



Secretaria Regional da Educação e Assuntos Culturais
Direção Regional da Educação e Administração Educativa
Escola Básica Integrada da Vila do Topo

DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES

2023/2024

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Educação Tecnológica (2º/3º Ciclo)





Secretaria Regional da Educação e Assuntos Culturais
 Direção Regional da Educação e Administração Educativa
 Escola Básica Integrada da Vila do Topo

DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	ANO LETIVO 2023/2024
----------------------------	------------------------	----------------------

ÁREA CURRICULAR: Educação Tecnológica	5º e 6º ANO/ 2º CICLO
---------------------------------------	-----------------------

DOMÍNIOS/ SUBDOMÍNIOS	PONDERAÇÃO Gerais/Especif.	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS/ DESCRITORES DE DESEMPENHO O aluno deve ser capaz de:	ÁREA DA COMPETÊNCIAS DO PERFIL DO ALUNO	PERFIL DE DESEMPENHO/NÍVEL DE OPERACIONALIZAÇÃO				
				1	2	3	4	5
DOMÍNIO COGNITIVO	75%	Situação 10% - Identifica a situação; - Apresenta soluções para o problema; - Contribui para a solução escolhida.	- Investigador C, D, F, H, I - Questionador F, G, I, J - Comunicador B, D, E, H - Criativo C, D, I, J - Crítico/analítico B, C, D, D, G - Organizador B, C, I, J Conhecedor/sabedor B, G, I, J - Responsável/ Autónimo C, D, E, F, G, I, J	1 - Aluno que não revela interesse pelas tarefas propostas; - Aluno que não executa as tarefas propostas por desinteresse e falta de responsabilidade.	2 - Aluno com fraca organização e pouco método de trabalho; - Aluno pouco interessado pelas atividades propostas; - Aluno pouco responsável no trabalho individual e de grupo; - Aluno com dificuldades na aquisição e aplicação de conhecimentos; - Aluno pouco rigoroso na execução das tarefas propostas; - Aluno com fraca criatividade na execução dos trabalhos.	3 - Aluno que revela alguma organização e método de trabalho; - Aluno que executa razoavelmente as tarefas propostas; - Aluno que aplica com algum rigor e/ou alguma criatividade os conhecimentos adquiridos.	4 - Aluno organizado e metódico; - Aluno com facilidade na aprendizagem e na execução das tarefas propostas; - Aluno que executa com rigor.	5 - Aluno muito interessado e responsável; - Aluno muito organizado e metódico; - Aluno com bastante facilidade na aprendizagem que aplica os conhecimentos adquiridos com bastante rigor e/ou criatividade.
		Investigação 15% - Recolhe informação adequada; - Regista e organiza a recolha; - Inventaria os recursos disponíveis; - Seleciona técnicas, materiais e ferramentas.						
		Projeto 25% - Apresenta soluções alternativas; - Elabora esboços; - Altera adequadamente o projeto; - Organiza as fases do projeto.						
		Execução 25% - Executa as fases do projeto; - Aplica técnicas materiais e ferramentas adequadas; - Apresenta o trabalho de acordo com o projeto; - Efectua as alterações necessárias quando é preciso.						
DOMÍNIO SÓCIO AFETIVO	Assiduidade/ Pontualidade	2% - É pontual; - É assíduo.	- Participativo/ colaborador B, C, D, E, F - Cuidador de si e do outro B, E, F, G	- Nunca cumpre as normas de segurança e orientação no trabalho.	- Não cumpre ou não consegue cumprir normas de segurança e orientação no trabalho. - Não concretiza ou não consegue concretizar as tarefas no prazo estipulado. - Não persiste ou não consegue persistir na superação das suas dificuldades.	- Cumpre algumas normas de segurança e orientação no trabalho. - Concretiza algumas tarefas no prazo estipulado. - É com alguma persistência que consegue superar nas suas. - Apresenta algum espírito de iniciativa na concretização.	- Cumpre normas de segurança e orientação de trabalho. - Concretiza as tarefas cumprindo os prazos estipulados. Persiste na superação das suas dificuldades. - Apresenta espírito de iniciativa na concretização das suas tarefas	- Cumpre com muita facilidade normas de segurança e orientação no trabalho. - Concretiza plenamente as tarefas nos prazos estipulados - Persiste facilmente na superação das suas dificuldades. - Apresenta facilmente espírito de
		5% - Respeita os colegas e professores; - Não causa situações de conflito; - Ouve os colegas e respeita opiniões; - Acata as ordens dos professores; - Cumpre as regras estabelecidas; - Intervém oportunamente.						
	Valores de Cidadania Respeito por normas e valores							



Secretaria Regional da Educação e Assuntos Culturais
 Direção Regional da Educação e Administração Educativa
 Escola Básica Integrada da Vila do Topo

	Responsabilidade	25%	5%	<ul style="list-style-type: none"> - É atento/ concentrado; - Executa as tarefas propostas; - Apresenta os trabalhos limpos e com rigor; - Traz o material necessário; - Tem a capa organizada. 	Conhecedor/sabedor A, B, G, I, J - A Higiene no local de trabalho B, G, I, J - Respeitador da diferença do outro B, E, F, H		<ul style="list-style-type: none"> - Não apresenta ou tem dificuldade em apresentar espírito de iniciativa. - Não reconhece as suas atitudes ou reconhece com dificuldade. - Não apresenta ou apresenta com dificuldade um comportamento adequado em contexto de cooperação partilha, colaboração e competição Interação com tolerância. 	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhece algumas das suas atitudes e comportamentos de acordo com a situação presente, alterando a sua postura. - Apresenta um comportamento adequado em contexto de cooperação, partilha, colaboração e competição apresenta algum comportamento adequado em contexto de cooperação partilha, colaboração e competição Interação com tolerância. 	Reconhece as suas atitudes e comportamentos de acordo com a situação presente, alterando a sua postura.	iniciativa na concretização. - Apresenta algum espírito de iniciativa na concretização. - Reconhece facilmente as suas atitudes e comportamentos de acordo com a situação presente, alterando a sua postura. - Adequação de comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição Interação com tolerância.
			8%	<ul style="list-style-type: none"> - Utiliza corretamente os materiais; - Realiza tarefas simples sem apoio contínuo; - Tenta superar as dificuldades; - Organiza o seu espaço de trabalho; - Tem métodos de trabalho e estudo. 						
			5%	<ul style="list-style-type: none"> - Deixa o local de trabalho limpo e arrumado; - É cuidadoso com os instrumentos de trabalho. 						

INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO: Observação direta, Grelhas de observação, Atividades teórica/ práticas, Fichas de trabalho, Estudos/ esboços, trabalhos de projetos e Grelhas de monitorização do trabalho.

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA): A- Linguagens e textos; B- Informação e comunicação; C- Raciocínio e resolução de problemas; D- Pensamento crítico e criativo; E- Relacionamento interpessoal; F- Desenvolvimento pessoal e autonomia; G- Bem-estar, saúde e ambiente; H- Sensibilidade estética e artística; I- Saber científico, técnico e tecnológico; J- Consciência e Domínio do Corpo.



Secretaria Regional da Educação e Assuntos Culturais
 Direção Regional da Educação e Administração Educativa
 Escola Básica Integrada da Vila do Topo

DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	ANO LETIVO 2023/2024
----------------------------	------------------------	----------------------

ÁREA CURRICULAR: Educação Tecnológica	7º, 8º e 9º ANOS/ 3º CICLO
---------------------------------------	----------------------------

DOMÍNIOS/ SUBDOMÍNIOS	PONDERAÇÃO Gerais/Especif.	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS/ DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO O aluno deve ser capaz de:	ÁREA DA COMPETÊNCIAS DO PERFIL DO ALUNO	PERFIL DE DESEMPENHO/NÍVEL DE OPERACIONALIZAÇÃO						
				5	4	3	2	1		
DOMÍNIO COGNITIVO	80%	<ul style="list-style-type: none"> - Identifica a situação; - Apresenta soluções para o problema; - Contribui para a solução escolhida. 	<ul style="list-style-type: none"> - Investigador C, D, F, H, I - Questionador F, G, I, J - Comunicador B, D, E, H - Criativo C, D, I, J - Crítico/analítico B, C, D, D, G - Organizador B, C, I, J - Conhecedor/sabedor B, G, I, J - Responsável/Autônomo C, D, E, F, G, I, J 	<ul style="list-style-type: none"> - Aluno que não revela interesse pelas tarefas propostas; - Aluno com comportamento muito perturbador; - Aluno que não executa as tarefas propostas por desinteresse e falta de responsabilidade. 	<ul style="list-style-type: none"> - Aluno com fraca organização e pouco método de trabalho; - Aluno pouco interessado pelas atividades propostas; - Aluno com comportamento perturbador; - Aluno pouco responsável no trabalho individual e de grupo; - Aluno com dificuldades na aquisição e aplicação de conhecimentos; 	<ul style="list-style-type: none"> - Aluno que revela alguma organização e método de trabalho; - Aluno interessado pelas atividades propostas; - Aluno que executa razoavelmente as tarefas propostas; - Aluno que aplica com algum rigor e/ou alguma criatividade os conhecimentos adquiridos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Aluno organizado e metódico; - Aluno interessado e participativo; - Aluno com facilidade na aprendizagem e na execução das tarefas propostas; - Aluno que executa com rigor. 	<ul style="list-style-type: none"> - Aluno muito interessado e responsável; - Aluno muito organizado e metódico; - Aluno com bastante facilidade na aprendizagem que aplica os conhecimentos adquiridos com bastante rigor e/ou criatividade. 		
									Situação	15%
									Investigação	15%
									Projeto	25%
DOMÍNIO SÓCIO AFETIVO	20%	<ul style="list-style-type: none"> - Executa as fases do projeto; - Aplica técnicas materiais e ferramentas adequadas; - Apresenta o trabalho de acordo com o projeto; - Efetua as alterações necessárias quando é preciso. 	<ul style="list-style-type: none"> - Participativo/colaborador B, C, D, E, F - Cuidador de si e do outro B, E, F, G - Conhecedor/sabedor 	<ul style="list-style-type: none"> - Nunca cumpre as normas de segurança e orientação no trabalho. 	<ul style="list-style-type: none"> - Não cumpre ou não consegue cumprir normas de segurança e orientação no trabalho. - Não concretiza ou não consegue concretizar as tarefas no prazo estipulado. - Não persiste ou não consegue persistir na superação das suas dificuldades. - Não apresenta ou tem dificuldade em 	<ul style="list-style-type: none"> - Cumpre algumas normas de segurança e orientação no trabalho. - Concretiza algumas tarefas no prazo estipulado. - É com alguma persistência que consegue superar nas suas. - Apresenta algum espírito de iniciativa na concretização. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cumpre normas de segurança e orientação de trabalho. - Concretiza as tarefas cumprindo os prazos estipulados. - Persiste na superação das suas dificuldades. - Apresenta espírito de iniciativa na concretização das suas tarefas - Reconhece as suas atitudes e 	<ul style="list-style-type: none"> - Cumpre com muita facilidade normas de segurança e orientação no trabalho. - Concretiza plenamente as tarefas nos prazos estipulados - Persiste facilmente na superação das suas dificuldades. - Apresenta facilmente espírito de 		
									Assiduidade/ Pontualidade	2%
Valores de Cidadania Respeito por normas e valores	3%	<ul style="list-style-type: none"> - Respeita os colegas e professores; - Não causa situações de conflito; - Ouve os colegas e respeita opiniões; - Acata as ordens dos professores; - Cumpre as regras estabelecidas; - Intervém oportunamente. 								



Secretaria Regional da Educação e Assuntos Culturais
 Direção Regional da Educação e Administração Educativa
 Escola Básica Integrada da Vila do Topo

	Responsabilidade		5%	<ul style="list-style-type: none"> - É atento/ concentrado; - Executa as tarefas propostas; - Apresenta os trabalhos limpos e com rigor; - Traz o material necessário; - Tem a capa organizada. 	A, B, G, I, J - A Higiene no local de trabalho B, G, I, J - Respeitador da diferença do outro B, E, F, H		<p>apresentar espírito de iniciativa.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Não reconhece as suas atitudes ou reconhece com dificuldade. - Não apresenta ou apresenta com dificuldade um comportamento adequado em contexto de cooperação partilha, colaboração e competição Interação com tolerância. 	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhece algumas das suas atitudes e comportamentos de acordo com a situação presente, alterando a sua postura. - Apresenta um comportamento adequado em contexto de cooperação, partilha, colaboração e competição Interação com tolerância. 	<p>comportamentos de acordo com a situação presente, alterando a sua postura.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apresenta facilmente um comportamento adequado em contexto de cooperação, partilha, colaboração e competição Interação com tolerância. 	<p>iniciativa na concretização.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apresenta algum espírito de iniciativa na concretização. - Reconhece facilmente as suas atitudes e comportamentos de acordo com a situação presente, alterando a sua postura. - Adequação de comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição Interação com tolerância.
		Autonomia	8%	<ul style="list-style-type: none"> - Utiliza corretamente os materiais; - Realiza tarefas simples sem apoio contínuo; - Tenta superar as dificuldades; - Organiza o seu espaço de trabalho; - Tem métodos de trabalho e estudo. 						
		Empenho na utilização/ Organização de materiais	2%	<ul style="list-style-type: none"> - Deixa o local de trabalho limpo e arrumado; - É cuidadoso com os instrumentos de trabalho. 						

INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO: Observação direta, Grelhas de observação, Atividades teórica/ práticas, Fichas de trabalho, Estudos/ esboços, trabalhos de projetos e Grelhas de monitorização do trabalho.

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA): A- Linguagens e textos; B- Informação e comunicação; C- Raciocínio e resolução de problemas; D- Pensamento crítico e criativo; E- Relacionamento interpessoal; F- Desenvolvimento pessoal e autonomia; G- Bem-estar, saúde e ambiente; H- Sensibilidade estética e artística; I- Saber científico, técnico e tecnológico; J- Consciência e Domínio do Corpo.