



SECRETARIA REGIONAL DA EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E CULTURA
DIRECÇÃO REGIONAL DA EDUCAÇÃO
ESCOLA BÁSICA E INTEGRADA DE VILA DO TOPO

ORGANIZAÇÃO DO MÓDULO “APRENDER COM AUTONOMIA” QUADRO SÍNTESE

Unidades de Competência	Critérios de Evidência
Integração	<ul style="list-style-type: none">◆ O formando conhece:<ul style="list-style-type: none">◆ O grupo em que está integrado relativamente às suas experiências, desejos e aspirações no campo da educação e formação◆ As regras, princípios e funcionamento da instituição◆ Os objectivos do módulo de formação◆ O formando socializa as suas expectativas face ao módulo◆ O formando contribui para o ajustamento entre as expectativas socializadas e os objectivos do módulo
Relacionamento Interpessoal	<ul style="list-style-type: none">◆ O formando:<ul style="list-style-type: none">◆ Implica-se no processo de definição das regras de funcionamento do grupo◆ Descobre cumplicidades e entre-ajudas no grupo◆ Escuta, compreende e respeita as lógicas dos outros◆ Desenvolve capacidades de trabalho em equipa, tais como: cooperação, comunicação, liderança, mediação, entre outras
Aprender a Aprender	<ul style="list-style-type: none">◆ O formando explora as suas características e qualidades pessoais relacionadas com a aprendizagem◆ O formando analisa os mecanismos potenciadores e bloqueadores da aprendizagem◆ O formando reflecte sobre formas de reforçar e ultrapassar, respectivamente, os mecanismos potenciadores e os bloqueadores da sua aprendizagem◆ O formando reflecte sobre a organização do seu quotidiano no sentido de planificar a sua aprendizagem◆ O formando desenvolve capacidades facilitadoras da aprendizagem, a nível de expressão, memorização, sumarização, síntese, informação, reflexão, concentração, entre outras.