



Secretaria Regional da Educação  
Direção Regional dos Serviços Pedagógicos  
Escola Básica Integrada da Vila do Topo

# **RELATÓRIOS DE EXECUÇÃO DO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES**

**Ano letivo 2021-2022**

**RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO  
PLANO ANUAL DE ATIVIDADES**

**1º PERÍODO**

No ano letivo 2021-2022, a escola procurou retomar a normalidade pré pandemia de forma ponderada e com muita precaução. Apesar de algumas contrariedades, o ano letivo funcionou durante o primeiro trimestre de forma presencial na EBI da Vila do Topo.

À semelhança do que tem vindo a acontecer nos últimos dois anos, a programação e acompanhamento de todos os planos passaram a ser efetuados de forma quase diária e implicou tomadas de decisão sistemáticas e muito circunscritas.

Devido à situação minimamente controlada na ilha, e apesar de todas as restrições de segurança e higiene impostas pela autoridade de saúde e pela SRE, foi possível concretizar a maioria das atividades previstas.

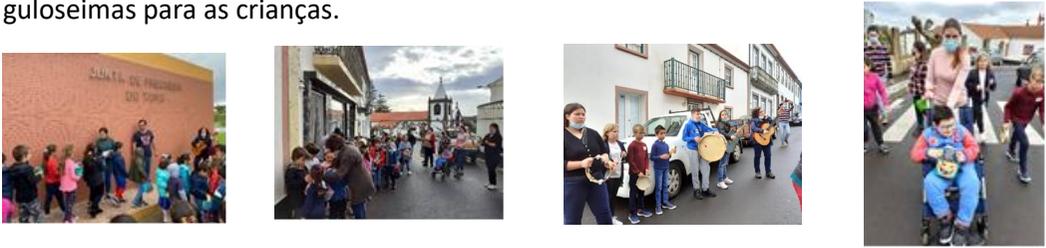
O quadro-síntese abaixo apresentado contempla a apreciação global relativa às atividades de animação escolar e comunitárias realizadas ao longo do primeiro período. Neste quadro, também serão referenciadas as atividades canceladas e as que foram sujeitas a alterações *Covid*.

TEMÁTICA	DINAMIZADORES	DESCRIÇÃO E AVALIAÇÃO DAS ATIVIDADES
<p><b>Segurança na ida e no regresso da escola.</b></p>	<p><b>PSP</b></p>	<p>A atividade ocorreu no dia 16 de setembro, foi dirigida aos alunos do 1º ciclo e consistiu numa ação de sensibilização sobre os perigos de eventuais raptos, de se perderem dos familiares e de contatos com estranhos. Após a atividade foi efetuada uma reunião entre o CE e os agentes da PSP para proceder ao balanço dos trabalhos. Os agentes referiram o bom nível de participação dos alunos e o interesse demonstrado.</p> 
<p><b>Dia Europeu do Desporto na Escola</b></p>	<p><b>Serviços Desporto de SJ Dep. Expressões: Desporto Escolar</b></p>	<p>Esta atividade realizou-se no âmbito do Dia Europeu do Desporto na Escola e teve como objetivo alertar para a importância do desporto e da atividade física para o desenvolvimento das crianças e adultos. Foi realizada uma caminhada de cerca de 6 km e natação na piscina natural da Pontinha. A atividade foi aberta a toda a comunidades escolar, tendo-se registado uma elevada adesão (cerca 80,4% ) o que permitiu concluir que os objetivos foram cumpridos. Regista-se o entusiasmo e a boa disposição que acompanharam os “caminhantes” ao longo da manhã. Esta atividade também contou com a presença do coordenador de desporto da ilha de SJ, Victor Soares, que incentiva e promove a prática desportiva para jovens e crianças.</p>    

<p><b>Dia da alimentação</b></p>	<p><b>Dep. 1º ciclo e pré</b></p>	<p>Ao longo da semana os alunos do 1º ciclo e do Pré-Escolar desenvolveram várias atividades nas suas salas de aula, alusivas ao tema da alimentação, nomeadamente, exploração de histórias, da roda dos alimentos, degustação de diferentes alimentos, confeção de alimentos saudáveis e diálogo sobre a importância de uma alimentação saudável. A atividade terminou com a elaboração de cartazes, os quais foram colocados em exposição em alguns locais visíveis da escola, como por exemplo, sala de convívio e corredores, e com um lanche realizado pelos alunos nas salas. Os alunos aderiram às atividades propostas.</p> 
	<p><b>Educadora de infância</b> <b>Saúde Escolar</b></p>	<p>A atividade destinou-se ao Pré-Escolar e teve por objetivo a familiarização dos meninos sobre uma alimentação saudável e não saudável, exploração da roda dos alimentos e análise da mesma (importância dos diferentes grupos), bem como, conhecer os alimentos considerando os seus constituintes. Estes conteúdos foram abordados em articulação com o tema “O Corpo Humano”. A atividade foi realizada com sucesso, verificando-se curiosidade por parte dos alunos em conhecer os diferentes alimentos e a sua importância no bom funcionamento do seu corpo.</p> 
<p><b>Rastreio Terapia da Fala</b></p>	<p><b>Saúde Escolar</b> <b>Terapeuta da fala</b></p>	<p>A atividade destinou-se aos alunos do Pré-Escolar e teve por objetivo despistar as dificuldades de linguagem – articulação; corrigir alguns sons e articulação de palavras e adquirir técnicas de articulação de sons. A atividade foi realizada conforme o planeado.</p>
<p><b>Diz qual o teu preferido</b></p>	<p><b>Biblioteca escolar</b> <b>Pessoal docente</b></p>	<p>Para a Comemoração do <i>Dia Nacional da Biblioteca</i> e à importância da leitura no espaço escolar. Neste definida para a comemoração desta data, ou seja, a os alunos foram convidados a verbalizar e partilhar com livros preferidos. Desde modo, toda a comunidade participou ativamente nesta atividade.</p>  <p><i>Escolar</i>, dando ênfase a este dia âmbito, deu-se início à atividade sirene tocou às 10h15m e todos os colegas da sua turma os seus escolar, em simultâneo,</p>

<p><b>Planeamento Familiar</b></p>	<p><b>Saúde escolar</b> <b>USISJ</b></p>	<p>Esta palestra destinou-se aos alunos do 8.º, 9.º e FP, e teve por objetivo a elucidação dos comportamentos saudáveis face à sexualidade, os métodos contraceptivos e levar os alunos a compreender as consequências dos comportamentos de risco face à sexualidade. De uma forma geral os alunos estiveram atentos, interessados e participativos, expondo as suas dúvidas.</p>
<p><b>Alista-te por um dia!</b></p>	<p><b>O Estado-Maior-General das Forças Armadas</b></p>	<p>A turma do 4ºano participou no projeto “Alista-te por um dia” que aconteceu no dia 23 de outubro (sábado) durante a execução do Exercício AÇOR 21. As docentes Teresa Coelho e Susana Cabral prescindiram do seu dia de folga para acompanharem os alunos nesta aventura única. Este projeto obedeceu ao rigoroso cumprimento dos protocolos de autorizações prévias, proteção de dados, seguros individuais e das medidas de Controlo-Sanitário, no âmbito da proteção à infeção SARSCOV2 (COVID19).</p> <p>Os alunos estiveram envolvidos em atividades dos 3 ramos das forças armadas: demonstração da cozinha rodada e reforço alimentar, camuflagem e pinturas faciais, armamento ligeiro (Glock, G3, HK e MG), vídeos de apresentação das Forças Armadas, demonstração dos Sistemas Aéreos Não Tripulados (Drones), almoço no refeitório da Escola Profissional de Velas, uma visita à Unidade Naval (UN- corveta), prática de nós e amarrações e batismo de voo em C295.</p> <p>Os transportes de Escola-Velas e vice-versa foram assegurados pelas 2 juntas de freguesia: santo Antão e Vila do Topo. Os alunos manifestaram muito entusiasmo e curiosidade por todas as atividades, participando em todas as iniciativas com boa disposição e muito interesse. No final do dia todos disseram que não se importavam de voltar a participar num projeto semelhante.</p> <div data-bbox="904 751 1135 930" data-label="Image"> </div> <div data-bbox="1205 719 1469 920" data-label="Image"> </div> <div data-bbox="1491 719 1767 920" data-label="Image"> </div> <div data-bbox="1794 715 2078 920" data-label="Image"> </div>
<p><b>“Bullying é para os fracos”</b></p>	<p><b>PSP</b></p>	<p>Realizou-se no dia 25 de outubro uma sessão de sensibilização para os alunos dos 1º, 2º e 3º ciclos e para a turma do PEREE- Formação Profissionalizante que incidiu sobre o “bullying” onde se pretende dissuadir comportamentos agressivos (física e psicologicamente) entre os jovens. Os professores acompanharam os alunos a esta sessão que se realizou no auditório da escola. Após a atividade foi efetuada uma reunião entre o CE e os agentes da PSP para se proceder ao balanço dos trabalhos. Os agentes referiram o bom nível de participação dos alunos e o interesse demonstrado; referiram a pertinência da abordagem da temática e do tipo de ação desenvolvida que para além da informação, permite a identificação e sinalização de eventuais vítimas de “Bullying”.</p> <div data-bbox="1783 1163 2063 1377" data-label="Image"> </div>

<b>Feira de Livros usados</b>	<b>BE</b> <b>CE</b>	A atividade prevista para o início de dezembro foi adiada para o 2º período, devido ao envolvimento da comunidade escolar na preparação do Natal e das avaliações de final de período.
<b>Diabetes Mellitus</b>	<b>Saúde Escolar</b> <b>Enfermeiras da USISJ</b>	Ocorreu nas instalações da EBI da Topo nesta mesma data (20 de outubro) uma sessão de esclarecimentos sobre a Diabetes Tipo 1, considerando que há um aluno a quem foi diagnosticada a doença: João Bernardo Azevedo de 16 anos de idade, aluno do PEREE- formação Profissionalizante. Nesta sessão, que foi dirigida pela enfermeira Cláudia Cunha, estiveram presentes membros do pessoal docente, de assistentes operacionais e técnicas, do Conselho Executivo, a mãe do aluno e ainda representantes das empresas onde o aluno faz a integração profissionalizante. Esta sessão de esclarecimentos teve como objetivo aumentar os conhecimentos com vista a alterações no estilo de vida dos alunos portadores desta doença, melhorar hábitos alimentares e promover a atividade física, com o objetivo de otimizar o controlo metabólico da diabetes e melhorar a qualidade de vida. A sessão foi efetuada de acordo com o planeado, sendo uma mais valia para os participantes da mesma, sobretudo pela aquisição dos saberes relativos à doença e como agir face ao estilo de vida dos alunos portadores da mesma.
<b>Pão por Deus</b>	<b>DEP CSH</b> <b>Ludemira Silveira</b>	<p>Com o objetivo de expor e reavivar as raízes da nossa cultura e preservar a tradição cultural e religiosa, em que se comemora no dia 01 de novembro “O Pão por Deus”, a disciplina de Educação Moral e Religiosa Católica promoveu uma exposição de saquinhas tradicionais no final de outubro. Esta atividade foi realizada com a participação dos alunos do 1º ciclo que trouxeram as suas saquinhas e ajudaram a montar a exposição, assim como visitaram, ouviram e falaram sobre a experiência aos seus pais. Esta atividade foi bem sucedida. Os alunos aderiram com satisfação ao que lhes foi solicitado.</p> 
	<b>DEP. 1º CICLO E PRÉ</b> <b>Prof. Teresa Coelho</b>	<p>Tal como é tradição, a atividade teve o seu início com a preparação de coloridas “saquinhas” de Pão-por-Deus, nas aulas de Expressão Plástica.</p> <p>Fomos presenteados com a colaboração da professora Isabel Dias no violão e de alguns alunos do 9º ano que a acompanharam com os seus instrumentos. Acrescente-se que a docente em questão e os seus alunos produziram uma nova música e adaptaram a letra, para que este ano tivéssemos uma canção diferente.</p> <p>No dia em questão, a turma da pré, as turmas do 1º Ciclo e a turma PEREE percorreram as principais ruas da Vila do Topo, e diversos espaços da escola, como os serviços administrativos, o Conselho Executivo, as salas de professores e de auxiliares, a cozinha e a biblioteca.</p> <p>Os alunos tocaram e cantaram alegremente a canção alusiva a este evento, nos diversos espaços onde fomos. As crianças, seguiam sorridentes, algumas fantasiadas, lembrando também a comemoração do Halloween. A atividade correu conforme previsto, salientando-se que fomos muito bem recebidos por todos, com as habituais</p>

		<p>guloseimas para as crianças.</p> 
<p><b>Halloween</b></p>	<p><b>Dep. Línguas</b></p>	<p>Nas aulas de Inglês do 1º ao 3º ciclos, para além do enquadramento histórico, foram realizadas atividades lúdico-didáticas relacionadas com esta celebração (jogos de vocabulário, entre outros). As docentes do departamento ficaram responsáveis pela decoração do espaço escolar, dando particular realce à Biblioteca Escolar e à Sala de Convívio/Bar. Foram reutilizados os materiais decorativos existentes no arquivo do departamento. No dia 28 de outubro, os alunos e alguns docentes vieram devidamente fantasiados, ajudando a criar o ambiente do Halloween. Os alunos do PEREE de Formação Profissionalizante procederam à venda de doces alusivos à temática confeccionados por eles no âmbito da área de Formação Tecnológica. Os objetivos definidos foram alcançados pois grande parte dos alunos participou nas atividades e estava bastante empenhada e empolgada, dentro do espírito do Halloween. Também os professores aderiram e mostraram agrado pela atividade. Contudo, dada a colocação tardia de docentes do departamento, não foi possível realizar o tradicional desfile de fantasias do Halloween nem os concursos de fantasias e abóboras.</p> 
	<p><b>NEE e turma FP</b> <b>Professoras Ana Jorge e Paula Bettencourt</b></p>	<p>A atividade realizou-se na sua totalidade e contou com a participação de todos os intervenientes previstos. Teve início no começo da semana (aula de terça-feira) com a confeção de algumas receitas, tendo sido o ingrediente dominante a abóbora. Com ela fizemos: doce, queijadas, tarte, docinhos com coco, bolinhos e até panquecas! Foram ainda montadas espetadas com as gomas mais assustadoras do mercado (cérebros, mãos, dentaduras, olhos esbugalhados). Um Horror! Também não faltaram os chupa chupas embrulhados a rigor, umas autênticas abobrinhas. E como não poderia faltar, uns belos morcegos, os quais os alunos construíram com copos descartáveis, nos quais se serviram gelatinas. Depois de tudo pronto, e com um agradável aroma que se alastrava pelos corredores, foi finalmente montada a mesa das verdadeiras iguarias. Decorada a rigor, onde predominava o preto e o cor de laranja, com aranhas e abóboras, foi hora de todos poderem degustar os verdadeiros sabores do Halloween. Os alunos da turma organizadora portaram-se como verdadeiros vendedores! Esta atividade foi bem aceite pela comunidade escolar e o grau de sucesso pode ser avaliado a partir da receção e elogios recebidos bem</p>

		<p>como à rutura do stock.</p> <p>A atividade correu conforme o previsto, sendo o balanço muito positivo, a medir pelo interesse e entusiasmo demonstrados pelos alunos que a dinamizaram.</p> 
<p><b>BE</b></p>	<p><b>BE</b></p>	<p>A 28 de outubro, a Biblioteca em conjunto com o Departamento de Línguas, dinamizou o <i>Halloween</i>. Vários espaços da escola foram decorados a preceito pelas professoras do Departamento de Línguas, nomeadamente o espaço da Biblioteca Escolar.</p> 
<p><b>A Terra Treme</b> <b>Dia Mundial de Sensibilização para o Risco de Tsunami</b></p>	<p><b>Coord. Interna de Segurança; Responsável pela segurança;</b> <b>SRPCBA; ANEPC</b></p>	<p>Aconteceu no dia 5 de novembro pelas 10:05 a atividade “A terra treme” em articulação com os Serviços de proteção civil. A atividade foi previamente agendada e articulada com a coordenadora de segurança interna e lembrada no próprio dia; decorreu sem incidentes, uma vez que o principal objetivo era o público-alvo ter a noção que em primeiro lugar, em caso de sismo, se devem “baixar, proteger e aguardar”.</p>
<p><b>Mega sprinter e Mega salto (fase escola)</b></p>	<p><b>Dep. Expressões</b> <b>Professores de Educação Física.</b></p>	<p>Esta atividade tinha como principal objetivo o apuramento dos alunos interessados em participar no Mega Sprinter e Mega Salto – fase de ilha. Tendo em conta as restrições organizativas de eventos desportivos no contexto pandémico COVID-19 esta atividade foi planeada para ser realizada em contexto de aula. Todos os objetivos propostos para a atividade foram cumpridos culminando numa avaliação positiva.</p>

<p><b>Corta-mato (fase escola)</b></p>	<p><b>Dep. Expressões</b></p> <p>- Professores de Educação Física.</p>	<p>O Corta Mato realizou-se no espaço circundante ao edifício da Associação de Bombeiros Voluntários da Calheta – Secção do Topo. Os alunos correram diferentes distâncias de acordo com o seu escalão (Infantis A, Infantis B, Iniciados e Juvenis). Desta fase, apuram-se os 3 melhores de cada escalão para representarem a escola na fase de ilha. Participaram 31 alunos. A atividade correu muito bem. Os alunos estiveram muito motivados e interessados, e apresentaram sempre muito empenho em toda a atividade. Os objetivos propostos foram alcançados.</p> 
<p><b>1º convívio de EF</b></p>	<p><b>Dep. Expressões</b></p> <p>- Professor de Educação Física 1º ciclo. - Docentes do 1º Ciclo</p>	<p>Este convívio contou com a participação de 60 alunos, 8 docentes e 3 auxiliares. Com o intuito de proporcionar aos participantes várias experiências no contexto desportivo promovendo o desenvolvimento de várias habilidades motoras e capacidades físicas e o convívio entre as crianças, foi realizado em três espaços diferentes sendo que, a cada 25 minutos, os participantes trocavam o espaço de prática por forma a garantir que todos eles realizavam todas as atividades propostas. No campo de futebol foi realizado um jogo de futebol, no espaço exterior da escola, junto ao portão da entrada, foram realizados jogos pré- desportivos e no pavilhão da escola foram realizadas três estações, a saber: saltos no minitrampolim, jogo “congela”, em equipas, e o jogo do “garrafão” normalmente associado ao basquetebol. Toda a atividade decorreu dentro da normalidade não se registando nenhum acontecimento que mereça particular destaque.</p> 
<p><b>Visita à Biblioteca</b></p>	<p><b>BE</b></p> <p><b>Prof. Titular do 1ºano</b></p>	<p>Os alunos do 1.º ano, como já é habitual, realizaram a primeira visita à Biblioteca para observar o espaço e os recursos que a BE tem para oferecer, bem como para conhecer a Equipa da Biblioteca e os procedimentos/comportamentos a ter aquando da sua frequência e utilização. Os alunos realizaram uma ficha, em que coloriam os principais cuidados a ter perante a situação atual.</p>

<p><b>Campanha do agasalho</b></p>	<p><b>DEP.CSH</b></p> <p><b>EMRC- Ludemira Silveira</b></p> <p><b>Equipa multidisciplinar de apoio socio educativo.</b></p>	<p>No intuito de sensibilizar os alunos e toda a comunidade escolar, a partilha, ajuda e solidariedade para com os mais vulneráveis da nossa zona, a disciplina de Educação Moral e Religiosa Católica, em parceria com Equipa multidisciplinar de apoio socio educativo- Emas, promoveu a arrecadação de bens essenciais como: Pijamas, mantas, cobertores, roupas de cama e tolas de banho (em bom estado de uso). Esta atividade foi bem sucedida. Toda a comunidade escolar, aderiu com satisfação ao que lhes foi solicitado.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">  </div>
<p><b>Dia de S. Martinho</b></p>	<p><b>Dep. pré e 1º ciclo</b></p>	<p>Todos os professores exploraram o tema nas salas de aula, lembrando aos alunos a importância de preservar e respeitar as tradições, bem como, aprender as sábias lições que nos ensinam. A turma do 3º ano deliciou-nos com a dramatização da “Lenda de São Martinho”, bem como com alguns versos e canções. Salienta-se, ainda, que cada turma pôde deliciar-se com castanhas cozidas e sumo. Neste lanche participaram os alunos e os professores. O balanço foi positivo, os alunos aderiram, cooperaram e interiorizaram a mensagem principal do Dia de São Martinho. Esta atividade foi bem aceite pela comunidade escolar e o grau de sucesso pode ser avaliado a partir da participação e empenho demonstrado, pelos nossos alunos, nas atividades propostas para a comemoração desta data festiva.</p> <div style="display: flex; justify-content: center;">  </div>
<p><b>Dia Nacional do Pijama</b></p>	<p><b>Dep. pré e 1º ciclo</b></p>	<p>Nos dias que antecederam o Dia Nacional do Pijama, foram distribuídos os kits da Missão Pijama pelas respetivas salas do Departamento. Cada sala explorou o livro “Palavras Esquecidas” e a história cantada “O Elefante Sortudo”. Com base nas histórias, cada sala executou um cartaz para afixar no Bar da EBI, local onde foi dinamizada a atividade principal do Dia do Pijama. No dia em questão, os alunos da pré, do 1º Ciclo e o PEREE Oc. reuniram-se no Bar, pelas 13h30 e realizaram o “Jogo das palavras e da mímica” sob orientação da Prof. Daniela. Pelas 14h00,</p>

		<p>houve um encontro e lanche convívio com os pais e encarregados de educação e a concretização de um elefante com retalhos, promovendo a participação dos pais e crianças. As crianças dançavam ao som da música do dia do pijama, enquanto lanchavam e conviviam. A atividade correu conforme planeada. Ressalta-se a colaboração e empenho de todos os professores do departamento na realização dos cartazes com os alunos e ainda a participação dos pais na elaboração do elefante com retalhos. As crianças estavam felizes e motivadas.</p>
<p><b>Direitos das Crianças</b></p>	<p><b>PSP</b></p>	<p>A PSP realizou no dia 23 de novembro de 2021 uma ação de esclarecimentos sobre os direitos das crianças, dirigida aos alunos do 1º ciclo e do 2º ciclo. Este projeto decorreu nas respetivas salas de aulas, foi organizado em sessões de 45' e em horário entre as 9:00 e as 15:05. Após a atividade foi efetuada uma reunião entre o CE e os agentes da PSP para se proceder ao balanço dos trabalhos. Os agentes referiram o bom nível de participação dos alunos e o interesse demonstrado.</p> 
<p><b>Vamos construir um pequeno almoço?</b></p>	<p><b>Saúde Escolar</b> <b>Dietista da USISJ</b></p>	<p>Esta atividade consistia na realização de uma pequena palestra destinada à turma do Pré-escolar sobre a importância do pequeno almoço, seguida da confeção de um pequeno almoço saudável sendo confeccionado um pão de sementes. A atividade foi realizada com sucesso, verificando-se curiosidade por parte dos alunos em saber mais sobre os diferentes alimentos e a sua importância no bom funcionamento do seu corpo. Relativamente à presença dos encarregados de educação, estes não compareceram na respetiva atividade desenvolvida pelo nutricionista Bruno Silva.</p>
<p><b>Perigo no consumo de álcool</b></p>	<p><b>Saúde escolar</b></p>	<p>Devido ao aumento dos rastreios do COVID-19 e vacinação para a 3.ª dose, foi impossibilitada a presença da enfermeira responsável pela palestra, sendo a mesma foi reagendada para o 2.º período do presente ano letivo.</p>

## Thanksgiving

Dep. Línguas

Durante a semana, nas aulas de Inglês do 1º ao 3º ciclo, fez-se o enquadramento histórico. No dia 24 de novembro, nos computadores da biblioteca escolar, os alunos tinham à sua disposição jogos e vídeos sobre o tema. No bar/sala de convívio, utilizou-se um placard informativo onde toda a comunidade educativa podia afixar mensagens de agradecimento em Português. Ao longo dos corredores da escola foram afixadas mensagens em Inglês. No refeitório, foi servida uma refeição especial com base no menu de um almoço/jantar tradicional de *Thanksgiving*. Essa refeição incluiu puré de batata, ervilhas e cenouras, pernas de frango (o que mais de assemelhava a peru), sopa de abóbora e tarte de maçã. No geral, os objetivos foram alcançados. A data foi assinalada e celebrada. Considerou-se que os alunos foram sensibilizados para a importância deste dia na cultura americana e canadiana e para a importância da sua mensagem, nomeadamente que devem dar graças por todas as coisas boas que têm na vida.



Por ser feriado no concelho da Calheta, no dia 25 de novembro, celebrou-se no dia anterior em colaboração com o Departamento de Línguas, o Dia de Ação de Graças, o *Thanksgiving*. Na Biblioteca, os frequentadores puderam descobrir a origem da celebração do Dia de Ação de Graças e a história dos peregrinos através da leitura e do visionamento de vídeos sobre *Thanksgiving*. Para além disso, os alunos praticaram vocabulário de *Thanksgiving* através de jogos. A atividade teve um balanço positivo, pois permitiu aos utilizadores da BE o conhecimento de tradições de outras culturas ao mesmo tempo que lhes proporcionou um momento de aprendizagem de forma lúdica.



**Natal  
(Decoração do  
Espaço)**

**Dep. expressões**  
**- Professores de EVT**

Esta atividade foi desenvolvida na EBI de Vila do Topo no período que antecede a interrupção do Natal. Os trabalhos foram elaborados e concretizados na sala de aula nas disciplinas de EV, ET e Formação Técnica dos anos 5º,6º,7º,8º, PP e 9º anos. Logo no início de outubro, os alunos recolheram vários tipos de cartão, de (cereais, bolachas, caixas de leite, caixotes grandes e pequenos, etc.) Com a ajuda de alunos e professores foram recolhidos muito cartão para reciclar. Foram distribuídos por turmas os vários espaços da escola que se pretendia decorar, cada turma trabalhou em função ao espaço a eles destinado. Os corredores foram decorados com estrelas penduradas em canas e veados construídos em *papercraft* que foram pendurados nos candeeiros das paredes. No hall de entrada da escola foi colocada uma árvore feita com folhas desenhadas em caixas de leite, ainda decorada com enfeites tridimensionais construídos também em *papercraft*, também foram realizadas várias estrelas e penduradas nos candeeiros de teto, ainda na entrada foi montado um cenário tridimensional com várias renas, um trenó e o pai natal, todo ele dentro de uma cerca de madeira. O bar foi decorado com lâmpadas gigantes, construídas em *papercraft*, pintadas em prateado e decoradas com motivos de natal, no centro tina uma lua e um pai natal sentado construído com a mesma técnica ainda no bar, também foi montado um cenário de natal tridimensional com um pinguim e um boneco de neve rodeado por “flocos de neve”. A decoração da EBI de Vila do Topo que tradicionalmente é feita com bastante empenho e admiração por toda a comunidade educativa, foi apresentada no dia 29 de novembro.

Esta atividade começou a ser pensada logo no início do 1º período. A atividade decorreu de forma satisfatória, com os alunos a aderirem facilmente ao que lhes foi proposto. Os objetivos curriculares e programáticos inicialmente propostos pela coordenação da disciplina de Educação Visual e Tecnológica, foram na globalidade, respeitados e cumpridos.



<p><b>Natal</b> <b>A banca das</b> <b>Manualidades</b></p>	<p><b>Dep. 1ºiclo</b></p> <p><b>NEE</b> <b>Turma FP</b></p>	<p>A atividade teve início no mês de outubro, com o início da construção de elementos decorativos alusivos ao Natal. Foram elaboradas/construídas, árvores de natal, presépios, pais natais, adornos para a árvore, grinaldas, botas de natal, etc... foi dar largas à imaginação e criar...</p> <p>Quanto ao material utilizado, recorreremos maioritariamente ao reciclado, como sendo cabaças, tecidos, cd's, galhos, entre outros. Depois de tudo pronto, e com muito orgulho nos nossos trabalhos, foram finalmente expostos e colocados a disposição de quem os desejava. Os elogios foram uma constante assim como o entusiasmo dos alunos ao receber o feedback de quem nos visitava.</p> <div data-bbox="804 341 1072 585"> </div> <div data-bbox="1270 306 1478 596"> </div> <div data-bbox="1554 309 1751 593"> </div> <div data-bbox="1879 306 2107 596"> </div>
<p><b>Natal</b> <b>Concurso: "A</b> <b>minha árvore de</b> <b>Natal"</b></p>	<p><b>Dep. Pré e 1ºciclo</b></p>	<p>Foi, em tempo oportuno, entregue aos professores titulares/educadora toda a informação referente ao concurso, para tomada de conhecimento dos alunos e dos encarregados de educação, comunicando que cada aluno realizaria o seu trabalho com a ajuda do seu encarregado de educação, de técnica livre e com o material da sua preferência. De realçar que este era facultativo. Os trabalhos foram chegando e no dia agendado, 11 de dezembro, foi montada a exposição, onde a cada trabalho foi atribuído um número não estando visível a identificação do aluno. Chegaram trabalhos muito interessantes e criativos, com os mais variados materiais, desde eva, feltro, vidro, pneu, cartão, lã, etc.... Depois de tudo exposto, foram distribuídos, por cada turma participante, os boletins de voto, para que cada aluno e professor elessem o mais bonito. Depois de eleitos os 3 trabalhos mais votados, foram anunciados os vencedores, com direito a um merecido prémio. Os objetivos previamente estabelecidos foram atingidos na sua totalidade. A atividade foi bastante satisfatória, tendo os alunos revelado interesse e empenho na participação da mesma. Parabéns aos alunos e aos familiares pelo sucesso dos seus trabalhos!</p> <div data-bbox="723 1053 1214 1375"> </div> <div data-bbox="1279 1032 1601 1356"> </div> <div data-bbox="1650 1042 1854 1359"> </div> <div data-bbox="1895 1015 2119 1367"> </div>

	<p><b>Construção do Presépio</b></p> <p><b>Dep. CSH Ludemira Silveira</b></p>	<p>No intuito de conscientizar os alunos sobre o verdadeiro sentido do Natal, a disciplina de Educação Moral e Religiosa Católica, em articulação com a disciplina de EVT, escolheu e planeou a construção e montagem do Presépio. Está atividade foi realizada com a participação dos alunos do 1º, 2º e 3º ciclos que desenharam, recortaram, pintaram e ajudaram a preparar o espaço. Esta atividade foi bem sucedida. Os alunos aderiram com satisfação ao que lhes foi solicitado.</p> 
<p><b>Festa de Natal</b></p>	<p><b>Jogo de voleibol (alunos x professores), na Escola Básica Integrada da Vila do Topo</b></p> <p><b>Dep. expressões - professores de EF</b></p>	<p>Realizou-se um jogo de Voleibol entre professores e alunos, alunos do 9º ano. Nesta atividade participaram 12 alunos e 7 professores estando na bancada os restantes alunos do 3º ciclo e alguns professores a apoiar as suas equipas. Os alunos venceram o jogo por 2-0, de salientar que os professores disputaram os sets até ao último ponto. A atividade correu como planeado, tendo sido alcançado todos os objetivos propostos. O empenho dos alunos participantes foi total, em comunhão com uma constante boa disposição e entusiasmo.</p> 
	<p><b>“Sarau de Natal” - espetáculo cultural</b></p> <p><b>Dep. Expressões</b></p>	<p>A atividade “Sarau de Natal” decorreu de acordo com o previsto. Os alunos do primeiro e segundo anos apresentaram um teatro “a branca de neve e os sete anões”. Seguidamente, o terceiro e quarto anos entoaram as canções “em tons de Natal” e “É Natal sim”. O quinto ano interpretou a canção “Natal em ti” de José Godinho. O sexto ano interpretou a peça musical “The final countdown” de Europe (flauta, xilofone e teclado). Seguidamente, os alunos do sétimo ano interpretaram a peça “Bad liar” de Imagine Dragons (trompete, teclado e flauta transversal). O encerramento do sarau deu-se com a interpretação da peça “wind of the change” de Scorpions pelos alunos do nono ano. Pode dizer-se que a atividade foi bastante positiva. As atividades que foram realizadas no “Sarau de Natal”, foram preparadas ao longo das aulas de educação musical e as canções trabalhadas serviram de base para a consecução das</p>

		competências ao nível do ritmo, timbre, notação musical, dinâmica e técnica instrumental. Os alunos foram bastante recetivos às atividades e participaram com interesse e motivação.
<b>Distribuição de presentes</b>	<b>Juntas de freguesia de Santo Antão e Topo</b> <b>-Pré e 1º ciclo</b>	<p>A entrega das prendas foi realizada na sala de convívio da escola. A atividade foi um sucesso, tendo os alunos revelado um grau de grande satisfação, ostentando um comportamento entusiasta. Estão de parabéns!</p> 

## ATIVIDADES REALIZADAS- NÃO PREVISTAS

### MASCOTE DA BIBLOTECA ESCOLAR

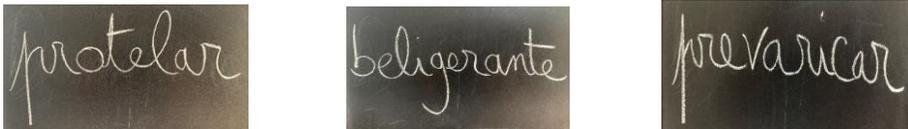
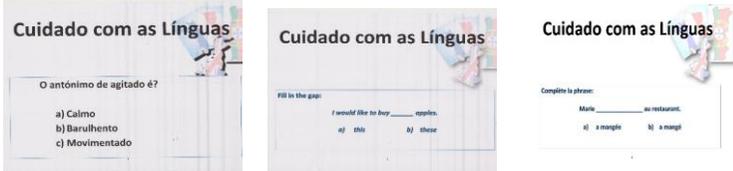
Apesar de não ter constado no PAA da BE, os alunos do 2º e 3º ciclos do Ensino Básico foram desafiados a criar um desenho/ilustração da sua autoria alusivo à *escola* e à *biblioteca* para se tornar a mascote que irá representar a BE da EBI da Vila do Topo.



Os alunos do 6º, 7º e 8º anos irão realizar esta atividade em formato papel nas aulas de Educação Visual com a professora Ana Jorge, enquanto os alunos do 5º e 9º anos irão desenhar a mascote em formato digital no decorrer das aulas de Tecnologias de Informação e Comunicação auxiliados pela professora Ileana Souza. O concurso irá decorrer até ao dia 21 de janeiro de 2022.

## Atividades de caráter fixo

Verifica-se que quase todas as atividades planificadas para terem início durante o 1º período, foram concretizadas e serão desenvolvidas ao longo do ano.

TEMÁTICA	DINAMIZADORES	BALANÇO
<p>Palavra da Semana</p> <p>Cuidado com as Línguas</p>	<p>Biblioteca Escolar (BE)</p>	<p>Foram dinamizados os concursos “Palavra da Semana” e “Cuidado com as Línguas” semanalmente nas três línguas (Português, Inglês e Francês), contando com a participação dos alunos dos 1º, 2º e 3º ciclos do Ensino Básico.</p>  <p>Os alunos que respondem aos desafios dos concursos demonstram curiosidade e vontade de aprender e de saber as respostas corretas, dando assim uma apreciação favorável e positiva à participação dos alunos e à realização das atividades.</p> 
<p>Cuidado com as Línguas</p>	<p>Dep. Línguas</p>	<p>Ao longo do 1º período todos os professores do departamento foram colocando, em votação, na biblioteca, um problema de escrita nas línguas portuguesa, francesa e inglesa. Os alunos têm uma semana para votar. No fim da semana são registados os votos numa folha de Excel que se encontra na pasta digital do departamento. Registamos, neste primeiro período, que os alunos participaram de forma satisfatória.</p>

<b>Plano de evacuação da escola</b>	<b>Equipa de Segurança Interna</b>	<p>O simulacro previsto para o dia da atividade “A Terra Treme” não se concretizou devido à chuva intensa que se sentia na altura e que seria prejudicial aos alunos. A outra atividade ocorreu em situação espontânea (disparo do alarme imprevisto) mas que serviu o propósito de avaliar a capacidade e rapidez de resposta de toda a comunidade escolar.</p>
<b>Dia da culinária</b>	<b>Saúde escolar</b>  <b>Sala da Pré/Educadora</b>	<p>Uma vez por mês, durante o primeiro período, estavam planeadas sessões de culinária para as crianças do Pré-Escolar, tendo sempre em consideração uma alimentação saudável. Os alunos confeccionaram diversos alimentos, os quais posteriormente eles próprios degustaram. As crianças da turma da Pré participaram com entusiasmo nas respetivas atividades, reconhecendo os ingredientes e as quantidades utilizadas.</p>
<b>Concurso Ler+ PNL</b>	<b>Dep. Línguas</b>  <b>BE</b>	<p>A coordenadora de departamento de Línguas procedeu à inscrição da escola no Concurso no 1º, 2º e 3º Ciclos. Registou-se um número satisfatório de alunos interessados.</p>
<b>Laboratório de Ciências</b>	<b>Dep. MCT</b>  <b>1º ciclo</b>  <b>Ensino pré escolar</b>	<p>Semanalmente e com duração de 45 minutos, realizaram-se atividades experimentais e demonstrativas, na área das Ciências Naturais e Físico Química, algumas das quais em articulação com a disciplina de Estudo do Meio. Nessas atividades foram abordados os seguintes conteúdos: o ar, a água, a luz, os sistemas digestivo, circulatório e respiratório, os sentidos e, a história local e a ciência em articulação com fenómenos do dia-a-dia.</p> <p>Pretendeu-se com essas atividades incentivar, estimular e desenvolver o interesse e o gosto pelas ciências, desenvolver a capacidade de reflexão exercitando e aperfeiçoando a capacidade de raciocínio crítico e dedutivo, bem como, aprofundar o conhecimento e partilha de experiências. Globalmente as atividades programadas para o 1º Período foram consideradas bastante positivas. De uma forma geral, os alunos revelaram interesse e participaram de forma responsável e empenhada nas atividades propostas, evidenciando em muitos casos, espírito crítico e criatividade.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-end;">  </div>

<p><b>LOL – Lê o livro</b></p> <p><b>Nota: A continuidade deste projeto de leitura é muito importante, sendo que a requisição de livros na biblioteca será realizada, respeitando as restrições impostas pela situação de Covid-19.</b></p>	<p><b>Dep. 1º ciclo e pré</b></p> <p><b>BE</b></p>	<p>Todas as turmas do 1º Ciclo estão integradas no projeto. Este projeto está a decorrer com normalidade e de forma muito positiva. Cada turma decidiu o dia e a periodicidade com que faria a requisição de livros. Em relação ao Projeto LOL do 1º e 2º anos, este decorreu dentro da normalidade. Os discentes levantaram os livros na Biblioteca da escola e fizeram as suas apresentações conforme o projeto. Regra geral, no que respeita às turmas do 3º e do 4º ano, os livros foram requisitados e apresentados semanalmente. De forma geral, os discentes revelaram bastante entusiasmo e responsabilidade no cumprimento deste projeto. De referir que em alguns casos, os livros não são lidos na totalidade e os alunos alegam falta de tempo. Para que o projeto continue a ter sucesso é fundamental que a biblioteca escolar tenha livros novos e apelativos. Desta forma, a parceria que a escola iniciou com o Museu Francisco de Lacerda, veio diversificar os livros existentes, o que contribuiu para um maior gosto e entusiasmo por parte dos nossos alunos, aos requisitarem livros novos. A atividade decorreu conforme planeada. Os alunos, de uma maneira geral, revelam gosto pela leitura e criaram hábitos de rotina em visitar a biblioteca escolar para escolher um livro conforme o seu gosto pelos géneros literários e os seus interesses.</p>
<p><b>Gabinete de Saúde</b></p>	<p><b>Saúde Escolar</b></p>	<p>Para dinamizar o gabinete de saúde contava-se com a participação de alguns técnicos da Unidade de Saúde da Ilha de São Jorge, com vista à avaliação do crescimento e desenvolvimento físico, psicomotor e psicossocial, bem como estimular a opção de comportamentos saudáveis. Face à atual situação proveniente do COVID-19, o gabinete de saúde contou apenas com a participação do técnico de saúde da área da fisioterapia, estando presente no mesmo de acordo com a calendarização prevista. Considerando a atual situação, já descrita, o gabinete de saúde escolar contou apenas com a presença de um técnico de saúde, nomeadamente, o fisioterapeuta, ficando-se a aguardar a calendarização dos restantes técnicos para o 2.º período do presente ano letivo. Embora os objetivos do gabinete não tenham sido cumpridos na íntegra, a adesão da comunidade escolar foi positiva face ao serviço disponibilizado.</p>
<p><b>Mercadinho da Saúde</b></p>	<p><b>Saúde Escolar</b></p> <p><b>DTs e PTs</b></p>	<p>Para realizar esta atividade contou-se com a participação de todas as turmas da escola, bem como dos diretores de turma e encarregados de educação. Cada aluno trouxe para a escola um artigo saudável, de produção caseira, a fim de se apresentar uma banca com produtos saudáveis variados, os quais eram vendidos, um dia de cada semana, à comunidade educativa. Esta atividade repetiu-se todas as semanas, sendo designada em cada semana uma turma responsável para o efeito. Considera-se que os objetivos desta atividade foram atingidos. Os alunos</p>

		aderiram, promovendo-se deste modo a alimentação saudável e equilibrada, a higiene alimentar e o desenvolvimento da consciência crítica em relação aos hábitos alimentares.
<b>A BE da EBI da Vila do Topo na Internet</b>	<b>BE</b>	A BE na internet decorreu normalmente com as publicações de atividades e da Palavra da Semana.
<b>Projeto “BiblioCaixas” BE da EBI da Vila do Topo e Biblioteca do Museu FL</b>	<b>BE</b>	A parceria que a escola iniciou com o Museu Francisco de Lacerda, em que circulam alguns livros infantojuvenis entre a escola e o MFL contribuiu para a diversificação dos livros disponíveis o que concorreu para um maior gosto e entusiasmo por parte dos nossos alunos, aos requisitarem livros novos.
<b>Projeto do 4º ano “ À descoberta do Pico”</b>	<b>Dep. Pré e 1º ciclo PT 4ºano</b>	O projeto de finalistas do 4º ano decorreu normalmente, cumprindo - se tudo o que estava planificado: venda de produtos no bar às terças-feiras. Também foram angariados alguns fundos com a venda de produtos no «Mercadinho da Saúde». As atividades foram previamente delineadas em conjunto e decorreram com o sucesso esperado, contando com a participação de todos os elementos do 4º ano.
<b>Projeto – Pré A “Ilha do Dragão Adormecido”</b>	<b>Dep. Pré e 1º ciclo Educadora de Infância</b>	No que toca ao Projeto “A Ilha do Dragão Adormecido”, foram realizadas as atividades de angariação de fundos como conversado com as encarregadas de educação na primeira reunião, bem como foram desenvolvidas atividades que foram ao encontro da temática, nomeadamente a importância do queijo na economia da ilha e como é que o mesmo surge na ilha de São Jorge. Todos os alunos participaram com motivação e interesse em conhecer mais sobre o que os rodeia. Procedeu-se à angariação de fundos com a venda de produtos no bar e no mercadinho da saúde.
<b>Dia sem computador</b>	<b>Saúde escolar</b>	Considerando que existe um número de crianças que se encontram viciadas nos jogos de computador, estando cada vez mais a perder os valores da amizade, do convívio, da brincadeira tão caraterístico de uma criança, uma vez por semana, a cada quinze dias, os computadores da sala de convívio e da biblioteca encontram-se encerrados ao uso de jogos, sendo que os mesmos podem ser apenas utilizados na realização de trabalhos ou para pesquisas. Esta atividade foi cumprida seguindo um calendário estabelecido. Os objetivos foram cumpridos, sendo que as crianças compreenderam o propósito da atividade, optando nestes dias por brincar com os colegas e aproveitar o bom estado do tempo.

<b>Horta Biológica</b>	<b>Saúde escolar</b> <b>Turma PEREE-PP</b>	Esta atividade pretende proceder à manutenção da área cultivável, organizando o espaço para plantio de rúcula, alface, couves e bananas. Considera-se que os objetivos desta atividade foram plenamente atingidos. Os alimentos obtidos foram vendidos ao pessoal docente e não docente da escola, com sucesso.
<b>Conta-me um conto</b>	<b>BE</b> <b>Clube de Leitura</b>	A dinamização desta atividade decorreu conforme previsto, embora o clube esteja a funcionar apenas com uma aluna. Contudo, a aluna e a coordenadora do clube promoveram a leitura de uma conto nas turmas do 1º ciclo, sendo o balanço positivo.

### **Atividades de apoio letivo e Serviços especializados de Apoio Educativo**

Relativamente aos apoios individuais, estes decorreram de forma prevista, sofrendo, contudo, alterações de acordo com as necessidades detetadas e a disponibilidade da escola. Devido à falta de professores que se começa a sentir nas diversas escolas da região, bem como à colocação tardia de pessoal docente, houve necessidade de se proceder a ajustamentos de horários, mas estabelecendo sempre como critério principal a garantia de atribuição da maioria dos apoios identificados como necessários.

### **Atividades de Enriquecimento e Complemento Curricular**

Globalmente considera-se que as atividades programadas para o 1º trimestre foram consideradas positivas, de uma forma geral, os alunos revelam interesse e participam de forma responsável e empenhada nas atividades propostas, evidenciando em alguns casos, espírito crítico e criatividade.

Devido à inexistência de alunos inscritos, deixaram de funcionar os seguintes clubes escolares: “Clube No Topo do Ambiente” e “Desporto”.

Elaborado pelo Conselho Executivo, em 13 de janeiro de 2022

Assinatura: \_\_\_\_\_

Relatório apreciado em reunião do Conselho Pedagógico, em 18 de janeiro de 2022

Assinatura: \_\_\_\_\_

Relatório apreciado em reunião da Assembleia de Escola, em \_\_\_\_\_, de \_\_\_\_\_ de 2022

Assinatura: \_\_\_\_\_