



Secretaria Regional da Educação, Cultura e Desporto  
Direção Regional da Educação e Administração Educativa  
Escola Básica Integrada da Vila do Topo

## DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES

2024/2025

### CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Educação Tecnológica (2º/3º Ciclo)



|                            |  |                        |  |  |                        |  |
|----------------------------|--|------------------------|--|--|------------------------|--|
| DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES |  | CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO |  |  | ANO LETIVO 2024/2025   |  |
| ÁREA CURRICULAR:           |  | Educação Tecnológica   |  |  | 5º e 6º ANO/ 2 º CICLO |  |

| DOMÍNIOS/<br>SUBDOMÍNIOS |                              |                               | PONDERAÇÃO<br>Gerais/Especif. |     | APRENDIZAGENS ESSENCIAIS/<br>DESCRIPTORES DE DESEMPENHO<br>O aluno deve ser capaz de:                                                                                                                                        | ÁREA DA COMPETÊNCIAS DO<br>PERFIL DO ALUNO               | PERFIL DE DESEMPENHO/NÍVEL DE OPERACIONALIZAÇÃO                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------|------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          |                              |                               |                               |     |                                                                                                                                                                                                                              |                                                          | 1                                                                                                                                                       | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 3                                                                                                                                                                                                                                               | 4                                                                                                                                                                                                                                            | 5                                                                                                                                                                                                                                           |
| DOMÍNIO COGNITIVO        | Situação                     |                               | 75%                           | 10% | - Identifica a situação;<br>- Apresenta soluções para o problema;<br>- Contribui para a solução escolhida.                                                                                                                   | - <b>Investigador</b><br>C, D, F, H, I                   | - Aluno que não revela interesse pelas tarefas propostas;<br>- Aluno que não executa as tarefas propostas por desinteresse e falta de responsabilidade. | - Aluno com fraca organização e pouco método de trabalho;<br>- Aluno pouco interessado pelas atividades propostas;<br>- Aluno pouco responsável no trabalho individual e de grupo;<br>- Aluno com dificuldades na aquisição e aplicação de conhecimentos;<br>- Aluno pouco rigoroso na execução das tarefas propostas;<br>- Aluno com fraca criatividade na execução dos trabalhos. | - Aluno que revela alguma organização e método de trabalho;<br>- Aluno que executa razoavelmente as tarefas propostas;<br>- Aluno que aplica com algum rigor e/ou alguma criatividade os conhecimentos adquiridos.                              | - Aluno organizado e metódico;<br>- Aluno com facilidade na aprendizagem e na execução das tarefas propostas;<br>- Aluno que executa com rigor.                                                                                              | - Aluno muito interessado e responsável;<br>- Aluno muito organizado e metódico;<br>- Aluno com bastante facilidade na aprendizagem que aplica os conhecimentos adquiridos com bastante rigor e/ou criatividade.                            |
|                          | Investigação                 |                               |                               | 15% | - Recolhe informação adequada;<br>- Regista e organiza a recolha;<br>- Inventaria os recursos disponíveis;<br>- Seleciona técnicas, materiais e ferramentas.                                                                 | - <b>Questionador</b><br>F, G, I, J                      |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                             |
|                          | Projeto                      |                               |                               | 25% | - Apresenta soluções alternativas;<br>- Elabora esboços;<br>- Altera adequadamente o projeto;<br>- Organiza as fases do projeto.                                                                                             | - <b>Comunicador</b><br>B, D, E, H                       |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                             |
|                          | Execução                     |                               |                               | 25% | - Executa as fases do projeto;<br>- Aplica técnicas materiais e ferramentas adequadas;<br>- Apresenta o trabalho de acordo com o projeto;<br>- Efetua as alterações necessárias quando é preciso.                            | - <b>Criativo</b><br>C, D, I, J                          | - <b>Crítico/analítico</b> B, C, D, D, G                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                             |
| DOMÍNIO SÓCIO AFETIVO    | Assiduidade/<br>Pontualidade |                               |                               | 2%  | - É pontual;<br>- É assíduo.                                                                                                                                                                                                 | - <b>Participativo/<br/>colaborador</b><br>B, C, D, E, F | - Nunca cumpre as normas de segurança e orientação no trabalho.                                                                                         | - Não cumpre ou não consegue cumprir normas de segurança e orientação no trabalho.<br>- Não concretiza ou não consegue concretizar as tarefas no prazo estipulado.<br>- Não persiste ou não consegue persistir na superação das suas dificuldades.                                                                                                                                  | - Cumpre algumas normas de segurança e orientação no trabalho.<br>- Concretiza algumas tarefas no prazo estipulado.<br>- É com alguma persistência que consegue superar nas suas.<br>- Apresenta algum espírito de iniciativa na concretização. | - Cumpre normas de segurança e orientação de trabalho.<br>- Concretiza as tarefas cumprindo os prazos estipulados.<br>- Persiste na superação das suas dificuldades.<br>- Apresenta espírito de iniciativa na concretização das suas tarefas | - Cumpre com muita facilidade normas de segurança e orientação no trabalho.<br>- Concretiza plenamente as tarefas nos prazos estipulados<br>- Persiste facilmente na superação das suas dificuldades.<br>- Apresenta facilmente espírito de |
|                          | Valores de Cidadania         | Respeito por normas e valores |                               | 5%  | - Respeita os colegas e professores;<br>- Não causa situações de conflito;<br>- Ouve os colegas e respeita opiniões;<br>- Acata as ordens dos professores;<br>- Cumpre as regras estabelecidas;<br>- Intervém oportunamente. |                                                          | - <b>Cuidador de si e do outro</b><br>B, E, F, G                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                                        |     |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------|-----|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | <b>Responsabilidade</b>                                | 25% | 5% | <ul style="list-style-type: none"> <li>- É atento/ concentrado;</li> <li>- Executa as tarefas propostas;</li> <li>- Apresenta os trabalhos limpos e com rigor;</li> <li>- Traz o material necessário;</li> <li>- Tem a capa organizada.</li> </ul>                                 | <b>Conhecedor/sabedor A, B, G, I, J</b><br><br><b>- A Higiene no local de trabalho B, G, I, J</b><br><br><b>- Respeitador da diferença do outro B, E, F, H</b> |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Não apresenta ou tem dificuldade em apresentar espírito de iniciativa.</li> <li>- Não reconhece as suas atitudes ou reconhece com dificuldade.</li> <li>- Não apresenta ou apresenta com dificuldade um comportamento adequado em contexto de cooperação partilha, colaboração e competição Interação com tolerância.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconhece algumas das suas atitudes e comportamentos de acordo com a situação presente, alterando a sua postura.</li> <li>- Apresenta um comportamento adequado em contexto de cooperação, partilha, colaboração e competição apresenta algum comportamento adequado em contexto de cooperação partilha, colaboração e competição Interação com tolerância.</li> </ul> | Reconhece as suas atitudes e comportamentos de acordo com a situação presente, alterando a sua postura.<br>- Apresenta facilmente um comportamento adequado em contexto de cooperação, partilha, colaboração e competição Interação com tolerância. | iniciativa na concretização.<br>- Apresenta algum espírito de iniciativa na concretização.<br>- Reconhece facilmente as suas atitudes e comportamentos de acordo com a situação presente, alterando a sua postura.<br>- Adequação de comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição Interação com tolerância. |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | <b>Autonomia</b>                                       |     | 8% | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Utiliza corretamente os materiais;</li> <li>- Realiza tarefas simples sem apoio contínuo;</li> <li>- Tenta superar as dificuldades;</li> <li>- Organiza o seu espaço de trabalho;</li> <li>- Tem métodos de trabalho e estudo.</li> </ul> |                                                                                                                                                                |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | <b>Empenho na utilização/ Organização de materiais</b> |     | 5% | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Deixa o local de trabalho limpo e arrumado;</li> <li>- É cuidadoso com os instrumentos de trabalho.</li> </ul>                                                                                                                            |                                                                                                                                                                |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO:</b> Observação direta, Grelhas de observação, Atividades teórica/ práticas, Fichas de trabalho, Estudos/ esboços, trabalhos de projetos e Grelhas de monitorização do trabalho.                                                                                                                                                                                                          |  |                                                        |     |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA):</b> A- Linguagens e textos; B- Informação e comunicação; C- Raciocínio e resolução de problemas; D- Pensamento crítico e criativo; E- Relacionamento interpessoal; F- Desenvolvimento pessoal e autonomia; G- Bem-estar, saúde e ambiente; H- Sensibilidade estética e artística; I- Saber científico, técnico e tecnológico; J- Consciência e Domínio do Corpo. |  |                                                        |     |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                            |  |                        |  |  |                             |  |
|----------------------------|--|------------------------|--|--|-----------------------------|--|
| DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES |  | CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO |  |  | ANO LETIVO 2024/2025        |  |
| ÁREA CURRICULAR:           |  | Educação Tecnológica   |  |  | 7º, 8º e 9º ANOS/ 3 º CICLO |  |

| DOMÍNIOS/<br>SUBDOMÍNIOS |                           |                               | PONDERAÇÃO<br>Gerais/Especif. | APRENDIZAGENS ESSENCIAIS/<br>DESCRITORES DE DESEMPENHO<br>O aluno deve ser capaz de:                                                                                                                                         | ÁREA DA COMPETÊNCIAS DO<br>PERFIL DO ALUNO                                                                                                                                                                                                                                                                                               | PERFIL DE DESEMPENHO/NÍVEL DE OPERACIONALIZAÇÃO                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------|---------------------------|-------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          |                           |                               |                               |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 5                                                                                                                                                                                                       | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 3                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1                                                                                                                                                                                                                                           |
| DOMÍNIO COGNITIVO        | Situação                  |                               | 15%                           | - Identifica a situação;<br>- Apresenta soluções para o problema;<br>- Contribui para a solução escolhida.                                                                                                                   | <b>- Investigador</b><br>C, D, F, H, I<br><b>- Questionador</b><br>F, G, I, J<br><b>- Comunicador</b><br>B, D, E, H<br><b>- Criativo</b><br>C, D, I, J<br><b>- Crítico/analítico</b> B, C, D, D, G<br><b>- Organizador</b><br>B, C, I, J<br><b>Conhecedor/sabedor</b> B, G, I, J<br><b>- Responsável/Autônomo</b><br>C, D, E, F, G, I, J | - Aluno que não revela interesse pelas tarefas propostas;<br>- Aluno com comportamento muito perturbador;<br>- Aluno que não executa as tarefas propostas por desinteresse e falta de responsabilidade. | - Aluno com fraca organização e pouco método de trabalho;<br>- Aluno pouco interessado pelas atividades propostas;<br>- Aluno com comportamento perturbador;<br>- Aluno pouco responsável no trabalho individual e de grupo;<br>- Aluno com dificuldades na aquisição e aplicação de conhecimentos; | - Aluno que revela alguma organização e método de trabalho;<br>- Aluno interessado pelas atividades propostas;<br>- Aluno que executa razoavelmente as tarefas propostas;<br>- Aluno que aplica com algum rigor e/ou alguma criatividade os conhecimentos adquiridos. | - Aluno organizado e metódico;<br>- Aluno interessado e participativo;<br>- Aluno com facilidade na aprendizagem e na execução das tarefas propostas;<br>- Aluno que executa com rigor.                                                                                    | - Aluno muito interessado e responsável;<br>- Aluno muito organizado e metódico;<br>- Aluno com bastante facilidade na aprendizagem que aplica os conhecimentos adquiridos com bastante rigor e/ou criatividade.                            |
|                          | Investigação              |                               | 15%                           | - Recolhe informação adequada;<br>- Regista e organiza a recolha;<br>- Inventaria os recursos disponíveis;<br>- Seleciona técnicas, materiais e ferramentas.                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                             |
|                          | Projeto                   |                               | 25%                           | - Apresenta soluções alternativas;<br>- Elabora esboços;<br>- Altera adequadamente o projeto;<br>- Organiza as fases do projeto.                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                             |
|                          | Execução                  |                               | 25%                           | - Executa as fases do projeto;<br>- Aplica técnicas materiais e ferramentas adequadas;<br>- Apresenta o trabalho de acordo com o projeto;<br>- Efetua as alterações necessárias quando é preciso.                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                             |
| DOMÍNIO SÓCIO AFETIVO    | Assiduidade/ Pontualidade |                               | 2%                            | - É pontual;<br>- É assíduo.                                                                                                                                                                                                 | <b>- Participativo/ colaborador</b><br>B, C, D, E, F<br><br><b>- Cuidador de si e do outro</b><br>B, E, F, G<br><br><b>Conhecedor/sabedor</b>                                                                                                                                                                                            | - Nunca cumpre as normas de segurança e orientação no trabalho.                                                                                                                                         | - Não cumpre ou não consegue cumprir normas de segurança e orientação no trabalho.<br>- Não concretiza ou não consegue concretizar as tarefas no prazo estipulado.<br>- Não persiste ou não consegue persistir na superação das suas dificuldades.<br>- Não apresenta ou tem dificuldade em         | - Cumpre algumas normas de segurança e orientação no trabalho.<br>- Concretiza algumas tarefas no prazo estipulado.<br>- É com alguma persistência que consegue superar nas suas.<br>- Apresenta algum espírito de iniciativa na concretização.                       | - Cumpre normas de segurança e orientação de trabalho.<br>- Concretiza as tarefas cumprindo os prazos estipulados.<br>Persiste na superação das suas dificuldades.<br>- Apresenta espírito de iniciativa na concretização das suas tarefas<br>Reconhece as suas atitudes e | - Cumpre com muita facilidade normas de segurança e orientação no trabalho.<br>- Concretiza plenamente as tarefas nos prazos estipulados<br>- Persiste facilmente na superação das suas dificuldades.<br>- Apresenta facilmente espírito de |
|                          | Valores de Cidadania      | Respeito por normas e valores | 20%                           | - Respeita os colegas e professores;<br>- Não causa situações de conflito;<br>- Ouve os colegas e respeita opiniões;<br>- Acata as ordens dos professores;<br>- Cumpre as regras estabelecidas;<br>- Intervém oportunamente. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                                 |  |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------|--|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | Responsabilidade                                |  | 5% | <ul style="list-style-type: none"> <li>- É atento/ concentrado;</li> <li>- Executa as tarefas propostas;</li> <li>- Apresenta os trabalhos limpos e com rigor;</li> <li>- Traz o material necessário;</li> <li>- Tem a capa organizada.</li> </ul>                                 | <b>A, B, G, I, J</b><br><br><b>- A Higiene no local de trabalho</b><br>B, G, I, J |  | apresentar espírito de iniciativa.<br>- Não reconhece as suas atitudes ou reconhece com dificuldade.<br>- Não apresenta ou apresenta com dificuldade um comportamento adequado em contexto de cooperação partilha, colaboração e competição Interação com tolerância. | - Reconhece algumas das suas atitudes e comportamentos de acordo com a situação presente, alterando a sua postura.<br>- Apresenta facilmente um comportamento adequado em contexto de cooperação, partilha, colaboração e competição Interação com tolerância. | comportamentos de acordo com a situação presente, alterando a sua postura.<br>- Apresenta facilmente um comportamento adequado em contexto de cooperação, partilha, colaboração e competição Interação com tolerância. | iniciativa na concretização.<br>- Apresenta algum espírito de iniciativa na concretização.<br>- Reconhece facilmente as suas atitudes e comportamentos de acordo com a situação presente, alterando a sua postura.<br>- Adequação de comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição Interação com tolerância. |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | Autonomia                                       |  | 8% | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Utiliza corretamente os materiais;</li> <li>- Realiza tarefas simples sem apoio contínuo;</li> <li>- Tenta superar as dificuldades;</li> <li>- Organiza o seu espaço de trabalho;</li> <li>- Tem métodos de trabalho e estudo.</li> </ul> | <b>- Respeitador da diferença do outro</b><br>B, E, F, H                          |  |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | Empenho na utilização/ Organização de materiais |  | 2% | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Deixa o local de trabalho limpo e arrumado;</li> <li>- É cuidadoso com os instrumentos de trabalho.</li> </ul>                                                                                                                            |                                                                                   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO:</b> Observação direta, Grelhas de observação, Atividades teórica/ práticas, Fichas de trabalho, Estudos/ esboços, trabalhos de projetos e Grelhas de monitorização do trabalho.                                                                                                                                                                                                          |  |                                                 |  |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA):</b> A- Linguagens e textos; B- Informação e comunicação; C- Raciocínio e resolução de problemas; D- Pensamento crítico e criativo; E- Relacionamento interpessoal; F- Desenvolvimento pessoal e autonomia; G- Bem-estar, saúde e ambiente; H- Sensibilidade estética e artística; I- Saber científico, técnico e tecnológico; J- Consciência e Domínio do Corpo. |  |                                                 |  |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |