



Secretaria Regional da Educação e Assuntos Culturais  
Direção Regional da Educação e Administração Educativa  
Escola Básica Integrada da Vila do Topo

# **RELATÓRIOS DE EXECUÇÃO DO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES**

**Ano letivo 2022-2023**

**RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO  
PLANO ANUAL DE ATIVIDADES**

**1º PERÍODO**

## INTRODUÇÃO

No ano letivo 2022-2023, a EBI da Vila do Topo retomou a normalidade pré-pandemia, tendo o 1º período iniciado a 12 de setembro e terminado no dia 16 de dezembro de 2022. Durante este trimestre estavam programados inúmeros projetos e atividades, integrados no Plano Anual de Atividades que mereceram análise e reflexão ao nível da pertinência e eficácia da sua implementação no final do trimestre.

Ao longo do período, foram mobilizados diversos agentes educativos para a concretização das propostas dos órgãos de gestão intermédia da Unidade Orgânica.

O quadro-síntese abaixo contempla a apreciação global relativa às atividades de animação escolar e comunitárias realizadas ao longo do primeiro período.

TEMÁTICA	DINAMIZADORES	DESCRIÇÃO E AVALIAÇÃO DAS ATIVIDADES
<b>Segurança na ida e no regresso da escola.</b>	<b>PSP</b>	<p>A atividade ocorreu no dia 19 de setembro, foi dirigida aos alunos do 1º ciclo e consistiu numa ação de sensibilização sobre os perigos de eventuais raptos, de crianças se perderem dos familiares e de contatos com estranhos. Após a atividade foi efetuada uma reunião entre o CE e os agentes da PSP para proceder ao balanço dos trabalhos. Os agentes referiram o bom nível de participação dos alunos e o interesse demonstrado.</p>
<b>Dia Europeu do Desporto na Escola</b>	<b>Serviços Desporto de SJ Dep. Expressões: Desporto Escolar</b>	<p>Esta atividade realizou-se no âmbito do Dia Europeu do Desporto na Escola e teve como objetivo alertar para a importância do desporto e da atividade física para o desenvolvimento das crianças e adultos. Foi realizado uma caminhada de cerca de 3 km até ao Porto do Topo onde os alunos puderam nadar e onde foi realizado uma aula de treino funcional.</p> <p>A atividade foi aberta a toda a comunidades escolar, tendo-se registado uma elevada adesão o que permitiu concluir que os objetivos foram cumpridos. Regista-se o entusiasmo e a boa disposição que acompanharam os “caminhantes” ao longo da manhã. Esta atividade também contou com a presença do coordenador de desporto da ilha de SJ, Victor Soares, que incentiva e promove a prática desportiva para jovens e crianças.</p> 
<b>Dia do animal</b>	<b>Dep. 1º ciclo e pré</b>	<p>No dia 4 de outubro de 2022, data em que se comemora o Dia do Animal, foram realizadas duas atividades diferentes: um Peddy Paper e a reunião de animais de estimação. O peddy paper realizou-se pelas salas da Pré e do 1º ciclo, cujas turmas estavam divididas em quatro grupos de cores diferentes. Foram distribuídos a todos os membros das equipas uns óculos da respetiva cor do grupo. O objetivo da atividade era percorrer as diferentes salas, encontrar o envelope da cor da sua equipa e cumprir a tarefa que lhe estava destinada. Não obstante, cada envelope continha também uma peça que juntas formavam um animal existente nos Açores. Concluída a caça ao tesouro, cada equipa ganhou um Certificado de Participação. A segunda atividade consistiu em reunir, no átrio da escola, os animais de estimação que as crianças trouxeram para a escola e partilhá-los com os restantes colegas. A atividade correu conforme planeada. Os alunos mostraram-se muito interessados e motivados na caça ao tesouro e também aquando da partilha dos seus animais. Ambos os momentos foram enriquecedores para as crianças, pelo seu carácter lúdico e contemplaram boa receptividade por parte dos docentes do departamento.</p>

		
<p><b>Dia da alimentação</b></p>	<p><b>Saúde Escolar</b> <b>Refeitório Escolar</b></p>	<p>A atividade destinou-se aos alunos do ensino Pré-Escolar e teve por objetivo a familiarização dos meninos sobre uma alimentação saudável e não saudável, exploração da roda dos alimentos e análise da mesma (importância dos diferentes grupos), bem como, conhecer os alimentos considerando os seus constituintes. Estes conteúdos foram abordados em articulação com o tema “O Corpo Humano”. A atividade foi realizada com sucesso, verificando-se curiosidade por parte dos alunos em conhecer os diferentes alimentos e a sua importância no bom funcionamento do seu corpo.</p> <p>A empresa fornecedora das refeições escolares também se associou à comemoração deste dia com a afixação de cartazes na zona do serviço das refeições.</p> 
<p><b>“Bullying é para os fracos”</b> <b>“Baltazar”</b></p>	<p><b>PSP</b></p>	<p>Realizaram-se no dia 20 de outubro sessões de sensibilização para os alunos dos 1º, 2º e 3º ciclos que incidiram sobre a temática do “bullying”. O objetivo consistia em dissuadir comportamentos agressivos (física e psicologicamente) entre os jovens. Os professores acompanharam os alunos às sessões que se realizaram no auditório da escola. Após as atividades foi efetuada uma reunião entre o CE e os agentes da PSP para se proceder ao balanço dos trabalhos. Os agentes referiram o bom nível de participação dos alunos e o interesse demonstrado;</p>

<b>aprende a lição”</b>		referiram a pertinência da abordagem da temática e do tipo de ação desenvolvida que para além da informação, permite a identificação e sinalização de eventuais vítimas de “Bullying”.
<b>Dia das bibliotecas escolares</b>	<b>BE</b> <b>Dep. Expressões</b>	<p>A comemoração do <i>Dia Nacional da Biblioteca Escolar</i>, a 24 de outubro, procurou dar ênfase à importância da leitura no espaço escolar. Neste âmbito, deu-se início à atividade definida para a comemoração desta data, ou seja, a declamação de poesia camoniana. Foi feita uma seleção de poemas “<i>Amor é fogo que arde sem se ver</i>”, “<i>Alma minha gentil que te partiste</i>”, “<i>Erros meus, má fortuna, amor ardente</i>” e “<i>Mudam se os tempos, mudam se as vontades</i>” entre a vastíssima obra lírica de Luís de Camões que um aluno do 9º ano, vestido a rigor, declamou, em voz alta, percorrendo as salas de aulas acompanhado pelas suas “ninfas”.</p> 
<b>Pão por Deus</b>	<b>DEP CSH</b> <b>Ludemira Silveira</b>	<p>O pão por Deus foi assinalado com uma exposição das tradicionais “Saquinhas do Pão por Deus” e a explicação religiosa desta data. No âmbito desta comemoração estiveram presentes na escola a D. Durvalina Canto e a D. Tracy Canto, responsáveis pelo Atelier “Sonhos e Retalhos da Vovó Lina”, que partilharam saberes e procuraram ensinar os alunos a cortar, a montar e a coser uma saquinha. Esta atividade teve o intuito de preservar a cultura religiosa do povo açoriano e transmiti-la aos mais novos. A atividade foi considerada um sucesso, avaliada com base no nível de adesão, entusiasmo e satisfação dos alunos.</p>   

<p><b>DEP. 1º CICLO E PRÉ</b></p> <p><b>Prof. Teresa Coelho</b></p>	<p>Tal como é tradição, a atividade teve o seu início com a preparação de coloridas “saquinhas” de Pão-por-Deus, utilizando diversos materiais, nas aulas de Expressão Plástica.</p> <p>A atividade contou com a colaboração da professora de Música, Isabel Dia, que apresentou ao departamento e uma nova música e letra, adequada à ocasião. A referida docente tocou ao violão e ensaiou os alunos do 6º ano que a acompanharam com os seus instrumentos.</p> <p>No dia em questão, a turma da pré, as turmas do 1º Ciclo e a turma PEREE percorreram as principais ruas da Vila do Topo, e diversos espaços da escola, como os serviços administrativos, o Conselho Executivo, as salas de professores e de auxiliares, a cozinha e a biblioteca, onde tocaram e cantaram alegremente a canção alusiva a este evento, nos diversos espaços. As crianças, seguiam sorridentes, algumas fantasiadas, relembrando também a comemoração do Halloween.</p> <p>A atividade correu conforme previsto, salientando-se que fomos muito bem recebidos por todos, com as habituais guloseimas para as crianças.</p>	
<p><b>Dep. Línguas</b></p> <p><b>NEE e turma FP</b></p> <p><b>Professoras Ana Jorge e Paula Bettencourt</b></p>	<p>Nas aulas de Inglês do 1º ao 3º ciclos, para além do enquadramento histórico, foram realizadas atividades lúdico-didáticas relacionadas com esta celebração (jogos de vocabulário, entre outros). As docentes do departamento ficaram responsáveis pela decoração do espaço escolar, dando particular realce à Biblioteca Escolar e à Sala de Convívio/Bar. Foram reutilizados os materiais decorativos existentes no arquivo do departamento.</p> <p>No dia 31 de outubro, foram organizados os concursos de fantasias e de abóboras que se iniciaram no intervalo do almoço do 2º e 3º ciclos. As abóboras foram trazidas para a escola pelos alunos e alguns Encarregados de Educação, logo ao primeiro tempo da manhã, tendo sido colocadas em exposição na Sala de Convívio/Bar. Os alunos que apareceram devidamente fantasiados apresentaram-se perante a comunidade escolar que, através de voto secreto, elegeu as melhores fantasias e abóboras.</p> <p>Os grandes vencedores do concurso de fantasias foram os alunos:</p>	

## Halloween

- 1.º lugar: Tomé Oliveira, do 5.º ano;
- 2.º lugar: Margarida Brasil, do 6.º ano;
- 3.º lugar: Sofia Silva do 7.º ano;

Os vencedores do concurso de abóboras foram:

- 1.º lugar: Vasco Oliveira, do 5.º ano;
- 2.º lugar: do Beatriz Gomes 1.º ano;
- 3.º lugar: Samuel Azevedo, do 1.º ano;

Os vencedores destes concursos receberam como prémio guloseimas em recipientes alusivos à data.



Os alunos do PEREE de Formação Profissionalizante procederam à venda de doces alusivos à temática confeccionados por eles no âmbito da área de Formação Tecnológica.



Os objetivos definidos foram alcançados pois todos os alunos participaram nas atividades e estavam bastante empenhados e empolgados, dentro do espírito do Halloween. Também os professores aderiram e mostraram agrado pela atividade.

	<p><b>BE</b></p>	<p>A 31 de outubro, a Biblioteca Escolar em conjunto com o Departamento de Línguas, dinamizou o <i>Halloween</i>. Vários espaços da escola foram decorados a preceito pelas professoras do Departamento de Línguas, nomeadamente o espaço da Biblioteca Escolar.</p> 
<p><b>A Terra Treme</b> <b>Dia Mundial de Sensibilização para o Risco de Tsunami</b></p>	<p><b>Coord. Interna de Segurança; Responsável pela segurança;</b> <b>SRPCBA; ANEPC</b></p>	<p>Aconteceu no dia 9 de novembro pelas 10:09 a atividade “A terra treme” em articulação com os Serviços de proteção civil. A atividade foi previamente agendada e articulada com a coordenadora de segurança interna e lembrada no próprio dia; decorreu sem incidentes, uma vez que o principal objetivo era o público-alvo ter a noção que em primeiro lugar, em caso de sismo, se devem “baixar, proteger e aguardar”.</p>
<p><b>Mega sprinter e Mega salto (fase escola)</b></p>	<p><b>Dep. Expressões</b> <b>Professores de Educação Física.</b></p>	<p>Esta atividade tinha como principal objetivo o apuramento dos alunos interessados em participar no Mega Sprinter e Mega Salto – fase de ilha. Tendo em conta que apenas havia 4 alunos do 5º ano, 4 alunos do 6º ano, 3 alunos do 7º ano e 9 alunos de 9º ano esta atividade foi planeada para ser realizada em contexto de aula, considerando que os docentes de EF optaram por não interferir com o normal desenrolar das aulas. Todos os objetivos propostos para a atividade foram cumpridos culminando numa avaliação positiva.</p>
<p><b>Corta-mato (fase escola)</b></p>	<p><b>Dep. Expressões</b> <b>- Professores de Educação Física.</b></p>	<p>O Corta Mato realizou-se no espaço circundante ao edifício da Associação de Bombeiros Voluntários da Calheta – Secção do Topo, no dia 12 de dezembro. Os alunos correram diferentes distâncias de acordo com o seu escalão (Infantis A, Infantis B e Iniciados). Após o término da atividade. Desta fase, apuram-se os 3 melhores de cada escalão para representarem a escola na fase de ilha. Participaram 27 alunos. De forma a cumprir estes objetivos participaram todos os ciclos desta unidade orgânica. A atividade correu muito bem. Os alunos estiveram muito motivados e interessados, e apresentaram sempre muito empenho em toda a atividade. Os objetivos propostos foram alcançados. Futuramente esta atividade deve ser melhor divulgada de forma a envolver toda a Comunidade Escolar.</p> 

		
<b>Visita à Biblioteca</b>	<b>BE</b> <b>Prof. Titular do 1ºano</b>	<p>Os alunos do 1.º ano, como já é habitual, realizaram a primeira visita à Biblioteca para observar o espaço e os recursos que a BE tem para oferecer, bem como para conhecer a Equipa da Biblioteca e os procedimentos/comportamentos a ter aquando da sua frequência e utilização. Os alunos realizaram uma ficha, em que coloriam os principais cuidados a ter perante a situação atual.</p>
<b>1º convívio de EF</b>	<b>Dep. Expressões</b> - <b>Professor de Educação Física 1º ciclo.</b> - <b>Docentes do 1º Ciclo</b>	<p>Considerando-se a necessidade de as crianças terem o direito de usufruir de tempo para brincadeiras e para realização de atividades lúdicas sejam elas em contexto de escola ou fora dela porque “O brincar surge como algo natural no contexto de cada criança, que proporciona, de forma prazerosa, momentos de aprendizagens efetivas, contribuindo para um bom desenvolvimento das competências sócio emocionais, relacionais e cognitivas”. É com este propósito que se pretende realizar periodicamente este género de atividades para os alunos desta escola. Nesta primeira edição realizaram-se jogos em estafetas e circuitos com brincadeiras adequadas aos vários níveis existentes em cada ano do 1º ciclo, sendo também ajustadas e acompanhadas com mais singularidade o pré-escolar e jardim de infância.</p> <p>Aspetos positivos:  O evento começou com a presença no pavilhão gimnodesportivo, de todas as turmas e respetivos professores na hora estipulada – 10h50; os professores foram divididos pelas várias estações existentes para garantir a segurança e ordem entre os alunos enquanto realizavam as atividades; a colaboração dos alunos do 9º ano na montagem dos percursos e auxílio em alguns exercícios durante o evento foi importante nesta atividade; a atividade decorreu dentro da normalidade onde todos os intervenientes cumpriram com as regras estipuladas;</p> <p>Aspetos a melhorar:  Concretizar atividades também no espaço exterior da escola; confirmar se a parede de escalada está em condições de utilização (sugestão de utilização num próximo evento); realizar o evento das 14h15 às 15h50, para que depois as turmas possam ir diretamente para casa sem haver necessidade de tomar banho; comunicar via e-mail todas as turmas (PEREE – Jardim Infância - Pré-escolar – 1º Ciclo) e também entregar a informação para os alunos levarem para os pais com informações importantes (roupas, sapatilhas, águas...); possibilidade de realizar a próxima atividade fora da escola (Zona de lazer/ Praia com atividades aquáticas/ Espaço e Campo da Junta de Freguesia).</p>

		
<p><b>Estrada Segura</b> <i>“Eu faço como diz o Falco”</i></p>	<p>PSP</p>	<p>Com o objetivo de assinalar o Dia Mundial em Memória das Vítimas da Estrada, a PSP realizou no dia 9 de novembro ações de sensibilização sobre as regras da estrada e de exploração de um conto. Estiveram envolvidos todos os alunos da escola.</p> <p>Após as atividades foi efetuada uma reunião entre o CE e os agentes da PSP para se proceder ao balanço dos trabalhos. Os agentes referiram o bom nível de participação dos alunos e o interesse demonstrado</p>
<p><b>Dia de S. Martinho</b></p>	<p>Dep. 1º ciclo e pré</p>	<p>Todos os professores exploraram o tema nas salas de aula, lembrando aos alunos a importância de preservar e respeitar as tradições, bem como, aprender as sábias lições que nos ensinam. Salienta-se, ainda que, no dia 11 de novembro, cada turma pôde deliciar-se com castanhas cozidas, assadas e sumo. Neste lanche participaram os alunos e os professores. O balanço foi positivo, os alunos aderiram, cooperaram e interiorizaram a mensagem principal do Dia de São Martinho. Esta atividade foi bem aceite pela comunidade escolar e o grau de sucesso pode ser avaliado a partir da participação e empenho demonstrado, pelos nossos alunos, nas atividades propostas para a comemoração desta data festiva.</p> 

<b>Planeamento familiar</b>	<b>15 novembro</b>	<p>Por incompatibilidade da calendarização, foi solicitado pela Equipa de Saúde Escolar a alteração da data da realização da sessão, ficando o seu <b>reagendamento para o segundo período.</b></p>
<b>Dia Nacional do Pijama</b>	<b>Dep. 1º ciclo e pré</b>	<p>Nos dias que antecederam o Dia Nacional do Pijama, os alunos construíram as suas casas-mealheiro, bem como realizaram algumas atividades nas suas salas, relacionadas com a temática sugerida pela história, ou seja, os girassóis. Visto que a instituição organizadora do Dia Nacional do Pijama (Mundos de Vida) enviou sementes de girassol, os alunos e os encarregados de educação/familiares foram convidados a semear as mesmas em pequenos vasos, adaptados de garrações de água, e posteriormente, convidados a participar num lanche convívio. O KIT do Dia Nacional do Pijama que tem por hábito ser enviado às turmas envolvidas nesta atividade, chegou três dias antes da atividade o que fez com que não tivesse sido possível trabalhar a história de uma forma completa. Apesar disso, e visto que se trata de uma atividade recorrente, que todas as crianças gostam de participar e sentem-se motivadas, percebendo o motivo da mesma, todos aderiram à atividade, mostrando entusiasmo e motivação para ajudar outras crianças e participando ativamente nas atividades propostas.</p> <div data-bbox="734 663 2107 954" data-label="Image"> </div>
<b>Direitos das Crianças</b>	<b>PSP</b>	<p>A PSP realizou no dia 21 de novembro de 2022 uma ação de esclarecimentos sobre os direitos das crianças, dirigida aos alunos do 1ºciclo e do 2º ciclo. Este projeto decorreu no auditório. Após a atividade foi efetuada uma reunião entre o CE e os agentes da PSP para se proceder ao balanço dos trabalhos. Os agentes referiram o bom nível de participação dos alunos e o interesse demonstrado.</p>
<b>Thanksgiving</b>	<b>Dep. Línguas</b>	<p>Durante a semana, nas aulas de Inglês do 1º ao 3º ciclo, fez-se o enquadramento histórico, recorrendo a atividades lúdico-didáticas disponibilizadas pela plataforma da Escola Virtual. No dia 24 de novembro, na biblioteca escolar, foram colocados desenhos para pintar e outros jogos didáticos para os alunos se familiarizarem mais sobre o tema. Ao longo dos corredores da escola, foram afixadas mensagens em vários cartazes temáticos e com mensagens de agradecimento em inglês e português. No refeitório, foi servida uma refeição especial com base no menu de um almoço/jantar tradicional de Thanksgiving. Essa refeição incluiu puré de batata, ervilhas e cenouras, pernas de</p>

		<p>frango (em substituição do peru), sopa de abóbora e tarte de maçã. No geral, os objetivos foram alcançados. A data foi assinalada e celebrada. Consideramos que os alunos foram sensibilizados para a importância deste dia na cultura americana e canadiana e para a importância da sua mensagem, nomeadamente que devemos dar graças por todas as coisas boas que temos na nossa vida.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">    </div>
	<p><b>BE</b></p>	<p>No dia 24 de novembro, celebrou-se, em colaboração com o Departamento de Línguas, o Dia de Ação de Graças, o Thanksgiving. Na Biblioteca, os frequentadores puderam descobrir a origem da celebração do Dia de Ação de Graças e a história dos peregrinos através da leitura e do visionamento de vídeos sobre Thanksgiving. Para além disso, os alunos praticaram vocabulário de Thanksgiving através de jogos. A atividade teve um balanço positivo, pois permitiu aos utilizadores da BE o conhecimento de tradições de outras culturas ao mesmo tempo que lhes proporcionou um momento de aprendizagem de forma lúdica.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">    </div>
<p><b>Identificar e classificar alimentos</b></p>	<p><b>SE</b> <b>Nutricionista</b></p>	<p>Esta atividade consistiu na realização de um jogo destinado à turma do Pré-escolar com o objetivo dos alunos identificarem e classificarem diversos alimentos. A atividade foi realizada no dia 30 de novembro, com sucesso e foi possível verificar que o grupo de crianças tinha bem presente a diferença entre os alimentos saudáveis e não saudáveis e as consequências da ingestão em demasia de alimentos não saudáveis. Verificou-se que o grupo estava à vontade com o tema questionando sobre alguns alimentos e dialogando sobre os mesmos e os seus gostos. Foi uma atividade enriquecedora e eficaz na consolidação da atividade alusiva ao dia da alimentação e à roda dos alimentos.</p>

<p><b>Ação Solidária</b></p>	<p><b>Dep. CSH</b></p> <p><b>Ludemira Silveira</b></p>	<p>Foi realizada uma campanha de sensibilização para a “angariação de bens alimentares / bens essenciais” entre os dias 8 e 16 de dezembro. Procurou-se despertar a comunidade a comunidade escolar para o verdadeiro sentido do Natal, nomeadamente o ser mais fraterno e atento às necessidades dos mais carenciados e perceber o valor da partilha. Os produtos angariados foram entregues a uma instituição do Concelho pela Professora Cláudia Teixeira.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div>
<p><b>Caminhada pela Saúde</b></p>	<p><b>SE</b></p>	<p>A caminhada seria realizada no trilho Serra do Topo – Caldeira de Sto. Cristo – Fajã dos Cubres, contudo, devidos às condições climáticas foi cancelada, prevendo-se o seu reagendamento para o segundo período.</p>
<p><b>Alimentação saudável</b></p>	<p><b>SE</b></p> <p><b>Nutricionista</b></p>	<p>A atividade destinou-se ao 6.º ano e teve por objetivo promover uma boa alimentação para prevenir doenças e fomentar a aquisição de bons hábitos alimentares. Foi realizado um jogo didático sobre o tema alimentação, denominado “Quem Quer Ser Saudável”. A atividade foi realizada com bastante sucesso, tendo-se observado por parte dos alunos uma boa iniciativa, autonomia e conhecimento em responder às questões que lhes eram apresentadas, sendo atingidos os objetivos propostos.</p>
	<p><b>Dep. expressões</b></p> <p><b>- Professores de EVT</b></p>	<p>Esta atividade foi desenvolvida na EBI de Vila do Topo no período que antecede a interrupção do Natal. Os trabalhos foram elaborados e concretizados na sala de aula nas disciplinas de EV, ET e Formação Técnica dos anos 5º,6º,7º,8º, FP e 9º anos. O tema de Natal este ano foi o mundo mágico do Natal. Logo no início de outubro, os alunos recolheram vários tipos de cartão, de (cereais, bolachas, caixotes grandes e pequenos, etc.) Com a ajuda de alunos e professores foram recolhidos muito cartão para reciclar. Os corredores foram decorados com vários enfeite, bolas, estrelas e enfeites de roupas dos duendes) penduradas em canas, coroas enfeitadas com renas e duendes foram penduradas nos candeeiros das paredes. No hall de entrada foi contruída uma árvore de natal com ripas de madeira e decorada com duendes feitos com pinhas, também foram realizadas várias estrelas e penduradas nos candeeiros de teto, ainda na entrada foi montado um cenário tridimensional com o comboio e carruagens cheias de doces e prendinhas.</p> <p>O bar foi decorado com bolas gigantes decoradas com estrelas e cada uma dela com um duende de natal feito com reciclagem de tecidos. Também foi montado um cenário de natal tridimensional com Duendes grandes construídos mais uma vez com material reciclado, pasta de papel, garrações de água e arame, rodeados de cogumelos e um</p>

<p><b>Natal (Decoração do Espaço)</b></p>		<p>candeeiro natalício. A decoração da EBI de Vila do Topo que tradicionalmente é feita com bastante empenho e admiração por toda a comunidade educativa, foi apresentada no dia 30 de novembro. Esta atividade começou a ser pensada logo no início do 1º período. A atividade decorreu de forma satisfatória, com os alunos a aderirem facilmente ao que lhes foi proposto. Os objetivos curriculares e programáticos inicialmente propostos pela coordenação da disciplina de Educação Visual e Tecnológica, foram na globalidade, respeitados e cumpridos.</p> <div data-bbox="1032 331 1756 576" data-label="Image"> </div> <p>A atividade teve início no mes de outubro, com a construção de elementos decorativos alusivos ao Natal. Foram elaboradas/construídas árvores de natal, presépios, pais natais, adornos para a árvore, grinaldas, botas de natal, etc... foi dar largas à imaginação e criar...</p> <p>Recorreu-se maioritariamente a material reciclado, como cabaças, tecidos, galhos, entre outros. Depois de tudo pronto, e com muito orgulho foram finalmente expostos e colocados a disposição de quem os desejava. Os elogios foram uma constante assim como o entusiasmo dos alunos ao receber o <i>feedback</i> de quem nos visitava.</p>
<p><b>Natal A banca das Manualidades</b></p>	<p><b>Dep. 1ºciclo</b></p> <p><b>NEE Turma FP</b></p>	<div data-bbox="808 995 1877 1214" data-label="Image"> </div>
<p><b>Construção do Presépio</b></p>	<p><b>Dep. CSH Ludemira Silveira</b></p>	<p>Foi realizado a construção de um Presépio, com tecidos reutilizados e a elaboração de uma estrela e cabana em madeira. Contou-se com a participação do atelier 'Sonhos e Retalhos da Vovó Lina, em que as artesãs orientaram o corte do molde e ajudaram a coser os primeiros “elementos” do presépio, tendo participado as turmas do nono, oitavo, terceiro e primeiro ano. Esta atividade serviu para despertar nos alunos o verdadeiro sentido do Natal.</p>

		
<p><b>Jogo de voleibol (alunos x professores), na Escola Básica Integrada da Vila do Topo</b></p>	<p><b>Dep. expressões - professores de EF</b></p>	<p>Realizou-se um jogo de Voleibol entre professores e alunos. Nesta atividade participaram 9 alunos do 9º ano, 6 professores e 1 funcionário estando na bancada os restantes alunos do 3 ciclo e alguns professores a apoiar as suas equipas. Os professores venceram o jogo por 3-0, de salientar que os alunos disputaram os sets até ao último ponto. A atividade correu como planeado, tendo sido alcançado todos os objetivos propostos. O empenho dos alunos participantes foi total, em comunhão com uma constante boa disposição e entusiasmo.</p> 
<p><b>“Sarau de Natal”- espetáculo cultural</b></p>	<p><b>Dep. Expressões</b></p>	<p>A atividade “Sarau de Natal” decorreu de acordo com o previsto. Os alunos do primeiro e segundo ciclos apresentaram um musical “à procura de um pinheiro” com a duração de trinta minutos. A opereta foi preparada ao longo das aulas de música/educação musical e com a ajuda das professoras titulares (entoação das canções e realização das fantasias). As canções trabalhadas serviram de base para a consecução das competências ao nível do ritmo, timbre, notação musical e dinâmica. Pode dizer-se que a atividade foi bastante positiva. Os alunos foram bastante recetivos às atividades e participaram com interesse e motivação.</p> 

<p><b>Distribuição de presentes</b></p> <p><b>E Jantar partilhado</b></p>	<p><b>Juntas de freguesia de Santo Antão e Topo</b></p> <p><b>-Pré e 1º ciclo</b></p>	<p>A entrega das prendas foi realizada na sala de convívio da escola tendo sido patrocinada pelas duas juntas de freguesia.</p> <p>A atividade foi um sucesso, tendo os alunos revelado um grau de grande satisfação, ostentando um comportamento entusiasta.</p> <p>O jantar partilhado foi realizado no refeitório da escola, tendo a sopa sido oferecida e confeccionada pelas assistentes operacionais da escola. Os pretos doces e salgados foram fornecidos pelos professores, assistentes técnicas e alunos. As assistentes técnicas colaboraram com as operacionais na organização e limpeza dos espaços.</p> <p>A boa disposição foi o fator mais marcante deste momento, onde se assinalou o convívio entre todos e a degustação dos produtos partilhados.</p>
---	---	--

### Atividades de carácter fixo

Verifica-se que todas as atividades planificadas para terem início durante o 1º período, foram concretizadas e serão desenvolvidas ao longo do ano.

TEMÁTICA	DINAMIZADORES	BALANÇO
<p><b>Palavra da Semana</b></p> <p><b>Cuidado com as Línguas</b></p>	<p><b>Biblioteca Escolar (BE)</b></p> <p><b>Dep. Línguas</b></p>	<p>Ao longo do 1º período todas as docentes do departamento foram colocando, em votação, na biblioteca, um problema de escrita nas línguas portuguesa, francesa e inglesa.</p> <p>Os alunos têm uma semana para votar. No fim da semana, são registados os votos numa folha de Excel na biblioteca escolar.</p> <p>No concurso “Palavra da Semana” os alunos escreveram no boletim de voto o significado das palavras sugeridas pela Biblioteca Escolar. Os alunos que respondem aos desafios dos concursos demonstram curiosidade e vontade de aprender e de saber as respostas corretas, dando assim uma apreciação favorável e positiva à participação dos alunos e à realização das atividades.</p>

		 
<b>Plano de evacuação da escola</b>	<b>Equipa de Segurança Interna</b>	No dia de “A Terra Treme” concretizou-se a atividade que decorreu sem incidentes e que serviu o propósito de avaliar a capacidade e rapidez de resposta de toda a comunidade escolar.
<b>Dia da culinária</b>	<b>Saúde escolar</b> <b>Sala da Pré/Educadora</b>	<p>Estava previsto que uma vez por mês seriam realizadas sessões de culinária com as crianças do Pré-Escolar, contudo apenas foi possível realizar a mesma no mês de outubro e no mês de dezembro. Em relação ao mês de outubro, foi convidada uma Encarregada de Educação para vir confeccionar bolachas, a qual foi recebida com muito entusiasmo pelos alunos. No final da confeção das mesmas, fez-se o registo escrito da receita e a degustação das mesmas. No mês de dezembro realizaram-se bolachas natalícias, as quais fizeram parte da oferta das crianças para os familiares e professores que desenvolvem atividades com o grupo de alunos.</p> 
<b>Concurso Ler+ PNL</b>	<b>Dep. Línguas</b> <b>BE</b>	A coordenadora de departamento de Línguas procedeu à inscrição da escola no Concurso no 1º, 2º e 3º Ciclos no dia 24/10/2022. Registou-se um número satisfatório de alunos interessados.
<b>Laboratório de Ciências</b>	<b>Dep. MCT</b> <b>1º ciclo</b> <b>Ensino pré escolar</b>	<p>Semanalmente e com duração de 45 minutos, realizaram-se atividades experimentais e demonstrativas, na área das Ciências Naturais e Físico Química, algumas das quais em articulação com a disciplina de Estudo do Meio. Nessas atividades foram abordados os seguintes conteúdos: os sistemas digestivo, circulatório e respiratório; os sentidos e os animais; as plantas; a história local e a ciência em articulação com fenómenos do dia-a-dia.</p> <p>Globalmente as atividades programadas para o 1º Período foram consideradas bastante positivas. De uma forma geral, os alunos revelaram bastante interesse e participaram de forma responsável e empenhada nas atividades propostas,</p>

		<p>evidenciando em muitos casos, espírito crítico e criatividade.</p> 
<p><b>Projetos de promoção da literacia:</b></p> <p>“Hora do Conto”</p> <p>“Quem conta um conto, acrescenta um ponto”</p> <p>“Cantinho da Leitura”</p> <p>“LOL (Lê o Livro)”</p> <p>“Leitura Compartilhada”</p> <p>“Livros Viajantes”</p>	<p><b>Dep. 1º ciclo e pré</b></p> <p><b>BE</b></p>	<p>As turmas do 1º Ciclo, assim como a turma do pré-escolar, estão integradas em mais do que um projeto de leitura. Pelas apreciações obtidas por parte das docentes envolvidas, podemos aferir que estes projetos estão a decorrer com normalidade e de forma muito positiva. Todas as turmas do 1º Ciclo estão a dinamizar o Projeto LOL , com a requisição de livros da biblioteca escolar e posterior apresentação dos mesmos. De forma geral, os discentes revelaram bastante entusiasmo e responsabilidade no cumprimento deste projeto. Infelizmente, em alguns casos, os livros não são lidos na totalidade e os alunos alegam falta de tempo. As atividades decorreram conforme planeadas. Os alunos, de uma maneira geral, revelam gosto pela leitura e criaram hábitos de rotina em visitar a biblioteca escolar para escolher um livro conforme o seu gosto pelos géneros literários e os seus interesses.</p>
<p><b>Gabinete de Saúde</b></p>	<p><b>Saúde Escolar</b></p>	<p>Para dinamizar o gabinete de saúde contava-se com a participação de alguns técnicos da Unidade de Saúde da Ilha de São Jorge, com vista à avaliação do crescimento e desenvolvimento físico, psicomotor e psicossocial, bem como estimular a opção de comportamentos saudáveis. Face à disposição horária dos técnicos de saúde, o gabinete contou apenas com a calendarização do técnico de saúde da área da nutrição. Considerando o descrito e, por indisponibilidade do nutricionista, o mesmo não pôde comparecer do respetivo gabinete. Relativamente à calendarização para o restante ano letivo, a mesma será remetida no início do segundo período, prevendo-se que conte, também, com a participação dos técnicos de fisioterapia e enfermagem.</p>
<p><b>Mercadinho da Saúde</b></p>	<p><b>Saúde Escolar</b></p> <p><b>DTs e PTs</b></p>	<p>Para realizar esta atividade contou-se com a participação de todas as turmas da escola, bem como dos diretores de turma e encarregados de educação. Cada aluno trouxe para a escola um artigo saudável, de produção caseira, a fim de se apresentar uma banca com produtos saudáveis variados, os quais eram vendidos, um dia de cada semana, à comunidade educativa. Esta atividade repetiu-se todas as semanas, sendo designada em cada semana uma turma responsável para o efeito. Considera-se que os objetivos desta atividade foram atingidos. Os alunos aderiram, promovendo-se deste modo a alimentação saudável e equilibrada, a</p>

		<p>higiene alimentar e o desenvolvimento da consciência crítica em relação aos hábitos alimentares.</p> 
<b>A BE da EBI da Vila do Topo na Internet</b>	<b>BE</b>	A BE na internet decorreu normalmente com as publicações de atividades e da Palavra da Semana.
<b>Projeto “BiblioCaixas”</b> <b>BE da EBI da Vila do Topo e Biblioteca do Museu FL</b>	<b>BE</b>	A parceria que a escola iniciou com o Museu Francisco de Lacerda, em que circulam alguns livros infantojuvenis entre a escola e o MFL contribuiu para a diversificação dos livros disponíveis o que concorreu para um maior gosto e entusiasmo por parte dos nossos alunos, aos requisitarem livros novos.
<b>Projeto do 4º ano</b>  <b>“Vamos conhecer o Faial”</b>	<b>Dep. Pré e 1º ciclo</b>  <b>PT 4ºano</b>	O projeto de finalistas do 4.º ano decorreu normalmente, cumprindo-se as atividades planificadas para este período: vendas no Mercadinho da Saúde; rifas para cabaz de Natal; e construção e venda de trabalhos manuais alusivos ao natal, realizados pelos alunos, pela professora e pelas famílias. Acrescenta-se que todas as atividades foram previamente planificadas em conjunto e decorreram com a participação de todos os alunos e das suas famílias. Os alunos mostraram-se sempre muito participativos e empenhados.
<b>Projeto – Pré A</b>  <b>“Ilha do Dragão Adormecido”</b>	<b>Dep. Pré e 1º ciclo</b>  <b>Educadora de Infância</b>	<p>No que toca ao Projeto “A Ilha do Dragão Adormecido”, foram realizadas as atividades de angariação de fundos como conversado com as encarregadas de educação na primeira reunião, bem como foram desenvolvidas atividades que foram ao encontro da temática. Neste aspeto foram realizadas atividades integradas nos projetos “hora do Conto” e “quem conta um conto...” nos termos previstos. No final do período já foi possível encontrar histórias diferentes das originais e um “Baú de Histórias” mais rico, especialmente com o contributo dos Encarregados de Educação/Familiares, que têm participado na atividade de uma forma ativa e contributiva.</p> <p>Com o desenrolar destas atividades e uma vez que a temática das histórias ficou sempre envolvida nos animais, surgiram várias questões relacionadas com os</p>

		animais presentes na nossa ilha. Este projeto ainda continua a ser desenvolvido, sendo que o culminar do mesmo seria com a visita de estudo ao Parque Natural da Ilha de São Jorge, porém por falta de verba não foi possível concretizar o mesmo. Neste sentido, foram feitas várias atividades de angariação de fundos, nomeadamente, vendas no Mercadinho da Saúde, Sorteio de um Cabaz de São Martinho e uma Feira de Natal e pretende-se concretizar esta visita no segundo período.
<b>Dia sem computador</b>	<b>Saúde escolar</b>	Considerando que existe um número de crianças que se encontram viciadas nos jogos de computador, estando cada vez mais a perder os valores da amizade, do convívio, da brincadeira tão caraterístico de uma criança, uma vez por semana, a cada quinze dias, os computadores da sala de convívio e da biblioteca encontram-se encerrados ao uso de jogos, sendo que os mesmos podem ser apenas utilizados na realização de trabalhos ou para pesquisas. Esta atividade seguiu um calendário estabelecido tendo os seus objetivos sido cumpridos. Desta forma, denota-se que as crianças compreendem o propósito desta iniciativa, optando por brincar com os colegas e aproveitar, quando possível, o bom estado do tempo.
<b>Horta Biológica</b>	<b>Saúde escolar</b> <b>Turma PEREE-PP</b>	Esta atividade pretende proceder à manutenção da área cultivável, organizando o espaço para plantio das mais diversas culturas agrícolas. Considera-se que os objetivos desta atividade foram plenamente atingidos. Os alimentos obtidos foram vendidos ao pessoal docente e não docente da escola, com sucesso.
<b>Projeto dos Finalistas</b> <b>PEREE-FP</b>	<b>CT do FP</b> <b>DT e secretária da turma</b>	<p>No 1º período, os alunos do PEREE- Formação Profissionalizante preparam uma mesa com doce alusivos ao Halloween; elaboraram diversos trabalhos artesanais para serem vendidos, dos quais se destacam os artigos de decorações natalícias; confeccionaram diversas iguarias que foram vendidas no bar da escola e promoveram o tradicional “Mercadinho da saúde”. Os alunos demonstraram muito empenho interesse na realização destas atividades.</p> 

### **Atividades de apoio letivo e Serviços especializados de Apoio Educativo**

Relativamente aos apoios individuais, estes decorreram de forma prevista, sofrendo, contudo, alterações de acordo com as necessidades detetadas e a disponibilidade da escola. Devido à falta de professores que se começa a sentir nas diversas escolas da região, bem como à colocação tardia de pessoal docente, houve necessidade de se proceder a ajustamentos de horários, mas estabelecendo sempre como critério principal a garantia de atribuição da maioria dos apoios identificados como necessários.

### **Atividades de Enriquecimento e Complemento Curricular**

Globalmente considera-se que as atividades programadas para o 1º trimestre foram consideradas positivas, de uma forma geral, os alunos revelam interesse e participam de forma responsável e empenhada nas atividades propostas, evidenciando em alguns casos, espírito crítico e criatividade.

Elaborado pelo Conselho Executivo, em 13 de janeiro de 2023

Assinatura: \_\_\_\_\_

Relatório apreciado em reunião do Conselho Pedagógico, em 18 de janeiro de 2023

Assinatura: \_\_\_\_\_

Relatório apreciado em reunião da Assembleia de Escola, em \_\_\_\_\_, de \_\_\_\_\_ de 2023

Assinatura: \_\_\_\_\_