



Secretaria Regional da Educação e Assuntos Culturais
Direção Regional da Administração Educativa
Escola Básica Integrada da Vila do Topo

3º Ciclo 2022/2023 Desenvolvimento Pessoal e Social	CRITÉRIOS de CLASSIFICAÇÃO	PERFIL de APRENDIZAGEM	NÍVEIS de DESEMPENHO
	Dimensão Cognitiva		(80%)
	1. Aquisição		(20%)
	Demonstra muita facilidade na aquisição de conhecimentos sobre os temas trabalhados.	MB	
	Demonstra facilidade na aquisição de conhecimentos sobre os temas trabalhados.	B	
	Demonstra alguma facilidade na aquisição de conhecimentos sobre os temas trabalhados.	S	
	Demonstra dificuldade na aquisição de conhecimentos sobre os temas trabalhados.	I	
	2. Compreensão		(20%)
	Revela muita facilidade na compreensão de conhecimentos sobre os temas trabalhados.	MB	
	Revela facilidade na compreensão de conhecimentos sobre os temas trabalhados.	B	
	Revela alguma facilidade na compreensão de conhecimentos sobre os temas trabalhados.	S	
	Revela dificuldade na compreensão de conhecimentos sobre os temas trabalhados.	I	
	3. Aplicação		(20%)
	Revela muita facilidade na aplicação de conhecimentos sobre os temas trabalhados.	MB	
	Revela facilidade na aplicação de conhecimentos sobre os temas trabalhados.	B	
	Revela alguma facilidade na aplicação de conhecimentos sobre os temas trabalhados.	S	
	Revela dificuldade na aplicação de conhecimentos sobre os temas trabalhados.	I	
	4. Expressão (em diferentes contextos)		(20%)
	Expressa-se de forma muito correta e distinta.	MB	
	Expressa-se de forma correta.	B	
	Expressa-se frequentemente de forma correta.	S	
	Raramente se expressa de forma correta.	I	
	Dimensão Social e Pessoal		(20%)
	5. Participação		(3,5%)
	Intervém muito ativamente nas atividades.	MB	
	Intervém ativamente nas atividades.	B	
	Intervém pouco ativamente nas atividades.	S	
	Raramente intervém nas atividades.	I	
	6. Cooperação / Relação com os outros		(3,5%)
	Coopera muito com os outros respeitando sempre as suas opiniões e sentimentos.	MB	
	Coopera com os outros respeitando as suas opiniões e sentimentos.	B	
	Coopera com os outros respeitando frequentemente as suas opiniões e sentimentos.	S	
	Revela dificuldades na cooperação com os outros, raramente respeita as suas opiniões e sentimentos.	I	
	7. Autonomia		(3,5%)
	Realiza muito bem as atividades de forma autónoma.	MB	
	Realiza as atividades de forma autónoma.	B	
	Realiza frequentemente as atividades de forma autónoma.	S	
	Raramente realiza as atividades de forma autónoma.	I	
	8. Espírito Crítico		(3,5%)
	Demonstra muito espírito crítico, fundamentando sempre as suas intervenções.	MB	
	Demonstra espírito crítico, fundamentando as suas intervenções.	B	
	Demonstra frequentemente espírito crítico, fundamentando algumas das suas intervenções.	S	
	Raramente demonstra espírito crítico ou fundamenta as suas intervenções.	I	
	9. Organização		(3%)
	Organiza com muita facilidade o seu trabalho.	MB	
	Organiza com facilidade o seu trabalho.	B	
	Organiza com alguma facilidade o seu trabalho.	S	
	Revela dificuldade na organização do seu trabalho.	I	
	10. Respeito pelas regras		(3%)
	Respeita com muita distinção as regras.	MB	
	Respeita as regras.	B	
	Respeita frequentemente as regras.	S	
	Raramente respeita as regras.	I	