



Secretaria Regional da Educação e Assuntos Culturais
Direção Regional da Educação e Administração Educativa
Escola Básica Integrada da Vila do Topo

DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES

2022/2023

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Educação Tecnológica (2º/3º Ciclo)





Secretaria Regional da Educação e Assuntos Culturais
Direção Regional da Educação e Administração Educativa
Escola Básica Integrada da Vila do Topo

DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	ANO LETIVO 2022/2023
ÁREA CURRICULAR: Educação Tecnológica		5º e 6º ANO/ 2º CICLO

DOMÍNIOS/ SUBDOMÍNIOS		PONDERAÇÃO Gerais/Especif.		APRENDIZAGENS ESSENCIAIS/ DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO O aluno deve ser capaz de:	ÁREA DA COMPETÊNCIAS DO PERFIL DO ALUNO	PERFIL DE DESEMPENHO/NÍVEL DE OPERACIONALIZAÇÃO				
						1	2	3	4	5
DOMÍNIO COGNITIVO	Situação	75%	10%	- Identifica a situação; - Apresenta soluções para o problema; - Contribui para a solução escolhida.	- Investigador C, D, F, H, I	- Aluno que não revela interesse pelas tarefas propostas; - Aluno que não executa as tarefas propostas por desinteresse e falta de responsabilidade.	- Aluno com fraca organização e pouco método de trabalho; - Aluno pouco interessado pelas atividades propostas; - Aluno pouco responsável no trabalho individual e de grupo; - Aluno com dificuldades na aquisição e aplicação de conhecimentos; - Aluno pouco rigoroso na execução das tarefas propostas; - Aluno com fraca criatividade na execução dos trabalhos.	- Aluno que revela alguma organização e método de trabalho; - Aluno que executa razoavelmente as tarefas propostas; - Aluno que aplica com algum rigor e/ou alguma criatividade os conhecimentos adquiridos.	- Aluno organizado e metódico; - Aluno com facilidade na aprendizagem e na execução das tarefas propostas; - Aluno que executa com rigor.	- Aluno muito interessado e responsável; - Aluno muito organizado e metódico; - Aluno com bastante facilidade na aprendizagem que aplica os conhecimentos adquiridos com bastante rigor e/ou criatividade.
	Investigação		15%	- Recolhe informação adequada; - Regista e organiza a recolha; - Inventaria os recursos disponíveis; - Seleciona técnicas, materiais e ferramentas.	- Questionador F, G, I, J - Comunicador B, D, E, H					
	Projeto		25%	- Apresenta soluções alternativas; - Elabora esboços; - Altera adequadamente o projeto; - Organiza as fases do projeto.	- Criativo C, D, I, J - Crítico/analítico B, C, D, D, G					
	Execução		25%	- Executa as fases do projeto; - Aplica técnicas materiais e ferramentas adequadas; - Apresenta o trabalho de acordo com o projeto; - Efetua as alterações necessárias quando é preciso.	- Organizador B, C, I, J - Conhecedor/sabedor B, G, I, J - Responsável/Autónomo C, D, E, F, G, I, J					
DOMÍNIO SÓCIO AFETIVO	Assiduidade/ Pontualidade		2%	- É pontual; - É assíduo.	- Participativo/colaborador B, C, D, E, F - Cuidador de si e do outro B, E, F, G	- Nunca cumpre as normas de segurança e orientação no trabalho.	- Não cumpre ou não consegue cumprir normas de segurança e orientação no trabalho. - Não concretiza ou não consegue concretizar as tarefas no prazo estipulado. - Não persiste ou não consegue persistir na superação das suas dificuldades.	- Cumpre algumas normas de segurança e orientação no trabalho. - Concretiza algumas tarefas no prazo estipulado. - É com alguma persistência que consegue superar nas suas. - Apresenta algum espírito de iniciativa na concretização.	- Cumpre normas de segurança e orientação de trabalho. - Concretiza as tarefas cumprindo os prazos estipulados. - Persiste na superação das suas dificuldades. - Apresenta espírito de iniciativa na concretização das suas tarefas	- Cumpre com muita facilidade normas de segurança e orientação no trabalho. - Concretiza plenamente as tarefas nos prazos estipulados - Persiste facilmente na superação das suas dificuldades. - Apresenta facilmente espírito de
	Valores de Cidadania Respeito por normas e valores		5%	- Respeita os colegas e professores; - Não causa situações de conflito; - Ouve os colegas e respeita opiniões; - Acata as ordens dos professores; - Cumpre as regras estabelecidas; - Intervém oportunamente.						



Secretaria Regional da Educação e Assuntos Culturais
Direção Regional da Educação e Administração Educativa
Escola Básica Integrada da Vila do Topo

		Responsabilidade	25%	5%	<ul style="list-style-type: none">- É atento/ concentrado;- Executa as tarefas propostas;- Apresenta os trabalhos limpos e com rigor;- Traz o material necessário;- Tem a capa organizada.	Conhecedor/sabedor A, B, G, I, J		<ul style="list-style-type: none">- Não apresenta ou tem dificuldade em apresentar espírito de iniciativa.- Não reconhece as suas atitudes ou reconhece com dificuldade.- Não apresenta ou apresenta com dificuldade um comportamento adequado em contexto de cooperação partilha, colaboração e competição Interação com tolerância.	<ul style="list-style-type: none">- Reconhece algumas das suas atitudes e comportamentos de acordo com a situação presente, alterando a sua postura.- Apresenta um comportamento adequado em contexto de cooperação, partilha, colaboração e competição apresenta algum comportamento adequado em contexto de cooperação partilha, colaboração e competição Interação com tolerância.	Reconhece as suas atitudes e comportamentos de acordo com a situação presente, alterando a sua postura.	iniciativa na concretização.																	
	Autonomia				8%							<ul style="list-style-type: none">- Utiliza corretamente os materiais;- Realiza tarefas simples sem apoio contínuo;- Tenta superar as dificuldades;- Organiza o seu espaço de trabalho;- Tem métodos de trabalho e estudo.	- A Higiene no local de trabalho B, G, I, J					facilmente um comportamento adequado em contexto de cooperação, partilha, colaboração e competição Interação com tolerância.	- Apresenta algum espírito de iniciativa na concretização.									
												Empenho na utilização/ Organização de materiais								5%	<ul style="list-style-type: none">- Deixa o local de trabalho limpo e arrumado;- É cuidadoso com os instrumentos de trabalho.	- Respeitador da diferença do outro B, E, F, H					facilmente as suas atitudes e comportamentos de acordo com a situação presente, alterando a sua postura.	- Reconhece facilmente as suas atitudes e comportamentos de acordo com a situação presente, alterando a sua postura.
INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO: Observação direta, Grelhas de observação, Atividades teórica/ práticas, Fichas de trabalho, Estudos/ esboços, trabalhos de projetos e Grelhas de monitorização do trabalho.																												
ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA): A- Linguagens e textos; B- Informação e comunicação; C- Raciocínio e resolução de problemas; D- Pensamento crítico e criativo; E- Relacionamento interpessoal; F- Desenvolvimento pessoal e autonomia; G- Bem-estar, saúde e ambiente; H- Sensibilidade estética e artística; I- Saber científico, técnico e tecnológico; J- Consciência e Domínio do Corpo.																												



Secretaria Regional da Educação e Assuntos Culturais
Direção Regional da Educação e Administração Educativa
Escola Básica Integrada da Vila do Topo

DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES		CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		ANO LETIVO 2022/2023
ÁREA CURRICULAR: Educação Tecnológica				7º, 8º e 9º ANOS/ 3º CICLO

DOMÍNIOS/ SUBDOMÍNIOS			PONDERAÇÃO Gerais/Especif.	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS/ DESCRIPTORES DE DESEMPENHO O aluno deve ser capaz de:	ÁREA DA COMPETÊNCIAS DO PERFIL DO ALUNO	PERFIL DE DESEMPENHO/NÍVEL DE OPERACIONALIZAÇÃO				
						5	4	3	2	1
DOMÍNIO COGNITIVO	Situação		15%	- Identifica a situação; - Apresenta soluções para o problema; - Contribui para a solução escolhida.	- Investigador C, D, F, H, I - Questionador F, G, I, J - Comunicador B, D, E, H - Criativo C, D, I, J - Crítico/analítico B, C, D, D, G - Organizador B, C, I, J Conhecedor/sabedor B, G, I, J - Responsável/Autônomo C, D, E, F, G, I, J	- Aluno que não revela interesse pelas tarefas propostas; - Aluno com comportamento muito perturbador; - Aluno que não executa as tarefas propostas por desinteresse e falta de responsabilidade.	- Aluno com fraca organização e pouco método de trabalho; - Aluno pouco interessado pelas atividades propostas; - Aluno com comportamento perturbador; - Aluno pouco responsável no trabalho individual e de grupo; - Aluno com dificuldades na aquisição e aplicação de conhecimentos;	- Aluno que revela alguma organização e método de trabalho; - Aluno interessado pelas atividades propostas; - Aluno que executa razoavelmente as tarefas propostas; - Aluno que aplica com algum rigor e/ou alguma criatividade os conhecimentos adquiridos.	- Aluno organizado e metódico; - Aluno interessado e participativo; - Aluno com facilidade na aprendizagem e na execução das tarefas propostas; - Aluno que executa com rigor.	- Aluno muito interessado e responsável; - Aluno muito organizado e metódico; - Aluno com bastante facilidade na aprendizagem que aplica os conhecimentos adquiridos com bastante rigor e/ou criatividade.
	Investigação		15%	- Recolhe informação adequada; - Regista e organiza a recolha; - Inventaria os recursos disponíveis; - Seleciona técnicas, materiais e ferramentas.						
	Projeto		25%	- Apresenta soluções alternativas; - Elabora esboços; - Altera adequadamente o projeto; - Organiza as fases do projeto.						
	Execução		25%	- Executa as fases do projeto; - Aplica técnicas materiais e ferramentas adequadas; - Apresenta o trabalho de acordo com o projeto; - Efetua as alterações necessárias quando é preciso.						
DOMÍNIO SÓCIO AFETIVO	Assiduidade/ Pontualidade		2%	- É pontual; - É assíduo.	- Participativo/colaborador B, C, D, E, F - Cuidador de si e do outro B, E, F, G Conhecedor/sabedor	- Nunca cumpre as normas de segurança e orientação no trabalho.	- Não cumpre ou não consegue cumprir normas de segurança e orientação no trabalho. - Não concretiza ou não consegue concretizar as tarefas no prazo estipulado. - Não persiste ou não consegue persistir na superação das suas dificuldades. - Não apresenta ou tem dificuldade em	- Cumpre algumas normas de segurança e orientação no trabalho. - Concretiza algumas tarefas no prazo estipulado. - É com alguma persistência que consegue superar nas suas. - Apresenta algum espírito de iniciativa na concretização.	- Cumpre normas de segurança e orientação de trabalho. - Concretiza as tarefas cumprindo os prazos estipulados. - Persiste na superação das suas dificuldades. - Apresenta espírito de iniciativa na concretização das suas tarefas Reconhece as suas atitudes e	- Cumpre com muita facilidade normas de segurança e orientação no trabalho. - Concretiza plenamente as tarefas nos prazos estipulados - Persiste facilmente na superação das suas dificuldades. - Apresenta facilmente espírito de
	Valores de Cidadania	Respeito por normas e valores	20%	3%						



Secretaria Regional da Educação e Assuntos Culturais
Direção Regional da Educação e Administração Educativa
Escola Básica Integrada da Vila do Topo

		Responsabilidade		5%	<ul style="list-style-type: none">- É atento/ concentrado;- Executa as tarefas propostas;- Apresenta os trabalhos limpos e com rigor;- Traz o material necessário;- Tem a capa organizada.	A, B, G, I, J - A Higiene no local de trabalho B, G, I, J - Respeitador da diferença do outro B, E, F, H		apresentar espírito de iniciativa. - Não reconhece as suas atitudes ou reconhece com dificuldade. - Não apresenta ou apresenta com dificuldade um comportamento adequado em contexto de cooperação partilha, colaboração e competição Interação com tolerância.	- Reconhece algumas das suas atitudes e comportamentos de acordo com a situação presente, alterando a sua postura. - Apresenta um comportamento adequado em contexto de cooperação, partilha, colaboração e competição apresenta algum comportamento adequado em contexto de cooperação partilha, colaboração e competição Interação com tolerância.	comportamentos de acordo com a situação presente, alterando a sua postura. - Apresenta facilmente um comportamento adequado em contexto de cooperação, partilha, colaboração e competição Interação com tolerância.	iniciativa na concretização. - Apresenta algum espírito de iniciativa na concretização. - Reconhece facilmente as suas atitudes e comportamentos de acordo com a situação presente, alterando a sua postura. - Adequação de comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição Interação com tolerância.
				8%	<ul style="list-style-type: none">- Utiliza corretamente os materiais;- Realiza tarefas simples sem apoio contínuo;- Tenta superar as dificuldades;- Organiza o seu espaço de trabalho;- Tem métodos de trabalho e estudo.						
				2%	<ul style="list-style-type: none">- Deixa o local de trabalho limpo e arrumado;- É cuidadoso com os instrumentos de trabalho.						
	Autonomia										
Empenho na utilização/ Organização de materiais											

INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO: Observação direta, Grelhas de observação, Atividades teórica/ práticas, Fichas de trabalho, Estudos/ esboços, trabalhos de projetos e Grelhas de monitorização do trabalho.											
ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA): A- Linguagens e textos; B- Informação e comunicação; C- Raciocínio e resolução de problemas; D- Pensamento crítico e criativo; E- Relacionamento interpessoal; F- Desenvolvimento pessoal e autonomia; G- Bem-estar, saúde e ambiente; H- Sensibilidade estética e artística; I- Saber científico, técnico e tecnológico; J- Consciência e Domínio do Corpo.											