



O programa **Mais Família, Mais Jovem** (baseado no Programa “ Parenting Wisely-Urban Teens” do Dr. Don Gordon), é baseado em evidências e resulta da investigação que demonstra que o seu uso reduz os problemas de comportamento, promove a resolução de problemas, a satisfação com a parentalidade e melhora a comunicação entre pais e ou outras figuras parentais e adolescentes.

Este programa baseia-se no conceito de **Parentalidade Positiva** conforme promovido pelo Conselho Europeu em 2006.

Na prática significa partir do princípio de que os pais (e outros cuidadores) devem “(...) *apresentar um comportamento parental baseado no melhor interesse da criança e que assegure a satisfação das suas principais necessidades, tal como a sua capacitação sem uso de violência, proporcionando-lhe o reconhecimento e a orientação necessários, o que implica a fixação de limites ao seu comportamento, para possibilitar o seu pleno desenvolvimento*”.

## ENTIDADE PROMOTORA DO PROGRAMA MAIS FAMÍLIA MAIS JOVEM

Instituto de Segurança Social dos Açores, IPRA  
em parceria com  
Escola Secundária Manuel Arriaga

Coordenação técnica da educação parental da RAA  
Instituto da da Segurança Social dos Açores, IPRA

### GRUPO DE EDUCAÇÃO PARENTAL

Dinamizadores

Sandra Silva

Carla Frizado

Maria José Rodrigues

Telefone:

292207954

## PARCERIAS

FACULDADE DE PSICOLOGIA E CIÊNCIAS DE  
EDUCAÇÃO DA UNIVERSIDADE DE COIMBRA

.....



# EDUCAÇÃO PARENTAL

Venha conhecer algumas das estratégias,  
consideradas eficazes, para lidar com o seu adolescente!

*Um desafio para todos os pais...*

Programa de educação parental

## MAIS FAMÍLIA MAIS JOVEM

Pais e/ou outras figuras parentais  
com crianças dos 9 aos 18 anos



*Ser pai /mãe é uma tarefa gratificante, mas, também, exigente e desafiadora.*

#### Porquê a educação parental?

- Redução do comportamento antissocial e agressivo da criança
- Aumento da obediência
- Aumento da assiduidade e sucesso escolares
- Aumento da qualidade da relação pais-criança

Serão dadas aos pais e /ou outras figuras parentais “ferramentas” e estratégias de apoio, para que possam refletir, construir e melhorar os padrões de relacionamento com os filhos, de forma a fortalecer o desempenho positivo do papel parental e a promover, em simultâneo, condições que visem o bem-estar integral da criança, ambientes familiares estáveis e relações de vinculação afetivas seguras.



## OBJETIVOS

Pretende-se que no final os pais sejam capazes de:

- ◆ Conhecer as razões para o mau comportamento dos filhos;
- ◆ Saber definir especificamente um problema;
- ◆ Dar ordens e estabelecer limites de forma clara e positiva; utilizar eficazmente consequências negativas para os comportamentos inadequados;
- ◆ Dominar o “sistema de pontos” e quando usar as recompensas;
- ◆ Ignorar quando, e como, é conveniente ignorar;
- ◆ Ganhar consciência dos motivos que lhes fazem perder o controlo e a autoridade sobre os filhos;
- ◆ Salientar o que de melhor os filhos têm;
- ◆ Gerir os resultados escolares e lidar com as “más companhias”.



## CONTEXTO E DESTINATÁRIOS

Trocar ideias e experiências, com outros pais e/ou outras figuras parentais, é uma forma de refletirmos e nos sentirmos apoiados no nosso papel parental.

**Destinatários:** Pais ou outras figuras parentais

**Idade das crianças/adolescentes:** dos 9 aos 18 anos

**Intervenção:** Grupal e /ou apoio individualizado, caso seja necessário

**Número de sessões:** 12

Coordenação científica da versão portuguesa

Prof.ª Doutora Filomena Gaspar e Prof.ª Doutora Madalena Alarcão

**Início do programa**

**26/11/2018**

**Fim do programa**

**18/11/2019**

**Local**

**ESMA**

**Horário**

**4.ª feira 15h 30m**