



Secretaria Regional da Educação e Assuntos Culturais
Direção Regional da Educação e Administração Educativa
Escola Básica Integrada da Vila do Topo

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

2º PERÍODO







2022-2023

INTRODUÇÃO

No ano letivo 2022-2023, a EBI da Vila do Topo retomou a normalidade pré-pandemia, tendo o 2º período iniciado a 3 de janeiro e terminado no dia 31 de março de 2023. Durante este trimestre estavam programadas 33 atividades de carácter pontual (das quais apenas 3 não se concretizaram) 24 atividades de carácter sistemático (tendo sido todas concretizadas). Estas atividades estavam integradas no Plano Anual de Atividades desde o início do ano letivo, no entanto, realizaram-se mais 6 projetos introduzidos posteriormente. Todos eles mereceram análise e reflexão ao nível da pertinência e eficácia da sua implementação no final do período.

À semelhança do período anterior, foram mobilizados diversos agentes educativos para a concretização das propostas dos órgãos de gestão intermédia da Unidade Orgânica.

O quadro-síntese abaixo contempla a apreciação global relativa às atividades de animação escolar e comunitárias realizadas ao longo do segundo período.

TEMÁTICA	DINAMIZADORES	DESCRIÇÃO E AVALIAÇÃO DAS ATIVIDADES
Dia dos Reis	Dep. Pré e 1º ciclo	<p>A atividade realizou-se no dia 6 de janeiro e na sua totalidade; para além dos intervenientes definidos, contou também com a participação dos alunos do 8º ano, que colaboraram cantando. Após alguns ensaios, que apenas se fizeram no início do 2º período por falta de tempo no final do anterior, a professora Isabel Dias liderou, como habitual, músicos e cantores na execução de um hino de Reis. Com os meninos da pré devidamente vestidos para representar os 3 reis magos, juntaram-se as turmas desde a pré ao 4.º ano, assim como o 8.º ano que quis ajudar a engrossar o coro. Percorreram-se as ruas da Vila, parando nas várias instituições e comércios locais, onde sempre foram bem acolhidos, tendo alguns elementos cooperado com uma moedinha para o mealheiro do departamento. Esta atividade foi bem aceite pela comunidade local e os participantes empenharam-se de forma considerável, com o 4.º ano nos instrumentos e os restantes alunos a cantar, mantendo, assim, mais um ano, a habitual tradição que se pretendemos divulgar e perpetuar junto dos alunos.</p>    
“Sim à diferença”	PSP	<p>A polícia de segurança pública dinamizou no dia 10 de janeiro a ação de sensibilização sobre o respeito pela diferença. Esta ação foi dirigida aos alunos dos 2º e 3º ciclos e ainda aos alunos da FP, em 2 sessões de 45’ cada. Considera-se que os objetivos desta atividade foram atingidos, uma vez que todos os alunos estiveram atentos e participaram com algum interesse.</p>
Álcool	Saúde Escolar USISJ	<p>Sessão promovida pela Enfermeira Cláudia Cunha, com vista a dar a conhecer as consequências do consumo de risco, nocivo e excessivo de bebidas alcoólicas, identificar as consequências do consumo de álcool durante a adolescência nos processos de maturação do sistema nervoso central e fígado, bem como, identificar a redução na expectativa de vida das pessoas causada pelo consumo nocivo e/ou abusivo de bebidas alcoólicas. A atividade foi dinamizada às turmas do 6.º ano e 3.º CEB, tendo sido atingidos os objetivos da mesma. Os alunos mostraram-se curiosos e atentos face aos assuntos abordados.</p>  

Prevenção de acidentes e suporte básico de vida	Saúde Escolar USISJ	A sessão “Prevenção de acidentes e suporte básico de vida” tinha como objetivo principal dar a conhecer as técnicas básicas de primeiros socorros. A mesma foi dinamizada pela Enfermeira Cláudia Cunha da Equipa de Saúde Escolar do Centro de Saúde da Calheta, no dia 23 de janeiro de 2023. Participaram nesta atividade as turmas do 3.º CEB, tendo os alunos mostrado bastante interesse e envolvimento no decorrer da mesma. Nesta sessão os discentes efetuaram as técnicas de Suporte Básico de Vida, num manequim, de acordo com as indicações emanadas pela técnica presente. Foram atingidos os objetivos propostos.
Violência? Hoje não, muito obrigado! No namoro não há guerra	PSP	A polícia de segurança pública dinamizou no dia 30 de janeiro, das 14:30 às 15:15, a ação de sensibilização sobre o respeito pela integridade física do outro. Nessa data assinala-se “O dia Escolar da Não violência e da Paz”. Na sessão foram discutidos temas como a delinquência juvenil, riscos de posse e uso de armas e atos de violência em meio escolar. Esta ação foi dirigida aos alunos do 3º ciclo e ainda aos alunos da FP. Para assinalar o Dia dos Namorados, a Polícia de Segurança Pública (PSP) realizou, ainda, uma operação de sensibilização e informação aos alunos do 3º ciclo e FP, reforçando o compromisso da prevenção da violência doméstica e, em particular, da violência no namoro. Considera-se que os objetivos desta atividade foram atingidos, uma vez que todos os alunos estiveram atentos e participaram com interesse.
Cozinha saudável	Saúde Escolar USISJ- nutricionista	A atividade teve como objetivo a confeção de hambúrgueres saudáveis, por forma a fomentar nos alunos hábitos de alimentação mais saudável, e promover uma boa alimentação para prevenir doenças. Esta foi dinamizada no dia 25 de janeiro, pelo nutricionista Bruno Silva à turma do 9.º ano. A turma aderiu com bastante entusiasmo. Os alunos intervieram na confeção do menu, nomeadamente, das hambúrgueres grelhadas, palitos de batatas e cenouras assados na airfryer, salada e molho saudável. A atividade decorreu com bastante sucesso, verificando-se igualmente por parte dos alunos a abertura em colocar questões ao nutricionista e participar de forma ativa e voluntária nos procedimentos necessários. <div data-bbox="936 895 1263 1058" data-label="Image"> </div> <div data-bbox="1400 852 1671 1061" data-label="Image"> </div> <div data-bbox="1686 852 1960 1061" data-label="Image"> </div>
Lembrar para jamais esquecer	Dep. CSH (Ana Azevedo e Rui Moreira)	Esta atividade foi adiada para data a agendar posteriormente, no 3º período.
Saúde Sexualidade	Saúde Escolar USISJ-enfermeira	A atividade foi dinamizada no dia 27 de janeiro, pela Enfermeira Cláudia Cunha, em articulação com o docente Paulo Sousa, docente da disciplina de Cidadania e Desenvolvimento. Esta teve como objetivo a aquisição de conhecimentos saudáveis face à sexualidade na adolescência, compreensão da saúde sexual e reprodutiva enquanto cidadão inserido na sociedade atual e, a compreensão das consequências dos comportamentos de risco face à sexualidade. A

	CeD 6ºA -Paulo Sousa	atividade proposta pelo docente de Cidadania e Desenvolvimento à turma do 6.º ano decorreu dentro do previsto, havendo a receção necessária face aos assuntos abordados na mesma, nomeadamente em termos de aquisição de informações por forma a compreenderem a saúde sexual e reprodutiva enquanto cidadãos inseridos na sociedade atual.
Rastreio da saúde oral	Saúde Escolar USISJ-dentista	A atividade foi dinamizada pela dentista Cátia Reis, no dia 30 de janeiro, a qual teve por objetivo sensibilizar os alunos para a adoção de estilos de vida saudáveis e identificar fatores de risco que prejudiquem a sua saúde oral. A atividade foi realizada aos alunos de 5, 6, 11 e 12 anos de idade, tendo os mesmos aderido com bastante empenho e organização ao respetivo rastreio.
1º socorros nas lesões dos tecidos moles	Saúde Escolar USISJ- fisioterapeuta	Esta sessão decorreu com a presença do fisioterapeuta Hélio Borba, no dia 3 de fevereiro, a qual teve por objetivo incutir nos alunos condições que visam prestar os primeiros socorros a um acidentado, alertar para situações em que tenham de prestar socorro, sejam crianças, adultos ou idosos e, conhecer os princípios e as técnicas de atendimento de emergência em diferentes situações. A atividade foi desenvolvida com as turmas do 2.º CEB. Considera-se que os objetivos desta atividade foram atingidos, uma vez que todos os alunos estiveram atentos e participaram com interesse.
Dia de Amigos e de Amigas	Dep. Pré e 1º ciclo	<p>No dia 2 de fevereiro realizou-se atividade “Chapéus há muitos...” a fim de se comemorar o dia de amigas e amigos, tradicional da quadra do Carnaval. Os alunos foram convidados a trazer um chapéu criativo e um prato doce e salgado. Pelas 10h e 50m, todos os caminhos iam ter ao Bar da EBI de Vila do Topo, para se dar início ao concurso tão esperado por todos. Com a apresentação da professora Susana Cabral, começaram os primeiros acordes da música de Carnaval que logo colocou todo o pessoal a mexer. Os alunos inscritos desfilaram com os seus chapéus, fazendo uma coreografia/ apresentação com música. Para avaliar e classificar os fantásticos chapéus que desfilaram foi convidado um júri, em representação da comunidade escolar: Ana Bela Oliveira, presidente do CE, Ana Jorge, professora de Artes Visuais e D. Patrícia Pimentel, representante do Pessoal Não Docente da escola. Não foi tarefa fácil para o júri classificar tantos concorrentes com lindos chapéus! Chegando ao fim, o júri escolheu os 3 melhores classificados que foram merecidamente premiados. É de salientar que todos os participantes tiveram direito a um bonito certificado para recordação do evento. Pelas 14h e 20m foi a hora do lanche, com direito a muitas coisas boas!! Todas as crianças se deliciaram com doces e salgados, no bar da escola. Gerou – se um ótimo convívio entre todos.</p> <p>Os objetivos previamente estabelecidos foram atingidos na sua totalidade. Os pais e encarregados de educação participaram ativamente na elaboração de chapéus criativos e muito bonitos, realizados com diversos materiais. Um número bastante significativo de chapéus desfilou e alegrou a EBI de Vila do Topo, neste dia dedicado à alegria do Carnaval.</p>




Educação para a saúde oral	Saúde Escolar USISJ-dentista	A presente atividade foi dinamizada no dia 06 de fevereiro pela dentista Cátia Reis, a qual teve por objetivo sensibilizar os alunos para a adoção de estilos de vida saudáveis e identificar fatores de risco que prejudiquem a sua saúde oral. Esta foi desenvolvida às turmas do 1.º CEB e ao 5.º ano. Considera-se que os objetivos desta atividade foram atingidos, uma vez que todos os alunos estiveram atentos e participaram com interesse.
Internet + Segura - clíca em segurança - lgor e o concurso da amizade O dia 112	PSP	No dia 3 de fevereiro de 2023, assinalou-se o Dia da Internet Mais Segura (7 de fevereiro), na EBI da Vila do Topo. Os agentes da PSP ligados à Escola Segura promoveram sessões de sensibilização no âmbito da cidadania digital para os alunos do primeiro, segundo e terceiro ciclos. Os palestrantes exibiram diversos vídeos para abordar assuntos importantes como a utilização adequada da internet, principais riscos e perigos na sua utilização; a correta utilização das redes sociais; pegada digital; e utilização de jogos online, seus benefícios e malefícios do uso excessivo dos jogos; classificação etária para utilização dos jogos e exposição de conteúdos inapropriados às crianças nos jogos online. Paralelamente, e exclusivamente para o 1º ciclo, foi efetuada uma ação de sensibilização dedicada a uma utilização correta e responsável do 112, como complemento do trabalho dos anos anteriores e como forma de assinalar o 'Dia Europeu do 112', que se comemora a 11 de Fevereiro. De forma geral, os alunos da EBI da Vila do Topo apresentaram interesse pelos assuntos abordados nas palestras e participaram respondendo e colocando questões sobre as temáticas.
Importância pequeno-almoço	Saúde Escolar USISJ- nutricionista	Esta sessão prevista para 08 de fevereiro consistia num debate/jogo, com vista a promover conhecimentos sobre uma boa alimentação para prevenir doenças, compreender a importância de um bom pequeno-almoço, e em simultâneo fomentar a aquisição de bons hábitos alimentares aos alunos do 1.º ano. Por motivos de indisponibilidade por parte do nutricionista responsável pela sua dinamização, esta atividade foi alterada para data a agendar posteriormente.
St. Valentine's Day	DEP L BE	Durante as aulas do primeiro, segundo e terceiro ciclos, os alunos foram sensibilizados para a importância desta celebração, através da análise da origem e da história do dia de São Valentim. Para tal, as professoras de Português, Inglês e Francês apresentaram vídeos alusivos ao tema e atividades interativas. Durante a semana anterior, os alunos decoraram o bar/sala de convívio e o corredor principal com corações e mensagens de amor nas 3 línguas e fizeram os tradicionais “Valentines” com cartolinas vermelhas e rosa. Colocaram ainda, no bar/sala de convívio uma caixa alusiva à temática, o Correio do Amor, onde os alunos puderam deixar os seus postais. No dia 14 de fevereiro, dois alunos do 9º ano desta escola vestidos a preceito, isto é, de cupidos, voluntariaram-se para distribuir as mensagens de amizade e de amor, passando pelas diversas salas de aula ao longo da tarde. Estas mensagens foram previamente escritas nos dias anteriores nas três línguas estudadas nesta escola (Português, Inglês e Francês). Os alunos têm vindo a participar sempre de forma entusiasta e ansiosos por receberem mensagens por parte de outros colegas sejam de amor ou simplesmente de amizade.

		<p>As paredes dos corredores da escola foram embelezadas com poemas de amor escritos nas três línguas (Português, Inglês e Francês) e adornadas com vários corações nas cores do amor, vermelho e rosa.</p> <p>Houve bastante adesão por parte dos alunos que elaboraram os seus postais com mensagens de amor, pelo que consideramos que os principais objetivos foram alcançados.</p> <div data-bbox="987 256 1283 533" data-label="Image"> </div> <div data-bbox="1323 256 1512 541" data-label="Image"> </div> <div data-bbox="1523 280 1747 512" data-label="Image"> </div> <div data-bbox="1019 577 1218 850" data-label="Image"> </div> <div data-bbox="1270 577 1496 850" data-label="Image"> </div> <div data-bbox="1532 577 1751 845" data-label="Image"> </div>
Violência em meio escolar	Saúde Escolar USISJ- enfermeira	<p>Sob a dinamização da enfermeira Cláudia, esta sessão decorreu no dia 24 de fevereiro, com o intuito dos alunos compreenderem o que é a violência, as causas e as consequências da violência na escola, bem como os fatores que contribuíram para o desencadear de uma situação de bullying e cyberbullying e, a compreensão do papel dos intervenientes nos casos de violência na escola. Como intervenientes, estiveram presentes os alunos do 6.º ano e do 3.º CEB. Considera-se que os objetivos desta atividade foram atingidos, uma vez que todos os alunos estiveram atentos e participaram com interesse às questões que surgiam.</p>

<p>Mega sprinter e Mega salto (fase ilha)</p>	<p>Dep. Expressões Professores de Educação Física.</p>	<p>Esta atividade tinha como principal objetivo a participação dos alunos com melhores resultados obtidos no Mega Sprinter e Mega Salto de Escola. Participaram 20 alunos, masculinos e femininos, dos escalões Infantis A, Infantis B e Iniciados. Todos os objetivos propostos para a atividade foram cumpridos culminando numa avaliação positiva, salientando o pódio atingido pelos alunos no escalão infantis A e B masculinos nas provas de Mega Salto e mega sprint.</p> 
<p>Corta-mato (fase ilha)</p>	<p>Dep. Expressões - Professores de Educação Física.</p>	<p>O Corta-Mato Escolar – fase de ilha realizou-se junto ao Campo de Futebol da Urzelina na freguesia da Urzelina. Esta atividade contou com a participação da Escola Básica e Secundária das Velas, Escola Básica e Secundária da Calheta e da Escola Básica Integrada da Vila do Topo. Os 27 alunos que representaram esta unidade orgânica, participaram nos diferentes escalões, sendo estes, Infantis A femininos e masculinos, Infantis B femininos e masculinos e Iniciados masculinos e femininos. A avaliação da atividade é bastante positiva. Os alunos estiveram muito motivados e interessados, e apresentaram sempre muito empenho em toda a atividade. De uma forma global, todos os participantes atingiram os objetivos por eles propostos, sendo que alguns deles foram premiados com a presença no pódio.</p> 
	<p>Dep. Expressões (EV., ET) Comunidade escolar</p>	<p>A atividade do Carnaval, subordinada ao tema “Países e Tradições”, teve lugar no dia 17 de fevereiro. Cada turma da escola EBI da Vila do Topo executou com a orientação dos professores (EVT e DT) as suas fantasias, adereços e cartazes de acordo com os subtemas que lhes foram atribuídos. Mais uma vez foi colocado um desafio de criatividade a cada turma. Durante o mês de janeiro e de fevereiro foram elaborados os cartazes, acessórios e fantasias de Carnaval na aula de Expressão plástica, EV, ET e Formação Técnica. Apostou-se bastante nas fantasias, acessórios com pormenores, as execuções das mesmas foram complexas, mas no nosso entender de bastante qualidade dentro daquilo que tínhamos à disposição, foram realizadas na maioria com tecidos e material reciclado (cartão, jornal,</p>


Desfile de Carnaval		<p>revista etc.) e os acabamentos com bastante cor. O desfile, mais uma vez, teve lugar durante a manhã na Vila da Calheta, com o apoio em transportes da CMC, e à tarde decorreu o corso pelas ruas da Vila do Topo.</p> <p>Em ambas as localidades (principalmente na Calheta) foi notória a elevada afluência às ruas de populares curiosos para tomarem parte ou simplesmente apreciar os motivos alegóricos dos alunos e professores desta escola. A atividade decorreu de acordo com o previsto, os alunos demonstraram bastante empenho, não só na construção das suas fantasias/ acessórios como também no espírito festivo com que se envolveram nos dois desfiles.</p> <p>Os objetivos curriculares e programáticos inicialmente propostos pela coordenação da disciplina de Educação Visual e Tecnológica, (Construção; reciclagem; desenho; pintura; costura; recorte; modelagem) foram na globalidade, respeitados e cumpridos. Esta iniciativa cumpre, ainda, muitos outros propósitos como o convívio com os membros da comunidade escolar em contexto de fora da escola; conduz ao desenvolvimento de competências como o espírito crítico, de iniciativa, de trabalho e comunicação colaborativos e de responsabilidade.</p> <div data-bbox="736 596 1424 1031">  </div> <div data-bbox="1534 564 2045 735">  </div> <div data-bbox="1534 770 2101 1026">  </div>
Perigo de substâncias psicoativas	Saúde Escolar USISJ	<p>Este seminário sobre os perigos das substâncias psicoativas foi realizado na sala 7, no dia 02 de março, para os alunos do 9.º e PEREE-Formação Profissionalizante. Teve por objetivos: conhecer as consequências do consumo de risco, nocivo e excessivo de substância psicoativas; identificar a redução na expectativa de vida das pessoas causada pelo consumo nocivo e/ou abusivo de substâncias psicoativas, e identificar as consequências do consumo de substâncias psicoativas durante a adolescência nos processos de maturação. Considera-se que os objetivos desta atividade foram atingidos, uma vez que todos os alunos estiveram atentos e participaram com interesse.</p>

Escolinhas primeiros socorro	SPCBA	Por motivos de indisponibilidade de calendarização esta atividade foi adiada para data a agendar posteriormente, no 3º período.
Dia Mundial da proteção civil	SPCBA Coord. interna de segurança	<p>Apesar da indisponibilidade dos Bombeiros proporcionarem uma atividade de sensibilização e informação aos alunos, a coordenadora interna promoveu uma tarde de demonstrações, exposição e informação aos alunos, no âmbito da temática e como forma de assinalar Dia mundial da proteção civil.</p> <p>No dia 1 de março, a EBI da Vila do Topo comemorou o Dia Mundial da Proteção Civil, com diversas atividades direcionadas à comunidade escolar em geral. As atividades foram de carácter lúdico e informativo, onde os discentes tiveram a possibilidade de montar um Kit de Emergência. Puderam, ainda, “vestir” o papel de bombeiro usando o Equipamento de Proteção Individual. Assistiram também a uma demonstração com extintores e comunicações.</p> <p>Foi uma tarde bem passada e divertida.</p> <div data-bbox="887 491 1675 689" data-label="Image"> </div>
2º convívio de EF	Dep. Expressões - Professores de Educação Física.	<p>No dia 1 de março o pavilhão gimnodesportivo foi dividido em vários espaços com a mesma dimensão. Em cada um dos espaços estavam distribuídas, sequencias de exercícios que as crianças teriam de realizar em forma de circuito, durante um determinado tempo (15 minutos). Ao fim dos 15 minutos trocam de espaço ao sinal do professor.</p> <p>O evento começou com a presença no pavilhão gimnodesportivo, de todas as turmas e respetivos professores na hora estipulada – 10h50. Os professores foram divididos pelas várias estações existentes para garantir a segurança e ordem entre os alunos enquanto realizavam as atividades. A atividade decorreu dentro da normalidade onde todos os intervenientes cumpriram com as regras estipuladas. Foi utilizada a parede de escala, com o auxilio do técnico especializados em atividades de aventura.</p> <p>Aspetos a melhorar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concretizar atividades também no espaço exterior da escola; • Realizar o evento das 14h15 às 15h50, para que depois as turmas possam ir diretamente para casa sem haver necessidade de tomar banho; • Possibilidade de realizar a próxima atividade fora da escola (Zona de lazer/ Praia com atividades aquáticas/ Espaço e Campo da Junta de Freguesia).

		
Dia das Ciências	Dep MCT	<p>O Dia das Ciências decorreu no passado dia 10 de março, no laboratório de Biologia, o qual foi aberto a toda a comunidade educativa. Nesta atividade foram desenvolvidas experiências como o “Super Vulcão” e o “Slime”. Havia ainda no laboratório uma exposição de rochas e minerais, jogos e trabalhos realizados ao longo do ano letivo pelos alunos, observação à lupa de bolores no arroz, observação ao microscópio de células da epiderme da cebola, modelos anatómicos do corpo humano, cartazes alusivos às ciências e uma pequena experiência com as cores primárias e secundárias. A presente iniciativa foi um sucesso, tendo havido uma participação entusiasta e ativa dos alunos que visitaram o laboratório.</p> <p>O Dia das Ciências tem como principal objetivo despertar para os benefícios da ciência nos alunos, tendo sido notória a curiosidade por parte dos mesmos que se envolveram ativamente nas atividades e, em simultâneo, mostraram bastante interesse na realização destas. De salientar ainda que atividades desta natureza estimulam e envolvem toda a comunidade escolar sobretudo porque há a possibilidade, mesmo que por breves momentos, de serem “pequenos cientistas” e, simultaneamente, ajudam as nossas crianças e jovens a pensar, compreender e desenvolver o raciocínio sobre o mundo, estimulando e incentivando o prazer em descobrir e experimentar.</p> 
Caminhada pela saúde	Saúde Escolar USISJ	<p>Esta caminhada está sob alçada da Equipa de Saúde Escolar na EBIVT com o objetivo de fomentar nos participantes o gosto pela prática da atividade física aliada ao conhecimento do património natural da Ilha de São Jorge, promovendo e incentivando, em simultâneo a prática de um estilo de vida mais saudável através da realização de exercício físico, nomeadamente, da caminhada. Por motivos meteorológicos esta caminhada não foi realizada, contando-se que a mesma seja posteriormente agendada no 3.º período.</p>

Importância da fruta e da sopa	Saúde Escolar USISJ	Esta sessão prevista para o dia 22 de março consistia num debate sobre a importância das frutas e dos legumes, aliada à preparação de uma sopa e de uma sobremesa e lanche à base de fruta. Por motivos de indisponibilidade por parte do nutricionista responsável pela sua dinamização, esta atividade foi alterada para data a agendar posteriormente. A mesma será realizada aos alunos do 2.º e 4.º anos.
Dia da Poesia	Dep. Línguas BE	<p>Neste período, foi dado destaque à leitura de várias formas literárias como a poesia. O Departamento de Línguas, em parceria com a Biblioteca, promoveu a Semana da Poesia – Poesia na escola – onde a comunidade escolar pôde ler e apreciar diversos poemas nas três línguas estudadas nesta escola, ou seja, o Português, o Inglês e o Francês. Ainda no intuito de comemorar o Dia Mundial da Poesia, foi lançado um Concurso de Poesia, tendo como objetivo a construção de um poema original e criativo por parte dos alunos dos três ciclos da EBI da Vila do Topo. Este concurso visa igualmente criar e consolidar hábitos de leitura e de escrita, promovendo a poesia e valorizar esta expressão literária. A divulgação dos vencedores será feita no início do terceiro período e a entrega dos prémios aos vencedores ocorrerá durante a Festa de Encerramento do Ano Letivo. A atividade comemorou-se a 21 de março, no Dia Mundial da Poesia, e consistiu na realização de um concurso de poesia direcionado aos 3 ciclos de ensino. O objetivo foi estimular o gosto pela escrita criativa. As grandes vencedoras do concurso foram:</p> <p>1º lugar – Sofia Brasil do 5ºA; 2º lugar – Sara Brasil do 4ºA; 3º lugar – Margarida Brasil 6.º A.</p> <p>Registou-se um bom índice de participação no concurso.</p> <div data-bbox="1375 647 1659 858" data-label="Image"> </div> <div data-bbox="1709 604 1872 868" data-label="Image"> </div> <div data-bbox="1906 604 2069 868" data-label="Image"> </div>
Dia Mundial da árvore	Dep. Pré e 1º ciclo	A atividade teve início com os alunos do NEE, depois de ser abordado o tema e a consciencialização para a importância da árvore, os mesmos recortaram as folhas para entregar aos alunos do Pré escolar e 1º ano, que foram as turmas escolhidas a participar na atividade. Os alunos destas turmas, com a ajuda da sua educadora e professora titular, respetivamente, e após exploração do tema, escreveram/desenharam frases e ou palavras sobre a importância de preservar as árvores por tudo aquilo que nos fornecem. Depois de preencherem as folhas, previamente distribuídas, no dia em causa, dirigiram-se à sala de convívio e lá as puderam colocar numa árvore (ramo) real destino ao efeito. No final, e como agradecimento pelo empenho demonstrado, todos os alunos receberam uma árvore em cartolina, com a frase que serviu de mote à atividade e com um doces. Os objetivos previamente estabelecidos foram atingidos na sua totalidade. A atividade foi bastante satisfatória, tendo os alunos revelado interesse e empenho na participação da mesma. Os alunos revelaram reconhecer a importância da valorização dos elementos da natureza, nomeadamente das árvores.

		
Dia da terra	Dep. CSH (Ludemira)	Esta atividade foi adiada para data a agendar posteriormente, no 3º período.
Visita ao Centro Intergeracional Pe. José da Costa Leonardo	Dep. CSH	<p>A execução desta atividade ocorreu em duas etapas: na Escola Básica e Integrada da Vila do Topo com a turma do 5º ano e no Centro Intergeracional Padre José da Costa Leonardes (CIPJM), que é uma instituição que cuida dos idosos enquanto as suas famílias estão a trabalhar e fica localizada na Freguesia de Santo Antão.</p> <p>Na visita de estudo ao CIPJM, os discentes interagiram e apresentaram a árvore genealógica da sua família até a terceira geração, elaborada em contexto de sala de aula, visando facilitar a sua identificação. Acompanhou, também, a turma, o professor de Educação Física e diretor da mesma, que promoveu uma atividade desportiva, incentivando a interação dos mais jovens com os mais velhos, respeitando as suas limitações físicas.</p> <p>No encerramento, foi entregue um postal elaborado pelos alunos e foi partilhado um lanche convívio oferecido pelos pais dos discentes.</p> <p>Os objetivos propostos foram atingidos. Os alunos demonstraram interesse e emoção ao interagir nas reflexões. Para além disso, discutiram com entusiasmo a importância dos avós em suas vidas e compartilharam histórias quotidianas de ajuda mútua. Os idosos participaram da atividade física e colaboraram com a interação, além de demonstrarem satisfação e agradecimento pelos postais distribuídos e o lanche. Por fim, sugeriram que repetíssemos esta visita mais vezes.</p> 

Viagem de finalistas	PSP	Não foi possível realizar-se a sessão prevista para final de março, devido a problemas de saúde de um dos agentes da PSP-escola Segura.
<p>Missa</p> <p>Pascal</p>	<p>Dep. CSH</p> <p>EMRC</p>	<p>A realização desta atividade ocorreu na Igreja Matriz de Nossa Senhora do Rosário de manhã com a participação de toda a comunidade escolar e alguns pais e encarregados de educação. Em sala de aula, o assunto foi discutido durante todo o período, seguindo os temas planeados para o trimestre, utilizando recursos como PowerPoint, música, interpretação e encenação de textos bíblicos, pesquisa e apresentação de trabalhos, além de exibição de vídeos, conversa direta e diálogo com os alunos, preparação do guião de leitores, cânticos e a construção de símbolos de acordo com os temas tratados em cada turma.</p> <p>Durante a atividade da Missa Pascal, os discentes colaboraram na decoração do espaço, envolveram-se como acólitos, leitores e músicos, entoando cânticos de aleluia e salmos, participando no coro, no ofertório solene e nas coreografias. No final da cerimónia, cada aluno recebeu um exemplar ilustrado do catecismo da Igreja, presente do Pe. Dinis Silveira, líder religioso da Paróquia. A atividade teve a colaboração da professora de música Isabel Dias, bem como o apoio do corpo administrativo, departamento de ciências sociais e humanas, docentes, do Pároco Dinis, pais e encarregados de Educação. A intenção primordial, deste desafio, foi ressaltar o verdadeiro significado da Páscoa, refletido no mistério pascal que engloba tudo o que é fundamental para a vida de um cristão. Os objetivos definidos foram atingidos, os alunos demonstraram interesse e dedicação ao participar. Para além disso, em outra atividade referente à Páscoa, responderam com precisão aos questionamentos abordados nos temas tratados.</p> <div data-bbox="757 804 2056 1302">  </div>



ATIVIDADES REALIZADAS- APROVADAS POSTERIORMENTE

Dia do Empreendedor (Dep. MCT)

Inserido no âmbito da Academia Empreendedora o clube de empreendedorismo desenvolveu um dia destinado ao “Empreendedor por um dia”. Assim os grupos que fizeram parte integrante no clube produziram os seus artigos para serem vendidos no dia de São Valentim, 14 de fevereiro. A atividade decorreu com bastante sucesso e os alunos tiveram a oportunidade de aplicar os seus conhecimentos num contexto prático, e aprender como funciona o processo de desenvolvimento de um negócio. Estes foram incentivados a trabalhar em equipe, desenvolver habilidades de liderança, comunicação e criatividade.



Participação no “3º Concurso Nacional da Canção à espera de palavras” (Dep Exp)

Com o intuito de fomentar o envolvimento dos alunos em projetos artísticos e musicais criativos e interdisciplinares, os alunos do terceiro, quarto, quinto e sexto anos, participaram no 3º Concurso Nacional da "Canção à espera de palavras". Nesta atividade, promoveram-se as aprendizagens essenciais no domínio da experimentação e criação na disciplina de Educação Musical. O objetivo deste concurso foi a criação, em grupo turma, de uma letra para uma canção original do compositor convidado Rodrigo Leão, pela Associação de Professores de Educação Musical, sendo posteriormente enviado (na Plataforma digital Cantar Mais) uma gravação áudio ou vídeo da turma, a cantar a canção, com a letra que fizeram. A atividade foi realizada em contexto sala de aula. Os alunos criaram, em grupo turma, uma letra para uma canção original e escolheram um título adequado à sua criação. Foram bastante recetivos às atividades e participaram com interesse e motivação. As candidaturas foram submetidas na plataforma do respetivo concurso.

Desafio "Artistas da Reciclagem - Carnaval" da Academia Ponto Verde (Dep Exp.)

As docentes de EVT, Ana Jorge e Sílvia Ferreira, e a docente Paula Bettencourt, docente do Regime Educativo Especial, docentes do Departamento de Expressões da EBI da Vila do Topo, elaboraram, com ajuda dos alunos, artefactos como roupas, adereços e máscaras faciais para o desfile de carnaval, utilizando materiais recicláveis como de embalagem (embalagens de plástico, metal, pacotes de bebidas, vidro ou papel e cartão). O tema escolhido foi “países e tradições”, abordando os materiais recicláveis. O desfile de Carnaval foi realizado no dia 17 de fevereiro de 2023 nas ruas da Calheta e na Vila do Topo. As fotografias do desfile foram enviadas, por e-mail, à Academia Ponto Verde (academia@ponto Verde.pt) pelo Conselho Executivo da EBI da Vila do Topo no dia 24 de fevereiro de 2023, dentro do prazo estipulado no regulamento do referido desafio. Posteriormente as fotografias e os vídeos foram salvos na pasta do Teams do Departamento de Matemática, Ciências e Tecnologias, e entregues à docente Ana Jorge.

A EBI da Vila do Topo participou das duas categorias ("A melhor máscara"; e "A melhor Festa ou desfile de Carnaval") do desafio da Academia Ponto Verde. A EBI da Vila do Topo candidatou-se à categoria "A melhor Festa ou desfile de Carnaval" com a turma do 4º ano do 1.º Ciclo com o total de 9 alunos; com a turma do 6º ano do 2º Ciclo com o total de 11 alunos; e com a turma do 9º ano do 3º Ciclo com o total de 13 alunos.

A escola candidatou-se também à categoria "A melhor máscara" com a turma do 2º ano do 1º Ciclo com a participação de 4 alunos, o aluno Luís Santos (capacete jogador de futebol americano), a aluna Alice Matos (Estátua da liberdade), o aluno João Timóteo (Batatas fritas) e o aluno Rui Cabral (Capitão América); e com a turma do 8º ano do 3º Ciclo com a participação de 2 alunos, a aluna Vanessa Machado (Máscara Deus indiano) e com o aluno Tiago Ávila (Máscara Deus indiano). A atividade permitiu que os alunos aprendessem a reutilizar e reciclar materiais de embalagem presentes no dia-a-dia, nos seus próprios disfarces de carnaval, e demonstraram entusiasmo, interesse e satisfação em exibí-los no desfile. A participação no desafio da Academia Ponto Verde possibilitou a divulgação do desfile de Carnaval da EBI da Vila do Topo.

“Alista-te por um dia”

No âmbito do Protocolo entre a Direção Regional de Educação e Administração Educativa e o Comando Operacional dos Açores do Estado-Maior-General das Forças Armadas (COAEMGFA), que visa dignificar o papel das Forças Armadas na Sociedade Portuguesa, é desenvolvido, ao nível da Região Autónoma dos Açores, o Programa de Divulgação das Forças Armadas, coordenado pelo Comando Operacional dos Açores, com o objetivo de promover a imagem de umas Forças Armadas credíveis, mais próximas dos cidadãos e mais abertas à sociedade.

Os alunos do 4.º ano de escolaridade da EBIVT participaram, no dia 24 de março, no projeto ‘Alista-te por um dia’ que consistiu numa visita à unidade naval (navio), para tomada de conhecimento dos valores da instituição militar e da cidadania, conhecendo, de forma dinâmica e apelativa, as atividades mais representativas das Forças Armadas Portuguesas. A turma foi acompanhada pela sua professora titular, Sara Marcelino, tendo o transporte sido assegurado pela CMC, e traduziu-se num dia diferente, mas muito divertido para os alunos. Os alunos manifestaram muito entusiasmo e curiosidade por todas as atividades, participando em todas as iniciativas com boa disposição e muito interesse. No final do dia todos disseram que não se importavam de voltar a participar num projeto semelhante.



O Tino e Kali: Uma Viagem pela Migração

No dia 21 de março cerca das 14:20 dois membros da Associação dos Imigrantes nos Açores (AIPA), Daniela Corvelo e Rita Dore, deslocaram-se à escola para a apresentação e oferta do livro “O Tino e Kali: Uma Viagem pela Migração” aos alunos do segundo ciclo, que aborda, de forma lúdica e pedagógica, questões relacionadas com as migrações e a valorização da diversidade cultural, possibilitando a realização de atividades relacionadas com estas temáticas. Os alunos manifestaram alguma curiosidade pela temática e participaram na iniciativa com boa disposição e interesse.

“ 1+2 e o resto”

No âmbito das atividades de encerramento do 2º período letivo (31 de março) a coordenadora do PAA dinamizou o jogo inter turmas “1+2+resto” . Cada turma constituía uma equipa e o jogo foi realizado no auditório da escola, no final da manhã. Cada equipa sorteava 4 questões de um conjunto de várias perguntas elaboradas pelos docentes da turma, sobre conteúdos já abordados nas aulas e nas várias disciplinas.


A apresentadora de serviço, professora Sílvia Ferreira, colocava a questão a toda a equipa, sendo que o aluno da frente é que tinha a possibilidade de responder em 1º lugar. Quando não sabia pedia ajuda aos 2 alunos do meio e estes se estes não soubessem pediam ajuda aos restantes alunos da turma. Cada equipa dispunha de 1 minuto para responder. A turma vencedora foi a do 3ºA com um desempenho excecional.


Esta atividade foi bastante interessante, diversificada e permitiu estimular as aprendizagens, de uma forma criativa.



Atividades de caráter fixo

Verifica-se que a maioria das atividades planificadas para desenvolvidas ao longo do ano têm sido concretizadas.

TEMÁTICA	DINAMIZADORES	BALANÇO
<p>Palavra da semana</p> <p>Cuidado com as Línguas</p>	<p>Dep. Línguas</p> <p>Biblioteca Escolar</p>	<p>Ao longo do 2º período todas as docentes do departamento foram colocando, em votação, na biblioteca, um problema de escrita nas línguas portuguesa, francesa e inglesa. Os alunos têm uma semana para votar. No fim da semana, são registados os votos numa folha de Excel na biblioteca escolar. Registou-se, neste período, uma adesão superior à do primeiro período.</p> 
<p>Plano de evacuação da escola</p>	<p>SRPCBA Coord. Interna de Segurança: Cláudia Teixeira Responsável pela Segurança</p>	<p>No dia 24 de fevereiro de 2023 ocorreu um simulacro de evacuação na escola, em horário de intervalo. A ação decorreu com normalidade. Os membros da comunidade escolar agiram com calma e ordem.</p>
<p>Concurso Ler+ PNL</p>	<p>Biblioteca Escolar</p> <p>Dep. Línguas</p> <p>Professores de Português do 2º e 3º ciclos Professores</p>	<p>No início do mês de março, procedeu-se à seleção dos alunos do 1º, 2º e do 3º ciclos que realizaram as provas relativas à 1ª fase (Fase Escola) do Concurso Nacional de Leitura. O júri destas provas foi constituído pelas professoras Fernanda Melo, Jessica Gomes, Ana Azevedo e Sara Marcelino. Ficaram apurados os alunos: do 1º ciclo – Emma Brasil, Sérgio Brasil e Vicente Oliveira. Do 2º ciclo - Margarida Brasil, Cátia Brasil e Sofia Brasil. Do 3º ciclo – Carolina Cabral, Mariana Cardoso e Beatriz Salgado. No dia 24 de março, estes alunos realizaram, na Biblioteca Escolar, a Prova Escrita da Fase Regional do Concurso Nacional de Leitura. Realça-se o apuramento da aluna Carolina Cabral do 3º ciclo, para a fase seguinte, a Prova de Palco, na ilha Terceira. À semelhança dos anos letivos transatos, os alunos demonstraram muito empenho e motivação para a leitura, facto que dificultou a seleção dos alunos por parte do júri na Fase</p>

	titulares do 3º e 4º anos.	<p>Escola. Destaca-se a excelente prestação da aluna Carolina Cabral do 8.A que ficou classificada na 2ª posição na Prova Escrita, tendo ficado selecionada para a Prova de Palco da Fase Regional que decorrerá no dia 28 de abril na Praia da Vitória.</p> 
Projeto BiblioCaixas	Biblioteca Escolar Museu FL	A parceria que a escola iniciou com o Museu Francisco de Lacerda, em que circulam alguns livros infantojuvenis entre a escola e o MFL tem contribuído para a diversificação dos livros disponíveis o que concorreu para um maior gosto e entusiasmo por parte dos nossos alunos, ao requisitarem livros novos.
<p>“O livro que eu li”</p> <p>- “Vamos contar histórias”</p> <p>- Oficina das palavras</p>	Dep. Línguas	<p>“O livro que eu li “</p> <p>7ºA - Foi solicitado aos alunos que escolhessem uma obra para leitura integral e cujo objetivo seria uma posterior apresentação da mesma à turma, com todas as suas especificidades: nome do autor, editora, edição, data de publicação, nome do ilustrador, resumo do livro e apresentação de opinião/conclusão. Este tipo de abordagem permite ao aluno que escolha uma obra do seu agrado e desenvolva o trabalho sobre a mesma. Isto faz com que os alunos tenham uma maior motivação para a leitura, e todo o trabalho desenvolvido leva a que saibam ler, interpretar e encontrar referências nos livros que se propuseram a ler.</p> <p>8ºA- Leitura integral da obra (inserida na unidade do texto narrativo) “Assobiando à vontade”. A leitura deste tipo de obra permite desenvolver e avaliar a leitura expressiva dos alunos, bem como estimulá-los à leitura de obras diversas que estão inseridas no seu plano de estudos.</p> <p>9ºA- Os alunos realizaram uma minipeça de teatro, que foi apresentada à turma do pré-escolar. Foi efetuado um resumo do conto “Bela Adormecida”, que foi posteriormente dramatizado. Esta atividade reuniu ambas as vertentes, da escrita e da leitura. A parte escrita consistiu na realização, em grupo, do resumo do conto selecionado. Para a parte da leitura foi selecionado um narrador, que procedeu à leitura do conto, enquanto os restantes colegas faziam a sua dramatização. É mais uma atividade que estimula a capacidade de leitura expressiva e interpretação do tipo de texto que se está a trabalhar.</p> <p>“Vamos contar histórias”</p> <p>5ºA - Apresentação dramatizada do conto “Coelhinho Branco”, aos alunos da EPE. Considera-se que globalmente a atividade foi muito positiva e com Impacto na Qualidade das Aprendizagens Muito Bom.</p> <p>6ºA- Apresentação de narrativas, escolhidas pelos alunos à turma, não havendo apresentação dos alunos a outra turma. Os alunos apresentaram obras que incidiram em diversas narrativas, limitando-se a apenas este género textual. No global os resultados e o impacto nas aprendizagens foram bons.</p> <p>Oficina das palavras- 3º ciclo</p> <p>Escrita de poemas para avaliação individual e posterior participação no Concurso do Dia Mundial da Poesia. Esta atividade surge quando se inicia o trabalho relacionado com o texto poético, e vem colocar em evidência a capacidade do aluno em termos de seleção de tema,</p>

		<p>expressão de sentimentos relacionados com o mesmo, além de que é uma forma de integrar os conteúdos abordados em atividades desenvolvidas no ambiente escolar. Foi solicitado às três turmas do 3º ciclo a escrita de textos variados ao longo do período, para entrega e a contabilizar para a avaliação individual. O desenvolvimento destas atividades estimula a capacidade dos alunos no que diz respeito à expressão escrita, à criatividade e à capacidade de criação de textos de variados formatos.</p> <p>Oficina das palavras- Clube “Sabes e Tradições” - 1º, 2º e 3º ciclos</p> <p>Mensalmente, é selecionado um país. O trabalho que é desenvolvido no clube passa pela pesquisa de informações diversas sobre o país e posterior escrita, em cartolina, para afixar na data da atividade mensal, em que se confeciona o prato típico do país em análise. No que diz respeito às informações que são pesquisadas, estas são: informações gerais do país, seleção de um autor desse país (em que é feita uma pesquisa sobre o mesmo e é escrito um resumo de um livro seu) e escrita da receita que se vai confecionar no dia da atividade. Este tipo de atividade é uma forma mais lúdica de estimular o gosto pela pesquisa, seleção de informação e escrita.</p>
Laboratório de Ciências	<p>Departamento de Matemática, Ciências e Tecnologias.</p> <p>Professoras responsáveis,</p> <p>Cátia Bett. e Marco Fernandes</p>	<p>Globalmente as atividades programadas para o 2º Período foram consideradas bastante positivas. De uma forma geral, os alunos revelaram bastante interesse participaram de forma responsável e empenhada nas atividades propostas, evidenciando em muitos casos, espírito crítico e criatividade.</p>
<p>Projetos de promoção da literacia:</p> <p>“Hora do Conto”</p> <p>“Quem conta um conto, acrescenta um ponto”</p> <p>“Cantinho da Leitura”</p> <p>“LOL (Lê o Livro)”</p> <p>“Leitura Compartilhada”</p>	<p>DEP: 1º CICLO E PRÉ</p> <p>Professores do 1º ciclo e educadora Assistente Técnico da BE.</p>	<p>As turmas do 1º Ciclo, assim como a turma do pré-escolar, continuam integradas em mais do que um projeto de leitura. Pelas apreciações obtidas por parte das docentes envolvidas, podemos aferir que estes projetos estão a decorrer com normalidade e de forma muito positiva.</p> <p>Todas as turmas do 1º Ciclo estão a dinamizar o Projeto LOL, com a requisição de livros da biblioteca escolar e posterior apresentação dos mesmos.</p> <p>De forma geral, os discentes revelaram bastante entusiasmo e responsabilidade no cumprimento deste projeto. Infelizmente, em alguns casos, os livros não são lidos na totalidade e os alunos alegam falta de tempo.</p> <p>Quanto à turma do 1º ano, à semelhança do primeiro período decorreu o projeto "Leitura Compartilhada", mensalmente. Este continua a ser uma mais-valia não só para as crianças, como também para a relação escola-família, uma vez que são os familiares que se dirigem à escola para concretizar este momento. O projeto "Hora do Conto" tem vindo a alcançar os objetivos pretendidos, sendo que, na maioria das vezes, as histórias são formas de introduzir uma temática que posteriormente será explorada em contexto de sala de aula. Sobre o 2º ano, para além do Projeto LOL, também se implementou o projeto «Hora do Conto», que contempla a leitura de um conto por um encarregado de educação, professor, auxiliar ou outro convidado. Novamente, os alunos sentaram-se na sala e tiveram a oportunidade de ouvir o conto «A girafa que comia estrelas».</p> <p>Relativamente ao 3º ano, a turma tem desenvolvido também o «Cantinho da Leitura», projeto muito apreciado pelos alunos, que participam com bastante entusiasmo.</p> <p>A turma do 4º ano desenvolveu o projeto «Leitura Compartilhada», em que ao longo deste período, duas encarregadas de educação participaram no projeto. Ambas, leram duas histórias que cativaram muito os alunos. Posteriormente, em atividade de pós-leituras, as mães refletiram com os alunos sobre a ação e a moral das histórias em análise. Os alunos pediram que ambas repetissem a atividade no</p>

“Livros Viajantes”	BIBLIOTECA ESCOLAR	3.º período. Quinzenalmente, a professora leu livros infantojuvenis de forma expressiva. No final, os alunos foram convidados a dar continuidade à história, ou por escrito ou oralmente. Estes mostraram-se sempre muito recetivos, atentos e entusiasmados. Quanto ao projeto LOL , as atividades decorreram conforme planeadas. Os alunos, de uma maneira geral, revelam gosto pela leitura e criaram hábitos de rotina em visitar a biblioteca escolar para escolher um livro conforme o seu gosto pelos géneros literários e os seus interesses. Este formato é muito apelativo para os alunos e eles participavam com bastante entusiasmo. Os restantes projetos também têm contribuído para o desenvolvimento do gosto pela leitura, da atenção, da participação, e da memória auditiva.
Gabinete de Saúde	Saúde Escolar Técnicos de saúde	Para dinamizar o gabinete de saúde contou-se com a participação de alguns técnicos da Unidade de Saúde da Ilha de São Jorge, com vista à avaliação do crescimento e desenvolvimento físico, psicomotor e psicossocial, bem como estimular a opção de comportamentos saudáveis. Os objetivos do gabinete foram cumpridos, tendo a adesão da comunidade escolar sido positiva face ao serviço disponibilizado.
Mercadinho da Saúde	Saúde Escolar DT/ PT	Para realizar esta atividade contou-se com a participação de todas as turmas da escola, bem como dos diretores de turma e encarregados de educação. Cada aluno trouxe para a escola um artigo saudável, de produção caseira, a fim de se apresentar uma banca com produtos saudáveis variados, os quais eram vendidos, um dia de cada semana, à comunidade educativa. Esta atividade repetiu-se todas as semanas, sendo designada em cada semana uma turma responsável para o efeito. Considera-se que os objetivos desta atividade foram atingidos. Os alunos aderiram, promovendo-se deste modo a alimentação saudável e equilibrada, a higiene alimentar e o desenvolvimento da consciência crítica em relação aos hábitos alimentares.
A Biblioteca da EBI da Vila do Topo na Internet - Ebit Biblio (Facebook)	Biblioteca Escolar	A divulgação das atividades através dos meios digitais e redes sociais foi sendo efetuada à medida da sua realização e dinamização. Atendendo à dimensão reduzida da escola, essa divulgação foi sendo articulada não só com a página da biblioteca, mas também com o jornal digital da escola e com a página geral do <i>Facebook</i> .
Projeto do 4º ano “Vamos descobrir o Faial”	DEP: 1º CICLO E PRÉ PT do 4º ano	O projeto de finalistas do 4.º ano decorreu normalmente, cumprindo-se as atividades planificadas para este período: vendas no Mercadinho da Saúde e no bar da escola. Para além disso, a turma participou ainda na Feira do Empreendedorismo. Os alunos mostraram-se sempre muito participativos e empenhados. Estas atividades foram previamente planificadas em conjunto e decorreram com a participação dos alunos e das suas famílias.
Projeto – Pré A “A Ilha do Dragão Adormecido”	DEP: 1º CICLO E PRÉ Educadora e E.E.	No que diz respeito ao projeto “A Ilha do Dragão Adormecido”, da turma do Pré-Escolar e no que toca à primeira atividade, “Hora do Conto”, todas as segundas-feiras pelas nove horas e trinta minutos o grupo de crianças foi levado à biblioteca da escola a fim de ouvir um conto/história ou fazer uma pesquisa relacionada com o tema a ser desenvolvido. Destes momentos e da interpretação de histórias, surgiram algumas questões, nomeadamente, tipos de animais que vivem em São Jorge, como chegaram cá, diferença entre água salgada e água doce, de onde vem a água que chega a nossas casas, entre outras questões. Estas questões foram respondidas fazendo-se uso de diversos recursos: pesquisas na internet e nos livros, trabalho desenvolvido no laboratório, parceria com o Parque Natural da Ilha de São Jorge. Previu-se algumas visitas de estudo para se perceber melhor estes temas, nomeadamente ao Parque Natural da Ilha de São Jorge, à Cooperativa Agrícola Finisterra e a um Reservatório de Água na freguesia de Santo Antão, porém não foi possível realizar estas visitas por motivos alheios à escola e turma. Pretende-se que os mesmos se concretizem no próximo período, pois são de extremo interesse para este grupo de crianças. Por conseguinte e no que diz respeito à atividade “Quem conta um conto, acrescenta um ponto”, verifica-

		<p>se que se trata de uma atividade que tem trabalhado muito a criatividade e imaginação das crianças. A Isabela, mais ajudada do que as outras crianças, também já começa a dar contributos na construção das histórias, apesar de um pouco presa à versão original. Com a ajuda dos encarregados de educação e outros familiares na elaboração das histórias, o “Baú de Histórias” vai ficando mais rico. Do grupo, salientam-se os alunos Gabriel, Santiago e Luana pela sua capacidade criativa na invenção das histórias. Uma vez que atingimos o número mínimo de livros, seis, iniciamos no presente período a atividade dos “Livros Viajantes”, a qual obteve um parecer positivo por parte dos pais e mostraram interesse nas histórias construídas.</p> <p>Visto ser um projeto bastante aliciante e que suscita muita curiosidade por parte das crianças, especialmente no que toca aos animais residentes nas ilhas, este projeto continuará a ser desenvolvido, pois pretende-se no próximo período fazer um estudo mais exaustivo sobre os animais que habitam nas ilhas dos Açores, sendo que o culminar do mesmo será com a visita de estudo à Associação de Criadores do Burro Anão da Ilha da Graciosa. Para que esta viagem seja possível, foram feitas várias atividades de angariação de fundos, nomeadamente, vendas no Mercadinho da Saúde.</p>
PEREE Ocupacional “À Descoberta...”	DEP: 1º CICLO E PRÉ PT do P-O	Ao longo do segundo período foram abordados os conteúdos previstos explanados no projeto pedagógico “À descoberta...”, assim como consolidadas as temáticas do período anterior. Considero que as mesmas foram abordadas de forma transversal pelas diversas disciplinas, assim como de forma específica e particular pelas disciplinas que englobam a promoção da capacitação e expressões. Importa referir ainda, que sempre que foi possível, a turma participou ativamente nas diversas atividades de departamento, bem como em articulação com a turma do 3º ano.
Dia sem computador	Saúde Escolar	Considerando que existe um número de crianças que se encontram viciadas nos jogos de computador, estando cada vez mais a perder os valores da amizade, do convívio, da brincadeira tão característico de uma criança, uma vez por semana, a cada quinze dias, os computadores da sala de convívio e da biblioteca encontram-se encerrados ao uso de jogos, sendo que os mesmos podem ser apenas utilizados na realização de trabalhos ou para pesquisas. Esta atividade foi cumprida seguindo um calendário estabelecido. Os objetivos foram cumpridos, sendo que as crianças compreenderam o propósito da atividade, optando nestes dias por brincar com os colegas e aproveitar o bom estado do tempo.
Manutenção de uma horta	Saúde Escolar Docentes do PEREE-FP	Esta atividade pretende proceder à manutenção da área cultivável, organizando o espaço para plantio. Considera-se que os objetivos desta atividade foram plenamente atingidos. Os alunos mantiveram o gosto e entusiasmo em cultivar a horta e mantê-la cuidada.
Projeto do 9º ano Conhecer e Compreender a Revolução Democrática Portuguesa Visita de estudo à cidade de Lisboa	DT 9ºano Alunos Enc Educação	<p>No âmbito do projeto “Conhecer e Compreender a Revolução Democrática Portuguesa”, foram realizadas, ao longo deste período diversas atividades, as quais visaram primordialmente angariar fundos para a consecução do projeto:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- Lavagem de carros; 2- Mercadinho da Saúde 3- Confeção e venda de panquecas, pizzas, doces, salgados, entre outros 4- Realização da Noite do Mar, jantar cuja temática foram diversos pratos confeccionados com produtos do mar e que contou com a presença de 100 pessoas aproximadamente. <p>De realçar que ao longo do período se verificou um grande empenho dos alunos e um envolvimento excecional dos encarregados de educação, bem como dos docentes responsáveis pelo projeto, pessoal docente e não docente, Conselho Executivo, juntas de freguesias e da comunidade da área de influência da EBI do Topo, prova que um esforço compartilhado por toda a comunidade permite a concretização de projetos que permitam aos nossos alunos conhecer novas realidades, abrir novos horizontes, estimular o</p>

		<p>conhecimento cultural, desenvolver a educação não formal, fortalecer os laços na relação aluno/aluno e aluno/ professor e aumentar competências sociais e de trabalho.</p> <p>De lamentar a total falta de apoio da Câmara Municipal da Calheta para a prossecução deste projeto.</p>
<p>Projeto do 6º ano</p> <p>Viagem à Ilha Terceira</p>	<p>DT 6ºano e docentes Ana Azevedo e Maurício Silva</p> <p>Alunos Enc Educação</p>	<p>A turma do sexto ano, com o intuito de angariar dinheiro para a sua viagem de finalistas desenvolveu algumas atividades, ao longo do segundo período, nomeadamente, venda de rifas, mercadinho da saúde e venda de pizzas feitas pelos próprios. Verificou-se um grande empenho dos alunos dos encarregados de educação, bem como dos docentes responsáveis pelo projeto.</p>
<p>Projeto plurianual do 8º ano</p> <p>Viagem à cidade do Porto em 2024</p>	<p>Docentes Ana Azevedo e Jessica Gomes</p> <p>Alunos Enc Educação Prof CT</p>	<p>Na sequência do “Projeto de Finalistas – Porto 2024” foram, até ao momento, dinamizadas algumas atividades tais como: venda de rifas para sorteio de cabaz de páscoa, venda de cupcakes para o dia dos namorados, venda de brigadeiros para o dia do pai, venda de filhoses nos desfiles de carnaval, feira de usados, lavagem de carros no recinto escolar e venda de doces e salgados na feira do empreendedorismo. Faz-se um balanço positivo das atividades realizadas até ao momento, valorizando o empenho dos alunos e dos respetivos pais na organização das mesmas.</p>
<p>Projeto PEREE-FP “Visita à capital em 2024”</p>	<p>DT e secretária da turma</p> <p>Alunos</p>	<p>No 2º período, os alunos do PEREE- Formação Profissionalizante elaboraram diversos trabalhos artesanais para serem vendidos, dos quais se destacam os artigos de decorações da Páscoa; confeccionaram diversas iguarias que foram vendidas no bar da escola, promoveram o tradicional “Mercadinho da saúde” e iniciaram a lavagem semanal de carros. Os alunos demonstraram muito empenho interesse na realização destas atividades.</p> <div data-bbox="786 724 1079 896" data-label="Image"> </div> <div data-bbox="1113 724 1263 896" data-label="Image"> </div> <div data-bbox="1292 711 1619 919" data-label="Image"> </div>
<p>A EBIVT e a SRAAC Projeto</p> <p>“Sensibilização Ambiental Escolar da SRAAC”</p>	<p>SRAAC</p> <p>Monitores daquela secretaria</p> <p>Dep. MCT e Dep. 1ºciclo e pré</p>	<p>“GEOPARQUE AÇORES: Os Vulcões dos Açores”</p> <p>Sessão alusiva à formação geológica dos Açores e património geológico, onde são abordados conceitos relacionados com o vulcanismo (tipos de vulcões, erupções e estruturas vulcânicas).A sessão foi implementada pelo Departamento do 1.º Ciclo, decorrendo a 09/02/2023.</p> <p>“Porque é que a Terra treme?”</p> <p>A atividade realizada no dia 22 março baseou-se numa sessão teórica que pretendeu dar resposta à questão “Porque é que a Terra treme?” através da explicação de conceitos básicos associados à geodinâmica do planeta, tectónica global e enquadramento geodinâmico dos Açores, explicando o que são sismos e porque ocorrem. A atividade desenvolveu-se dentro das expectativas. Os alunos demonstraram-se interessados, empenhados e curiosos sobre o tema, essencialmente na parte da sessão que abordou a crise sísmica de São Jorge iniciada a 19 de março de 2022. Conclui-se assim que a presente iniciativa atingiu os resultados esperados</p> <p>“Conhece o LIFE Vidália”:</p>

		<p>A exposição portátil consiste numa exposição constituída por painéis de cartão, contendo informação sobre o projeto, sendo que essa informação deverá ser transmitida ao público alvo utilizando uma linguagem simples e baseada nas imagens/descrição dos painéis. Realização de adivinhas acerca de algumas das espécies endémicas/ nativas englobadas no LIFE VIDALIA, sendo que na própria adivinha serão fornecidas pistas para os alunos indicarem o nome correto da espécie Os alunos terão também fichas de apoio com imagens das espécies e, baseados na adivinha e imagens, terão que indicar qual o nome da espécie.</p> <p>Os alunos relembrou a nossa atividade do dia 04 de novembro, "Conhece a Vidália e o Lótus dos Açores no seu habitat", as observações das diferentes espécies de plantas encontradas na Pontinha, a plantação da Vidálias e tudo mais... São momentos como estes que nos fazem perceber que as nossas sessões de sensibilização ambiental resultam e chegam longe. São informações, imagens que ficaram na memória destas crianças, adultos de amanhã, que irão aplicar nas suas vidas futuras, porque quem conhece, protege! A atividade correu muito bem. Os alunos mostraram bastante interesse em conhecer melhor as espécies alvo do Programa LIFE VIDALIA, bem como, reconheceram a maior parte das espécies acompanhantes e das espécies invasoras.</p> <p>“O recreio da Vidália”</p> <p>Dinamização de um teatro de fantoches, cujas personagens são inspiradas nas espécies-alvo do projeto LIFE VIDALIA. Abordagem à problemática das espécies invasoras. Realização de um quiz sobre o projeto.</p> <p>Para a contextualização usou-se um dos painéis da exposição do LIFE VIDALIA, permitindo-lhes ter um conhecimento mais vasto das espécies endémicas e das espécies invasoras. No final, como forma de reter a informação e de esta chegar até às famílias: na turma do 1º ano e da OC facultou-se um desenho para colorir com as réplicas dos fantoches Lótus e Vidália; na turma do 3º ano facultou-se o quiz. A professora de apoio do 4ºano pediu para assistir à sessão do 1º ano, com um dos seus alunos, por achar ser uma mais-valia. As sessões correram muito bem. Os alunos mostraram bastante interesse em rever as espécies alvo do projeto.</p> <p>“Beetles & Companhia”</p> <p>Dinamização de um jogo de tabuleiro que pretende dar a conhecer, de forma dinâmica, os artrópodes, explorando as adaptações aos seus habitat, as interações tróficas e a sua importância nos ecossistemas. Aplicação de conceitos de ecologia e conservação de natureza. Este é um recurso muito bom para a exploração de temas assim. A maior parte até tinha medo de insetos. Deu para perceber que agora este medo ficou um pouco para trás. Um deles até disse, que: "Afinal de contas eles até têm é medo de nós, pois somos muito maiores do que eles!". A atividade correu muito bem. Os alunos adoraram este jogo. Aprenderam bastante e ficaram com vontade de jogar mais.</p> <p>“Vem conhecer as espécies alvo do LIFE IP AZORES NATURA”</p> <p>Sessão alusiva a duas espécies-alvo do LIFE IP AZORES NATURA, o cagarro (<i>Calonectris borealis</i>) e o morcego dos Açores (<i>Nyctalus azoreum</i>), abordando as suas principais características, habitat, ameaças e utilidades para o ser humano. A dinamização da ação será adaptada ao público escolar, podendo ser realizada a leitura de contos sobre cada espécie, acompanhada de atividades práticas, ou com saídas de campo. Poderão ser abordadas as duas espécies na mesma sessão, ou separadamente.</p> <p>Para a contextualização usou-se uma apresentação PowerPoint com algumas imagens e sons. Para complementar a sessão levou-se um exemplar de morcego. No final, como forma de reter a informação e de esta chegar até às famílias, nas 3 turmas facultou-se um desenho para colorir com informações do Morcego dos Açores. As sessões correram muito bem. Os alunos mostraram bastante interesse em conhecer rever a espécies alvo do projeto, o Morcego dos Açores.</p> <p>“Dobble Invasoras”</p> <p>Através deste divertido jogo de cartas, os participantes são desafiados a identificar as espécies invasoras, de flora e fauna, que ocorrem nos Açores. Terão a oportunidade de aprender as principais características e os métodos de propagação destas espécies e de perceber que a sua presença constitui uma das principais ameaças à biodiversidade nos Açores.</p>
--	--	---

		<p>Inicialmente, fez-se uma breve explicação do jogo, onde foram abordados os diferentes conceitos e respetivas imagens do jogo. Alguns conceitos foram uma espécie de revisão de outras sessões dinamizadas no passado, em sala de aula. No final dos jogos verificou-se que os alunos queriam jogar mais, cimentaram alguns conhecimentos e adquiriram novos. Estão ansiosos por este jogo na sua escola. As sessões correram muito bem, apesar de as turmas serem do 1º e 2º ano. Notou-se diferentes capacidades de resposta tanto numa turma como na outra.</p> <p>“Grama a grama, limpamos a nossa costa”</p> <p>Atividade de campo para monitorização e eventual limpeza numa das áreas costeiras de intervenção do projeto LIFE IP AZORES NATURA. Este projeto está empenhado em contribuir para a diminuição do impacto negativo que o lixo marinho provoca nos ecossistemas costeiros dos Açores. Nesta ação, os participantes terão a oportunidade de colaborar neste objetivo, recolhendo e pesando todo o lixo que encontrem durante o percurso.</p> <p>Ao longo do percurso os alunos mostraram-se bastante motivados tendo recolhido as diferentes categorias de lixo: vidro - 6,760 kg; plástico e metal - 3,120 kg; e, indiferenciado - 1,920 kg. Um total de 11,800 kg. Os alunos estavam impressionado com a quantidade de garrafas de cerveja encontradas nos buracos dos muros de pedra seca. Na zona Pontinha, felizmente não havia basicamente lixo. Durante a sessão alertou-se para a problemática do lixo marinho tanto no mar como em terra. Alertou-se para a correta separação dos Resíduos Urbanos. A sessão correu muito bem. Contudo, devido às faixas etárias, à falta de transporte e ao local da Rede Natura 2000 mais próximo da escola, a limpeza da costa foi realizada ao longo do percurso desde a escola até à Pontinha.</p> <p>“Explorar as Áreas Protegidas”</p> <p>Ações educativas nas Áreas Protegidas e em locais relevantes para a conservação da natureza, com destaque para as particularidades da biodiversidade e geodiversidade locais e respetivas estratégias de conservação.</p> <p>Os alunos puderam observar as espécies endémicas e as espécies invasoras, identificando no local e assinalando numa espécie de ficha. Foram colocando algumas questões sobre as suas observações e no final ficaram a conhecer "pessoalmente" a flora nativa, endémica, introduzida e invasora. A sessão correu muito bem. Os alunos consolidaram os conhecimentos adquiridos em sala de aula.</p>
“CansatJunior”	<p>GRA- “Estratégia dos Açores para o Espaço”</p> <p>Ileana Souza e Ana Jorge</p> <p>(Dep MCT)</p>	<p>O projeto CanSat Júnior tem como principal objetivo motivar os alunos mais novos a participar em projetos “reais”, como a construção e o lançamento de satélites. A fase Inicial foi realizada no 1º período do presente ano letivo com a inscrição das equipas e com a formação dos docentes, realizada no dia 16 de dezembro de 2022 e ao longo do 2º período o projeto foi sendo trabalhado. Aguardam-se as datas, bem como a exequibilidade na participação da EBIVT na fase final na ilha de Santa Maria, no mês de maio.</p>
Desafio Kahoot - Cultura Geral dos Açores	<p>Prof TIC- Ileana Souza</p> <p>Coordenador regional do projeto: José Freire</p> <p>(Dep MCT)</p>	<p>Realização das atividades propostas pela Direção Regional da Educação, a Direção Regional da Cultura, a Escola Básica Integrada Canto da Maia e a Escola Básica Integrada Roberto Ivens, divididas em três fases. Até ao final do 2º período foi realizada apenas a primeira fase do concurso, a Fase de Escola na Escola Básica e Integrada da Vila do Topo. A realização desse concurso tem sido muito boa para os alunos, pois permite que avaliem os seus conhecimentos a respeito da cultura geral das ilhas açorianas, utilizando a plataforma digital Kahoot, de forma descontraída e divertida, através de telemóveis, tablets ou portáteis. Os alunos apurados a nível de escola irão participar na fase seguinte, que é a prova a nível de ilha que em princípio será realizada na EBIVT.</p>

Atividades de apoio letivo e Serviços especializados de Apoio Educativo

Relativamente às atividades de apoio estas decorreram de forma prevista, sofrendo, contudo, alterações de acordo com as necessidades detetadas e a disponibilidade da escola.

Em baixo segue um quadro síntese do serviço de psicologia da EBIVT ao longo do 2º período.

10 dias e meio (1 manhã em formação; 1 dos dias já na interrupção letiva)		Número de alunos	Relatórios de avaliação psicológica
Atendimentos individuais		6 (4 transitados do período passado; 2 solicitados este período)	0
Reavaliações propostas pelo SPO		1	1
Avaliações especializadas	Transitadas do 1º período	3	3
	Solicitadas este período	2 (-1 não encaminhado para avaliação; -1 ainda não realizada reunião inicial de análise da ficha de sinalização)	0
Rastreio pré-escolar		2	2
Orientação escolar e Profissional	9ºA	13 (10 sessões realizadas)	11 (1 aluno com provas em atraso; 1 aluno com relatório a terminar)
Total		25	18

Atividades de Enriquecimento e Complemento Curricular

Globalmente considera-se que as atividades programadas para o 2º trimestre foram consideradas positivas, de uma forma geral, os alunos, ainda que em nº reduzido, revelam interesse e participam de forma responsável e empenhada nas atividades propostas, evidenciando em alguns casos, espírito crítico e criatividade.

Elaborado pelo Conselho Executivo, em 5 de maio de 2023

Assinatura: _____

Relatório apreciado em reunião do Conselho Pedagógico, em 10 de maio de 2023

Assinatura: _____

Relatório apreciado em reunião da Assembleia de Escola, em _____, de _____ de 2023

Assinatura: _____