



Secretaria Regional da Educação, Cultura e Desporto
Direção Regional da Educação e Administração Educativa
Escola Básica Integrada da Vila do Topo

DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES

Ano letivo 2024-2025

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Educação Visual - 3º Ciclo





Secretaria Regional da Educação, Cultura e Desporto
Direção Regional da Educação e Administração Educativa
Escola Básica Integrada da Vila do Topo

DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	ANO LETIVO 2024/2025
ÁREA CURRICULAR:	Educação Visual	7º, 8º e 9º ANOS/ 3 º CICLO

DOMÍNIOS/ SUBDOMÍNIOS		PONDERAÇÃO Gerais/ Especif.		APRENDIZAGENS ESSENCIAIS/ DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO O aluno deve ser capaz de:	ÁREA DAS COMPETÊNCIAS DO PERFIL DO ALUNO	PERFIL DE DESEMPENHO/NÍVEL DE OPERACIONALIZAÇÃO				
						1	2	3	4	5
Domínio Cognitivo	Criatividade/ Imaginação	10%		<ul style="list-style-type: none">- É criativo;- É inovador;- Cria projetos executáveis;- Propõe alterações pertinentes ao projeto.	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)	<ul style="list-style-type: none">- Não adquire conhecimentos nas diversas matérias.- Não possui qualquer tipo de sensibilidade artística e estética- Manuseia incorretamente o material/ ferramenta específica.- Não revela interesse e persistência. – Não participa nas atividades propostas. – Manifesta muitas dificuldades na expressão oral e escrita.- O aluno não revela nenhum rigor e/ ou criatividade na execução das tarefas.	<ul style="list-style-type: none">- Revela insuficientes conhecimentos nas diversas matérias- Possui pouca sensibilidade artística e estética- Manuseia com dificuldade o material/ ferramenta específica.- Revela pouco interesse e persistência.- Participa insatisfatoriamente nas atividades propostas.- Manifesta dificuldades na expressão oral e escrita.- Aluno com fraca criatividade na execução das tarefas.	<ul style="list-style-type: none">- Revela suficiente conhecimento das diversas matérias.- Possui alguma sensibilidade artística e estética.- Manuseia com alguma correção o material/ ferramenta específica.- Revela algum interesse e persistência.- Participa nas atividades propostas.- Manifesta ainda dificuldades na expressão oral e escrita.- Aluno que aplica com algum rigor e/ou criatividade na execução das tarefas.	<ul style="list-style-type: none">- Revela bastante conhecimento das diversas matérias.- Possui bastante sensibilidade artística e estética.- Manuseia bem o material/ ferramenta específica.- Revela interesse e persistência.- Participa com empenho nas atividades propostas.- Manifesta relativa facilidade na expressão oral e escrita.- Aluno que executa com rigor e / ou criatividade as tarefas propostas.	<ul style="list-style-type: none">- Revela pleno conhecimento das diversas matérias.- Possui muita sensibilidade artística e estética.- Manuseia muito bem o material/ ferramenta específica.- Revela muito interesse e persistência.- Participa ativamente nas atividades propostas.- Manifesta facilidade na expressão oral e escrita.- Aluno com bastante facilidade em aplicar rigor e/ ou criatividade às tarefas propostas.
	Domínio da Língua Portuguesa na expressão oral e escrita	15%		<ul style="list-style-type: none">- Conhece a linguagem correta para cada forma de expressão;- Domina e utiliza as várias formas de expressão;- Representa de forma clara aquilo que observa.	Criativo (A, C, D, J)					
		25%		<ul style="list-style-type: none">- Utiliza conhecimentos adquiridos;- Elabora o projeto tendo em conta a solução em estudo;- Executa aquilo que projetou- Utiliza elementos definidores da forma.	Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)					
	Competência na aplicação de conhecimentos	26%		<ul style="list-style-type: none">- Aplica corretamente as técnicas Escolhidas;	Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)					



Secretaria Regional da Educação, Cultura e Desporto
Direção Regional da Educação e Administração Educativa
Escola Básica Integrada da Vila do Topo

DOMÍNIO SÓCIO AFETIVO	Domínio de Técnicas e Procedimentos				- Procura ser criativo na aplicação das técnicas; - Aplica os conhecimentos a novas situações.	(A, F, G, I, J)												
	Utilização das Tic a)			4%	- Pesquisa de informação; - Organização de informação.													
	Assiduidade/ Pontualidade		20%	2%	- É pontual - É assíduo	Comunicador (A, B, D, E, H)							- Nunca trás o material. - Não é autónomo. - Revela graves faltas de respeito para com o professor e colegas. - Não é assíduo. Não é pontual - Não revela cuidado na apresentação dos trabalhos. - Aluno com comportamento muito perturbador.	- Raramente trás o material É pouco autónomo. - Revela algumas faltas de respeito para com o professor e colegas. - É pouco assíduo. - É pouco pontual - Revela pouco cuidado na apresentação dos trabalhos - Aluno com comportamento perturbador.	- Por vezes trás o material - Procura ser autónomo. - Procura ser mais respeitador para com o professor e colegas. - Revela uma assiduidade regular. - É regularmente pontual. - Revela algum cuidado na apresentação dos trabalhos. - Aluno com comportamento razoável.	- Comparece quase sempre com o material - Revela autonomia. - Revela capacidade de relacionamento com o professor e colegas. - É assíduo. - É muito pontual - Revela bastante cuidado na apresentação dos trabalhos. - Aluno com bom comportamento.	- Comparece sempre com o material. - É bastante autónomo. - Revela grande capacidade de relacionamento com o professor e os colegas. - É assíduo. -É bastante pontual. - Revela bastante cuidado na apresentação dos trabalhos. - Aluno com excelente comportamento	
	Valores de Cidadania	Respeito por normas e valores		3%	- Respeita os colegas e professores - Não causa situações de conflito - Ouve os colegas e respeita opiniões - Acata as ordens dos professores - Cumpre as regras estabelecidas - Intervém oportunamente													Auto avaliador (transversal às áreas) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)
		Responsabilidade		5%	- É atento/ concentrado - Executa as tarefas propostas - Apresenta os trabalhos limpos e com rigor - Traz o material necessário -Tem a capa organizada.													
	Autonomia			8%	- Utiliza corretamente os materiais - Realiza tarefas simples sem apoio contínuo - Tenta superar as dificuldades - Organiza o seu espaço de trabalho - Tem métodos de trabalho e estudo													Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)
	Empenho na utilização/ Organização de materiais			2%	- Deixa o local de trabalho limpo e arrumado - É cuidadoso com os instrumentos de trabalho													
INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO: Observação direta, Grelhas de observação, Atividades teórica/ práticas, Fichas de trabalho, Estudos/ esboços, trabalhos de projetos e Grelhas de monitorização do trabalho.																		
ÁREA DAS COMPETÊNCIAS DO PERFIL DO ALUNO - A- Linguagens e textos; B- Informação e comunicação; C- Raciocínio e resolução de problemas; D- Pensamento crítico e criativo; E- Relacionamento interpessoal; F- Desenvolvimento pessoal e autonomia; G- Bem-estar, saúde e ambiente; H- Sensibilidade estética e artística; I- Saber científico, técnico e tecnológico; J- Consciência e Domínio do Corpo.																		

a) Apenas quando utilizado em sala de aula (caso não seja utilizado, a percentagem atribuída reverte em favor dos restantes domínios