



Secretaria Regional da Educação
Direção Regional dos Serviços Pedagógicos
Escola Básica Integrada da Vila do Topo

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

3º PERÍODO

INTRODUÇÃO

Este documento traduz-se num resumo da reflexão interna das atividades planeadas para o 3º período letivo que findou em junho de 2021.

O documento inclui as atividades efetivamente desenvolvidas ao longo do período e foi elaborado de acordo com os relatórios entregues pelos seus proponentes e executantes. Esta síntese inclui, também, uma análise das atividades não realizadas e da integração no plano da escola de atividades inicialmente não previstas.

Verificando-se que a situação pandémica (Covid-19) se manteve minimamente controlada na ilha e apesar de todas as restrições de segurança e higiene impostas pela autoridade de saúde e pela SRE, foi possível concretizar a maioria das atividades conjecturadas.

O presente relatório está organizado por quadros sínteses, que contemplam as atividades de animação escolar e comunitárias realizadas e a sua apreciação global, assim como as que sofreram alterações e os respetivos motivos.

Importa registar, ainda, que a EBI da Vila do Topo manteve o seu funcionamento em regime presencial.

O quadro-síntese abaixo apresentado contempla a apreciação global relativa às atividades extra-aulas e de animação escolar e comunitárias, realizadas ao longo do 3º período. Neste quadro também serão referenciadas as atividades canceladas e as que foram sujeitas a alterações.

TEMÁTICA	DINAMIZADORES	DESCRÍÇÃO E AVALIAÇÃO DAS ATIVIDADES
Corpo em crescimento	Saúde Escolar Enfermeiras e Docente de Cidadania e desenvolvimento, Isabel Dias	A atividade não se realizou devido à vacinação da Covid-19, impossibilitando a presença dos técnicos responsáveis pelas atividades na escola.
Cuidados a ter com a voz (dia Mundial da Voz)	Saúde Escolar Terapeuta da fala	Sessão de sensibilização e técnicas vocais promovida pela terapeuta da fala destinada aos alunos do Pré-Escolar. Os alunos puderam reconhecer os perigos de uma má utilização da voz durante a leitura da " <i>História de um galo com problemas de voz</i> ". Esta atividade desenvolveu-se no dia destinado, tendo tido uma boa receptividade por parte de todos os intervenientes.
Alimentação Saudável	Saúde Escolar Nutricionista (parceria com a docente de EMRC, Ludemira Silveira)	A atividade não se realizou devido à vacinação da Covid-19, impossibilitando a presença dos técnicos responsáveis pelas atividades na escola.
Jogos desportivos escolares	Dep. Expressões -EF -Dança	A XXXI edição dos Jogos Desportivos Escolares do 3.º Ciclo não ocorreu pois houve a necessidade de suspender, pela Direção Regional do Desporto, a mesma devido à Pandemia provocada pela Covid-19.
Rastreio Terapia da Fala	Saúde Escolar Terapeuta da fala	A atividade destinou-se aos alunos finalistas do Pré-Escolar e teve por objetivo despistar as dificuldades de linguagem – articulação; corrigir alguns sons e articulação de palavras e adquirir técnicas de articulação de sons. A atividade foi realizada conforme o planeado.

<p>25 de abril "Uma janela no tempo"</p>	<p>Dep. CSH Docentes de história e HGP, Lurdes Gomes e Júlio Sousa</p>	<p>A atividade 25 de abril, "Uma janela no tempo", consistiu num dia em que as liberdades dos alunos e de toda a comunidade educativa foram limitadas, foi uma forma de todos viverem um dia de ditadura, de forma a valorizar a Democracia conquistada. Deste modo, circulou uma informação pelas salas que determinava o seguinte:</p> <p>Conforme o Decreto-Lei n.º 27279 de 24 de novembro de 1936 assinada por sua excelência o Presidente do Conselho Dr. Oliveira Salazar, verificaremos algumas alterações na vida escolar. Assim sendo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - A partir da próxima segunda feira dia 26 de abril, a comunidade educativa deverá estar separada por sexos. Todos deverão seguir as indicações que estarão afixadas nos corredores e salas de aula. - Os alunos devem respeitar os locais devidamente identificados para os rapazes e para as raparigas. O recreio das meninas é o parque de estacionamento e o recreio dos rapazes situa-se junto ao campo de futebol. Estão proibidas quaisquer formas de contacto entre ambos. - Todos os alunos que vejam colegas a infringir estas alterações, têm o dever moral de relatar o sucedido aos seus legítimos superiores (Diretores de Turma e Conselho Executivo). - A separação de alunos conforme o seu género é também obrigatória dentro da sala de aula. Posteriormente serão constituídas turmas só de elementos masculinos e turmas só de elementos femininos. - Antes e depois das atividades letivas, deverá rezar-se a oração anexa a este comunicado. - Os castigos corporais ou físicos poderão ser aplicados sempre que a situação assim o exija e o professor assim o determine. - As raparigas estão proibidas de usar calças, calções ou saias de comprimento muito acima do joelho. A saia regulamentar deverá estar dois dedos abaixo do joelho. - Estão proibidos ajuntamentos superiores a três pessoas. Assim como estão proibidas as Associações de estudantes, e as reivindicações contra o sistema educativo ou do Estado. - A Biblioteca escolar será alvo de uma censura quanto aos seus livros, pelo que muitos destes não poderão ser requisitados nem consultados até que este procedimento se faça. <p>A bem da salvação da Pátria! Salazar, salvador da Pátria Lusitana!</p> <p>A par disso, houve duas exposições: uns cartazes alusivos ao 25 de abril no bar da escola e outra de livros referentes à temática acima supramencionada. Esta atividade foi muito bem-sucedida e foi cumprida nos prazos estipulados para a mesma. Constou-se um envolvimento toda a comunidade educativa. Os alunos aderiram com grande entusiasmo e fizeram sugestões pertinentes, as quais foram desenvolvidas.</p>
--	---	---

		    
Visitas de estudo: fábrica de Santa catrina, Central Termoelétrica Finisterra	Dep. CSH Docente de Geografia, Luis Timóteo	<p>A Visita de Estudo à Fábrica Santa Catarina não se concretizou por motivos relacionados com a segurança dos alunos devido a obras de manutenção no edifício.</p> <p>Quanto a visita de estudo à Central Termoelétrica e à Finisterra não se realizou por imposição da pandemia Covid-19.</p>
Dia Mundial da pastelaria	Dep. 1º ciclo - profº Graça Tavares	<p>Para comemorar o Dia Mundial da Pastelaria o departamento do 1º ciclo/Pré confeccionou e decorou diversos pratos doces, sendo partilhados num lanche entre alunos e professores do departamento, no dia 17 de maio. Os alunos do ensino pré-escolar, com a preciosa e indispensável ajuda da educadora, confeccionaram cupcakes e salame. A PT do 1º/2º ano fez bolo de sumol e os seus alunos utilizaram compotas e confettis para o decorar. A PT do 3º ano confeccionou bolo de chocolate e quadrados de arroz tufado e os alunos do 3º ano colocaram confettis, nutella e baunilha nos mesmos. A PT do 4º ano pré-preparou dois tipos de pudins e os seus alunos terminaram-nos, colocando natas, bolacha, torta, etc. O PEREE Ocupacional confeccionou bolachas de massa folhada, tendo o Diogo cortado, com o molde, as mesmas. Pelas 14:20 todos se juntaram no bar, onde, com todos os cuidados necessários, tais como separação das turmas se procedeu à partilha do confeccionado.</p> <p>A atividade decorreu tal como previsto, tendo-se atingido os objetivos propostos. Houve entusiasmo tanto na preparação da atividade, como na prova em si, tal como se pode verificar nas fotos abaixo.</p>    
Segurança Rodoviária	PSP Clube CSI, docente Cláudia Teixeira	No âmbito das atividades do Clube de Segurança Infantil (CSI) foram realizadas palestras de informação/debate sobre a segurança na internet (procedimentos de segurança na navegação)e sobre a segurança rodoviária com a participação da PSP na escola. Para além de outras atividades, promoveu-se a

		construção de Jogos de pergunta/resposta com a abordagem de comportamentos de segurança.
Comemorações do Espírito Santo	Dep. CSH Professora Ludemira Silveira (EMRC) Programa final das atividades: Dia 14: Palestra sobre as Tradições do Espírito Santo. Oradora: Sra. Rafaela Aguiar. Local: Sala do 9º Ano pelas 16:00, com duração 45 min. Dia 19 a 21: Início do concurso sobre Símbolos alusivos “Espírito Santo”. Entrega dos mesmos na sala do 9º Ano. Dia 21: Decoração do Espaço Escolar a partir das 13:30 horas. Dia 27: Atelier da Espécie. Colaboração da Sra. Lúcia Sousa Aranha. Local: Bar da escola, a partir 12:30 horas. Dia 28 pelas 13 horas na Matriz Nossa Senhora do	<p>Aproveitando a altura da Páscoa em que se celebram as festividades em honra ao “Espírito Santo”, a disciplina de EMRC promoveu uma semana intitulada “O Espírito Santo na escola”, com o objetivo de reavivar e celebrar as tradições do povo açoriano. Neste âmbito, toda a comunidade escolar foi convidada a participar.</p> <p>Primeiro ciclo: participação no concurso sobre “Espírito Santo”, criando símbolos de forma original (pomba, coroa, bandeira, etc.), recorrendo a materiais reutilizáveis, com um pequeno texto/frase a explicando o símbolo. Assim como participar na atividade da coroação com a “chuva de flores”.</p> <p>Segundo Ciclo: o Quinto Ano, realizou uma pesquisa para a exposição sobre a origem desta tradição, dentro do tema “Construir a Fraternidade”, na construção de um Mundo fraterno que promove o bem comum e o cuidado do outro. O Sexto Ano, buscou as tradicionais receitas, junto dos seus familiares, dentro do tema a partilha do Pão, já que nesta festa se reconhece o valor da solidariedade na confeção e partilha de alimentos. “O Espírito Santo é sempre generoso”. Desta forma ajudaram na preparação do cartaz e ajuda de bens alimentares para preparação do Atelier da Espécie”.</p> <p>Terceiro Ciclo: o Sétimo Ano: Buscou o significado das insígnias desta festa, confeção da bandeira, decoração deste dia como: arranjos das mesas e sacos dos talhes com o símbolo do Espírito Santo. Dentro do tema - A Paz Universal, sinais que servem para recordar às pessoas de cada época e lugar na necessidade de construir a concórdia. O Oitavo Ano: foram os responsáveis na avaliação do concurso, dentro dos temas - Ecologia e Valores, no intuito em que participassem em iniciativas que promovam a proteção do Mundo como casa comum. O Nono Ano: Foram os responsáveis pela elaboração da escolha do tema, cartaz, arrumação do espaço escolar, entrega de prémios, assim como, finalistas foram os coroados da festa. Dentro do tema - Projeto de vida, identificaram a necessidade e a importância dos projetos na vida pessoal.</p> <p>Esta atividade foi bem-sucedida. Os alunos aderiram com satisfação ao que lhes foi solicitado. Assim como a docente desta disciplina contou com a participação do Conselho executivo, docentes, mestras da cozinha, assistentes técnicos e operacionais, associação de Pais, Junta de Freguesia de Santo Antão, Igreja - na presença do Sr. Padre Dinis Silveira, Irmandade do Espírito Santo, assim como, pessoas prezadas da nossa freguesia: a Sra. Rafaela Aguiar e Sra. Lúcia Sousa, bem como a Radio Ilhéu, na Pessoa do Sr. Maurício Carlos de Jesus, Ex. Aluno da escola e desta disciplina.</p>

	<p>Rosário</p> <p>Coroação dos mordomos. Nono e oitavo anos, seguida de procissão até à Igreja.</p> <p>Concentração no adro da Igreja.</p> <p>"Chuva de flores": Alunos do 1º Ciclo.</p> <p>Almoço com Sopas do Espírito Santo.</p> <p>Entrega dos prémios do Concurso pelos alunos 9º Ano.</p> <p>Nota: Durante a semana será projetado no bar um documentário feito pela Radio Ilhéu "A devoção de um povo".</p>	
3º convívio de EF	<p>Saúde Escolar</p> <p>DEP. EXPRESSÕES</p> <ul style="list-style-type: none"> - Professores de Educação Física - Professores Pré e 1º Ciclo. 	<p>A atividade consistia numa adaptação de paintball, mas com água. Iria ser criando um recinto de jogo no campo de jogos exterior, porém as condições meteorológicas não foram adequadas para que a atividade se realizasse. Posto isto, foi realizado em sala aula, respetivamente com o 3º ano e 4º ano uma corrida de obstáculos no pavilhão escolar. Após o reconhecimento do percurso foi realizada uma competição a pares. Quanto à turma do 1º e 2º ano, também em contexto de sala de aula, foi realizado um torneio intra turma. A atividade teve de sofrer alterações pelos motivos já referidos. Contudo ainda assim o objetivo foi cumprido.</p>
<p>Comemorações de fim de ano</p>	<p>Dep. 1º ciclo e pré</p>	<p>No dia 18 de junho deslocaram-se à Pontinha as turmas da pré, do 1º e do 2º anos. Também estava prevista a ida do aluno da turma PEREE, mas este faltou. No dia 21 de junho deslocaram-se ao referido local as turmas do 3º e 4º anos. Para além das atividades previstas, o 1º e 2º anos desfrutaram de uma sessão do Parque Natural de São Jorge, denominada «Life Vidália – Arregaçar as mangas».</p> <p>Em ambos os dias, os alunos autorizados tomaram banho na piscina da Pontinha, realizaram jogos diversos no parque de campismo e brincaram nos baloiços, no escorregá e no balancé.</p> <p>O almoço veio da escola e foi tomado no local. Antes da saída em direção ao estabelecimento, todos tiveram direito</p>

		<p>a um gelado, patrocinado pelo Departamento do 1º Ciclo e Pré. Apesar de divididos os alunos em dois grupos, a atividade decorreu tal como previsto, tendo-se atingido os objetivos propostos. Foram dois dias bem passados, onde todas as crianças puderam conviver com alegria no final do ano letivo, depois de muito trabalho académico.</p>       	
Dia da criança	Summer Kings and Queens	Dep. Línguas	<p>No âmbito da comemoração do final de ano, a professora Anabela Melo organizou com os alunos finalistas do 9.º ano todas as atividades inerentes à logística do Concurso de Talentos da EBI da Vila do Topo. Ao invés de se proceder ao desfile e subsequente votação para apuramento do Rei e da Rainha da escola, no dia da criança, passou-se a atividade para a comemoração do final do ano letivo, procedeu-se à identificação dos alunos finalistas com coroas de rei e de rainha, identificando-os e valorizando, desta feita, todo o esforço despendido nas suas atividades académicas. Foi um momento de convívio e de interação muito gratificante para todos os membros da comunidade escolar. A atividade cumpriu com os objetivos previamente definidos, contudo, houve algumas reticências dos alunos quanto a este novo formato. Muitos pretendiam a eleição do rei e da rainha no modelo usado em anos anteriores.</p>
	Atividades dia da criança	Comunidade escolar	<p>Foram dinamizadas várias atividades que resultaram da prévia auscultação aos professores, alunos e funcionárias. As atividades consistiam: slide com “lonas, sabão e água”, piscina com água, pesca de patinhos, vólei com balões de água, e uma adaptação de paintball, mas com água e tinta. Houve, ainda, pipocas e algodão doce para todos.</p> <p>Considera-se que a comemoração deste dia obteve balanço positivo, apesar de ter sido realizada em moldes totalmente diferentes dos anos anteriores, devido à situação Covid-19. Regista-se a envolvência e a boa disposição dos alunos que foram dando pareceres muito positivos sobre as atividades.</p>

Encerramento do Ano Letivo	Torneio de futebol	Dep. Expressões EF	A atividade foi cancelada devido às restrições Covid e os membros do departamento passaram a colaborar na Festa de Encerramento do Ano Letivo, nomeadamente no “Concurso de Talentos”.
	Exposição final de ano	Dep. Expressões EV e ET	A atividade foi cancelada devido às restrições Covid e os membros do departamento passaram a colaborar na Festa de Encerramento do Ano Letivo, nomeadamente no “Concurso de Talentos”.
	Bazar e banca de limonada	NEE Docente do PEREE-O	A atividade foi cancelada devido às restrições Covid e a professora Paula Bett. Passou a colaborar na Festa de Encerramento do Ano Letivo, nomeadamente na preparação do recinto para a festa.
	Festa do mercado	Saúde escolar Dts e PTs	A atividade foi cancelada devido às restrições Covid uma vez que a festa de encerramento do ano letivo não foi aberta à comunidade educativa.
	Festa de encerramento	Comunidade escolar	A Festa de encerramento do ano letivo, devido às restrições Covid decorreu no período diurno e contou apenas com os membros da comunidade escolar. Assim, tendo por base a inspiração das festas dos santos populares, o campo de jogos foi transformado em “bairro popular” onde decorreu o “concurso e Talentos”. O almoço seguiu os moldes dos jantares de ano anteriores, consistindo em uma refeição partilhada em que todos contribuíram com um prato doce ou salgado. O Concurso de talentos teve como objetivos dinamizar a escola, proporcionando momentos de alegria; estimular o aparecimento de novos talentos nos domínios cultural e artístico, promover atitudes e valores ligados à cidadania (o sentido de responsabilidade, o respeito, a autonomia,...), desenvolver o gosto pelas atividades culturais e artísticas, promover a educação integral do aluno, valorizando competências extra curriculares e contribuir para a formação de cidadãos criativos, intervencionistas e confiantes. Apesar dos constrangimentos devido às medidas restritivas, todos os envolvidos na organização do Concurso de Talentos, contribuíram para um dia inesquecível para toda a comunidade escolar. Estiveram presentes alunos concorrentes nas categorias de Canto/Instrumento, dança, e humor. Tudo isto foi possível, porque a organização do concurso usufruiu da colaboração de toda a comunidade escolar. Todos os concorrentes envolvidos tiveram um empenho, dedicação e persistência fantástica, o que elevou a qualidade das performances. Os alunos estiveram muito motivados e

interessados, e apresentaram sempre muito empenho ao longo de toda a atividade. Os objetivos propostos foram totalmente alcançados. Foi reconhecido o empenho do pessoal não docente, sob a liderança da D. Nivalda Lemos, e o contributo e esforço do pessoal docente na concretização destas duas atividades nomeadamente os professores: Paula Bettencourt, Silvia Ferreira, Gonçalo Ferreira, João Moreira, Ana Paiva, Teresa Coelho, Ludemira Silveira, Cláudia Teixeira e Isabel Dias. Ainda, dos professores que ajudaram os alunos na preparação para o concurso de talentos e as DTs sétimo e do nono ano, Carla Carvalho e Anabela Melo.



ATIVIDADES REALIZADAS- NÃO PREVISTAS

Atividades do Parque Natural de São Jorge

Ao longo deste período, as turmas da pré e do primeiro ciclo participaram nas seguintes atividades:

- «Faz tu mesmo a tua estação meteorológica»
- «Os vulcões dos Açores»
- «Rota dos Geossítios de São Jorge» (pré)
- «Invasora Sedutora»
- «Conhece a Life Vidalia»
- «Life Vidalia – Arregaçar as mangas» (1º/2º anos)

Tal como estamos habituados a professora Marta, funcionária do Parque Natural da Ilha de São Jorge, traz-nos atividades apelativas, relevantes e adequadas à faixa etária. As suas apresentações são simples, mas com rigor científico e os materiais utilizados são muito apelativos.

Na atividade «Life Vidalia – Arregaçar as mangas», as turmas participantes deslocaram-se à Pontinha.



Sessão sobre a Pobreza e Exclusão Social (Saúde Escolar)

Esta sessão de esclarecimento sobre pobreza e exclusão social faz parte do Plano de Combate à Exclusão Social da escola, em colaboração com disciplina de Cidadania. Foi ministrada uma palestra intitulada “Pobreza e exclusão Social: como combater?”, por uma equipa composta pelas Ajudantes Sociofamiliares, Noélia Teixeira e Anabela Matias e pela Psicóloga Dra. Alexandra Alvernaz. Considera-se que os objetivos desta atividade foram atingidos, uma vez que todos os alunos estiveram muito atentos e participaram com interesse, revelando compreender a mensagem.



Participação na prova TRAIL INTERJOVEM 2021 (Saúde Escolar/ Desporto Escolar)

Esta atividade organizada pelo Dragon Island Trail Club teve como principal objetivo a divulgação da modalidade – Trail Running. Neste evento estiveram presentes as 3 escolas de S. Jorge, sendo a nossa comitiva composta por 9 alunos. No escalão de juvenis masculinos participou 1 aluno ficando em 7º lugar, no escalão iniciados masculinos participaram 8 alunos, sendo o pódio composto na sua totalidade pelos nossos atletas, ficando os restantes bem classificados. Todos os objetivos propostos para a atividade foram cumpridos culminando numa avaliação positiva.



“Substâncias psicoativas” – PSP

A PSP realizou no dia 27 de abril de 2021 uma ação de sensibilização sobre os malefícios do consumo de substâncias psicoativas, dirigida aos alunos do 3º ciclo. A ação decorreu no auditório da escola, pelas 16:00, tendo os alunos sido acompanhados pelos respetivos professores.

“Preparar as férias de verão” – PSP

A PSP realizou no dia 31 de maio de 2021 uma ação de sensibilização sobre os perigos de eventuais raptos, de se perderem dos familiares, de conatos com estranhos, dirigida aos alunos do ensino pré-escolar e do 1º ciclo. A ação decorreu no auditório da escola, entre as 9:30 e as 10:30, tendo os alunos sido acompanhados pelos respetivos professores.

Atividades de caráter fixo

Verifica-se que quase todas as atividades planificadas para o 3º período, foram concretizadas.

TEMÁTICA	DINAMIZADORES	BALANÇO
Palavra do dia	Biblioteca Escolar (BE)	O balanço desta atividade é positivo, pois há interesse dos alunos em participar e responder acertadamente às questões e/ou desafios colocados. Este interesse dos alunos serve, também, para lhes estimular o espírito competitivo e o gosto pelo saber.
Plano de evacuação da escola	Equipa de Segurança Interna	Foi realizada uma atividades de simulacro, recorrendo à metodologia de "A Terra treme". Todos os membros da escola se deslocaram imediatamente para o exterior dos edifícios, cumprindo as instruções e respetivas funções e dirigiram-se para o local de concentrarão.
Concurso Ler+ PNL	Dep. Línguas BE	A Professora Carla Carvalho realizou a dinamização do Concurso, nomeadamente organizando e preparando as atividades conducentes à participação dos alunos participantes a concurso. Os alunos João Azevedo, Vanessa Marques e Tiago Carvalho foram os representantes do 3.º ciclo, destacando-se de entre estes, a participação do aluno João Azevedo que quase passou à Prova de Palco da fase regional. Relativamente ao 1.º ciclo, destaca-se a participação da aluna Sofia Brasil que passou à Prova de Palco da fase regional, terminando aí a sua participação no concurso. A avaliação desta atividade, assim como a participação dos alunos, foi considerada muito positiva.
Cuidado com as Línguas	Dep. Línguas BE	Ao longo do 3.º período todos os professores do departamento foram colocando, em votação, na biblioteca, um problema de escrita nas línguas portuguesa, francesa e inglesa. Os alunos votaram ao longo de todo o ano letivo nas respostas corretas aos desafios que foram colocados. A participação dos alunos foi satisfatória ao longo do presente ano letivo. O vencedor da edição 2020/2021 do concurso "Cuidado com as Línguas" foi o aluno Hugo Lopes.

Laboratório de Ciências	Dep. MCT 1º ciclo	<p>Semanalmente e com duração de 45 minutos, realizaram-se atividades experimentais e demonstrativas, na área das Ciências Naturais e Físico Química, algumas das quais em articulação com a disciplina de Estudo do Meio. Nessas atividades foram abordados os seguintes conteúdos: o ar, a água, a luz, os vulcões e a história local. Pretendeu-se com essas atividades incentivar, estimular e desenvolver o interesse e o gosto pelas ciências, desenvolver a capacidade de reflexão exercitando e aperfeiçoando a capacidade de raciocínio crítico e dedutivo, bem como, aprofundar o conhecimento e partilha de experiências. Globalmente as atividades programadas para o 3º Período foram consideradas bastante positivas. De uma forma geral, os alunos revelaram interesse e participaram de forma responsável e empenhada nas atividades propostas, evidenciando em muitos casos, espírito crítico e criatividade.</p>
Pequenos Cientistas	Dep. MCT Ensino pré escolar	<p>Quinzenalmente e com duração de 35 minutos, realizaram-se atividades experimentais e demonstrativas, na área das Ciências Naturais e Físico Química. Nessas atividades foram abordados os seguintes conteúdos: o ar, a água, a luz, os vulcões e a história local. Pretendeu-se com essas atividades incentivar, estimular e desenvolver o interesse e o gosto pelas ciências, desenvolver a capacidade de reflexão exercitando e aperfeiçoando a capacidade de raciocínio crítico e dedutivo, bem como, aprofundar o conhecimento e partilha de experiências. Globalmente as atividades programadas para o 3º Período foram consideradas bastante positivas. De uma forma geral, os alunos revelaram interesse e participaram de forma responsável e empenhada nas atividades propostas, evidenciando em muitos casos, espírito crítico e criatividade.</p>
Top de la Musique Française et francophone	Dep Línguas	<p>A atividade Top de la Musique Française et Francophone teve início no primeiro período letivo e decorreu em contexto de sala de aula, designadamente na disciplina de Francês, dando-se por concluída no 3.º período. Através desta atividade de compreensão audiovisual, os alunos do 3.º ciclo contactaram com a língua e cultura francesas e francófonas, uma vez que a seleção musical semanal privilegiou cantores de países onde se fala francês, pretendendo-se uma visão abrangente, em termos geográficos, da língua em estudo, não a limitando a um único país, nomeadamente a França.</p> <p>A referida atividade permitiu aos alunos exprimir os seus gostos e preferências musicais, através do seu papel decisor na atribuição de 5, 10 e 15 pontos às três músicas apresentadas semanalmente, sendo o valor mais elevado atribuído à música preferida. Após a seleção semanal de cada música, foi realizada a seleção mensal, resultando no conjunto de oito músicas vencedoras, de outubro a maio, sendo que,</p>

		no mês de junho, foi votado o Top 8 de cada turma. Por último, os resultados foram apresentados às três turmas do 3.º ciclo, em contexto de sala de aula. Considerando o desconhecimento da maioria dos alunos face ao mundo da francofonia, esta atividade de carácter audiovisual tornou-se relevante no âmbito da motivação para a importância e aprendizagem da língua e cultura francesas. Quando da realização da atividade proposta, os discentes demonstraram muito interesse, sendo que pesquisaram de forma autónoma outras músicas dos mesmos cantores e grupos musicais franceses e francófonos que ouviram em contexto de sala de aula.
Conta-me um conto	BE	Não foi dinamizada pelo facto de o Clube de Línguas estar envolvido em várias atividades do departamento; um tempo letivo acaba por ser insuficiente para a realização de todas atividades previstas no PAA.
LOL – Lê o livro Nota: A continuidade deste projeto de leitura é muito importante, sendo que a requisição de livros na biblioteca continuará a ser realizada, respeitando as restrições impostas pela situação de Covid-19.	Dep. 1º ciclo e pré BE	O projeto LOL do 1º e 2º ano decorreu dentro da normalidade. Os discentes levantaram os livros da Biblioteca da escola e fizeram as suas apresentações conforme o projeto. Os alunos revelaram bastante entusiasmo no decorrer das atividades e demonstraram bastante evolução tanto ao nível da leitura expressiva como ao nível das suas apresentações. A turma do 3º ano cumpriu uma vez mais com a frequência maioritariamente quinzenal à biblioteca escolar, à terça-feira, a fim de devolver e requisitar novo livro. Esta atividade foi realizada até ao fim do mês de junho, altura em que a turma fez a sua última entrega de livro. No que respeita à turma do 4º ano, à semelhança dos períodos anteriores, o PROJETO LOL desenvolveu - se de uma forma muito rotineira e pacífica, com os alunos já bastante autónomos e a revelar gosto e hábitos de leitura, bem como as suas preferências pessoais. No fim do ano letivo, os alunos do 4º ano tiveram o prazer de ir ao Museu Francisco de Lacerda na Calheta para visitar a biblioteca que lá existe e fazer o seu cartão de leitor. Os alunos tiveram a oportunidade de ver outro tipo de biblioteca e mostraram - se muito entusiasmados com número e géneros de livros que poderão dispor na biblioteca pública. Alguns quiseram logo requisitar um livro para leitura de férias. Também e no último dia, as crianças dirigiram-se à biblioteca da EBI de Vila do Topo, a fim de agradecer a disponibilidade e simpatia da D. Marlene e do senhor Raúl, funcionários da biblioteca e colaboradores do Projeto LOL. E tudo acaba bem, quando se nota que o projeto LOL, ao fim de 4 anos de duração, criou bons leitores, motivou os alunos para a leitura recreativa e deu a conhecer vários géneros literários. Claro que nem todos os alunos têm o mesmo gosto pela leitura ou criaram os mesmos hábitos, mas todos, na sua avaliação ao Projeto, referiram que foi uma forma muito positiva de conhecer os livros e referiram algumas

		<p>atividades desenvolvidas ao longo destes 4 anos de existência do projeto que gostaram muito. As atividades decorreram conforme planeadas. Os alunos revelam gosto pela leitura e “aprendem” a visitar a biblioteca escolar para escolher um livro conforme o seu gosto pelos géneros literários e os seus interesses. Alguns alunos acrescentaram ainda que gostariam de continuar no próximo ano letivo e que tinham aprendido muito. Mencionaram também a necessidade da escola adquirir mais livros novos e bonitos.</p> 
Gabinete de Saúde	Saúde Escolar	Para dinamizar o gabinete de saúde continuou a contar-se com a participação de alguns técnicos da Unidade de Saúde da Ilha de São Jorge. Pretendeu-se avaliar o crescimento e desenvolvimento físico, psicomotor e psicossocial, bem como estimular a opção de comportamentos saudáveis. Assim sendo, a terapeuta da fala fez os rastreios e trabalhou com os alunos propostos pelos diretores de turma; bem como o nutricionista, o fisioterapeuta e a enfermeira que também estiveram presentes no gabinete de acordo com a calendarização prevista. Considera-se que os objetivos foram cumpridos, tendo os técnicos seguido a calendarização prevista. No geral, foi feito um balanço positivo, no que diz respeito à adesão da comunidade escolar aos serviços disponibilizados.
Mercadinho da Saúde	Saúde Escolar DTs e PTs	Para realizar esta atividade contou-se com a participação de todas as turmas da escola, bem como dos diretores de turma e encarregados de educação. Cada aluno trouxe para a escola um artigo saudável, de produção caseira, a fim de se apresentar uma banca com produtos saudáveis variados, os quais eram vendidos, um dia de cada semana, à comunidade educativa. Esta atividade repetiu-se todas as semanas, sendo designada em cada semana uma turma responsável para o efeito. Considera-se que os objetivos desta atividade continuaram a ser atingidos, uma vez que os alunos aderiram, promovendo-se deste modo a alimentação saudável e equilibrada, a

		higiene alimentar e o desenvolvimento da consciência crítica em relação aos hábitos alimentares.
A BE da EBI da Vila do Topo na Internet	BE	A BE na internet decorreu normalmente com as publicações de atividades e da Palavra do Dia.
BE da EBI da Vila do Topo e Biblioteca do Museu FL	BE	Não foi realizada como medida preventiva para evitar o contágio pelo Coronavírus (Covid 19).
Projeto do 4º ano “À descoberta do Faial”	Dep. Pré e 1º ciclo PT 4ºano	<p>O projeto de finalistas do 4º ano À DESCOBERTA DO FAIAL não aconteceu conforme inicialmente previsto, (2 dias na ilha do Faial, pernoitando lá e visitar o jardim botânico e o Centro de interpretação do vulcão dos Capelinhos). Esta atividade sofreu condiconates devido à situação de pandemia Covid - 19. Em assembleia de turma ficou decidido viajar 1 dia para o Faial, visitando apenas o Jardim Botânico dos Flamengos e alguns pontos da emblemática cidade da Horta. Ficou também estabelecido um segundo dia para visitar o concelho da Calheta. Apenas 10 alunos participaram nos passeios agendados. A aluna Mara Azevedo não foi autorizada pela sua encarregada de educação a participar nos passeios/ visitas de estudo finais. As datas agendadas foram: dia 18 de junho - Viagem ao Faial Dia 22 de junho- passeio no concelho da Calheta com visita ao parque Natural da Silveira com lanche. Visita ao MUSEU FRANCISCO DE LACERDA. Almoço na zona balnear do portinho - Fajã Grande e banho durante a tarde. O almoço foi oferecido pela CMC e contou com a presença do senhor presidente Décio Pereira durante o almoço, em alegre convívio.</p> <p>Assim, todo o programa foi cumprido na íntegra, correu tudo muito bem, o que se viu nos rostos radiantes dos alunos que viram mais um ano findar, desta vez uma missão cumprida, acabar o 1º ciclo de uma forma bastante agradável e diferente para guardar na memória e recordar com alegria.</p>   

			
Projeto – Pré A “Ilha do Dragão Adormecido”	Dep. Pré e 1º ciclo Educadora de Infância	Devido à situação de pandemia Covid-19, não foi possível realizar todas as atividades previstas, especialmente porque nem todos os lugares permitiam visitas de estudo, bem como não foi possível angariar todo o dinheiro necessário para a realização das visitas propostas. Apesar disso, as crianças puderam visitar a Casa do Parque a fim de perceber a formação geológica da ilha. Conheceram uma das crateras vulcânicas onde começou a erupção de 1808 e ainda visitaram a torre da igreja da Urzelina. Para além dessa atividade este grupo de crianças deu um passeio de barco pela costa da ilha de São Jorge a fim de verem as várias camadas de lava e filões que são encontrados nessa costa. Apesar das condicionantes Covid-19, fizeram-se algumas das atividades de angariação de fundos, realizou-se a ida à Casa do Parque, a visita à cratera e à torre da igreja da Urzelina. Assim, considera-se que o objetivo primordial foi cumprido.	  
Projeto do PP – finalistas	CT e alunos do programa PEREE-/ Pré- profissionalização	A Viagem dos Finalistas realizou-se de 10 de junho a 13 de junho tendo a deslocação à Ilha Terceira sido feita por avião, proporcionando assim uma experiência única para os discentes, uma vez que foi a primeira vez que tiveram esta oportunidade. Os alunos seguiram acompanhados pela diretora de turma, Fernanda Melo, e pela responsável pela FCT, Sílvia Ferreira. A estadia e o programa de atividades incluíram um circuito de passagem pelos pontos de interesse da ilha: zonas históricas de Angra e Praia; Miradouro da Serra do Cume;	

		praias em Angra e Praia; zonas balneares de Porto Martins e outras; Furnas do Enxofre; as grutas do Algar do Carvão; o Monte Brasil, marinas dos 2 concelhos e Lagoa das Patas, Quinta dos Aços, entre outros. Saldo extremamente positivo com atividades bem sucedidas.
Dia sem computador	Saúde escolar	Visto que existe um número de crianças que se encontram viciadas nos jogos de computador, estando cada vez mais a perder os valores da amizade, do convívio, da brincadeira tão característico de uma criança, uma vez por semana de 15 em 15 dias os computadores da sala de convívio e da biblioteca encontram-se encerrados ao uso de jogos, sendo que os mesmos podem ser apenas utilizados na realização de trabalhos ou para pesquisas. Esta atividade foi cumprida seguindo um calendário estabelecido. Os objetivos foram cumpridos, sendo que as crianças compreenderam o propósito da atividade, optando nestes dias por brincar com os colegas e aproveitar o bom estado do tempo.
Manutenção de uma horta	Saúde escolar Turma PEREE-PP	Durante este período os alunos continuaram a limpar e a preparar a terra para o cultivo de alguns legumes como alface e rúcula. Os alunos aderiram com entusiasmo à atividade, empenhando-se e mostrando gosto em cultivar a horta e mantê-la cuidada

Atividades de apoio letivo e Serviços especializados de Apoio Educativo

Relativamente aos apoios individuais estes decorreram de forma prevista, sofrendo, contudo, alterações de acordo com as necessidades detetadas e a disponibilidade da escola. Os apoios em sala de estudo e em sala de aula decorreram com normalidade e de acordo com o trabalho conjuntos de professores titulares de disciplina que planificaram e professores de apoio que executaram.

Face aos resultados negativos do 1º período em francês na turma do 8ºA e com o esforço conjunto da DT e da professora de francês, auscultados os alunos, o órgão de gestão manteve diálogo constante com as referidas docentes e decidiu reformular o horário da docente de forma a permitir um apoio suplementar àquele grupo de alunos. Em resultado das medidas e esforços implementados o aproveitamento dos alunos melhorou a partir do segundo trimestre.

Atividades de Enriquecimento e Complemento Curricular

Globalmente considera-se que as atividades programadas para o 3º trimestre foram consideradas bastante positivas, mas fugiram um pouco ao típico nesta escola, uma vez que foi necessário cancelar as atividades que previam a vinda de elementos externos à escola, em número acentuado, de forma a evitar ajuntamentos, no âmbito das medidas recomendadas pela autoridade de saúde devido à epidemia causada pela Covid-19. De uma forma geral, os alunos revelam interesse e participam de forma responsável e empenhada nas atividades propostas, evidenciando em alguns casos, espírito crítico e criatividade.

Elaborado pelo Conselho Executivo, em 12 de julho de 2021

Assinatura: _____

Relatório apreciado em reunião do Conselho Pedagógico, em 16 de julho de 2021

Assinatura: _____

Relatório apreciado em reunião da Assembleia de Escola, em _____, de _____ de 2021

Assinatura: _____