



Secretaria Regional da Educação e Assuntos Culturais
Direção Regional da Educação e Administração Educativa
Escola Básica Integrada da Vila do Topo

DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES

2022/2023

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Educação Tecnológica (2º/3º Ciclo)





DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	ANO LETIVO 2022/2023
ÁREA CURRICULAR:	5º e 6º ANO/ 2º CICLO	

DOMÍNIO COGNITIVO	DOMÍNIOS/ SUBDOMÍNIOS	PONDERAÇÃO Gerais/Especif.	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS/ DESCRITORES DE DESEMPENHO O aluno deve ser capaz de:	ÁREA DA COMPETÊNCIAS DO PERFIL DO ALUNO	PERFIL DE DESEMPENHO/NÍVEL DE OPERACIONALIZAÇÃO					
					1	2	3	4	5	
Situação	Investigação	75%	- Identifica a situação; - Apresenta soluções para o problema; - Contribui para a solução escolhida.	<ul style="list-style-type: none"> - Investigador C, D, F, H, I - Questionador F, G, I, J - Comunicador B, D, E, H - Criativo C, D, I, J - Crítico/analítico B, C, D, D, G - Organizador B, C, I, J - Conhecedor/sabedor B, G, I, J - Responsável/ Autónomo C, D, E, F, G, I, J 	- Aluno que não revela interesse pelas tarefas propostas; - Aluno que não executa as tarefas propostas por desinteresse e falta de responsabilidade.	- Aluno com fraca organização e pouco método de trabalho; - Aluno pouco interessado pelas atividades propostas; - Aluno pouco responsável no trabalho individual e de grupo; - Aluno com dificuldades na aquisição e aplicação de conhecimentos;	- Aluno que revela alguma organização e método de trabalho; - Aluno que executa razoavelmente as tarefas propostas; - Aluno que aplica com algum rigor e/ou alguma criatividade os conhecimentos adquiridos.	- Aluno organizado e metódico; - Aluno com facilidade na aprendizagem e na execução das tarefas propostas; - Aluno que executa com rigor.	- Aluno muito interessado e responsável; - Aluno muito organizado e metódico; - Aluno com bastante facilidade na aprendizagem que aplica os conhecimentos adquiridos com bastante rigor e/ou criatividade.	
			- Recolhe informação adequada; - Regista e organiza a recolha; - Inventaria os recursos disponíveis; - Selecciona técnicas, materiais e ferramentas.		- Aluno que não executa as tarefas propostas por desinteresse e falta de responsabilidade.	- Aluno com fraca organização e pouco método de trabalho;	- Aluno que executa razoavelmente as tarefas propostas;	- Aluno que revela alguma organização e método de trabalho;	- Aluno muito interessado e responsável;	
	Projeto		- Apresenta soluções alternativas; - Elabora esboços; - Altera adequadamente o projeto; - Organiza as fases do projeto.		- Aluno que não executa as tarefas propostas por desinteresse e falta de responsabilidade.	- Aluno com fraca organização e pouco método de trabalho;	- Aluno que executa razoavelmente as tarefas propostas;	- Aluno que revela alguma organização e método de trabalho;	- Aluno muito interessado e responsável;	
			- Executa as fases do projeto; - Aplica técnicas materiais e ferramentas adequadas; - Apresenta o trabalho de acordo com o projeto; - Efetua as alterações necessárias quando é preciso.		- Aluno que não executa as tarefas propostas por desinteresse e falta de responsabilidade.	- Aluno com fraca organização e pouco método de trabalho;	- Aluno que executa razoavelmente as tarefas propostas;	- Aluno que revela alguma organização e método de trabalho;	- Aluno muito interessado e responsável;	
DOMÍNIO SÓCIO AFETIVO	Assiduidade/ Pontualidade	2%	- É pontual; - É assíduo.	<ul style="list-style-type: none"> - Participativo/ colaborador B, C, D, E, F - Cuidador de si e do outro B, E, F, G 	- Nunca cumpre as normas de segurança e orientação no trabalho.	- Não cumpre ou não consegue cumprir normas de segurança e orientação no trabalho.	- Cumpre algumas normas de segurança e orientação no trabalho.	- Cumpre normas de segurança e orientação de trabalho.	- Cumpre com muita facilidade normas de segurança e orientação no trabalho.	
			- Respeita os colegas e professores; - Não causa situações de conflito; - Ouve os colegas e respeita opiniões; - Acata as ordens dos professores; - Cumpre as regras estabelecidas; - Intervém oportunamente.		- Não concretiza ou não consegue concretizar as tarefas no prazo estipulado.	- Concretiza algumas tarefas no prazo estipulado.	- Concretiza as tarefas cumprindo os prazos estipulados.	- Concretiza plenamente as tarefas nos prazos estipulados.	- Concretiza plenamente as tarefas nos prazos estipulados.	
	Valores de Cidadania		Respeito por normas e valores		- Não persiste ou não consegue persistir na superação das suas dificuldades.	- É com alguma persistência que consegue superar nas suas.	- Persiste na superação das suas dificuldades.	- Persiste na superação das suas dificuldades.	- Persiste facilmente na superação das suas dificuldades.	



Secretaria Regional da Educação e Assuntos Culturais

Direção Regional da Educação e Administração Educativa

Escola Básica Integrada da Vila do Topo

	Responsabilidade	25%	5%	<ul style="list-style-type: none">- É atento/ concentrado;- Executa as tarefas propostas;- Apresenta os trabalhos limpos e com rigor;- Traz o material necessário;- Tem a capa organizada.	Conhecedor/sabedor A, B, G, I, J		<ul style="list-style-type: none">- Não apresenta ou tem dificuldade em apresentar espírito de iniciativa.- Não reconhece as suas atitudes ou reconhece com dificuldade.- Não apresenta ou apresenta com dificuldade um comportamento adequado em contexto de cooperação, partilha, colaboração e competição apresenta algum comportamento adequado em contexto de cooperação, partilha, colaboração e competição Interação com tolerância.	<ul style="list-style-type: none">- Reconhece algumas das suas atitudes e comportamentos de acordo com a situação presente, alterando a sua postura.- Apresenta um comportamento adequado em contexto de cooperação, partilha, colaboração e competição apresenta algum comportamento adequado em contexto de cooperação, partilha, colaboração e competição Interação com tolerância.	<ul style="list-style-type: none">- Reconhece as suas atitudes e comportamentos de acordo com a situação presente, alterando a sua postura.- Apresenta facilmente um comportamento adequado em contexto de cooperação, partilha, colaboração e competição Interação com tolerância.	<ul style="list-style-type: none">- iniciaativa na concretização.- Apresenta algum espírito de iniciativa na concretização.- Reconhece facilmente as suas atitudes e comportamentos de acordo com a situação presente, alterando a sua postura.- Adequação de comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição Interação com tolerância.
	Autonomia		8%	<ul style="list-style-type: none">- Utiliza corretamente os materiais;- Realiza tarefas simples sem apoio contínuo;- Tenta superar as dificuldades;- Organiza o seu espaço de trabalho;- Tem métodos de trabalho e estudo.	- A Higiene no local de trabalho B, G, I, J					
	Empenho na utilização/ Organização de materiais		5%	<ul style="list-style-type: none">- Deixa o local de trabalho limpo e arrumado;- É cuidadoso com os instrumentos de trabalho.	- Respeitador da diferença do outro B, E, F, H					

INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO: Observação direta, Grelhas de observação, Atividades teórica/ práticas, Fichas de trabalho, Estudos/ esboços, trabalhos de projetos e Grelhas de monitorização do trabalho.

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA): A- Linguagens e textos; B- Informação e comunicação; C- Raciocínio e resolução de problemas; D- Pensamento crítico e criativo; E- Relacionamento interpessoal; F- Desenvolvimento pessoal e autonomia; G- Bem-estar, saúde e ambiente; H- Sensibilidade estética e artística; I- Saber científico, técnico e tecnológico; J- Consciência e Domínio do Corpo.



DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

ANO LETIVO 2022/2023

ÁREA CURRICULAR: Educação Tecnológica

7º, 8º e 9º ANOS/ 3º CICLO

DOMÍNIO COGNITIVO	DOMÍNIOS/ SUBDOMÍNIOS	PONDERAÇÃO Gerais/Especif.	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS/ DESCRITORES DE DESEMPENHO O aluno deve ser capaz de:	ÁREA DA COMPETÊNCIAS DO PERFIL DO ALUNO	PERFIL DE DESEMPENHO/NÍVEL DE OPERACIONALIZAÇÃO				
					5	4	3	2	1
Situação	Investigação	15%	- Identifica a situação; - Apresenta soluções para o problema; - Contribui para a solução escolhida.	<ul style="list-style-type: none"> - Investigador C, D, F, H, I - Questionador F, G, I, J - Comunicador B, D, E, H - Criativo C, D, I, J - Critico/analítico B, C, D, D, G - Organizador B, C, I, J - Conhecedor/sabedor B, G, I, J - Responsável/Autónomo C, D, E, F, G, I, J 	<ul style="list-style-type: none"> - Aluno que não revela interesse pelas tarefas propostas; - Aluno com comportamento muito perturbador; - Aluno que não executa as tarefas propostas por desinteresse e falta de responsabilidade. 	<ul style="list-style-type: none"> - Aluno com fraca organização e pouco método de trabalho; - Aluno pouco interessado pelas atividades propostas; - Aluno com comportamento perturbador; - Aluno pouco responsável no trabalho individual e de grupo; - Aluno com dificuldades na aquisição e aplicação de conhecimentos adquiridos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Aluno que revela alguma organização e método de trabalho; - Aluno interessado pelas atividades propostas; - Aluno que executa razoavelmente as tarefas propostas; - Aluno que aplica com algum rigor e/ou alguma criatividade os conhecimentos adquiridos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Aluno organizado e metódico; - Aluno interessado e participativo; - Aluno com facilidade na aprendizagem e na execução das tarefas propostas; - Aluno que executa com rigor. 	<ul style="list-style-type: none"> - Aluno muito interessado e responsável; - Aluno muito organizado e metódico; - Aluno com bastante facilidade na aprendizagem que aplica os conhecimentos adquiridos com bastante rigor e/ou criatividade.
			- Recolhe informação adequada; - Regista e organiza a recolha; - Inventaria os recursos disponíveis; - Seleciona técnicas, materiais e ferramentas.						
	Projeto	25%	- Apresenta soluções alternativas; - Elabora esboços; - Altera adequadamente o projeto; - Organiza as fases do projeto.						
	Execução	25%	- Executa as fases do projeto; - Aplica técnicas materiais e ferramentas adequadas; - Apresenta o trabalho de acordo com o projeto; - Efetua as alterações necessárias quando é preciso.						
Assiduidade/ Pontualidade	Valores de Cidadania	2%	- É pontual; - É assíduo.	<ul style="list-style-type: none"> - Participativo/colaborador B, C, D, E, F - Cuidador de si e do outro B, E, F, G 	<ul style="list-style-type: none"> - Nunca cumpre as normas de segurança e orientação no trabalho. 	<ul style="list-style-type: none"> - Não cumpre ou não consegue cumprir normas de segurança e orientação no trabalho. - Não concretiza ou não consegue concretizar as tarefas no prazo estipulado. - Não persiste ou não consegue persistir na superação das suas dificuldades. - Não apresenta ou tem dificuldade em 	<ul style="list-style-type: none"> - Cumpre algumas normas de segurança e orientação no trabalho. - Concretiza algumas tarefas no prazo estipulado. - É com alguma persistência que consegue superar nas suas. - Apresenta algum espírito de iniciativa na concretização das suas tarefas 	<ul style="list-style-type: none"> - Cumpre normas de segurança e orientação de trabalho. - Concretiza as tarefas cumprindo os prazos estipulados. - Persiste na superação das suas dificuldades. - Apresenta espírito de iniciativa na concretização das suas tarefas 	<ul style="list-style-type: none"> - Cumpre com muita facilidade normas de segurança e orientação no trabalho. - Concretiza plenamente as tarefas nos prazos estipulados - Persiste facilmente na superação das suas dificuldades. - Apresenta facilmente espírito de
	Respeito por normas e valores	3%	- Respeita os colegas e professores; - Não causa situações de conflito; - Ouve os colegas e respeita opiniões; - Acata as ordens dos professores; - Cumpre as regras estabelecidas; - Intervém oportunamente.						
Valores sócio afetivo	Respeito por normas e valores	20%		Conhecedor/sabedor					



Secretaria Regional da Educação e Assuntos Culturais

Direção Regional da Educação e Administração Educativa

Escola Básica Integrada da Vila do Topo

	Responsabilidade											
Autonomia		5%	<ul style="list-style-type: none">- É atento/ concentrado;- Executa as tarefas propostas;- Apresenta os trabalhos limpos e com rigor;- Traz o material necessário;- Tem a capa organizada.	A, B, G, I, J			<ul style="list-style-type: none">apresentar espírito de iniciativa.	<ul style="list-style-type: none">- Não reconhece as suas atitudes ou reconhece com dificuldade.	<ul style="list-style-type: none">- Reconhece algumas das suas atitudes e comportamentos de acordo com a situação presente, alterando a sua postura.	<ul style="list-style-type: none">comportamentos de acordo com a situação presente, alterando a sua postura.	<ul style="list-style-type: none">iniciativa na concretização.	
		8%	<ul style="list-style-type: none">- Utiliza corretamente os materiais;- Realiza tarefas simples sem apoio contínuo;- Tenta superar as dificuldades;- Organiza o seu espaço de trabalho;- Tem métodos de trabalho e estudo.	- A Higiene no local de trabalho B, G, I, J			<ul style="list-style-type: none">- Não apresenta ou apresenta com dificuldade um comportamento adequado em contexto de cooperação, partilha, colaboração e competição apresenta algum comportamento adequado em contexto de cooperação partilha, colaboração e competição Interação com tolerância.	<ul style="list-style-type: none">- Apresenta facilmente um comportamento adequado em contexto de cooperação, partilha, colaboração e competição Interação com tolerância.	<ul style="list-style-type: none">- Apresenta facilmente um comportamento adequado em contexto de cooperação, partilha, colaboração e competição Interação com tolerância.	<ul style="list-style-type: none">- Adequação de comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição Interação com tolerância.		
	Empenho na utilização/ Organização de materiais	2%	<ul style="list-style-type: none">- Deixa o local de trabalho limpo e arrumado;- É cuidadoso com os instrumentos de trabalho.	- Respeitador da diferença do outro B, E, F, H								

INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO: Observação direta, Grelhas de observação, Atividades teórica/ práticas, Fichas de trabalho, Estudos/ esboços, trabalhos de projetos e Grelhas de monitorização do trabalho.

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA): A- Linguagens e textos; B- Informação e comunicação; C- Raciocínio e resolução de problemas; D- Pensamento crítico e criativo; E- Relacionamento interpessoal; F- Desenvolvimento pessoal e autonomia; G- Bem-estar, saúde e ambiente; H- Sensibilidade estética e artística; I- Saber científico, técnico e tecnológico; J- Consciência e Domínio do Corpo.