

25
Anos



Secretaria Regional da Educação e Assuntos Culturais
Direção Regional da Educação e Administração Educativa
Escola Básica Integrada da Vila do Topo

DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES

2023/2024

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

PEEF - FORMAÇÃO PROFISSIONALIZANTE

UFCDS – FORMAÇÃO TECNOLÓGICA



DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	ANO LETIVO 2023/2024
ÁREA CURRICULAR: Formação Tecnológica		PEEF 3º CICLO

DOMÍNIOS/ SUBDOMÍNIOS	PONDERAÇÃO Gerais/Especif.	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS/ DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO O aluno deve ser capaz de:	ÁREA DA COMPETÊNCIAS DO PERFIL DO ALUNO	PERFIL DE DESEMPENHO/NÍVEL DE OPERACIONALIZAÇÃO				
				1	2	3	4	5
DOMÍNIO COGNITIVO	70%	<ul style="list-style-type: none"> - Identifica a situação; - Apresenta soluções para o problema; - Contribui para a solução escolhida. - Recolhe informação adequada; - Regista e organiza a recolha; - Inventaria os recursos disponíveis; - Seleciona técnicas, materiais e ferramentas. - Apresenta soluções alternativas; - Elabora esboços; - Altera adequadamente o projeto; - Organiza as fases do projeto. - Executa as fases do projeto; - Aplica técnicas materiais e ferramentas adequadas; - Apresenta o trabalho de acordo com o projeto; - Efetua as alterações necessárias quando é preciso. 	<ul style="list-style-type: none"> - Investigador C, D, F, H, I - Questionador F, G, I, J - Comunicador B, D, E, H - Criativo C, D, I, J - Crítico/análítico B, C, D, D, G - Organizador B, C, I, J - Conhecedor/sabedor B, G, I, J - Responsável/Autônomo C, D, E, F, G, I, J 	<ul style="list-style-type: none"> - Aluno sem nenhum método de trabalho; - Aluno que não revela interesse pelas tarefas propostas; - Aluno com comportamento muito perturbador; - Aluno sem responsabilidade no trabalho individual e em grupo; - Aluno com muitas dificuldades na aquisição e aplicação de conhecimentos; - Não cumpre as normas de segurança e orientação no trabalho; - Aluno que não executa as tarefas propostas por desinteresse e falta de responsabilidade. 	<ul style="list-style-type: none"> - Aluno com fraca organização e pouco método de trabalho; - Aluno pouco interessado pelas atividades propostas; - Aluno com comportamento perturbador; - Aluno pouco responsável no trabalho individual e de grupo; - Aluno com dificuldades na aquisição e aplicação de conhecimentos; - Não cumpre ou não consegue cumprir normas de segurança e orientação no trabalho. - Não concretiza ou não consegue 	<ul style="list-style-type: none"> - Aluno que revela alguma organização e método de trabalho; - Aluno interessado pelas atividades propostas; - Aluno que executa razoavelmente as tarefas propostas; - Aluno que aplica com algum rigor e/ou alguma criatividade os conhecimentos adquiridos. - Cumpre algumas normas de segurança e orientação no trabalho. - Concretiza algumas tarefas no prazo estipulado. - É com alguma persistência que consegue superar nas suas dificuldades; 	<ul style="list-style-type: none"> - Aluno organizado e metódico; - Aluno interessado e participativo; - Aluno com facilidade na aprendizagem e na execução das tarefas propostas; - Aluno que executa com rigor e tem criatividade nos conhecimentos adquiridos; - Cumpre normas de segurança e orientação de trabalho. - Concretiza as tarefas cumprindo os prazos estipulados. - Persiste na superação das suas dificuldades. - Apresenta espírito de iniciativa na 	<ul style="list-style-type: none"> - Aluno muito interessado e responsável; - Aluno muito organizado e metódico; - Aluno com bastante facilidade na aprendizagem que aplica os conhecimentos adquiridos com bastante rigor e/ou criatividade. - Cumpre com muita facilidade normas de segurança e orientação no trabalho. - Concretiza plenamente as tarefas nos prazos estipulados - Persiste facilmente na superação das suas dificuldades. - Apresenta facilmente espírito de
				Situação	10%			
				Investigação	10%			
				Projeto	20%			
Execução	30%							

DOMÍNIO SÓCIO AFETIVO	Responsabilidade e Integridade	30%	6%	<ul style="list-style-type: none"> - É pontual; - É assíduo; - É Responsável; - Traz sempre o material que lhe é pedido; 	<p>- Participativo/ colaborador B, C, D, E, F</p> <p>- Cuidador de si e do outro B, E, F, G</p> <p>Conhecedor/sabedor A, B, G, I, J</p> <p>- A Higiene no local de trabalho B, G, I, J</p> <p>- Respeitador da diferença do outro B, E, F, H</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Não persiste nem se interessa para superar as suas dificuldades; - Não apresenta espírito crítico nem espírito de iniciativa; - Não reconhece as suas atitudes; - Não apresenta um comportamento adequado em contexto de cooperação e partilha, colaboração e competição, interação sem nenhuma tolerância; 	<p>concretizar as tarefas no prazo estipulado.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Não persiste ou não consegue persistir na superação das suas dificuldades. - Não apresenta ou tem dificuldade em apresentar espírito de iniciativa. - Não reconhece as suas atitudes ou reconhece com dificuldade. - Não apresenta ou apresenta com dificuldade um comportamento adequado em contexto de cooperação partilha, colaboração e competição Interação com tolerância. 	<ul style="list-style-type: none"> - Apresenta algum espírito de iniciativa na concretização. - Reconhece algumas das suas atitudes e comportamentos de acordo com a situação presente, alterando a sua postura. - Apresenta um comportamento adequado em contexto de cooperação, partilha, colaboração e competição Interação com tolerância. 	<p>concretização das suas tarefas</p> <ul style="list-style-type: none"> -Reconhece as suas atitudes e comportamentos de acordo com a situação presente, alterando a sua postura. -Apresenta facilmente um comportamento adequado em contexto de cooperação, partilha, colaboração e competição Interação com tolerância. 	<p>iniciativa na concretização.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apresenta algum espírito de iniciativa na concretização. -Reconhece facilmente as suas atitudes e comportamentos de acordo com a situação presente, alterando a sua postura. - Adequa de uma forma muito boa os seus comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição Interação com tolerância.
	Excelência e Exigência (Rigor, Empenho, Perseverança)		6%	<ul style="list-style-type: none"> - É atento/ concentrado; - Executa as tarefas propostas; - Apresenta os trabalhos limpos e com rigor; - É empenhado nas atividades propostas; - Esforça-se para superar problemas e tenta encontrar soluções; 						
	Curiosidade, reflexão e Inovação (Espírito Crítico, Criatividade, Curiosidade)		6%	<ul style="list-style-type: none"> - É criativo nos trabalhos realizados e tenta sempre aperfeiçoar os seus erros; - É curioso e pesquisa informações úteis para as atividades propostas; - Dá opinião sobre os seus trabalhos e dos seus colegas; - Apresenta espírito crítico e de iniciativa; 						
	Cidadania e Participação (Comportamento e Respeito pelas Regras)		6%	<ul style="list-style-type: none"> - Respeita os colegas e professores; - Não causa situações de conflito; - Ouve os colegas e respeita opiniões; - Acata as ordens dos professores; - Cumpre as regras estabelecidas; - Intervém oportunamente. 						
	Liberdade (Cooperação, Autonomia, Iniciativa)		6%	<ul style="list-style-type: none"> - Deixa o local de trabalho limpo e arrumado; - É cuidadoso com os instrumentos de trabalho. - Utiliza corretamente os materiais; - Realiza tarefas simples sem apoio contínuo; 						



Secretaria Regional da Educação e Assuntos Culturais
Direção Regional da Educação e Administração Educativa
Escola Básica Integrada da Vila do Topo

				<ul style="list-style-type: none">- Tenta superar as dificuldades;- Organiza o seu espaço de trabalho;- Tem métodos de trabalho;						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO: Observação direta, Grelhas de observação, Atividades práticas, trabalhos de projetos e Grelhas de monitorização do trabalho.

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA): A- Linguagens e textos; B- Informação e comunicação; C- Raciocínio e resolução de problemas; D- Pensamento crítico e criativo; E- Relacionamento interpessoal; F- Desenvolvimento pessoal e autonomia; G- Bem-estar, saúde e ambiente; H- Sensibilidade estética e artística; I- Saber científico, técnico e tecnológico; J- Consciência e Domínio do Corpo.