



Secretaria Regional da Educação, Cultura e Desporto  
Direção Regional da Educação e Administração Educativa  
Escola Básica Integrada da Vila do Topo

## DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES

2024/2025

### CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Educação Visual (2º/3º Ciclo)





<b>DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES</b>	<b>CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO</b>	<b>ANO LETIVO 2024/2025</b>
-----------------------------------	-------------------------------	-----------------------------

<b>ÁREA CURRICULAR:</b> Educação Visual	<b>5º e 6º ANO/ 2º CICLO</b>
-----------------------------------------	------------------------------

DOMÍNIOS/ SUBDOMÍNIOS	PONDERAÇÃO Gerais/ Especif.	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS/ DESCRITORES DE DESEMPENHO O aluno deve ser capaz de:	ÁREA DAS COMPETÊNCIAS DO PERFIL DO ALUNO	PERFIL DE DESEMPENHO/NÍVEL DE OPERACIONALIZAÇÃO				
				1	2	3	4	5
<b>Domínio Cognitivo</b>	12%	<ul style="list-style-type: none"> <li>- É criativo;</li> <li>- É inovador;</li> <li>- Cria projetos executáveis;</li> <li>- Propõe alterações pertinentes ao projeto.</li> </ul>	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aluno que não revela interesse pelas tarefas propostas.</li> <li>- Aluno com comportamento muito perturbador.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aluno com fraca organização e pouco método de trabalho.</li> <li>- Aluno pouco interessado pelas atividades propostas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aluno que revela alguma organização e método de trabalho.</li> <li>- Aluno interessado pelas atividades propostas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aluno organizado e metódico.</li> <li>- Aluno interessado e participativo.</li> <li>- Aluno com facilidade na aprendizagem e na execução das tarefas propostas.</li> <li>- Aluno que executa com rigor.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aluno muito interessado e responsável.</li> <li>- Aluno muito organizado e metódico.</li> </ul>
	15%	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhece a linguagem correta para cada forma de expressão;</li> <li>- Domina e utiliza as várias formas de expressão;</li> <li>- Representa de forma clara aquilo que observa.</li> </ul>	Criativo (A, C, D, J)  Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aluno que não executa as tarefas propostas por desinteresse e falta de responsabilidade.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aluno com comportamento perturbador.</li> <li>- Aluno pouco responsável no trabalho individual e de grupo.</li> <li>- Aluno com dificuldades na aquisição e aplicação de conhecimentos.</li> <li>- Aluno pouco rigoroso na execução das tarefas propostas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aluno que executa razoavelmente as tarefas propostas.</li> <li>- Aluno que aplica com algum rigor e/ou alguma criatividade os conhecimentos adquiridos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aluno com bastante facilidade na aprendizagem que aplica os conhecimentos adquiridos com bastante rigor e/ou criatividade.</li> </ul>	
	20%	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utiliza conhecimentos adquiridos;</li> <li>- Elabora o projeto tendo em conta a solução em estudo;</li> <li>- Executa aquilo que projetou</li> <li>- Utiliza elementos definidores da forma.</li> </ul>	Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aluno que não executa as tarefas propostas por desinteresse e falta de responsabilidade.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aluno com fraca criatividade na execução dos trabalhos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aluno que aplica com algum rigor e/ou alguma criatividade os conhecimentos adquiridos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aluno com bastante facilidade na aprendizagem que aplica os conhecimentos adquiridos com bastante rigor e/ou criatividade.</li> </ul>	
	25%	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aplica corretamente as técnicas Escolhidas;</li> <li>- Procura ser criativo na aplicação das técnicas;</li> <li>- Aplica os conhecimentos a novas situações.</li> </ul>	Sistematizado r/ organizador (A, B, C, I, J)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aluno que não executa as tarefas propostas por desinteresse e falta de responsabilidade.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aluno com fraca criatividade na execução dos trabalhos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aluno que aplica com algum rigor e/ou alguma criatividade os conhecimentos adquiridos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aluno com bastante facilidade na aprendizagem que aplica os conhecimentos adquiridos com bastante rigor e/ou criatividade.</li> </ul>	
	3%	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pesquisa de informação;</li> <li>- Trabalhos apresentados.</li> </ul>	Questionador (A, F, G, I, J)  Comunicador (A, B, D, E, H)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aluno que não executa as tarefas propostas por desinteresse e falta de responsabilidade.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aluno com fraca criatividade na execução dos trabalhos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aluno que aplica com algum rigor e/ou alguma criatividade os conhecimentos adquiridos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aluno com bastante facilidade na aprendizagem que aplica os conhecimentos adquiridos com bastante rigor e/ou criatividade.</li> </ul>	

<b>DOMÍNIO SÓCIO AFETIVO</b>	Assiduidade/ Pontualidade		25%	2%	- É pontual - É assíduo	Autoavaliador (transversal às áreas) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)  Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)  Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	- Nunca traz o material. - Não é autónomo. - Revela graves faltas de respeito para com o professor e colegas. - Não é assíduo. - Não é pontual - Não revela cuidado na apresentação dos trabalhos. - Aluno com comportamento muito perturbador.	- Raramente traz o material É pouco autónomo. - Revela algumas faltas de respeito para com o professor e colegas. - É pouco assíduo. - É pouco pontual - Revela pouco cuidado na apresentação dos trabalhos - Aluno com comportamento perturbador.	- Por vezes traz o material - Procura ser autónomo. - Procura ser mais respeitador para com o professor e colegas. - Revela uma assiduidade regular. - É regularmente pontual. - Revela algum cuidado na apresentação dos trabalhos. - Aluno com comportamento razoável.	-Comparece quase sempre com o material - Revela autonomia. - Revela capacidade de relacionamento com o professor e colegas. - É assíduo. - É muito pontual - Revela bastante cuidado na apresentação dos trabalhos. - Aluno com bom comportamento.	- Comparece sempre com o material. - É bastante autónomo. - Revela grande capacidade de relacionamento com o professor e os colegas. - É assíduo. - É bastante pontual. - Revela bastante cuidado na apresentação dos trabalhos. - Aluno com excelente comportamento
	Valores de Cidadania	Respeito por normas e valores		5%	- Respeita os colegas e professores - Não causa situações de conflito - Ouve os colegas e respeita opiniões - Acata as ordens dos professores - Cumpre as regras estabelecidas - Intervém oportunamente						
		Responsabilidade		8%	- É atento/ concentrado - Executa as tarefas propostas - Apresenta os trabalhos limpos e com rigor - Traz o material necessário - Tem a capa organizada.						
	Autonomia			5%	- Utiliza corretamente os materiais - Realiza tarefas simples sem apoio contínuo - Tenta superar as dificuldades - Organiza o seu espaço de trabalho - Tem métodos de trabalho e estudo						
	Empenho na utilização/ Organização de materiais			5%	- Deixa o local de trabalho limpo e arrumado - É cuidadoso com os instrumentos de trabalho						

**INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO:** Observação direta, Grelhas de observação, Atividades teórica/ práticas, Fichas de trabalho, Estudos/ esboços, Trabalhos de projetos e Grelhas de monitorização do trabalho.

**ÁREA DAS COMPETÊNCIAS DO PERFIL DO ALUNO** - A- Linguagens e textos; B- Informação e comunicação; C- Raciocínio e resolução de problemas; D- Pensamento crítico e criativo; E- Relacionamento interpessoal; F- Desenvolvimento pessoal e autonomia; G- Bem-estar, saúde e ambiente; H- Sensibilidade estética e artística; I- Saber científico, técnico e tecnológico; J- Consciência e Domínio do Corpo.

a) Apenas quando utilizado em sala de aula (caso não seja utilizado, a percentagem atribuída reverte em favor dos restantes domínios)

DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	ANO LETIVO 2024/2025
ÁREA CURRICULAR: Educação Visual		7º, 8º e 9º ANOS/ 3º CICLO

DOMÍNIOS/ SUBDOMÍNIOS		PONDERAÇÃO Gerais/ Especif.	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS/ DESCRITORES DE DESEMPENHO O aluno deve ser capaz de:	ÁREA DAS COMPETÊNCIAS DO PERFIL DO ALUNO	PERFIL DE DESEMPENHO/NÍVEL DE OPERACIONALIZAÇÃO				
					1	2	3	4	5
Domínio Cognitivo	Criatividade/ Imaginação	10%	- É criativo; - É inovador; - Cria projetos executáveis; - Propõe alterações pertinentes ao projeto.	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)	- Não adquire conhecimentos nas diversas matérias. - Não possui qualquer tipo de sensibilidade artística e estética - Manuseia incorretamente o material/ ferramenta específica. - Não revela interesse e persistência. – Não participa nas atividades propostas. – Manifesta muitas dificuldades na expressão oral e escrita.	- Revela insuficientes conhecimentos nas diversas matérias - Possui pouca sensibilidade artística e estética - Manuseia com dificuldade o material / ferramenta específica. - Revela pouco interesse e persistência. - Participa insatisfatoriamente nas atividades propostas. - Manifesta dificuldades na expressão oral e escrita.	- Revela suficiente conhecimento das diversas matérias. - Possui alguma sensibilidade artística e estética. - Manuseia com alguma correção o material/ ferramenta específica. - Revela algum interesse e persistência. - Participa nas atividades propostas. - Manifesta ainda dificuldades na expressão oral e escrita.	- Revela bastante conhecimento das diversas matérias. - Possui bastante sensibilidade artística e estética. - Manuseia bem o material / ferramenta específica. - Revela interesse e persistência. - Participa com empenho nas atividades propostas. - Manifesta relativa facilidade na expressão oral e escrita.	- Revela pleno conhecimento das diversas matérias. - Possui muita sensibilidade artística e estética. - Manuseia muito bem o material/ ferramenta específica. - Revela muito interesse e persistência. - Participa altivamente nas atividades propostas. - Manifesta facilidade na expressão oral e escrita.
	Domínio da Língua Portuguesa na expressão oral e escrita	80%	- Conhece a linguagem correta para cada forma de expressão; - Domina e utiliza as várias formas de expressão; - Representa de forma clara aquilo que observa.	Criativo (A, C, D, J)  Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)  Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)	O aluno não revela nenhum rigor e/ ou criatividade na execução das tarefas.	Aluno com fraca criatividade na execução das tarefas.	- Aluno que aplica com algum rigor e/ou criatividade na execução das tarefas.	- Aluno que executa com rigor e / ou criatividade as tarefas propostas.	- Aluno com bastante facilidade em aplicar rigor e/ ou criatividade às tarefas propostas.
	Comunicação Visual		15%	- Utiliza conhecimentos adquiridos; - Elabora o projeto tendo em conta a solução em estudo; - Executa aquilo que projetou - Utiliza elementos definidores da forma.	Sistematizado/ organizador (A, B, C, I, J)				
Competência na aplicação de conhecimentos	25%	- Aplica corretamente as técnicas Escolhidas;	Questionador						
		26%							

	Domínio de Técnicas e Procedimentos			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Procura ser criativo na aplicação das técnicas;</li> <li>- Aplica os conhecimentos a novas situações.</li> </ul>	(A, F, G, I, J)					
	Utilização das Tic a)		4%	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pesquisa de informação;</li> <li>- Organização de informação.</li> </ul>						
<b>DOMÍNIO SÓCIO AFETIVO</b>	Assiduidade/ Pontualidade		2%	<ul style="list-style-type: none"> <li>- É pontual</li> <li>- É assíduo</li> </ul>	Comunicador (A, B, D, E, H)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nunca trás o material.</li> <li>- Não é autónomo.</li> <li>- Revela graves faltas de respeito para com o professor e colegas.</li> <li>- Não é assíduo.</li> <li>- Não é pontual</li> <li>- Não revela cuidado na apresentação dos trabalhos.</li> <li>- Aluno com comportamento muito perturbador.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Raramente trás o material</li> <li>- É pouco autónomo.</li> <li>- Revela algumas faltas de respeito para com o professor e colegas.</li> <li>- É pouco assíduo.</li> <li>- É pouco pontual</li> <li>- Revela pouco cuidado na apresentação dos trabalhos</li> <li>- Aluno com comportamento perturbador.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Por vezes trás o material</li> <li>- Procura ser autónomo.</li> <li>- Procura ser mais respeitador para com o professor e colegas.</li> <li>- Revela uma assiduidade regular.</li> <li>- É regularmente pontual.</li> <li>- Revela algum cuidado na apresentação dos trabalhos.</li> <li>- Aluno com comportamento razoável.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comparece quase sempre com o material</li> <li>- Revela autonomia.</li> <li>- Revela capacidade de relacionamento com o professor e colegas.</li> <li>- É assíduo.</li> <li>- É muito pontual</li> <li>- Revela bastante cuidado na apresentação dos trabalhos.</li> <li>- Aluno com bom comportamento.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comparece sempre com o material.</li> <li>- É bastante autónomo.</li> <li>- Revela grande capacidade de relacionamento com o professor e os colegas.</li> <li>- É assíduo.</li> <li>- É bastante pontual.</li> <li>- Revela bastante cuidado na apresentação dos trabalhos.</li> <li>- Aluno com excelente comportamento</li> </ul>
	Valores de Cidadania	Respeito por normas e valores	3%	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Respeita os colegas e professores</li> <li>- Não causa situações de conflito</li> <li>- Ouve os colegas e respeita opiniões</li> <li>- Acata as ordens dos professores</li> <li>- Cumpre as regras estabelecidas</li> <li>- Intervém oportunamente</li> </ul>						
		Responsabilidade	5%	<ul style="list-style-type: none"> <li>- É atento/ concentrado</li> <li>- Executa as tarefas propostas</li> <li>- Apresenta os trabalhos limpos e com rigor</li> <li>- Traz o material necessário</li> <li>- Tem a capa organizada.</li> </ul>	Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)					
	Autonomia		8%	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utiliza corretamente os materiais</li> <li>- Realiza tarefas simples sem apoio contínuo</li> <li>- Tenta superar as dificuldades</li> <li>- Organiza o seu espaço de trabalho</li> <li>- Tem métodos de trabalho e estudo</li> </ul>	Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)					
	Empenho na utilização/ Organização de materiais		2%	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Deixa o local de trabalho limpo e arrumado</li> <li>- É cuidadoso com os instrumentos de trabalho</li> </ul>	Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)					

**INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO:**

Observação direta, Grelhas de observação, Atividades teórica/ práticas, Fichas de trabalho, Estudos/ esboços, trabalhos de projetos e Grelhas de monitorização do trabalho.

**ÁREA DAS COMPETÊNCIAS DO PERFIL DO ALUNO** - A- Linguagens e textos; B- Informação e comunicação; C- Raciocínio e resolução de problemas; D- Pensamento crítico e criativo; E- Relacionamento interpessoal; F- Desenvolvimento pessoal e autonomia; G- Bem-estar, saúde e ambiente; H- Sensibilidade estética e artística; I- Saber científico, técnico e tecnológico; J- Consciência e Domínio do Corpo.

a) Apenas quando utilizado em sala de aula (caso não seja utilizado, a percentagem atribuída reverte em favor dos restantes domínios)