



Secretaria Regional da Educação
Direção Regional dos Serviços Pedagógicos
Escola Básica Integrada da Vila do Topo

DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES

2021/2022

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Educação Tecnológica (2º/3º Ciclo)



| | | |
|--|-------------------------------|------------------------------|
| DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES | CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO | ANO LETIVO 2021/2022 |
| ÁREA CURRICULAR: Educação Tecnológica | | 5º e 6º ANO/ 2º CICLO |

| DOMÍNIOS/ SUBDOMÍNIOS | PONDERAÇÃO Gerais/Específ. | | APRENDIZAGENS ESSENCIAIS/ DESCRITORES DE DESEMPENHO O aluno deve ser capaz de: | ÁREA DA COMPETÊNCIAS DO PERFIL DO ALUNO | PERFIL DE DESEMPENHO/NÍVEL DE OPERACIONALIZAÇÃO | | | | |
|------------------------------|---|-----|--|--|---|---|---|--|---|
| | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| DOMÍNIO COGNITIVO | Situação | 10% | <ul style="list-style-type: none"> - Identifica a situação; - Apresenta soluções para o problema; - Contribui para a solução escolhida. | <ul style="list-style-type: none"> - Investigador C, D, F, H, I | <ul style="list-style-type: none"> - Aluno que não revela interesse pelas tarefas propostas; - Aluno que não executa as tarefas propostas por desinteresse e falta de responsabilidade. | <ul style="list-style-type: none"> - Aluno com fraca organização e pouco método de trabalho; - Aluno pouco interessado pelas atividades propostas; - Aluno pouco responsável no trabalho individual e de grupo; - Aluno com dificuldades na aquisição e aplicação de conhecimentos; - Aluno pouco rigoroso na execução das tarefas propostas; - Aluno com fraca criatividade na execução dos trabalhos. | <ul style="list-style-type: none"> - Aluno que revela alguma organização e método de trabalho; - Aluno que executa razoavelmente as tarefas propostas; - Aluno que aplica com algum rigor e/ou alguma criatividade os conhecimentos adquiridos. | <ul style="list-style-type: none"> - Aluno organizado e metódico; - Aluno com facilidade na execução das tarefas propostas; - Aluno que executa com rigor. | <ul style="list-style-type: none"> - Aluno muito interessado e responsável; - Aluno muito organizado e metódico; - Aluno com bastante facilidade na aprendizagem que aplica os conhecimentos adquiridos com bastante rigor e/ou criatividade. |
| | Investigação | 15% | <ul style="list-style-type: none"> - Recolhe informação adequada; - Regista e organiza a recolha; - Inventaria os recursos disponíveis; - Seleciona técnicas, materiais e ferramentas. | <ul style="list-style-type: none"> - Questionador F, G, I, J | | | | | |
| | Projeto | 25% | <ul style="list-style-type: none"> - Apresenta soluções alternativas; - Elabora esboços; - Altera adequadamente o projeto; - Organiza as fases do projeto. | <ul style="list-style-type: none"> - Criativo C, D, I, J | | | | | |
| | Execução | 25% | <ul style="list-style-type: none"> - Executa as fases do projeto; - Aplica técnicas materiais e ferramentas adequadas; - Apresenta o trabalho de acordo com o projeto; - Efetua as alterações necessárias quando é preciso. | <ul style="list-style-type: none"> - Crítico/analítico B, C, D, D, G - Organizador B, C, I, J - Conhecedor/sabedor B, G, I, J - Responsável/Autónomo C, D, E, F, G, I, J | | | | | |
| DOMÍNIO SÓCIO AFETIVO | Assiduidade/ Pontualidade | 2% | <ul style="list-style-type: none"> - É pontual; - É assíduo. | <ul style="list-style-type: none"> - Participativo/colaborador B, C, D, E, F - Cuidador de si e do outro B, E, F, G | <ul style="list-style-type: none"> - Nunca cumpre as normas de segurança e orientação no trabalho. | <ul style="list-style-type: none"> - Não cumpre ou não consegue cumprir normas de segurança e orientação no trabalho. - Não concretiza ou não consegue concretizar as tarefas no prazo estipulado. - Não persiste ou não consegue persistir na superação das suas dificuldades. | <ul style="list-style-type: none"> - Cumpre algumas normas de segurança e orientação no trabalho. - Concretiza algumas tarefas no prazo estipulado. - É com alguma persistência que consegue superar nas suas. - Apresenta algum espírito de iniciativa na concretização. | <ul style="list-style-type: none"> - Cumpre normas de segurança e orientação de trabalho. - Concretiza as tarefas cumprindo os prazos estipulados. - Persiste na superação das suas dificuldades. - Apresenta espírito de iniciativa na concretização das suas tarefas | <ul style="list-style-type: none"> - Cumpre com muita facilidade normas de segurança e orientação no trabalho. - Concretiza plenamente as tarefas nos prazos estipulados - Persiste facilmente na superação das suas dificuldades. - Apresenta facilmente espírito de |
| | Valores de Cidadania Respeito por normas e valores | 5% | <ul style="list-style-type: none"> - Respeita os colegas e professores; - Não causa situações de conflito; - Ouve os colegas e respeita opiniões; - Acata as ordens dos professores; - Cumpre as regras estabelecidas; - Intervém oportunamente. | | | | | | |



Secretaria Regional da Educação
 Direção Regional dos Serviços Pedagógicos
 Escola Básica Integrada da Vila do Topo

| | | | | | | | | | | |
|--|--|-----|--|--|--|--|---|---|---|--|
| | Responsabilidade | 25% | 5% | <ul style="list-style-type: none"> - É atento/ concentrado; - Executa as tarefas propostas; - Apresenta os trabalhos limpos e com rigor; - Traz o material necessário; - Tem a capa organizada. | Conhecedor/sabedor A, B, G, I, J - A Higiene no local de trabalho B, G, I, J - Respeitador da diferença do outro B, E, F, H | | <ul style="list-style-type: none"> - Não apresenta ou tem dificuldade em apresentar espírito de iniciativa. - Não reconhece as suas atitudes ou reconhece com dificuldade. - Não apresenta ou apresenta com dificuldade um comportamento adequado em contexto de cooperação partilha, colaboração e competição Interação com tolerância. | <ul style="list-style-type: none"> - Reconhece algumas das suas atitudes e comportamentos de acordo com a situação presente, alterando a sua postura. - Apresenta um comportamento adequado em contexto de cooperação, partilha, colaboração e competição apresenta algum comportamento adequado em contexto de cooperação partilha, colaboração e competição Interação com tolerância. | Reconhece as suas atitudes e comportamentos de acordo com a situação presente, alterando a sua postura. - Apresenta facilmente um comportamento adequado em contexto de cooperação, partilha, colaboração e competição Interação com tolerância. | iniciativa na concretização. - Apresenta algum espírito de iniciativa na concretização. - Reconhece facilmente as suas atitudes e comportamentos de acordo com a situação presente, alterando a sua postura. - Adequação de comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição Interação com tolerância. |
| | Autonomia | 8% | <ul style="list-style-type: none"> - Utiliza corretamente os materiais; - Realiza tarefas simples sem apoio contínuo; - Tenta superar as dificuldades; - Organiza o seu espaço de trabalho; - Tem métodos de trabalho e estudo. | | | | | | | |
| | Empenho na utilização/ Organização de materiais | 5% | <ul style="list-style-type: none"> - Deixa o local de trabalho limpo e arrumado; - É cuidadoso com os instrumentos de trabalho. | | | | | | | |

INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO: Observação direta, Grelhas de observação, Atividades teórica/ práticas, Fichas de trabalho, Estudos/ esboços, trabalhos de projetos e Grelhas de monitorização do trabalho.

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA): A- Linguagens e textos; B- Informação e comunicação; C- Raciocínio e resolução de problemas; D- Pensamento crítico e criativo; E- Relacionamento interpessoal; F- Desenvolvimento pessoal e autonomia; G- Bem-estar, saúde e ambiente; H- Sensibilidade estética e artística; I- Saber científico, técnico e tecnológico; J- Consciência e Domínio do Corpo.

| | | |
|--|-------------------------------|-----------------------------------|
| DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES | CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO | ANO LETIVO 2021/2022 |
| ÁREA CURRICULAR: Educação Tecnológica | | 7º, 8º e 9º ANOS/ 3º CICLO |

| DOMÍNIOS/ SUBDOMÍNIOS | PONDERAÇÃO Gerais/Especif. | APRENDIZAGENS ESSENCIAIS/ DESCRITORES DE DESEMPENHO O aluno deve ser capaz de: | ÁREA DA COMPETÊNCIAS DO PERFIL DO ALUNO | PERFIL DE DESEMPENHO/NÍVEL DE OPERACIONALIZAÇÃO | | | | |
|------------------------------|-------------------------------|--|--|---|---|---|--|---|
| | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| DOMÍNIO COGNITIVO | 15% | <ul style="list-style-type: none"> - Identifica a situação; - Apresenta soluções para o problema; - Contribui para a solução escolhida. | <ul style="list-style-type: none"> - Investigador C, D, F, H, I - Questionador F, G, I, J - Comunicador B, D, E, H - Criativo C, D, I, J - Crítico/analítico B, C, D, D, G - Organizador B, C, I, J - Conhecedor/sabedor B, G, I, J - Responsável/Autónomo C, D, E, F, G, I, J | <ul style="list-style-type: none"> - Aluno que não revela interesse pelas tarefas propostas; - Aluno com comportamento muito perturbador; - Aluno que não executa as tarefas propostas por desinteresse e falta de responsabilidade. | <ul style="list-style-type: none"> - Aluno com fraca organização e pouco método de trabalho; - Aluno pouco interessado pelas atividades propostas; - Aluno com comportamento perturbador; - Aluno pouco responsável no trabalho individual e de grupo; - Aluno com dificuldades na aquisição e aplicação de conhecimentos; | <ul style="list-style-type: none"> - Aluno que revela alguma organização e método de trabalho; - Aluno interessado pelas atividades propostas; - Aluno que executa razoavelmente as tarefas propostas; - Aluno que aplica com algum rigor e/ou alguma criatividade os conhecimentos adquiridos. | <ul style="list-style-type: none"> - Aluno organizado e metódico; - Aluno interessado e participativo; - Aluno com facilidade na execução das tarefas propostas; - Aluno que executa com rigor. | <ul style="list-style-type: none"> - Aluno muito interessado e responsável; - Aluno muito organizado e metódico; - Aluno com bastante facilidade na aprendizagem que aplica os conhecimentos adquiridos com bastante rigor e/ou criatividade. |
| | 15% | <ul style="list-style-type: none"> - Recolhe informação adequada; - Regista e organiza a recolha; - Inventaria os recursos disponíveis; - Seleciona técnicas, materiais e ferramentas. | | | | | | |
| | 25% | <ul style="list-style-type: none"> - Apresenta soluções alternativas; - Elabora esboços; - Altera adequadamente o projeto; - Organiza as fases do projeto. | | | | | | |
| | 25% | <ul style="list-style-type: none"> - Executa as fases do projeto; - Aplica técnicas materiais e ferramentas adequadas; - Apresenta o trabalho de acordo com o projeto; - Efetua as alterações necessárias quando é preciso. | | | | | | |
| DOMÍNIO SÓCIO AFETIVO | 2% | <ul style="list-style-type: none"> - É pontual; - É assíduo. | <ul style="list-style-type: none"> - Participativo/colaborador B, C, D, E, F - Cuidador de si e do outro B, E, F, G | <ul style="list-style-type: none"> - Nunca cumpre as normas de segurança e orientação no trabalho. | <ul style="list-style-type: none"> - Não cumpre ou não consegue cumprir normas de segurança e orientação no trabalho. - Não concretiza ou não consegue concretizar as tarefas no prazo estipulado. - Não persiste ou não consegue persistir na superação das suas dificuldades. - Não apresenta ou tem dificuldade em | <ul style="list-style-type: none"> - Cumpre algumas normas de segurança e orientação no trabalho. - Concretiza algumas tarefas no prazo estipulado. - É com alguma persistência que consegue superar nas suas. - Apresenta algum espírito de iniciativa na concretização. | <ul style="list-style-type: none"> - Cumpre normas de segurança e orientação de trabalho. - Concretiza as tarefas cumprindo os prazos estipulados. - Persiste na superação das suas dificuldades. - Apresenta espírito de iniciativa na concretização das suas tarefas - Reconhece as suas atitudes e | <ul style="list-style-type: none"> - Cumpre com muita facilidade normas de segurança e orientação no trabalho. - Concretiza plenamente as tarefas nos prazos estipulados - Persiste facilmente na superação das suas dificuldades. - Apresenta facilmente espírito de |
| | 3% | <ul style="list-style-type: none"> - Respeita os colegas e professores; - Não causa situações de conflito; - Ouve os colegas e respeita opiniões; - Acata as ordens dos professores; - Cumpre as regras estabelecidas; - Intervém oportunamente. | | | | | | |
| 20% | | | Conhecedor/sabedor | | | | | |



Secretaria Regional da Educação
Direção Regional dos Serviços Pedagógicos
Escola Básica Integrada da Vila do Topo

| | | | | | | | | | |
|--|-------------------------|--|--|--|--|---|---|--|--|
| | Responsabilidade | 5% | <ul style="list-style-type: none"> - É atento/ concentrado; - Executa as tarefas propostas; - Apresenta os trabalhos limpos e com rigor; - Traz o material necessário; - Tem a capa organizada. | <p>A, B, G, I, J</p> <p>- A Higiene no local de trabalho B, G, I, J</p> <p>- Respeitador da diferença do outro B, E, F, H</p> | | <p>apresentar espírito de iniciativa.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Não reconhece as suas atitudes ou reconhece com dificuldade. - Não apresenta ou apresenta com dificuldade um comportamento adequado em contexto de cooperação partilha, colaboração e competição Interação com tolerância. | <ul style="list-style-type: none"> - Reconhece algumas das suas atitudes e comportamentos de acordo com a situação presente, alterando a sua postura. - Apresenta um comportamento adequado em contexto de cooperação, partilha, colaboração e competição apresenta algum comportamento adequado em contexto de cooperação partilha, colaboração e competição Interação com tolerância. | <p>comportamentos de acordo com a situação presente, alterando a sua postura.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apresenta facilmente um comportamento adequado em contexto de cooperação, partilha, colaboração e competição Interação com tolerância. | <p>iniciativa na concretização.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apresenta algum espírito de iniciativa na concretização. - Reconhece facilmente as suas atitudes e comportamentos de acordo com a situação presente, alterando a sua postura. - Adequação de comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição Interação com tolerância. |
| Autonomia | 8% | <ul style="list-style-type: none"> - Utiliza corretamente os materiais; - Realiza tarefas simples sem apoio contínuo; - Tenta superar as dificuldades; - Organiza o seu espaço de trabalho; - Tem métodos de trabalho e estudo. | | | | | | | |
| Empenho na utilização/ Organização de materiais | 2% | <ul style="list-style-type: none"> - Deixa o local de trabalho limpo e arrumado; - É cuidadoso com os instrumentos de trabalho. | | | | | | | |

INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO: Observação direta, Grelhas de observação, Atividades teórica/ práticas, Fichas de trabalho, Estudos/ esboços, trabalhos de projetos e Grelhas de monitorização do trabalho.

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA): A- Linguagens e textos; B- Informação e comunicação; C- Raciocínio e resolução de problemas; D- Pensamento crítico e criativo; E- Relacionamento interpessoal; F- Desenvolvimento pessoal e autonomia; G- Bem-estar, saúde e ambiente; H- Sensibilidade estética e artística; I- Saber científico, técnico e tecnológico; J- Consciência e Domínio do Corpo.