, pelo que esta atividade aconteceu no dia 16 de junho, no período noturno. No início da tarde realizaram-se atividades desportivas. Contrariamente ao previsto, o sarau cultural foi transferido para o auditório da festa devido à chuva intensa que se fez sentir durante a tarde e noite. As várias turmas dinamizaram tasquinhas no recinto improvisado das festas. Regista-se a envolvimento e a boa disposição dos alunos e da comunidade educativa que foram dando pareceres muito positivos sobre as atividades. Foi reconhecido o empenho do pessoal não docente, sob a liderança da D. Nivalda Lemos, do sr. Raúl Bettencourt, e o contributo e esforço do pessoal docente na concretização desta atividade nomeadamente todos os que ajudaram na montagem e desmontagem do espaço da festa de encerramento do ano letivo.

Atividades de caráter fixo

Verifica-se que a maioria das atividades planificadas para desenvolvidas ao longo do ano têm sido concretizadas.

TEMÁTICA	DINAMIZADORES	BALANÇO
Palavra da semana Cuidado com as Línguas	Dep. Línguas Biblioteca Escolar	Ao longo do ano letivo todas as docentes do departamento foram colocando, em votação, na biblioteca escolar, um problema de escrita nas línguas portuguesa, francesa e inglesa. Os alunos tiveram uma semana para votar. No fim da semana, foram registados os votos numa folha de Excel na biblioteca escolar. Terminado o concurso procedeu-se ao levantamento dos vencedores do 2º e 3º ciclos. Os vencedores foram: - 2º ciclo – Cátia Brasil - 3º ciclo – Mariana Cardoso Os vencedores foram premiados na Festa de Final de Ano Letivo.
Plano de evacuação da escola	SRPCBA Coord. Interna de Segurança: Cláudia Teixeira Responsável pela Segurança	No dia 14 de junho de 2023 ocorreu um simulacro de evacuação na escola, em horário letivo. A ação decorreu com normalidade. Os membros da comunidade escolar agiram com calma e ordem.
Concurso Ler+ PNL	Biblioteca Escolar Dep. Línguas Professores de Português do 2º e 3º ciclos Professores titulares do 3º e 4º anos.	Na sequência do apuramento da aluna Carolina Cabral do 3º ciclo para a Prova de Palco do Concurso do Plano Nacional de Leitura – Fase Regional, a aluna, acompanhada pela professora Jessica Gomes, participou na prova oral do referido concurso que se realizou na Ilha Terceira, no passado dia 28 de abril. Destaca-se a excelente prestação da aluna Carolina Cabral do 8.A que ficou classificada na 4ª posição a nível regional na Prova de Palco do concurso. 

Projeto BiblioCaixas	Biblioteca Escolar Museu FL	A parceria que a escola iniciou com o Museu Francisco de Lacerda, em que circulam alguns livros infantojuvenis entre a escola e o MFL tem contribuído para a diversificação dos livros disponíveis o que concorreu para um maior gosto e entusiasmo por parte dos nossos alunos, ao requisitarem livros novos.
“O livro que eu li” - “Vamos contar histórias” - Oficina das palavras	Dep. Línguas	“O livro que eu li “ 7ªA - Foi solicitado aos alunos que escolhessem uma obra para leitura integral e cujo objetivo seria uma posterior apresentação da mesma à turma, com todas as suas especificidades: nome do autor, editora, edição, data de publicação, nome do ilustrador, resumo do livro e apresentação de opinião/conclusão. Este tipo de abordagem permite ao aluno que escolha uma obra do seu agrado e desenvolva o trabalho sobre a mesma. Isto faz com que os alunos tenham uma maior motivação para a leitura, e todo o trabalho desenvolvido leva a que saibam ler, interpretar e encontrar referências nos livros que se propuseram a ler. 8ªA- Leitura integral da obra (inserida na unidade do texto narrativo) “Assobiando à vontade”. A leitura deste tipo de obra permite desenvolver e avaliar a leitura expressiva dos alunos, bem como estimulá-los à leitura de obras diversas que estão inseridas no seu plano de estudos. 9ªA- Os alunos realizaram uma minipeça de teatro, que foi apresentada à turma do pré-escolar. Foi efetuado um resumo do conto “Bela Adormecida”, que foi posteriormente dramatizado. Esta atividade reuniu ambas as vertentes, da escrita e da leitura. A parte escrita consistiu na realização, em grupo, do resumo do conto selecionado. Para a parte da leitura foi selecionado um narrador, que procedeu à leitura do conto, enquanto os restantes colegas faziam a sua dramatização. É mais uma atividade que estimula a capacidade de leitura expressiva e interpretação do tipo de texto que se está a trabalhar. “Vamos contar histórias” 5ªA - Apresentação dramatizada do conto “Coelhinho Branco”, aos alunos da EPE. Considera-se que globalmente a atividade foi muito positiva e com Impacto na Qualidade das Aprendizagens Muito Bom. 6ªA- Apresentação de narrativas, escolhidas pelos alunos à turma, não havendo apresentação dos alunos a outra turma. Os alunos apresentaram obras que incidiram em diversas narrativas, limitando-se a apenas este género textual. No global os resultados e o impacto nas aprendizagens foram bons. Oficina das palavras- 3º ciclo Escrita de poemas para avaliação individual e posterior participação no Concurso do Dia Mundial da Poesia. Esta atividade surge quando se inicia o trabalho relacionado com o texto poético, e vem colocar em evidência a capacidade do aluno em termos de seleção de tema, expressão de sentimentos relacionados com o mesmo, além de que é uma forma de integrar os conteúdos abordados em atividades desenvolvidas no ambiente escolar. Foi solicitado às três turmas do 3º ciclo a escrita de textos variados ao longo do período, para entrega e a contabilizar para a avaliação individual. O desenvolvimento destas atividades estimula a capacidade dos alunos no que diz respeito à expressão escrita, à criatividade e à capacidade de criação de textos de variados formatos. Oficina das palavras- Clube “Sabes e Tradições” - 1º, 2º e 3º ciclos

		Mensalmente, é selecionado um país. O trabalho que é desenvolvido no clube passa pela pesquisa de informações diversas sobre o país e posterior escrita, em cartolina, para afixar na data da atividade mensal, em que se confeciona o prato típico do país em análise. No que diz respeito às informações que são pesquisadas, estas são: informações gerais do país, seleção de um autor desse país (em que é feita uma pesquisa sobre o mesmo e é escrito um resumo de um livro seu) e escrita da receita que se vai confeccionar no dia da atividade. Este tipo de atividade é uma forma mais lúdica de estimular o gosto pela pesquisa, seleção de informação e escrita.
Dia sem computador	SE	Considerando que existe um número de crianças que se encontram viciadas nos jogos de computador, estando cada vez mais a perder os valores da amizade, do convívio, da brincadeira tão característico de uma criança, uma vez por semana, a cada quinze dias, os computadores da sala de convívio e da biblioteca encontram-se encerrados ao uso de jogos, sendo que os mesmos podem ser apenas utilizados na realização de trabalhos ou para pesquisas. Esta atividade foi cumprida seguindo um calendário estabelecido. Os objetivos foram cumpridos, sendo que as crianças compreenderam o propósito da atividade, optando nestes dias por brincar com os colegas e aproveitar o bom estado do tempo.
Laboratório de Ciências	Departamento de Matemática, Ciências e Tecnologias. Professoras responsáveis, Cátia Bett. e Marco Fernandes	Semanalmente e com duração de 45 minutos, realizaram-se atividades experimentais e demonstrativas, na área das Ciências Naturais e Físico Química, algumas das quais em articulação com a disciplina de Estudo do Meio. Nessas atividades foram abordados os seguintes conteúdos: orientação através do Sol e estrelas e interpretação Rosa dos ventos; magnetismo da Terra e ímanes; construção de uma bússola chinesa; reconstrução do canteiro da escola; forças, alavancas e roldanas; preenchimento de um inquérito sobre a oficina dinamizada pela "Native Scientists"; a corrente elétrica e experiências sobre eletricidade; os diferentes materiais de que são feitos os objetos do quotidiano; reconhecer os colegas através do tato; a água enquanto utilidade pública. Pretendeu-se com estas atividades continuar a incentivar, estimular e desenvolver o interesse e o gosto pelas ciências, desenvolver a capacidade de reflexão exercitando e aperfeiçoando a capacidade de raciocínio crítico e dedutivo, bem como, aprofundar o conhecimento e partilha de experiências. c) Avaliação da atividade: Globalmente as atividades programadas para o 3º Período foram consideradas bastante positivas. De uma forma geral, os alunos revelaram bastante interesse e participaram de forma responsável e empenhada nas atividades propostas, evidenciando em muitos casos, espírito crítico e criatividade.
Projetos de promoção da literacia: “Hora do Conto”	DEP: 1º CICLO E PRÉ Professores do 1º ciclo e educadora Assistente Técnico da BE.	As turmas do 1º Ciclo, assim como a turma do pré-escolar, continuam integradas em mais do que um projeto de leitura. Pelas apreciações obtidas por parte das docentes envolvidas, podemos aferir que estes projetos estão a decorrer com normalidade e de forma muito positiva. Todas as turmas do 1º Ciclo estão a dinamizar o Projeto LOL, com a requisição semanal ou quinzenal de livros da biblioteca escolar e posterior apresentação dos mesmos. Especificamente quanto à turma do 3º ano, neste projeto, os discentes escolheram um livro à sua escolha na Biblioteca e depois apresentaram-no à turma. Depois de o apresentarem e responderem às questões dos outros alunos acerca do

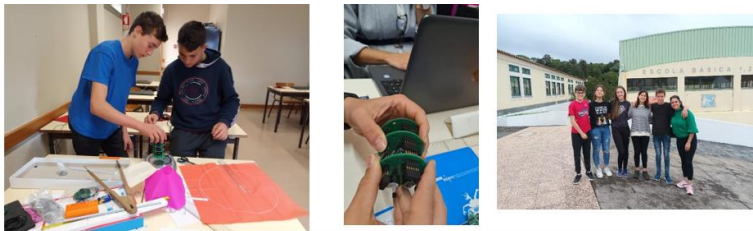
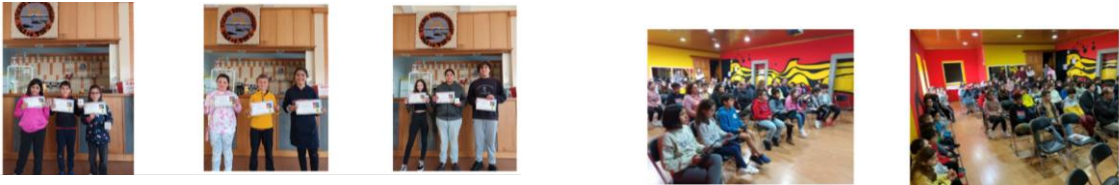
“Quem conta um conto, acrescenta um ponto” “Cantinho da Leitura” “LOL (Lê o Livro)” “Leitura Compartilhada” “Livros Viajantes”	BIBLIOTECA ESCOLAR	mesmo, preencheram uma Ficha de Leitura pré-elaborada para arquivarem na sua pasta de projetos. Os alunos aderiram com entusiasmo a este projeto. De referir a evolução na parte da apresentação (cartaz, powerpoint, folheto...). Sobre o 4º ano, à semelhança dos trimestres anteriores, quinzenalmente, a turma dirigia-se à biblioteca e cada aluno requisitava um livro a seu gosto. Posteriormente, tinham oportunidade de desfrutar da sua leitura em casa. Alguns alunos apresentavam o seu livro aos colegas da turma. Estas apresentações, promoveram o discurso oral, discussões e troca de opiniões entre a turma. Considera-se que este projeto teve um impacto muito bom na qualidade das aprendizagens dos alunos. De forma geral, os alunos continuaram a revelar bastante entusiasmo e responsabilidade no cumprimento deste projeto. Infelizmente, em alguns casos, os livros não são lidos na totalidade e os alunos alegam falta de tempo. A turma do Pré-Escolar desenvolveu o projeto “Hora do Conto”, em que todas as segundas-feiras pelas nove horas e trinta minutos o grupo de crianças foi levado à biblioteca da escola não para ouvir uma história, mas para fazer uma pesquisa alusiva ao subtema do projeto a ser desenvolvido – os animais que vivem nos Açores. Desenvolveu também o projeto “Quem conta um conto, acrescenta um ponto”, em que apenas se realizou numa história, pois os momentos foram mais dedicados à pesquisa e ao registo dos conhecimentos adquiridos. Por conseguinte o projeto “Baú de Histórias” também não foi elaborado no seu todo, pois a mesma é uma continuação da atividade anterior. Contudo, os encarregados de educação/pais/familiares ajudaram na pesquisa dos animais em casa e contribuíram com informações importantes para a conclusão do projeto. A atividade dos “Livros Viajantes”, teve um papel preponderante no presente período obtendo um parecer positivo por parte dos pais que mostraram interesse nas histórias construídas e na criatividade e imaginação das crianças. Quanto à turma do 1º ano, no terceiro período, o projeto "Leitura Compartilhada" continuou a ser dinamizado pelas famílias das crianças, pois são as mesmas que se dirigem à escola, voluntariamente, para contar uma história à turma. Ainda que algumas famílias não quisessem aderir, foi muito bonito ver a entrega daqueles que passaram pela sala do 1.ºano. O resultado foi bastante positivo. O projeto "Hora do Conto" alcançou os objetivos pretendidos, continuando a ser concretizado através de histórias relacionadas com alguma temática de interesse das crianças, bem como para introdução de algum conteúdo. Relativamente o 2º ano, para além do Projeto LOL, também se implementou o projeto «Hora do Conto», que contempla a leitura de um conto por um encarregado de educação, professor, auxiliar ou outro convidado. Novamente, os alunos sentaram-se na sala e tiveram a oportunidade de ouvir o conto «O elefante cor de rosa». Relativamente ao 3º ano, o “Cantinho da Leitura” esteve montado na sala de aula para que os alunos tivessem acesso a ele mais facilmente sempre que acabassem as tarefas. Os próprios discentes e a professora titular montaram esse cantinho em conjunto. Os alunos tiveram a liberdade de utilizar esse cantinho para lerem os livros que estavam lá ou trazerem de casa livros e partilharem nos com a restante turma e professora. Este cantinho também foi utilizado como “Cantinho da calma” sempre que a situação o exigisse. A turma do 4º ano desenvolveu o projeto «Leitura Compartilhada». Este trimestre, apenas foram dinamizadas três sessões de leitura pela professora titular. No fim, os alunos refletiram e trocaram opiniões e sentimentos sobre os livros analisados.
--	----------------------------------	--

		As atividades decorreram conforme planeadas. Os alunos, de uma maneira geral, revelam gosto pela leitura e criaram hábitos de rotina em visitar a biblioteca escolar para escolher um livro conforme o seu gosto pelos géneros literários e os seus interesses. Este formato é muito apelativo para os alunos e eles participavam com bastante entusiasmo. Considera-se assim que este projeto teve um impacto muito bom na qualidade das aprendizagens dos alunos.
Gabinete de Saúde	Saúde Escolar Técnicos de saúde	Para dinamizar o gabinete de saúde contou-se com a participação de alguns técnicos da Unidade de Saúde da Ilha de São Jorge, com vista à avaliação do crescimento e desenvolvimento físico, psicomotor e psicossocial, bem como estimular a opção de comportamentos saudáveis. Os objetivos do gabinete foram cumpridos, tendo a adesão da comunidade escolar sido positiva face ao serviço disponibilizado.
Mercadinho da Saúde	Saúde Escolar DT/ PT	Para realizar esta atividade contou-se com a participação de todas as turmas da escola, bem como dos diretores de turma e encarregados de educação. Cada aluno trouxe para a escola um artigo saudável, de produção caseira, a fim de se apresentar uma banca com produtos saudáveis variados, os quais eram vendidos, um dia de cada semana, à comunidade educativa. Esta atividade repetiu-se todas as semanas, sendo designada em cada semana uma turma responsável para o efeito. Considera-se que os objetivos desta atividade foram atingidos. Os alunos aderiram, promovendo-se deste modo a alimentação saudável e equilibrada, a higiene alimentar e o desenvolvimento da consciência crítica em relação aos hábitos alimentares.
A Biblioteca da EBI da Vila do Topo na Internet - Ebit Biblio (Facebook)	Biblioteca Escolar	A divulgação das atividades através dos meios digitais e redes sociais foi sendo efetuada à medida da sua realização e dinamização. Atendendo à dimensão reduzida da escola, essa divulgação foi sendo articulada não só com a página da biblioteca, mas também com o jornal digital da escola e com a página geral do <i>Facebook</i> .
Projeto do 4º ano “Vamos descobrir o Faial”	DEP: 1º CICLO E PRÉ PT do 4º ano	O projeto de finalistas do 4.º ano, tal como previsto, culminou com a viagem de finalistas do 4.º ano, que se realizou nos dias 25 e 26 de maio, à ilha do Faial. Foi uma aventura conseguir angariar fundos para concretizar este sonho, mas com algumas ajudas e muito boa vontade, tudo se conseguiu. O grupo foi acompanhado pela professora titular da turma, Sara Marcelino e pela professora de apoio Susana Cabral. Os meninos começaram por almoçar na pastelaria Doce Delícia. Seguidamente, a turma foi ver a famosa Marina da Horta, as suas pinturas murais, barcos e veleiros de todo o mundo. Depois das fotos, rumaram nos táxis ao Centro de Interpretação do Vulcão dos Capelinhos e subiram à torre do farol dos Capelinhos. No segundo dia, da parte da manhã, foram ao Jardim Botânico da Horta e visitaram a Caldeira do Faial. Lá pudemos ver a cratera do vulcão. Foi uma paisagem maravilhosa. À tarde, houve tempo para um gelado e para uma ida à praia. Foi um belo passeio e todas as atividades planificadas foram cumpridas. Os alunos mostraram-se sempre muito participativos e empenhados. Estas atividades foram previamente planificadas em conjunto e decorreram com a participação dos alunos e das suas famílias.

Projeto – Pré A “A Ilha do Dragão Adormecido”	DEP: 1º CICLO E PRÉ Educadora e E.E.	No que diz respeito ao projeto “A Ilha do Dragão Adormecido”, haviam-se previsto algumas visitas de estudo, nomeadamente ao Parque Natural da Ilha de São Jorge, à Cooperativa Agrícola Finisterra e ao Reservatório de Água da freguesia de Santo Antão, mas à semelhança do período anterior, as mesmas não foram passíveis de serem realizadas por motivos alheios à turma e à escola. Visto que o subtema do projeto era bastante aliciante e que suscitava muitas curiosidades por parte das crianças, especialmente no que toca aos animais residentes nas ilhas, após as pesquisas realizadas, realizou-se um registo gráfico e uma exposição de cartazes elaborados pelos alunos. O culminar deste projeto foi uma viagem à ilha Graciosa com uma visita à Associação de Criadores do Burro Anão da Ilha da Graciosa, em que as crianças puderam interagir com este animal, como também alimentá-los e aprender um pouco mais de curiosidades acerca deste animal e da sua importância nesta ilha. Visitaram, ainda, o Centro de Equitação da Graciosa onde usufruíram de um passeio a cavalo. Para que a viagem fosse possível, foram feitas várias atividades de angariação de fundos, nomeadamente, vendas no Mercadinho da Saúde.
PEREE Ocupacional “À Descoberta...”	DEP: 1º CICLO E PRÉ PT do P-O	Ao longo do terceiro período foi feita uma reapreciação acerca do projeto pedagógico implementado no ano letivo 2022-2023, consolidando os conteúdos abordados. De acordo com a matriz curricular foi elaborada uma grelha de operacionalização de conteúdos a serem abordados ao longo do projeto pedagógico “À descoberta”. A docente titular considerou que os conteúdos foram cumpridos, de acordo com as competências dos alunos, de forma transversal e individual. Importa referir ainda, que sempre que possível, a turma participou ativamente nas diversas atividades de departamento, bem como em articulação com a turma do 3º ano.
Dia sem computador	Saúde Escolar	Considerando que existe um número de crianças que se encontram viciadas nos jogos de computador, estando cada vez mais a perder os valores da amizade, do convívio, da brincadeira tão característico de uma criança, uma vez por semana, a cada quinze dias, os computadores da sala de convívio e da biblioteca encontram-se encerrados ao uso de jogos, sendo que os mesmos podem ser apenas utilizados na realização de trabalhos ou para pesquisas. Esta atividade foi cumprida seguindo um calendário estabelecido. Os objetivos foram cumpridos, sendo que as crianças compreenderam o propósito da atividade, optando nestes dias por brincar com os colegas e aproveitar o bom estado do tempo.
Manutenção de uma horta	Saúde Escolar Docentes do PEREE-FP	Esta atividade pretende proceder à manutenção da área cultivável, organizando o espaço para plantio. Considera-se que os objetivos desta atividade foram plenamente atingidos. Os alunos mantiveram o gosto e entusiasmo em cultivar a horta e mantê-la cuidada.
Projeto do 9º ano Conhecer e Compreender a Revolução Democrática Portuguesa Visita de estudo à cidade de Lisboa	DT 9ºano Alunos Enc Educação	No âmbito do projeto “Conhecer e Compreender a Revolução Democrática Portuguesa”, foram realizadas, ao longo deste período diversas atividades, as quais visaram primordialmente angariar fundos para a consecução do projeto: 1- Lavagem de carros; 2- Mercadinho da Saúde 3- Confeção e venda de panquecas, pizzas, doces, salgados, entre outros 4- Realização da Noite do Mar, jantar cuja temática foram diversos pratos confeccionados com produtos do mar e que contou com a presença de 100 pessoas aproximadamente.

		De realçar que ao longo do período se verificou um grande empenho dos alunos e um envolvimento excecional dos encarregados de educação, bem como dos docentes responsáveis pelo projeto, pessoal docente e não docente, Conselho Executivo, juntas de freguesias e da comunidade da área de influência da EBI do Topo, prova que um esforço compartilhado por toda a comunidade permite a concretização de projetos que permitam aos nossos alunos conhecer novas realidades, abrir novos horizontes, estimular o conhecimento cultural, desenvolver a educação não formal, fortalecer os laços na relação aluno/aluno e aluno/ professore e aumentar competências sociais e de trabalho. De lamentar a total falta de apoio da Câmara Municipal da Calheta para a prossecução deste projeto.
Projeto do 6º ano Viagem à Ilha Terceira	DT 6ºano e docentes Ana Azevedo e Maurício Silva Alunos Enc Educação	A turma do sexto ano, com o intuito de angariar dinheiro para a sua viagem de finalistas desenvolveu algumas atividades, ao longo do segundo período, nomeadamente, venda de rifas, mercadinho da saúde e venda de pizzas feitas pelos próprios. Verificou-se um grande empenho dos alunos dos encarregados de educação, bem como dos docentes responsáveis pelo projeto.
Projeto plurianual do 8º ano Viagem à cidade do Porto em 2024	Docentes Ana Azevedo e Jessica Gomes Alunos Enc Educação Prof CT	Na sequência do “Projeto de Finalistas – Porto 2024” foram, até ao momento, dinamizadas algumas atividades tais como: venda de rifas para sorteio de cabaz de páscoa, venda de cupcakes para o dia dos namorados, venda de brigadeiros para o dia do pai, venda de filhoses nos desfiles de carnaval, feira de usados, lavagem de carros no recinto escolar e venda de doces e salgados na feira do empreendedorismo. Faz-se um balanço positivo das atividades realizadas até ao momento, valorizando o empenho dos alunos e dos respetivos pais na organização das mesmas.
Projeto PEREE-FP “Visita à capital em 2024”	DT e secretária da turma Alunos	No 3º período, os alunos do PEREE- Formação Profissionalizante elaboraram diversos trabalhos artesanais para serem vendidos, dos quais se destacam artigos decorativos em madeira; confeccionaram diversas iguarias que foram vendidas no bar da escola, promoveram o tradicional “Mercadinho da saúde”, lavaram os carros de acordo com a calendarização definida e foram responsáveis por uma “tasquinha” na festa de final de ano letivo. Os alunos demonstraram muito empenho interesse na realização destas atividades. 
A EBIVT e a SRAAC Projeto “Sensibilização Ambiental Escolar da SRAAC”	SRAAC Monitores daquela secretaria	"GEOFOOD: A alimentação sustentável nos Geoparques ” Ação conjunta da Rede Portuguesa de Geoparques Mundiais da UNESCO, no âmbito do projeto GEOfood, uma marca internacional que valoriza a utilização de produtos alimentares de agricultura local e sustentável. Pretende-se dar a conhecer produtos de cada geoparque português, explorando a sua relação com a geologia local e abordando temas relacionados com o desenvolvimento sustentável dos territórios. Dinamização de atividades práticas alusivas ao tema.

	Dep. MCT e Dep. 1ºciclo e pré	esta sessão até acabou por correr bem, pois tentou-se associar este assunto às comemorações das Festas em Louvor ao Divino Espírito Santo, que estavam a decorrer, onde esta escola está muito bem inserida e que são do conhecimento destes alunos. A partir daí foi explorar os alimentos e receitas típicas da nossa ilha e das nossas fajãs. Para complementar esta sessão cuja a apresentação terá que ser revista, caso esta oferta se mantenha para este nível de ensino, optou-se por solicitar aos alunos a criação de uma ementa GEOFOOD para o restaurante local. Aproveitou-se para comemorar a Semana Europeia dos Geoparques. As sessões correram bem. Contudo, esta é uma atividade muito difícil de dinamizar no 1º ciclo, pois os alunos embora tenham bastantes conhecimentos à cerca da geologia das ilhas e da sua formação, estes são muito básicos. Daí que dificilmente consigam alcançar a relação da nossa vulcanologia com o Geoparque. “Trio Vidália contra Invasoras”: Leitura da banda desenhada “Trio vidália contra invasoras”, cuja temática se centra na problemática das espécies exóticas invasoras. Dinamização de jogos alusivos ao conteúdo da história. Entrega de um exemplar da banda desenhada aos alunos das ilhas de intervenção do projeto (Faial, Pico e São Jorge). Os alunos já tinham lido a BD, pelo que fizemos um resumo da história explorando os aspetos mais relevantes, como: personagens, situações que devemos evitar no nosso dia-a-dia, publicidade enganosa, as consequências das plantas introduzidas com o perigo de se tornarem invasoras, o professor Calonectris, baleação, o povo das nuvens e a medalha LIFE VIDALIA, os herbicidas e a remoção das invasoras e o seu impacto nas plantas nativas e endémicas. Seguidamente, foram realizados os passatempos e decodificada a linguagem do cachalote. A sessão correu bem e os alunos mostraram bastante interesse em todas as atividades.
“CansatJunior”	GRA- “Estratégia dos Açores para o Espaço” Ileana Souza e Ana Jorge (Dep MCT)	As docentes Ana Jorge e Ileana Souza realizaram a inscrição das equipas “Os Astronautas” e “Espacial”, e posteriormente, na Fase Inicial do concurso, as docentes participaram da formação de docentes, realizada no dia 16 de dezembro de 2022, nas instalações do Observatório Astronómico de Santana (OASA) na ilha de São Miguel. É de referir que houve desistência do concurso por parte de alguns alunos, e por isso, os demais alunos se juntaram na equipa “Os Astronautas” que deu continuidade ao trabalho. Na Fase Final do concurso, realizada na Ilha de Santa Maria, no dia 26 de maio, a organização procedeu à abertura do concurso com apresentação da programação de atividades para o dia 27 de maio. Salienta-se que a equipa técnica da organização elogiou a programação elaborada para o satélite, no momento de lançamento do CanSat. Após a apresentação final, um elemento do júri elogiou a equipa por ter sido a única a apresentar os gráficos corretamente com os dados recolhidos (medição da pressão atmosférica e medição da temperatura do ar). A participação dos alunos neste concurso foi muito positiva quer para os mesmos como para as docentes envolvidas no projeto, pois exigiu a todos o desenvolvimento de aptidões para trabalhar em grupo e o interesse pela realização de pesquisa por assuntos com objetivo de atender aos requisitos da “Missão Primária” do concurso. Houve também dedicação por parte dos elementos da equipa apresentando-se todos muito entusiasmados e interessados na participação do concurso.

		
Desafio Kahoot - Cultura Geral dos Açores	Prof TIC- Ileana Souza Coordenador regional do projeto: José Freire (Dep MCT)	A Fase de Escola do Concurso Kahoot “Cultura Geral dos Açores” foi realizada nos dias 24 a 30 de janeiro de 2023, na Sala de Informática. A Fase de Ilha foi realizada no Auditório da EBI do Topo com a presença de nove alunos da Escola Básica e Integrada da Vila do Topo, três alunos de cada ciclo; nove alunos da Escola Básica e Secundária da Calheta, três alunos de cada ciclo; e sete alunos da Escola Básica e Secundária das Velas, dois alunos do primeiro ciclo, três alunos do segundo ciclo e dois alunos do terceiro ciclo. A EBI da Vila do Topo classificou-se com primeiro lugar no primeiro ciclo com o aluno Vicente Oliveira, número nove, do quarto ano. A Fase Final, realizada no dia 13 de junho de 2023 na Sala de Informática da EBI do Topo (online). A realização deste concurso foi muito boa para os alunos, pois permitiu que avaliassem os seus conhecimentos a respeito da cultura geral das ilhas açorianas, utilizando a plataforma digital Kahoot, de forma descontraída e divertida, através de telemóveis, tablets ou portáteis. A realização da Fase de Ilha, em competição com as escolas EBS da Calheta e EBS das Velas, promoveu o desenvolvimento do trabalho em equipa, do sentido de respeito e cooperação, além da verificação de aprendizagem. Os alunos da EBI da Vila do Topo apresentaram entusiasmo e interesse na participação das três fases do concurso. 
Desafio "Artistas da Reciclagem - Carnaval" da Academia Ponto Verde	Prof TIC- Ileana Souza Prof. Ana Jorge Dep MCT e Dep. Expressões	O projeto foi proposto e orientado pela docente Ileana Souza, mas a sua dinamização contou com a participação de diversos elementos da comunidade escolar, nomeadamente: as docentes de EVT, Ana Jorge e Sílvia Ferreira, e a docente Paula Bettencourt, docente do Regime Educativo Especial, docentes do Departamento de Expressões da EBI da Vila do Topo, os quais elaboraram, com ajuda dos alunos, artefactos como roupas, adereços e máscaras faciais para o desfile de carnaval, utilizando materiais recicláveis como de embalagem (embalagens de plástico, metal, pacotes de bebidas, vidro ou papel e cartão). O tema escolhido foi “países e tradições”, abordando os materiais recicláveis.

		As fotografias do desfile foram enviadas, por e-mail, à Academia Ponto Verde (academia@pontoverde.pt) por forma a que esta fosse avaliada nas categorias a que se candidatou, nomeadamente, "A melhor Festa ou desfile de Carnaval" e "A melhor máscara". A atividade permitiu que os alunos aprendessem a reutilizar e reciclar materiais de embalagem presentes no dia-a-dia, nos seus próprios disfarces de Carnaval, e demonstraram entusiasmo, interesse e satisfação em exibí-los no desfile. A participação no desafio da Academia Ponto Verde possibilitou a divulgação do desfile de Carnaval da EBI da Vila do Topo.
--	--	---



Atividades de apoio letivo e Serviços especializados de Apoio Educativo

Relativamente às atividades de apoio estas decorreram de forma prevista, sofrendo, contudo, alterações de acordo com as necessidades detetadas e a disponibilidade da escola.

Atividades de Enriquecimento e Complemento Curricular

Globalmente considera-se que as atividades programadas para o 3º trimestre foram consideradas positivas, de uma forma geral, os alunos, ainda que em nº reduzido, revelam interesse e participam de forma responsável e empenhada nas atividades propostas, evidenciando em alguns casos, espírito crítico e criatividade.

Elaborado pelo Conselho Executivo, em 12 de julho de 2023

Assinatura: _____

Relatório apreciado em reunião do Conselho Pedagógico, em 14 julho de 2023

Assinatura: _____

Relatório apreciado em reunião da Assembleia de Escola, em 14 julho de 2023

Assinatura: _____