

Atividade Comunicativa / Domínios		Instrumentos de Avaliação
70%	<b>ORAL</b> <b>Compreensão</b> Compreender palavras e expressões muito simples, comunicadas de forma clara e pausada num contexto familiar e com apoio visual; entender instruções simples para completar pequenas tarefas; acompanhar a sequência de pequenas histórias conhecidas com apoio visual/audiovisual; identificar palavras e expressões em rimas, lengalengas e canções. <b>Interação</b> Utilizar formas de tratamento adequadas quando se dirige ao professor ou colegas; perguntar e responder sobre preferências pessoais e temas previamente apresentados; interagir com o professor e /ou colegas em situações simples e organizadas previamente; participar numa conversa com trocas simples de informações sobre temas familiares. <b>Produção</b> Comunicar informação pessoal elementar; expressar-se com vocabulário simples, em situações previamente organizadas; dizer rimas, lengalengas e cantar; indicar o que é, ou não, capaz de fazer.	Grelhas de observação para cada sequência de trabalho  Pequenos <i>sketches</i> de interação e produção oral (pergunta / resposta)  Autoavaliação com apoio de imagens  Pequenos projetos sobre as temáticas situacionais  Apresentações / <i>show and tell</i>  Fichas de Verificação / <i>Quizzes</i>  Jogos com <i>flashcards</i>  Dramatização de rimas e canções  Exercícios de escuta  Caderno diário
	<b>ESCRITA</b> <b>Compreensão</b> Identificar vocabulário familiar acompanhado por imagens; ler pequenas histórias ilustradas com vocabulário conhecido; compreender instruções muito simples com apoio visual; desenvolver a literacia, fazendo exercícios de rima e sinonímia; desenvolver a numeracia, realizando atividades interdisciplinares com a Matemática e o Estudo do Meio. <b>Interação</b> Preencher um formulário (online ou em formato papel) muito simples com informação pessoal básica; responder a um email, chat ou mensagem de forma simples. <b>Produção</b> Comunicar informação pessoal elementar; expressar-se com vocabulário simples, em situações previamente organizadas; dizer rimas, lengalengas e cantar; indicar o que é, ou não, capaz de fazer.	
30%	<b>VALORES</b> <small>no âmbito do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória</small> <b>Responsabilidade e Integridade</b> - Respeitar-se a si e aos outros, responder pelos seus atos e pensar antes de agir. <b>Excelência e Exigência</b> – Aspirar a trabalho bem feito, ser perseverante perante dificuldades e ajudar os outros. <b>Curiosidade, Reflexão e Inovação</b> – Querer aprender mais, refletir sobre o que aprende e procurar novas soluções e aplicações. <b>Cidadania e Participação</b> – Ser interventivo, negociar soluções para resolver problemas/ conflitos, mostrar respeito pela diversidade cultural. <b>Liberdade</b> – Fazer as suas escolhas, respeitar as escolhas dos outros e respeitar o bem comum (rotinas estabelecidas).	Grelhas de observação direta dos valores ao longo das aulas.
<b>NB:</b> A Competência Intercultural, o Uso da Língua e o Léxico serão avaliados transversalmente em todos os domínios.		

*O grupo disciplinar de Inglês do 1º ciclo*

*Topo, 15 de outubro de 2020*

*A docente de Inglês*

Lídia Maria Alvernaz de Melo