

RELATÓRIOS DE EXECUÇÃO DO

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

Ano letivo 2020-2021

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO
PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

1º PERÍODO

O ano letivo 2020-2021 poderá ser considerado um ano letivo muito atípico, na sequência da epidemia provocada pela Covid-19, no princípio de 2020 e que determinou um final de ano letivo 19-20 em confinamento total e a introdução de um novo paradigma de ensino, à distância e com recurso às tecnologias de comunicação.

Apesar de algumas contrariedades, o ano letivo 2020-21 arrancou e funcionou durante o primeiro trimestre de forma presencial na EBI da Vila do Topo.

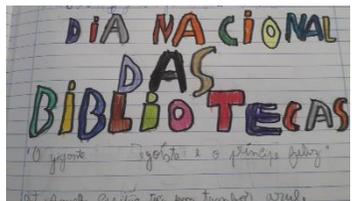
Um dos grandes ensinamentos desta epidemia, que assolou o planeta, é que todo o planeamento e previsões estão condicionados e são de concretização incerta. O acompanhamento de todos os planos passou a ser efetuado de forma quase diária e implicou tomadas de decisão sistemáticas e muito circunscritas.

Foi com este panorama que a EBI da Vila do Topo elaborou o seu Plano de Atividades para o ano letivo; este foi o plano mais incerto alguma vez traçado nesta escola.

Devido à situação minimamente controlada na ilha e apesar de todas as restrições de segurança e higiene impostas pela autoridade de saúde e pela SRE, foi possível concretizar a maioria das atividades previstas. Salvaguarda-se, no entanto, que a própria planificação já dependeu da realidade pandémica.

O quadro-síntese abaixo apresentado contempla a apreciação global relativa às atividades extra-aulas e de animação escolar e comunitárias realizadas ao longo do primeiro período. Neste quadro também serão referenciadas as atividades canceladas e as que foram sujeitas a alterações *Covid*.

TEMÁTICA	DINAMIZADORES	DESCRIÇÃO E AVALIAÇÃO DAS ATIVIDADES
<p>Dia da Natureza (Dia de São Francisco de Assis)</p>	<p>DEP. CSH Ludemira Silveira</p>	<p>Foi desenvolvido em sala de aula, uma atividade do manual relativa ao texto sobre São Francisco de Assis, assim como a visualização de um vídeo, com o Tema “O Pequeno Francisco Lobo de Gúbio” Os Objetivos propostos, foram alcançados: Dialogaram e compreenderam que cuidar uns dos outros faz a vida melhor, assim como escolher o Bem. Demonstraram assumir o valor da ação das crianças no relacionamento com os outros e com o Mundo. Assim, como o respeito por si e pelo outro e pela nossa “casa comum”. Esta atividade foi bem-sucedida os alunos aderiram com satisfação ao que lhes foi solicitado.</p> <p>Não se realizou a atividade ao ar livre como inicialmente planeada devido as condições climáticas.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div>
<p>Diz qual o teu preferido</p>	<p>Biblioteca escolar Pessoal docente</p>	<p>Para a Comemoração do <i>Dia Nacional da Biblioteca Escolar</i>, dando ênfase a este dia e à importância da leitura no espaço escolar, deu-se início à atividade “Diz qual o teu preferido” definida para a comemoração desta data, quando após o toque da sirene tocou às 10h15m, todos os alunos foram convidados a verbalizar e partilhar com os colegas os seus livros preferidos. Por iniciativa da professora titular do 4º ano, os alunos realizaram o registo no seu caderno diário. Desde modo, toda a comunidade educativa, em simultâneo, participou ativamente nesta atividade.</p>



"Bullying é para os fracos"	PSP	Realizou-se no dia 28 de outubro uma sessão de sensibilização para os alunos do 9ºano sobre ações de "bullying" onde se pretende dissuadir comportamentos agressivos (física e psicologicamente) entre os jovens.
Pão por Deus	DEP. 1º ciclo e Pré	Tal como é tradição, a atividade teve o seu início com a preparação de coloridas "saquinhas" de Pão-por-Deus, nas aulas de Expressão Plástica.
	Prof. Teresa Coelho	Para que este dia fosse lembrado, e com devidas precauções impostas pela pandemia Covid-16 que vivemos atualmente, o departamento optou por realizar o peditório dentro do espaço escolar. Fomos presenteados com a colaboração da professora Isabel Dias no violão e os alunos cantaram alegremente a canção alusiva a este evento nos diversos espaços onde fomos. Neste dia em questão, a turma da pré, as turmas do 1º Ciclo e PEREE percorreram os diversos serviços, espaços e sala da nossa escola. As crianças, seguiam sorridentes, na sua maioria fantasiados e/ou pintados, lembrando também a comemoração do Halloween.
	DEP. CSH	A atividade correu conforme previsto, salientando-se que fomos muito bem recebidos por todos, com as habituais guloseimas para as crianças.
	Ludemira Silveira-EMRC	 <p>Foi feito uma pequena exposição dos Sacos de Pão Por Deus, sensibilizar os alunos para a tradição. Esta atividade foi bem-sucedida os alunos aderiram com satisfação ao que lhes foi solicitado.</p>

		
Halloween	<p>DEP. LÍNG</p> <p>Todos os professores do departamento</p>	<p>Nas aulas de Inglês do 1º ao 3º ciclos e no Clube de Línguas, para além do enquadramento histórico, foram criados alguns artigos para decorar o espaço escolar. Na biblioteca escolar, para além da decoração, foi exposta uma amostra de livros alusivos à data. No dia 30 de outubro, foi organizado o concurso de abóboras que decorreu no intervalo do almoço. As abóboras foram trazidas para a escola pelos alunos e alguns Encarregados de Educação, logo ao primeiro tempo da manhã, tendo sido colocadas em exposição na Sala de Convívio. Os alunos que apareceram devidamente fantasiados foram fotografados diante de um fundo verde ao qual se acrescentou, digitalmente, cenários alusivos ao Halloween.</p> <p>Os vencedores do concurso de abóboras foram:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1.º lugar: Margarida Brasil (4.º Ano); - 2.º lugar: Santiago Silveira (Pré-Primária); - 3.º lugar: Vasco Silveira (3.º Ano). <p>Os vencedores destes concursos receberam como prémio guloseimas em recipientes alusivos à data. Os membros do departamento consideraram que os objetivos definidos foram alcançados pois todos os alunos participaram nas atividades e estavam bastante empenhados e empolgados, dentro do espírito do <i>Halloween</i>. Também os professores aderiram e mostraram agrado pela atividade.</p> 

	Biblioteca Escolar	 <p>A 30 de outubro a Biblioteca, em conjunto com o Departamento de Línguas, dinamizou o <i>Halloween</i>. Tendo em conta a situação atual e devido às medidas restritivas da Biblioteca Escolar, esta, foi unicamente decorada pelos alunos do Clube de Línguas.</p> 
A Terra Treme Dia Mundial de Sensibilização para o Risco de Tsunami	Coord. Interna de Segurança; Responsável pela segurança; SRPCBA; ANEPC	Aconteceu no dia 5 de novembro pelas 10:05 a atividade “A terra treme” em articulação com os Serviços de proteção civil. A atividade foi previamente agendada e articulada com a coordenadora de segurança interna e relembra no próprio dia; decorreu sem incidentes, uma vez que o principal objetivo era o público-alvo ter a noção que em primeiro lugar, em caso de sismo, se devem “baixar, proteger e aguardar”.
Mega sprinter e Mega salto (fase escola)	Dep. Expressões Professores de Educação Física.	Esta atividade tinha como principal objetivo o apuramento dos alunos interessados para o Mega Sprinter e Mega Salto. Tendo em conta as restrições organizativas de eventos desportivos no contexto pandémico COVID-19 esta atividade foi planeada para ser realizada em contexto de aula. Todos os objetivos propostos para a atividade foram cumpridos culminando numa avaliação positiva.

<p>Visita à Biblioteca</p>	<p>BE Prof. Titular do 1ºano</p>	<p>Os alunos do 1.º ano, como já é habitual, realizaram a primeira visita à Biblioteca para observar o espaço e os recursos que a BE tem para oferecer, bem como para conhecer a Equipa da Biblioteca e os procedimentos/comportamentos a ter aquando da sua frequência e utilização. Os alunos realizaram uma ficha, em que coloriam os principais cuidados a ter perante a situação atual.</p> 
<p>Dia da Alimentação</p>	<p>Saúde escolar</p>	<p>As atividades estipuladas para a semana da alimentação não foram elaboradas na íntegra. Visto se tratar de uma turma em que a maioria dos alunos ingressou pela primeira vez no ensino Pré-Escolar e tiveram alguns problemas de adaptação, bem como regras, não foi possível realizar todas as atividades. No que diz respeito à Roda dos Alimentos, a mesma foi analisada com as crianças, porém começaram a dispersar e o interesse dispersou-se várias vezes, neste sentido, houve necessidade de alterar a forma de desenvolver a atividade e analisou-se os alimentos consoante a sua importância no organismo humano.</p> <p>Por conseguinte, fez-se uma apresentação com as crianças consoante os alimentos importantes para os ossos, olhos, cérebro, sistema digestivo, sangue, entre outros. No que toca à confeção de bolachas, ainda se tentou, mas a falta de regras não permitiu levar a atividade até ao fim.</p>
<p>Dia de S. Martinho</p>	<p>Dep. pré e 1º ciclo</p>	<p>Devido à situação de pandemia de COVID, não se realizou a tradicional fogueira e o convívio com todas as turmas intervenientes, optando-se por cada turma assinalar o dia com algumas atividades de São Martinho, e comendo castanhas. De uma maneira ou de outra, todos os professores exploraram o tema nas salas de aula, lembrando aos alunos a importância de preservar e respeitar as tradições, bem como, aprender as sábias lições que nos ensinam. Salienta-se, ainda, que cada turma pôde deliciar-se com castanhas cozidas e sumo. Neste lanche participaram os alunos e os professores. O balanço foi positivo, os alunos aderiram, cooperaram e interiorizaram a mensagem principal do Dia de São Martinho. Esta atividade foi bem aceite pela comunidade escolar e o grau de sucesso pode ser avaliado a partir da participação e empenho demonstrado, pelos nossos alunos, nas atividades propostas para a comemoração desta data festiva.</p>

	<p>Dep CSH - Ludemira Silveira (EMRC)</p>	 <p>No âmbito do departamento de Ciências Sociais e Humanas, foi realizada uma pequena exposição de cartazes dos alunos do 1º Ciclo, no âmbito da origem da lenda de São Martinho, despertando para a ajuda e partilha e solidariedade com os mais vulneráveis. Esta atividade foi bem-sucedida os alunos aderiram com satisfação ao que lhes foi solicitado.</p> 
<p>Dia das Ciências</p>	<p>Dep. Ciência, Mat. E tecnologias</p>	<p>No passado dia 12 de novembro decorreu a atividade “Dia das Ciências” no laboratório de Física e Química, destinada a toda a comunidade educativa. Realizaram-se as experiências, a idade de um peixe, a influência da temperatura na água, identificação de substâncias ácidas, observação ao microscópio ótico composto de várias preparações definitivas e observação com lupa binocular de organismos. A iniciativa foi um sucesso pois os alunos participaram de forma ativa e entusiasmada. Demonstraram curiosidade e interesse durante a realização de todas as demonstrações experimentais. As atividades experimentais proporcionaram a consolidação de saberes e a mobilização e aplicação de conteúdos.</p> 

<p>Dia Nacional do Pijama</p>	<p>Dep. pré e 1º ciclo</p>	<p>Tendo em conta a situação de pandemia mundial que se vive atualmente a Associação Mundos de Vida informou que esta ano esta data não seria comemorada nos moldes dos anos anteriores, no entanto, e sendo este um dia esperado pelas crianças, optou-se por realizar algumas atividades dentro da sala de aula, apenas para este dia não passar em branco. Neste sentido, as crianças foram convidadas a vir vestidas com o pijama de casa e assim realizar algumas atividades simbólicas, nomeadamente, decorar desenhos de pijamas, elaborar crachás alusivos ao dia, partilhar um postal alusivo ao dia com os colegas das outras turmas. Todas as turmas variaram nas suas atividades, tendo em conta as suas faixas etárias. Todas as crianças aderiram à atividade, mostrando entusiasmo e motivação para ajudar outras crianças e participando ativamente nas atividades propostas.</p> 
<p>Vamos construir um pequeno almoço?</p>	<p>Saúde Escolar Dietista da USISJ</p>	<p>Devido à situação do vírus Covid-19 na região, a atividade foi reagendada pelo nutricionista responsável para o dia 22 de janeiro de 2021.</p>
<p>Rastreio Terapia da Fala</p>	<p>Saúde Escolar Terapeuta da Fala</p>	<p>A atividade destinou-se aos alunos finalistas do Pré-Escolar e teve por objetivo despistar as dificuldades de linguagem – articulação; corrigir alguns sons e articulação de palavras e adquirir técnicas de articulação de sons. Decorreu conforme planeado.</p>

<p>Thanksgiving</p>	<p>Dep. Línguas</p>	<p>Durante a semana, nas aulas de Inglês do 1º ao 3º ciclo, fez-se o enquadramento histórico. No dia 26 de novembro, nos computadores da biblioteca escolar, os alunos tinham à sua disposição jogos e vídeos sobre o tema. No bar/sala de convívio, utilizou-se um placard informativo onde toda a comunidade educativa podia afixar mensagens de agradecimento em Português. Ao longo dos corredores da escola foram afixadas mensagens em Inglês subordinadas ao tema assim como vários cartazes temáticos e uma recriação do peru com mensagens de agradecimento em Inglês. No refeitório, foi servida uma refeição especial com base no menu de um almoço/jantar tradicional de Thanksgiving. Essa refeição incluiu puré de batata, ervilhas e cenouras, pernas de frango (o que mais de assemelhava a peru), sopa de abóbora e tarte de maçã. No geral, os objetivos foram alcançados. A data foi assinalada e celebrada. Considerou-se que os alunos foram sensibilizados para a importância deste dia na cultura americana e canadiana e para a importância da sua mensagem, nomeadamente que devem dar graças por todas as coisas boas que têm na vida.</p> <div data-bbox="730 504 1140 746" data-label="Image"> </div> <div data-bbox="1146 467 1653 756" data-label="Image"> </div> <div data-bbox="1682 467 2047 740" data-label="Image"> </div>
	<p>BE</p>	<p>A BE, em colaboração com o Departamento de Línguas, participou na celebração do <i>Thanksgiving</i>. Na Biblioteca, os frequentadores puderam descobrir a origem da celebração do Dia de Ação de Graças e a história dos peregrinos através da leitura e do visionamento de vídeos sobre <i>Thanksgiving</i>. Para além disso, os alunos coloriram desenhos alusivos ao tema e praticaram vocabulário de <i>Thanksgiving</i> através de jogos. A atividade teve um balanço positivo, pois permitiu aos utilizadores da BE o conhecimento de tradições de outras culturas ao mesmo tempo que lhes proporcionou um momento de aprendizagem de forma lúdica.</p> <div data-bbox="730 995 1003 1235" data-label="Image"> </div> <div data-bbox="1028 995 1223 1235" data-label="Image"> </div> <div data-bbox="1263 1019 1509 1259" data-label="Image"> </div> <div data-bbox="1554 1088 2074 1267" data-label="Image"> </div>
<p>Planeamento Familiar</p>	<p>Saúde escolar</p>	<p>Esta palestra destinou-se aos alunos do 3º ciclo e teve por objetivo elucidar os meninos acerca dos comportamentos saudáveis face à sexualidade, os métodos contraceptivos e levar os alunos a compreender as consequências dos comportamentos de risco face à sexualidade. De uma forma geral os alunos estiveram atentos, interessados e participativos, expondo as suas dúvidas.</p>

	USISJ	
<p>Natal (Decoração do Espaço)</p>	<p>Dep. expressões</p> <p>- Professores de EVT</p>	<p>Esta atividade foi desenvolvida na EBI de Vila do Topo no período que antecede a interrupção do Natal. Os trabalhos foram elaborados e concretizados na sala de aula nas disciplinas de EVT, EV e ET dos anos 5º,6º,7º,8º, PP e 9º anos. Logo no início de outubro, foram selecionados vários materiais que se poderiam reciclar para realizar os enfeites de natal. Os alunos e professores realizaram enfeites com cartão, CDs velhos, madeira, tecidos, garrafas de vidro. Foi distribuído por turmas os vários espaços da escola que se pretendia decorar, cada turma trabalhou em função ao espaço a eles destinado. Os corredores foram decorados com estrelas que foram pendurados. No hall de entrada da escola foi colocada uma árvore de madeira coberta com tecido e decorada com CDs e enfeites coloridos de cartão. Ainda na entrada foram realizadas várias estrelas e bolas. O bar foi decorado com estrelas tridimensionais e flocos de neve, penduradas em cada candeeiro, no centro do bar um conjunto de flocos dispostos em uma espiral de arame e com uns piscas azuis.</p> <p>A decoração da EBI de Vila do Topo que tradicionalmente é feita com bastante empenho e admiração por toda a comunidade educativa, foi apresentada no dia 29 de novembro. Esta atividade começou a ser pensada logo no início do 1º período. A atividade decorreu de forma satisfatória, com os alunos a aderirem facilmente ao que lhes foi proposto. Os objetivos curriculares e programáticos inicialmente propostos pela coordenação da disciplina de Educação Visual e Tecnológica, foram na globalidade, respeitados e cumpridos.</p>
<p>Natal “O amigo invisível”</p>	<p>Professores do Departamento de Línguas</p>	<p>Esta atividade não se realizou devido ao facto de ter sido cancelado o tradicional jantar de convívio entre pessoal docente e não docente da EBI da Vila do Topo, face à situação pandémica Covid-19.</p>

<p>Natal</p> <p>Dia da Poinsetia</p> <p>Concurso: "Uma flor para o Menino Jesus"</p>	<p>Dep. Pré e 1ºciclo</p>	<p>Foi, em tempo oportuno, entregue aos professores titulares/educadora toda a informação referente ao concurso, para tomada de conhecimento dos alunos e dos encarregados de educação, comunicando que cada aluno realizaria o seu trabalho com a ajuda do seu encarregado de educação, de técnica livre e com o material da sua preferência. De realçar que este era facultativo. Os trabalhos foram chegando e no dia agendado, 11 de dezembro, foi montada a exposição, onde a cada trabalho foi atribuído um número não estando visível a identificação do aluno. Chegaram trabalhos muito interessantes e criativos, com os mais variados materiais, desde eva, feltro, vidro, pneu, cartão, lã, etc.... Depois de tudo exposto, foram distribuídos, por cada turma participante, os boletins de voto, para que cada aluno e professor elegeassem o mais bonito. Depois de eleitos os 3 trabalhos mais votados, foram anunciados os vencedores, com direito a um merecido prémio. Os objetivos previamente estabelecidos foram atingidos na sua totalidade. A atividade foi bastante satisfatória, tendo os alunos revelado interesse e empenho na participação da mesma. Parabéns aos alunos e aos familiares pelo sucesso dos seus trabalhos!</p> 
<p>Construção do Presépio</p>	<p>Dep. CSH Ludemira Silveira</p>	<p>Foi realizado a construção do Presépio, com a recolha de tampas de garrafas, recolha feita em família, despertando o cuidado com a nossa casa comum e ajuda ao próximo. Esta atividade foi bem-sucedida os alunos aderiram com satisfação ao que lhes foi solicitado.</p> 
<p>Festa de Natal</p> <p>Jogo de voleibol (alunos x professores), na Escola Básica Integrada da Vila do Topo</p>	<p>Dep. expressões - professores de EF</p>	<p>Realizou-se um jogo de Voleibol entre professores e alunos, sendo a sua maioria alunos do 9º ano. Nesta atividade participaram 12 alunos e 8 professores estando na bancada os restantes alunos do 3º ciclo e alguns professores a apoiar as suas equipas. Os alunos venceram o jogo por 3-0, de salientar que os professores disputaram os sets até ao último ponto. A atividade correu como planeado, tendo sido alcançado todos os objetivos propostos. O empenho dos alunos participantes foi total, em comunhão com uma constante boa disposição e entusiasmo.</p>



<p>“Sarau de Natal ”- espetáculo cultural</p>	<p>Dep. Expressões</p>	<p>A atividade “Sarau de Natal” não decorreu de acordo com o previsto. Passou a ser realizada da parte da manhã apenas com alunos do 1º e 2º ciclos, tendo em conta as restrições organizativas no contexto pandémico COVID-19. Os alunos do 1º ciclo entoaram canções de Natal. O quinto ano interpretou a peça musical “Se o tempo é dinheiro” de Agir em instrumentos de lâminas; O sexto ano interpretou a peça rítmica “High Hopes” de Panic em baldes. Uma aluna do quinto ano interpretou a peça “Nuvole Bianche” do compositor Ludovico Einaudi para piano. Pode dizer-se que a atividade correu bem. As atividades foram preparadas ao longo das aulas de educação musical/ Expressão musical e serviram de base para a consecução das competências ao nível do ritmo, timbre, notação musical, dinâmica e técnica instrumental. Os alunos foram bastante recetivos às atividades e participaram com interesse e motivação.</p>
<p>Distribuição de presentes</p>	<p>Juntas de freguesia de Santo Antão e Topo -Pré e 1º ciclo</p>	<p>Contrariamente aos outros anos, e devido à situação <i>Covid</i>, a entrega das prendas foi realizada em contexto de sala de aula. A atividade foi um sucesso, tendo os alunos revelado um grau de grande satisfação, ostentando um comportamento entusiasta. Estão de parabéns!</p>

ATIVIDADES REALIZADAS- NÃO PREVISTAS

“Natal sobre rodas” - Dep. expressões (profs. EF)

Na sequência do cancelamento do sarau de Natal devido à epidemia, os docentes de EF decidiram propor uma atividade ao ar livre para os alunos, no último dia letivo do 1º período: 18 de dezembro. Essa atividade foi denominada “Natal sobre rodas” e realizou-se no espaço envolvente da escola. Esta decorreu sob um percurso com obstáculos onde cada aluno realizava-o individualmente, sendo contabilizado o tempo. Os alunos foram divididos em 2 grupos, 1º+2º ciclo e 3º ciclo. Participaram de 15 alunos. A atividade correu como planeado, tendo sido alcançados todos os objetivos propostos. O empenho dos alunos participantes foi total, em comunhão com uma constante boa disposição e entusiasmo.



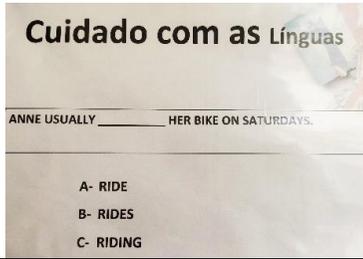
“Direitos das crianças” – PSP

A PSP realizou no dia 24 de novembro de 2020 uma ação de esclarecimentos sobre os direitos das crianças, dirigida aos alunos do 5º e 6ºanos. A ação decorreu na sala 9, pelas 15:05, tendo os alunos sido acompanhados pelas respetivas DTs: professoras Isabel Dias e Lidia Melo

Atividades de caráter fixo

Verifica-se que quase todas as atividades planificadas para terem início durante o 1º período, foram concretizadas e serão desenvolvidas ao longo do ano. Exceção para as atividades que se encontram em itálico, que terão o seu início no 2º período.

TEMÁTICA	DINAMIZADORES	BALANÇO
Palavra do dia	Biblioteca Escolar (BE)	<p>A atividade foi dinamizada contando com a participação dos alunos do 1.º, 2º e 3.º ciclos do Ensino Básico. Ainda que em menor número do que na participação de todas as atividades realizadas pela BE, os alunos que respondem aos desafios dos concursos demonstram curiosidade e vontade de aprender e de saber as respostas corretas. Dando assim uma apreciação favorável à participação dos alunos e à realização das atividades.</p> 
Plano de evacuação da escola	Equipa de Segurança Interna	<p>As duas atividades previstas (simulacros) realizaram-se em articulação com a atividade “A Terra Treme” e a outra ocorreu em situação espontânea (disparo do alarme imprevisto) mas que serviu o propósito de avaliar a capacidade e rapidez de resposta de toda a comunidade escolar. Em ambas as situações todos os membros da escola se deslocaram imediatamente para o exterior dos edifícios, cumprindo as instruções e respetivas funções e dirigiram-se para o local de concentração.</p>
Dia da culinária	Saúde escolar Sala da Pré/Educadora	<p>Visto tratar-se de uma turma em que a maioria dos alunos ingressou pela primeira vez no ensino Pré-Escolar e tiveram alguns problemas de adaptação, bem como regras, não foi possível realizar as atividades.</p>

Concurso Ler+ PNL	Dep. Línguas BE	A Professora Fernanda procedeu à inscrição da escola no Concurso no 1º, 2º e 3º Ciclos. Registou-se um número satisfatório de alunos interessados.
Cuidado com as Línguas	Dep. Línguas BE	<p>Ao longo do 1º período todos os professores do departamento foram colocando, em votação, na biblioteca, um problema de escrita nas línguas portuguesa, francesa e inglesa. Os alunos têm uma semana para votar. No fim da semana são registados os votos numa folha de Excel que se encontra na pasta digital do departamento. Registamos, neste primeiro período, que os alunos participaram de forma satisfatória.</p> <p>A atividade foi dinamizada em articulação com o Dep Línguas e contou com a participação dos alunos do 1.º, 2º e 3.ºciclos do Ensino Básico. Ainda que em menor número do que na participação de todas as atividades realizadas pela BE, os alunos que respondem aos desafios dos concursos demonstram curiosidade e vontade de aprender e de saber as respostas corretas. Dando assim uma apreciação favorável à participação dos alunos e à realização das atividades.</p>  <p>Cuidado com as Línguas</p> <p>ANNE USUALLY _____ HER BIKE ON SATURDAYS.</p> <p>A- RIDE B- RIDES C- RIDING</p>
Laboratório de Ciências	Dep. MCT 1º ciclo	<p>Semanalmente e com duração de 45 minutos, realizaram-se atividades experimentais e demonstrativas, na área das Ciências Naturais e Físico Química, algumas das quais em articulação com a disciplina de Estudo do Meio. Nessas atividades foram abordados os seguintes conteúdos: o ar, a água, a luz, os vulcões e a história local.</p> <p>Pretendeu-se com essas atividades incentivar, estimular e desenvolver o interesse e o gosto pelas ciências, desenvolver a capacidade de reflexão exercitando e aperfeiçoando a capacidade de raciocínio crítico e dedutivo, bem</p>

		como, aprofundar o conhecimento e partilha de experiências. Globalmente as atividades programadas para o 1º Período foram consideradas bastante positivas. De uma forma geral, os alunos revelaram interesse e participaram de forma responsável e empenhada nas atividades propostas, evidenciando em muitos casos, espírito crítico e criatividade.
Pequenos Cientistas	Dep. MCT Ensino pré escolar	Quinzenalmente e com duração de 35 minutos, realizaram-se atividades experimentais e demonstrativas, na área das Ciências Naturais e Físico Química. Nessas atividades foram abordados os seguintes conteúdos: o ar, a água, a luz, os vulcões e a história local. Pretendeu-se com essas atividades incentivar, estimular e desenvolver o interesse e o gosto pelas ciências, desenvolver a capacidade de reflexão exercitando e aperfeiçoando a capacidade de raciocínio crítico e dedutivo, bem como, aprofundar o conhecimento e partilha de experiências. Globalmente as atividades programadas para o 1º Período foram consideradas bastante positivas. De uma forma geral, os alunos revelaram interesse e participaram de forma responsável e empenhada nas atividades propostas, evidenciando em muitos casos, espírito crítico e criatividade.
Top de la Musique Française et francophone	Dep Línguas	A atividade Top de la Musique Française et Francophone teve início no primeiro período letivo e está a decorrer em contexto de sala de aula, designadamente nas turmas do 3.º ciclo que frequentam a disciplina de Francês, encontrando-se agendado o seu término para o final do mês de maio. Através desta atividade, os alunos contactam com a língua e cultura francesas e francófonas, uma vez que a seleção musical abrange os países onde se fala francês, pretendendo-se uma visão abrangente, em termos geográficos, da língua em estudo, não a limitando a um único país, nomeadamente a França. A participação tem sido bastante satisfatória
Conta-me um conto	BE	Devido à preparação das várias outras atividades por parte do Clube de Línguas, ainda não foi realizada esta atividade.
LOL – Lê o livro Nota: A continuidade deste	Dep. 1º ciclo e pré	Todas as turmas do 1º Ciclo estão integradas no projeto. Devido à situação pandémica vivida atualmente, este projeto sofreu algumas alterações mas está a decorrer com normalidade e de forma muito positiva. A funcionária da biblioteca é que retira das estantes os livros a requisitar, o que torna a

<p>projeto de leitura é muito importante, sendo que a requisição de livros na biblioteca será realizada, respeitando as restrições impostas pela situação de Covid-19.</p>	<p>BE</p>	<p>requisição de livros mais demorada, principalmente no caso de alunos mais indecisos ou com maiores dificuldades de leitura. Cada turma decidiu o dia e a periodicidade com que faria a requisição de livros.</p> <p>A atividade decorreu conforme planeada. Os alunos, de uma maneira geral, revelam gosto pela leitura e criaram hábitos de rotina em visitar a biblioteca escolar para escolher um livro conforme o seu gosto pelos géneros literários e os seus interesses.</p>
<p>Gabinete de Saúde</p>	<p>Saúde Escolar</p>	<p>Para dinamizar o gabinete de saúde contou-se com a participação de alguns técnicos de saúde da Unidade de Saúde da Ilha de São Jorge. Pretendeu-se avaliar o crescimento e desenvolvimento físico, psicomotor e psicossocial, bem como estimular a opção de comportamentos saudáveis. Assim sendo, a terapeuta da fala, o nutricionista, o fisioterapeuta e a enfermeira estiveram presentes no gabinete de acordo com a calendarização prevista. Considera-se que os objetivos foram cumpridos, tendo os técnicos seguido a calendarização prevista e feito um balanço positivo, no que diz respeito à adesão da comunidade escolar aos serviços disponibilizados no Gabinete de Saúde Escolar.</p> <p>É de referir que o nutricionista Bruno Silva no dia 11 de novembro não compareceu no gabinete de saúde devido ao surto de Covid-19 na ilha, no entanto retomou à sua calendarização prevista no mês de dezembro.</p>
<p>Mercadinho da Saúde</p>	<p>Saúde Escolar DTs e PTs</p>	<p>Para realizar esta atividade contou-se com a participação de todas as turmas da escola, bem como dos diretores de turma e encarregados de educação. Cada aluno trouxe para a escola um artigo saudável, de produção caseira, a fim de se apresentar uma banca com produtos saudáveis variados, os quais eram vendidos, um dia de cada semana, à comunidade educativa. Esta atividade repetiu-se todas as semanas, sendo designada em cada semana uma turma responsável para o efeito. Considera-se que os objetivos desta atividade foram plenamente atingidos. Todos os alunos aderiram, promovendo-se deste modo a alimentação saudável e equilibrada, a higiene alimentar e o desenvolvimento da consciência crítica em relação aos hábitos alimentares.</p>
<p>A BE da EBI da Vila do Topo na Internet</p>	<p>BE</p>	<p>A BE na internet decorreu normalmente com as publicações de atividades e da Palavra do Dia.</p>

BE da EBI da Vila do Topo e Biblioteca do Museu FL	BE	Não existiu necessidades manifestadas por parte dos docentes e alunos no interesse de empréstimo de livros.
Projeto do 4º ano “ À descoberta do Faial”	Dep. Pré e 1º ciclo PT 4ºano	<p>O projeto de finalistas do 4º ano decorreu normalmente, cumprindo - se tudo o que estava planificado: venda de rifas para sorteio de cabaz de Natal e venda de produto no bar às terças - feiras. Todos os alunos venderam as suas rifas no valor de 10 euros e o sorteio foi feito na presença dos alunos, professora titular e membro do CE. A feliz contemplada foi a senhora Fátima Sousa, de Santo Antão, a quem foi entregue o cabaz de Natal. O cabaz de natal foi constituído com produtos trazidos pelos alunos que se mostraram bastante entusiasmados na sua realização.</p> <p>As atividades contaram com a participação de todos os elementos do 4º ano. AS atividades foram previamente delineadas em conjunto e decorreram com o sucesso esperado.</p>
Projeto – Pré A “Ilha do Dragão Adormecido”	Dep. Pré e 1º ciclo Educadora de Infância	<p>Sendo a turma do Pré-Escolar uma turma que, na sua maioria, ingressou pela primeira vez este ano letivo no Jardim de Infância, verificou-se muita falta de regras de convivência e socialização. Neste sentido houve uma maior necessidade de trabalhar estes aspetos e os espaços circundantes a fim de criar autonomia neste grupo de crianças, mas também que eles desenvolvessem regras de saber estar e de socialização.</p> <p>No início do primeiro período, aquando da reunião de Encarregados de Educação, auscultou-se os mesmos sobre possíveis ideias para angariação de fundos. É de salientar que surgiram algumas ideias e que todos se mostraram motivados e manifestaram interesse em participar nas atividades de angariação de fundos.</p> <p>No primeiro período procedeu-se apenas à angariação de fundos alusivos da venda de produtos no mercadinho da saúde.</p>
Projeto do PP – Por designar* –	CT e alunos do programa PEREE-/ Pré- profissionalização	Foi realizado o “Mercadinho da Saúde” mediante o calendário definido pelo Projeto de Saúde Escolar. A par dos produtos trazidos pelos discentes, foi ainda realizada a venda de hortícolas da quinta pedagógica da turma sob coordenação da docente de Formação em Contexto de Trabalho, Sílvia Ferreira. Bem como a venda de produtos de bricolage confeccionados pelos alunos. De realçar o empenho e responsabilidade dos discentes deste

		Programa que contribuiu de forma exímia para o sucesso destas atividades, que corresponderam e superaram as expectativas iniciais. Saldo extremamente positivo com atividades bem sucedidas.
Dia sem computador	Saúde escolar	Visto que existe um número de crianças que se encontram viciadas nos jogos de computador, estando cada vez mais a perder os valores da amizade, do convívio, da brincadeira tão característico de uma criança, uma vez por semana, todas as semanas os computadores da sala de convívio e da biblioteca encontram-se encerrados ao uso de jogos, sendo que os mesmos podem ser apenas utilizados na realização de trabalhos ou para pesquisas. Esta atividade foi cumprida seguindo um calendário estabelecido. Os objetivos foram cumpridos, sendo que as crianças compreenderam o propósito da atividade, optando nestes dias por brincar com os colegas e aproveitar o bom estado do tempo.
Manutenção de uma horta	Saúde escolar Turma PEREE-PP	Esta atividade pretende proceder à manutenção da área cultivável, organizando o espaço para plantio de rúcula, alface, couves e bananas. Considera-se que os objetivos desta atividade foram plenamente atingidos. Os alimentos obtidos foram vendidos ao pessoal docente e não docente da escola, com sucesso.

Atividades de apoio letivo e Serviços especializados de Apoio Educativo

Relativamente aos apoios individuais estes decorreram de forma prevista, sofrendo, contudo, alterações de acordo com as necessidades detetadas e a disponibilidade da escola.

Atividades de Enriquecimento e Complemento Curricular

Globalmente considera-se que as atividades programadas para o 1º trimestre foram consideradas bastante positivas, mas fugiram um pouco ao típico nesta escola, uma vez que foi necessário cancelar as atividades que previam a vinda de elementos externos à escola, em número acentuado, de forma a evitar ajuntamentos, no âmbito das medidas recomendadas pela autoridade de saúde devido à epidemia causada pela *Covid-19*. De uma forma geral, os alunos revelam interesse e participam de forma responsável e empenhada nas atividades propostas, evidenciando em alguns casos, espírito crítico e criatividade.

Realce-se o encerramento dos clubes “Amigos do Ambiente” e “Amigos da Biblioteca” devido à inexistência de alunos inscritos.

Elaborado pelo Conselho Executivo, em 20 de janeiro de 2021

Assinatura: _____

Relatório apreciado em reunião do Conselho Pedagógico, em 2 de fevereiro de 2021

Assinatura: _____

Relatório apreciado em reunião da Assembleia de Escola, em _____, de _____ de 2021

Assinatura: _____