



Secretaria Regional da Educação e Assuntos Culturais  
Direção Regional da Educação e Administração Educativa  
Escola Básica Integrada da Vila do Topo

## DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES

2022-2023

### CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Educação Física (1º Ciclo)

Educação Física (2º Ciclo)

Educação Física (3º Ciclo)



DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	ANO LETIVO 2022/2023
ÁREA CURRICULAR: Educação Física		1º ANO / 1º CICLO

DOMÍNIOS/ SUBDOMÍNIOS		PONDERAÇÃO Gerais/Especif.		APRENDIZAGENS ESSENCIAIS/ DESCRIPTORES DE DESEMPENHO O aluno deve ser capaz de:	ÁREA DAS COMPETÊNCIAS DO PERFIL DO ALUNO	PERFIL DE DESEMPENHO/NÍVEL DE OPERACIONALIZAÇÃO			
						Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom
DOMÍNIO COGNITIVO, OPERACIONAL E INSTRUMENTAL	ÁREA DAS ATIVIDADES FÍSICAS	65%	65%	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer e aplicar os conhecimentos práticos ensinados para o 1.º ano de escolaridade considerando os seguintes blocos:</li> <li>- Perícias e Manipulações,</li> <li>- Deslocamentos e Equilíbrios e</li> <li>- Jogos.</li> </ul>	B C D E F G H I J	<ul style="list-style-type: none"> <li>- O aluno realiza com muitas falhas as habilidades apresentadas para o Subdomínio.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- O aluno realiza com algumas falhas as habilidades apresentadas para o Subdomínio.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- O desempenho do aluno revela características do nível Suficiente e do nível Muito Bom.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- O aluno realiza as habilidades apresentadas para o Subdomínio.</li> </ul>
	RESPONSABILIDADE E INTEGRIDADE		10%	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Manifestar respeito por si e pelos outros;</li> <li>- Cuidar dos espaços comuns à comunidade;</li> <li>- Fazer-se acompanhar do material necessário;</li> <li>- Ser pontual.</li> </ul>	B D E F G H J	<ul style="list-style-type: none"> <li>- O aluno cumpre com pouca regularidade os critérios estabelecidos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- O aluno cumpre com regularidade os critérios estabelecidos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- O aluno cumpre quase sempre os critérios estabelecidos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- O aluno cumpre sempre os critérios estabelecidos.</li> </ul>
DOMÍNIO SÓCIO AFETIVO (ATITUDES/VALORES)	EXCELÊNCIA E EXIGÊNCIA		5%	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apresentar trabalhos com qualidade;</li> <li>- Trabalhar para atingir o melhor resultado;</li> <li>- Ser determinado perante as dificuldades.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- O aluno cumpre com pouca regularidade os critérios estabelecidos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- O aluno cumpre com regularidade os critérios estabelecidos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- O aluno cumpre quase sempre os critérios estabelecidos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- O aluno cumpre sempre os critérios estabelecidos.</li> </ul>
	CURIOSIDADE, REFLEXÃO E INOVAÇÃO	35%	5%	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aprender mais;</li> <li>- Refletir e criticar;</li> <li>- Ser criativo / procurar novas soluções e aplicações.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- O aluno cumpre com pouca regularidade os critérios estabelecidos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- O aluno cumpre com regularidade os critérios estabelecidos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- O aluno cumpre quase sempre os critérios estabelecidos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- O aluno cumpre sempre os critérios estabelecidos.</li> </ul>
	CIDADANIA E PARTICIPAÇÃO		10%	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ser interventivo / Participar de forma oportuna;</li> <li>- Cooperar com os colegas em tarefas e/ou trabalhos comuns;</li> <li>- Cumprir as atividades propostas;</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- O aluno cumpre com pouca regularidade os critérios estabelecidos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- O aluno cumpre com regularidade os critérios estabelecidos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- O aluno cumpre quase sempre os critérios estabelecidos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- O aluno cumpre sempre os critérios estabelecidos.</li> </ul>
	LIBERDADE		5%	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ser autónomo, estabelecer objetivos, traçar planos e projetos;</li> <li>- Defender os direitos humanos;</li> <li>- Defender o bem comum.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- O aluno cumpre com pouca regularidade os critérios estabelecidos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- O aluno cumpre com regularidade os critérios estabelecidos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- O aluno cumpre quase sempre os critérios estabelecidos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- O aluno cumpre sempre os critérios estabelecidos.</li> </ul>

**INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO:** Observação direta, grelhas de observação e grelhas de monitorização do trabalho.

**ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA):** A- Linguagens e textos; B- Informação e comunicação; C- Raciocínio e resolução de problemas; D- Pensamento crítico e criativo; E- Relacionamento interpessoal; F- Desenvolvimento pessoal e autonomia; G- Bem-estar, saúde e ambiente; H- Sensibilidade estética e artística; I- Saber científico, técnico e tecnológico; J- Consciência e Domínio do Corpo.

DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	ANO LETIVO 2022/2023
ÁREA CURRICULAR: Educação Física		2º ANO / 1º CICLO

DOMÍNIOS/ SUBDOMÍNIOS		PONDERAÇÃO Gerais/Especif.		APRENDIZAGENS ESSENCIAIS/ DESCRIPTORES DE DESEMPENHO O aluno deve ser capaz de:	ÁREA DAS COMPETÊNCIAS DO PERFIL DO ALUNO	PERFIL DE DESEMPENHO/NÍVEL DE OPERACIONALIZAÇÃO			
						Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom
DOMÍNIO COGNITIVO, OPERACIONAL E INSTRUMENTAL	ÁREA DAS ATIVIDADES FÍSICAS	65%	65%	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer e aplicar os conhecimentos práticos ensinados para o 2º ano de escolaridade considerando os seguintes blocos:</li> <li>- Perícias e Manipulações,</li> <li>- Deslocamentos e Equilíbrios e</li> <li>- Jogos.</li> </ul>	B C D E F G H I J	<ul style="list-style-type: none"> <li>- O aluno realiza com muitas falhas as habilidades apresentadas para o Subdomínio.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- O aluno realiza com algumas falhas as habilidades apresentadas para o Subdomínio.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- O desempenho do aluno revela características do nível Suficiente e do nível Muito Bom.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- O aluno realiza as habilidades apresentadas para o Subdomínio.</li> </ul>
DOMÍNIO SÓCIO AFETIVO (ATITUDES/VALORES)	RESPONSABILIDADE E INTEGRIDADE	35%	10%	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Manifestar respeito por si e pelos outros;</li> <li>- Cuidar dos espaços comuns à comunidade;</li> <li>- Fazer-se acompanhar do material necessário;</li> <li>- Ser pontual.</li> </ul>	B D E F G H J	<ul style="list-style-type: none"> <li>- O aluno cumpre com pouca regularidade os critérios estabelecidos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- O aluno cumpre com regularidade os critérios estabelecidos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- O aluno cumpre quase sempre os critérios estabelecidos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- O aluno cumpre sempre os critérios estabelecidos.</li> </ul>
	EXCELÊNCIA E EXIGÊNCIA		5%	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apresentar trabalhos com qualidade;</li> <li>- Trabalhar para atingir o melhor resultado;</li> <li>- Ser determinado perante as dificuldades.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- O aluno cumpre com pouca regularidade os critérios estabelecidos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- O aluno cumpre com regularidade os critérios estabelecidos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- O aluno cumpre quase sempre os critérios estabelecidos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- O aluno cumpre sempre os critérios estabelecidos.</li> </ul>
	CURIOSIDADE, REFLEXÃO E INOVAÇÃO		5%	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aprender mais;</li> <li>- Refletir e criticar;</li> <li>- Ser criativo / procurar novas soluções e aplicações.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- O aluno cumpre com pouca regularidade os critérios estabelecidos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- O aluno cumpre com regularidade os critérios estabelecidos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- O aluno cumpre quase sempre os critérios estabelecidos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- O aluno cumpre sempre os critérios estabelecidos.</li> </ul>
	CIDADANIA E PARTICIPAÇÃO		10%	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ser interventivo / Participar de forma oportuna;</li> <li>- Cooperar com os colegas em tarefas e/ou trabalhos comuns;</li> <li>- Cumprir as atividades propostas;</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- O aluno cumpre com pouca regularidade os critérios estabelecidos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- O aluno cumpre com regularidade os critérios estabelecidos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- O aluno cumpre quase sempre os critérios estabelecidos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- O aluno cumpre sempre os critérios estabelecidos.</li> </ul>
	LIBERDADE		5%	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ser autónomo, estabelecer objetivos, traçar planos e projetos;</li> <li>- Defender os direitos humanos;</li> <li>- Defender o bem comum.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- O aluno cumpre com pouca regularidade os critérios estabelecidos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- O aluno cumpre com regularidade os critérios estabelecidos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- O aluno cumpre quase sempre os critérios estabelecidos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- O aluno cumpre sempre os critérios estabelecidos.</li> </ul>

**INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO:** Observação direta, grelhas de observação e grelhas de monitorização do trabalho.

**ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA):** A- Linguagens e textos; B- Informação e comunicação; C- Raciocínio e resolução de problemas; D- Pensamento crítico e criativo; E- Relacionamento interpessoal; F- Desenvolvimento pessoal e autonomia; G- Bem-estar, saúde e ambiente; H- Sensibilidade estética e artística; I- Saber científico, técnico e tecnológico; J- Consciência e Domínio do Corpo.

DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	ANO LETIVO 2022/2023
ÁREA CURRICULAR: Educação Física		3º ANO / 1º CICLO

DOMÍNIOS/ SUBDOMÍNIOS		PONDERAÇÃO Gerais/Especif.		APRENDIZAGENS ESSENCIAIS/ DESCRIPTORES DE DESEMPENHO O aluno deve ser capaz de:	ÁREA DAS COMPETÊNCIAS DO PERFIL DO ALUNO	PERFIL DE DESEMPENHO/NÍVEL DE OPERACIONALIZAÇÃO			
						Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom
DOMÍNIO COGNITIVO, OPERACIONAL E INSTRUMENTAL	ÁREA DAS ATIVIDADES FÍSICAS	70%	70%	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer e aplicar os conhecimentos práticos ensinados para o 3º ano de escolaridade considerando os seguintes blocos:</li> <li>- Ginástica;</li> <li>- Jogos, e;</li> <li>- um dos seguintes blocos - Atividades de Exploração da Natureza, Patinagem, Percursos na Natureza, ou Natação.</li> </ul>	B C D E F G H I J	<ul style="list-style-type: none"> <li>- O aluno realiza com muitas falhas as habilidades apresentadas para os Subdomínios: Jogos, Ginástica e um Subdomínio entre os restantes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- O aluno realiza com algumas falhas as habilidades apresentadas para os Subdomínios: Jogos, Ginástica e um Subdomínio entre os restantes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- O desempenho do aluno revela características do nível Suficiente e do nível Muito Bom.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- O aluno realiza as habilidades apresentadas para os Subdomínios Jogos, Ginástica e um Subdomínio entre os restantes.</li> </ul>
DOMÍNIO SÓCIO AFETIVO (ATITUDES/VALORES)	RESPONSABILIDADE E INTEGRIDADE	30%	3%	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Manifestar respeito por si e pelos outros;</li> <li>- Cuidar dos espaços comuns à comunidade;</li> <li>- Fazer-se acompanhar do material necessário;</li> <li>- Ser pontual.</li> </ul>	B D E F G H J	<ul style="list-style-type: none"> <li>- O aluno cumpre com pouca regularidade os critérios estabelecidos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- O aluno cumpre com regularidade os critérios estabelecidos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- O aluno cumpre quase sempre os critérios estabelecidos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- O aluno cumpre sempre os critérios estabelecidos.</li> </ul>
	EXCELÊNCIA E EXIGÊNCIA		10%	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apresentar trabalhos com qualidade;</li> <li>- Trabalhar para atingir o melhor resultado;</li> <li>- Ser determinado perante as dificuldades.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- O aluno cumpre com pouca regularidade os critérios estabelecidos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- O aluno cumpre com regularidade os critérios estabelecidos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- O aluno cumpre quase sempre os critérios estabelecidos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- O aluno cumpre sempre os critérios estabelecidos.</li> </ul>
	CURIOSIDADE, REFLEXÃO E INOVAÇÃO		2%	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aprender mais;</li> <li>- Refletir e criticar;</li> <li>- Ser criativo / procurar novas soluções e aplicações.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- O aluno cumpre com pouca regularidade os critérios estabelecidos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- O aluno cumpre com regularidade os critérios estabelecidos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- O aluno cumpre quase sempre os critérios estabelecidos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- O aluno cumpre sempre os critérios estabelecidos.</li> </ul>
	CIDADANIA E PARTICIPAÇÃO		10%	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ser interventivo / Participar de forma oportuna;</li> <li>- Cooperar com os colegas em tarefas e/ou trabalhos comuns;</li> <li>- Cumprir as atividades propostas;</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- O aluno cumpre com pouca regularidade os critérios estabelecidos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- O aluno cumpre com regularidade os critérios estabelecidos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- O aluno cumpre quase sempre os critérios estabelecidos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- O aluno cumpre sempre os critérios estabelecidos.</li> </ul>
	LIBERDADE		5%	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ser autónomo, estabelecer objetivos, traçar planos e projetos;</li> <li>- Defender os direitos humanos;</li> <li>- Defender o bem comum.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- O aluno cumpre com pouca regularidade os critérios estabelecidos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- O aluno cumpre com regularidade os critérios estabelecidos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- O aluno cumpre quase sempre os critérios estabelecidos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- O aluno cumpre sempre os critérios estabelecidos.</li> </ul>

**INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO:** Observação direta, grelhas de observação e grelhas de monitorização do trabalho.

**ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA):** A- Linguagens e textos; B- Informação e comunicação; C- Raciocínio e resolução de problemas; D- Pensamento crítico e criativo; E- Relacionamento interpessoal; F- Desenvolvimento pessoal e autonomia; G- Bem-estar, saúde e ambiente; H- Sensibilidade estética e artística; I- Saber científico, técnico e tecnológico; J- Consciência e Domínio do Corpo.

DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	ANO LETIVO 2022/2023
ÁREA CURRICULAR: Educação Física		4º ANO / 1.º CICLO

DOMÍNIOS/ SUBDOMÍNIOS		PONDERAÇÃO Gerais/Especif.		APRENDIZAGENS ESSENCIAIS/ DESCRIPTORES DE DESEMPENHO O aluno deve ser capaz de:	ÁREA DAS COMPETÊNCIAS DO PERFIL DO ALUNO	PERFIL DE DESEMPENHO/NÍVEL DE OPERACIONALIZAÇÃO			
						Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom
DOMÍNIO COGNITIVO, OPERACIONAL E INSTRUMENTAL	ÁREA DAS ATIVIDADES FÍSICAS	70%	70%	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer e aplicar os conhecimentos práticos ensinados para o 3º ano de escolaridade considerando os seguintes blocos:</li> <li>- Ginástica;</li> <li>- Jogos, e;</li> <li>- um dos seguintes blocos - Atividades de Exploração da Natureza, Patinagem, Percursos na Natureza, ou Natação.</li> </ul>	B C D E F G H I J	<ul style="list-style-type: none"> <li>- O aluno realiza com muitas falhas as habilidades apresentadas para os Subdomínios: Jogos, Ginástica e um Subdomínio entre os restantes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- O aluno realiza com algumas falhas as habilidades apresentadas para os Subdomínios: Jogos, Ginástica e um Subdomínio entre os restantes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- O desempenho do aluno revela características do nível Suficiente e do nível Muito Bom.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- O aluno realiza as habilidades apresentadas para os Subdomínios Jogos, Ginástica e um Subdomínio entre os restantes.</li> </ul>
DOMÍNIO SÓCIO AFETIVO (ATITUDES/VALORES)	RESPONSABILIDADE E INTEGRIDADE	30%	3%	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Manifestar respeito por si e pelos outros;</li> <li>- Cuidar dos espaços comuns à comunidade;</li> <li>- Fazer-se acompanhar do material necessário;</li> <li>- Ser pontual.</li> </ul>	B D E F G H J	<ul style="list-style-type: none"> <li>- O aluno cumpre com pouca regularidade os critérios estabelecidos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- O aluno cumpre com regularidade os critérios estabelecidos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- O aluno cumpre quase sempre os critérios estabelecidos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- O aluno cumpre sempre os critérios estabelecidos.</li> </ul>
	EXCELÊNCIA E EXIGÊNCIA		10%	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apresentar trabalhos com qualidade;</li> <li>- Trabalhar para atingir o melhor resultado;</li> <li>- Ser determinado perante as dificuldades.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- O aluno cumpre com pouca regularidade os critérios estabelecidos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- O aluno cumpre com regularidade os critérios estabelecidos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- O aluno cumpre quase sempre os critérios estabelecidos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- O aluno cumpre sempre os critérios estabelecidos.</li> </ul>
	CURIOSIDADE, REFLEXÃO E INOVAÇÃO		2%	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aprender mais;</li> <li>- Refletir e criticar;</li> <li>- Ser criativo / procurar novas soluções e aplicações.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- O aluno cumpre com pouca regularidade os critérios estabelecidos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- O aluno cumpre com regularidade os critérios estabelecidos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- O aluno cumpre quase sempre os critérios estabelecidos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- O aluno cumpre sempre os critérios estabelecidos.</li> </ul>
	CIDADANIA E PARTICIPAÇÃO		10%	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ser interventivo / Participar de forma oportuna;</li> <li>- Cooperar com os colegas em tarefas e/ou trabalhos comuns;</li> <li>- Cumprir as atividades propostas;</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- O aluno cumpre com pouca regularidade os critérios estabelecidos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- O aluno cumpre com regularidade os critérios estabelecidos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- O aluno cumpre quase sempre os critérios estabelecidos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- O aluno cumpre sempre os critérios estabelecidos.</li> </ul>
	LIBERDADE		5%	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ser autónomo, estabelecer objetivos, traçar planos e projetos;</li> <li>- Defender os direitos humanos;</li> <li>- Defender o bem comum.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- O aluno cumpre com pouca regularidade os critérios estabelecidos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- O aluno cumpre com regularidade os critérios estabelecidos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- O aluno cumpre quase sempre os critérios estabelecidos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- O aluno cumpre sempre os critérios estabelecidos.</li> </ul>

**INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO:** Observação direta, grelhas de observação e grelhas de monitorização do trabalho.

**ÁREA DAS COMPETÊNCIAS DO PERFIL DO ALUNO:** A- Linguagens e textos; B- Informação e comunicação; C- Raciocínio e resolução de problemas; D- Pensamento crítico e criativo; E- Relacionamento interpessoal; F- Desenvolvimento pessoal e autonomia; G- Bem-estar, saúde e ambiente; H- Sensibilidade estética e artística; I- Saber científico, técnico e tecnológico; J- Consciência e Domínio do Corpo.

DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	ANO LETIVO 2022/2023
ÁREA CURRICULAR: Educação Física		5º ANO / 2.º CICLO

DOMÍNIOS/ SUBDOMÍNIOS		PONDERAÇÃO Gerais/Específ.		APRENDIZAGENS ESSENCIAIS/ DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO O aluno deve ser capaz de:	ÁREA DAS COMPETÊNCIAS DO PERFIL DO ALUNO	PERFIL DE DESEMPENHO/NÍVEL DE OPERACIONALIZAÇÃO				
						1	2	3	4	5
DOMÍNIO PSICOMOTOR	ÁREA DAS ATIVIDADES FÍSICAS		50%	- Conhecer e aplicar os conhecimentos práticos ensinados do Nível Introdução em 3 matérias de subdomínios diferentes.	B C D E F G H I J	- O aluno não desenvolveu as competências essenciais para o ano de escolaridade, de nível introdutório, tendo em conta os critérios de avaliação estipulados para cada ano.	- O aluno apresenta características dos níveis 1 e 3.	- O aluno revela algumas dificuldades no desenvolvimento das competências essenciais para o ano de escolaridade, de nível introdutório, tendo em conta os critérios de avaliação estipulados para cada ano.	- O aluno apresenta características dos níveis 3 e 5.	- O aluno revela muito bom desenvolvimento das competências essenciais para o ano de escolaridade, de nível introdutório, tendo em conta os critérios de avaliação estipulados para cada ano.
	APTIDÃO FÍSICA	60%	10%	- Demonstrar capacidades em testes de Resistência Aeróbia e testes de Aptidão Muscular adequadas às normas da aptidão física representativa da Saúde, para a sua idade. Encontrar-se na Zona Saudável de Aptidão Física (ZSAF – Fitescola - Aptidão aeróbia e neuromuscular.	F G J	- O aluno recusa-se a realizar os testes de aptidão aeróbia e aptidão neuromuscular, adequados às normas da aptidão física representativa da Saúde, para a sua idade.	- O aluno não demonstra capacidades nos testes de aptidão aeróbia e aptidão neuromuscular adequados às normas da aptidão física representativa da Saúde, para a sua idade. O aluno não se encontra na Zona Saudável de Aptidão Física em 50% dos testes.	- O aluno realiza os testes de aptidão aeróbia e aptidão neuromuscular adequados às normas da aptidão física representativa da Saúde, para a sua idade. O aluno encontrando-se na Zona Saudável de Aptidão Física em mais de 49% dos testes.	- O aluno realiza os testes de aptidão aeróbia e aptidão neuromuscular adequados às normas da aptidão física representativa da Saúde, para a sua idade. O aluno encontrando-se na Zona Saudável de Aptidão Física em mais de 69% dos testes.	- O aluno realiza os testes de aptidão aeróbia e aptidão neuromuscular adequados às normas da aptidão física representativa da Saúde, para a sua idade. O aluno encontrando-se na Zona Saudável de Aptidão Física em mais de 89% dos testes.
DOMÍNIO COGNITIVO	ÁREA DOS CONHECIMENTOS	15%	15%	- Identificar as capacidades físicas: Resistência, Força, Velocidade, Flexibilidade, Agilidade e Coordenação (Geral), de acordo com as características do esforço realizado.  - Interpreta as principais adaptações do funcionamento do seu organismo durante a atividade física.  - Conhecer os diferentes elementos técnicos, regulamentos e ações técnicas e táticas das unidades didáticas.	A B C D I	- O aluno não identifica as capacidades físicas: resistência, força, velocidade, flexibilidade, agilidade e coordenação (geral), de acordo com as características do esforço realizado. Demonstra não conhecer os diferentes elementos técnicos, regulamentos e ações técnicas e táticas das unidades didáticas.	- O aluno apresenta características dos níveis 1 e 3.	- O aluno revela algumas dificuldades na compreensão e identificação das capacidades físicas: resistência, força, velocidade, flexibilidade, agilidade e coordenação (geral), de acordo com as características do esforço realizado. Demonstra conhecer alguns dos diferentes elementos técnicos, regulamentos e ações técnicas e táticas das unidades didáticas.	- O aluno apresenta características dos níveis 3 e 5.	- O aluno revela um muito com domínio na compreensão e identificação das capacidades físicas: resistência, força, velocidade, flexibilidade, agilidade e coordenação (geral), de acordo com as características do esforço realizado. Demonstra conhecer os diferentes elementos técnicos, regulamentos e ações técnicas e táticas das unidades didáticas.

DOMÍNIO SÓCIO AFETIVO (ATITUDES/VALORES)	RESPONSABILIDADE E INTEGRIDADE	25%	5%	<ul style="list-style-type: none"><li>- Manifestar respeito por si e pelos outros;</li><li>- Cuidar dos espaços comuns à comunidade;</li><li>- Fazer-se acompanhar do material necessário;</li><li>- Ser pontual.</li></ul>	B D E F G H J	- O aluno não cumpre os critérios estabelecidos.	- O aluno apresenta características dos níveis 1 e 3.	- O aluno cumpre com regularidade os critérios estabelecidos.	- O aluno apresenta características dos níveis 3 e 5.	- O aluno cumpre sempre os critérios estabelecidos.
	EXCELÊNCIA E EXIGÊNCIA		5%	<ul style="list-style-type: none"><li>- Apresentar trabalhos com qualidade;</li><li>- Trabalhar para atingir o melhor resultado;</li><li>- Ser determinado perante as dificuldades.</li></ul>		- O aluno não cumpre os critérios estabelecidos.	- O aluno apresenta características dos níveis 1 e 3.	- O aluno cumpre com regularidade os critérios estabelecidos.	- O aluno apresenta características dos níveis 3 e 5.	- O aluno cumpre sempre os critérios estabelecidos.
	CURIOSIDADE, REFLEXÃO E INOVAÇÃO		5%	<ul style="list-style-type: none"><li>- Aprender mais;</li><li>- Refletir e criticar;</li><li>- Ser criativo / procurar novas soluções e aplicações.</li></ul>		- O aluno não cumpre os critérios estabelecidos.	- O aluno apresenta características dos níveis 1 e 3.	- O aluno cumpre com regularidade os critérios estabelecidos.	- O aluno apresenta características dos níveis 3 e 5.	- O aluno cumpre sempre os critérios estabelecidos.
	CIDADANIA E PARTICIPAÇÃO		5%	<ul style="list-style-type: none"><li>- Ser interventivo / Participar de forma oportuna;</li><li>- Cooperar com os colegas em tarefas e/ou trabalhos comuns;</li><li>- Cumprir as atividades propostas;</li></ul>		- O aluno não cumpre os critérios estabelecidos.	- O aluno apresenta características dos níveis 1 e 3.	- O aluno cumpre com regularidade os critérios estabelecidos.	- O aluno apresenta características dos níveis 3 e 5.	- O aluno cumpre sempre os critérios estabelecidos.
	LIBERDADE		5%	<ul style="list-style-type: none"><li>- Ser autónomo, estabelecer objetivos, traçar planos e projetos;</li><li>- Defender os direitos humanos;</li><li>- Defender o bem comum.</li></ul>		- O aluno não cumpre os critérios estabelecidos.	- O aluno apresenta características dos níveis 1 e 3.	- O aluno cumpre com regularidade os critérios estabelecidos.	- O aluno apresenta características dos níveis 3 e 5.	- O aluno cumpre sempre os critérios estabelecidos.
	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO: Observação direta, grelhas de observação e grelhas de monitorização do trabalho.									
ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA): A- Linguagens e textos; B- Informação e comunicação; C- Raciocínio e resolução de problemas; D- Pensamento crítico e criativo; E- Relacionamento interpessoal; F- Desenvolvimento pessoal e autonomia; G- Bem-estar, saúde e ambiente; H- Sensibilidade estética e artística; I- Saber científico, técnico e tecnológico; J- Consciência e Domínio do Corpo.										



DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	ANO LETIVO 2022/2023
ÁREA CURRICULAR: Educação Física		6º ANO / 2 º CICLO

	DOMÍNIOS/ SUBDOMÍNIOS	PONDERAÇÃO Gerais/Especif.		APRENDIZAGENS ESSENCIAIS/ DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO O aluno deve ser capaz de:	ÁREA DAS COMPETÊNCIAS DO PERFIL DO ALUNO	PERFIL DE DESEMPENHO/NÍVEL DE OPERACIONALIZAÇÃO				
						1	2	3	4	5
DOMÍNIO PSICOMOTOR	ÁREA DAS ATIVIDADES FÍSICAS		50%	- Conhecer e aplicar os conhecimentos práticos ensinados do Nível Introdução em 4 matérias sendo: - 1 Nível de uma matéria dos subdomínios: Jogos ou Jogos Desportivos Coletivos - 1 Nível de uma matéria do Subdomínio Ginástica - 2 Níveis de 2 matérias dos restantes Subdomínios, cada uma de Subdomínios diferentes.	B C D E F G H I J	- O aluno não desenvolveu as competências essenciais para o ano de escolaridade, de nível introdutório, tendo em conta os critérios de avaliação estipulados para cada ano.	- O aluno apresenta características dos níveis 1 e 3.	- O aluno revela algumas dificuldades no desenvolvimento das competências essenciais para o ano de escolaridade, de nível introdutório, tendo em conta os critérios de avaliação estipulados para cada ano.	- O aluno apresenta características dos níveis 3 e 5.	- O aluno revela muito bom desenvolvimento das competências essenciais para o ano de escolaridade, de nível introdutório, tendo em conta os critérios de avaliação estipulados para cada ano.
	APTIDÃO FÍSICA	60%	10%	- Demonstrar capacidades em testes de Resistência Aeróbia e testes de Aptidão Muscular adequadas às normas da aptidão física representativa da Saúde, para a sua idade. Encontrar-se na Zona Saudável de Aptidão Física (ZSAF – Fitescola - Aptidão aeróbia e neuromuscular.	F G J	- O aluno recusa-se a realizar os testes de aptidão aeróbia e aptidão neuromuscular, adequados às normas da aptidão física representativa da Saúde, para a sua idade.	- O aluno não demonstra capacidades nos testes de aptidão aeróbia e aptidão neuromuscular adequados às normas da aptidão física representativa da Saúde, para a sua idade. O aluno não se encontra na Zona Saudável de Aptidão Física em 50% dos testes.	- O aluno realiza os testes de aptidão aeróbia e aptidão neuromuscular adequados às normas da aptidão física representativa da Saúde, para a sua idade. O aluno encontrando-se na Zona Saudável de Aptidão Física em mais de 49% dos testes.	- O aluno realiza os testes de aptidão aeróbia e aptidão neuromuscular adequados às normas da aptidão física representativa da Saúde, para a sua idade. O aluno encontrando-se na Zona Saudável de Aptidão Física em mais de 69% dos testes.	- O aluno realiza os testes de aptidão aeróbia e aptidão neuromuscular adequados às normas da aptidão física representativa da Saúde, para a sua idade. O aluno encontrando-se na Zona Saudável de Aptidão Física em mais de 89% dos testes.
DOMÍNIO COGNITIVO	ÁREA DOS CONHECIMENTOS	15%	15%	- Identificar as capacidades físicas: Resistência, Força, Velocidade, Flexibilidade, Agilidade e Coordenação (Geral), de acordo com as características do esforço realizado. - Interpretar as principais adaptações do funcionamento do seu organismo durante a atividade física. - Conhecer os diferentes elementos técnicos, regulamentos e ações técnicas e táticas das unidades didáticas.	A B C D I	- O aluno não identifica as capacidades físicas: resistência, força, velocidade, flexibilidade, agilidade e coordenação (geral), de acordo com as características do esforço realizado. Demonstra não conhecer os diferentes elementos técnicos, regulamentos e ações técnicas e táticas das unidades didáticas.	- O aluno apresenta características dos níveis 1 e 3.	- O aluno revela algumas dificuldades na compreensão e identificação das capacidades físicas: resistência, força, velocidade, flexibilidade, agilidade e coordenação (geral), de acordo com as características do esforço realizado. Demonstra conhecer alguns dos diferentes elementos técnicos, regulamentos e ações técnicas e táticas das unidades didáticas.	- O aluno apresenta características dos níveis 3 e 5.	- O aluno revela um muito bom domínio na compreensão e identificação das capacidades físicas: resistência, força, velocidade, flexibilidade, agilidade e coordenação (geral), de acordo com as características do esforço realizado. Demonstra conhecer os diferentes elementos técnicos, regulamentos e ações técnicas e táticas das unidades didáticas.



DOMÍNIO SÓCIO AFETIVO (ATITUDES/VALORES)	RESPONSABILIDADE E INTEGRIDADE	25%	5%	<ul style="list-style-type: none"><li>- Manifestar respeito por si e pelos outros;</li><li>- Cuidar dos espaços comuns à comunidade;</li><li>- Fazer-se acompanhar do material necessário;</li><li>- Ser pontual.</li></ul>	B D E F G H J	- O aluno não cumpre os critérios estabelecidos.	- O aluno apresenta características dos níveis 1 e 3.	- O aluno cumpre com regularidade os critérios estabelecidos.	- O aluno apresenta características dos níveis 3 e 5.	- O aluno cumpre sempre os critérios estabelecidos.
	EXCELÊNCIA E EXIGÊNCIA		5%	<ul style="list-style-type: none"><li>- Apresentar trabalhos com qualidade;</li><li>- Trabalhar para atingir o melhor resultado;</li><li>- Ser determinado perante as dificuldades.</li></ul>		- O aluno não cumpre os critérios estabelecidos.	- O aluno apresenta características dos níveis 1 e 3.	- O aluno cumpre com regularidade os critérios estabelecidos.	- O aluno apresenta características dos níveis 3 e 5.	- O aluno cumpre sempre os critérios estabelecidos.
	CURIOSIDADE, REFLEXÃO E INOVAÇÃO		5%	<ul style="list-style-type: none"><li>- Aprender mais;</li><li>- Refletir e criticar;</li><li>- Ser criativo / procurar novas soluções e aplicações.</li></ul>		- O aluno não cumpre os critérios estabelecidos.	- O aluno apresenta características dos níveis 1 e 3.	- O aluno cumpre com regularidade os critérios estabelecidos.	- O aluno apresenta características dos níveis 3 e 5.	- O aluno cumpre sempre os critérios estabelecidos.
	CIDADANIA E PARTICIPAÇÃO		5%	<ul style="list-style-type: none"><li>- Ser interventivo / Participar de forma oportuna;</li><li>- Cooperar com os colegas em tarefas e/ou trabalhos comuns;</li><li>- Cumprir as atividades propostas;</li></ul>		- O aluno não cumpre os critérios estabelecidos.	- O aluno apresenta características dos níveis 1 e 3.	- O aluno cumpre com regularidade os critérios estabelecidos.	- O aluno apresenta características dos níveis 3 e 5.	- O aluno cumpre sempre os critérios estabelecidos.
	LIBERDADE		5%	<ul style="list-style-type: none"><li>- Ser autônomo, estabelecer objetivos, traçar planos e projetos;</li><li>- Defender os direitos humanos;</li><li>- Defender o bem comum.</li></ul>		- O aluno não cumpre os critérios estabelecidos.	- O aluno apresenta características dos níveis 1 e 3.	- O aluno cumpre com regularidade os critérios estabelecidos.	- O aluno apresenta características dos níveis 3 e 5.	- O aluno cumpre sempre os critérios estabelecidos.
	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO: Observação direta, grelhas de observação e grelhas de monitorização do trabalho.									
ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA): A- Linguagens e textos; B- Informação e comunicação; C- Raciocínio e resolução de problemas; D- Pensamento crítico e criativo; E- Relacionamento interpessoal; F- Desenvolvimento pessoal e autonomia; G- Bem-estar, saúde e ambiente; H- Sensibilidade estética e artística; I- Saber científico, técnico e tecnológico; J- Consciência e Domínio do Corpo.										

DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	ANO LETIVO 2022/2023
ÁREA CURRICULAR:	EDUCAÇÃO FÍSICA	7.º ANO/ 3.º CICLO

DOMÍNIOS/ SUBDOMÍNIOS		PONDERAÇÃO Gerais/Especif.		APRENDIZAGENS ESSENCIAIS/ DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO O aluno deve ser capaz de:	ÁREA DA COMPETÊNCIAS DO PERFIL DO ALUNO	PERFIL DE DESEMPENHO/NÍVEL DE OPERACIONALIZAÇÃO				
						1	2	3	4	5
DOMÍNIO COGNITIVO	Área dos Conhecimentos	10%	10%	- Identificar as capacidades físicas: Resistência, Força, Velocidade, Flexibilidade, Agilidade e Coordenação (Geral), de acordo com as características do esforço realizado.  - Interpretar as principais adaptações do funcionamento do seu organismo durante a atividade física.  - Conhecer os diferentes elementos técnicos, regulamentos e ações técnicas e táticas das unidades didáticas.	A B C D I	- O aluno não identifica as capacidades físicas: resistência, força, velocidade, flexibilidade, agilidade e coordenação (geral), de acordo com as características do esforço realizado. Demonstra não conhecer os diferentes elementos técnicos, regulamentos e ações técnicas e táticas das unidades didáticas.	- O aluno apresenta características dos níveis 1 e 3.	- O aluno revela algumas dificuldades na compreensão e identificação das capacidades físicas: resistência, força, velocidade, flexibilidade, agilidade e coordenação (geral), de acordo com as características do esforço realizado. - Demonstra conhecer alguns dos diferentes elementos técnicos, regulamentos e ações técnicas e táticas das unidades didáticas.	- O aluno apresenta características dos níveis 3 e 5.	- O aluno revela um pouco com domínio na compreensão e identificação das capacidades físicas: resistência, força, velocidade, flexibilidade, agilidade e coordenação (geral), de acordo com as características do esforço realizado. - Demonstra conhecer os diferentes elementos técnicos, regulamentos e ações técnicas e táticas das unidades didáticas.
	Aptidão Física		10%	- Demonstrar capacidades em testes de Resistência Aeróbia e testes de Aptidão Muscular adequadas às normas da aptidão física representativa da Saúde, para a sua idade. Encontrar-se na Zona Saudável de Aptidão Física (ZSAF – Fitescola - Aptidão aeróbia e neuromuscular.	B C D F G I J	- O aluno recusa-se a realizar os testes de aptidão aeróbia e aptidão neuromuscular, adequados às normas da aptidão física representativa da Saúde, para a sua idade.	- O aluno não demonstra capacidades nos testes de aptidão aeróbia e aptidão neuromuscular adequados às normas da aptidão física representativa da Saúde, para a sua idade. - O aluno não se encontra na Zona Saudável de Aptidão Física em 50% dos testes.	- O aluno realiza os testes de aptidão aeróbia e aptidão neuromuscular adequados às normas da aptidão física representativa da Saúde, para a sua idade. - O aluno encontrando-se na Zona Saudável de Aptidão Física em mais de 49% dos testes.	- O aluno realiza os testes de aptidão aeróbia e aptidão neuromuscular adequados às normas da aptidão física representativa da Saúde, para a sua idade. - O aluno encontrando-se na Zona Saudável de Aptidão Física em mais de 69% dos testes.	- O aluno realiza os testes de aptidão aeróbia e aptidão neuromuscular adequados às normas da aptidão física representativa da Saúde, para a sua idade. - O aluno encontrando-se na Zona Saudável de Aptidão Física em mais de 89% dos testes.
DOMÍNIO PSICOMOTOR	Área das Atividade Físicas	70%	60%	O aluno desenvolve as competências essenciais para o 7.º ano de escolaridade de nível Introdução em 5 matérias, de diferentes subáreas e de acordo com as seguintes condições de possibilidade. - Subárea Jogos Desportivos Coletivos. (uma matéria)	A B C D F H I J G	- O aluno não desenvolveu as competências essenciais para o ano de escolaridade, de nível introdutório, tendo em conta os critérios de avaliação estipulados para cada ano.	- O aluno apresenta características dos níveis 1 e 3.	- O aluno revela algumas dificuldades no desenvolvimento das competências essenciais para o ano de escolaridade, de nível introdutório, tendo em conta os critérios de	- O aluno apresenta características dos níveis 3 e 5.	- O aluno revela muito bom desenvolvimento das competências essenciais para o ano de escolaridade, de nível introdutório, tendo em conta os critérios de avaliação estipulados para cada ano.

				- Subárea Ginástica. (uma matéria) - Subárea Atletismo, Patinagem, Atividades Rítmicas Expressivas, e outras (Jogo de Raquetes, Atividades de Combate, Percursos, Natação). (três matérias)				avaliação estipulados para cada ano.		
DOMÍNIO SÓCIO AFETIVO (ATITUDES/VALORES)	RESPONSABILIDADE E INTEGRIDADE	20%	4%	- Manifestar respeito por si e pelos outros; - Cuidar dos espaços comuns à comunidade; - Fazer-se acompanhar do material necessário; - Ser pontual.	B D E F G H J	- Não é assíduo nem pontual, não respeita pelos outros, não se faz acompanhar pelo material escolar.	- Nem sempre é assíduo e pontual, nem sempre respeita os outros, nem sempre traz o material escolar.	- É assíduo, mas nem sempre pontual, respeitadas as vezes os outros, a maior parte das vezes traz o material escolar.	- É quase sempre assíduo e pontual, raramente não respeita os outros, raramente não traz o material escolar.	- É sempre assíduo e pontual, respeita os outros, traz sempre o material escolar.
	EXCELENCIA E EXIGÊNCIA		4%	- Apresentar trabalhos com qualidade; - Trabalhar para atingir o melhor resultado; - Ser determinado perante as dificuldades.		- O aluno não adere às atividades propostas. Não é esforçado. Desiste à primeira dificuldade.	- O aluno raramente adere às atividades propostas. É muito pouco esforçado. Desiste a maior parte das vezes à primeira dificuldade.	- O aluno frequentemente adere às atividades propostas. É esforçado. Desiste as vezes à primeira dificuldade.	- O aluno adere a maior parte das vezes adere às atividades propostas. É a maior parte das vezes esforçado. Raramente desiste à primeira dificuldade.	- O aluno adere sempre às atividades propostas. É sempre esforçado. Nunca desiste à primeira dificuldade.
	CURIOSIDADE, REFLEXÃO E INOVAÇÃO		4%	- Aprender mais; - Refletir e criticar; - Ser criativo / procurar novas soluções e aplicações.		- O aluno não gosta de aprender, não reflete nem tem sentido crítico.	- O aluno gosta pouco de aprender, não reflete e demonstra pouco sentido crítico.	- O aluno gosta quase sempre de aprender e refletir tem algum sentido crítico.	- O aluno gosta de aprender, reflete e tem sentido crítico a maior parte das vezes.	- O aluno gosta de aprender, reflete e tem sentido crítico sempre.
	CIDADANIA E PARTICIPAÇÃO		4%	- Ser interventivo / Participar de forma oportuna; - Cooperar com os colegas em tarefas e/ou trabalhos comuns; - Cumprir as atividades propostas;		- O aluno não intervém, não participa, não colabora com os colegas.	- O aluno intervém e participa pouco, colabora pouco com os colegas.	- O aluno intervém e participa e colabora com os colegas quase sempre.	- O aluno intervém, participa e colabora com os colegas a maior parte das vezes.	- O aluno intervém, participa e colabora com os colegas sempre.
	LIBERDADE		4%	- Ser autónomo, estabelecer objetivos, traçar planos e projetos; - Defender os direitos humanos; - Defender o bem comum.		- O aluno não é autónomo, não defende os direitos humanos nem o bem comum.	- O aluno é muito pouco autónomo, raramente defende os direitos humanos e o bem comum.	- O aluno é pouco autónomo, defende os direitos humanos e o bem comum as vezes.	- O aluno é autónomo, defende os direitos humanos e o bem comum a maior parte das vezes.	- O aluno é autónomo, defende os direitos humanos e o bem comum sempre.

**INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO:** Observação direta, grelhas de observação e grelhas de monitorização do trabalho.

**ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA):** A- Linguagens e textos; B- Informação e comunicação; C- Raciocínio e resolução de problemas; D- Pensamento crítico e criativo; E- Relacionamento interpessoal; F- Desenvolvimento pessoal e autonomia; G- Bem-estar, saúde e ambiente; H- Sensibilidade estética e artística; I- Saber científico, técnico e tecnológico; J- Consciência e Domínio do Corpo.

DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	ANO LETIVO 2022/2023
ÁREA CURRICULAR:	EDUCAÇÃO FÍSICA	8.º ANO/ 3.º CICLO

DOMÍNIOS/ SUBDOMÍNIOS		PONDERAÇÃO Gerais/Específ.		APRENDIZAGENS ESSENCIAIS/ DESCRITORES DE DESEMPENHO O aluno deve ser capaz de:	ÁREA DA COMPETÊNCIAS DO PERFIL DO ALUNO	PERFIL DE DESEMPENHO/NÍVEL DE OPERACIONALIZAÇÃO				
						1	2	3	4	5
DOMÍNIO COGNITIVO	Área dos Conhecimentos	10%	10%	<p>- Identificar as capacidades físicas: Resistência, Força, Velocidade, Flexibilidade, Agilidade e Coordenação (Geral), de acordo com as características do esforço realizado.</p> <p>- Interpretar as principais adaptações do funcionamento do seu organismo durante a atividade física.</p> <p>- Conhecer os diferentes elementos técnicos, regulamentos e ações técnicas e táticas das unidades didáticas.</p>	A B C D I	- O aluno não identifica as capacidades físicas: resistência, força, velocidade, flexibilidade, agilidade e coordenação (geral), de acordo com as características do esforço realizado. Demonstra não conhecer os diferentes elementos técnicos, regulamentos e ações técnicas e táticas das unidades didáticas.	- O aluno apresenta características dos níveis 1 e 3.	- O aluno revela algumas dificuldades na compreensão e identificação das capacidades físicas: resistência, força, velocidade, flexibilidade, agilidade e coordenação (geral), de acordo com as características do esforço realizado. Demonstra conhecer alguns dos diferentes elementos técnicos, regulamentos e ações técnicas e táticas das unidades didáticas.	- O aluno apresenta características dos níveis 3 e 5.	- O aluno revela um pouco com domínio na compreensão e identificação das capacidades físicas: resistência, força, velocidade, flexibilidade, agilidade e coordenação (geral), de acordo com as características do esforço realizado. Demonstra conhecer os diferentes elementos técnicos, regulamentos e ações técnicas e táticas das unidades didáticas.
	Aptidão Física		10%	- Demonstrar capacidades em testes de Resistência Aeróbia e testes de Aptidão Muscular adequadas às normas da aptidão física representativa da Saúde, para a sua idade. Encontrar-se na Zona Saudável de Aptidão Física (ZSAF – Fitescola - Aptidão aeróbia e neuromuscular.	B C D F G I J	- O aluno recusa-se a realizar os testes de aptidão aeróbia e aptidão neuromuscular, adequados às normas da aptidão física representativa da Saúde, para a sua idade.	- O aluno não demonstra capacidades nos testes de aptidão aeróbia e aptidão neuromuscular adequados às normas da aptidão física representativa da Saúde, para a sua idade. - O aluno não se encontra na Zona Saudável de Aptidão Física em 50% dos testes.	- O aluno realiza os testes de aptidão aeróbia e aptidão neuromuscular adequados às normas da aptidão física representativa da Saúde, para a sua idade. - O aluno encontrando-se na Zona Saudável de Aptidão Física em mais de 49% dos testes.	- O aluno realiza os testes de aptidão aeróbia e aptidão neuromuscular adequados às normas da aptidão física representativa da Saúde, para a sua idade. - O aluno encontrando-se na Zona Saudável de Aptidão Física em mais de 69% dos testes.	- O aluno realiza os testes de aptidão aeróbia e aptidão neuromuscular adequados às normas da aptidão física representativa da Saúde, para a sua idade. - O aluno encontrando-se na Zona Saudável de Aptidão Física em mais de 89% dos testes.
DOMÍNIO PSICOMOTOR	Área das Atividades Físicas	70%	60%	<p>O aluno desenvolve as competências essenciais para o 8.º ano de escolaridade de nível INTRODUÇÃO em 6 matérias, de diferentes subáreas e de acordo com as seguintes condições de possibilidade.</p> <p>- Subárea Jogos Desportivos Coletivos. (uma matéria)</p> <p>- Subárea Ginástica. (uma matéria)</p>	A B C D F H I J G	- O aluno não desenvolveu as competências essenciais para o ano de escolaridade, de nível introdutório, tendo em conta os critérios de avaliação estipulados para cada ano.	- O aluno apresenta características dos níveis 1 e 3.	- O aluno revela algumas dificuldades no desenvolvimento das competências essenciais para o ano de escolaridade, de nível introdutório, tendo em conta os critérios de avaliação estipulados para cada ano.	- O aluno apresenta características dos níveis 3 e 5.	- O aluno revela muito bom desenvolvimento das competências essenciais para o ano de escolaridade, de nível introdutório, tendo em conta os critérios de avaliação estipulados para cada ano.

				- Subárea Atletismo, Patinagem, Atividades Rítmicas Expressivas, e outras (Jogo de Raquetes, Atividades de Combate, Percursos, Natação). (quatro matérias)						
DOMÍNIO SÓCIO AFETIVO (ATITUDES/VALORES)	RESPONSABILIDADE E INTEGRIDADE	20%	4%	- Manifestar respeito por si e pelos outros; - Cuidar dos espaços comuns à comunidade; - Fazer-se acompanhar do material necessário; - Ser pontual.	B D E F G H J	- Não é assíduo nem pontual, não respeita pelos outros, não se faz acompanhar pelo material escolar.	- Nem sempre é assíduo e pontual, nem sempre respeita os outros, nem sempre traz o material escolar.	- É assíduo, mas nem sempre pontual, respeitadas as vezes os outros, a maior parte das vezes traz o material escolar.	- É quase sempre assíduo e pontual, raramente não respeita os outros, raramente não traz o material escolar.	- É sempre assíduo e pontual, respeita os outros, traz sempre o material escolar.
	EXCELÊNCIA E EXIGÊNCIA		4%	- Apresentar trabalhos com qualidade; - Trabalhar para atingir o melhor resultado; - Ser determinado perante as dificuldades.		- O aluno não adere às atividades propostas. - Não é esforçado. - Desiste à primeira dificuldade.	- O aluno raramente adere às atividades propostas. - É muito pouco esforçado. - Desiste a maior parte das vezes à primeira dificuldade.	- O aluno frequentemente adere às atividades propostas. - É esforçado. - Desiste as vezes à primeira dificuldade.	- O aluno adere a maior parte das vezes adere às atividades propostas. - É a maior parte das vezes esforçado. – - Raramente desiste à primeira dificuldade.	- O aluno adere sempre às atividades propostas. - É sempre esforçado. - Nunca desiste à primeira dificuldade.
	CURIOSIDADE, REFLEXÃO E INOVAÇÃO		4%	- Aprender mais; - Refletir e criticar; - Ser criativo / procurar novas soluções e aplicações.		- O aluno não gosta de aprender, não reflete nem tem sentido crítico.	- O aluno gosta pouco de aprender, não reflete e demonstra pouco sentido crítico.	- O aluno gosta quase sempre de aprender e refletir tem algum sentido crítico.	- O aluno gosta de aprender, reflete e tem sentido crítico a maior parte das vezes.	- O aluno gosta de aprender, reflete e tem sentido crítico sempre.
	CIDADANIA E PARTICIPAÇÃO		4%	- Ser interventivo / Participar de forma oportuna; - Cooperar com os colegas em tarefas e/ou trabalhos comuns; - Cumprir as atividades propostas;		- O aluno não intervém, não participa, não colabora com os colegas.	- O aluno intervém e participa pouco, colabora pouco com os colegas.	- O aluno intervém e participa e colabora com os colegas quase sempre.	- O aluno intervém, participa e colabora com os colegas a maior parte das vezes.	- O aluno intervém, participa e colabora com os colegas sempre.
	LIBERDADE		4%	- Ser autónomo, estabelecer objetivos, traçar planos e projetos; - Defender os direitos humanos; - Defender o bem comum.		- O aluno não é autónomo, não defende os direitos humanos nem o bem comum.	- O aluno é muito pouco autónomo, raramente defende os direitos humanos e o bem comum.	- O aluno é pouco autónomo, defende os direitos humanos e o bem comum as vezes.	- O aluno é autónomo, defende os direitos humanos e o bem comum a maior parte das vezes.	- O aluno é autónomo, defende os direitos humanos e o bem comum sempre.
INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO: Observação direta, grelhas de observação e grelhas de monitorização do trabalho.										
ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA): A- Linguagens e textos; B- Informação e comunicação; C- Raciocínio e resolução de problemas; D- Pensamento crítico e criativo; E- Relacionamento interpessoal; F- Desenvolvimento pessoal e autonomia; G- Bem-estar, saúde e ambiente; H- Sensibilidade estética e artística; I- Saber científico, técnico e tecnológico; J- Consciência e Domínio do Corpo.										

DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES		CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO			ANO LETIVO 2022/2023	
ÁREA CURRICULAR:		EDUCAÇÃO FÍSICA			9.º ANO/ 3.º CICLO	

DOMÍNIOS/ SUBDOMÍNIOS		PONDERAÇÃO Gerais/Especif.		APRENDIZAGENS ESSENCIAIS/ DESCRIPTORES DE DESEMPENHO O aluno deve ser capaz de:	ÁREA DA COMPETÊNCIAS DO PERFIL DO ALUNO	PERFIL DE DESEMPENHO/NÍVEL DE OPERACIONALIZAÇÃO				
						1	2	3	4	5
DOMÍNIO COGNITIVO	Área dos Conhecimentos	10%	10 %	- Identificar as capacidades físicas: Resistência, Força, Velocidade, Flexibilidade, Agilidade e Coordenação (Geral), de acordo com as características do esforço realizado.	A B C D I	- O aluno não identifica as capacidades físicas: resistência, força, velocidade, flexibilidade, agilidade e coordenação (geral), de acordo com as características do esforço realizado. Demonstra não conhecer os diferentes elementos técnicos, regulamentos e ações técnicas e táticas das unidades didáticas.	- O aluno apresenta características dos níveis 1 e 3.	- O aluno revela algumas dificuldades na compreensão e identificação das capacidades físicas: resistência, força, velocidade, flexibilidade, agilidade e coordenação (geral), de acordo com as características do esforço realizado. - Demonstra conhecer alguns dos diferentes elementos técnicos, regulamentos e ações técnicas e táticas das unidades didáticas.	- O aluno apresenta características dos níveis 3 e 5.	- O aluno revela um muito com domínio na compreensão e identificação das capacidades físicas: resistência, força, velocidade, flexibilidade, agilidade e coordenação (geral), de acordo com as características do esforço realizado. - Demonstra conhecer os diferentes elementos técnicos, regulamentos e ações técnicas e táticas das unidades didáticas.
				- Interpretar as principais adaptações do funcionamento do seu organismo durante a atividade física.						
DOMÍNIO PSICOMOTOR	Aptidão Física	70%	10%	- Demonstrar capacidades em testes de Resistência Aeróbia e testes de Aptidão Muscular adequadas às normas da aptidão física representativa da Saúde, para a sua idade. Encontrar-se na Zona Saudável de Aptidão Física (ZSAF – Fitescola - Aptidão aeróbia e neuromuscular.	B C D F G I J	- O aluno recusa-se a realizar os testes de aptidão aeróbia e aptidão neuromuscular, adequados às normas da aptidão física representativa da Saúde, para a sua idade.	- O aluno não demonstra capacidades nos testes de aptidão aeróbia e aptidão neuromuscular adequados às normas da aptidão física representativa da Saúde, para a sua idade. - O aluno não se encontra na Zona Saudável de Aptidão Física em 50% dos testes.	- O aluno realiza os testes de aptidão aeróbia e aptidão neuromuscular adequados às normas da aptidão física representativa da Saúde, para a sua idade. - O aluno encontrando-se na Zona Saudável de Aptidão Física em mais de 49% dos testes.	- O aluno realiza os testes de aptidão aeróbia e aptidão neuromuscular adequados às normas da aptidão física representativa da Saúde, para a sua idade. - O aluno encontrando-se na Zona Saudável de Aptidão Física em mais de 69% dos testes.	- O aluno realiza os testes de aptidão aeróbia e aptidão neuromuscular adequados às normas da aptidão física representativa da Saúde, para a sua idade. - O aluno encontrando-se na Zona Saudável de Aptidão Física em mais de 89% dos testes.

	<b>Área das Atividades Físicas</b>		60 %	O aluno desenvolve as competências essenciais para o 9º ano de escolaridade de nível INTRODUÇÃO em 5 matérias e de nível ELEMENTAR numa matéria, de diferentes subáreas e de acordo com as seguintes condições de possibilidade. - Subárea Jogos Desportivos Coletivos. (duas matérias) - Subárea Ginástica. (uma matéria) - Subárea Atividades Rítmicas Expressivas (uma matéria). - Subárea Atletismo, Patinagem, Raquetes e outras (Atividades de Combate, Percursos, Natação, Jogos Tradicionais Populares). (duas matérias)	A B C D F H I J G	- O aluno não desenvolveu as competências essenciais para o ano de escolaridade, de nível introdutório, tendo em conta os critérios de avaliação estipulados para cada ano.	- O aluno apresenta características dos níveis 1 e 3.	- O aluno revela algumas dificuldades no desenvolvimento das competências essenciais para o ano de escolaridade, de nível introdutório, tendo em conta os critérios de avaliação estipulados para cada ano.	- O aluno apresenta características dos níveis 3 e 5.	- O aluno revela muito bom desenvolvimento das competências essenciais para o ano de escolaridade, de nível introdutório, tendo em conta os critérios de avaliação estipulados para cada ano.
<b>DOMÍNIO SÓCIO AFETIVO (ATITUDES/VALORES)</b>	<b>RESPONSABILIDADE E INTEGRIDADE</b>		4%	- Manifestar respeito por si e pelos outros; - Cuidar dos espaços comuns à comunidade; - Fazer-se acompanhar do material necessário; - Ser pontual.	B D E F G H J	- Não é assíduo nem pontual, não respeita pelos outros, não faz-se acompanhar pelo material escolar	- Nem sempre é assíduo e pontual, nem sempre respeita os outros, nem sempre traz o material escolar	- É assíduo, mas nem sempre pontual, respeita as vezes os outros, a maior parte das vezes traz o material escolar.	- É quase sempre assíduo e pontual, raramente não respeita os outros, raramente não traz o material escolar.	- É sempre assíduo e pontual, respeita os outros, traz sempre o material escolar.
	<b>EXCELÊNCIA E EXIGÊNCIA</b>		4%	- Apresentar trabalhos com qualidade; - Trabalhar para atingir o melhor resultado; - Ser determinado perante as dificuldades.		- O aluno não adere às atividades propostas. - Não é esforçado. - Desiste à primeira dificuldade.	- O aluno raramente adere às atividades propostas. - É muito pouco esforçado. - Desiste a maior parte das vezes à primeira dificuldade.	- O aluno frequentemente adere às atividades propostas. - É esforçado. - Desiste as vezes à primeira dificuldade.	- O aluno adere a maior parte das vezes adere às atividades propostas. - É a maior parte das vezes esforçado. - Raramente desiste à primeira dificuldade.	- O aluno adere sempre às atividades propostas. - É sempre esforçado. - Nunca desiste à primeira dificuldade.
	<b>CURIOSIDADE, REFLEXÃO E INOVAÇÃO</b>	20 %	4%	- Aprender mais; - Refletir e criticar; - Ser criativo / procurar novas soluções e aplicações.		- O aluno não gosta de aprender, não reflete nem tem sentido crítico.	- O aluno gosta pouco de aprender, não reflete e demonstra pouco sentido crítico.	- O aluno gosta quase sempre de aprender e reflete em algum sentido crítico.	- O aluno gosta de aprender, reflete e tem sentido crítico a maior parte das vezes.	- O aluno gosta de aprender, reflete e tem sentido crítico sempre.
	<b>CIDADANIA E PARTICIPAÇÃO</b>		4%	- Ser interventivo / Participar de forma oportuna; - Cooperar com os colegas em tarefas e/ou trabalhos comuns; - Cumprir as atividades propostas;		- O aluno não intervém, não participa, não colabora com os colegas.	- O aluno intervém e participa pouco, colabora pouco com os colegas.	- O aluno intervém e participa e colabora com os colegas quase sempre.	- O aluno intervém, participa e colabora com os colegas a maior parte das vezes.	- O aluno intervém, participa e colabora com os colegas sempre.
	<b>LIBERDADE</b>		4%	- Ser autónomo, estabelecer objetivos, traçar planos e projetos;		- O aluno não é autónomo, não defende os direitos humanos nem o bem comum.	- O aluno é muito pouco autónomo, raramente defende os	- O aluno é pouco autónomo, defende os	- O aluno é autónomo, defende os direitos humanos e o bem	- O aluno é autónomo, defende os direitos



				- Defender os direitos humanos; - Defender o bem comum.			direitos humanos e o bem comum.	direitos humanos e o bem comum as vezes.	comum a maior parte das vezes.	humanos e o bem comum sempre.
<b>INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO:</b> Observação direta, grelhas de observação e grelhas de monitorização do trabalho.										
<b>ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA):</b> A- Linguagens e textos; B- Informação e comunicação; C- Raciocínio e resolução de problemas; D- Pensamento crítico e criativo; E- Relacionamento interpessoal; F- Desenvolvimento pessoal e autonomia; G- Bem-estar, saúde e ambiente; H- Sensibilidade estética e artística; I- Saber científico, técnico e tecnológico; J- Consciência e Domínio do Corpo.										