



Secretaria Regional da Educação e Assuntos Culturais  
 Direção Regional da Educação e Administração Educativa  
 Escola Básica Integrada da Vila do Topo

CRITÉRIOS de AVALIAÇÃO	PERFIL de APRENDIZAGEM	NÍVEIS de DESEMPENHO
<b>Dimensão Cognitiva</b>		<b>(80%)</b>
<b>1. Aquisição</b>		<b>(20%)</b>
Demonstra muita facilidade na aquisição de conhecimentos sobre os temas trabalhados.		<b>MB</b>
Demonstra facilidade na aquisição de conhecimentos sobre os temas trabalhados.		<b>B</b>
Demonstra alguma facilidade na aquisição de conhecimentos sobre os temas trabalhados.		<b>S</b>
Demonstra dificuldade na aquisição de conhecimentos sobre os temas trabalhados.		<b>I</b>
<b>2. Compreensão</b>		<b>(20%)</b>
Revela muita facilidade na compreensão de conhecimentos sobre os temas trabalhados.		<b>MB</b>
Revela facilidade na compreensão de conhecimentos sobre os temas trabalhados.		<b>B</b>
Revela alguma facilidade na compreensão de conhecimentos sobre os temas trabalhados.		<b>S</b>
Revela dificuldade na compreensão de conhecimentos sobre os temas trabalhados.		<b>I</b>
<b>3. Aplicação</b>		<b>(20%)</b>
Revela muita facilidade na aplicação de conhecimentos sobre os temas trabalhados.		<b>MB</b>
Revela facilidade na aplicação de conhecimentos sobre os temas trabalhados.		<b>B</b>
Revela alguma facilidade na aplicação de conhecimentos sobre os temas trabalhados.		<b>S</b>
Revela dificuldade na aplicação de conhecimentos sobre os temas trabalhados.		<b>I</b>
<b>4. Expressão (em diferentes contextos)</b>		<b>(20%)</b>
Expressa-se de forma muito correta e distinta.		<b>MB</b>
Expressa-se de forma correta.		<b>B</b>
Expressa-se frequentemente de forma correta.		<b>S</b>
Raramente se expressa de forma correta.		<b>I</b>
<b>Dimensão Social e Pessoal</b>		<b>(20%)</b>
<b>5. Participação</b>		<b>(3,5%)</b>
Intervém muito ativamente nas atividades.		<b>MB</b>
Intervém ativamente nas atividades.		<b>B</b>
Intervém pouco ativamente nas atividades.		<b>S</b>
Raramente intervém nas atividades.		<b>I</b>
<b>6. Cooperação / Relação com os outros</b>		<b>(3,5%)</b>
Coopera muito com os outros respeitando sempre as suas opiniões e sentimentos.		<b>MB</b>
Coopera com os outros respeitando as suas opiniões e sentimentos.		<b>B</b>
Coopera com os outros respeitando frequentemente as suas opiniões e sentimentos.		<b>S</b>
Revela dificuldades na cooperação com os outros, raramente respeita as suas opiniões e sentimentos.		<b>I</b>
<b>7. Autonomia</b>		<b>(3,5%)</b>
Realiza muito bem as atividades de forma autónoma.		<b>MB</b>
Realiza as atividades de forma autónoma.		<b>B</b>
Realiza frequentemente as atividades de forma autónoma.		<b>S</b>
Raramente realiza as atividades de forma autónoma.		<b>I</b>
<b>8. Espírito Crítico</b>		<b>(3,5%)</b>
Demonstra muito espírito crítico, fundamentando sempre as suas intervenções.		<b>MB</b>
Demonstra espírito crítico, fundamentando as suas intervenções.		<b>B</b>
Demonstra frequentemente espírito crítico, fundamentando algumas das suas intervenções.		<b>S</b>
Raramente demonstra espírito crítico ou fundamenta as suas intervenções.		<b>I</b>
<b>9. Organização</b>		<b>(3%)</b>
Organiza com muita facilidade o seu trabalho.		<b>MB</b>
Organiza com facilidade o seu trabalho.		<b>B</b>
Organiza com alguma facilidade o seu trabalho.		<b>S</b>
Revela dificuldade na organização do seu trabalho.		<b>I</b>
<b>10. Respeito pelas regras</b>		<b>(3%)</b>
Respeita com muita distinção as regras.		<b>MB</b>
Respeita as regras.		<b>B</b>
Respeita frequentemente as regras.		<b>S</b>
Raramente respeita as regras.		<b>I</b>

3º Ciclo 2023/2024  
Desenvolvimento Pessoal e Social