



PLANO ANUAL DE ATIVIDADES DA EBI DA VILA DO TOPO

2022/2023



ÍNDICE

Introdução-----	2
Finalidades -----	3
Linhas orientadoras -----	4
Calendário escolar -----	5
Apoio Educativo -----	6
Educação especial -----	8
Projetos de promoção e formação individual e integral -----	9
Formação Contínua -----	10
Atividades escolares e de animação comunitária -----	14
Atividades de carácter permanente -----	42
Atividades de enriquecimento curricular -----	49
Clubes Escolares -----	50
Avaliação do PAA -----	52
Considerações Finais -----	52

INTRODUÇÃO

O Plano Anual de Atividades traduz-se, de acordo com a redação dada no Decreto Legislativo regional nº 13/2013/A, de 30 de agosto, num documento de planeamento que define os objetivos, as formas de organização e de programação das atividades, identificando os recursos envolvidos.

O plano anual de atividades constitui um instrumento de autonomia das unidades orgânicas, que, embora elaborado pelo conselho executivo, resulta das propostas e contributos de todos os elementos da comunidade escolar. O documento é analisado pelo Conselho Pedagógico e fica sujeito a aprovação em Assembleia de Escola.

Este documento é aberto e dinâmico, prevendo, por isso, a integração de propostas que vão surgindo ao longo do ano letivo, desde que estejam em conformidade o projeto educativo da escola. É um documento reflexivo que prevê a introdução de alterações e/ou adaptações que se traduzam em melhorias nos projetos programados e em desenvolvimento, devendo, no entanto, considerar as condicionantes de ordem financeira da escola.

FINALIDADES

- Contribuir para a valorização, aperfeiçoamento individual e melhoria da ação pedagógica;
- Promover o desenvolvimento global e equilibrado do aluno, nos aspetos intelectual, sócio afetivo, estético-cultural e psicomotor, visando a sua correta integração na sociedade;
- Promover o sucesso escolar e educativo dos alunos, acionando todos os meios disponíveis para dar respostas às suas necessidades, interesses e motivações;
- Colaborar com entidades locais, no sentido de organizar e participar em ações de âmbito educativo, difusão cultural e animação sociocomunitária;
- Estimular o envolvimento da comunidade educativa na inventariação de problemas, partilhando a responsabilidade de todos na sua resolução;
- Favorecer a criação e o desenvolvimento de relações de respeito mútuo, entre todos os intervenientes no processo educativo;
- Estimular a iniciativa e o trabalho em equipa, tendo em conta os recursos materiais, perspetivando atitudes de autonomia, de cidadania e de participação.

LINHAS ORIENTADORAS

O Plano Anual de Atividades (PAA) é um documento que agrega os objetivos gerais pressupostos pelo conjunto de atividades propostas pelas várias estruturas de gestão intermédia da escola, traduzindo-se num conjunto de iniciativas globalizantes e estruturantes diversificadas: saúde, segurança, cidadania, ambiente, acompanhamento pedagógico e formação diversificada, desporto, artes, cultura, etc.

Este plano contempla as propostas de atividades, nomeadamente de dinamização e animação comunitárias, os seus objetivos específicos, os intervenientes, os recursos materiais necessários, bem como a previsão dos custos financeiros envolvidos para cada atividade, as temáticas e a respetiva calendarização.

As atividades de enriquecimento e complemento curricular em funcionamento nesta unidade orgânica são parte integrante do plano, bem como o conjunto de projetos dinamizados internamente.

A organização em cronograma traduz a forma de organização das atividades previstas.

O documento engloba a diagnose das necessidades de formação do pessoal docente e não docente para além da formação subjacente a projetos e novas metodologias específicas de ensino, a nível regional. A satisfação destas necessidades pressupõe a articulação com outras instituições e com a SRE.

Ao longo do ano letivo, e de forma gradual, será feita uma avaliação da implementação das atividades previstas.

APOIO EDUCATIVO

O apoio educativo traduz-se na disponibilização de um conjunto de estratégias e atividades de apoio, de carácter pedagógico e didático, organizadas de forma integrada, para complemento e adequação do processo de ensino e aprendizagem.

O apoio educativo enquadra-se no projeto educativo da escola e visa contribuir para o aumento do sucesso educativo dos alunos através da melhoria da aquisição de conhecimentos e competências e o desenvolvimento das capacidades, atitudes e valores consagrados nos currículos aplicáveis.

As medidas de apoio educativo traduzem-se em atuações de diferenciação, individualmente ou em grupos de crianças ou jovens, dentro do grupo ou da sala de aula, nomeadamente o apoio de um segundo professor e a utilização de materiais didáticos adequados ou em sessões de apoio suplementar fora do grupo ou da sala de aula.

As medidas de apoio educativo ficam registadas no processo individual do aluno que delas beneficie, sempre que as mesmas tenham implicações curriculares ou no processo de avaliação.

O apoio educativo destina-se prioritariamente aos alunos com graves dificuldades de aprendizagem. Consideram-se dificuldades na aprendizagem os constrangimentos ao processo de ensino e aprendizagem, que podem ser de carácter temporário, os quais podem ser ultrapassados através de medidas de apoio educativo. Na afetação de recursos no âmbito do programa de apoio educativo é sempre dada prioridade aos alunos que estejam em risco de abandono escolar sem ter cumprido a escolaridade obrigatória.

No final de cada ano letivo e no âmbito da preparação do ano subsequente, os conselhos de turma apresentam as necessidades de apoio por aluno/área curricular.

Após o arranque do longo do ano letivo os professores vão diagnosticando novas necessidades de apoio ou reformular as anteriores, evidenciando os alunos que revelam as maiores dificuldades de aprendizagem.

A gestão dos recursos humanos cabe ao órgão de gestão, sendo que os docentes são responsabilizados no âmbito da planificação, gestão e rentabilização desses apoios.

No âmbito da elaboração do Projeto Curricular de Turma são diagnosticadas as dificuldades específicas dos alunos e elaborado o respetivo plano de superação das mesmas, onde estão descritas as medidas a aplicar por cada um dos intervenientes no processo.

As modalidades de apoio para o ano letivo estão explicitadas no Programa de Apoio Educativo da EBI da Vila do Topo e contemplam:

- Apoio letivo na sala de aula (coadjuvação) para os 1º, 2º e 3º ciclos do EB;
- Aulas de substituição;
- Atividades de substituição de aulas;
- Atividade de apoio à escola;
- Salas de estudo acompanhado;
- Atividades de Apoio à Aprendizagem (AAA);
- Tutoria de Direção de Turma;
- Encaminhamento disciplinar;
- Apoio na área das TIC;
- Planos de Recuperação;
- Programa de educação especial;
- Orientação vocacional;
- Serviços especializados de apoio educativo;
- Atividades de Enriquecimento e Complemento Curricular.

EDUCAÇÃO ESPECIAL

A escola aprova o programa de Educação Especial que compreende o enquadramento legal, as metas, estratégias, orientações e gestão de recursos. Engloba, ainda, o Perfil de Funcionalidade do Aluno por referência à CIF-CJ, as problemáticas e as respostas educativas para os alunos integrados no regime educativo especial no ano letivo 2022-2023 que compreendem medidas de implementação na sala de aula, bem como apoios de outros técnicos afetos a outras instituições locais:

Apoio Pedagógico Personalizado

Terapia da fala;

Fisioterapia;

Terapia Ocupacional;

Educação física adaptada.

Adaptações Materiais e de Equipamentos Especiais de Compensação

Programa Específico do REE

Apoio individualizado pelo NEE

Adequações Curriculares

PROJETOS DE PROMOÇÃO E FORMAÇÃO INDIVIDUAL E INTEGRAL

No âmbito de projetos de carácter regional, a escola desenvolve de forma integrada diversas atividades que contribuem para a formação integral e globalizante de um indivíduo, tendo por base os pressupostos subjacentes ao perfil do aluno à saída do ensino básico.

TEMÁTICAS	PROJETOS
SAÚDE e DESPORTO e EDUCAÇÃO AMBIENTAL	Projeto da saúde escolar Plano Anual de atividades desportivas escolares EED-Voleibol Estratégia da Educação para a Cidadania da Escola (EECE)
SEGURANÇA INDIVIDUAL E COLETIVA	Plano Anual de atividades de proteção civil Estratégia da Educação para a Cidadania da Escola
BIBLIOTECA ESCOLAR	Projeto da Biblioteca Escolar Atividades de animação cultural
SUCESSO ESCOLAR	ProSucesso Programa de Ap. E PAA PE PCE
CIDADANIA	Estratégia para a Cidadania da EBI do Topo Educação empreendedora
TIC	“Atelier do Código” REDA Projeto Programação e Robótica Clube de Robótica/ oficinas de informática Projeto Pensamento Computacional (PPC)

FORMAÇÃO CONTÍNUA

No âmbito das competências do Conselho Pedagógico, este órgão elabora o plano de formação e de atualização do pessoal docente e não docente da escola e acompanha a sua execução.

Deste modo, procede-se à análise e reflexão do levantamento das necessidades de formação, nas sedes de representação, elencando as necessidades que a escola procura fazer corresponder através da divulgação e incentivo à participação nas várias ofertas formativas.

Neste plano há espaço para conceber projetos de formação internos de iniciativa individual ou de grupo colegial e a envolvimento da escola em projetos formativos de carácter regional.

A- NECESSIDADES DE FORMAÇÃO

1- PESSOAL DOCENTE DA EBI DA VILA DO TOPO

<i>DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS</i>	<ul style="list-style-type: none">• Ferramentas de utilização dos novos quadros interativos da escola• Noções básicas de Folha de Cálculo - EXCEL
<i>DEPARTAMENTO DE CSH</i>	<ul style="list-style-type: none">• Ensinar história com estratégias de aprendizagem ativas
<i>DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA, CIÊNCIAS E TECNOLOGIAS</i>	<ul style="list-style-type: none">• Conexões matemáticas no quotidiano;• Atividades experimentais no ensino das Ciências.
	Ed. Física <ul style="list-style-type: none">• Iniciação à Dança;• Primeiros Socorros em contexto escolar;• Atividades de aventura na escola;• Voleibol: progressões inovadoras de ensino.

<p>DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Atividades e estratégias de inclusão na área de Expressão motora para alunos com Necessidades Educativas Especiais (especialmente alunos com paralesia cerebral). <p>EVT</p> <ul style="list-style-type: none"> • Photoshop em contexto de sala de aula; • Atividades e estratégias de Expressão Plástica para alunos do 1º ciclo e com Necessidades Educativas Especiais <p>Ed. Musical</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sistema de som; • Atividades e estratégias de inclusão em Expressão e Educação Musical para alunos com Necessidades Educativas Especiais.
<p>DEPARTAMENTO DE 1º CICLO/PRÉ</p> <p>NEE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • “Dança no pré-escolar – estratégias e atividades • “Diferenciação pedagógica na sala de aula” • “Adequações curriculares e estratégias de diferenciação para alunos com necessidades educativas especiais” • “Estratégias organizativas ao serviço da aprendizagem da leitura: o lugar do feedback” • “Promoção de hábitos de vida saudáveis na comunidade escolar” • “Excel como ferramenta pedagógica” • “Estratégia para a Cidadania” • “Avaliação das aprendizagens no âmbito do projeto de Autonomia e Flexibilidade Curricular” • “Projeto(s) de autonomia e flexibilidade curricular” • “Perturbações de aprendizagem específicas” • “Métodos de aprendizagem da Leitura e da Escrita” • “Método de Singapura – Matemática Passo a Passo”.

2- PESSOAL NÃO DOCENTE DA EBI DA VILA DO TOPO

Assistentes Técnicos	<ul style="list-style-type: none">• Lei Geral do Trabalho em Função Pública;• Contratação Pública;• Excel avançado;• Proteção de Dados;• Programa de Contabilidade “GERFIP”• Funcionamento do <i>Koha</i> (Biblioteca Escolar)• Catalogação
Assistentes operacionais	<ul style="list-style-type: none">• Lidar com crianças/ adolescentes: competências de comunicação e gestão de conflitos.• Conhecimentos básicos de informática

B- FORMAÇÃO INTERNA

Na eventualidade de haver interesse em ministrar formação internamente, o projeto de formação fica sujeito a aprovação do Conselho Executivo, ouvido o Conselho Pedagógico. Do projeto devem constar os seguintes parâmetros:

- Título da ação;
- Objetivos;
- Conteúdos;
- Metodologia;
- Destinatários;
- Formadores;

- Duração;
- Local de realização;
- Data / Horário.

Este procedimento não é necessário para a replicação de formação recebida sendo esta acreditada.

A formação terá de ser avaliada pelos formandos, através de uma grelha interna, e o formador terá de fazer um relatório da ação.

C- PROJETOS (EXTERNOS) DE FORMAÇÃO E ATUALIZAÇÃO PROFISSIONAL

No âmbito das oficinas / sessões formativas promovidas pela Secretaria Regional de Educação e Assunto Culturais e com envolvimento das escolas dos Açores, a EBI da Vila do Topo está integrada nas atividades formativas seguintes:

- Atelier do código/SeguraNet;
- ENEC;
- PACIS XXI/ Projeto Bilingue;
- REDA;
- Programação e Robótica;
- Pensamento Computacional;
- Projeto Geração Azul.

ATIVIDADES ESCOLARES E DE ANIMAÇÃO COMUNITÁRIA

Objetivos das atividades a desenvolver

- Promover o desenvolvimento de aspetos considerados fundamentais na formação dos alunos, espírito de iniciativa, organização, autonomia, solidariedade, respeito, cooperação e tolerância;
- Proporcionar através de atividades e projetos multidisciplinares a aquisição, relação e concretização de saberes, numa perspetiva interdisciplinar;
- Estimular o gosto pela pesquisa, desenvolvendo competências e práticas relacionadas com o tratamento de dados e informação, individualmente ou em grupo;
- Sensibilizar os alunos para a importância do património cultural, histórico e natural da sua comunidade, no sentido de o valorizar, preservar e respeitar;
- Garantir a descoberta e o desenvolvimento, aptidões e capacidades dos alunos;
- Promover a educação artística face aos interesses revelados pelos alunos, atendendo aos recursos disponíveis;
- Estimular a realização de projetos individuais, no sentido de proporcionar uma gradual autonomização dos alunos;
- Fomentar a intervenção de elementos exteriores à escola, estabelecendo uma relação de cooperação entre a mesma e a comunidade.

ATIVIDADES DE ANIMAÇÃO ESCOLAR E COMUNITÁRIA

Mapa de organização temática

TEMÁTICA	OBJETIVOS	ATIVIDADES	DINAMIZADORES	INTERVENIENTES	RECURSOS MATERIAIS	RECURSOS FINANCEIROS ESTIMADOS	CALENDARIZAÇÃO
1º PERÍODO							
Segurança na ida e no regresso da escola.	Prevenir situações de risco; Reconhecer regras básicas de segurança rodoviária; Reconhecer algumas abordagens de risco em contactos com estranhos;	Palestra sobre os cuidados a ter quando se anda na rua/estrada a pé ou de bicicleta para promover cuidados de segurança na estrada.	PSP	Alunos do 1º ciclo			19 set.
Dia Europeu do Desporto na Escola	<ul style="list-style-type: none"> - Valorizar o estatuto da Educação Física e do Desporto na escola; - Promover diversão e prazer através de atividades físicas e desportivas para jovens; - Promover a saúde e o bem-estar para uma aprendizagem ao longo da vida; - Incentivar a inclusão social e desenvolver competências; - Criar redes com outros países europeus. 	Caminhada pela saúde e bem-estar da comunidade escolar da parte da manhã para e do porto do Topo.	DRD Serviços Desporto de SJ Dep. Expressões: Desporto Escolar	Alunos dos 1º, 2º e 3º ciclos Professores Pessoal não docente-operacional	t-shirts cedidas pela DRD	Sem custos	30 set.
Dia do animal	Sensibilizar os alunos para a importância dos animais de estimação;	Distribuição dos alunos em quatro equipas e	Departamento do 1º ciclo e pré-escolar	Docentes do Departamento do 1º ciclo	- folhas de papel colorido	Sem custos	4 de outubro

	- Promover o convívio entre alunos e professores.	entrega de óculos coloridos; - Peddy paper pelas salas da pré e do 1º ciclo; - Exposição e partilha dos animais trazidos por alguns alunos.	Ed. Daniela Rocha	e pré-escolar Alunos	- celofane - fotocópias - plastificadora - animais domésticos trazidos pelos alunos		
Dia da alimentação	-Compreender a importância de uma alimentação saudável e cuidada; -Conhecer os grupos constituintes da roda dos alimentos; -Conhecer a importância de cada grupo da roda dos alimentos.	-Diálogo acerca da alimentação saudável e não saudável; -Afixação de cartazes alusivos a alimentação saudável. -Confeção de bolachas de alfarroba. -Confeção de refeição vegetariana: bolonhesa de soja.	Saúde Escolar Refeitório Escolar	Alunos pré-escolar Toda comunidade escolar	Papel de cenário; - Lápis de cera; - Lápis de cor; - Cola.		Semana de 17 a 21 de outubro
“Bullying é para os fracos” “O Baltazar aprende a lição”	Prevenir comportamentos de risco. Aprender a identificar linguagem e ações de bullying em si e nos outros. Reforçar as ações de sensibilização sobre a temática do “bullying” e “cyberbullying”. Assinalar o dia mundial de combate ao bullying (20 out).	Ações de sensibilização	PSP	Alunos 1º, 2º e 3º ciclos			20 out. (manhã)
Dia das Bibliotecas Escolares	Fomentar a educação literária; - Treinar a leitura e a dicção.	- Seleção e leitura, em voz alta, de poemas do poeta Luís de Camões. Um aluno do 9º ano, vestido a rigor, irá	Biblioteca escolar Colaboração das professoras do	Toda a comunidade escolar	- Papel; - Vestuário e adereços.		24 de outubro

		percorrer as salas de aulas, declamando poemas de Camões acompanhado pelas suas “ninfas”.	departamento de expressões.				
Pão-por-Deus	Preservar a tradição cultural e religiosa, em que se comemora no dia 01 de novembro “O Pão por Deus”.	Exposição de saquinhas tradicionais do “Pão por Deus”.	DEP CSH Ludemira Silveira	Alunos do 1º ciclo.	Materiais recicláveis, Cola e Tesoura.		25 a 28 de outubro
Halloween/ Pão por Deus	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar os alunos para a tradição; - Preservar as nossas tradições; - Promover o convívio entre alunos e professores; - Confeccionar diversas receitas com abóbora; - Angariar fundos monetários para a aquisição de material e para a realização de atividades/trabalhos. - Conhecer a origem desta comemoração. 	Banca de doces (alusivos ao tema)	DEP. 1º CICLO E PRÉ NEE e turma FP Professoras Ana Jorge e Paula Bettencourt	Alunos da turma do PEREE – formação Profissionalizante Alunos do 1º ciclo, do ensino pré-escolar de do PO.	<ul style="list-style-type: none"> - Fogão - Forno - Batedeira - Frascos - Utensílios de cozinha - Outros 	Sem custos	31 outubro
		- Peditório do pão por Deus pelas principais ruas da Vila do Topo e pelos espaços e serviços da escola.	Prof. Teresa Coelho DEP. EXPRESSÕES Professora de EM, Isabel Dias	Departamento do 1º ciclo e pré-escolar Professora de Educação Musical, Isabel Dias	<ul style="list-style-type: none"> - Saquinhos para o Pão por Deus. 	Sem custos	31 de outubro
Halloween	<ul style="list-style-type: none"> Promover o convívio entre aluno/aluno e aluno/professor. - Sensibilizar os alunos para a celebração de datas festivas. - Conhecer e identificar aspetos culturais dos países anglo-saxónicos. - Promover a participação dos Encarregados de Educação nas atividades escolares. 	<ul style="list-style-type: none"> - Decoração do bar, corredor e biblioteca escolar; - Concursos de fantasias e de abóboras; - Venda de doces alusivos à temática pelos alunos do PEREE de Formação Profissionalizante. 	DEP. LINGUAS Todos os professores do departamento	A comunidade escolar	<ul style="list-style-type: none"> - Adesivo; - Bostik; - Materias decorativos em cartolina e outros materiais; - 6 prémios para os vencedores dos concursos; 	30€ - Reutilização dos materiais existentes no arquivo do departamento.	31 de outubro

	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o uso da L.E. - Estimular a criatividade; promover a sociabilidade e o respeito por diferentes culturas. 						
	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer e identificar aspetos e costumes culturais dos países anglo-saxónicos; - Estimular a criatividade, promover a sociabilidade e o respeito por diferentes culturas; - Promover o gosto pela aprendizagem da língua inglesa e dos seus aspetos culturais, recorrendo ao uso das novas tecnologias e ao acesso livre à informação. 	<ul style="list-style-type: none"> - Pesquisa e leitura de livros em língua portuguesa e inglesa; - Pesquisa de informação no computador sobre as origens e a tradição do Halloween nos países de expressão inglesa; - Realização de atividades lúdico-educativas nos computadores; - Decoração da biblioteca com figuras temáticas do Halloween elaboradas pelos alunos; -Exposição de uma amostra de livros alusivos à data; - Aprendizagem de vocabulário associado à temática do Halloween em língua inglesa e o seu equivalente em língua portuguesa através de realização de fichas de vocabulário e 	Biblioteca Escolar	Alunos da escola	Computadores Livros da BE; Papel e cópias.	0€	

		visionamento de trechos de filmes.					
A Terra Treme Dia Mundial de Sensibilização para o Risco de Tsunami	contribuir para o incremento de uma sociedade mais segura e resiliente às catástrofes dar a conhecer aos cidadãos as medidas preventivas e os comportamentos de autoproteção a adotar antes, durante e depois de um sismo.	Execução de comportamentos de autoproteção Simulação com os “3 gestos que salvam” – BAIXAR, PROTEGER e AGUARDAR. Realização do exercício A TERRA TREME com a duração de um minuto	Coord. Interna de Segurança; Responsável pela segurança; SRPCBA ANEPC	Toda a comunidade educativa			9 de novembro pelas 10:09
Mega sprint (fase escola)	- Proporcionar o desenvolvimento das qualidades psicofísicas e morais que constituem as bases do desporto; - Consciencializar os alunos para a importância de hábitos desportivos; - Desenvolver o espírito competitivo sadio; - Desenvolver a capacidade anaeróbia; - Apuramento para a Fase Regional.	- Corrida Velocidade	DEP. EXPRESSÕES - Professores de Educação Física.	- 2.º e 3.º Ciclos do Ensino Básico	- Pavilhão da EBI da Vila do Topo - recinto exterior secção dos bombeiros voluntários do Topo	-----	Data a definir
Corta-mato (fase escola)	- Proporcionar o desenvolvimento das qualidades psicofísicas e morais que constituem as bases do desporto;	- Corrida de resistência (corta-mato)	DEP. EXPRESSÕES - Professores de Educação Física.	- 2.º e 3.º Ciclos do Ensino Básico	- Vila do Topo - recinto exterior secção dos bombeiros	-----	Data a definir

	<ul style="list-style-type: none"> - Consciencializar os alunos para a importância de hábitos desportivos; - Desenvolver o espírito competitivo sadio; - Desenvolver a capacidade aeróbia; - Apuramento para a Fase Regional. 				voluntários do Topo		
Mega salto (fase escola)	<ul style="list-style-type: none"> - Proporcionar o desenvolvimento das qualidades psicofísicas e morais que constituem as bases do desporto; - Consciencializar os alunos para a importância de hábitos desportivos; - Desenvolver o espírito competitivo sadio; - Desenvolver a capacidade anaeróbia; - Apuramento para a Fase Regional. 	- Salto em comprimento	DEP. EXPRESSÕES - Professores de Educação Física.	- 2.º e 3.º Ciclos do Ensino Básico	- Vila do Topo - recinto exterior da Junta de Freguesia do Topo	-----	Data a definir
Visita à Biblioteca	<p>Dar a conhecer o espaço e recursos disponíveis da Biblioteca;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fomentar a educação literária; - Promover o gosto pela leitura e pelo manuseio de livros com ilustrações; - Estimular o gosto pelo saber e ensinar o respeito e cuidados a ter com os livros. 	<p>Visita dos alunos do 1º ano à BE;</p> <p>Leitura e explicação das regras de utilização e funcionamento da BE, pelo assistente técnico da BE;</p> <p>Requisição dos primeiros livros por alunos do 1ºano.</p>	Biblioteca escolar Professora do 1ºano	Alunos do 1ºano	Livros computador	0€	Mês de outubro

Plano de Evacuação da escola	Educar para a prevenção de riscos como elemento fundamental na construção de uma cultura de segurança, preparando os alunos para a vida ativa e para o exercício da cidadania.	2 ações de sensibilização teórico-práticas a decorrer na escola	Coordenadora Interna de Segurança: Cláudia Teixeira	Alunos dos 1º, 2º e 3º ciclos			Nov. e dez. (a definir)
Estrada Segura "Eu faço como diz o Falco"	Assinalar o Dia Mundial em Memória das Vítimas da Estrada que se celebra anualmente no terceiro domingo de novembro (20 nov 2022). Contribuir para a diminuição da sinistralidade e do número de vítimas que anualmente ocorrem nas estradas portuguesas.	Ações de sensibilização sobre as regras de segurança na estrada; Sessões de 45'. Exploração de um conto para sensibilização dos alunos mais pequenos para a temática da sinistralidade nas estradas.	PSP	3º ciclo Ensino pré escolar 1º ciclo			9 nov
S. Martinho	- Sensibilizar os alunos para a tradição. - Promover o convívio entre alunos e professores. - Preservar as suas tradições. - Conhecer a origem desta comemoração.	- Realização de um magusto - Saltar à fogueira	DEP. 1º CICLO E PRÉ Coordenadora de Departamento e Prof. Cláudia Teixeira	Docentes do Departamento do 1º ciclo e pré-escolar DEP.:MCT Docente de Físico-Química, Marco Fernandes Assistentes operacionais Alunos	- 5 Kg castanhas - 3 garrafas sumo concentrado - 4 Garrafões de água de 5l - 100 Copos plásticos - Guardanapos - Sal - Lenha - Acendalhas - Bar ou espaço exterior	- Castanhas 20€ - Sunquick 13 € - Água 4,50€ - Copos 2,00€ (a requisitar ao C.E.) Os alunos trarão parte das castanhas e a lenha.	11 de novembro

Planeamento Familiar	-Adquirir comportamentos saudáveis face à sexualidade; -Compreender a saúde sexual e reprodutiva; -Compreender as consequências dos comportamentos de risco face à sexualidade.	-Palestra acerca do tema.	SE Enfermeiras	7.º/8º anos	-Computador; -Projektor de Vídeo; -Tela branca; - 2 mesas.	-----	15 de novembro (3.ªfeira) (14h20)
Dia Nacional do Pijama	Sensibilizar para a importância da família; - Sensibilizar para a necessidade de cada criança ter e pertencer a uma família; - Ajudar o outro; - Sensibilizar para a partilha.	Participação nas atividades previstas para o Dia Nacional do Pijama. - Construção de um girassol, em contexto familiar. - Exposição de girassóis. - Lanche convívio, partilhado, com EE.	DEP. 1º CICLO E PRÉ Coordenadora Departamento e Ed. Alexandra Dias	Docentes do Departamento do 1º ciclo e pré- escolar Alunos	- Pijamas - Sumo - Copos plásticos - Guardanapos	- Sunquick 13 € - Água 4,50€ - Copos 2,00€ - Guardanapos 2,00€	21 de novembro
“Direitos das crianças”	Assinalar o Dia Internacional dos Direitos das crianças (20 nov); Salientar e divulgar os DC; Assinalar o Dia Europeu para a Proteção das Crianças contra a Exploração Sexual e os abusos sexuais (18 nov) Prevenir maus tratos e crimes sexuais praticados contra crianças.	Sessões de sensibilização organizadas em 45’ .	PSP	Alunos do 1º e 2º ciclos do EB	Auditório Videoprojector e computador		21 novembro
Thanksgiving	- Promover o convívio entre aluno/aluno e aluno/professor. - Sensibilizar os alunos para a celebração de datas festivas.	Ementa tradicional; Decoração do espaço;	DEP. LÍNGUAS		- Cartolinas (laranja, amarela e castanha); - Bostik;	5 €	24 de novembro

Dia de Ação de Graças	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer e identificar aspetos culturais dos países anglo-saxónicos. - Promover o uso da L.E. - Estimular a criatividade; promover a sociabilidade e o respeito por diferentes culturas. 	<p>Elaboração de mensagens de agradecimento;</p> <p>Venda de alimentos alusivos à temática confeccionados pelos alunos do PEREE de Formação Profissionalizante</p>	Todos os professores do departamento	A comunidade escolar			24 de novembro
	<p>Conhecer e identificar aspetos e costumes culturais dos países anglo-saxónicos; - Estimular a criatividade, promover a sociabilidade e o respeito por diferentes culturas;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Promover o gosto pela aprendizagem da língua inglesa e dos seus aspetos culturais, recorrendo ao uso das novas tecnologias e ao acesso livre à informação. 	<p>Pesquisa de informação em livros e no computador sobre as origens e a tradição do <i>Thanksgiving</i> nos Estados Unidos da América e no Canadá;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Realização de atividades lúdico-educativas nos computadores; - Aprendizagem de vocabulário associado à temática do Dia de Ação de Graças em língua inglesa e o seu equivalente em língua portuguesa através de realização de fichas de vocabulário. 	Biblioteca Escolar	Alunos da escola	Computadores Livros da BE; Lápis e canetas de colorir. Papel e cópias	0€	

Identificar e classificar os alimentos	-Promover uma boa alimentação para prevenir doenças; -Fomentar a aquisição de bons hábitos alimentares, através da identificação dos alimentos e sua classificação.	Sessão de sensibilização no âmbito da classificação e identificação dos alimentos; Preparação de um lanche saudável.	SE Nutricionista	Pré-Escolar	- Ingredientes variados.	-----	30 de novembro (4.ªfeira) (09h30)
1º convívio de EF (1º Ciclo)	- Proporcionar um momento de convívio entre as crianças e os professores do 1.º Ciclo e jardim de infância; - Culminar, através da atividade lúdica, o trabalho desenvolvido durante o primeiro período letivo no âmbito das aulas curriculares de Educação Física; - Desenvolver as competências gerais e específica da disciplina em cada ano de escolaridade.	Jogos em estafetas/circuito	DEP. EXPRESSÕES - Professores de Educação Física. - Professores Pré e 1º Ciclo	Professores de Educação Física. Professores e alunos do ensino Pré e 1º Ciclo JI “Bem me quer”	- Material Desportivo; - EBI do Topo.	-----	18 novembro
“Ação Solidária”	Conscientizar toda a comunidade escolar, para o ato de solidariedade, promovendo o bem comum e o cuidado do outro;	Campanha de recolha de alimentos (Bens alimentares para o pequeno almoço)	DEP. CSH Ludemira Silveira DEP. PRÉ E 1ºCICLO e Cláudia Teixeira	A comunidade escolar	Construção de um depositário para recolha dos alimentos		Início de dezembro
Natal (Decoração do Espaço)	Promover o espírito Natalício; -Desenvolver a aprendizagem de novas técnicas e contactos com novos materiais; -Promover o embelezamento da escola;	- Realização de enfeites de Natal com material reciclado alguns espaços escolares	DEP. EXPRESSÕES - Professores de EV e ET	- 1º, 2º e 3º Ciclos.	- <i>sprays</i> e purpurinas Cola quente e cola branca	-----	outubro novembro

	<p>-Valorização do trabalho individual do aluno/grupo turma, como forma de promoção do sucesso educativo e da inclusão;</p> <p>- Desenvolver a criatividade e o gosto por atividades artísticas, mediante um tema previamente escolhido e estudado pelos alunos.</p> <p>-Desenvolver as competências gerais e específica da disciplina em cada ano de escolaridade.</p> <p>- Participação em atividades de caráter cultural.</p>						
Caminhada pela Saúde	<p>- Fomentar nos participantes o gosto pela prática da atividade física aliada ao conhecimento do património natural da Ilha de São Jorge;</p> <p>- Promover e incentivar à prática de um estilo de vida mais saudável através da realização de exercício físico, nomeadamente, da caminhada.</p>	<p>-Caminhada pelos trilhos da Ilha de São Jorge – Serra do Topo – Caldeira de Sto. Cristo – Fajã dos Cubres</p>	<p>Equipa da Saúde Escolar</p>	<p>Docentes/Não docentes</p>	-----	-----	<p>10 de dezembro (sábado) (09h00)</p>
Alimentação saudável	<p>-Promover uma boa alimentação para prevenir doenças;</p> <p>-Fomentar a aquisição de bons hábitos alimentares.</p>	<p>-Sessão de sensibilização no âmbito do tema acompanhada com a preparação de alimentos de acordo com o mesmo</p>	<p>Saúde Escolar</p> <p>Nutricionista</p>	<p>6.º ano</p>	<p>- Ingredientes variados.</p>	-----	<p>15 de dezembro (5.ªfeira) (10h50)</p>

	Natal (Presépio)	Consciencializar os alunos sobre o verdadeiro sentido do Natal.	Construção e montagem do Presépio.	DEP CSH Ludemira Silveira EMRC DEP.EXPRESSÕES Ana Jorge	Todos os ciclos.	Materiais recicláveis, Cola, Tesoura, Tintas.		04 de novembro a 16 dezembro
Festa de Natal	Jogo Voleibol Alunos vs Professores	- Promover a cooperação na comunidade escolar. - Desenvolver o espírito competitivo sadio; - Desenvolver hábitos de prática desportiva saudável.	- Jogo de Voleibol	DEP. EXPRESSÕES Professores de Educação Física.	- Alunos e Professores	- Material Desportivo.	-----	Final do 1º período
	Jantar partilhado	Manifestar consciência e responsabilidade ambiental e social. Colaborar num projeto comum e de envolvimento de toda a comunidade escolar.	Participação dos membros da comunidade escolar num jantar convívio partilhado entre todos.	Escola	Comunidade escolar	Materiais diversos. Ementa partilhada		16 dezembro
	Sarau de Natal	- Desenvolver a criatividade e o gosto pela música; - Aprender a utilizar a voz e os instrumentos musicais; - Valorizar a importância cultural da música e dança; - Participar em atividades de carácter musical; - Viver o espírito do Natal e o seu significado; - Promover a socialização; - Incentivar à audição e à escuta da música.	- Realização de uma opereta acompanhada de coreografias;	DEP. EXPRESSÕES - Professora de Educação Musical; professores do pré-escolar e 1º ciclo.	- alunos e professores;	- Computador; - Aparelhagem sonora; - Adereços.	-----	Final do 1º período

2º Período							
Dia dos Reis	<p>Entoar canções alusivas à época.</p> <p>- Reavivar e preservar tradições.</p> <p>- Reconhecer o papel dos Reis Magos na história Bíblica.</p>	<p>Cantar os Reis pelas principais ruas da vila e em diversos espaços da escola</p>	<p>DEP. 1º CICLO E PRÉ Coordenadora Departamento Prof. Paula Silva</p> <p>DEP. EXPRESSÕES Prof. de Expressão Musical</p>	<p>- Docentes do Departamento do 1º ciclo e pré- escolar</p> <p>- Assistentes operacionais</p> <p>- Alunos</p> <p>- Professora de Expressão Musical</p>	Instrumentos musicais	Sem custos	6 de janeiro
Álcool	<p>-Conhecer as consequências do consumo de risco, nocivo e excessivo de bebidas alcoólicas;</p> <p>-Identificar as consequências do consumo de álcool durante a adolescência nos processos de maturação do sistema nervoso central e fígado;</p> <p>-Identificar a redução na expectativa de vida das pessoas causada pelo consumo nocivo e/ou abusivo de bebidas alcoólicas.</p>	<p>-Palestra acerca do tema.</p>	<p>Saúde Escolar Enfermeiras</p>	6.º/7.º anos	<p>-Computador;</p> <p>-Projektor de Vídeo;</p> <p>-Tela branca.</p>	-----	06 de janeiro (6ªfeira) (14h20)
Álcool	<p>-Conhecer as consequências do consumo de risco, nocivo e excessivo de bebidas alcoólicas;</p> <p>-Identificar as consequências do consumo de álcool durante a adolescência nos processos de maturação do</p>	<p>-Palestra acerca do tema.</p>	<p>Saúde Escolar Enfermeiras</p>	8.º/9.º/FP	<p>-Computador;</p> <p>-Projektor de Vídeo;</p> <p>-Tela branca.</p>	-----	20 de janeiro (6ªfeira) (10h50)

	<p>sistema nervoso central e fígado;</p> <p>-Identificar a redução na expectativa de vida das pessoas causada pelo consumo nocivo e/ou abusivo de bebidas alcoólicas.</p>						
“Sim à diferença”	<p>Prevenir ações de crimes de ódio que incidem nas diferenças de género, etnia, língua, religião, cultura, etc.</p> <p>Promover o respeito universal pela justiça e os DH.</p> <p>Associar-se à celebração do Dia Mundial da Liberdade (23JAN) criado pela ONU e proclamado pela UNESCO.</p>	<p>Ação de sensibilização sobre as temáticas do diálogo intercultural e da prevenção dos crimes de ódio.</p> <p>Diretiva dedicada à temática do Diálogo Intercultural e à prevenção dos Crimes de Ódio, incidindo nas diferenças de género, etnia, língua, religião e cultura e promovendo o respeito universal pela justiça e os Direitos Humanos.</p>	PSP	Alunos dos 2º e 3º ciclos do EB			Até 23 janeiro
Prevenção de Acidentes e Suporte Básico de Vida	- Conhecer técnicas básicas de primeiros socorros.	<p>-Seminário sobre Primeiros Socorros;</p> <p>-Exemplificar as técnicas básicas de suporte básico de vida.</p>	SE Enfermeiras	7.º/8.º 9.º ano	- Caixa de primeiros socorros - Manequim - Computador - Projetor	-----	23 de janeiro (2ª feira) (10h50) (09h00)

“Violência? Hoje não, muito obrigada!”	Assinalar o Dia Escolar da Não Violência e da Paz (30 jan), sendo direcionada para o 3º ciclo e ensino secundário. Compreender as causas e as consequências da violência na escola;	Ação de sensibilização sobre a temática da delinquência Juvenil, da posse e uso de armas e da violência nas escolas.	PSP	7º/8º/9º anos	Computador; -Projedor; -Tela.		Entre 24 jan e 1 fev
Cozinha saudável	- Fomentar nos alunos hábitos de alimentação saudável; - Promover uma boa alimentação para prevenir doenças;	- Atividade de cozinha saudável.	SE Nutricionista	9.º ano	- Alimentos variados	-----	25 de janeiro (4.ªfeira) (09h30)
Lembrar para jamais esquecer	Sensibilizar os alunos para a importância da memória e identidade Desenvolver atitudes de respeito e tolerância Recolher, selecionar e tratar a informação de acordo com os objetivos propostos Desenvolver o espírito crítico Reconhecer a necessidade de defesa dos valores democráticos	Exposição: centrar-se-á no enquadramento histórico das perseguições movidas aos judeus, com abordagem de indivíduos que contribuíram para salvar milhões de judeus, com destaque para Raoul Wallenberg, Óscar Schindler e Aristides de Sousa Mendes Ciclo de cinema: dois filmes a definir pelos docentes de HGP e História.	Dep. CSH Ana Azevedo Rui Moreira	Alunos do 2º e 3º CEB	Papel Fotocópias Impressões Cartolinas Outros		Ao longo do mês de janeiro Exibição dos filmes: dia 27 de janeiro , dia internacional em memória das vítimas do Holocausto
Saúde e Sexualidade	-Adquirir conhecimentos saudáveis face à sexualidade na adolescência;	-Palestra acerca do tema.	SE	6.º ano (em articulação com o docente Paulo Sousa de Cidadania e	-Computador; -Projedor de Vídeo; -Tela branca;	-----	27 de janeiro (6.ªfeira) (11h35)

	-Compreender a saúde sexual e reprodutiva enquanto cidadão inserido na sociedade atual; -Compreender as consequências dos comportamentos de risco face à sexualidade.		Enfermeiras	Desenvolvimento)			
Rastreio de saúde oral	-Sensibilizar os alunos para adotar estilos de vida saudáveis e identificar fatores de risco que prejudiquem a saúde oral.	- Rastreio de saúde oral	SE Dentista	Pré (alunos de 5 anos) 1.º ano (alunos de 6 anos) 4.º/5.º/6.º anos (alunos de 11 anos) 7.º ano (alunos de 12 anos)		-----	30 de janeiro (2.ªfeira) (09h30)
Dia de Amigos e de Amigas	- Fomentar a amizade; - Promover o convívio com os colegas e professores, fortalecendo os laços de amizade; - Reavivar e preservar tradições.	- Concurso «Chapéus há muitos...» - Desfile - Lanche-convívio com música	DEP. 1º CICLO E PRÉ Coordenadora Departamento e Prof. Susana Cabral	Todos os professores do Departamento do 1º ciclo e pré-escolar Alunos Assistentes operacionais	- Sumo - Copos plásticos - Guardanapos	- Prémios - Sunquick 13 € - Água 4,50€ - Copos 2,00€ - Guardanapos 2,00€	2 de fevereiro
Primeiros socorros nas lesões dos tecidos moles	- Incutir nos alunos condições que visam prestar os primeiros socorros a um acidentado; - Alertar para situações em que tenham que prestar socorro, sejam crianças, adultos ou idosos; - Conhecer os princípios e as técnicas de atendimento de	-Sessão de esclarecimento.	Saúde Escolar Fisioterapeuta	5.º ano 6.º ano	-Colchões de ginástica.	-----	03 de fevereiro (6ª feira) (14h20) (15h05)

	emergência em diferentes situações.						
Educação para a saúde oral	-Sensibilizar os alunos para adotar estilos de vida saudáveis e identificar fatores de risco que prejudiquem a saúde oral.	- Palestra sobre o tema.	Saúde Escolar Dentista	1.º Ciclo 5.º ano	-Computador; -Projeto de Vídeo; -Tela branca;	-----	06 de fevereiro (2.ªfeira) (09h30)
Internet + Segura “Clica em Segurança” “Igor e o Concurso da Amizade”	Assinalar o Dia Internacional da Internet Mais segura (7 fev); Alertar para os problemas que resultam do uso inadequado ao Internet;	Ações de sensibilização sobre a problemática da Segurança na internet.	PSP	Alunos dos 2º e 3º ciclos do EB Alunos 1º ciclo	Computador; Tela; Projeto de vídeo.		Entre 2 e 10 fev
Importância do pequeno-almoço	-Promover uma boa alimentação para prevenir doenças; -Compreender a importância de um bom pequeno-almoço; -Fomentar a aquisição de bons hábitos alimentares.	-Debate sobre a importância dos principais alimentos a acompanhar um pequeno-almoço; -Preparação de um pequeno-almoço.	Saúde Escolar Nutricionista	1.º ano	-----	-----	8 de fevereiro (4.ªfeira) (09h30)
Dia do 112	Assinalar o “Dia do 112”- o Dia do Número Europeu de Emergência. Sensibilizar os jovens para a data e para a correta utilização do 112.	Ações de sensibilização sobre a utilização do nº de emergência.	PSP	Alunos dos 1º, 2º e 3º ciclos do EB	Computador; Tela; Projeto de vídeo		13 fev
St. Valentine’s Day	- Promover o convívio entre aluno/aluno e aluno/professor. - os alunos para a celebração Sensibilizar de datas festivas. - Conhecer e identificar aspetos culturais ingleses. - Promover a participação nas atividades escolares.	Correio do amor; Decoração do recinto escolar; Venda de doces alusivos à temática confeccionados pelos alunos do PEREE de	DEP LÍNGUAS Todos os professores do departamento	A comunidade escolar	- Folhas A4 rosa e vermelho; - Cartolinas vermelhas, brancas e rosa. - Balões; - Cartão; - Cola.	15€	14 de fevereiro

	-Desenvolver vocabulário.	Formação Profissionalizante					
No namoro não há guerra!	Assinalar o Dia de S. Valentim ou o Dia dos Namorados. Reforçar a necessidade do respeito pela igualdade de género.	Ação de prevenção da violência doméstica e mais especificamente a violência no namoro.	PSP	3º ciclo	Computador; Tela; Projetor de vídeo.		Entre 14 e 28 de fev
Violência em Meio Escolar	-Compreender o que é a violência; -Compreender as causas e as consequências da violência na escola; -Compreender os fatores que contribuíram para o desencadear de uma situação de bullying e cyberbullying; -Compreender o papel dos intervenientes nos casos de violência na escola.	-Palestra acerca do bullying e cyberbullying; -Visualização de um filme alusivo à violência na escola; -Debate sobre o tema.	Saúde Escolar Enfermeiras/ Assistente social	6.º ano 3.º ciclo	-Computador; -Projetor; -Tela.	-----	24 de fevereiro (6.ªfeira) (14h20)
Corta-mato (fase ilha)	- Proporcionar o desenvolvimento das qualidades psicofísicas e morais que constituem as bases do desporto; - Consciencializar os alunos para a importância de hábitos desportivos; - Desenvolver o espírito competitivo sadio; - Desenvolver a capacidade aeróbia; - Apuramento para a Fase Regional.	- Corrida de resistência (Corta-Mato)	DEP. EXPRESSÕES Professores de Educação Física.	- Diferentes escalões etários, (Seleção Alunos - Corta-Mato escolar)	- Transporte para as Velas ou Calheta;	Comparticipado pela organização do evento.	A definir (DRD)

Mega salto Mega sprint (fase ilha)		<p>Proporcionar o desenvolvimento das qualidades psicofísicas e morais que constituem as bases do desporto;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Consciencializar os alunos para a importância de hábitos desportivos; - Desenvolver o espírito competitivo sadio; - Desenvolver a capacidade anaeróbia; - Apuramento para a Fase Regional. 	<ul style="list-style-type: none"> - Corrida de velocidade e salto em comprimento 	<p>Saúde Escolar</p> <p>DEP. EXPRESSÕES</p> <ul style="list-style-type: none"> - Professores de Educação Física. 	<ul style="list-style-type: none"> - Diferentes escalões etários, (Seleção Alunos – Corta-Mato escolar) 	<ul style="list-style-type: none"> - Transporte para as Velas ou Calheta; 	<p>Organização do evento.</p>	<p>A definir (DRD)</p>
Carnaval	Desfile de Carnaval	<ul style="list-style-type: none"> - Proporcionar momentos de convívio mediante a participação em atividades de caráter cultural; Desenvolver as competências gerais e específicas da disciplina. 	<ul style="list-style-type: none"> - Colaboração com os DT/ Profª titular na elaboração de adereços de Carnaval, explorando personagens. 	<p>DEP. EXPRESSÕES</p> <p>Expressões, Art. Visuais, EV e ET</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Alunos e professores 	<p>Transporte Materiais de reciclagem. Materiais diversos.</p>	<p>500€</p>	<p>janeiro/ fevereiro</p>
		<p>Experimentar processos das diferentes formas de arte. Manipular e manusear materiais e instrumentos diversificados para controlar, utilizar, transformar, imaginar e criar produtos e sistemas.</p>	<p>Confeção de fantasias. Preparação do desfile de Carnaval. Realização de desfile na Vila do Topo e na sede do concelho.</p>	<p>Escola</p>	<p>Comunidade escolar</p>			<p>17 fev</p>
		<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer as consequências do consumo de risco, nocivo e excessivo de substância psicoativas; - Identificar a redução na expectativa de vida das pessoas causada pelo 	<p>Palestra;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Visualização de imagens; 	<p>SE</p>	<p>9.º ano/FP</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Computador; -Tela; 	<p>-----</p>	<p>02 de março</p>

Perigo das substâncias psicoativas	consumo nocivo e/ou abusivo de substâncias psicoativas; -Identificar as consequências do consumo de substâncias psicoativas durante a adolescência nos processos de maturação.	- Diálogo e debate do tema	Enfermeiras e Assistente social		-Projetor de vídeo.		(5.ªfeira) (14h 20)
Escolinhas primeiros socorros	Conhecer técnicas básicas de suporte básico de vida. Treinar com o “amiguinho” técnicas básicas. Sensibilizar para cuidados primários de socorro.	Sessão teórico/prática	SRPCBA Coordenadora Interna de Segurança: Cláudia Teixeira	Alunos 1º ciclo	peluches		Fevº/março
Dia das Ciências	Despertar o interesse e curiosidade dos alunos para as ciências.	Realização de atividades de carácter prático com materiais e reagentes geralmente acessíveis em casa. Estas pretendem demonstrar fenómenos e alertar para conceitos científicos.	DEP. MCT Docentes de Físico-Química e Ciências Naturais	Alunos da Pré, 1º, 2º e 3º ciclos	Material e reagentes disponíveis nos laboratórios e outros.	15€	10 de março
Dia Mundial da Proteção Civil	Formar cidadãos responsáveis, colocando-os na posição de atores em projetos que envolvam a escola.	Exercício de simulacro de fogo – com a colaboração de agentes do exterior.	SRPCBA Coord. Interna de Segurança: Cláudia Teixeira Responsável pela Segurança	Alunos Pessoal docente Pessoal não docente			Março (sujeito a confirmação)
Caminhada pela Saúde	- Fomentar nos participantes o gosto pela prática da atividade física aliada ao	-Caminhada pelos trilhos da Ilha de São Jorge – Trilho de	Equipa da Saúde Escolar	Docentes/Não docentes	-----		11 de março (sábado) (09h00)

	<p>conhecimento do património natural da Ilha de São Jorge;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Promover e incentivar à prática de um estilo de vida mais saudável através da realização de exercício físico, nomeadamente, da caminhada. 	<p>dificuldade fácil na Freguesia do Topo</p>				-----	
Dia da Poesia	<p>Promover o convívio entre alunos e comunidade escolar;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar os alunos para a celebração de datas festivas e a importância do texto poético; - Conhecer e identificar aspetos culturais portugueses, franceses e anglo-saxónicos. 	<p>Decoração da escola com arte poética nas diferentes línguas.</p>	Biblioteca Escolar	Alunos dos 2.º e 3.º ciclos e comunidade escolar	Computadores Livros da BE; Lápis e canetas de colorir. papel e cópias	0€	21 março
	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o convívio entre alunos e comunidade escolar. - Sensibilizar os alunos para a celebração de datas festivas e importância do texto poético. - Conhecer e identificar aspetos culturais portugueses, franceses e anglo-saxónicos. - Promover a participação nas atividades escolares. - Desenvolver vocabulário e a leitura expressiva. 	<ul style="list-style-type: none"> - Concurso de poesia; - Exposição de poemas elaborados pelos alunos; - Decoração do corredor e da biblioteca escolar. 	DEP. LÍNGUAS Todos os professores do departamento	Alunos do 2.º e 3.º ciclos e comunidade escolar	- Impressões a cores e a preto e branco.	10€	

Dia Mundial da Árvore	<p>-Reconhecer a importância da valorização dos elementos da natureza;</p> <p>- Sensibilizar os alunos para o respeito e valorização da pessoa com deficiência;</p> <p>-Desenvolver a sociabilidade.</p>	<p>Os alunos do NEE recortam as folhas a entregar aos alunos do Pré escolar e 1º ano e estes, com ajuda das respetivas professoras, escrevem uma frase/palavra alusiva à diferença.</p> <p>- Exposição de uma árvore (ramo) "real" com as folhas mensageiras, no recinto do bar.</p>	<p>DEP. 1º CICLO E PRÉ-ESCOLAR</p> <p>NEE</p> <p>Prof. Paula Bettencourt</p>	<p>- Alunos do REE</p> <p>- Alunos da Pré e 1º Ano</p>	<p>- tesouras</p> <p>- cola</p> <p>- lápis e canetas de pintar</p> <p>- cartolina</p> <p>(...)</p>		21 março
Importância da sopa e da fruta	<p>-Promover uma boa alimentação para prevenir doenças;</p> <p>-Compreender a importância da fruta e dos vegetais como fonte de vitamina;</p> <p>-Fomentar a aquisição de bons hábitos alimentares.</p>	<p>-Debate sobre a importância dos legumes e da fruta;</p> <p>-Preparação de uma sopa de legumes;</p> <p>-Preparação de uma sobremesa e lanche à base de fruta.</p>	<p>SE</p> <p>Nutricionista</p>	2.º/4.º anos	----- -	-----	22 de março (4.ªfeira) (10h50)
Dia da terra	<p>Conscientizar os alunos para cuidarem da nossa "Casa comum".</p>	<p>Recolha de lixo a volta da escola.</p>	<p>DEP. CSH</p> <p>Ludemira Silveira</p> <p>EMRC</p>	1º Ciclo	Socos de Lixo.		Março
"Viagem de Finalistas"	<p>Prevenir comportamentos de risco normalmente associados a estas viagens.</p>	<p>Sessão de sensibilização sobre perigos e riscos associados a viagens de finalistas.</p>	<p>PSP</p>	3º ciclo	Videoprojector Tela Auditório		março

Visita ao Centro Intergeracional Pe. José da Costa Leonardo	Promover interação, cooperação e respeito à diversidade. Dar importância de saber ouvir os outros, prestar atenção nas pessoas e lugares ao nosso redor.	Convívio e interação dos Jovens e idosos.	DEP. CSH Ludemira Silveira EMRC	2º Ciclo (5º Ano)	Transportes, Máquina Fotográfica, Cola e cartolinas.		Março
2º convívio de EF	- Proporcionar um momento de convívio entre as crianças e os professores do 1.º Ciclo e jardins de infância; - Culminar, através da atividade lúdica, o trabalho desenvolvido durante o segundo período letivo no âmbito das aulas curriculares de Educação Física; - Desenvolver as competências gerais e específica da disciplina em cada ano de escolaridade.	- Atividades desportivas	DEP. EXPRESSÕES Professores de Educação Física - Professores Pré e 1º Ciclo.	- Pré-Escolar; - 1.º Ciclo do Ensino Básico. - Jardim “Bem me quer”	- Material Desportivo. - EBI da Vila do Topo	-----	Data a definir
Missa Pascal	Esclarecer o verdadeiro sentido da Páscoa, incluindo toda a comunidade escolar na Ressurreição de Cristo.	Celebração de Missa Pascal animada com cânticos jovens.	DEP. CSH Ludemira Silveira EMRC Colaboração de Isabel Dias, Educação Musical	Toda comunidade escolar.	Fotocópias de cânticos, Cartolina, Cola e Máquina Fotográfica.		31 março
3º Período							

Dia Mundial do Livro	<p>Angariar fundos para o Departamento.</p> <p>- Fomentar a reutilização e partilha de livros e de brinquedos.</p>	<p>- Feira do Livro e de brinquedos</p>	<p>DEP. 1º CICLO E PRÉ-ESCOLAR Coordenadora de Departamento e Prof. Rafaela Calças e Prof. Paula Bettencourt</p>	<p>Todos os professores do Departamento do 1º ciclo e pré-escolar Alunos Comunidade educativa</p>	<p>- Livros e brinquedos trazidos pelos alunos</p>	<p>Sem custos</p>	<p>26 e 27 de abril</p>
Feira de livros Usados	<p>- Promover o gosto pela leitura no âmbito do Dia Mundial do Livro (23 de abril);</p> <p>- Divulgar as atividades promovidas pela Biblioteca Escolar;</p> <p>- Fomentar o diálogo, a cooperação e participação da comunidade escolar em atividades dinamizadas pelos alunos e pela Biblioteca;</p> <p>- Angariar verbas para aquisição de livros do Plano Nacional e Regional de Leitura para a BE.</p>	<p>- Seleção de livros cedidos à Biblioteca;</p> <p>- Feira de livros usados.</p>	<p>BE</p>	<p>Toda a comunidade escolar e educativa</p>	<p>Livros usados</p>		<p>26 e 27 de abril</p>
Rastreio de Saúde	<p>- Sensibilizar a população para adotar estilos de vida saudáveis e identificar fatores de risco que não estejam controlados</p>	<p>- Rastreio de Saúde</p>	<p>Saúde Escolar Enfermeiras</p>	<p>Comunidade Escolar</p>		<p>-----</p>	<p>abril</p>
Jogos Desportivos Escolares	<p>- Proporcionar o desenvolvimento das qualidades psicomotoras e morais que constituem as bases do desporto;</p>	<p>- Modalidades Desportivas Coletivas - Modalidades Desportivas Individuais (Ginástica e Atletismo)</p>	<p>DEP. EXPRESSÕES Educação Física - Dança</p>	<p>- 3.º Ciclo do Ensino Básico</p>	<p>- Recursos disponibilizados pela Escola organizadora</p>	<p>-----</p>	<p>A definir (DRD)</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Conscientizar os alunos para a importância de hábitos desportivos na promoção da saúde; - Educar a juventude através do desporto, dentro do espírito olímpico do respeito e amizade mútua; - Juntar os alunos das escolas numa grande festa desportiva; - Usar o desporto como meio de integração social. 	- Atividade Artística					
Alimentação saudável – Lanches e Snacks saudáveis	<ul style="list-style-type: none"> -Promover uma boa alimentação para prevenir doenças; -Diálogo acerca de lanches e snacks saudáveis e não saudáveis; -Fomentar a aquisição de bons hábitos alimentares. 	<ul style="list-style-type: none"> -Palestra sobre a importância de lanches e snacks saudáveis; -Preparação de um lanche. 	SE Nutricionista	5.º ano	- Ingredientes variados.	-----	03 de maio (4.ªfeira) (10h50)
“Um escritor na escola”	<ul style="list-style-type: none"> - Promover, estimular e adquirir hábitos de leitura; - Fomentar a educação literária; -Despertar o interesse dos alunos na participação de eventos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Deslocação dos alunos do Pré-escolar e do 1º ciclo do Ensino Básico à Biblioteca para assistir à sessão promovida pelo(a) escritor(a). 	BE				

<p>Dia da Família</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar para a importância da família. - Promover o convívio entre os alunos, professores da Pré e 1º Ciclo e familiares. 	<ul style="list-style-type: none"> - Caminhada, entre alunos, professores e familiares, em local a designar. - Lanche-convívio entre todos. 	<p>DEP. 1º CICLO E PRÉ-ESCOLAR</p> <p>Prof. Sara Marcelino e Prof. Cláudia Teixeira</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Professores do Departamento do 1º ciclo e pré – escolar - Alunos 	<ul style="list-style-type: none"> - Sumo plásticos - Copos - Guardanapos 	<ul style="list-style-type: none"> - Sunquick 13 € - Água 4,50€ - Copos 2,00€ - Guardanapos 2,00€ 	<p>15 de maio</p>
<p>Visita de Estudo à Fábrica Santa Catarina, a Central Termoelétrica e a Finisterra</p>	<p>Conhecer a importância de uma correta gestão dos recursos marinhos. Reconhecer a disponibilidade de recursos suficientes para a população existente no mundo. Conhecer o fluxo deste produto a nível mundial. Compreender a importância da indústria para a economia local e regional. Sensibilizar-se para as vantagens e desvantagens de possuímos uma indústria no nosso conselho. Sensibilizar-se para a necessidade de proteger o ambiente e preservar os recursos naturais. Conhecer a importância de uma correta gestão dos recursos agropecuários. Conhecer o fluxo deste produto a nível mundial. Compreender a importância da indústria para a economia local.</p>	<p>Fazer o percurso pela fábrica e observar como trabalhadores(as) e máquinas interagem, com a ajuda de um guia. Apreender o espaço físico, odorífico e sonoro e a sua interação na relação trabalho / convívio.</p> <p>Conhecer o equipamento usado na produção de “energia limpa” a partir da força do vento. Dar a oportunidade aos alunos de confrontarem os conhecimentos adquiridos com a realidade. Motivar os alunos para a poupança de energia proveniente de fontes não-renováveis.</p>	<p>DEP. CSH</p> <p>Luís Timóteo</p>	<p>Alunos do 8.º ano.</p>	<p>Máquina Fotográfica. Caneta e papel Transportes</p>		<p>Maio</p>

	<p>Sensibilizar-se para as vantagens e desvantagens de possuímos uma indústria na nossa área de residência.</p> <p>Alertar para a necessidade de proteger o ambiente e preservar os recursos naturais.</p> <p>Conhecer a importância de uma correta gestão dos recursos energéticos.</p> <p>Sensibilizar-se para as vantagens e desvantagens de possuímos um parque eólico na nossa ilha.</p> <p>Consciencializar para a necessidade de preservar o ambiente e poupar os recursos como as energias fósseis.</p>	<p>Privilegiar o contato direto com a maquinaria necessária na produção de energia elétrica a partir de energias fósseis.</p>					
<p>Desenvolvimento do Corpo Humano/ Corpo em Crescimento</p>	<p>-Compreender as transformações do nosso corpo;</p> <p>-Ter a noção dos limites e proteção do corpo;</p> <p>-Promover a prevenção dos maus tratos e identificar as aproximações abusivas.</p>	<p>-Palestra alusiva ao tema;</p> <p>-Visualização de imagens.</p>	<p>SE</p> <p>Enfermeiras (parceria com a docente de EMRC, Prof.ª Ludemira Silveira)</p>	<p>6.º ano</p>	<p>-Computador;</p> <p>-Tela;</p> <p>-Projektor de vídeo.</p>	<p>-----</p>	<p>19 de maio (6ªfeira) (14h20)</p>
<p>“Férias mais seguras”</p> <p>EU FAÇO COMO DIZ O FALCO: “A Pulseira das Conchas”,</p>	<p>Sensibilizar as crianças sobre alguns cuidados a ter quando se anda na rua/estrada a pé ou de Bicicleta;</p> <p>Promover cuidados de segurança na estrada.</p>	<p>Ação de sensibilização Sobre os cuidados que as crianças do ensino pré-escolar e 1º ciclo devem ter nas praias e quando são abordadas por estranhos.</p>	<p>PSP</p>	<p>Alunos do 1º ciclo</p>			<p>22 Maio a 2 junho</p>

"A Ana no Labirinto das Compras" "Um Presente Doce" do projeto		Sensibilizar para a abordagem de pessoas estranhas. Assinalar o Dia Mundial da Criança						
Dia da Criança	Summer Kings and Queens	- Promover a participação nas atividades escolares. - Proporcionar o contato com usos e costumes de outras culturas.	- Eleição do rei e da rainha dos finalistas do 9º ano.	Todos os professores do departamento	A comunidade escolar	-materiais diversos para a elaboração das coroas; - papel para os boletins de voto; - esferográficas; - urna de votos.	30€	Dia da Criança (1 junho)
	Comemoração do dia da criança	Adotar comportamentos que promovam saúde e bem-estar, designadamente nos hábitos do quotidiano, na alimentação, na prática de exercícios físico e nas relações entre a ambiente e sociedade.	Caminhada Convívio/ almoço ao ar livre Realização de atividades que englobam alunos dos vários ciclos.	Escola	Comunidade escolar			
Caminhada pela Saúde		- Fomentar nos participantes o gosto pela prática da atividade física aliada ao conhecimento do património natural da Ilha de São Jorge; - Promover e incentivar à prática de um estilo de vida mais saudável através da realização de exercício físico, nomeadamente, da caminhada.	-Caminhada pelos trilhos da Ilha de São Jorge – Fajã dos Bodes – Fajã de São João	Equipa da Saúde Escolar	Docentes/Não docentes	-----	-----	03 de junho (sábado) (09h00)

Comemorações do Espírito Santo	Preservar a tradição cultural e religiosa.	Explicação da tradição e partilha de experiências da vivência desta tradição na família. Exposição de fotografias/roupas/coroadas, etc. e/ou Criação de símbolos alusivos às comemorações do Espírito Santo (se for possível as sopas do Espírito Santo no Cardápio da Escola).	DEP- CSH Ludemira Silveira EMRC	Toda a comunidade escolar.	Fotocópias, Cola, Materiais recicláveis, Máquina Fotográfica, Doação (Carne, pão, couves e doces).		9 Junho
Dia Mundial dos Oceanos	- Lembrar a importância dos oceanos no nosso quotidiano; - Sensibilizar para a necessidade de criar um novo equilíbrio com o oceano.	- Apresentação de atividades relacionadas com o projeto «Educar para uma geração azul» - Visita ao farol	DEP. 1º CICLO E PRÉ-ESCOLAR Prof. Cláudia Teixeira e Prof. Teresa Coelho	- Professores do Departamento do 1º ciclo e pré – escolar - Alunos	- Cordão - Missangas	- Material para as pulseiras 20€	9 junho
3º Convívio EF	- Proporcionar um momento de convívio entre as crianças e os professores do 1.º Ciclo e Jardins de Infância; - Culminar, através da atividade lúdica, o trabalho desenvolvido durante o segundo período letivo no âmbito das aulas curriculares de Educação Física; - Desenvolver as competências gerais e específica da disciplina em cada ano de escolaridade.	- Atividades desportivas	- Professores de Educação Física - Professores Pré e 1º Ciclo.	- Pré-Escolar; - 1.º Ciclo do Ensino Básico. - Jardim “Bem me quer”	- Material Desportivo. - Piscina insuflável. - Cais do Topo ou Pontinha	-----	Data a definir

Final de ano letivo	Sensibilizar os alunos para alguns perigos com que podem ser confrontados em férias; Indicar formas simples e concretas de atuação perante acontecimento ou pessoa estranha.	Sessão de sensibilização.	PSP	1º, 2º e 3º ciclos	Videoprojetor Tela; Auditório		Entre 7 e 20 junho
Comemoração de fim de Ano	- Promover o convívio com os colegas, professores e auxiliares, fortalecendo os laços de amizade.	- Venda de rifas para angariação de fundos. - Passeio de final de ano às piscinas da Urzelina.	DEP. 1º CICLO E PRÉ-ESCOLAR Prof. Teresa Coelho	Todos os professores do Departamento do 1º ciclo e pré-escolar Assistentes operacionais Alunos	Almoço Lanche	- Gelados 100€	13 de junho
Festa de Encerramento do ano letivo	Torneio futebol	- Proporcionar um momento de convívio entre alunos e professores	Torneio de futebol Professores/ Alunos/Ex-alunos/ Associação de Pais	DEP. EXPRESSÕES Professores de Educação Física	Professores/ Alunos/Ex-alunos/ Associação de Pais		16 de junho
	Bazar e banca da limonada	- Desenvolver atitudes de cooperação e respeito; - Angariar fundos monetários para a aquisição de material e para a realização de atividades/trabalhos; - Fomentar o espírito de inclusão e da não discriminação; - Conviver e Partilhar; - Proporcionar o convívio entre a comunidade educativa e a comunidade local.	- Bazar e banca de limonada	Professoras dos PEREE	Elementos do NEE.	- Mesas - Limões - Sacos para cubos de gelo	

<p>Festa de Encerramento</p>	<p>Dinamizar a escola, proporcionando momentos de alegria; Estimular o aparecimento de novos talentos nos domínios cultural e artístico; Promover atitudes e valores ligados à cidadania (o sentido de responsabilidade, o respeito, a autonomia,); Desenvolver o gosto pelas atividades culturais e artísticas; Promover a educação integral do aluno, valorizando competências extracurriculares; Contribuir para a formação de cidadãos criativos, interventivos e confiantes.</p>	<p>Feira Popular</p> <p>Tascas com jogos (roleta, dardos, etc. Danças de chamarritas e bailes de roda com tocadores locais Atuações diversas: teatro, malabarismos, magia,...</p>	<p>DEP. EXPRESSÕES</p> <p>Professora de Educação Musical; Coordenadora do PAA;</p> <p>Restantes departamentos</p>	<p>- 1.º, 2.º e 3.º Ciclos do Ensino Básico;</p> <p>- Comunidade escolar</p>	<p>- Computador; - Sistema de som; - Instrumentos da sala de aula; - Adereços; - Cenários.</p>	<p>-----</p>	<p>Final de ano letivo</p> <p>16 junho</p>
<p>Festa do Mercado</p>	<p>-Promover a educação alimentar.</p>	<p>-Bancadas com exposição de produtos hortícolas, frutas, compotas, etc...</p>	<p>Saúde Escolar DT/ PT</p>	<p>As turmas interessadas em participar.</p>	<p>Bancadas para exposição de produtos</p>		

ATIVIDADES DE CARÁCTER PERMANENTE

TEMÁTICA	OBJETIVOS	ATIVIDADES	DINAMIZADORES	INTERVENIENTES	RECURSOS MATERIAIS	RECURSOS FINANCEIROS ESTIMADOS	CALENDARIZAÇÃO
<p>Palavra da semana</p> <p>Cuidado com as Línguas</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Promover a utilização do espaço da biblioteca e dos seus recursos; - Desenvolver nos alunos capacidades de pesquisa e seleção de informação; - Estimular a cultura geral e o gosto pelo conhecimento; - Despertar o espírito competitivo através da procura do saber; - Incentivar o gosto pela leitura. 	<p><u>Cuidado com as Línguas:</u> concurso focado nas diferentes estruturas da língua.</p> <p>- Lança-se um problema. Os alunos resolvem-no e lançam o seu voto que será contabilizado para averiguar o vencedor no final do ano.</p> <p><u>Palavra da Semana:</u> os alunos escrevem no boletim de voto o significado das palavras sugeridas pela Biblioteca Escolar.</p> <p>Utilização dos recursos da Biblioteca para pesquisa de informação.</p>	<p>Dep. Línguas</p> <p>Biblioteca Escolar</p>	Alunos do 2.º e 3.º ciclo	<ul style="list-style-type: none"> - Computadores - Espólio bibliográfico; - Papel; - Urna de votos. 	30€	Semanalmente
Plano de evacuação da escola	Educar para a prevenção de riscos como elemento fundamental na construção de uma cultura de segurança, preparando os alunos para a vida ativa e para o exercício da cidadania	Exercício de evacuação simulacros de fogo/sismo. Ações de sensibilização e sessões informativas sobre procedimentos a adotar.	SRPCBA Coord. Interna de Segurança: Cláudia Teixeira Responsável pela Segurança	Comunidade escolar			Ao longo do ano Pelo menos 1x por período
Dia da culinária	<ul style="list-style-type: none"> -Identificar diferentes sabores de alimentos; -Experimentar diferentes alimentos; 	-Confeção de lanches saudáveis.	Saúde Escolar Educadora de Infância	Pré-Escolar	-ingredientes variados	-----	1 vez/mês

	-Compreender a importância de uma alimentação saudável.						
Concurso Ler+ PNL	<ul style="list-style-type: none"> - Promover, estimular e adquirir hábitos de leitura. - Promover a educação literária. - Promover a participação nas atividades escolares. - Motivar os alunos para a leitura. -Incentivar os alunos a serem pró-ativos, empreendedores e saudavelmente competitivos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Inscrição dos alunos e da escola no concurso. - Participação nas provas. - Organização de sessões de apoio à leitura com os alunos; 	Biblioteca Escolar Dep. Línguas Professores de Português do 2º e 3º ciclos Professores titulares do 3º e 4º anos Professores de Português do 2º e 3º ciclos Professores titulares do 3º e 4º anos	Professores de Português do 2º e 3º ciclos Professores titulares do 3º e 4º anos Alunos do 1.º, 2º e 3º ciclos	Computadores Espólio bibliográfico.	0€	outubro de 22 a junho de 23 (depende da seleção de alunos)
Projeto BiblioCaixas	<ul style="list-style-type: none"> - Promover a partilha de experiências e recursos entre as entidades; - Estimular a educação literária; - Fomentar o diálogo, a cooperação e o espírito de entreaajuda com os vários intervenientes. 	Parceria com a Biblioteca do Museu Francisco de Lacerda da Calheta (empréstimo de livros, segundo as necessidades manifestadas pelos docentes ou alunos).	Biblioteca Escolar Museu FL	Comunidade escolar	Livros emprestados pelo MFL		outubro de 2022 a junho 2023
<ul style="list-style-type: none"> - “O livro que eu li” - “Vamos contar histórias” - Oficina das palavras 	<ul style="list-style-type: none"> - Promover a leitura e a escrita 	Execução de Projetos integrados no Plano ProSucesso	Dep. Línguas	Alunos do 2.º e 3.º ciclo		0€	De acordo com o exposto no Plano Integrado de Promoção do Sucesso Escolar da EBIVT
Laboratório de Ciências	<ul style="list-style-type: none"> • Permitir aos alunos o contacto com a ciência e a tecnologia, assim como o acesso a práticas científicas; • Promovendo o ensino experimental das ciências; • Sensibilizar os alunos para a importância das ciências na 	Realização semanal de atividades experimentais e demonstrativas em articulação com a disciplina de Estudo do Meio. Nas atividades experimentais serão abordados os seguintes conteúdos: o ar, a água, a luz, o som, a eletricidade, a	Departamento de Matemática, Ciências e Tecnologias. Professoras responsáveis,	Alunos da pré e do 1º ciclo	Materiais dos laboratórios de Ciências Naturais e de Físico-Química.	0€	Ano letivo 2022/2023

	<p>interpretação dos fenómenos do dia-a-dia;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver o espírito crítico e criativo dos alunos; • Estimular nos alunos o interesse pelas Ciências Físicas/Químicas e Naturais; • Estimular a cooperação, o trabalho de grupo, a prática da autodisciplina, o prazer de aprender e de comunicar, elevando a autoestima dos alunos; • Desenvolver atitudes de persistência, rigor, gosto pela pesquisa, autonomia, cooperação e respeito pelos outros; • Promover a interdisciplinaridade. 	reciclagem, os fósseis, os vulcões e a história local.	Cátia Bett. e Marco Fernandes				
<p>Projetos de promoção da literacia:</p> <p>“Hora do Conto”</p> <p>“Quem conta um conto, acrescenta um ponto”</p> <p>“Cantinho da Leitura”</p>	<p>Desenvolver o prazer de ouvir e compreender a leitura;</p> <p>Descobrir o gosto de observar as ilustrações e manipular livros;</p> <p>Descobrir a diversidade de livros;</p> <p>Usar adequadamente a biblioteca da escola/comunidade e manifestar apreço pelos livros;</p> <p>Responsabilizar/consciencializar os pais e a comunidade;</p> <p>Promover trocas de livros;</p> <p>Dinamizar a biblioteca escolar;</p>	<p>Visita regular à biblioteca escolar.</p> <p>Requisição de livros do Plano nacional e regional de leitura.</p> <p>Dinamização de atividades inerentes a cada projeto/grupo de alunos.</p> <p>Entrega de diplomas aos participantes do projeto.</p>	<p>DEP: 1º CICLO E PRÉ</p> <p>Professores do 1º ciclo e educadora Assistente Técnico da BE.</p>	Alunos e professores do 1º ciclo/pré	<p>Papel</p> <p>Lápis de cor</p> <p>Livros</p> <p>Prémios</p> <p>Fotocópias a cores</p> <p>Computador</p> <p>Cartolinas</p>		De outubro 2022 a junho 2023

<p>“LOL (Lê o Livro)”</p> <p>“Leitura Compartilhada”</p> <p>“Livros Viajantes”</p>	<p>Despertar e incentivar o interesse pela leitura;</p> <p>Promover a leitura de forma progressivamente autónoma;</p> <p>Desenvolver habilidades linguísticas;</p> <p>Incentivar a leitura como meio de ocupação dos tempos livres;</p> <p>Proporcionar oportunidades de partilha;</p> <p>Divulgar as novas aquisições da biblioteca.</p>		<p>BIBLIOTECA ESCOLAR</p>				
<p>Gabinete de Saúde</p>	<p>Avaliar o crescimento e desenvolvimento físico, psicomotor e psicossocial, bem como, estimular a opção por comportamentos saudáveis.</p>	<p>Deslocação de alguns técnicos de saúde à escola.</p>	<p>Saúde Escolar</p> <p>Técnicos de saúde</p>	<p>Comunidade educativa</p>		<p>-----</p>	<p>Semanalmente</p>
<p>Mercadinho da Saúde</p>	<p>Promover a educação alimentar e a prevenção de doenças.</p>	<p>Venda de produtos hortícolas, frutas, compotas, etc.</p>	<p>Saúde Escolar</p> <p>DT/ PT</p>	<p>Comunidade educativa</p>	<p>Bancada para exposição dos produtos</p>	<p>-----</p>	<p>Semanalmente</p>
<p>A Biblioteca da EBI da Vila do Topo na Internet</p> <p>- Ebit Biblio (Facebook)</p>	<p>Promover a partilha de experiências;</p> <p>Divulgar as atividades promovidas pela BE;</p> <p>Fomentar o diálogo, a cooperação e o espírito de interajuda entre a comunidade educativa.</p> <p>Incentivar à frequência e utilização da BE.</p>	<p>- Manutenção da página de Facebook da Biblioteca da EBI da Vila do Topo</p> <p>- Ebit Biblio - URL: https://www.facebook.com/profile.php?id=100013721676553</p>	<p>Biblioteca Escolar</p>	<p>Comunidade educativa</p>	<p>Computador internet</p>		<p>setembro 2022 a junho 2023</p>
<p>Projeto do 4º ano</p>	<p>Valorizar o 4º ano como ano terminal de ciclo.</p> <p>Incentivar os alunos a melhorarem o seu</p>	<p>Vendas no Mercadinho da Saúde; Vendas de produtos alimentícios no bar, ao longo do ano (dias a definir);</p>	<p>PT do 4º ano</p>	<p>Docentes do 4ºA</p> <p>Alunos EE</p>	<p>Produtos regionais e alimentícios</p>	<p>Recursos financeiros (A angariar)</p>	<p>Regularmente</p>

<p>“Vamos descobrir o Faial”</p>	<p>desempenho durante o ano letivo. Envolver os pais e encarregados de educação nas atividades propostas. Envolver o conselho de turma na realização de atividades. Proporcionar aos alunos, como turma, uma experiência enriquecedora. Cooperar com os outros em tarefas e projetos comuns. Desenvolver o sentido de responsabilidade, de flexibilidade e de respeito pelo seu trabalho e pelo dos outros. Angariar fundos a fim de viabilizar visitas de estudo.</p>	<p>Rifas para cabaz de Natal; Vendas de trabalhos manuais realizados pelos alunos; Outras atividades a definir para angariação de fundos; Visitar a ilha do Faial ou volta à ilha de barco (data ainda a definir, no mês de junho) *; Visita ao Vulcão dos Capelinhos; Visita ao Parque Natural da Falca; Passeio pelo centro da cidade da Horta; Ida a uma zona balnear; Almoço num restaurante.</p> <p>(cf projeto em anexo ao PAA)</p>			<p>fornecidos pelas famílias; Produtos para o cabaz de Natal; Rifas (impressão); Transporte (carrinhas e barco); Materiais variados, conforme as atividades planeadas.</p>		
<p>Projeto – Pré A “A Ilha do Dragão Adormecido”</p>	<p>Observar o meio natural com curiosidade e interesse; Fomentar uma atitude científica experimental; Desenvolver a capacidade de descoberta e exploração do mundo; Reconhecer/identificar diferentes tipos de habitações; Desenvolver atitudes de segurança em casa e na rua; Compreender fenómenos naturais da natureza; Reconhecer a história da ilha; Reconhecer a importância da história da ilha para o desenvolvimento da mesma; Conhecer e caracterizar alguns animais e plantas do seu meio;</p>	<p>Angariar fundos para visitas de estudo: mercadinho da saúde, sorteio de Rifas no São Martinho, feira de Natal, venda de filós no Carnaval, mercadinho de final de ano letivo e outras atividades sugeridas pelas encarregadas de educação. Visitas de estudo pela ilha alusivas aos temas que estiverem a ser debatidos/trabalhados.</p> <p>(cf projeto em anexo ao PAA)</p>	<p>Educadora e E.E.</p>	<p>Alunos e docentes da pré</p>	<p>Computador Data Show Recursos financeiros Transporte Materiais variados, conforme as atividades planeadas.</p>	<p>-----</p>	<p>Regularmente</p>

	<p>Reconhecer a importância dos animais e das plantas que nos rodeiam; Desenvolver atitudes de respeito e de preservação da natureza; Reconhecer a importância dos serviços presentes no seu meio; Identificar os meios de transporte e a sua importância; Classificar os meios de transporte segundo a sua categoria; Compreender as tradições e os costumes do local onde se inserem; Promover competências comunicacionais; Promover competências linguísticas.</p>					
<p>PEREE Ocupacional "À Descoberta..."</p>	<p>Observar o meio natural com curiosidade e interesse; Identificar género e suas características físicas; Reconhecer as estações do ano e suas características; Identificar as cores quentes e frias; Conhecer e caracterizar animais e plantas do seu meio; Distinguir os vários momentos da rotina diária; Identificar instrumentos da rotina diária; Conhecer hábitos de alimentação saudável;</p>	<p>Iniciação ao Projeto "À descoberta..." – do outono: Cores de outono; cores frias e quentes; árvore do outono; género; características temporais; frutos do outono Dia Mundial do Animal Semana da Alimentação Pão por Deus (Halloween) Dia de São Martinho Dia Nacional do Pijama Projeto "À descoberta..." – da alimentação; da higiene; do género. Projeto "À descoberta..." – do corpo humano; natal; inverno: características temporais;</p>	<p>PT do P-O</p>	<p>Alunos e docentes da turma P-O</p>	<p>Data Show Vídeos Imagens Cartazes Materiais variados, conforme as atividades planeadas</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>

	<p>Indicar os alimentos e agrupar por classes (legumes; frutas...) Reconhecer a importância da higiene corporal e identificar instrumentos; Distinguir e comparar diferentes tipos de habitações; Identificar atitudes certas e erradas e de segurança em casa, na escola e na rua; Reconhecer situações de perigo; Identificar os meios de transporte e respetiva categoria; Conhecer as diferentes festividades culturais e regionais;</p>	<p>vestuário. Projeto “À descoberta...” – das profissões; das habitações Dia de Reis Dia de Amigos e Amigas Carnaval Projeto “À descoberta...” – da rotina diária Projeto “À descoberta...” – da primavera: árvore; características, vestuário Dia do Pai Dia da Família Páscoa Projeto “À descoberta...” - dos meios de transporte / Segurança rodoviária Dia Mundial do Livro Dia da Mãe Dia da Família Finalização do Projeto “À descoberta...” com partilha de boas práticas. Dia Mundial da Criança Dia Mundial dos Oceanos</p>					
Dia sem computador	<p>Promover a atividade física; Promover o convívio entre colegas; Promover o diálogo, interação e imaginação.</p>	<p>Semanalmente, escolhe-se um dia aleatório em que o tempo esteja favorável, os computadores da sala de convívio e da biblioteca encontrar-se-ão encerrados ao uso de jogos.</p>	Saúde Escolar	Alunos	Folhas de papel com o símbolo de interdição	-----	semanalmente
Manutenção de uma horta	<p>Promover a educação alimentar e a prevenção de doenças.</p>	<p>Criação e manutenção de uma horta pela turma PEREE-PP.</p>	Saúde Escolar Docentes do PEREE- FP	Alunos FP	Sementes Utensílios agrícolas	-----	Regularmente

<p>Projeto do 9º ano</p> <p>Conhecer e Compreender a Revolução Democrática Portuguesa</p> <p>Visita de estudo à cidade de Lisboa</p>	<p>1-Refletir sobre os conceitos de cidadania ativa, democracia representativa e democracia participativa;</p> <p>2- Conhecer “in loco” os principais marcos da revolução democrática portuguesa;</p> <p>3-Compreender a importância de se viver em democracia e dos direitos e deveres fundamentais de uma sociedade democrática.</p>	<p>Viagem a Lisboa: Assembleia da República; Presidência da República; Forte de Peniche e outros locais simbólicos da Revolução de Abril</p> <p>Candidatura ao Programa Bento Góis;</p> <p>Atividades diversas para angariação de Fundos (cf projeto em anexo ao PAA)</p>	<p>DT 9ºano Alunos Enc Educação</p>	<p>9ºA</p>		<p>Valor estimado para alimentação estadia e viagens: 5 514,00€</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p> <p>Viagem de 14 a 20 de maio 2023</p>
<p>Projeto do 6º ano</p> <p>Viagem à Ilha Terceira</p>	<p>Valorizar o 6º ano como ano terminal de ciclo.</p> <p>Incentivar os alunos a melhorarem o seu desempenho durante o ano letivo.</p> <p>Envolver os pais e encarregados de educação nas atividades propostas.</p> <p>Envolver o conselho de turma na realização de atividades.</p> <p>Proporcionar aos alunos, como turma, uma experiência enriquecedora.</p> <p>Cooperar com os outros em tarefas e projetos comuns.</p> <p>Desenvolver o sentido de responsabilidade, de flexibilidade e de respeito pelo seu trabalho e pelo dos outros.</p> <p>Angariar fundos a fim de viabilizar visitas de estudo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Venda de produtos de bricolage confeccionados pelos alunos; • Bazar/rifas, cabazes (durante o ano letivo); • Venda de alimentos no Bar da escola, à saída da Igreja, pelas ruas, etc. (bolos, bolachas, compotas, quiches, salgadinhos, etc.) • Mercadinho da Saúde (uma vez por período mediante calendário definido pelo Projeto de Saúde Escolar); • Jantares temáticos / Festival de Sopas; • Venda de artesanato e alimentos confeccionados alusivos ao tema (Halloween, Natal e Páscoa); • Venda de artesanato e alimentos nas Feiras do Livro; • Peditório de patrocínios/fundos às juntas de freguesia e Câmara 	<p>DT 6ºano e docentes Ana Azevedo e Maurício Silva</p> <p>Alunos Enc Educação</p>	<p>Alunos 6ºA</p>		<p>Valor estimado para alimentação estadia, entradas em locais de interesse e viagens: 2 200,00€</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p> <p>Viagem de 24 27 de junho 2023</p>

		<p>Municipal da Calheta, através de ofício;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Outras atividades, que vão surgindo por sugestão de alunos e Encarregados de Educação, mediante aviso e aprovação prévia do órgão de gestão e outras entidades intervenientes. <p>(cf projeto em anexo ao PAA)</p>					
<p>Projeto plurianual do 8º ano</p> <p>Viagem à cidade do Porto em 2024</p>	<p>Valorizar o 9º ano como ano terminal de ciclo. Envolver os pais e encarregados de educação nas atividades propostas. Envolver o conselho de turma na realização de atividades. Proporcionar aos alunos, como turma, uma experiência enriquecedora. Cooperar com os outros em tarefas e projetos comuns. Desenvolver o sentido de responsabilidade, de flexibilidade e de respeito pelo seu trabalho e pelo dos outros. Angariar fundos a fim de viabilizar o projeto.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Venda de produtos de bricolage confeccionados pelos alunos; • Bazar/rifas, cabazes (durante o ano letivo); • Venda de alimentos no Bar da escola, à saída da Igreja, pelas ruas, etc. (bolos, bolachas, compotas, quiches, salgadinhos, etc.) • Mercadinho da Saúde (uma vez por período mediante calendário definido pelo Projeto de Saúde Escolar); • Jantares temáticos / Festival de Sopas; • Venda de artesanato e alimentos confeccionados alusivos ao tema (Halloween, Natal e Páscoa); • Venda de artesanato e alimentos nas Feiras do Livro; • Peditório de patrocínios/fundos às juntas de freguesia e Câmara Municipal da Calheta, através de ofício; • Outras atividades, que vão surgindo por sugestão de 	<p>Docentes Ana Azevedo e Jessica Gomes</p> <p>Alunos</p> <p>Enc Educação</p> <p>Prof CT</p>	Alunos 8ºA		<p>Valor estimado para alimentação estadia, entradas em locais de interesse e viagens: 3 000,00€</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p> <p>Viagem no final do ano letivo 23/24</p>

		alunos e Encarregados de Educação, mediante aviso e aprovação prévia do órgão de gestão e outras entidades intervenientes. (cf projeto em anexo ao PAA)					
Projeto PEREE-FP “Visita à capital em 2024”	<p>Valorizar o último ano do Programa de Formação Profissionalizante como um culminar de aprendizagens essenciais que os preparam para uma saída profissional;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ensinar os alunos a serem empreendedores e criarem formas de financiar projetos; - Estimular o espírito de entreajuda, a autonomia e a responsabilidade no cumprimento de tarefas e compromissos; - Envolver os pais e Encarregados de Educação nas atividades sugeridas e dinamizadas pelos seus educandos; - Promover formas de interação e convivência com a comunidade onde estão inseridos; - Dotar os alunos de experiências de vida que os preparem para viajar, caso desejem estudar ou trabalhar longe do local onde vivem atualmente; - Dar a conhecer aos alunos uma nova realidade portuguesa, através da visita a cidades, parques naturais, 	<p>Venda de hortícolas da quinta pedagógica da turma;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Venda de produtos de bricolage confeccionados pelos alunos; • Bazar/rifas, cabazes (durante o ano letivo); • Lavagem de carros (durante o ano letivo); • Venda de alimentos no Bar da escola, à saída da Igreja, pelas ruas, etc. (bolos, bolachas, compotas, quiches, salgadinhos, etc.) • Mercadinho da Saúde (uma vez por período mediante calendário definido pelo Projeto de Saúde Escolar); • Jantares temáticos / Festival de Sopas; • Venda de artesanato e alimentos confeccionados alusivos ao tema (Halloween, Natal e Páscoa); • Venda de artesanato e alimentos nas Feiras do Livro; • Peditório de patrocínios/fundos às juntas de freguesia e Câmara Municipal da Calheta, através de ofício; 	DT e secretária da turma Alunos	Prof. Sílvia Ferreira e restantes docentes do Conselho de Turma, Departamentos, Conselho Executivo da EBI Topo, Sociedades Filarmónicas do Topo e Santo Antão, Câmara Municipal da Calheta, Juntas de Freguesia do Topo e de Santo Antão	<p>Refeitório;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utensílios de cozinha; • Gás; • Eletricidade; • Água; • Panos de limpeza; • Ferramentas, material variado (Sala de EVT e carpintaria); • Materiais variados consoante as atividades planeadas. 	<p>Voo (S. Jorge – Lisboa – S. Jorge): entre 100€ p/ aluno – tarifa especial estudante 12/10/2022 A Diretora de Turma Fernanda Melo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Alojamento: Pousada da Juventude - ≅ 800€ • Transporte: ≅ 100€ por dia • Alimentação: ≅ 100€ por dia • Despesas de entrada em locais de interesse público: - ≅ 300€ <p>Previsão total: 2700 €</p>	<p>Ao longo dos 2 anos letivos</p> <p>Viagem entre 7 e 11 de junho de 2024</p>

	monumentos e sítios de interesse público; - Proporcionar aos alunos momentos de convívio e contacto com as valências da capital portuguesa numa perspetiva lúdica e educativa; - Cooperar em tarefas e projetos comuns	<ul style="list-style-type: none"> • Outras atividades, que vão surgindo por sugestão de alunos e Encarregados de Educação, mediante aviso e aprovação prévia do órgão de gestão e outras entidades intervenientes. <i>(cf projeto em anexo ao PAA)</i>					
A EBIVT e a SRAAC Projeto “Sensibilização Ambiental Escolar da SRAAC”	Colaborar com entidades que contribuem para a ação educativa na defesa e proteção do meio ambiente e na luta pela diminuição do impacto negativo das alterações climáticas.	Participação em atividades promovidas pelas secretaria regional do Ambiente e Alterações Climáticas.	SRAAC Monitores daquela secretaria	Alunos da EBIVT			Ao longo do ano letivo
“CansatJunior”	Planear e construir um satélite com o tamanho de uma lata de refrigerante. preparar e motivar gerações de jovens açorianos científica e tecnicamente aptos para as oportunidades que o setor espacial poderá oferecer nos Açores.	Participação no concurso Cansat Júnior Açores. Presença na final do concurso a realizar-se em Santa Maria (26 e 27 de maio de 2023).	GRA- “Estratégia dos Açores para o Espaço” Ileana Souza e Ana Jorge	2 equipas de alunos do 3º ciclo			Ao longo do ano letivo (a partir do 2ºP) Final em Santa Maria (26 e 27 de maio de 2023)
Desafio Kahoot - Cultura Geral dos Açores	- Incentivar o conhecimento e valorizar junto dos alunos e comunidades educativas as temáticas da cultura e da identidade açorianas. - Promover a adoção do uso de novas tecnologias no seio da comunidade educativa. - Estimular a gamificação em contexto pedagógico.	Participação nas fases de escola, de ilha e eventualmente da região. Realização do desafio com recurso à plataforma digital “Kahoot” e com dispositivos móveis dos alunos.	Prof TIC- Ilena Souza Coordenador regional do projeto: José Freire	Alunos dos 1º (3º e 4º anos) , 2º e 3º ciclos	Prémios (9) Dispositivos móveis net		Fase escola- até 17 de fevº Fase ilha- até 28 de abril Fase regional- a definir posteriormente

ATIVIDADES DE ENRIQUECIMENTO CURRICULAR

As atividades de enriquecimento e complemento curricular traduzem-se em ofertas aos alunos de várias atividades, a funcionarem semanalmente e fazem parte integral do Programa de Apoio Educativo da EBI da Vila do Topo. Estas atividades têm como objetivo a promoção da realização pessoal e comunitária dos alunos, através do desenvolvimento da personalidade, da formação do carácter e da cidadania, proporcionando-lhes um desenvolvimento global e equilibrado. Estas atividades podem ser de âmbito diverso (desportivo, artístico, tecnológico, etc.) e visar, entre outros, objetivos de formação pluridimensional e de ligação escola – meio.

As atividades oferecidas pela escola, no ano letivo 2022-23, para ocupação plena dos alunos encontram-se sistematizadas no quadro apresentado abaixo.

A avaliação dos alunos é contínua e terá em linha de conta a assiduidade, o comportamento e o aproveitamento. Os encarregados de Educação tomam conhecimento desta avaliação aquando da entrega das avaliações sumativas.

Os coordenadores destas atividades são responsáveis por um projeto que obedece ao conjunto de requisitos que constam da estrutura facultada pelos coordenadores de departamento.

Os coordenadores dos projetos dos clubes elaboram, no final do ano letivo, um relatório sobre o desenvolvimento do plano

AEC/ CLUBES ESCOLARES

Clube/dinamizadores	Objetivos	Atividades/Temas	Público alvo	Recursos
<p>“Clube de Robótica”</p> <p>Ileana Souza Ana Jorge Susana Cabral</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Despertar o interesse dos alunos nas Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC) e na Ciência como um todo; - Ter acesso a novas áreas das ciências tecnológicas; - Melhorar a capacidade de resolver problemas, a experimentação e elaboração de novas aprendizagens; - desenvolver aptidões para trabalhar em grupo. - Estimular o pensamento lógico, computacional e a resolução de problemas. 	<p>atividades de programação em blocos, na plataforma Microsoft;</p> <p>atividades de programação na plataforma Ubbu;</p> <p>atividades de programação em blocos, previstas na Hora do Código;</p> <p>projetos de programação na plataforma Scratch;</p> <p>pesquisa de <i>softwares</i> adequados para a utilização dos robôs adquiridos pela escola.</p>	<p>alunos do 3º ciclo do ensino básico.</p>	<p><i>Robots, tablets, portáteis, telemóveis e outro material diverso para a realização das tarefas propostas.</i></p>
<p>“Oficina de TIC”</p> <p>Ileana Souza</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Sensibilizar para o uso das TIC no quotidiano; ➤ Ter uma noção sobre a segurança informática; ➤ Ter uma noção básica da correta utilização de um sistema informático e dos comportamentos para com os outros utilizadores; ➤ Ter uma noção básica dos perigos da internet e sobre a sua utilização de uma forma segura; ➤ Identificar os componentes básicos de um computador; ➤ Conseguir fazer uma utilização básica do Windows 10; ➤ estimular o pensamento lógico, computacional e a resolução de problemas, através de exercícios, vídeos animados e jogos interativos da plataforma Ubbu. 	<p>Regras de sala de aula/regras de segurança;</p> <p>Segurança Informática;</p> <p>Comportamento dos utilizadores;</p> <p>Utilização da internet de uma forma segura;</p> <p>Componentes do PC;</p> <p>Funcionalidades básicas do sistema operativo Windows 10;</p> <p>Internet e Pesquisas;</p> <p>Processamento de texto básico;</p> <p>Introdução ao Microsoft PowerPoint;</p> <p>Resolução de problemas, através de exercícios, vídeos animados e jogos interativos da plataforma Ubbu.</p>	<p>Alunos do 1.º ciclo</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Computador; ➤ Projetor; ➤ Colunas de som; ➤ Internet; ➤ Impressões a cores;

<p>Clube de Empreendedorismo</p> <p>Paulo Sousa</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Incentivar e estimular o gosto pela leitura; ✓ Desenvolver percursos pedagógicos que proporcionem o prazer da leitura; ✓ Desenvolver a competência comunicativa; ✓ Desenvolver o espírito crítico; ✓ Estimular a sensibilidade, a criatividade e a imaginação; ✓ Favorecer a partilha. ✓ Promover o Dia do Empreendedor (cf projeto anexo ao PAA) 	<p>Reconto de histórias lidas e/ou de histórias de tradição oral;</p> <p>Ilustração de histórias/elaboração de cartazes alusivos aos temas de textos lidos;</p> <p>Leitura expressiva de poesia e/ou outras tipologias que a tal se adequem;</p> <p>Leitura de histórias infantis a turmas do 1º ciclo.</p>	<p>Alunos do 3º ciclo do ensino básico</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Livros; ✓ Dicionários; ✓ Computador; ✓ Internet; ✓ Cartolinas.
<p>Clube “Sabores e Tradições”</p> <p>Ana Azevedo Jessica Gomes</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Incentivar e estimular o gosto pelo conhecimento dos costumes e tradições de determinados países/regiões; ✓ Desenvolver percursos pedagógicos que proporcionem o prazer da pesquisa de informação; ✓ Estimular o interesse pelos trabalhos manuais e confeção de alimentos específicos; ✓ Desenvolver a competência comunicativa; ✓ Desenvolver o espírito crítico; ✓ Estimular a sensibilidade, a criatividade e a imaginação; ✓ Favorecer a partilha; ✓ Incentivar a presenciar, em outras ilhas, os costumes e tradições. 	<p>Pesquisa de informações detalhadas sobre a tradição de determinados países/regiões;</p> <p>Trabalhos manuais relacionados com a escolha do país/região;</p> <p>Confeção de elementos gastronómicos de cada escolha mensal;</p> <p>Angariação de fundos para que no fim do ano letivo, presente ou do ano seguinte, presenciarem costumes e tradições de ilhas vizinhas.</p>	<p>1º, 2º e 3º ciclos</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Livros; ✓ Material de artes manuais; ✓ Computador; ✓ Internet; ✓ Material e alimentos para confeção.

AVALIAÇÃO DO PAA

O plano Anual de Atividades da EBI da Vila do Topo é avaliado trimestralmente de forma transversal e global, resultando de um relatório que congrega balanços efetuados pelos diversos intervenientes/ estruturas na execução de projetos, atividades e planos. Cada relatório trimestral, depois de elaborado pelo Conselho Executivo é analisado e apreciado pelo conselho pedagógico.

No final do ano letivo, de acordo com a avaliação efetuada pelas diferentes estruturas de orientação educativa, o Conselho Executivo elaborará o relatório final de execução do plano anual de atividades a ser apreciado pelo Conselho Pedagógico e aprovado pela Assembleia de Escola.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Todas as atividades propostas e respetiva calendarização poderão ficar condicionadas a situações imprevistas e/ou outros constrangimentos por fatores internos ou externos à unidade orgânica.

Ao longo do ano letivo poderão ser integrados novos projetos/ atividades que depois de devidamente aprovados constituirão anexos ao presente documento.

<p>Depois de analisadas as propostas de atividades no CP de 12 de outubro de 2022, o presente documento foi elaborado pelo Conselho Executivo em 10/11/2022.</p>	<p>Presidente do CE</p> <p>_____</p> <p>(Ana Bela Teixeira Oliveira)</p>
<p>Documento apreciado favoravelmente em plenário do Conselho Pedagógico, em 16 de novembro 2022.</p>	<p>A Presidente do Conselho Pedagógico</p> <p>_____</p> <p>(Ana Paiva)</p>
<p>Documento analisado e aprovado em Assembleia de Escola em 30 de novembro de 2022.</p>	<p>A Presidente da Assembleia de Escola</p> <p>_____</p> <p>(Isabel Dias)</p>

DOCUMENTOS COMPLEMENTARES/ DE APOIO:

Plano Anual de Atividades Desportivas Escolares

Programa de Saúde escolar

Programa de Apoio Educativo

Programa de Educação Especial

Plano Anual de Atividades/Plano de Melhoria da Biblioteca Escolar

Plano Anual de Proteção Civil