

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – 1º CICLO

4º ANO

ANO LETIVO 2021/2022

Disciplina: Cidadania

DOMÍNIO / CAPACIDADES	PONDERAÇÃO (70%)
Conhecimento de conceitos e procedimentos (testes)	0%
Conhecimento de conceitos e procedimentos (fichas e trabalhos individuais / grupo)	30%
Informação e Comunicação (participação)	20%
Pensamento crítico e pensamento criativo	20%
ATITUDES	PONDERAÇÃO (30%)
Responsabilidade e integridade	5%
Curiosidade/reflexão/inação	5%
Excelência e exigência	0%
Cidadania e participação	10%
Liberdade	10%

Contextos de Avaliação

Conhecimento de conceitos e procedimentos (testes)	Testes, trabalhos individuais e de grupo
Conhecimento de conceitos e procedimentos (fichas e trabalhos individuais / grupo)	Desempenho em aula
Informação e Comunicação (participação)	Desempenho em aula
Pensamento crítico e pensamento criativo	Desempenho em aula
Excelência e exigência	Desempenho em aula
Curiosidade, reflexão e inováção	Desempenho em aula
Cidadania e participação	Desempenho em aula
Liberdade	Desempenho em aula

Perfil de Aprendizagens Específicas

Os seguintes descritores/níveis de desempenho foram elaborados tendo em conta as aprendizagens essenciais e o Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória.

Domínios	Critério	Níveis de desempenho			
		Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom
DIREITOS HUMANOS	Cooperação e solidariedade A importância de ser solidário Formas de cooperação e solidariedade	Raramente	Algumas vezes, coopera e age de forma solidária com os outros	Frequentemente	Coopera e age de forma solidária com os outros.
	Direitos da Criança Identificar Importância Atentados aos Direitos da Criança	Raramente	Algumas vezes: Identifica os Direitos da Criança trabalhados. Reconhece a sua importância. Age contra a discriminação e a injustiça. Identifica situações de desrespeito a estes direitos.	Frequentemente	Identifica os Direitos da Criança trabalhados. Reconhece a sua importância. Age contra a discriminação e a injustiça. Identifica situações de desrespeito a estes direitos.
	Direitos Humanos Personalidades que se destacaram pela sua ação cívica	Raramente	Algumas vezes: Identifica os Direitos da Criança trabalhados. Reconhece a sua importância. Age contra a discriminação e a injustiça. Identifica situações de desrespeito a estes direitos.	Frequentemente:	Identifica os Direitos Humanos trabalhados. Reconhece a sua importância. Age contra a discriminação e a injustiça. Identifica situações de desrespeito a estes direitos.
IGUALDADE DE GÉNERO	Relações interpessoais Vivência em grupo A procura de entendimento A empatia	Raramente	Algumas vezes: Desenvolve valores, atitudes e linguagens que promovam o diálogo como suporte de uma convivência pacífica. Usa de assertividade e de empatia. Resolve situações de conflito de forma não violenta.	Frequentemente	Desenvolve valores, atitudes e linguagens que promovam o diálogo como suporte de uma convivência pacífica. Usa de assertividade e de empatia. Resolve situações de conflito de forma não violenta.
	Igualdade no trabalho e na vida Igualdade de género A problemática dos salários desiguais	Raramente	Algumas vezes: Identifica situações de igualdade/desigualdade Reconhece a igualdade de género. Debate sobre os temas tratados.	Frequentemente	Identifica situações de igualdade/desigualdade Reconhece a igualdade de género. Debate sobre os temas tratados.

Organizador Domínio	Critério	Níveis de desempenho			
		Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom
DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL	O consumo Consumismo Publicidade enganosa Consumir respeitando o ambiente	Raramente	Algumas vezes: Desenvolve formas de consumo responsável e sustentável. Reconhece publicidade enganosa. Reconhece e adota/divulga estratégias de consumo que respeitam o ambiente.	Frequentemente	Desenvolve formas de consumo responsável e sustentável. Reconhece publicidade enganosa. Reconhece e adota/divulga estratégias de consumo que respeitam o ambiente.
EDUCAÇÃO AMBIENTAL	Biodiversidade Ilhas Reserva da Biosfera Energias Renováveis	Raramente	Algumas vezes: Reconhece a importância da Biodiversidade. Envolve-se na preservação dos recursos naturais. Compreende a importância das energias renováveis.	Frequentemente	Reconhece a importância da Biodiversidade. Envolve-se na preservação dos recursos naturais. Compreende a importância das energias renováveis.
SAÚDE	Regras de sala de aula/regras de convivência	Raramente	Algumas vezes, respeita as regras de convivência social na escola e em sociedade.	Frequentemente	Respeita as regras de convivência social na escola e em sociedade.
	As minhas características	Raramente	Algumas vezes, conhece a sua individualidade como pessoa, as suas características, gostos, preferências e feitos.	Frequentemente	Conhece a sua individualidade como pessoa, as suas características, gostos, preferências e feitos.
INSTITUIÇÕES E PARTICIPAÇÃO DEMOCRÁTICA	Democracia Significado de viver em democracia Órgãos de poder político nacional, regional e local (Açorianidade) Expressões Culturais e Patrimoniais Açorianas Organizações humanitárias regionais e locais (Açorianidade)	Raramente	Algumas vezes: Reconhece o significado de democracia, e identifica as vantagens de viver em democracia. Reconhece os órgãos de poder político nacional, regional e local. Reconhece valores da herança cultural açoriana como referenciais de uma ação promotora de sustentabilidade. Envolve-se na preservação do património histórico-cultural.	Frequentemente	Reconhece o significado de democracia, e identifica as vantagens de viver em democracia. Reconhece os órgãos de poder político nacional, regional e local. Reconhece valores da herança cultural açoriana como referenciais de uma ação promotora de sustentabilidade. Envolve-se na preservação do património histórico-cultural.

Atitudes / Valores	Níveis de desempenho			
	Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom
Responsabilidade e integridade	Não/Raramente: é assíduo nem pontual; cumpre as regras estipuladas; se responsabiliza pelas suas ações e decisões; traz o material necessário para as aulas.	É assíduo e pontual, com alguma regularidade. Cumpre as regras estipuladas com alguma frequência. Responsabiliza-se frequentemente pelas suas ações e decisões. Traz com alguma frequência o material necessário para as aulas.	É quase sempre assíduo e pontual. Cumpre quase sempre as regras estipuladas. Responsabiliza-se quase sempre pelas suas ações e decisões. Traz quase sempre o material necessário para as aulas.	É sempre assíduo e pontual. Cumpre sempre as regras estipuladas. Responsabiliza-se sempre pelas suas ações e decisões. Traz sempre o material necessário para as aulas.
Excelência e exigência	Não/poucas vezes: evidencia brio/rigor no trabalho desenvolvido; revela empenho na realização das tarefas propostas; mostra perseverança perante dificuldades;	Evidencia pouco brio/rigor no trabalho desenvolvido. Revela pouco empenho na realização das tarefas propostas. Mostra pouca perseverança perante dificuldades.	Evidencia quase sempre brio/rigor no trabalho desenvolvido. Revela quase sempre empenho na realização das tarefas propostas. Mostra quase sempre perseverança perante dificuldades.	Evidencia sempre brio/rigor no trabalho desenvolvido. Revela sempre empenho na realização das tarefas propostas. Mostra sempre perseverança perante dificuldades.
Curiosidade, reflexão e inovação	Não/raramente: evidencia espírito crítico e de reflexão; demonstra criatividade.	Evidencia com alguma frequência espírito crítico e de reflexão. Demonstra com alguma frequência criatividade.	Evidencia quase sempre espírito crítico e de reflexão. Demonstra quase sempre criatividade.	Evidencia sempre espírito crítico e de reflexão. Demonstra sempre criatividade.
Cidadania e participação	Não/raramente: respeita as regras de convivência e de trabalho; se respeita a si e aos outros.	Respeita com alguma frequência as regras de convivência e de trabalho. Respeita-se a si e aos outros com alguma frequência.	Respeita quase sempre as regras de convivência e de trabalho. Respeita-se quase sempre a si e aos outros.	Respeita sempre as regras de convivência e de trabalho. Respeita-se sempre a si e aos outros.
Liberdade	Não/poucas vezes: demonstra espírito de cooperação e de solidariedade; realiza as tarefas de forma autónoma; revela espírito de iniciativa.	Demonstra pouco espírito de cooperação e solidariedade. Algumas vezes realiza as tarefas de forma autónoma. Revela pouco espírito de iniciativa.	Demonstra quase sempre espírito de cooperação e solidariedade. Realiza quase sempre as tarefas de forma autónoma. Revela quase sempre espírito de iniciativa.	Demonstra sempre espírito de cooperação e solidariedade. Realiza sempre as tarefas de forma autónoma. Revela sempre espírito de iniciativa.