



PLANO ANUAL DE ATIVIDADES DA EBI DA VILA DO TOPO

2021/2022

ÍNDICE

Introdução-----	2
Finalidades -----	3
Linhas orientadoras -----	4
Calendário escolar -----	5
Apoio Educativo -----	6
Educação especial -----	8
Projetos de promoção e formação individual e integral -----	9
Formação Contínua -----	10
Atividades escolares e de animação comunitária -----	14
Atividades de carácter permanente -----	41
Atividades de enriquecimento curricular -----	47
Clubes Escolares -----	48
Avaliação do PAA -----	50
Considerações Finais -----	50

INTRODUÇÃO

O Plano Anual de Atividades traduz-se, de acordo com a redação dada no Decreto Legislativo regional nº 13/2013/A, de 30 de agosto, num documento de planeamento que define os objetivos, as formas de organização e de programação das atividades, identificando os recursos envolvidos.

O plano anual de atividades constitui um instrumento de autonomia das unidades orgânicas, que, embora elaborado pelo conselho executivo, resulta das propostas e contributos de todos os elementos da comunidade escolar. O documento é analisado pelo Conselho Pedagógico e fica sujeito a aprovação em Assembleia de Escola.

Este documento é aberto e dinâmico, prevendo, por isso, a integração de propostas que vão surgindo ao longo do ano letivo, desde que estejam em conformidade o projeto educativo da escola. É um documento reflexivo que prevê a introdução de alterações e/ou adaptações que se traduzam em melhorias nos projetos programados e em desenvolvimento, devendo, no entanto, considerar as condicionantes de ordem financeira da escola.

FINALIDADES

- Contribuir para a valorização, aperfeiçoamento individual e melhoria da ação pedagógica;
- Promover o desenvolvimento global e equilibrado do aluno, nos aspetos intelectual, sócio afetivo, estético-cultural e psicomotor, visando a sua correta integração na sociedade;
- Promover o sucesso escolar e educativo dos alunos, acionando todos os meios disponíveis para dar respostas às suas necessidades, interesses e motivações;
- Colaborar com entidades locais, no sentido de organizar e participar em ações de âmbito educativo, difusão cultural e animação sociocomunitária;
- Estimular o envolvimento da comunidade educativa na inventariação de problemas, partilhando a responsabilidade de todos na sua resolução;
- Favorecer a criação e o desenvolvimento de relações de respeito mútuo, entre todos os intervenientes no processo educativo;
- Estimular a iniciativa e o trabalho em equipa, tendo em conta os recursos materiais, perspetivando atitudes de autonomia, de cidadania e de participação.

LINHAS ORIENTADORAS

O Plano Anual de Atividades (PAA) é um documento que agrega os objetivos gerais pressupostos pelo conjunto de atividades propostas pelas várias estruturas de gestão intermédia da escola, traduzindo-se num conjunto de iniciativas globalizantes e estruturantes diversificadas: saúde, segurança, cidadania, ambiente, acompanhamento pedagógico e formação diversificada, desporto, artes, cultura, etc.

Este plano contempla as propostas de atividades, nomeadamente de dinamização e animação comunitárias, os seus objetivos específicos, os intervenientes, os recursos materiais necessários, bem como a previsão dos custos financeiros envolvidos para cada atividade, as temáticas e a respetiva calendarização.

As atividades de enriquecimento e complemento curricular em funcionamento nesta unidade orgânica são parte integrante do plano, bem como o conjunto de projetos dinamizados internamente.

A organização em cronograma traduz a forma de organização das atividades previstas.

O documento engloba a diagnose das necessidades de formação do pessoal docente e não docente para além da formação subjacente a projetos e novas metodologias específicas de ensino, a nível regional. A satisfação destas necessidades pressupõe a articulação com outras instituições e com a SRE.

Ao longo do ano letivo, e de forma gradual, será feita uma avaliação da implementação das atividades previstas.

CALENDÁRIO ESCOLAR 2021 / 2022

	Sáb	Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb	Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb	Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb	Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb	Dom							
1ºp					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30			
set																																					
out							1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
nov			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30					
dez					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31		
2ºp																																					
jan	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31						
fev				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28						
mar				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31			
abr							1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18													
3ºp																																					
abr																			19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30							
maio		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31					
jun					1	2	3	4	5	6	7*	8	9 (1)	10	11	12	13	14	15	16	17 (2)	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30			

(1) Termo do ano letivo para o 9º ano.

(2) Termo do ano letivo para os restantes anos escolares e pré-escolar.

Feriado
municipal/local

Feriados
nacionais

Interrupção
letiva

*sujeito à tolerância cedida pelo GRA

1º SEMESTRE: 13 de setembro de 2021 a 27 de janeiro de 2022

2º SEMESTRE: 28 de janeiro a 17 de junho de 2022

APOIO EDUCATIVO

O apoio educativo traduz-se na disponibilização de um conjunto de estratégias e atividades de apoio, de caráter pedagógico e didático, organizadas de forma integrada, para complemento e adequação do processo de ensino e aprendizagem.

O apoio educativo enquadra-se no projeto educativo da escola e visa contribuir para o aumento do sucesso educativo dos alunos através da melhoria da aquisição de conhecimentos e competências e o desenvolvimento das capacidades, atitudes e valores consagrados nos currículos aplicáveis.

As medidas de apoio educativo traduzem-se em atuações de diferenciação, individualmente ou em grupos de crianças ou jovens, dentro do grupo ou da sala de aula, nomeadamente o apoio de um segundo professor e a utilização de materiais didáticos adequados ou em sessões de apoio suplementar fora do grupo ou da sala de aula.

As medidas de apoio educativo ficam registadas no processo individual do aluno que delas beneficie, sempre que as mesmas tenham implicações curriculares ou no processo de avaliação.

O apoio educativo destina-se prioritariamente aos alunos com graves dificuldades de aprendizagem. Consideram-se dificuldades na aprendizagem os constrangimentos ao processo de ensino e aprendizagem, que podem ser de caráter temporário, os quais podem ser ultrapassados através de medidas de apoio educativo. Na afetação de recursos no âmbito do programa de apoio educativo é sempre dada prioridade aos alunos que estejam em risco de abandono escolar sem ter cumprido a escolaridade obrigatória.

No final de cada ano letivo e no âmbito da preparação do ano subsequente, os conselhos de turma apresentam as necessidades de apoio por aluno/área curricular.

Após o arranque do longo do ano letivo os professores vão diagnosticando novas necessidades de apoio ou reformular as anteriores, evidenciando os alunos que revelam as maiores dificuldades de aprendizagem.

A gestão dos recursos humanos cabe ao órgão de gestão, sendo que os docentes são responsabilizados no âmbito da planificação, gestão e rentabilização desses apoios.

No âmbito da elaboração do Projeto Curricular de Turma são diagnosticadas as dificuldades específicas dos alunos e elaborado o respetivo plano de superação das mesmas, onde estão descritas as medidas a aplicar por cada um dos intervenientes no processo.

As modalidades de apoio para o ano letivo estão explicitadas no Programa de Apoio Educativo da EBI da Vila do Topo e contemplam:

- Apoio letivo na sala de aula (coadjuvação) para os 1º, 2º e 3º ciclos do EB;
- Aulas de substituição;
- Atividades de substituição de aulas;
- Atividade de apoio à escola;
- Salas de estudo acompanhado;
- Atividades de Apoio à Aprendizagem (AAA);
- Tutoria de Direção de Turma;
- Encaminhamento disciplinar;
- Apoio na área das TIC;
- Planos de Recuperação;
- Programa de educação especial;
- Orientação vocacional;
- Serviços especializados de apoio educativo;
- Atividades de Enriquecimento e Complemento Curricular.

EDUCAÇÃO ESPECIAL

A escola aprova o programa de Educação Especial que compreende o enquadramento legal, as metas, estratégias, orientações e gestão de recursos. Engloba, ainda, o Perfil de Funcionalidade do Aluno por referência à CIF-CJ, as problemáticas e as respostas educativas para os alunos integrados no regime educativo especial no ano letivo 2021-2022 que compreendem medidas de implementação na sala de aula, bem como apoios de outros técnicos afetos a outras instituições locais:

Apoio Pedagógico Personalizado

Terapia da fala;

Fisioterapia;

Terapia Ocupacional;

Educação física adaptada.

Adaptações Materiais e de Equipamentos Especiais de Compensação

Programa Específico do REE

Apoio individualizado pelo NEE

Adequações Curriculares

PROJETOS DE PROMOÇÃO E FORMAÇÃO INDIVIDUAL E INTEGRAL

No âmbito de projetos de carácter regional, a escola desenvolve de forma integrada diversas atividades que contribuem para a formação integral e globalizante de um indivíduo, tendo por base os pressupostos subjacentes ao perfil do aluno à saída do ensino básico.

TEMÁTICAS	PROJETOS
SAÚDE e DESPORTO e EDUCAÇÃO AMBIENTAL	Projeto da saúde escolar Plano Anual de atividades desportivas escolares AEC Desporto
SEGURANÇA INDIVIDUAL E COLETIVA	Plano Anual de atividades de proteção civil
BIBLIOTECA ESCOLAR	Projeto da Biblioteca Escolar Clube de Leitura
SUCESSO ESCOLAR	ProSucesso Programa de Ap. E PAA PE PCE
CIDADANIA	Estratégia para a Cidadania da EBI do Topo
TIC	“Atelier do Código” REDA Programação e Robótica Clube de Robótica

FORMAÇÃO CONTÍNUA

No âmbito das competências do Conselho Pedagógico, este órgão elabora o plano de formação e de atualização do pessoal docente e não docente da escola e acompanha a sua execução.

Deste modo, procede-se à análise e reflexão do levantamento das necessidades de formação, nas sedes de representação, elencando as necessidades que a escola procura fazer corresponder através da divulgação e incentivo à participação nas várias ofertas formativas.

Neste plano há espaço para conceber projetos de formação internos de iniciativa individual ou de grupo colegial e a envolvência da escola em projetos formativos de carácter regional.

A- NECESSIDADES DE FORMAÇÃO

1- PESSOAL DOCENTE DA EBI DA VILA DO TOPO

<i>DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS</i>	• Utilização dos novos quadros interativos em articulação com a plataforma da Escola Virtual. • Utilização de Excel na avaliação de alunos
<i>DEPARTAMENTO DE CSH</i>	• Uso e dinamização do StarBoard
<i>DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA, CIÊNCIAS E TECNOLOGIAS</i>	• Conexões matemáticas no quotidiano; • Atividades experimentais no ensino das Ciências.

DEPARTAMENTO DE 1º CICLO/PRÉ NEE	• “Dança no pré-escolar – estratégias e atividades” • “Diferenciação pedagógica na sala de aula” • “Adequações curriculares e estratégias de diferenciação para alunos com necessidades educativas especiais” • “Flexibilidade Curricular: Como planificar?” • “Estratégias organizativas ao serviço da aprendizagem da leitura: o lugar do <i>feedback</i>”
DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES	Ed. Física • Iniciação à Dança; • Primeiros Socorros em contexto escolar; • Atividades de aventura na escola; • Voleibol: progressões inovadoras de ensino. • Atividades e estratégias de inclusão na área de Expressão motora para alunos com Necessidades Educativas Especiais (especialmente alunos com paralesia cerebral). EVT • Photoshop em contexto de sala de aula; • Atividades e estratégias de Expressão Plástica para alunos do 1º ciclo e com Necessidades Educativas Especiais Ed. Musical • Sistema de som; • Atividades e estratégias de inclusão em Expressão e Educação Musical para alunos com Necessidades Educativas Especiais.

2- PESSOAL NÃO DOCENTE DA EBI DA VILA DO TOPO

Assistentes Técnicos	• Lei Geral do Trabalho em Função Pública; • Contratação Pública; • Excel avançado; • Proteção de Dados; • Programa de Contabilidade “GERFIP” • Funcionamento do <i>Koha</i> (Biblioteca Escolar) • Catalogação
Assistentes operacionais	• Lidar com crianças/ adolescentes: competências de comunicação e gestão de conflitos. • Conhecimentos básicos de informática

B- FORMAÇÃO INTERNA

Na eventualidade de haver interesse em ministrar formação internamente, o projeto de formação fica sujeito a aprovação do Conselho Executivo, ouvido o Conselho Pedagógico. Do projeto devem constar os seguintes parâmetros:

- Título da ação;
- Objetivos;
- Conteúdos;
- Metodologia;
- Destinatários;

- Formadores;
- Duração;
- Local de realização;
- Data / Horário.

Este procedimento não é necessário para a replicação de formação recebida sendo esta acreditada.

A formação terá de ser avaliada pelos formandos, através de uma grelha interna, e o formador terá de fazer um relatório da ação.

C- PROJETOS (EXTERNOS) DE FORMAÇÃO E ATUALIZAÇÃO PROFISSIONAL

No âmbito das oficinas / sessões formativas promovidas pela Secretaria Regional de Educação e com envolvimento das escolas dos Açores, a EBI da Vila do Topo está integrada nas atividades formativas seguintes:

- Prof DA (1º e 2º ciclos);
- Atelier do código/SeguraNet;
- ENEC;
- PACIS XXI;
- REDA;
- Programação e Robótica;
- Pensamento Computacional;
- Projeto Geração Azul.

ATIVIDADES ESCOLARES E DE ANIMAÇÃO COMUNITÁRIA

Objetivos das atividades a desenvolver

- Promover o desenvolvimento de aspetos considerados fundamentais na formação dos alunos, espírito de iniciativa, organização, autonomia, solidariedade, respeito, cooperação e tolerância;
- Proporcionar através de atividades e projetos multidisciplinares a aquisição, relação e concretização de saberes, numa perspetiva interdisciplinar;
- Estimular o gosto pela pesquisa, desenvolvendo competências e práticas relacionadas com o tratamento de dados e informação, individualmente ou em grupo;
- Sensibilizar os alunos para a importância do património cultural, histórico e natural da sua comunidade, no sentido de o valorizar, preservar e respeitar;
- Garantir a descoberta e o desenvolvimento, aptidões e capacidades dos alunos;
- Promover a educação artística face aos interesses revelados pelos alunos, atendendo aos recursos disponíveis;
- Estimular a realização de projetos individuais, no sentido de proporcionar uma gradual autonomização dos alunos;
- Fomentar a intervenção de elementos exteriores à escola, estabelecendo uma relação de cooperação entre a mesma e a comunidade.

ATIVIDADES DE ANIMAÇÃO ESCOLAR E COMUNITÁRIA

À semelhança do ano letivo anterior, as atividades propostas e respetiva calendarização estarão condicionadas à evolução da situação epidemiológica da Covid-19.

Mapa de organização temática

TEMÁTICA	OBJETIVOS	ATIVIDADES	DINAMIZADORES	INTERVENIENTES	RECURSOS MATERIAIS	RECURSOS FINANCEIROS ESTIMADOS	CALENDARIZ AÇÃO
1º PERÍODO							
Segurança na ida e no regresso da escola.	Prevenir situações de risco; Reconhecer regras básicas de segurança rodoviária; Reconhecer algumas abordagens de risco em contactos com estranhos;	Palestra sobre os cuidados a ter quando se anda na rua/estrada a pé ou de bicicleta para promover cuidados de segurança na estrada.	PSP	Alunos do 1º ciclo			16 set.
Dia Europeu do Desporto na Escola	- Valorizar o estatuto da Educação Física e do Desporto na escola; - Promover diversão e prazer através de atividades físicas e desportivas para jovens; - Promover a saúde e o bem-estar para uma aprendizagem ao longo da vida; - Incentivar a inclusão social e desenvolver competências; - Criar redes com outros países europeus.	Caminhada pela saúde e bem-estar da comunidade escolar da parte da manhã para e da zona da Pontinha.	DRD Serviços Desporto de SJ Dep. Expressões: Desporto Escolar	Alunos dos 1º, 2º e 3º ciclos Professores Pessoal não docente-operacional			24 set.

Dia da alimentação	-Compreender a importância de uma alimentação saudável e cuidada; -Conhecer os grupos constituintes da roda dos alimentos; -Conhecer a importância de cada grupo da roda dos alimentos.	-Diálogo acerca da alimentação saudável e não saudável; -Exploração da roda dos alimentos e análise da mesma – importância dos diferentes grupos; -Elaboração de uma roda dos alimentos; -Confeção de bolachas de alfarroba.	Dep. 1º ciclo e pré Educadora de infância Saúde Escolar	Alunos pré-escolar	Papel de cenário; - Lápis de cera; - Lápis de cor; - Cola.		15 de outubro
Rastreio Terapia da Fala	-Reconhecer dificuldades auditivas e vocais.	-Rastreio de terapia da fala.	Saúde Escolar Terapeuta da fala	Pré-Escolar			18 de out. (9h00)
Planeamento Familiar	-Adquirir comportamentos saudáveis face à sexualidade; -Compreender a saúde sexual e reprodutiva; -Compreender as consequências dos comportamentos de risco face à sexualidade.	-Palestra acerca do tema.	Saúde Escolar Enfermeiras (parceria com a docente de EMRC_Prof.ª Ludemira Silveira)	3.º Ciclo (8º/9º/FP)	Computador -Projetor de Vídeo; -Tela branca.	-----	22 de outubro 14h20
Alista-te por um dia!	Promover a imagem de umas Forças Armadas credíveis, mais próximas dos cidadãos e mais abertas à sociedade; Tomar o devido conhecimento dos valores da instituição militar e da cidadania, conhecendo, de forma dinâmica e apelativa, as atividades mais representativas das Forças Armadas Portuguesas.	Plano de visitas às unidades/meios militares dos três Ramos das Forças Armadas sediadas na Região Autónoma dos Açores; Visita ao Navio Patrulha Oceânico “Setúbal” e da sua guarnição, com os militares e equipamento do Exército , destacando a presença de uma equipa das Operações Especiais , Batismo de voo a bordo	O Estado-Maior-General das Forças Armadas	4ºA PT- Teresa Coelho Profª Apoio: Susana Cabral	Transporte Autorizações e termos de responsabilidade	Transporte (?)	23 de outubro

		de uma aeronave da Força Aérea ; Demonstração de uma equipa de Sistemas Aéreos Não Tripulados (vulgo Drones) das Forças Armadas.					
Diz qual o teu preferido	Fomentar a educação literária; Proporcionar aos leitores a partilha das suas leituras.	Ao toque da sirene, em voz alta comunicar à turma o seu livro preferido.	Biblioteca escolar Pessoal docente	Alunos dos 1º, 2º e 3º ciclos			25 de outubro 10:15
“Bullying é para os fracos”	Prevenir comportamentos de risco. Aprender a identificar linguagem e ações de bullying em si e nos outros.	Ação de sensibilização	PSP	Alunos 1º, 2º e 3º ciclos			25 out. (manhã)
Diabetes Mellitus	Aumentar conhecimentos que permitam fazer alterações no estilo de vida, melhorando hábitos alimentares e promovendo a atividade física, com o objetivo de otimizar o controlo metabólico da Diabetes e melhorar a qualidade de vida; -Melhorar as suas competências na gestão da Diabetes das crianças; -Aprender a viver melhor com a Diabetes.	- Sessão de esclarecimentos.	Saúde Escolar Enfermeiras da USISJ	Conselho de Turma PEREE FP./ elementos Não docentes/Entidade Estágio/ Encarregado de Educação do aluno diabético	Computador; -Projektor de Vídeo; -Tela branca.	-----	28 de out
Pão-por-Deus	Preservar a tradição cultural e religiosa, em que se comemora no dia 01 de novembro “O Pão por Deus”.	Exposição de saquinhas tradicionais do “Pão por Deus”.	DEP CSH Ludemira Silveira	Alunos do 1º ciclo.	Materiais recicláveis, Cola e Tesoura.		25 de outubro a 29 Novembro

Halloween/ Pão por Deus	- Sensibilizar os alunos para a tradição; - Preservar as nossas tradições; - Promover o convívio entre alunos e professores; - Confeccionar diversas receitas com abóbora; - Angariar fundos monetários para a aquisição de material e para a realização de atividades/trabalhos. - Conhecer a origem desta comemoração.	Banca de doces (alusivos ao tema)	DEP. 1º CICLO E PRÉ NEE e turma FP Professoras Ana Jorge e Paula Bettencourt Prof. Teresa Coelho DEP. EXPRESSÕES Professora de Expressão Musical, Isabel Dias	Alunos da turma do PEREE – formação Profissionalizante	- Fogão - Forno - Batedeira - Frascos - Utensílios de cozinha - Outros	Sem custos	28 e 29 de outubro
		- Peditório do pão por Deus pelas principais ruas da vila do Topo e pelos espaços e serviços da escola.		Departamento do 1º ciclo e pré-escolar Professora de Expressão Musical, Isabel Dias Alunos	- Saquinhos para o Pão por Deus.	Sem custos	30 de outubro
Halloween	- Promover o convívio entre aluno/aluno e aluno/professor. - Sensibilizar os alunos para a celebração de datas festivas. - Conhecer e identificar aspetos culturais dos países anglo-saxónicos. - Promover a participação dos Encarregados de Educação nas atividades escolares. - Promover o uso da L.E. - Estimular a criatividade; promover a sociabilidade e o respeito por diferentes culturas.	- Decoração do bar, corredor e biblioteca escolar; - Desfile de fantasias pela escola; - Venda de doces alusivos à temática pelos alunos do PEREE de Formação Profissionalizante.	DEP. LINGUAS Todos os professores do departamento	A comunidade escolar	- Fita-cola; - Adesivo; - 2 Bostik; - Materias decorativos em cartolina e outros materiais;	0€ - Reutilização dos materiais existentes no arquivo do departamento.	28 de outubro
	- Conhecer e identificar aspetos e costumes culturais dos países anglo-saxónicos; - Estimular a criatividade, promover a sociabilidade e o respeito por	- Pesquisa e leitura de livros em língua portuguesa e inglesa; - Pesquisa de informação no computador sobre as origens e a tradição do	Biblioteca Escolar	Alunos da escola	Computadores Livros da BE; Papel e cópias.	0€	

	diferentes culturas; - Promover o gosto pela aprendizagem da língua inglesa e dos seus aspetos culturais, recorrendo ao uso das novas tecnologias e ao acesso livre à informação.	Halloween nos países de expressão inglesa; - Realização de atividades lúdico-educativas nos computadores; - Decoração da biblioteca com figuras temáticas do Halloween elaboradas pelos alunos; - Exposição de uma amostra de livros alusivos à data; - Aprendizagem de vocabulário associado à temática do Halloween em língua inglesa e o seu equivalente em língua portuguesa através de realização de fichas de vocabulário e visionamento de trechos de filmes.					
A Terra Treme Dia Mundial de Sensibilização para o Risco de Tsunami	contribuir para o incremento de uma sociedade mais segura e resiliente às catástrofes dar a conhecer aos cidadãos as medidas preventivas e os comportamentos de autoproteção a adotar antes, durante e depois de um sismo.	Execução de comportamentos de autoproteção Simulação com os “3 gestos que salvam” – BAIXAR, PROTEGER e AGUARDAR. Realização do exercício A TERRA TREME com a duração de um minuto	Coord. Interna de Segurança; Responsável pela segurança; SRPCBA ANEPC	Toda a comunidade educativa			5 de novembro pelas 10:05
Mega sprint (fase escola)	- Proporcionar o desenvolvimento das qualidades psicofísicas e morais que constituem as bases do desporto; - Consciencializar os alunos para a importância de	- Corrida Velocidade	DEP. EXPRESSÕES - Professores de Educação Física.	- 2.º e 3.º Ciclos do Ensino Básico	- Pavilhão da EBI da Vila do Topo - recinto exterior secção dos bombeiros	-----	Data a definir (até 17 dez.)

	hábitos desportivos; - Desenvolver o espírito competitivo sadio; - Desenvolver a capacidade anaeróbia; - Apuramento para a Fase Regional.				voluntários do Topo		
Corta-mato (fase escola)	- Proporcionar o desenvolvimento das qualidades psicofísicas e morais que constituem as bases do desporto; - Consciencializar os alunos para a importância de hábitos desportivos; - Desenvolver o espírito competitivo sadio; - Desenvolver a capacidade aeróbia; - Apuramento para a Fase Regional.	- Corrida de resistência (corta-mato)	DEP. EXPRESSÕES - Professores de Educação Física.	- 2.º e 3.º Ciclos do Ensino Básico	- Vila do Topo - recinto exterior secção dos bombeiros voluntários do Topo	-----	Data a definir (até 17 dez.)
Mega salto (fase escola)	- Proporcionar o desenvolvimento das qualidades psicofísicas e morais que constituem as bases do desporto; - Consciencializar os alunos para a importância de hábitos desportivos; - Desenvolver o espírito competitivo sadio; - Desenvolver a capacidade anaeróbia; - Apuramento para a Fase Regional.	- Salto em comprimento	DEP. EXPRESSÕES - Professores de Educação Física.	- 2.º e 3.º Ciclos do Ensino Básico	- Vila do Topo - recinto exterior da Junta de Freguesia do Topo	-----	Data a definir (até 17 dez.)
Visita à Biblioteca	Divulgar o espaço e recurso da BE; Fomentar a educação literária;	Visita dos alunos do 1º ano à BE; Leitura e explicitação das regras de utilização e	Biblioteca escolar Professora do	Alunos do 1ºano	Livros computador	0€	Mês de outubro

	Promover o gosto pela leitura e pelo manuseio de livros com ilustrações; Estimular o gosto pelo ~Saber e ensinar o respeito e cuidados a ter com os livros.	funcionamento da BE, pela assistente técnica da BE; Conhecimento e aprendizagem na realização do Registo Diário. Requisição dos primeiros livros por alunos do 1ºano.	1ºano				
Plano de Evacuação da escola	Educar para a prevenção de riscos como elemento fundamental na construção de uma cultura de segurança, preparando os alunos para a vida ativa e para o exercício da cidadania.	2 ações de sensibilização teórico-práticas a decorrer na escola	Coordenadora Interna de Segurança: Cláudia Teixeira	Alunos dos 1º, 2º e 3º ciclos			Nov. e dez. (a definir)
S. Martinho	- Sensibilizar os alunos para a tradição. - Promover o convívio entre alunos e professores. - Preservar as suas tradições. - Conhecer a origem desta comemoração.	- Dramatização da Lenda de São Martinho. - Realização de um magusto - Saltar à fogueira	DEP. 1º CICLO E PRÉ Coordenadora de Departamento e Prof. Cláudia Teixeira	Docentes do Departamento do 1º ciclo e pré-escolar Assistentes operacionais Alunos	- 5 Kg castanhas - 3 garrafas sumo concentrado - 4 Garrafas de água de 5l - 100 Copos plásticos - Guardanapos - Sal - Lenha - Acendalhas - Bar ou espaço exterior	- Castanhas 20€ - Sunquick 13 € - Água 4,50€ - Copos 2,00€ (a requisitar ao C.E.) Os alunos trarão parte das castanhas e a lenha.	11 de novembro
Campanha do agasalho	Sensibilizar os alunos e toda a comunidade escolar, a partilha, ajuda e solidariedade para com os mais vulneráveis da nossa	Arrecadação de bens essenciais com: (Pijamas, mantas, cobertores, roupas de cama e tolas de banho em bom	DEP.CSH Ludemira Silveira EMRC Equipa multidisciplinar de	Toda a comunidade escolar.	Impressão, Expositor de recolha.		28 de novembro a 14 de dezembro

	comunidade.	estado).	apoio socio educativo.				
Dia Nacional do Pijama	Sensibilizar para a importância da família; - Sensibilizar para a necessidade de cada criança ter e pertencer a uma família; - Ajudar o outro; - Sensibilizar para a partilha.	Participação nas atividades previstas para o Dia Nacional do Pijama. - Intercâmbio com a família na execução de um elefante de retalhos. - Lanche convívio, partilhado, com EE.	DEP. 1º CICLO E PRÉ Coordenadora Departamento e Educadora Daniela Rocha	Docentes do Departamento do 1º ciclo e pré-escolar Alunos	Pijamas - Papel de cenário - Sumo - Copos plásticos - Guardanapos	- Sunquick 13 € - Água 4,50€ - Copos 2,00€ - Guardanapos 2,00€	22 de novembro
“Direitos das crianças”	Assinalar o Dia Internacional dos Direitos das crianças (20 nov; Salientar e divulgar os DC; Prevenir maus tratos e crimes sexuais praticados contra crianças.	Ação de sensibilização	PSP	Alunos do 1º e 2º ciclos do EB			23 novembro
Thanksgiving	- Promover o convívio entre aluno/aluno e aluno/professor. - Sensibilizar os alunos para a celebração de datas festivas. - Conhecer e identificar aspetos culturais dos países anglo-saxónicos. - Promover o uso da L.E. - Estimular a criatividade; promover a sociabilidade e o respeito por diferentes culturas.	• Ementa tradicional; • Decoração do espaço; • Elaboração de mensagens de agradecimento; • Venda de alimentos alusivos à temática confeccionados pelos alunos do PEREE de Formação Profissionalizante	DEP. LINGUAS Todos os professores do departamento	A comunidade escolar	- Cartolinas (laranja, amarela e castanha); - Bostik;	5 €	24 de novembro

Dia de Ação de Graças	Conhecer e identificar aspetos e costumes culturais dos países anglo-saxónicos; - Estimular a criatividade, promover a sociabilidade e o respeito por diferentes culturas; - Promover o gosto pela aprendizagem da língua inglesa e dos seus aspetos culturais, recorrendo ao uso das novas tecnologias e ao acesso livre à informação.	Pesquisa de informação em livros e no computador sobre as origens e a tradição do <i>Thanksgiving</i> nos Estados Unidos da América e no Canadá; - Realização de atividades lúdico-educativas nos computadores; - Aprendizagem de vocabulário associado à temática do Dia de Ação de Graças em língua inglesa e o seu equivalente em língua portuguesa através de realização de fichas de vocabulário.	Biblioteca Escolar	Alunos da escola	Computadores Livros da BE; Lápis e canetas de colorir. Papel e cópias	0€	
Vamos construir um pequeno almoço?	-Promover uma boa alimentação para prevenir doenças; -Fomentar a aquisição de bons hábitos alimentares.	-Palestra sobre a importância do pequeno almoço; -Preparação de um bom pequeno almoço.	Nutricionista	Pré-Escolar/ Encarregados de Educação	Ingredientes variados.	-----	24 de novembro (10h00)
1º convívio de EF (1º Ciclo)	- Proporcionar um momento de convívio entre as crianças e os professores do 1.º Ciclo e jardim de infância; - Culminar, através da atividade lúdica, o trabalho desenvolvido durante o primeiro período letivo no âmbito das aulas curriculares de Educação Física; - Desenvolver as competências gerais e específicas da disciplina em	Jogos de luta e oposição	DEP. EXPRESSÕES - Professores de Educação Física. - Professores Pré e 1º Ciclo	Professores de Educação Física. Professores Pré e 1º Ciclo	- Material Desportivo; - EBI do Topo.	-----	26 de novembro

	cada ano de escolaridade.						
Feira de Livros usados	- Promover o gosto pela leitura; - Divulgar as atividades promovidas pela Biblioteca Escolar; - Fomentar o diálogo, a cooperação e participação da comunidade escolar em atividades dinamizadas pelos alunos e pela Biblioteca; - Angariar verbas para aquisição de livros do Plano Nacional e Regional de Leitura para a BE.	Feira de livros usados.	Equipa BE CE	Toda a comunidade escolar e educativa	Livros usados		2 e 3 dezembro 2021
Álcool	- Conhecer as consequências do consumo de risco, nocivo e excessivo de bebidas alcoólicas; - Identificar as consequências do consumo do álcool durante a adolescência nos processos de maturação do sistema nervoso central e fígado; - Identificar a redução na expectativa de vida das pessoas causada pelo consumo nocivo e/ou abusivo de bebidas alcoólicas.	- Palestra sobre o tema.	Enfermeiras	6º ano	Computador; Projetor de Vídeo; Tela branca.	-----	03 de dezembro (6ªfeira) (14h20)

Natal (Decoração do Espaço)	Promover o espírito Natalício; - Desenvolver a aprendizagem de novas técnicas e contactos com novos materiais; - Promover o embelezamento da escola; - Valorização do trabalho individual do aluno/grupo turma, como forma de promoção do sucesso educativo e da inclusão; - Desenvolver a criatividade e o gosto por atividades artísticas, mediante um tema previamente escolhido e estudado pelos alunos. - Desenvolver as competências gerais e específica da disciplina em cada ano de escolaridade. - Participação em atividades de carácter cultural.	- Realização de enfeites de Natal com material reciclado alguns espaços escolares	DEP. EXPRESSÕES - Professores de EV e ET	- 1º, 2º e 3º Ciclos.	- sprays e purpurinas Cola quente e cola branca	-----	outubro novembro
Banca das Manualidades	- Sensibilizar os alunos para o respeito e valorização da pessoa com necessidades educativas; - Fomentar o espírito natalício; - Reconhecer o Natal como uma época dedicada ao Amor e a Fraternidade; - Proporcionar aos alunos um momento lúdico e de convívio; - Angariar fundos monetários para a aquisição de material	- Realização de uma banca das Manualidades (Trabalhos alusivos ao Natal executados pelos alunos no âmbito das UFCD)	DEP. 1º CICLO E PRÉ NEE Professoras Ana Jorge e Paula Bettencourt	AlunoS da turma do PEREE –Formação Profissionalizante	- Cola - Tintas - Papel de feltro - Folha de esponja - Tesouras (...)	Sem custos	15 a 17 de dezembro

		e para a realização de atividades/trabalhos.						
Concurso «A minha árvore de Natal» / Natal		Valorizar o espírito criativo. - Reconhecer o Natal como uma época dedicada à família, ao Amor e à fraternidade. - Envolver os encarregados de educação na atividade festiva - Desenvolver atitudes de cooperação, respeito e cordialidade tendo em conta as regras estabelecidas no grupo	Concurso “A minha árvore de Natal” – Elaborado pelos encarregados de educação. - Exposição dos trabalhos elaborados. - Distribuição de prendas pelos alunos do Departamento	DEP. 1º CICLO E PRÉ Prof. Paula Bettencourt Todos os docentes do Departamento do 1º ciclo e pré-escolar	Todos os docentes do Departamento do 1º ciclo e pré-escolar Alunos Câmara Municipal da Calheta/ juntas de freguesia de Santo Antão e Topo	Local para exposição das enfeites de Natal Prémios Prendas	20 € (para prémios) Sem custos	Dezembro 17 de dezembro
Natal (Presépio)		Conscientizar os alunos sobre o verdadeiro sentido do Natal.	Construção e montagem do Presépio.	DEP CSH Ludemira Silveira EMRC Ana Jorge EVT	Todos os ciclos.	Materiais recicláveis, Cola, Tesoura, Tintas.		04 de novembro a 29 dezembro
Festa de Natal	Jogo Voleibol Alunos vs Professores	- Promover a cooperação na comunidade escolar. - Desenvolver o espírito competitivo sadio; - Desenvolver hábitos de prática desportiva saudável.	- Jogo de Voleibol	- Professores de Educação Física.	- Alunos e Professores	- Material Desportivo.	-----	Final do 1º período

	Festa de Natal	- Desenvolver a criatividade e o gosto pela música; - Aprender a utilizar a voz e os instrumentos musicais; - Valorizar a importância cultural da música e dança; - Participar em atividades de carácter musical; - Viver o espírito do Natal e o seu significado; - Promover a socialização; - Incentivar à audição e à escuta da música.	- Peças musicais acompanhada com instrumentos da sala de aula;	- Professora de Educação Musical;	- 1.º, 2.º e 3.º Ciclos do Ensino Básico;	- Computador; - Aparelhagem sonora; - Instrumentos da sala de aula. - Adereços; - Cenários.	-----	Final do 1º período
2º Período								
	Dia dos Reis	Entoar canções alusivas à época; - Reavivar e preservar tradições. - Reconhecer o papel dos Reis Magos na história Bíblica.	- Cantar os Reis em diversos espaços da escola	DEP. 1º CICLO E PRÉ Coordenadora Departamento Prof. Diogo Soares - Professoras titulares do 1ºCiclo e Pré. Colaboração de Professora de Educação Musical;	Docentes do Departamento do 1º ciclo e pré-escolar Assistentes operacionais - Alunos Professora de Expressão Musical	Instrumentos musicais - Guitarra; - Alguns instrumentos da sala de aula.	Sem custos	6 de janeiro
	“Sim à diferença”	Prevenir ações de crimes de ódio que incidem nas diferenças de género, etnia, língua, religião, cultura, etc. Promover o respeito universal pela justiça e os DH.	Ação de sensibilização sobre as temáticas do diálogo intercultural e da prevenção dos crimes de ódio.	PSP	Alunos dos 2º e 3º ciclos do EB			Finais de janeiro
	Corrida dos Reis	- Proporcionar o desenvolvimento das qualidades psicofísicas e morais que constituem as bases do desporto; - Consciencializar os alunos	- Corrida de resistência	- Professores de Educação Física;	- 1º, 2º e 3º Ciclos;	Ilha do Pico	Organização do evento.	Mediante convite

	para a importância de hábitos desportivos; - Desenvolver o espírito competitivo sadio; - Desenvolver a capacidade aeróbia; - Despertar para atitudes de ajuda, respeito e amizade, pelos seus grupos de pares;						
Violência em Meio Escolar	Compreender o que é a violência; Compreender as causas e as consequências da violência na escola; Compreender os fatores que contribuíram para o desencadear de uma situação de bullying e cyberbullying; Compreender o papel dos intervenientes nos casos de violência na escola;	-Palestra acerca do bullying e cyberbullying; -Visualização de um filme alusivo à violência na escola; -Debate sobre o tema.	Enfermeiras/ Assistente social e PSP	7º/8º/9º anos	Computador; -Projektor; -Tela.	-----	11 janeiro outubro
Álcool	Conhecer as consequências do consumo de risco, nocivo e excessivo de bebidas alcoólicas; -Identificar as consequências do consumo de álcool durante a adolescência nos processos de maturação do sistema nervoso central e fígado; -Identificar a redução na expectativa de vida das pessoas causada pelo consumo nocivo e/ou abusivo de	-Palestra acerca do tema.	Saúde Escolar Enfermeiras	Alunos do 3º ciclo 8.º/9.º/PP	- Computador; - Projektor de Vídeo; -Tela branca.	-----	07 jan.

	bebidas alcoólicas.						
Sessão de conscientização da postura corporal	Minimizar as consequências inerentes a uma má postura; Prevenir e combater alterações da coluna; Desenvolver consciência corporal.	-Sessão de esclarecimento.	Saúde Escolar Fisioterapeuta	5.º 6.º anos	-Colchões de ginástica.	-----	3 de fev
Perigo das substâncias psicoativas	- Conhecer as consequências do consumo de risco, nocivo e excessivo de substância psicoativas; - Identificar a redução na expectativa de vida das pessoas causada pelo consumo nocivo e/ou abusivo de substâncias psicoativas; - Identificar as consequências do consumo de substâncias psicoativas durante a adolescência nos processos de maturação.	- Palestra; - Visualização de imagens; - Diálogo e debate do tema.	Saúde Escolar Enfermeiras e Assistente social	PP	Computador; -Tela; Projetor de vídeo.	-----	4 de fevereiro (6ª feira) (14h20)
Importância da fruta e da sopa	-Promover uma boa alimentação para prevenir doenças; -Compreender a importância da fruta e dos vegetais como fonte de vitamina; Fomentar a aquisição de bons hábitos alimentares.	-Debate sobre a importância dos legumes e da fruta; -Preparação de uma sopa de legumes; Preparação de uma sobremesa e lanche à base de fruta.	Saúde Escolar Nutricionista	1.º ano	-----	-----	9 de fevereiro (09h45)

“Internet + Segura - clica em segurança”	Assinalar o Dia Internacional da Internet Mais segura; Alertar para os problemas que resultam do uso inadequado ao Internet;	Ação de sensibilização	PSP	Alunos do 3º ciclo			fev
Dia de Amigos e de Amigas	- Fomentar a amizade - Promover o convívio com os colegas e professores, fortalecendo os laços de amizade; - Reavivar e preservar tradições.	- Concurso «Óculos Tchanan» - Desfile - Lanche-convívio com música	DEP. 1º CICLO E PRÉ Coordenadora Departamento e Prof. Susana Cabral	Todos os professores do Departamento do 1º ciclo e pré-escolar Alunos Assistentes operacionais	- Sumo - Copos plásticos - Guardanapos	- Prémios - Sunquick 13 € - Água 4,50€ - Copos 2,00€ - Guardanapos 2,00€	10 de fevereiro
Dia das Ciências	Despertar o interesse e curiosidade dos alunos para as ciências.	Realização de atividades de carácter prático com materiais e reagentes geralmente acessíveis em casa. Estas pretendem demonstrar fenómenos e alertar para conceitos científicos.	Docentes de Físico-Química e Ciências Naturais	Alunos da Pré, 1º, 2º e 3º ciclos	Material e reagentes disponíveis nos laboratórios e outros.	15€	11 de março
Corta-mato (fase ilha)	- Proporcionar o desenvolvimento das qualidades psicofísicas e morais que constituem as bases do desporto; - Consciencializar os alunos para a importância de hábitos desportivos; - Desenvolver o espírito competitivo sadio; - Desenvolver a capacidade aeróbia; - Apuramento para a Fase Regional.	- Corrida de resistência (Corta-Mato)	- Professores de Educação Física.	- Diferentes escalões etários, (Seleção Alunos - Corta-Mato escolar)	- Transporte para as Velas ou Calheta;	Comparticipado pela organização do evento.	A definir (DRD)

Mega salto Mega sprint (fase ilha)		- Proporcionar o desenvolvimento das qualidades psicofísicas e morais que constituem as bases do desporto; - Consciencializar os alunos para a importância de hábitos desportivos; - Desenvolver o espírito competitivo sadio; - Desenvolver a capacidade anaeróbia; - Apuramento para a Fase Regional.	- Corrida de velocidade e salto em comprimento	Saúde Escolar DEP. EXPRESSÕES - Professores de Educação Física.	- Diferentes escalões etários, (Seleção Alunos – Corta-Mato escolar)	- Transporte para as Velas ou Calheta;	Organização do evento.	A definir (DRD)
Carnaval	Desfile de Carnaval	- Proporcionar momentos de convívio mediante a participação em atividades de caráter cultural; Desenvolver as competências gerais e específicas da disciplina.	- Colaboração com os DT/ Profª titular na elaboração de adereços de Carnaval, explorando personagens.	-Expressões, Art. Visuais, EV e ET	- Alunos e professores	Transporte Materiais de reciclagem. Materiais diversos.	500€	janeiro/ fevereiro
		Experimentar processos das diferentes formas de arte. Manipular e manusear materiais e instrumentos diversificados para controlar, utilizar, transformar, imaginar e criar produtos e sistemas.	Confeção de fantasias. Preparação do desfile de Carnaval. Realização de desfile na Vila do Topo e na sede do concelho.	Escola	Comunidade escolar			janeiro/ fevereiro
Prevenção de Acidentes e Suporte Básico de Vida		- Conhecer técnicas básicas de primeiros socorros.	-Seminário sobre Primeiros Socorros; -Exemplificar as técnicas básicas de suporte básico de vida.	Saúde Escolar ESE/ Enfermeiras	6.º ano 9.º ano PP	Caixa de 1ºs socorr os Manequim Computador Projetor	-----	04 de março

Escolinhas primeiros socorros	Conhecer técnicas básicas de suporte básico de vida. Treinar com o “amiguinho” técnicas básicas. Sensibilizar para cuidados primários de socorro.	Sessão teórico/prática	SRPCBA Coordenadora Interna de Segurança: Cláudia Teixeira	Alunos 1º ciclo	peluches		Fevº/março
St. Valentine’s Day	- Promover o convívio entre aluno/aluno e aluno/professor. - Sensibilizar os alunos para a celebração de datas festivas. - Conhecer e identificar aspetos culturais ingleses. - Promover a participação nas atividades escolares. - Desenvolver vocabulário.	• Correio do amor; • Decoração do recinto escolar; • Venda de doces alusivos à temática confeccionados pelos alunos do PEREE de Formação Profissionalizante	DEP. Línguas Todos os professores do departamento Alunos do PEREE-FP	A comunidade escolar	- Folhas A4 rosa e vermelho; - Cartolinas vermelhas, brancas e rosa. - Balões; - Cartão; - Cola.	15€	14 de fevereiro
Dia Internacional da Mulher	- Promover o convívio com os colegas e professores, fomentando os laços de amizade; - Sensibilizar os alunos para o respeito e valorização da mulher; - Desenvolver a sociabilidade.	- Distribuição de postais, alusivos à mulher, pelas ruas da freguesia.	Dep. 1º ciclo e Pré NEE Prof. Paula Bettencourt	- Alunos do REE - Comunidade em geral	- colas - tintas - lápis e canetas de pintar - cartolina (...) (...)		8 de março
Dia Mundial da Proteção Civil	Formar cidadãos responsáveis, colocando-os na posição de atores em projetos que envolvam a escola.	Exercício de simulacro de fogo – com a colaboração de agentes do exterior.	SRPCBA Coord. Interna de Segurança: Cláudia Teixeira Responsável pela Segurança	Alunos Pessoal docente Pessoal não docente			Março (sujeito a confirmação)

Dia da Poesia	Promover o convívio entre alunos e comunidade escolar; - Sensibilizar os alunos para a celebração de datas festivas e a importância do texto poético; - Conhecer e identificar aspetos culturais portugueses, franceses e anglo-saxónicos.	Decoração da escola com arte poética nas diferentes línguas.	Biblioteca Escolar	Alunos dos 2.º e 3.º ciclos e comunidade escolar	Computadores Livros da BE; Lápis e canetas de colorir. Papel e cópias	0€	21 março
	- Promover a participação nas atividades escolares. - Desenvolver vocabulário e a leitura expressiva.	Exposição de versos selecionados pelos alunos; Poemas elaborados pelos alunos.	Dep. Ling. Todos os professores do departamento	Alunos do 2.º e 3.º ciclos e comunidade escolar	- Impressões a cores e a preto e branco.	10€	
Quaresma “Ato de solidariedade”	Gerar interesse pelo próximo.	Ação Solidária	DEP. CSH Ludemira Silveira EMRC	Toda comunidade escolar.	Doação. Máquina Fotográfica.		Março/Abril
Dia da terra	Conscientizar os alunos para cuidarem da nossa “Casa comum”.	Recolha de lixo a volta da escola.	DEP. CSH Ludemira Silveira EMRC	1º Ciclo.	Socos de Lixo.		Março 22, 23 e 24.
Feira de Brinquedos	- Angariar fundos para o Departamento. - Fomentar a reutilização e partilha de brinquedos.	- Feira de brinquedos	Dep. 1º ciclo e Pré Coordenadora de Departamento e Prof. Carolina Borges	Todos os professores do Departamento do 1º ciclo e pré-escolar Alunos	- Brinquedos trazidos pelos alunos	Sem custos	17 e 18 de março

				Comunidade educativa			
Visita ao Centro Intergeracional Pe. José da Costa Leonardo	Promover interação, cooperação e respeito à diversidade. Dar importância de saber ouvir os outros, prestar atenção nas pessoas e lugares ao nosso redor.	Convívio e interação dos Jovens e idosos.	DEP. CSH Ludemira Silveira EMRC	2º Ciclo (5º Ano)	Transportes, Máquina Fotográfica, Cola e cartolinas.		Março
2º convívio de EF	- Proporcionar um momento de convívio entre as crianças e os professores do 1.º Ciclo e jardins de infância; - Culminar, através da atividade lúdica, o trabalho desenvolvido durante o segundo período letivo no âmbito das aulas curriculares de Educação Física; - Desenvolver as competências gerais e específica da disciplina em cada ano de escolaridade.	- Jogos Tradicionais e Pré-Desportivos	DEP. EXPRESSÕES Professores de Educação Física - Professores Pré e 1º Ciclo.	- Pré; - 1º Ciclo.	- Material Desportivo. - EBI da Vila do Topo	-----	Data a definir
Missa Pascal	Esclarecer o verdadeiro sentido da Páscoa, incluindo toda a comunidade escolar na Ressurreição de Cristo.	Celebração de Missa Pascal animada com cânticos jovens.	DEP. CSH Ludemira Silveira EMRC Colaboração de Isabel Dias, Educação Musical	Toda comunidade escolar.	Fotocópias de cânticos, Cartolina, Cola e Máquina Fotográfica.		1 Abril
3º Período							
“Vive na real! Não na dependência”	Sensibilizar os jovens sobre os malefícios do consumo do álcool e das drogas; Sensibilizar para a	Sessão de sensibilização	PSP	Alunos do 3º ciclo			Abril/maio

	problemática das adições;						
Rastreio de Saúde	- Sensibilizar a população para adotar estilos de vida saudáveis e identificar fatores de risco que não estejam controlados	- Rastreio de Saúde	Saúde Escolar Enfermeiras	Comunidade Escolar		-----	29 de abril (09h30)
Jogos Desportivos Escolares	- Proporcionar o desenvolvimento das qualidades psicomotoras e morais que constituem as bases do desporto; - Consciencializar os alunos para a importância de hábitos desportivos na promoção da saúde; - Educar a juventude através do desporto, dentro do espírito olímpico do respeito e amizade mútua; - Juntar os alunos das escolas numa grande festa desportiva; - Usar o desporto como meio de integração social.	- Modalidades Desportivas Coletivas - Modalidades Desportivas Individuais (Ginástica e Atletismo) - Atividade Artística	DP. EXPRESSÕES Educação Física - Dança	- 3.º Ciclo do Ensino Básico	- Recursos disponibilizados pela Escola organizadora	-----	A definir (DRD)
25 de Abril “Uma janela no tempo”	Refletir sobre este período histórico; Relembrar esta data da História; A importância deste acontecimento para a liberdade atual.	Exposição de Cartazes alusivos ao 25 de abril de 1974; Momento de recriação antes do dia 24 de abril de 1974.	DEP. CSH Lurdes Gomes HGP	2º e 3º Ciclos.	Cartolinas. Impressões A4.	A definir.	Abril
Corpo em crescimento	-Compreender as transformações do nosso corpo; -Ter a noção dos limites e proteção do	-Palestra alusiva ao tema; -Visualização de	Saúde Escolar Enfermeiras (parceria com a	6.º ano	Computador; Tela; Projetor de	-----	06 de maio

	corpo; -Promover a prevenção dos maus tratos e identificar as aproximações abusivas.	imagens.	docente de EMRC, Prof.ª Ludemira Silveira)		vídeo.		(6ªfeira) (15h05)
Alimentação saudável	-Promover uma boa alimentação para prevenir doenças; -Diálogo acerca da alimentação saudável e não saudável; -Fomentar a aquisição de bons hábitos alimentares.	-Palestra sobre a importância da alimentação saudável.	Saúde Escolar Nutricionista	2.º Ciclo	- Ingredientes variados.	-----	20 de abril (10h50)
Rastreio Terapia da Fala	-Reconhecer dificuldades auditivas e vocais.	-Rastreio de terapia da fala.	Saúde Escolar Terapeuta da fala	Pré-Escolar			23 de maio (9h00)
Dia da Família	Sensibilizar para a importância da família. - Promover o convívio entre os alunos professores da Pré e 1º Ciclo e familiares.	Dinamização de jogos tradicionais, pelos familiares. - Lanche-convívio entre todos.	DEP. 1º CICLO E PRÉ Prof. Paula Silva	Professores do Departamento do 1º ciclo e pré – escolar - Alunos	- Sumo - Copos plásticos - Guardanapos	Sunquick 13 € - Água 4,50€ - Copos 2,00€ - Guardanapos 2,00€	13 de maio
Rastreio Terapia da Fala	-Reconhecer dificuldades auditivas e vocais.	-Rastreio de terapia da fala.	Saúde Escolar Terapeuta da fala	Finalistas do Pré-Escolar*			maio
Visita de Estudo à Fábrica Santa Catarina, a Central Termoelétrica e a Finisterra	Conhecer a importância de uma correta gestão dos recursos marinhos. Reconhecer a disponibilidade de recursos suficientes para a população existente no mundo. Conhecer o fluxo deste produto a nível mundial.	Fazer o percurso pela fábrica e observar como trabalhadores(as) e máquinas interagem, com a ajuda de um guia. Apreender o espaço físico, odorífico e sonoro e a sua interação na relação	Lúis Timóteo	Alunos do 8.º ano. e Professor a convidar (DT)	Máquina Fotográfica. Caneta e papel		Maio

	Compreender a importância da indústria para a economia local e regional. Sensibilizar-se para as vantagens e desvantagens de possuímos uma indústria no nosso conselho. Sensibilizar-se para a necessidade de proteger o ambiente e preservar os recursos naturais. Conhecer a importância de uma correta gestão dos recursos agropecuários. Conhecer o fluxo deste produto a nível mundial. Compreender a importância da indústria para a economia local. Sensibilizar-se para as vantagens e desvantagens de possuímos uma indústria na nossa área de residência. Alertar para a necessidade de proteger o ambiente e preservar os recursos naturais. Conhecer a importância de uma correta gestão dos recursos energéticos. Sensibilizar-se para as vantagens e desvantagens de possuímos um parque eólico na nossa ilha. Consciencializar para a necessidade de preservar o ambiente e poupar os recursos como as energias fósseis.	trabalho / convívio. Conhecer o equipamento usado na produção de “energia limpa” a partir da força do vento. Dar a oportunidade aos alunos de confrontarem os conhecimentos adquiridos com a realidade. Motivar os alunos para a poupança de energia proveniente de fontes não-renováveis. Privilegiar o contato direto com a maquinaria necessária na produção de energia elétrica a partir de energias fósseis.			Transportes		
--	--	--	--	--	-------------	--	--

“Férias mais seguras”		Sensibilizar as crianças sobre alguns cuidados a ter quando se anda na rua/estrada a pé ou de Bicicleta; Promover cuidados de segurança na estrada. Sensibilizar para a abordagem de pessoas estranhas.	Ação de sensibilização	PSP	Alunos do 1º ciclo			Maio/junho
Dia da Criança	Summer Kings and Queens	- Promover a participação nas atividades escolares. - Proporcionar o contato com usos e costumes de outras culturas.	- Eleição do rei e da rainha dos finalistas do 9º ano.	DEP. LÍNGUAS Todos os professores do departamento	A comunidade escolar	materiais diversos para a elaboração das coroas; - papel para os boletins de voto; -esferográficas; - urna de votos.	30€	Dia da Criança (3 junho)
	Comemoração do dia da criança	Adotar comportamentos que promovam saúde e bem-estar, designadamente nos hábitos do quotidiano, na alimentação, na prática de exercícios físico e nas relações entre a ambiente e sociedade.	Caminhada Convívio/ almoço ao ar livre Realização de atividades que englobam alunos dos vários ciclos.	Escola	Comunidade escolar			

Comemorações do Espírito Santo	Preservar a tradição cultural e religiosa.	Explicação da tradição e partilha de experiências da vivência desta tradição na família. Exposição de fotografias/roupas/coroas , etc. e/ou Criação de símbolos alusivos as comemorações do Espírito Santo (se for possível as sopas do Espírito Santo no Cardápio da Escola).	Ludemira Silveira EMRC	Toda a comunidade escolar.	Fotocópias, Cola, Materiais recicláveis, Máquina Fotográfica, Doação (Carne, pão, couves e doces).		9 Junho
Comemoração de fim de Ano	- Promover o convívio com os colegas, professores e auxiliares, fortalecendo os laços de amizade.	- Passeio de final de ano às piscinas da Urzelina.	DEP. 1º CICLO E PRÉ Prof. Teresa Coelho	Todos os professores do Departamento do 1º ciclo e pré-escolar Assistentes operacionais Alunos	Almoço Lanche	- Gelados 100€	13 de junho
3º Convívio EF	- Proporcionar um momento de convívio entre as crianças e os professores do 1.º Ciclo e Jardins de Infância; - Culminar, através da atividade lúdica, o trabalho desenvolvido durante o segundo período letivo no âmbito das aulas curriculares de Educação Física; - Desenvolver as competências gerais e específica da disciplina em cada ano de escolaridade.	- Natação	- Professores de Educação Física - Professores Pré e 1º Ciclo.	- Pré; - 1º Ciclo.	- Material Desportivo. - Piscina insuflável. - Cais do Topo ou Pontinha	-----	Data a definir

Encerramento Ano Letivo	Torneio futebol	- Proporcionar um momento de convívio entre alunos e professores	Torneio de futebol Professores/ Alunos/Ex-alunos/ Associação de Pais	DEP. EXPRESSÕES Professores de Educação Física	Professores/ Alunos/Ex-alunos/ Associação de Pais			Final de ano letivo 17 junho
	Bazar e banca da limonada	- Desenvolver atitudes de cooperação e respeito; - Angariar fundos monetários para a aquisição de material e para a realização de atividades/trabalhos; - Fomentar o espírito de inclusão e da não discriminação; - Conviver e Partilhar; - Proporcionar o convívio entre a comunidade educativa e a comunidade local.	- Bazar e banca de limonada	NEE Professoras da PEREE	Elementos do NEE.	- Mesas	- Limões - Sacos para cubos de gelo	
	Jantar partilhado	Manifestar consciência e responsabilidade ambiental e social, trabalhando colaborativamente para o bem comum, com vista à construção de um futuro sustentável. Manipular e manusear materiais e instrumentos diversificados para controlar, utilizar, transformar, imaginar e criar produtos e sistemas.	Participação dos membros da comunidade escolar num jantar convívio partilhado entre todos.	Escola	Comunidade escolar	Materiais de reciclagem. Materiais diversos. Ementa partilhada		

	Festa de Encerramento	a) Dinamizar a escola, proporcionando momentos de alegria; b) Estimular o aparecimento de novos talentos nos domínios cultural e artístico; c) Promover atitudes e valores ligados à cidadania (o sentido de responsabilidade, o respeito, a autonomia,); d) Desenvolver o gosto pelas atividades culturais e artísticas; e) Promover a educação integral do aluno, valorizando competências extracurriculares; f) Contribuir para a formação de cidadãos criativos, interventivos e confiantes.	Concurso de Talentos	- Professora de Educação Musical; Coordenadora do PAA; - Júri;	- 1.º, 2.º e 3.º Ciclos do Ensino Básico; - Comunidade escolar	- Computador; - Sistema de som; - Instrumentos da sala de aula; - Adereços; - Cenários.	-----	Final de ano letivo 17 junho
	Festa do Mercado	-Promover a educação alimentar.	-Bancadas com exposição de produtos hortícolas, frutas, compotas, etc...	Saúde Escolar DT/ PT	As turmas interessadas em participar.	Bancadas para exposição de produtos		

ATIVIDADES DE CARÁTER PERMANENTE

TEMÁTICA	OBJETIVOS	ATIVIDADES	DINAMIZADORES	INTERVENIENTES	RECURSOS MATERIAIS	RECURSOS FINANCEIROS ESTIMADOS	CALENDARIZAÇÃO
Palavra da semana	- Promover a utilização do espaço da biblioteca e dos seus recursos; - Desenvolver nos alunos capacidades de pesquisa e seleção de informação; - Estimular a cultura geral e o gosto pelo conhecimento; - Despertar o espírito competitivo através da procura do saber; - Incentivar o gosto pela leitura	Escrita nos boletins de voto dos significados das palavras sugeridas pela BE, bem como a sua origem e forma de uso na frase; - Utilização dos recursos da Biblioteca para pesquisa de informação.	Biblioteca Escolar	Alunos dos 2º e 3º ciclos	Computadores; Espólio bibliográfico. Papel; Urna votos	0€	De outubro 2021 a maio 2022
Plano de evacuação da escola	Educar para a prevenção de riscos como elemento fundamental na construção de uma cultura de segurança, preparando os alunos para a vida ativa e para o exercício da cidadania.	Exercício de evacuação simulacros de fogo/sismo. Ações de sensibilização e sessões informativas sobre procedimentos a adotar.	SRPCBA Coord. Interna de Segurança: Cláudia Teixeira Responsável pela Segurança	Comunidade escolar			Ao longo do ano Pelo menos 1x por período
Conta-me um conto	Promover, estimular e adquirir hábitos de leitura; - Fomentar a educação literária; - Treinar a projeção/colocação de voz e as apresentações orais; - Incentivar a aluna a ser autónoma, empenhada e criativa.	- Seleção de textos, na Biblioteca, pela aluna e docente do Clube de Leitura; - Leitura e preparação dos textos nas sessões do Clube de Leitura; - Escrita, ilustração e leitura de contos elaborados pela aluna aos alunos do 1º Ciclo.	BE Clube de Leitura.	Aluna do 3.º ciclo do Ensino Básico inscrita no Clube de Leitura; - Alunos do 1º ciclo.	- Computador; - Espólio bibliográfico; - Papel; - Lápis e marcadores de colorir; - Canetas.	0€	De outubro 2021 a junho 2022
Dia da culinária	- Identificar diferentes sabores de alimentos; - Experimentar diferentes alimentos; - Compreender a importância de uma alimentação saudável.	- Confeção de lanches saudáveis.	Saúde Escolar Educadora de Infância	Pré-Escolar	- ingredientes variados	-----	1 vez/mês

Concurso Ler+ PNL	- Promover, estimular e adquirir hábitos de leitura. - Promover a educação literária. - Promover a participação nas atividades escolares. - Motivar os alunos para a leitura. - Incentivar os alunos a serem pró-ativos, empreendedores e saudavelmente competitivos.	- Inscrição dos alunos e da escola no concurso. - Participação nas Organização de sessões de apoio à leitura com os alunos. - Participação nas provas.	Biblioteca Escolar Dep. Línguas Professores de Português do 2º e 3º ciclos Professores titulares do 3º e 4º anos Alunos do 1.º, 2º e 3º ciclos		Computadores; Espólio bibliográfico. - Inexistente	0€	8 de outubro de 21 a 4 de junho de 22 (depende da seleção de alunos)
	- Motivar os alunos para a aprendizagem das Línguas. - Apreender vocabulário e regras gramaticais, sintaxe, pontuação e ortografia.	- Concurso focado nas diferentes estruturas da língua. - Lança-se um problema. Os alunos resolvem-no e lançam o seu voto que será contabilizado para averiguar o vencedor no final do ano.	DEP. LÍNG. Todos os professores do departamento.	Alunos do 2.º e 3.º ciclo	- Papel - Urna de votos - Prémios	30€	Semanalmente
Cuidado com as Línguas	- Motivar os alunos para a aprendizagem das línguas e participação em atividades promovidas em parceria com a Biblioteca; - Aprender e relembrar vocabulário e regras gramaticais (ortografia, sintaxe, pontuação...) nas diferentes línguas; - Incentivar o espírito competitivo e o gosto pelo conhecimento.	Elaboração de perguntas com 3 hipóteses de resposta; Registo pelos alunos da resposta considerada correta; Apresentação da solução e contagem do nº de alunos que acertaram; Anúncio do aluno vencedor; Atribuição de prémio ao vencedor.	Biblioteca Escolar	Alunos dos 2º e 3º ciclos	- Pergunta "Cuidado com as línguas" semanal; - Boletim de resposta; - Caixa de Respostas.		Ao longo do ano letivo

Projeto interinstitucional BiblioCaixas	- Promover a partilha de experiências e recursos entre as entidades; - Estimular a educação literária; - Fomentar o diálogo, a cooperação e o espírito de entreajuda com os vários intervenientes.	Parceria com a Biblioteca do Museu Francisco de Lacerda da Calheta (empréstimo de livros, segundo as necessidades manifestadas pelos docentes ou alunos).	Biblioteca Escolar Museu FL	Comunidade escolar	Livros emprestados pelo MFL		outubro a junho de 2022
Laboratório de Ciências	• Permitir aos alunos o contacto com a ciência e a tecnologia, assim como o acesso a práticas científicas; • Promovendo o ensino experimental das ciências; • Sensibilizar os alunos para a importância das ciências na interpretação dos fenómenos do dia-a-dia; • Desenvolver o espírito crítico e criativo dos alunos; • Estimular nos alunos o interesse pelas Ciências Físicas/Químicas e Naturais; • Estimular a cooperação, o trabalho de grupo, a prática da autodisciplina, o prazer de aprender e de comunicar, elevando a autoestima dos alunos; • Desenvolver atitudes de persistência, rigor, gosto pela pesquisa, autonomia, cooperação e respeito pelos outros; • Promover a interdisciplinaridade.	Realização semanal de atividades experimentais e demonstrativas em articulação com a disciplina de Estudo do Meio. Nas atividades experimentais serão abordados os seguintes conteúdos: o ar, a água, a luz, o som, a eletricidade, a reciclagem, os fósseis, os vulcões e a história local.	Departamento de Matemática, Ciências e Tecnologias. Professoras responsáveis, Cátia Bett. E Paula Pereira	Alunos da pré e do 1º ciclo	Materiais dos laboratórios de Ciências Naturais e de Físico-Química.	0€	Ano letivo 2021/2022
LOL – Lê o livro	- Conhecer a oferta disponível para leitura de livros da BE; - Descobrir o gosto pelo manuseio dos livros e pela qualidade das ilustrações;	- Visita regular de alunos do pré-escolar e 1.º ciclo do Ensino Básico à Biblioteca; - Requisição de livros;	DEP: 1º CICLO E PRÉ Professores do 1º	Alunos e professores do 1º ciclo/pré	Papel Lápis de cor Livros Prémios		De outubro 2021 a junho 2022

	- Fomentar a educação literária; - Incentivar à leitura recreativa de forma autónoma; - Desenvolver atividades linguísticas; - Promover e associar a BE como espaço acolhedor de conhecimento e lazer; - Proporcionar aos leitores partilha de experiências de leitura de livros.	- Leitura das obras selecionadas e, ocasionalmente, reconto de livros, aquando da devolução ao Assistente Técnico da BE.	ciclo e educadora Assistente Técnico da BE. BIBLIOTECA ESCOLAR		Fotocópias a cores Computador Cartolinas Livros da BE		
Gabinete de Saúde	Avaliar o crescimento e desenvolvimento físico, psicomotor e psicossocial, bem como, estimular a opção por comportamentos saudáveis.	Deslocação de alguns técnicos de saúde à escola.	Saúde Escolar Técnicos de saúde	Comunidade educativa		-----	Semanalmente
Mercadinho da Saúde	Promover a educação alimentar e a prevenção de doenças.	Venda de produtos hortícolas, frutas, compotas, etc.	Saúde Escolar DT/ PT	Comunidade educativa	Bancada para exposição dos produtos	-----	Semanalmente
A Biblioteca da EBI da Vila do Topo na Internet - Ebit Biblio (Facebook)	Promover a partilha de experiências; Divulgar as atividades promovidas pela BE; Fomentar o diálogo, a cooperação e o espírito de interajuda entre a comunidade educativa. Incentivar à frequência e utilização da BE.	- Manutenção da página de Facebook da Biblioteca da EBI da Vila do Topo - Ebit Biblio - URL: https://www.facebook.com/profile.php?id=100013721676553	Biblioteca Escolar	Comunidade educativa	Computador internet		setembro a junho 2022
Projeto do 4º ano “ Vamos conhecer o Pico!”	➤ Valorizar o 4º ano como ano terminal de ciclo. ➤ Incentivar os alunos a melhorarem o seu desempenho durante o ano letivo. ➤ Envolver os pais e encarregados de educação nas atividades propostas. ➤ Envolver o conselho de turma na realização de atividades. ➤ Proporcionar aos alunos, como turma, uma experiência	➤ Rifas para cabaz de Páscoa; ➤ Elaboração de um cabaz da Páscoa; ➤ Venda de produtos alimentícios no bar da escola. – 1º, 2º e 3º período; ➤ Outras atividades a definir. ➤ Visitar a ilha do Pico (data ainda a definir);	PT do 4º ano	Docentes do 4ºA Alunos EE	➤ Computador ➤ Data Show ➤ Recursos financeiros (a definir) ➤ Transporte	Recursos financeiros (A angariar)	Regularmente

	enriquecedora. ➤ Cooperar com os outros em tarefas e projetos comuns. ➤ Desenvolver o sentido de responsabilidade, de flexibilidade e de respeito pelo seu trabalho e pelo dos outros. ➤ Angariar fundos a fim de viabilizar visitas de estudo.	Mês de junho ➤ Volta à ilha; ➤ Observação de cetáceos, por uma empresa da ilha (se houver disponibilidade financeira); ➤ Visitar o Museu da Indústria Baleeira; ➤ Almoço num restaurante; ➤ Ida a uma zona balnear.			➤ Materiais variados, conforme as atividades planeadas. ➤ Produtos para o cabaz		
Projeto – Pré A “Ilha do Dragão Adormecido”	➤ Envolver os pais e EE nas atividades propostas. ➤ Cooperar em tarefas e projetos comuns. ➤ Conhecer a formação geológica da ilha; ➤ Conhecer a ilha de São Jorge como uma ilha vulcânica; ➤ Reconhecer sinais de formação da ilha; ➤ Conhecer a Lenda de São Jorge; ➤ Conhecer o porquê da Ilha de São Jorge se denominar a Ilha do Dragão Adormecido; ➤ Conhecer as histórias de São Jorge; ➤ Respeitar o trabalho do outro e as suas vivências; ➤ Desenvolver o sentido de responsabilidade.	Angariar fundos para visitas de estudo - participação no mercado da saúde, feira de produtos de Natal (bolachas), venda de filós de Carnaval e outras atividades sugeridas pelas encarregadas de educação. Visitas de estudo pela ilha alusivas aos temas que estiverem a ser debatidos/trabalhados.	Educadora e E.E.	Alunos e docentes da pré	Computador Data Show Recursos financeiros Transporte Materiais variados, conforme as atividades planeadas.	-----	Regularmente
Dia sem computador	Promover a atividade física; Promover o convívio entre colegas; Promover o diálogo, interação e imaginação.	Semanalmente, escolhe-se um dia aleatório em que o tempo esteja favorável, os	Saúde Escolar	Alunos	Folhas de papel com o símbolo de	-----	semanalmente

		computadores da sala de convívio e da biblioteca encontrar-se-ão encerrados ao uso de jogos.			interdição		
Manutenção de uma horta	Promover a educação alimentar e a prevenção de doenças.	Criação e manutenção de uma horta pela turma PEREE-PP.	Saúde Escolar Docentes do PEREE- FP	Alunos FP	Sementes Utensílios agrícolas	-----	Regularmente

ATIVIDADES DE ENRIQUECIMENTO CURRICULAR

As atividades de enriquecimento e complemento curricular traduzem-se em ofertas aos alunos de várias atividades, a funcionarem semanalmente e fazem parte integral do Programa de Apoio Educativo da EBI da Vila do Topo. Estas atividades têm como objetivo a promoção da realização pessoal e comunitária dos alunos, através do desenvolvimento da personalidade, da formação do carácter e da cidadania, proporcionando-lhes um desenvolvimento global e equilibrado. Estas atividades podem ser de âmbito diverso (desportivo, artístico, tecnológico, etc.) e visar, entre outros, objetivos de formação pluridimensional e de ligação escola – meio.

As atividades oferecidas pela escola, no ano letivo 2021-22, para ocupação plena dos alunos encontram-se sistematizadas no quadro apresentado abaixo.

A avaliação dos alunos é contínua e terá em linha de conta a assiduidade, o comportamento e o aproveitamento. Os encarregados de Educação tomam conhecimento desta avaliação aquando da entrega das avaliações sumativas.

Os coordenadores destas atividades são responsáveis por um projeto que obedece ao conjunto de requisitos que constam da estrutura facultada pelos coordenadores de departamento.

Os coordenadores dos projetos dos clubes elaboram, no final do ano letivo, um relatório sobre o desenvolvimento do plano.

CLUBES ESCOLARES

Clube/dinamizadores	Objetivos	Atividades/Temas	Público alvo	Recursos
“Clube de Robótica” Paula Pereira Ileana Souza	- Despertar o interesse dos alunos nas Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC) e na Ciência como um todo; - Ter acesso a novas áreas das ciências tecnológicas; - Melhorar a capacidade de resolver problemas, a experimentação e elaboração de novas aprendizagens; - desenvolver aptidões para trabalhar em grupo. - Estimular o pensamento lógico, computacional e a resolução de problemas.	atividades de programação em blocos, na plataforma Microsoft; atividades de programação na plataforma Ubbu; atividades de programação em blocos, previstas na Hora do Código; projetos de programação na plataforma Scratch; pesquisa de <i>softwares</i> adequados para a utilização dos robôs adquiridos pela escola.	alunos do 3º ciclo do ensino básico.	<i>Robots, tablets, portáteis, telemóveis e outro material diverso para a realização das tarefas propostas.</i>
“Clube de TIC” Ileana Souza	➤ Sensibilizar para o uso das TIC no quotidiano; ➤ Ter uma noção sobre a segurança informática; ➤ Ter uma noção básica da correta utilização de um sistema informático e dos comportamentos para com os outros utilizadores; ➤ Ter uma noção básica dos perigos da internet e sobre a sua utilização de uma forma segura; ➤ Identificar os componentes básicos de um computador; ➤ Conseguir fazer uma utilização básica do Windows 10; ➤ estimular o pensamento lógico, computacional e a resolução de problemas, através de exercícios, vídeos animados e jogos interativos da plataforma Ubbu.	➤ Regras de sala de aula/regras de segurança; ➤ Segurança Informática; ➤ Comportamento dos utilizadores; ➤ Utilização da internet de uma forma segura; ➤ Componentes do PC; ➤ Funcionalidades básicas do sistema operativo Windows 10; ➤ Internet e Pesquisas; ➤ Processamento de texto básico; ➤ Introdução ao Microsoft PowerPoint; ➤ resolução de problemas, através de exercícios, vídeos animados e jogos interativos da plataforma Ubbu.	Alunos do 1.º ciclo	➤ Computador; ➤ Projetor; ➤ Colunas de som; ➤ Internet; ➤ Impressões a cores;

Clube de Leitura Jéssica Gomes	✓ Incentivar e estimular o gosto pela leitura; ✓ Desenvolver percursos pedagógicos que proporcionem o prazer da leitura; ✓ Desenvolver a competência comunicativa; ✓ Desenvolver o espírito crítico; ✓ Estimular a sensibilidade, a criatividade e a imaginação; ✓ Favorecer a partilha.	✓ Reconto de histórias lidas e/ou de histórias de tradição oral; ✓ Ilustração de histórias/elaboração de cartazes alusivos aos temas de textos lidos; ✓ Leitura expressiva de poesia e/ou outras tipologias que a tal se adequem; ✓ Leitura de histórias infantis a turmas do 1º ciclo.	Alunos do 3º ciclo do ensino básico	✓ Livros; ✓ Dicionários; ✓ Computador; ✓ Internet; ✓ Cartolinas.
--	---	--	-------------------------------------	--

AVALIAÇÃO DO PAA

O plano Anual de Atividades da EBI da Vila do Topo é avaliado trimestralmente de forma transversal e global, resultando de um relatório que congrega balanços efetuados pelos diversos intervenientes/ estruturas na execução de projetos, atividades e planos. Cada relatório trimestral, depois de elaborado pelo Conselho Executivo é analisado e apreciado pelo conselho pedagógico.

No final do ano letivo, de acordo com a avaliação efetuada pelas diferentes estruturas de orientação educativa, o Conselho Executivo elaborará o relatório final de execução do plano anual de atividades a ser apreciado pelo Conselho Pedagógico e aprovado pela Assembleia de Escola.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Todas as atividades propostas e respetiva calendarização estarão condicionadas e poderão sofrer alterações ou mesmo serem canceladas, de acordo com a evolução da situação epidemiológica da Covid-19.

Depois de analisadas as propostas de atividades no CP de 14 de outubro de 2021, o presente documento foi elaborado pelo Conselho Executivo em 12/11/2021.	Presidente do CE Ana Bela Teixeira Oliveira
Documento apreciado favoravelmente em plenário do Conselho Pedagógico, em 17 de novembro 2021.	A Presidente do Conselho Pedagógico Ana Paiva
Documento analisado e aprovado em Assembleia de Escola em 23 de novembro de 2021.	A Presidente da Assembleia de Escola Isabel Dias

DOCUMENTOS COMPLEMENTARES/ DE APOIO:

Plano Anual de Atividades Desportivas Escolares

Programa de Saúde escolar

Programa de Apoio Educativo

Programa de Educação Especial

Plano Anual de Atividades/Plano de Melhoria da Biblioteca Escolar

Plano Anual de Proteção Civil