



Secretaria Regional da Educação
Direção Regional dos Serviços Pedagógicos
Escola Básica Integrada da Vila do Topo

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

2º PERÍODO

INTRODUÇÃO

Este documento traduz-se num resumo da reflexão interna das atividades planeadas para o 2º período que findou em 26 de março de 2021.

O documento inclui as atividades efetivamente desenvolvidas ao longo do período e foi elaborado de acordo com os relatórios entregues pelos seus proponentes e executantes. Esta síntese inclui, também, uma análise das atividades não realizadas e da integração no plano da escola de atividades inicialmente não previstas.

Verificando-se que a situação pandémica (Covid-19) se manteve minimamente controlada na ilha e apesar de todas as restrições de segurança e higiene impostas pela autoridade de saúde e pela SRE, foi possível concretizar a maioria das atividades conjeturadas.

O presente relatório está organizado por quadros sínteses, que contemplam as atividades de animação escolar e comunitárias realizadas e a sua apreciação global, assim como as que sofreram alterações e os respetivos motivos.

Importa registar, ainda, que apesar de a maioria das escolas da região, e do país, terem funcionado à distância durante quase todo o período letivo, a EBI da Vila do Topo manteve o seu funcionamento em regime presencial.

O quadro-síntese abaixo apresentado contempla a apreciação global relativa às atividades extra-aulas e de animação escolar e comunitárias, realizadas ao longo do 2º período. Neste quadro também serão referenciadas as atividades canceladas e as que foram sujeitas a alterações.

TEMÁTICA	DINAMIZADORES	DESCRIÇÃO E AVALIAÇÃO DAS ATIVIDADES
<p>Dia dos Reis</p>	<p>DEP. 1º CICLO E PRÉ</p> <p>Coordenadora Departamento</p> <p>Prof. Paula Silva</p> <p>- Professoras titulares do 1ºCiclo e Pré.</p> <p>DEP. EXPRESSÕES</p> <p>- Professora de Educação Musical</p>	<p>No dia 6 de janeiro de 2021, realizou-se a atividade “Dia dos “Reis”, tradição secular que ainda hoje se mantém viva. Os alunos mantiveram a tradição cantando “os Reis” na EBI da Vila do Topo. Apenas se realizou parte da atividade, porque devido à atual situação de pandemia, o departamento optou por manter a cantata de reis apenas no recinto escolar, não saindo para as ruas da Vila. Os alunos das várias turmas começaram por se juntar no bar da escola, com os seus professores. Aí fizeram-se os últimos afinos, com um breve ensaio, coordenado pela professora Isabel Dias, de Música. Seguidamente, o grupo de Reis da EBI da Vila do Topo começou o percurso pelos vários serviços da escola: bar/papelaria, refeitório, sala de professores, reprografia, secretaria e Conselho Executivo, com os alunos da pré na frente, nomeadamente os três Reis, vestidos a rigor para a ocasião. De louvar a forma responsável como alguns alunos do 3.º e do 4.º ano, preparados e acompanhados pela professora de Expressão Musical, se encarregaram da parte instrumental, (juntamente com a professora Cláudia) revelando um muito bom sentido de ritmo. Todos, no geral, cantaram com boa disposição e alegria, aderindo ao ritmo da música escolhida. A atividade correu bem atendendo aos condicionantes, salientando-se a boa disposição de todos e a forma cordial e amigável com que os vários serviços da escola nos receberam.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">    </div>
<p>“Violência em meio escolar”</p> <p>2 sessões</p>	<p>Saúde Escolar</p> <p>Enfermeiras e Assistente social</p>	<p>Palestra sobre o <i>Bullying</i> ministrada pela enfermeira Cláudia Cunha e a assistente social Patrícia Lobo. Após uma parte expositiva sobre os vários tipos de <i>bullying</i>, criaram-se grupos aos quais foram apresentados testemunhos de situações de <i>bullying</i>, desafiando os alunos a procurar soluções para a situação. Considera-se que os objetivos desta atividade foram atingidos, uma vez que todos os alunos participaram com interesse, revelando compreender a mensagem.</p>

			
<p>Intervenção nas lesões dos tecidos moles</p>	<p>Saúde Escolar</p> <p>Fisioterapeuta</p>	<p>Sessão educativa promovida pelo fisioterapeuta Hélio Borba, destinada aos alunos dos 5.º e 6.º anos. Os objetivos desta sessão foram: minimizar as consequências inerentes à lesão dos tecidos moles; facilitar a recuperação funcional e ensinar os primeiros socorros nas lesões dos tecidos moles. Os alunos puderam aplicar algumas técnicas de primeiros socorros uns aos outros.</p> <p>As turmas aderiram com muito entusiasmo às atividades de elevada dinâmica, tendo o feedback por parte da docente envolvida e respetivos alunos sido muito positivo</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;"> <div data-bbox="745 628 1113 876">  </div> <div data-bbox="1189 639 1503 896">  </div> <div data-bbox="1552 566 1760 871">  </div> <div data-bbox="1832 566 2040 876">  </div> </div>	

<p>Dia ao contrário</p>	<p>DEP. 1º CICLO E PRÉ</p> <p>Coordenadora Departamento e</p> <p>Prof. Susana Cabral</p>	<p>Devido à situação pandémica, esta atividade foi apenas desenvolvida em contexto de sala de aula, tal como tinha sido previsto. Os alunos aderiram de uma forma bastante satisfatória ao evento. Em cada turma, apareceu ideias engraçadas, deste dia ao contrário. Foi uma forma divertida de assinalar a quadra do Carnaval. Durante os intervalos, todos os alunos puderam apreciar os colegas e a sua forma de trazer para a escola algo ao contrário. Foi a primeira vez que este dia foi assinalado na nossa escola. A atividade correu bem atendendo aos condicionantes, salientando-se a boa disposição e entusiasmo com que as crianças assinalaram o dia.</p> 
<p>Mega sprinter e Mega salto (fase ilha)</p>	<p>Dep. Expressões</p> <p>Professores de Educação Física.</p>	<p>O Mega-Sprinter e Mega-Salto fase de ilha decorreu conforme o previsto. Esta atividade tinha como principal objetivo a participação dos alunos com melhores resultados obtidos no Mega Sprinter e Mega Salto de Escola. Participaram 24 alunos, masculinos e femininos, dos escalões Infantis A, Infantis B e Iniciados. Todos os objetivos propostos para a atividade foram cumpridos culminando numa avaliação positiva, salientando o pódio atingido pelos alunos do escalão Iniciados Masculinos nas provas de Mega Salto e Mega Sprint e escalão infantis A masculino na prova de mega sprint.</p> 

<p>Corta-mato (fase ilha)</p>	<p>Dep. Expressões</p> <p>- Professores de Educação Física.</p>	<p>O Corta Mato Escolar – fase de ilha realizou-se no Parque Florestal da Silveira na freguesia da R. Seca. Esta atividade contou com a participação da Escola Básica e Secundária da Calheta e da Escola Básica Integrada da Vila do Topo. Os 24 alunos que representaram esta unidade orgânica, participaram nos diferentes escalões, sendo estes, Infantis A masculinos, Infantis B masculinos e femininos, Iniciados masculinos e femininos e Juvenis masculinos. A avaliação da atividade é bastante positiva. Os alunos estiveram muito motivados e interessados, e apresentaram sempre muito empenho em toda a atividade. De uma forma global, todos os participantes atingiram os objetivos por eles propostos, sendo que alguns deles foram premiados com a presença no pódio. Em todas as provas em que participaram alunos desta escola, houve representação nos pódios.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">    </div>
<p>Carnaval</p>	<p>DEP. EXPRESSÕES</p> <p>DTs e PTs</p> <p>Escola</p>	<p>Devido à situação da evolução da epidemia pela Covid-19, houve a necessidade de cancelar o tradicional desfile de Carnaval. No entanto, os professores de EVT, decidiram realizar algumas máscaras com os alunos, de tamanho grande e cartazes, para decorar o recinto escolar e assim lembrar a época e tão festejada noutras alturas na nossa escola. Os alunos e alguns professores, no dia 12 de fevereiro, vieram de casa com uma fantasia ou um pormenor para não deixar passar o dia em branco. A atividade não decorreu de acordo com o previsto, mas devido à Covid 19 fez-se o possível para que esta época festiva de carnaval não ficasse em branco. Alguns dos objetivos curriculares e programáticos inicialmente propostos pela coordenação da disciplina, foram trabalhados tais como: construção, reciclagem, desenho, pintura e recorte.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">     </div>

<p>Leitura a pares</p>	<p>Biblioteca Escolar</p> <p>Dep. Línguas</p>	<p>Relativamente à atividade Leitura a Pares, como ler é uma das competências indispensáveis à vida numa sociedade em constante desenvolvimento e a motivação para a leitura deve surgir o mais cedo possível na vida de qualquer criança, foi incentivada a atividade da leitura a pares, a par da leitura autónoma, para que os alunos se pudessem motivar a ler as obras com um par, escolhido entre a comunidade escolar, para a exploração dos temas e o debate de ideias. Muitas das atividades ao nível da oralidade assentaram muito na apresentação dos livros pelos pares de leitura, promovendo a leitura dos mesmos. A atividade foi bem acolhida por parte dos alunos verificando-se adesão à mesma, mais frequentemente entre alunos, mas também entre alunos e professores. De realçar a abertura da Presidente da CEP, que participou como interveniente com um dos pares. No que toca à operacionalização do projeto, verificou-se colaboração entre os professores envolvidos, desafiando, estimulando e sugerindo obras, além de que a biblioteca e a sua coordenadora foram também pilares neste processo.</p>
<p>Rastreio de saúde oral</p> <p>5 sessões</p>	<p>Saúde Escolar</p> <p>Dentista</p>	<p>Realização de rastreios orais por parte de uma dentista no Gabinete de Saúde Escolar. Os rastreios contaram também com um momento de sensibilização sobre Prevenção da Saúde Oral em contexto de sala. O balanço da atividade foi positivo na medida em que permitiu sensibilizar os alunos e despertar a consciência para a importância da Saúde Oral, bem como sinalizar as crianças que necessitavam de cuidados orais</p>
<p>O nosso corpo</p>	<p>Saúde Escolar</p> <p>Enfermeiras</p> <p>Pareceria com profª Isabel Dias</p>	<p>Esta sessão educativa foi realizada pela enfermeira Cláudia Cunha do Centro de Saúde da Calheta, que abordou os seguintes conteúdos: Compreender as diferenças entre raparigas e rapazes; Ter noção dos limites e proteção do corpo, Promover a prevenção dos maus tratos e identificar as aproximações abusivas. Durante a sessão, os alunos foram convidados a realizar várias tarefas sobre os conteúdos abordados. Considera-se que os objetivos desta atividade foram atingidos, uma vez que todos os alunos estiveram muito atentos e participaram com interesse, revelando compreender a mensagem. Este tema foi abordado pela primeira vez, neste formato, com alunos tão novos e pode considerar-se que foi um sucesso.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">    </div>

<p>Perigo das substâncias psicoativas</p>	<p>Saúde Escolar</p> <p>Enfermeiras e Assistente social</p> <p>(parceria com a docente de EMRC_Prof.ª Ludemira Silveira</p>	<p>As atividades não se realizaram devido à vacinação da Covid-19, impossibilitando a presença da enfermeira responsável pelas atividades na escola.</p>
<p>Escolinhas primeiros socorros</p>	<p>SRPCBA</p> <p>Coordenadora Interna de Segurança: Cláudia Teixeira</p>	<p>Devido à situação pandêmica o Serviço de proteção Civil regional não consegue garantir a maioria das atividades previstas. Contudo, as sessões “Escolinhas de primeiros socorros”, em principio, serão realizadas, mas adiadas para o 3º período (15 de abril).</p>
<p>St. Valentine’s Day</p>	<p>DEP. LING.</p> <p>Todos os professores do departamento</p>	<p>Durante as aulas do primeiro, segundo e terceiro ciclos, os alunos foram sensibilizados para a importância desta celebração, através da análise da origem e da história do dia de São Valentim. Para tal, as professoras de Inglês apresentaram vídeos alusivos ao tema. Durante a semana, os alunos do Clube de Línguas decoraram o bar/sala de convívio e o corredor principal com corações e mensagens de amor em Inglês e Francês. Colocaram ainda, no bar/sala de convívio uma caixa alusiva à temática, o Correio do Amor, onde os alunos puderam deixar as suas mensagens. No dia 12 de fevereiro, dois alunos do 7.º ano vestiram-se de Cupido e coração e distribuíram as cartas pela comunidade escolar. Houve bastante adesão por parte dos alunos que escreveram muitas cartas de amor, pelo que consideramos que os principais objetivos foram alcançados.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">    </div>

<p style="text-align: center;">Álcool</p>	<p>Saúde Escolar</p> <p>Enfermeiras</p>	<p>Contrariamente ao previsto, a atividade realizou-se no dia 5 de março.</p> <p>Palestra sobre o Álcool ministrada pela enfermeira Cláudia Cunha. Foram abordadas as consequências do consumo de risco, nocivo e excessivo de bebidas alcoólicas, em especial na adolescência, e a consequente redução na expectativa de vida.</p> <p>O balanço da atividade foi positivo na medida em que permitiu sensibilizar os alunos e despertar a consciência para os perigos do consumo excessivo do álcool.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">  </div>
<p>Dia Mundial da Proteção Civil</p>	<p>SRPCBA</p> <p>Coord. Interna de Segurança: Cláudia Teixeira</p> <p>Responsável pela Segurança</p>	<p>Devido à situação pandémica o Serviço de proteção Civil regional não conseguiu assegurar a atividade prevista para este dia. No entanto a coordenadora de segurança e a responsável pela segurança concordaram em realizar um simulacro no dia 1 de março, por forma a assinalar o Dia da Proteção civil e cumprir o objetivo de treinar os alunos e comunidade escolar para a saída ordeira das instalações.</p> <p>O ensaio contou com um pré-aviso para que os alunos treinassem a proteção e só depois de soar o alarme ocorresse a evacuação. Tudo decorreu sem incidentes.</p>
<p>Importância da fruta e da sopa</p>	<p>Saúde Escolar</p> <p>Nutricionista</p>	<p>A atividade foi promovida pelo nutricionista junto da turma do 2º ano. A atividade iniciou-se com um debate sobre a importância da fruta e dos legumes, tendo se seguido a confeção de uma sopa de legumes e de uma sobremesa à base de fruta (espetada de fruta).</p> <p>O balanço da atividade foi positivo, tendo a maioria dos alunos revelado entusiasmo em provar os alimentos confeccionados e tendo revelado perceber os conteúdos abordados.</p> <div style="text-align: right;">  </div>



		 
Visita ao Centro Intergeracional Pe. José da Costa Leonardo	Dep. CSH Ludemira Silveira-EMRC	A visita ao Centro Intergeracional Pe. José da Costa Leonardo não se realizou devido a situação atual da pandemia Covid-19, nomeadamente as medidas de segurança e distanciamento social.
Prevenção de acidentes e suporte básico de vida 3 sessões	Saúde Escolar Enfermeiras	<p>Este seminário sobre os Primeiros Socorros foi realizado no auditório da escola para os alunos do 7A. Durante esta atividade os alunos puderam conhecer as técnicas básicas de suporte básico de vida e aplicá-las uns nos outros sob a supervisão da enfermeira Cláudia. Considera-se que os objetivos desta atividade foram atingidos, uma vez que todos os alunos estiveram muito atentos e participaram com interesse.</p>  
O dia da Francofonia	Dep. Ling. Todos os professores do departamento	<p>A preparação para a concretização da atividade “Journée de la Francophonie” teve início no primeiro período letivo, aquando da lecionação, na disciplina de Francês, das unidades programáticas alusivas à geografia e cultura francesas e à francofonia aos discentes do 3.º ciclo. No período em menção e durante o 2º período letivo, os alunos que integram o Clube de Línguas, nomeadamente do 5.º, 6.º e 7.º anos, visualizaram vídeos referentes à língua e cultura francesas, assim como ao espaço geográfico de França e ao mundo francófono e procederam à pesquisa e seleção de informação e de imagens para a produção de um cartaz, sendo privilegiada a banda desenhada e alguns cantores de países francófonos. Ainda no âmbito da atividade “Journée de la Francophonie”, os alunos que frequentam o 7.º ano e o Clube de Línguas visionaram o filme <i>Qu’est-ce qu’on a fait au Bon Dieu?</i> e os discentes do 8.º e 9.º anos visionaram o filme <i>Intouchables</i>, entre os dias 16 e 25 de março, atendendo à duração dos filmes e</p>

aos tempos letivos do Clube de Línguas e da disciplina de Francês. Considerando o desconhecimento dos alunos face ao mundo da francofonia e à importância da língua e cultura francesas, as atividades lúdicas e o recurso à cinematografia tornam-se relevantes no âmbito da motivação para a aprendizagem da língua estrangeira. Aquando da realização das atividades propostas, os discentes apresentaram-se interessados, atentos e participativos.



Vista à Igreja de Santa Bárbara

Dep. CSH

Lurdes Gomes

Júlio Sousa

No passado dia 25 de março de dois mil e vinte e um, as turmas do 6.º A e do 8.º A tiveram a oportunidade de conhecer a Igreja de Santa Bárbara, sita na freguesia das Manadas. A visita à Igreja foi acompanhada de uma explicação realizada pelo técnico do Museu Francisco Lacerda que, de modo muito interessante e pormenorizado, nos informou acerca dos principais aspetos arquitetónicos e artísticos presentes na referida edificação. Consideramos que a atividade foi um sucesso e trouxe a todos os intervenientes uma maior consciência acerca da riqueza patrimonial, histórica e artística da ilha de São Jorge.



<p>Dia da Poesia</p>	<p>Dep. Ling.</p> <p>Todos os professores do departamento</p> <p>Biblioteca Escolar</p>	<p>O Departamento de Línguas, em parceria com a Biblioteca, promoveu a Semana da Poesia – <i>Poesia na escola</i> – onde a comunidade escolar pôde admirar a biblioteca decorada com um Estendal de Poesia em várias línguas. A atividade relativa ao Dia da Poesia realizou-se a 22 de março e consistiu na realização de vários espaços alusivos ao dia em causa. Pretendeu-se dar a conhecer à comunidade estudantil os maiores poetas da língua portuguesa. Foi dado destaque à leitura de várias formas literárias como a poesia. A atividade cumpriu com os objetivos previamente definidos.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div>
<p>Quaresma</p> <p>“Ato de solidariedade”</p>	<p>Dep. CSH</p> <p>Ludemira Silveira</p>	<p>Aproveitando a altura da quaresma, uma época propícia à partilha e ajuda ao próximo. A disciplina de EMRC, em parceria com a catequese da Ouvidoria de S. Jorge, promoveu uma ação solidária para angariação de alimentos e bens de primeira necessidade, para ajudar as pessoas mais carenciadas da cidade de Famalicão, envolvendo toda a comunidade escolar. No intuito de promover o bem comum e o cuidado do outro. A preparação do espaço, foi organizada pelos discentes, assim como a seleção e arrumação dos alimentos para entrega. Neste âmbito, foi entregue a alguns alunos carenciados da escola, um kit de bens de primeiras necessidades. A atividade foi organizada e planeada segundo o espaço e o tempo disponibilizado para a mesma. Esta atividade foi bem-sucedida. Toda a comunidade escolar, aderiu com satisfação ao que lhes foi solicitado.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">     </div>
<p>Malefícios</p> <p>Do</p> <p>tabaco</p>	<p>Saúde Escolar</p> <p>Enfermeiras e assistente social</p>	<p>As atividades não se realizaram devido à vacinação da Covid-19, impossibilitando a presença da enfermeira responsável pelas atividades na escola.</p>

Encerramento do 2º período- Páscoa	<p>2º convívio de EF</p> <p>Saúde Escolar</p> <p>DEP. EXPRESSÕES</p> <p>- Professores de Educação Física</p> <p>- Professores Pré e 1º Ciclo.</p>	<p>Esta atividade estava inicialmente agendada para o dia 24 de março, contudo foi reagendada para dia 26 do mesmo mês incorporando as atividades finais de período já agendadas para essa data. A atividade consistiu numa caça ao ovo por todo o recinto escolar. Todos os ovos estavam numerados e eram distintos por cores, ovos brancos, ovos de prata, ovos de ouro e ovos de diamantes. Dependendo da cor ovo estava atribuída uma pontuação por o encontrarem e a cada ovo também tinha atribuída uma questão que caso acertassem receberiam pontos bônus.</p> <p>Foram criadas equipas verticais (com elementos dos vários anos) e cada uma delas tinha um cartão resposta. Após encontrarem um ovo, a equipa dirigia-se ao ponto de partida da atividade (bar) onde lhes era apresentada uma questão correspondente ao número do ovo encontrado. No cartão resposta era colocada a pontuação obtida por cada ovo encontrado. Relativamente às questões, foi realizado juntos das professoras titulares e professores de apoio um levantamento das mesmas tendo em conta as diferentes áreas curriculares. Todos os objetivos propostos para a atividade foram cumpridos culminando numa avaliação positiva.</p>
	<p>Missa Pascal</p> <p>Dep. CSH</p> <p>Ludemira Silveira</p>	<p>A Missa Pascal é uma atividade que se realiza, todos os anos, no último dia de aulas do segundo período. A eucaristia foi organizada pela professora de EMRC e teve a colaboração da docente de Educação Musical, como regente do coral e o professor de EVT, na orientação do aluno Lucas Brasil e da aluna Beatriz Salgado, do 7º A, na elaboração da Cruz. Acrescenta-se neste âmbito, o contributo do Ex. Aluno João Sousa, como organista e músico, em parceria com a aluna Filipa Marques. Pode dizer-se que toda a comunidade escolar, participou de alguma forma: Recorte de flores; Ornamentação; leituras; Ofertório, Acólitos e Cânticos. Alunos, docentes, assistentes operacionais, assistentes técnicos e membros da CEP assistiram à eucaristia presidida pelo Pároco Dinis Silveira, que se demonstrou disponível para ajudar e presidir. A atividade foi organizada e planeada segundo o espaço e o tempo disponibilizado para a mesma, ocorrendo tudo dentro da normalidade. Contrariamente a anos anteriores e devido à situação Covid-19 não foi possível abrir a atividade aos pais / encarregados de educação e comunidade em geral.</p>





ATIVIDADES REALIZADAS- NÃO PREVISTAS

“Peddypaper da Páscoa” – Departamentos curriculares

Na sequência do adiamento da atividade “Caça ao ovo”, para o 1º ciclo, para o dia do encerramento do 2º período e verificando-se que os alunos dos 2º e 3º ciclos não seriam envolvidos em nenhuma atividade, alguns docentes lançaram o desafio para organização de um “peddypaper” para aquele grupo de alunos. A CEP concordou, sobretudo devido ao cancelamento do Carnaval que constituía a maior festividade do período.

Assim, passou a organizar a atividade a coordenadora do plano anual de atividades, Sílvia Ferreira, em colaboração com o docente de EF do 1º ciclo, Gonçalo Ferreira, que solicitaram apoio a todos os departamentos. Depois de aprovada a atividade em CP, os docentes mobilizaram-se e, desta forma, envolveram os alunos da escola em atividades de carácter lúdico-cultural que resultou numa manhã ativa, dinâmica, divertida e apelativa.

O departamento de expressões realizou uma atividade no ginásio: **“Corre, toca em linha”**. Esta decorreu sob um percurso com obstáculos onde os alunos realizavam em conjunto exercícios e tarefas, sendo contabilizado o tempo. Os alunos foram divididos em 7 equipas, com alunos de todos os anos letivos do 2 e 3º

ciclos. A atividade correu como planeado, tendo sido alcançado todos os objetivos propostos. O empenho dos alunos participantes foi total, em comunhão com uma constante boa disposição e entusiasmo.

A entrega de prémios fez-se de forma conjunta para os três ciclos de ensino no espaço exterior da escola, uma vez que as condições climáticas e atmosféricas foram bastante favoráveis.



Atividades do Parque Natural de São Jorge

Ao longo do 2º período, as turmas da pré e do primeiro ciclo participaram nas seguintes atividades:

- «Mais olhos que barriga»
- «A lenda do café»
- «Faz tu mesmo a tua estação meteorológica»
- «A mercearia Milhafre»
- «Os cagarros Napoleão e Maria Clara»

As atividades promovidas pelo Parque Natural de São Jorge são sempre muito aceites pelos alunos das diversas turmas abrangidas.

Os temas tratados são adequados à faixa etária e abordados com rigor científico, mas acessível a todos.

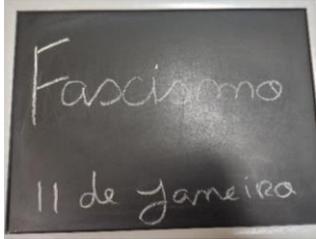
As diversas apresentações são realizadas com recurso a materiais audiovisuais ou manipuláveis construídos pelas funcionárias, todos muito interessantes e apelativos.

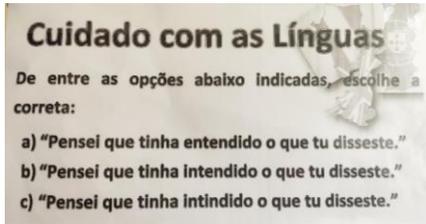
“Internet + Segura” – PSP

A PSP realizou no dia 10 de fevereiro de 2021 uma ação de sensibilização sobre os a utilização da Internet em segurança, dirigida aos alunos do 3º ciclo. A ação decorreu no auditório da escola, pelas 16:00, tendo os alunos sido acompanhados pelos respetivos professores.

Atividades de caráter fixo

Verifica-se que quase todas as atividades planificadas para o 2º período, foram concretizadas e continuarão a ser desenvolvidas ao longo do ano.

TEMÁTICA	DINAMIZADORES	BALANÇO
Palavra do dia	Biblioteca Escolar (BE)	O balanço desta atividade é positivo, pois há interesse dos alunos em participar e responder acertadamente às questões e/ou desafios colocados. Este interesse dos alunos serve, também, para lhes estimular o espírito competitivo e o gosto pelo saber. 

Plano de evacuação da escola	Equipa de Segurança Interna	<p>As duas atividades previstas (simulacros) realizaram-se, uma sem pré-aviso e outra com pré-aviso, recorrendo à metodologia de “A Terra treme”. Em ambas as situações todos os membros da escola se deslocaram imediatamente para o exterior dos edifícios, cumprindo as instruções e respetivas funções e dirigiram-se para o local de concentração.</p>
Concurso Ler+ PNL	Dep. Línguas BE	<p>A Professora Carla Carvalho realizou a dinamização do Concurso, nomeadamente através da seleção e escolha dos alunos que representarão a EBI de Vila do Topo. O registo dos alunos realizou-se sem incidentes, aguardando-se instruções exteriores à escola.</p>
Cuidado com as Línguas	Dep. Línguas BE	<p>Esta é uma atividade que resulta de uma parceria entre o DL e a BE. Ao longo do 2º período todos os professores do departamento foram colocando, em votação, na biblioteca, um problema de escrita nas línguas portuguesa, francesa e inglesa. Os alunos têm uma semana para votar. No fim da semana são registados os votos numa folha de Excel que se encontra na pasta digital do departamento. O balanço desta atividade é positivo, pois há interesse dos alunos em participar e responder acertadamente às questões e/ou desafios colocados. Este interesse dos alunos serve, também, para lhes estimular o espírito competitivo e o gosto pelo saber.</p>  <p>Cuidado com as Línguas De entre as opções abaixo indicadas, escolhe a correta: a) “Pensei que tinha entendido o que tu disseste.” b) “Pensei que tinha intindido o que tu disseste.” c) “Pensei que tinha intindido o que tu disseste.”</p>
Laboratório de Ciências	Dep. MCT 1º ciclo	<p>Semanalmente e com duração de 45 minutos, realizaram-se atividades experimentais e demonstrativas, na área das Ciências Naturais e Físico Química, algumas das quais em articulação com a disciplina de Estudo do Meio. Nessas atividades foram abordados os seguintes conteúdos: o ar, a água, a luz, os vulcões e a história local.</p> <p>Pretendeu-se com essas atividades incentivar, estimular e desenvolver o interesse e o gosto pelas ciências, desenvolver a capacidade de reflexão exercitando e aperfeiçoando a capacidade de raciocínio crítico e dedutivo, bem como, aprofundar o conhecimento e partilha de experiências. Globalmente as atividades programadas para o 2º Período foram consideradas bastante positivas. De uma forma geral, os alunos revelaram interesse e participaram de forma responsável e empenhada nas atividades propostas, evidenciando em</p>

		muitos casos, espírito crítico e criatividade.
Pequenos Cientistas	Dep. MCT Ensino pré escolar	<p>Quinzenalmente e com duração de 35 minutos, realizaram-se atividades experimentais e demonstrativas, na área das Ciências Naturais e Físico Química. Nessas atividades foram abordados os seguintes conteúdos: o ar, a água, a luz, os vulcões e a história local. Pretendeu-se com essas atividades incentivar, estimular e desenvolver o interesse e o gosto pelas ciências, desenvolver a capacidade de reflexão exercitando e aperfeiçoando a capacidade de raciocínio crítico e dedutivo, bem como, aprofundar o conhecimento e partilha de experiências.</p> <p>Globalmente as atividades programadas para o 2º Período foram consideradas bastante positivas. De uma forma geral, os alunos revelaram interesse e participaram de forma responsável e empenhada nas atividades propostas, evidenciando em muitos casos, espírito crítico e criatividade.</p>
Top de la Musique Française et francophone	Dep Línguas	A atividade Top de la Musique Française et Francophone teve início no primeiro período letivo e continua a decorrer em contexto de sala de aula, designadamente nas turmas do 3.º ciclo que frequentam a disciplina de Francês, encontrando-se agendado o seu término para o final do mês de maio. Através desta atividade, os alunos contactam com a língua e cultura francesas e francófonas, uma vez que a seleção musical abrange os países onde se fala francês, pretendendo-se uma visão abrangente, em termos geográficos, da língua em estudo, não a limitando a um único país, nomeadamente a França. A participação tem sido bastante satisfatória.
Conta-me um conto	BE	Não foi dinamizada pelo facto de o Clube de Línguas estar envolvido em várias atividades do departamento; um tempo letivo acaba por ser insuficiente para a realização de todas atividades previstas no PAA.
LOL – Lê o livro Nota: A continuidade deste projeto de leitura é muito importante, sendo que a requisição de livros na biblioteca continuará a ser realizada, respeitando as restrições impostas	Dep. 1º ciclo e pré BE	Todas as turmas do 1º Ciclo estão integradas no projeto, que resulta de uma parceria entre o departamento curricular e a Biblioteca Escolar. As turmas do 1º e 2º anos desenvolveram o Projeto LOL com visitas quinzenais à biblioteca, com a requisição autónoma de livros para os alunos que o desejassem. Este projeto decorreu dentro do esperado. Os discentes revelam bastante entusiasmo, progressos a nível da leitura e da interpretação e expressão oral. A turma do 3º ano desenvolveu o Projeto LOL com a regularidade estabelecida. Os alunos foram responsáveis, levando e trazendo o livro na data estipulada. Revelam

pela situação de Covid-19.		cada vez mais entusiasmo e autonomia, não apenas na leitura do livro, mas também na apresentação do mesmo à restante turma. No que concerne à turma do 4º ano, e à semelhança do período passado, o projeto tem se desenrolado normalmente às sextas-feiras na aula de Português. Os alunos desta turma têm-se revelado muito responsáveis pela sua leitura e apresentação do livro e quarentenas a cumprir com os livros. Felizmente, a rotina de ir buscar o livro está a dar os seus frutos. Os alunos têm demonstrado muito gosto pela leitura recreativa, aumentaram o seu poder de crítica e vocabulário ativo. A atividade decorreu conforme planeada. Os alunos, de uma maneira geral, revelam gosto pela leitura e criaram hábitos de rotina em visitar a biblioteca escolar para escolher um livro conforme o seu gosto pelos géneros literários e os seus interesses.
Gabinete Ode Saúde	Saúde Escolar	Para dinamizar o gabinete de saúde continuou a contar-se com a participação de alguns técnicos da Unidade de Saúde da Ilha de São Jorge. Pretendeu-se avaliar o crescimento e desenvolvimento físico, psicomotor e psicossocial, bem como estimular a opção de comportamentos saudáveis. Assim sendo, a terapeuta da fala fez os rastreios e trabalhou com os alunos propostos pelos diretores de turma; bem como o nutricionista, o fisioterapeuta e a enfermeira que também estiveram presentes no gabinete de acordo com a calendarização prevista. Considera-se que os objetivos foram cumpridos, tendo os técnicos seguido a calendarização prevista. No geral, foi feito um balanço positivo, no que diz respeito à adesão da comunidade escolar aos serviços disponibilizados
Mercadinho da Saúde	Saúde Escolar DTs e PTs	Para realizar esta atividade contou-se com a participação de todas as turmas da escola, bem como dos diretores de turma e encarregados de educação. Cada aluno trouxe para a escola um artigo saudável, de produção caseira, a fim de se apresentar uma banca com produtos saudáveis variados, os quais eram vendidos, um dia de cada semana, à comunidade educativa. Esta atividade repetiu-se todas as semanas, sendo designada em cada semana uma turma responsável para o efeito. Considera-se que os objetivos desta atividade continuaram a ser atingidos, uma vez que os alunos aderiram, promovendo-se deste modo a alimentação saudável e equilibrada, a higiene alimentar e o desenvolvimento da consciência crítica em relação aos hábitos alimentares.
A BE da EBI da Vila do Topo na Internet	BE	A BE na internet decorreu normalmente com as publicações de atividades e da Palavra do Dia.

BE da EBI da Vila do Topo e Biblioteca do Museu FL	BE	Não foi realizada como medida preventiva para evitar o contágio pelo Coronavírus (Covid 19).
Projeto do 4º ano “ À descoberta do Faial”	Dep. Pré e 1º ciclo PT 4ºano	O projeto de finalistas do 4º ano decorreu normalmente, sendo que todos os alunos colaboraram com o seu produto de venda no bar às terças - feiras, conforme planificado. As atividades contaram com a participação de todos os elementos do 4º ano. As atividades foram previamente delineadas em conjunto e decorreram com o sucesso esperado
Projeto – Pré A “Ilha do Dragão Adormecido”	Dep. Pré e 1º ciclo Educadora de Infância	No segundo período e à semelhança do período passado procedeu-se apenas à angariação de fundos com o mercadinho da saúde e com a venda de filhós. Por sua vez e no que toca ao trabalho de sala, foram realizadas algumas visitas de estudo à biblioteca da escola a fim de se realizar uma pesquisa mais aprofundada acerca da formação da ilha e a sua fisionomia, ou seja as semelhanças a um dragão adormecido. Para além disso, em parceria com o docente de biologia, foram realizadas algumas experiências alusivas à formação vulcânica da ilha, bem como foi adquirido novo vocabulário e novos conceitos. Não foi possível realizar nenhuma visita de estudo, tendo em conta a situação de pandemia que se vive na atualidade. Este período decorreu dentro da normalidade.
Projeto do PP – Por designar* –	CT e alunos do programa PEREE-/ Pré- profissionalização	O presente relatório visa apresentar um balanço das atividades realizadas no âmbito do Projeto da Viagem de Finalistas da Turma Pré-Profissionalização durante o segundo período. Destaca-se pela positiva, a concretização da maioria das atividades previstas no referido projeto. Nomeadamente, a realização do “Mercadinho da Saúde” mediante o calendário definido pelo Projeto de Saúde Escolar. A par dos produtos trazidos pelos discentes, foi ainda realizada a venda de hortícolas da quinta pedagógica da turma sob coordenação da docente de Formação em Contexto de Trabalho, Sílvia Ferreira. Bem como a venda de produtos de bricolage confeccionados pelos alunos. De realçar o empenho e responsabilidade dos discentes deste Programa que contribuiu de forma exímia para o sucesso destas atividades, que, novamente, corresponderam e superaram as expetativas iniciais. Saldo extremamente positivo com atividades bem sucedidas.

Dia sem computador	Saúde escolar	Visto que existe um número de crianças que se encontram viciadas nos jogos de computador, estando cada vez mais a perder os valores da amizade, do convívio, da brincadeira tão característico de uma criança, uma vez por semana de 15 em 15 dias os computadores da sala de convívio e da biblioteca encontram-se encerrados ao uso de jogos, sendo que os mesmos podem ser apenas utilizados na realização de trabalhos ou para pesquisas. Esta atividade foi cumprida seguindo um calendário estabelecido. Os objetivos foram cumpridos, sendo que as crianças compreenderam o propósito da atividade, optando nestes dias por brincar com os colegas e aproveitar o bom estado do tempo.
Manutenção de uma horta	Saúde escolar Turma PEREE-PP	Durante este período os alunos continuaram a limpar e a preparar a terra para o cultivo de alguns legumes como alface e rúcula. Os alunos aderiram com entusiasmo à atividade, empenhando-se e mostrando gosto em cultivar a horta e mantê-la cuidada

Atividades de apoio letivo e Serviços especializados de Apoio Educativo

Relativamente aos apoios individuais estes decorreram de forma prevista, sofrendo, contudo, alterações de acordo com as necessidades detetadas e a disponibilidade da escola. Os apoios em sala de estudo e em sala de aula decorreram com normalidade e de acordo com o trabalho conjuntos de professores titulares de disciplina que planificaram e professores de apoio que executaram.

Face aos resultados negativos do 1º período em francês na turma do 8ºA e com o esforço conjunto da DT e da professora de francês, auscultados os alunos, o órgão de gestão manteve diálogo constante com as referidas docentes e decidiu reformular o horário da docente de forma a permitir um apoio suplementar àquele grupo de alunos. Em resultado das medidas e esforços implementados o aproveitamento dos alunos melhorou no segundo trimestre.

Atividades de Enriquecimento e Complemento Curricular

Globalmente considera-se que as atividades programadas para o 2º trimestre foram consideradas bastante positivas, mas fugiram um pouco ao típico nesta escola, uma vez que foi necessário cancelar as atividades que previam a vinda de elementos externos à escola, em número acentuado, de forma a evitar ajuntamentos, no âmbito das medidas recomendadas pela autoridade de saúde devido à epidemia causada pela *Covid-19*. De uma forma geral, os alunos revelam interesse e participam de forma responsável e empenhada nas atividades propostas, evidenciando em alguns casos, espírito crítico e criatividade.

Elaborado pelo Conselho Executivo, em 15 de abril de 2021

Assinatura: _____

Relatório apreciado em reunião do Conselho Pedagógico, em 19 de abril de 2021

Assinatura: _____

Relatório apreciado em reunião da Assembleia de Escola, em _____, de _____ de 2021

Assinatura: _____