CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – 1º CICLO

2º ANO

ANO LETIVO 2022/2023

Disciplina: Estudo do Meio

DOMÍNIO / CAPACIDADES	PONDERAÇÃO (65%)
Conhecimento de conceitos e procedimentos (testes)	10%
Conhecimento de conceitos e procedimentos (fichas e trabalhos individuais / grupo)	30%
Informação e Comunicação (participação)	15%
Pensamento crítico e pensamento criativo	10%
ATITUDES	**PONDERAÇÃO (35%)**
Responsabilidade e integridade	10%
Curiosidade/reflexão/inovação	5%
Excelência e exigência	5%
Cidadania e participação	10%
Liberdade	5%

Contextos de Avaliação

Conhecimento de conceitos e procedimentos (testes)	Testes, trabalhos individuais e de grupo
Conhecimento de conceitos e procedimentos (fichas e trabalhos individuais / grupo)	Desempenho em aula
Informação e Comunicação (participação)	Desempenho em aula
Pensamento crítico e pensamento criativo	Desempenho em aula
Excelência e exigência	Desempenho em aula
Curiosidade, reflexão e inovação	Desempenho em aula
Cidadania e participação	Desempenho em aula
Liberdade	Desempenho em aula

Perfil de Aprendizagens Específicas

Os seguintes descritores/níveis de desempenho foram elaborados tendo em conta as aprendizagens essenciais e o Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória.

Tema Cont. Aprend.	Critério	Níveis de desempenho			
		Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom
Sociedade	**Datas, factos e locais**	Apresenta muitos constrangimentos.	Reconhece e identifica datas, factos e locais significativos da sua história individual, com apoio	Com frequente segurança	Reconhece e identifica datas, factos e locais significativos da sua história individual
	Fontes documentais	Evidencia dificuldades	Reconhece, com facilidade, a importância de fontes documentais na construção do conhecimento do seu passado familiar (Registo de Nascimento, Cartão de Cidadão, Boletim Individual de Saúde, Registo de Vacinações…)	Com facilidade	Reconhece, com muita facilidade, a importância de fontes documentais na construção do conhecimento do seu passado familiar (Registo de Nascimento, Cartão de Cidadão, Boletim Individual de Saúde, Registo de Vacinações…)
	Instituições e Serviços	Evidencia dificuldade	Relaciona, com facilidade, instituições e serviços que contribuem para o bem-estar das populações com as respetivas atividades e funções.	Com facilidade	Relaciona, com muita facilidade, instituições e serviços que contribuem para o bem-estar das populações com as respetivas atividades e funções.
	Diálogo, consenso e votação	Evidencia dificuldades	Reconhece e usa o diálogo, com ajuda, a negociação e a votação na resolução pacífica de situações de conflito.	Frequentemente	Reconhece e usa o diálogo, a negociação e a votação na resolução pacífica de situações de conflito.
	Diferentes comunidades	Evidencia dificuldades	Reconhece e respeita as múltiplas pertenças de cada pessoa a diferentes grupos e comunidades, com alguma frequência.	Frequentemente	Reconhece e respeita as múltiplas pertenças de cada pessoa a diferentes grupos e comunidades.
	Diferentes países e culturas	Não identifica	Reconhece e identifica influências de outros países e culturas em diversos aspetos do seu dia a dia (alimentação, vestuário, música, alimentação…), com ajuda.	Com facilidade	Reconhece e identifica influências de outros países e culturas em diversos aspetos do seu dia a dia (alimentação, vestuário, música, alimentação…), com muita facilidade.
	Direitos da Criança	Evidencia dificuldades	Valoriza a aplicação dos direitos consagrados na Convenção sobre os Direitos da Criança, com apoio.	Com facilidade	Valoriza a aplicação dos direitos consagrados na Convenção sobre os Direitos da Criança, com muita facilidade.

Tema Cont. Aprend.	Critério	Níveis de desempenho			
		Insuficiente	**Suficiente**	**Bom**	**Muito Bom**
NATUREZA	**Principais órgãos**	Apresenta muitos constrangimentos	Identifica, com apoio, os principais órgãos – coração, pulmões, estômago e rins – e associa-os à sua principal função vital.	Com facilidade	Identifica, com muita facilidade, os principais órgãos – coração, pulmões, estômago e rins – e associa-os à sua principal função vital.
	Corpo	Evidencia dificuldades	Associa, com ajuda, os ossos e os músculos à posição, ao movimento e ao equilíbrio, reconhecendo os cuidados a ter para o seu bom funcionamento.	Com facilidade	Associa os ossos e os músculos à posição, ao movimento e ao equilíbrio, reconhecendo os cuidados a ter para o seu bom funcionamento.
	Bem-estar	Não identifica e/ou não aplica	Identifica e aplica algumas regras de bem-estar físico e psicológico, individual e coletivo, em relação à higiene pessoal, alimentar, do vestuário e dos espaços de uso coletivo.	Frequentemente	Identifica e aplica regras de bem-estar físico e psicológico, individual e coletivo, em relação à higiene pessoal, alimentar, do vestuário e dos espaços de uso coletivo.
	Vacinação	Não reconhece	Reconhece a importância da vacinação e o uso correto dos medicamentos, nomeadamente dos antibióticos, com ajuda.	Com facilidade	Reconhece a importância da vacinação e o uso correto dos medicamentos, nomeadamente dos antibióticos.
	Saúde e Segurança	Raramente	Identifica, com alguma ajuda, situações e comportamentos de risco para a saúde e a segurança individual e coletiva, propondo medidas de prevenção e proteção adequadas.	Frequentemente	Identifica, com muita facilidade, situações e comportamentos de risco para a saúde e a segurança individual e coletiva, propondo medidas de prevenção e proteção adequadas.
	Símbolos informativos para o consumidor	Evidencia dificuldade	Identifica, com ajuda, símbolos informativos fundamentais para o consumidor, relacionados com a produção e a utilização de bens.	Com facilidade	Identifica, com muita facilidade, símbolos informativos fundamentais para o consumidor, relacionados com a produção e a utilização de bens.
	Localizar Portugal, na Europa e no Mundo	Não localiza	Localiza, com ajuda, Portugal, na Europa e no Mundo, em diferentes representações cartográficas, reconhecendo as suas fronteiras.	Com frequência	Localiza, facilmente, Portugal, na Europa e no Mundo, em diferentes representações cartográficas, reconhecendo as suas fronteiras.
	Estações do ano e estados de tempo	Evidencia dificuldades	Identifica e caracteriza, com alguma facilidade, os estados do tempo típicos das estações do ano	Com frequência	Identifica e caracteriza, com muita facilidade, os estados do tempo típicos das estações do ano

	Ciclo da água	Não estabelece	Estabelece, com ajuda, a correspondência entre as mudanças de estado físico (evaporação, condensação, solidificação, fusão) e as condições que as originam, com o ciclo da água.	Com facilidade	Estabelece, com muita facilidade, a correspondência entre as mudanças de estado físico (evaporação, condensação, solidificação, fusão) e as condições que as originam, com o ciclo da água.
	Seres vivos e suas características	Evidencia dificuldades	Categoriza, com ajuda, os seres vivos de acordo com semelhanças e diferenças observáveis (animais: revestimento, alimentação, locomoção e reprodução. Plantas: raiz, caule, forma da folha, folha persistente/caduca, flor….).	Com facilidade	Categoriza, com muita facilidade, os seres vivos de acordo com semelhanças e diferenças observáveis (animais: revestimento, alimentação, locomoção e reprodução. Plantas: raiz, caule, forma da folha, folha persistente/caduca, flor….).
	Habitat dos seres vivos	Evidencia dificuldades	Relaciona, com ajuda, as características dos seres vivos com o seu habitat	Com facilidade	Relaciona, com muita facilidade, as características dos seres vivos com o seu habitat.
	Ameaças à biodiversidade	Não relaciona	Relaciona, com ajuda, ameaças à biodiversidade dos seres vivos com a necessidade de desenvolvimento de atitudes responsáveis face à Natureza.	Com facilidade	Relaciona, com facilidade e construtivamente, ameaças à biodiversidade dos seres vivos com a necessidade de desenvolvimento de atitudes responsáveis face à Natureza.

Tema	**Critério**	**Níveis de desempenho**			
Cont. Aprend.		**Insuficiente**	**Suficiente**	**Bom**	**Muito Bom**
TECNOLOGIA	**Recursos tecnológicos**	Raramente ou com frequentes dificuldades	Distingue, com muita facilidade, vantagens e desvantagens da utilização de recursos tecnológicos do seu quotidiano.	Com frequente facilidade	Distingue, com muita facilidade, vantagens e desvantagens da utilização de recursos tecnológicos do seu quotidiano.
	Transformações de materiais	Evidencia dificuldades	Prevê, com ajuda, as transformações causadas pelo aquecimento e arrefecimento de materiais.	Com alguma facilidade	Prevê, com muita facilidade, as transformações causadas pelo aquecimento e arrefecimento de materiais.

Cont. Aprend. Comum	Critério	Níveis de desempenho			
		Insuficiente	**Suficiente**	**Bom**	**Muito Bom**
SOCIEDADE/ NATUREZA/ TECNOLOGIA	**Itinerários**	Evidencia dificuldades	Elabora itinerários do quotidiano, em plantas simplificadas do seu meio, assinalando diferentes elementos naturais e humanos, com ajuda.	Com facilidade	Elabora itinerários do quotidiano, em plantas simplificadas do seu meio, assinalando diferentes elementos naturais e humanos, com muita facilidade.
	Elementos naturais e humanos na paisagem	Evidencia dificuldades	Descreve, com ajuda, elementos naturais e humanos do lugar onde vive através da recolha de informação em várias fontes documentais.	Com facilidade	Descreve, com muita facilidade, elementos naturais e humanos do lugar onde vive através da recolha de informação em várias fontes documentais.
	Comunicação	Evidencia dificuldades	Coloca questões, levanta hipóteses, faz inferências, comprova resultados e sabe comunicar, reconhecendo como se constrói o conhecimento, com algumas incorreções.	Com alguma segurança	Coloca questões, levanta hipóteses, faz inferências, comprova resultados e sabe comunicar, reconhecendo como se constrói o conhecimento.
	Conhecimento	Evidencia dificuldades	Comunica com alguma correção, conhecimentos relativos a lugares, regiões e acontecimentos.	Com alguma correção	Comunica com clareza e segurança, conhecimentos relativos a lugares, regiões e acontecimentos.
	Relação com os outros	Não demonstra	Manifesta atitudes de respeito, de solidariedade, de cooperação, de responsabilidade, com alguma frequência.	Frequentemente	Manifesta atitudes de respeito, de solidariedade, de cooperação, de responsabilidade
	Representação de lugares	Não representa	Representa, com ajuda, lugares reais que lhes estão próximos no tempo e no espaço.	Com facilidade	Representa, com muita facilidade, lugares reais que lhes estão próximos no tempo e no espaço.
	Bens comuns à Humanidade	Evidencia dificuldades	Reconhece, com ajuda, a existência de bens comuns à humanidade (água, ar, solo,…) e a necessidade da sua preservação, adotando atitudes adequadas à mesma.	Com facilidade	Reconhece, com muita facilidade, a existência de bens comuns à humanidade (água, ar, solo,…) e a necessidade da sua preservação, adotando atitudes adequadas à mesma.
	Preservação do ambiente	Evidencia dificuldades	Coloca questões sobre problemas ambientais existentes na localidade onde vive, nomeadamente relacionados com a água, a energia, os resíduos, o ar, os solos, apresentando, com ajuda, propostas de intervenção.	Frequentemente	Coloca questões pertinentes sobre problemas ambientais existentes na localidade onde vive, nomeadamente relacionados com a água, a energia, os resíduos, o ar, os solos, apresentando propostas de intervenção.

Atitudes / Valores	Níveis de desempenho			
	Insuficiente	**Suficiente**	**Bom**	**Muito Bom**
Responsabilidade e integridade	Não é assíduo nem pontual. Não cumpre as regras estipuladas. Não se responsabiliza pelas suas ações nem decisões. Não traz o material necessário para as aulas.	É assíduo e pontual, com alguma regularidade. Cumpre as regras estipuladas com alguma frequência. Responsabiliza-se frequentemente pelas suas ações e decisões. Traz com alguma frequência o material necessário para as aulas.	É quase sempre assíduo e pontual. Cumpre quase sempre as regras estipuladas. Responsabiliza-se quase sempre pelas suas ações e decisões. Traz quase sempre o material necessário para as aulas.	É sempre assíduo e pontual. Cumpre sempre as regras estipuladas. Responsabiliza-se sempre pelas suas ações e decisões. Traz sempre o material necessário para as aulas.
Excelência e exigência	Não evidencia brio/rigor no trabalho desenvolvido. Não revela empenho na realização das tarefas propostas. Não mostra perseverança perante dificuldades.	Evidencia pouco brio/rigor no trabalho desenvolvido. Revela pouco empenho na realização das tarefas propostas. Mostra pouca perseverança perante dificuldades.	Evidencia quase sempre brio/rigor no trabalho desenvolvido. Revela quase sempre empenho na realização das tarefas propostas. Mostra quase sempre perseverança perante dificuldades.	Evidencia sempre brio/rigor no trabalho desenvolvido. Revela sempre empenho na realização das tarefas propostas. Mostra sempre perseverança perante dificuldades.
Curiosidade, reflexão e inovação	Não evidencia espírito crítico nem de reflexão. Não demonstra criatividade.	Evidencia com alguma frequência espírito crítico e de reflexão. Demonstra com alguma frequência criatividade.	Evidencia quase sempre espírito crítico e de reflexão. Demonstra quase sempre criatividade.	Evidencia sempre espírito crítico e de reflexão. Demonstra sempre criatividade.
Cidadania e participação	Não respeita as regras de convivência nem de trabalho. Não se respeita a si nem aos outros.	Respeita com alguma frequência as regras de convivência e de trabalho. Respeita-se a si e aos outros com alguma frequência.	Respeita quase sempre as regras de convivência e de trabalho. Respeita-se quase sempre a si e aos outros.	Respeita sempre as regras de convivência e de trabalho. Respeita-se sempre a si e aos outros.
Liberdade	Não demonstra espírito de cooperação nem de solidariedade. Não realiza as tarefas de forma autónoma. Não revela espírito de iniciativa.	Demonstra pouco espírito de cooperação e solidariedade. Algumas vezes realiza as tarefas de forma autónoma. Revela pouco espírito de iniciativa.	Demonstra quase sempre espírito de cooperação e solidariedade. Realiza quase sempre as tarefas de forma autónoma. Revela quase sempre espírito de iniciativa.	Demonstra sempre espírito de cooperação e solidariedade. Realiza sempre as tarefas de forma autónoma. Revela sempre espírito de iniciativa.