



## Critérios de Avaliação/Perfil de Aprendizagens Específicas

Ciências Naturais – 3.º ciclo

Ano letivo 2023/2024

### Critérios de Avaliação

	<b>Capacidades</b>	<b>Ponderação</b>
80%	Conhecimento de conceitos e procedimentos (testes)	70%
	Conhecimento de conceitos e procedimentos (Mini-fichas e/ou fichas de trabalho e/ou trabalhos (individuais, grupo ou de pares)	10%
	<b>Atitudes</b>	<b>Ponderação</b>
20%	Responsabilidade e integridade (Assiduidade, pontualidade, responsabilidade e material)	3%
	Excelência e exigência (Rigor, empenho e perseverança)	6%
	Curiosidade, reflexão e inovação (Espírito crítico, criatividade e curiosidade)	2%
	Cidadania e participação (Comportamento)	4%
	Liberdade (Cooperação, autonomia e iniciativa)	5%
<b>Total</b>		<b>100%</b>

### Contextos de Avaliação

<b>Conhecimento de conceitos e procedimentos</b>	Testes, trabalhos, questões-aula
<b>Responsabilidade e integridade</b>	Desempenho em aula
<b>Excelência e exigência</b>	Desempenho em aula
<b>Curiosidade, reflexão e inovação</b>	Desempenho em aula
<b>Cidadania e participação</b>	Desempenho em aula
<b>Liberdade</b>	Desempenho em aula

## Perfil de Aprendizagens Específicas

### Ciências Naturais – 3.º ciclo

Os seguintes descritores/níveis de desempenho foram elaborados tendo em conta as aprendizagens essenciais e o Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória.

Domínios	Níveis de Desempenho				
	Nível 1 Insuficiente	Nível 2 Insuficiente	Nível 3 Suficiente	Nível 4 Bom	Nível 5 Muito Bom
<b>Conceitos, teorias, leis e princípios científicos.</b>	<p>Não compreende nem aplica conceitos, teorias, leis e princípios científicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- na utilização da linguagem científica;</li> <li>- na redação clara e lógica;</li> <li>- na seleção e organização da informação;</li> <li>- na formulação e comunicação de opiniões críticas e fundamentadas;</li> <li>- na construção de explicações científicas baseadas em conceitos;</li> <li>- na cooperação e partilha de informação.</li> </ul>	<p>Revela muitas dificuldades na compreensão e aplicação de conceitos, teorias, leis e princípios científicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- na utilização da linguagem científica;</li> <li>- na redação clara e lógica;</li> <li>- na seleção e organização da informação;</li> <li>- na formulação e comunicação de opiniões críticas e fundamentadas;</li> <li>- na construção de explicações científicas baseadas em conceitos;</li> <li>- na cooperação e partilha de informação.</li> </ul>	<p>Revela algumas dificuldades na compreensão e aplicação de conceitos, teorias, leis e princípios científicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- na utilização da linguagem científica;</li> <li>- na redação clara e lógica;</li> <li>- na seleção e organização da informação;</li> <li>- na formulação e comunicação de opiniões críticas e fundamentadas;</li> <li>- na construção de explicações científicas baseadas em conceitos;</li> <li>- na cooperação e partilha de informação.</li> </ul>	<p>Compreende e aplica conceitos, teorias, leis e princípios científicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- na utilização da linguagem científica;</li> <li>- na redação clara e lógica;</li> <li>- na seleção e organização da informação;</li> <li>- na formulação e comunicação de opiniões críticas e fundamentadas;</li> <li>- na construção de explicações científicas baseadas em conceitos;</li> <li>- na cooperação e partilha de informação.</li> </ul>	<p>Revela facilidade na compreensão e aplicação de conceitos, teorias, leis e princípios científicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- na utilização da linguagem científica;</li> <li>- na redação clara e lógica;</li> <li>- na seleção e organização da informação;</li> <li>- na formulação e comunicação de opiniões críticas e fundamentadas;</li> <li>- na construção de explicações científicas baseadas em conceitos;</li> <li>- na cooperação e partilha de informação.</li> </ul>
<b>Trabalho prático/experimental</b>	<p>Revela incapacidade:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- no conhecimento das técnicas, nos princípios de funcionamento dos equipamentos, das regras de segurança;</li> <li>- na execução dos protocolos, na planificação de atividades, na interpretação de resultados e na elaboração de relatórios;</li> <li>- nas atitudes face ao trabalho experimental, ou seja, no cumprimento de regras, na persistência e no respeito pela equipa;</li> <li>- em ser autónomo.</li> </ul>	<p>Revela muitas dificuldades:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- no conhecimento das técnicas, nos princípios de funcionamento dos equipamentos, das regras de segurança;</li> <li>- na execução dos protocolos, na planificação de atividades, na interpretação de resultados e na elaboração de relatórios;</li> <li>- nas atitudes face ao trabalho experimental, ou seja, no cumprimento de regras, na persistência e no respeito pela equipa;</li> <li>- em ser autónomo.</li> </ul>	<p>Revela algumas dificuldades:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- no conhecimento das técnicas, nos princípios de funcionamento dos equipamentos, das regras de segurança.</li> <li>- na execução dos protocolos, na planificação de atividades, na interpretação de resultados e na elaboração de relatórios.</li> <li>- nas atitudes face ao trabalho experimental, ou seja, no cumprimento de regras, na persistência e no respeito pela equipa.</li> <li>- em ser autónomo.</li> </ul>	<p>Não revela dificuldades:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- no conhecimento das técnicas, nos princípios de funcionamento dos equipamentos, das regras de segurança.</li> <li>- na execução dos protocolos, na planificação de atividades, na interpretação de resultados e na elaboração de relatórios.</li> <li>- nas atitudes face ao trabalho experimental, ou seja, no cumprimento de regras, na persistência e no respeito pela equipa.</li> <li>- em ser autónomo.</li> </ul>	<p>Revela facilidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- no conhecimento das técnicas, nos princípios de funcionamento dos equipamentos, das regras de segurança.</li> <li>- na execução dos protocolos, na planificação de atividades, na interpretação de resultados e na elaboração de relatórios.</li> <li>- nas atitudes face ao trabalho experimental, ou seja, no cumprimento de regras, na persistência e no respeito pela equipa.</li> <li>- em ser autónomo.</li> </ul>

<b>Natureza do conhecimento científico</b>		Revela incapacidade: - em formular e comunicar opiniões críticas, cientificamente fundamentadas e relacionadas com Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA); - na apresentação estética e artística dos trabalhos.	Revela muitas dificuldades: - em formular e comunicar opiniões críticas, cientificamente fundamentadas e relacionadas com Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA); - na apresentação estética e artística dos trabalhos.	Revela algumas dificuldades: - em formular e comunicar opiniões críticas, cientificamente fundamentadas e relacionadas com Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA); - na apresentação estética e artística dos trabalhos.	Não revela dificuldades: - em formular e comunicar opiniões críticas, cientificamente fundamentadas e relacionadas com Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA); - na apresentação estética e artística dos trabalhos.	Revela facilidade: - em formular e comunicar opiniões críticas, cientificamente fundamentadas e relacionadas com Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA); - na apresentação estética e artística dos trabalhos.
<b>ATTITUDES</b>	<b>Responsabilidade e integridade</b> - Assiduidade - Pontualidade - Responsabilidade - Material	Não é assíduo nem pontual. Não se responsabiliza pelas suas ações nem decisões. Não traz o material necessário para as aulas.	É pouco assíduo e pontual. Raramente se responsabiliza pelas suas ações e decisões. Raramente traz o material necessário para as aulas.	É frequentemente assíduo e pontual. Responsabiliza-se frequentemente pelas suas ações e decisões. Traz frequentemente o material necessário para as aulas.	É quase sempre assíduo e pontual. Responsabiliza-se quase sempre pelas suas ações e decisões. Traz quase sempre o material necessário para as aulas.	É sempre assíduo e pontual. Responsabiliza-se sempre pelas suas ações e decisões. Traz sempre o material necessário para as aulas.
	<b>Excelência e exigência</b> - Rigor - Empenho - Perseverança	Não evidencia brio/rigor no trabalho desenvolvido. Não revela empenho na realização das tarefas propostas. Não mostra perseverança perante dificuldades.	Evidencia pouco brio/rigor no trabalho desenvolvido. Revela pouco empenho na realização das tarefas propostas. Mostra pouca perseverança perante dificuldades.	Evidencia frequentemente brio/rigor no trabalho desenvolvido. Revela frequentemente empenho na realização das tarefas propostas. Mostra frequentemente perseverança perante dificuldades.	Evidencia quase sempre brio/rigor no trabalho desenvolvido. Revela quase sempre empenho na realização das tarefas propostas. Mostra quase sempre perseverança perante dificuldades.	Evidencia sempre brio/rigor no trabalho desenvolvido. Revela sempre empenho na realização das tarefas propostas. Mostra sempre perseverança perante dificuldades.
	<b>Curiosidade, reflexão e inovação</b> - Espírito crítico - Criatividade - Curiosidade	Não evidencia espírito crítico nem de reflexão. Não demonstra criatividade. Não demonstra curiosidade.	Evidencia pouco espírito crítico e de reflexão. Demonstra pouca criatividade. Demonstra pouca curiosidade.	Evidencia frequentemente espírito crítico e de reflexão. Demonstra frequentemente criatividade. Demonstra frequentemente curiosidade.	Evidencia quase sempre espírito crítico e de reflexão. Demonstra quase sempre criatividade. Demonstra quase sempre curiosidade.	Evidencia sempre espírito crítico e de reflexão. Demonstra sempre criatividade. Demonstra sempre curiosidade.
	<b>Cidadania e participação</b> - Comportamento	Não respeita as regras de convivência nem de trabalho. Não se respeita a si nem aos outros.	Raramente respeita as regras de convivência e de trabalho. Respeita-se, raramente, a si e aos outros.	Respeita frequentemente as regras de convivência e de trabalho. Respeita-se frequentemente a si e aos outros.	Respeita quase sempre as regras de convivência e de trabalho. Respeita-se quase sempre a si e aos outros.	Respeita sempre as regras de convivência e de trabalho. Respeita-se sempre a si e aos outros.

	<b>Liberdade</b> - Cooperação - Autonomia - Iniciativa	Não demonstra espírito de cooperação nem de solidariedade. Não realiza as tarefas de forma autónoma. Não revela espírito de iniciativa.	Demonstra pouco espírito de cooperação e solidariedade. Raramente realiza as tarefas de forma autónoma. Revela pouco espírito de iniciativa.	Demonstra frequentemente espírito de cooperação e solidariedade. Realiza frequentemente as tarefas de forma autónoma. Revela frequentemente espírito de iniciativa.	Demonstra quase sempre espírito de cooperação e solidariedade. Realiza quase sempre as tarefas de forma autónoma. Revela quase sempre espírito de iniciativa.	Demonstra sempre espírito de cooperação e solidariedade. Realiza sempre as tarefas de forma autónoma. Revela sempre espírito de iniciativa.
--	---	---	--	---	---	---