



SECRETARIA REGIONAL DA EDUCAÇÃO E CULTURA
DIREÇÃO REGIONAL DA EDUCAÇÃO
ESCOLA BÁSICA INTEGRADA DE VILA DO TOPO

Critérios de Avaliação

Ano Letivo: 2020/2021

**Departamento de Matemática,
Ciências e Tecnologias:**

- Matemática (2.º ciclo)
- Ciências Naturais (2.º ciclo)
- Matemática (3.º ciclo)
- Ciências Naturais (3.º ciclo)
- Físico-Química (3.º ciclo)
- Cidadania (9.º ano)
- Matemática para a Vida (PEREE PP)
- TIC (PEREE PP, 5.º; 6.º; 7.º e 8.º anos)

Vila do Topo, 14 de outubro de 2020

O Coordenador do DMCT

(Manuel Veloso)



SECRETARIA REGIONAL DA EDUCAÇÃO E CULTURA
DIREÇÃO REGIONAL DA EDUCAÇÃO
ESCOLA BÁSICA INTEGRADA DE VILA DO TOPO

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Disciplina: **Matemática 2.º Ciclo**

Ano Letivo: **2020/2021**

Domínio Cognitivo	Instrumentos de Avaliação	Peso
	Testes de Avaliação Sumativa e/ou Trabalhos (individuais, grupo ou de pares)	75%
Domínio das Atitudes e Valores	Parâmetros de Avaliação	Peso
	Assiduidade/Pontualidade	25%
	Participação	
	Comportamento	
	Interesse/Atenção	
	Responsabilidade	
	Autonomia	

Perfil de aprendizagens específicas

Desempenho mínimo esperado (Suficiente/Nível 3)	Desempenho acima do mínimo esperado (Bom/Nível 4)	Desempenho desejável (Muito Bom/Nível 5)
Atingiu entre 50% a 69% das metas/conteúdos lecionados	Atingiu entre 70% a 89% das metas/conteúdos lecionados	Atingiu mais de 90% das metas/conteúdos lecionados

Os alunos com desempenho inferior ao mínimo desejável devem ser alvo de um acompanhamento mais específico por parte do Conselho de Turma e outros órgãos competentes da escola, para que possam terminar o ciclo com um mínimo de aprendizagens e competências adquiridas, que lhes permitam concluir com sucesso o nível de ensino frequentado.



SECRETARIA REGIONAL DA EDUCAÇÃO E CULTURA
DIREÇÃO REGIONAL DA EDUCAÇÃO
ESCOLA BÁSICA INTEGRADA DE VILA DO TOPO

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Disciplina: **Ciências Naturais 2.º Ciclo**

Ano Letivo: **2020/2021**

Domínio Cognitivo	Instrumentos de Avaliação	Peso
		Testes de Avaliação Sumativa e/ou Trabalhos (individuais, grupo ou de pares)
Domínio das Atitudes e Valores	Parâmetros de Avaliação	Peso
	Assiduidade/Pontualidade	25%
	Participação	
	Comportamento	
	Interesse/Atenção	
	Responsabilidade	
	Autonomia	

Perfil de aprendizagens específicas

Desempenho mínimo esperado (Suficiente/Nível 3)	Desempenho acima do mínimo esperado (Bom/Nível 4)	Desempenho desejável (Muito Bom/Nível 5)
Atingiu entre 50% a 69% das metas/conteúdos lecionados	Atingiu entre 70% a 89% das metas/conteúdos lecionados	Atingiu mais de 90% das metas/conteúdos lecionados

Os alunos com desempenho inferior ao mínimo desejável devem ser alvo de um acompanhamento mais específico por parte do Conselho de Turma e outros órgãos competentes da escola, para que possam terminar o ciclo com um mínimo de aprendizagens e competências adquiridas, que lhes permitam concluir com sucesso o nível de ensino frequentado.



SECRETARIA REGIONAL DA EDUCAÇÃO E CULTURA
DIREÇÃO REGIONAL DA EDUCAÇÃO
ESCOLA BÁSICA INTEGRADA DE VILA DO TOPO

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Disciplina: **Matemática 3.º Ciclo**

Ano Letivo: **2020/2021**

Domínio Cognitivo	Instrumentos de Avaliação	Peso
		Testes de Avaliação Sumativa e/ou Trabalhos (individuais, grupo ou de pares)
Domínio das Atitudes e Valores	Parâmetros de Avaliação	Peso
	Assiduidade/Pontualidade	20%
	Participação	
	Comportamento	
	Interesse/Atenção	
	Responsabilidade	
	Autonomia	

Perfil de aprendizagens específicas

Desempenho mínimo esperado (Suficiente/Nível 3)	Desempenho acima do mínimo esperado (Bom/Nível 4)	Desempenho desejável (Muito Bom/Nível 5)
Atingiu entre 50% a 69% das metas/conteúdos lecionados	Atingiu entre 70% a 89% das metas/conteúdos lecionados	Atingiu mais de 90% das metas/conteúdos lecionados

Os alunos com desempenho inferior ao mínimo desejável devem ser alvo de um acompanhamento mais específico por parte do Conselho de Turma e outros órgãos competentes da escola, para que possam terminar o ciclo com um mínimo de aprendizagens e competências adquiridas, que lhes permitam concluir com sucesso o nível de ensino frequentado.



SECRETARIA REGIONAL DA EDUCAÇÃO E CULTURA
DIREÇÃO REGIONAL DA EDUCAÇÃO
ESCOLA BÁSICA INTEGRADA DE VILA DO TOPO

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Disciplina: **Ciências Naturais 3.º Ciclo**

Ano Letivo: **2020/2021**

Domínio Cognitivo	Instrumentos de Avaliação	Peso
	Testes de Avaliação Sumativa e/ou Trabalhos (individuais, grupo ou de pares)	80%
Domínio das Atitudes e Valores	Parâmetros de Avaliação	Peso
	Assiduidade/Pontualidade	20%
	Participação	
	Comportamento	
	Interesse/Atenção	
	Responsabilidade	
	Autonomia	

Perfil de aprendizagens específicas

Desempenho mínimo esperado (Suficiente/Nível 3)	Desempenho acima do mínimo esperado (Bom/Nível 4)	Desempenho desejável (Muito Bom/Nível 5)
Atingiu entre 50% a 69% das metas/conteúdos lecionados	Atingiu entre 70% a 89% das metas/conteúdos lecionados	Atingiu mais de 90% das metas/conteúdos lecionados

Os alunos com desempenho inferior ao mínimo desejável devem ser alvo de um acompanhamento mais específico por parte do Conselho de Turma e outros órgãos competentes da escola, para que possam terminar o ciclo com um mínimo de aprendizagens e competências adquiridas, que lhes permitam concluir com sucesso o nível de ensino frequentado.



SECRETARIA REGIONAL DA EDUCAÇÃO E CULTURA
DIREÇÃO REGIONAL DA EDUCAÇÃO
ESCOLA BÁSICA INTEGRADA DE VILA DO TOPO

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Disciplina: **Físico-Química 3.º Ciclo**

Ano Letivo: **2020/2021**

Domínio Cognitivo	Instrumentos de Avaliação	Peso
	Testes de Avaliação Sumativa e/ou Trabalhos (individuais, grupo ou de pares)	80%
Domínio das Atitudes e Valores	Parâmetros de Avaliação	Peso
	Assiduidade/Pontualidade	20%
	Participação	
	Comportamento	
	Interesse/Atenção	
	Responsabilidade	
	Autonomia	

Perfil de aprendizagens específicas

Desempenho mínimo esperado (Suficiente/Nível 3)	Desempenho acima do mínimo esperado (Bom/Nível 4)	Desempenho desejável (Muito Bom/Nível 5)
Atingiu entre 50% a 69% das metas/conteúdos lecionados	Atingiu entre 70% a 89% das metas/conteúdos lecionados	Atingiu mais de 90% das metas/conteúdos lecionados

Os alunos com desempenho inferior ao mínimo desejável devem ser alvo de um acompanhamento mais específico por parte do Conselho de Turma e outros órgãos competentes da escola, para que possam terminar o ciclo com um mínimo de aprendizagens e competências adquiridas, que lhes permitam concluir com sucesso o nível de ensino frequentado.



SECRETARIA REGIONAL DA EDUCAÇÃO E CULTURA
DIREÇÃO REGIONAL DA EDUCAÇÃO
ESCOLA BÁSICA INTEGRADA DE VILA DO TOPO

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Disciplina: **Cidadania 9.º ano**

Ano Letivo: **2020/2021**

Domínio Cognitivo (80%)	Trabalhos individuais e/ou de grupo - Conceção e operacionalização de projetos; - Utilização das potencialidades das TIC; - Capacidade de autogestão; - Resolução de problemas - Comunicar assertivamente
Atitudes/Valores (20%)	Interesse/atenção (mostra vontade de aprender; procura; superar as suas dificuldades) Responsabilidade (apresenta e organiza os materiais necessários; cumpre prazos e compromissos, assiduidade/ pontualidade) Autonomia
	Comportamento: Respeito e valorização do outro (procura consensos; respeita a diferença) Cooperação (valoriza e participa ativamente no trabalho de grupo; é solidário com os outros) Respeita as regras de sala de aula e de convivência

Perfil de aprendizagens específicas

Desempenho mínimo esperado (Suficiente/Nível 3)	Desempenho acima do mínimo esperado (Bom/Nível 4)	Desempenho desejável (Muito Bom/Nível 5)
Atingiu entre 50% a 69% das metas/conteúdos lecionados	Atingiu entre 70% a 89% das metas/conteúdos lecionados	Atingiu mais de 90% das metas/conteúdos lecionados

Os alunos com desempenho inferior ao mínimo desejável devem ser alvo de um acompanhamento mais específico por parte do Conselho de Turma e outros órgãos competentes da escola, para que possam terminar o ciclo com um mínimo de aprendizagens e competências adquiridas, que lhes permitam concluir com sucesso o nível de ensino frequentado.



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Disciplina: **Matemática para a Vida - PEREE Pré-profissionalização**

Ano Letivo: **2020/2021**

Domínio Cognitivo (70%)	<ul style="list-style-type: none">• Desenvolvimento das áreas de competências;• Aplicação das aquisições/conhecimentos em cada área curricular. <p>Os instrumentos de avaliação são: crucigramas; participação na aula/oralidade; trabalho a pares; trabalhos individuais.</p>
Atitudes/Valores (30%)	<ul style="list-style-type: none">• Participação (interesse; empenho; Intervenções oportunas);• Responsabilidade (pontualidade; material necessário; organização do caderno diário);• Autonomia/ iniciativa (autonomia na realização das tarefas; espírito de iniciativa).

Perfil de aprendizagens específicas

Desempenho mínimo esperado (Suficiente/Nível 3)	Desempenho acima do mínimo esperado (Bom/Nível 4)	Desempenho desejável (Muito Bom/Nível 5)
Atingiu entre 50% a 69% das metas/conteúdos lecionados	Atingiu entre 70% a 89% das metas/conteúdos lecionados	Atingiu mais de 90% das metas/conteúdos lecionados

Os alunos com desempenho inferior ao mínimo desejável devem ser alvo de um acompanhamento mais específico por parte do Conselho de Turma e outros órgãos competentes da escola, para que possam terminar o ciclo com um mínimo de aprendizagens e competências adquiridas, que lhes permitam concluir com sucesso o nível de ensino frequentado.



SECRETARIA REGIONAL DA EDUCAÇÃO E CULTURA
DIREÇÃO REGIONAL DA EDUCAÇÃO
ESCOLA BÁSICA INTEGRADA DE VILA DO TOPO

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Disciplina: **TIC PEREE Pré-profissionalização**

Ano Letivo: **2020/2021**

Domínio Cognitivo (70%)	Participação escrita: trabalhos individuais e/ou de grupo - Utilização das potencialidades das TIC; - Capacidade de autogestão; - Resolução de problemas Comunicar assertivamente
Atitudes/Valores (30%)	Empenho/Interesse (mostra vontade de aprender; procura; superar as suas dificuldades) Responsabilidade (apresenta e organiza os materiais necessários; cumpre prazos e compromissos, assiduidade/ pontualidade) Autonomia
	Atitudes Cívicas: Respeito e valorização do outro (procura consensos; respeita a diferença) Cooperação (valoriza e participa ativamente no trabalho de grupo; é solidário com os outros) Comportamento (respeita as regras de sala de aula e de convivência)

Perfil de aprendizagens específicas

Desempenho mínimo esperado (Suficiente/Nível 3)	Desempenho acima do mínimo esperado (Bom/Nível 4)	Desempenho desejável (Muito Bom/Nível 5)
Atingiu entre 50% a 69% das metas/conteúdos lecionados	Atingiu entre 70% a 89% das metas/conteúdos lecionados	Atingiu mais de 90% das metas/conteúdos lecionados

Os alunos com desempenho inferior ao mínimo desejável devem ser alvo de um acompanhamento mais específico por parte do Conselho de Turma e outros órgãos competentes da escola, para que possam terminar o ciclo com um mínimo de aprendizagens e competências adquiridas, que lhes permitam concluir com sucesso o nível de ensino frequentado.



SECRETARIA REGIONAL DA EDUCAÇÃO E CULTURA
DIREÇÃO REGIONAL DA EDUCAÇÃO
ESCOLA BÁSICA INTEGRADA DE VILA DO TOPO

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Disciplina: **TIC 2.º Ciclo**

Ano Letivo: **2020/2021**

Domínio Cognitivo (75%)	Participação escrita: trabalhos individuais e/ou de grupo - Utilização das potencialidades das TIC; - Capacidade de autogestão; - Resolução de problemas Comunicar assertivamente
Atitudes/Valores (25%)	Empenho/Interesse (mostra vontade de aprender; procura; superar as suas dificuldades) Responsabilidade (apresenta e organiza os materiais necessários; cumpre prazos e compromissos, assiduidade/ pontualidade) Autonomia
	Atitudes Cívicas: Respeito e valorização do outro (procura consensos; respeita a diferença) Cooperação (valoriza e participa ativamente no trabalho de grupo; é solidário com os outros) Comportamento (respeita as regras de sala de aula e de convivência)

Perfil de aprendizagens específicas

Desempenho mínimo esperado (Suficiente/Nível 3)	Desempenho acima do mínimo esperado (Bom/Nível 4)	Desempenho desejável (Muito Bom/Nível 5)
Atingiu entre 50% a 69% das metas/conteúdos lecionados	Atingiu entre 70% a 89% das metas/conteúdos lecionados	Atingiu mais de 90% das metas/conteúdos lecionados

Os alunos com desempenho inferior ao mínimo desejável devem ser alvo de um acompanhamento mais específico por parte do Conselho de Turma e outros órgãos competentes da escola, para que possam terminar o ciclo com um mínimo de aprendizagens e competências adquiridas, que lhes permitam concluir com sucesso o nível de ensino frequentado.



SECRETARIA REGIONAL DA EDUCAÇÃO E CULTURA
DIREÇÃO REGIONAL DA EDUCAÇÃO
ESCOLA BÁSICA INTEGRADA DE VILA DO TOPO

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Disciplina: **TIC 7.º e 8.º anos**

Ano Letivo: **2020/2021**

Domínio Cognitivo (80%)	Participação escrita: trabalhos individuais e/ou de grupo - Utilização das potencialidades das TIC; - Capacidade de autogestão; - Resolução de problemas Comunicar assertivamente
Atitudes/Valores (20%)	Empenho/Interesse (mostra vontade de aprender; procura; superar as suas dificuldades) Responsabilidade (apresenta e organiza os materiais necessários; cumpre prazos e compromissos, assiduidade/ pontualidade) Autonomia
	Atitudes Cívicas: Respeito e valorização do outro (procura consensos; respeita a diferença) Cooperação (valoriza e participa ativamente no trabalho de grupo; é solidário com os outros) Comportamento (respeita as regras de sala de aula e de convivência)

Perfil de aprendizagens específicas

Desempenho mínimo esperado (Suficiente/Nível 3)	Desempenho acima do mínimo esperado (Bom/Nível 4)	Desempenho desejável (Muito Bom/Nível 5)
Atingiu entre 50% a 69% das metas/conteúdos lecionados	Atingiu entre 70% a 89% das metas/conteúdos lecionados	Atingiu mais de 90% das metas/conteúdos lecionados

Os alunos com desempenho inferior ao mínimo desejável devem ser alvo de um acompanhamento mais específico por parte do Conselho de Turma e outros órgãos competentes da escola, para que possam terminar o ciclo com um mínimo de aprendizagens e competências adquiridas, que lhes permitam concluir com sucesso o nível de ensino frequentado.