



REGIÃO AUTÓNOMA DOS AÇORES
SECRETARIA REGIONAL DA EDUCAÇÃO E CULTURA

DIREÇÃO REGIONAL DA EDUCAÇÃO
ESCOLA SECUNDÁRIA MANUEL DE ARRIAGA

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO – SECUNDÁRIO
2018/2019

Departamento: UM - Românicas

Disciplina: Português

Parâmetros		Ponderação
Domínio	Instrumentos	(%)
Conhecimentos/ competências	- Questionários (orais e escritos); - Testes objetivos (exercícios de escolha múltipla, de associação, de alternativa, de complemento); - Testes não objetivos para testar aprendizagens complexas (interpretação / produção de textos orais e escritos).	Expressão oral 10% Compreensão oral 10% Compreensão escrita Expressão escrita Gramática 75%
Atitudes/comportamento	– Observação direta; – Listas de verificação; – Escalas de classificação para avaliar os seguintes itens: ✓ Empenho ✓ Responsabilidade ✓ Atenção ✓ Respeito ✓ Cumprimento de regras	5%

Observações: Cada parâmetro das atitudes terá idêntica ponderação.		

A Coordenadora do Departamento

Sara Silva



REGIÃO AUTÓNOMA DOS AÇORES

SECRETARIA REGIONAL DA EDUCAÇÃO E CULTURA

DIREÇÃO REGIONAL DA EDUCAÇÃO

ESCOLA SECUNDÁRIA MANUEL DE ARRIAGA

CrITÉrios EspecÍficos de AvaliaÇão – Ensino Secundário

DEPARTAMENTO 2 - Germânicas

Disciplina: Inglês

2018/2019

Parâmetros				Ponderação
Domínio	Instrumentos de Avaliação			
Cognitivo Processual	Momentos formais de avaliação	• Questionários; • Simulações; • Apresentações.	Produção oral	25%
		• Questionários; • Testes objetivos (exercícios de escolha múltipla, de associação, de alternativa, de completamento); • Testes não objetivos para testar aprendizagens complexas (interpretação de textos orais ou escritos; produção de textos escritos).	Compreensão oral e escrita Produção escrita	60%
	Aula	• Questionários • Simulações • Questionários (orais e escritos); • Listas de verificação; • Observação direta; • Escalas de classificação.	Produção oral Compreensão oral e escrita Produção escrita	10%
Atitudes e Valores	Aula	• Listas de verificação; • Observação direta; • Escalas de classificação.	Listas de Verificação / Grelhas de Observação Direta	5%

***Domínio Atitudinal**

Item	Pontos	Ponderação
Assiduidade	15 pontos	

Pontualidade	15 pontos	5%
Material	50 pontos	
Comportamento	60 pontos	
Empenho / responsabilidade	60 pontos	
Total	200 pontos	

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

Ano letivo 2018/2019

Departamento de Humanidades

Grupo de Recrutamento: 410 - Filosofia

Disciplina: Filosofia (10º e 11º Ano)

Parâmetros		Ponderação (%)
Domínio	Instrumentos	
Conhecimentos/ Competências	▪ Testes escritos – 80% ▪ Trabalho de investigação (1) ▪ Outros Trabalhos – 10% (2) - Fichas de trabalho - Sínteses - Mapas conceituais - Outros Grelha de observação: - Participação oral – 5%	95%
Atitudes/comportamento	Grelha de observação para registo dos seguintes aspetos: - Respeito pelos outros - Responsabilidade no cumprimento das tarefas letivas	5%

	- Autonomia - Assiduidade e pontualidade	
Observações: 1. O trabalho de investigação é de carácter obrigatório e será apresentado/avaliado no terceiro período. A ponderação será a mesma de um teste de avaliação. A classificação será obtida da seguinte forma: 50% para o texto escrito e 50% para a apresentação oral e defesa do trabalho. 2. No parâmetro relativamente aos outros trabalhos serão solicitados até um máximo de quatro por período. 3. Cada parâmetro das atitudes/comportamento terá idêntica ponderação. 4. Na correção dos testes e trabalhos atribuir-se-á um fator de valorização da língua materna correspondente a 10% da classificação total.		

A Coordenadora do Departamento

M^ª Miguel Faria Pavão Marques

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

Ano letivo 2018/2019

Departamento de Humanidades

Grupo de Recrutamento: 410 - Filosofia

Disciplina: Psicologia B (12º Ano)

Parâmetros		Ponderação (%)
Domínio	Instrumentos	
Conhecimentos/ Competências	▪ Testes escritos – 80% ▪ Trabalho de investigação (1) ▪ Outros Trabalhos – 10% (2) - Fichas de trabalho - Sínteses - Mapas conceituais - Outros ▪ Grelha de observação: - Participação oral – 5%	95%
Atitudes/comportamento	Grelha de observação para registo dos seguintes aspetos: - Respeito pelos outros - Responsabilidade no cumprimento das tarefas letivas	5%

	- Autonomia - Assiduidade e pontualidade	
Observações: 5. O trabalho de investigação é de carácter obrigatório e será apresentado/avaliado no terceiro período. A ponderação será a mesma de um teste de avaliação. A classificação será obtida da seguinte forma: 50% para o texto escrito e 50% para a apresentação oral e defesa do trabalho. 1. No parâmetro relativamente aos outros trabalhos serão solicitados até um máximo de quatro por período. 2. Na correção dos elementos escritos (testes e trabalhos) atribuir-se-á um fator de valorização da língua materna que será de 10% da classificação total. 3. Cada parâmetro das atitudes/comportamento terá idêntica ponderação.		

A Coordenadora do Departamento

M^ª Miguel Faria Pavão Marques

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

Ano letivo 2018/2019

Departamento de Humanidades

Grupo de Recrutamento: 410 - Filosofia

Disciplina: Sociologia (12º Ano)

Parâmetros		Ponderação (%)
Domínio	Instrumentos	
Conhecimentos/ Competências	▪ Testes escritos – 80% ▪ Trabalho de investigação (1) ▪ Outros Trabalhos – 10% (2) - Fichas de trabalho - Sínteses - Mapas conceituais - Outros ▪ Grelha de observação: - Participação oral – 5%	95%
	Grelha de observação para registo dos seguintes aspetos: - Respeito pelos outros - Responsabilidade no cumprimento das tarefas letivas	5%

Atitudes/comportamento	- Autonomia - Assiduidade e pontualidade	
Observações: 1. O trabalho de investigação é de carácter obrigatório e será apresentado/avaliado no terceiro período. A ponderação será a mesma de um teste de avaliação. A classificação será obtida da seguinte forma: 50% para o texto escrito e 50% para a apresentação oral e defesa do trabalho. 2. No parâmetro relativamente aos outros trabalhos serão solicitados até um máximo de quatro por período. 3. Na correção dos elementos escritos (testes e trabalhos) atribuir-se-á um fator de valorização da língua materna que será de 10% da classificação total. 4. Cada parâmetro das atitudes/comportamento terá idêntica ponderação.		

A Coordenadora do Departamento

M^ª Miguel Faria Pavão Marques

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

Ano letivo 2018/2019

Departamento de Humanidades

Grupo de Recrutamento: 290

Disciplina: Educação Moral e Religiosa Católica - Secundário

Parâmetros		Ponderação (%)
Domínio	Instrumentos	
Conhecimentos/ Competências	▪ Trabalho de investigação – 70% ▪ Participação oral – 25%	95%
Atitudes/comportamento	Grelha de observação para registo dos seguintes aspetos: -Assiduidade; -Participação; -Capacidade de relação/Comportamento; -Responsabilidade; -Espírito crítico e reflexivo.	5%
Observação: 1. Na correção dos elementos escritos (trabalhos) atribuir-se-á um fator de valorização da língua materna que será de 10% da classificação total.		

2. Cada parâmetro das atitudes/comportamento terá idêntica ponderação.

A Coordenadora do Departamento

M^a Miguel Faria Pavão Marques



REGIÃO AUTÓNOMA DOS AÇORES
SECRETARIA REGIONAL DA EDUCAÇÃO E CULTURA

DIREÇÃO REGIONAL DA EDUCAÇÃO
ESCOLA SECUNDÁRIA MANUEL DE ARRIAGA

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

Ano letivo 2018/2019

Departamento de Humanidades

Grupo de Recrutamento 400 – História

Disciplina: HISTÓRIA A

Ensino Secundário – 10º, 11º e 12º anos

Domínios	Instrumentos	Ponderação
Competências / Conhecimentos (1)	Testes Escritos – 90% Participação Oral e trabalhos de pesquisa– 5% (2,5%+2,5%)	95%
Atitudes e Valores (2)	Grelha de observação para registo dos seguintes aspetos: - Comportamento - Esforço - Pontualidade - Assiduidade	5%
-----	Total	100%

- 1) Na correção dos elementos escritos (testes e trabalhos), atribuir-se-á um total de 10% à utilização correta da língua materna e do vocabulário específico da disciplina.
- 2) Cada parâmetro das atitudes terá idêntica ponderação.

A Coordenadora de Departamento

Maria Miguel Pavão Marques



REGIÃO AUTÓNOMA DOS AÇORES
SECRETARIA REGIONAL DA EDUCAÇÃO E CULTURA
DIREÇÃO REGIONAL DA EDUCAÇÃO
ESCOLA SECUNDÁRIA MANUEL DE ARRIAGA

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO – SECUNDÁRIO

Departamento: 4 – Ciências Geográficas e Económicas

Disciplinas: Economia A e C (430)

2018/2019

Parâmetros		Ponderação
Domínio	Instrumentos	(%)
Conhecimentos/Competências	Testes	70%
	Fichas e outros trabalhos	25%
Atitudes/Comportamento Participação/Empenho	Grelhas de observação em que se registam: ▪ Pontualidade ▪ Comportamento ▪ Respeito pelos outros ▪ Participação ▪ Empenho nas tarefas ▪ Espírito Crítico	5%
Observações: Caso não se utilize alguns dos instrumentos, o valor dos mesmos será revertido para os restantes instrumentos utilizados (que contemplem os mesmos domínios)		

ATITUDES	PONDERAÇÃO
PONTUALIDADE (É pontual)	20
COMPORTAMENTO (Contribui para um bom ambiente de trabalho)	36
RESPEITO PELOS OUTROS (Respeita colegas/professor)	36
PARTICIPAÇÃO (Participa espontânea e oportunamente)	36
EMPENHO NAS TAREFAS (Empenha-se/ traz o material)	36
ESPÍRITO CRÍTICO (Apresenta espírito crítico)	36
Total	200

A Coordenadora de Departamento

Maria José Gonçalves



REGIÃO AUTÓNOMA DOS AÇORES
SECRETARIA REGIONAL DA EDUCAÇÃO E CULTURA
DIREÇÃO REGIONAL DA EDUCAÇÃO
ESCOLA SECUNDÁRIA MANUEL DE ARRIAGA

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO – SECUNDÁRIO

Departamento: 4 – Ciências Geográficas e Económicas

Disciplinas: Direito (430)

2018/2019

Parâmetros		Ponderação
Domínio	Instrumentos	(%)
Conhecimentos/Competências	Testes	70%
	Fichas e outros trabalhos	25%
Atitudes/Comportamento Participação/Empenho	Grelhas de observação em que se registam: ▪ Pontualidade ▪ Comportamento ▪ Respeito pelos outros ▪ Participação ▪ Empenho nas tarefas ▪ Espírito Crítico	5%
Observações: Caso não se utilize alguns dos instrumentos, o valor dos mesmos será revertido para os restantes instrumentos utilizados (que contemplem os mesmos domínios)		

ATITUDES	PONDERAÇÃO
PONTUALIDADE (É pontual)	20
COMPORTAMENTO (Contribui para um bom ambiente de trabalho)	36
RESPEITO PELOS OUTROS (Respeita colegas/professor)	36
PARTICIPAÇÃO (Participa espontânea e oportunamente)	36
EMPENHO NAS TAREFAS (Empenha-se/ traz o material)	36
ESPÍRITO CRÍTICO (Apresenta espírito crítico)	36
Total	200

A Coordenadora de Departamento

Maria José Gonçalves



REGIÃO AUTÓNOMA DOS AÇORES
SECRETARIA REGIONAL DA EDUCAÇÃO E CULTURA
DIREÇÃO REGIONAL DA EDUCAÇÃO
ESCOLA SECUNDÁRIA MANUEL DE ARRIAGA

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO – SECUNDÁRIO

Departamento: 4 – Ciências Geográficas e Económicas

Disciplina: Geografia A e C (420)

2018/2019

Parâmetros		Ponderação
Domínio	Instrumentos	(%)
Conhecimentos/Competências	Testes	85%
	Fichas e outros trabalhos	10%
Atitudes/Comportamento Participação/Empenho	Grelhas de observação em que se registam: • Pontualidade • Comportamento • Respeito pelos outros • Participação • Empenho nas tarefas • Espírito Crítico	5%
Observações:		

Caso não se utilize alguns dos instrumentos, o valor dos mesmos será revertido para os restantes instrumentos utilizados (que contemplem os mesmos domínios)

ATITUDES	PONDERAÇÃO
PONTUALIDADE (É pontual)	20
COMPORTAMENTO (Contribui para um bom ambiente de trabalho)	36
RESPEITO PELOS OUTROS (Respeita colegas/professor)	36
PARTICIPAÇÃO (Participa espontânea e oportunamente)	36
EMPENHO NAS TAREFAS (Empenha-se/ traz o material)	36
ESPÍRITO CRÍTICO (Apresenta espírito crítico)	36
Total	200

A Coordenadora de Departamento

Maria José Gonçalves



REGIÃO AUTÓNOMA DOS AÇORES
SECRETARIA REGIONAL DA EDUCAÇÃO E CULTURA

DIREÇÃO REGIONAL DA EDUCAÇÃO
ESCOLA SECUNDÁRIA MANUEL DE ARRIAGA

Ano Letivo 2017/2019

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

Departamento 5- Artes Visuais e Informática

Grupo de Recrutamento - 600

Disciplina: Desenho A

Parâmetros				Ponderação (%)
Domínio		Instrumentos		
Cognitivo / Processual	Domínio de conceitos e sua correta aplicação	Provas de avaliação formativa, de caráter prático, expressamente propostas.	25	95*
	Domínio de vocabulário específico da área do desenho			
	Conhecimento das condicionantes da percepção e da representação gráfica.			
	Conhecimento e consciência dos fatores que condicionam o papel do observador perante as imagens.			
	Domínio de uma grande diversidade de suportes em escalas e matérias diversas e suas potencialidades.	Desenhos, concretizações gráficas, trabalhos/projetos ou objetos produzidos no âmbito da disciplina	70	
	Domínio de diferentes meios atuantes, suas utilidades e adequações.			
	Domínio de fatores, processos e sistemas de estruturação e organização formal, cromática e espacial e sua articulação com a expressão gráfica.			
	Domínio e aplicação de princípios de composição, de enquadramento e de processos de transferência.			
	Capacidade de análise e de representação de objetos do mundo visível registrando a proporção, a configuração, a escala e as distâncias, as posições relativas e as volumetrias.			
	Adequação das soluções gráficas à função.			

	Utilização de novas tecnologias e sua aplicação às tarefas e processos do desenho.			
Atitudinal	Ser assíduo e pontual	Observação do trabalho desenvolvido durante a aula		5**
	Respeitar regras e pessoas			
	Cumprir as tarefas propostas			

*5 % para o domínio da Língua Portuguesa nos trabalhos escritos.

**Dividido equitativamente pelos diferentes parâmetros

A Coordenadora do Departamento _____



REGIÃO AUTÓNOMA DOS AÇORES
SECRETARIA REGIONAL DA EDUCAÇÃO E CULTURA
DIREÇÃO REGIONAL DA EDUCAÇÃO
ESCOLA SECUNDÁRIA MANUEL DE ARRIAGA

Ano Letivo 2018/2019

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

Departamento 5 - Artes Visuais e Informática

Grupo de Recrutamento 600

Disciplina: Geometria Descritiva A

Parâmetros				Ponderação (%)	
Domínio		Instrumentos			
Cognitivo / Processual	Percecionar e visualizar no espaço		Provas de avaliação formativa expressamente propostas.	90	95*
	Aplicar os processos construtivos da representação				
	Reconhecer a normalização referente ao desenho				
	Utilizar a geometria descritiva em situações de comunicação e registo				
	Representar formas reais e imaginarias				
	Interpretar os dados ou as descrições verbais de procedimentos gráfico		Trabalhos realizados nas atividades desenvolvidas nas aulas ou delas decorrentes.	5	
	Aplicar os processos construtivos adequados na representação das formas				
	Representar de forma rigorosa os traçados				
	Cumprir com as diferentes formas de representação				
	Manipular os instrumentos de representação				
A	Ser assíduo e pontual				

	Respeitar regras e pessoas	Observação do trabalho desenvolvido durante a aula	5**
	Cumprir as tarefas propostas		

*5 % para o domínio da Língua Portuguesa nos trabalhos escritos.

**Dividido equitativamente pelos diferentes parâmetros

A Coordenadora do Departamento _____



REGIÃO AUTÓNOMA DOS AÇORES
SECRETARIA REGIONAL DA EDUCAÇÃO E CULTURA

DIREÇÃO REGIONAL DA EDUCAÇÃO
ESCOLA SECUNDÁRIA MANUEL DE ARRIAGA

Ano Letivo 2018/2019

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

Departamento 5 - Artes Visuais e Informática

Grupo de Recrutamento 600

Disciplina: História e Cultura das Artes

Parâmetros				Ponderação (%)
Domínio		Instrumentos		
Cognitivo / Processual	Situar cronológica e espacialmente acontecimentos e processos relevantes, relacionando-os com os contextos em que ocorreram.	Provas de avaliação formativa expressamente propostas.	85	95*
	Enquadrar as categorias de cada área artística na análise conjuntural do tempo do espaço para desenvolver referenciais específicos da sua área.			
	Compreender o objeto artístico como documento/testemunho do seu tempo histórico.	Trabalhos realizados nas atividades desenvolvidas nas aulas ou delas decorrentes.		
	Utilizar os conhecimentos adquiridos de modo a preservar e valorizar o património artístico e cultural.			
	Mobilizar os conhecimentos adquiridos na disciplina para criticar a realidade contemporânea.			
	Pesquisar, de forma autónoma mas planificada, em meios diversificados, informação relevante para assuntos em estudo, organizando-a segundo critérios de pertinência.			
	Analisar fontes de natureza diversa, distinguindo informação implícita e explícita, assim como os respetivos limites para o conhecimento do passado.	10		
	Apresentar trabalhos com originalidade e expressividade			
	Demonstrar capacidades para ver, observar analisar, interpretar e criticar objetos de Arte.			

	Elaborar e comunicar, com correção linguística e de forma criativa, sínteses de assuntos estudados - utilizando, de forma adequada, terminologia específica.			
Atitudinal	Ser assíduo e pontual	Observação do trabalho desenvolvido durante a aula		5**
	Respeitar regras e pessoas			
	Cumprir as tarefas propostas			

*5 % para o domínio da Língua Portuguesa nos trabalhos escritos.

**Dividido equitativamente pelos diferentes parâmetros

A Coordenadora do Departamento _____



REGIÃO AUTÓNOMA DOS AÇORES
SECRETARIA REGIONAL DA EDUCAÇÃO E CULTURA

DIREÇÃO REGIONAL DA EDUCAÇÃO
ESCOLA SECUNDÁRIA MANUEL DE ARRIAGA

Ano Letivo 2018/2019

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO - SECUNDÁRIO
CURSO CIENTÍFICO HUMANÍSTICO DE ARTES VISUAIS

Departamento 5- Artes Visuais e Informática

Grupo de Recrutamento 600

Disciplina: Oficina Multimédia B

Parâmetros			Ponderação (%)
Domínio		Instrumentos	
Cognitivo / Processual	Integra conhecimentos de áreas diversas, numa perspetiva multidisciplinar	Trabalhos realizados nas atividades desenvolvidas nas aulas ou delas decorrentes.	95
	Demonstra capacidade de planificação e prossecução dos projetos		
	Domina conceitos técnicos de base		
	Executa projetos aplicando adequadamente os conteúdos abordados		
	Apresenta rigor e domínio das ferramentas		
	Revela espírito de observação e criatividade		
Atitudinal	Responsabilidade (espaço, equipamento, prazos, pontualidade)	Observação do trabalho desenvolvido durante a aula	5*
	Persistência / Empenho / Participação		
	Autonomia / Sentido crítico		

	Cooperação / Solidariedade		
--	----------------------------	--	--

**Dividido equitativamente pelos diferentes parâmetros

A Coordenadora do Departamento_____

Ano Letivo 2018/2019

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO – ENSINO SECUNDÁRIO

Departamento: Ciências Físicas e Naturais

Disciplina: Biologia - 12º ano

Parâmetros		Ponderação
Domínio	Instrumentos	(%)
Conhecimentos/ competências	Testes	65%
	Componente prática e/ou Experimental Relatórios Trabalhos de pesquisa Fichas de trabalho Fichas de avaliação prática Mapas de conceitos Outros	30%
Atitudes	Grelhas de observação	5%
Observações: Em todos os instrumentos de avaliação escrita será atribuída uma cotação de 5% para a utilização correta da língua portuguesa em termos de ortografia e acentuação.		

A Coordenadora do Departamento

Amélia Braia

GRELHAS DE AUTOAVALIAÇÃO DE ATITUDES /VALORES/COMPORTAMENTO (5%)

ATITUDES/VALORES/COMPORTAMENTO (sala de aula)		Pontos
Assiduidade	Sou sempre assíduo.	25
	Sou quase sempre assíduo.	18
	Nem sempre sou assíduo.	10
	Não sou assíduo.	0
Pontualidade	Nunca me atraso.	25
	Atraso-me raramente.	18
	Atraso-me com frequência.	10
	Atraso-me com muita frequência.	0
Responsabilidade	Executo sempre as tarefas propostas nos prazos.	25
	Executo muitas vezes as tarefas propostas nos prazos.	18
	Executo algumas vezes as tarefas propostas nos prazos.	10
	Nunca executo as tarefas propostas nos prazos.	0
Interesse	Estou sempre atento nas aulas.	25
	Estou muitas vezes atento nas aulas.	18
	Estou algumas vezes atento nas aulas.	10
	Nunca estou atento nas aulas.	0
Comportamento	Não influencio negativamente o normal funcionamento da aula.	25
	Prejudico por vezes o normal funcionamento da aula.	18
	Prejudico frequentemente o normal funcionamento da aula.	10
	Prejudico sempre o normal funcionamento da aula	0
Participação	Participo sempre nas aulas.	25
	Participo com frequência nas aulas.	18
	Algumas vezes participo nas aulas.	10
	Nunca participo nas aulas.	0
Qualidade da participação	A minha intervenção nas aulas é sempre de qualidade.	25
	A minha intervenção nas aulas é muitas vezes de qualidade.	18
	A minha intervenção nas aulas é algumas vezes de qualidade.	10

	Nunca intervenho com qualidade nas aulas.	0
Respeito	Demonstro sempre respeito pelos colegas e/ou professor(a).	25
	Demonstro com frequência respeito pelos colegas e/ou professor(a).	18
	Nem sempre demonstro respeito pelos colegas e/ou professor(a).	10
	Não demonstro respeito pelos colegas e/ou professor(a).	0
	TOTAL	200

ATITUDES/VALORES /COMPORTAMENTO (trab. de grupo e laborat.)		Pontos
Atenção	Estou sempre atento às informações que me são dadas.	30
	Estou muitas vezes atento às informações que me são dadas.	20
	Às vezes estou atento às informações que me são dadas.	10
	Nunca estou atento às informações que me são dadas.	0
Responsabilidade	Arrumo e limpo sempre corretamente o material necessário às atividades.	25
	Arrumo e limpo geralmente corretamente o material necessário às atividades.	18
	Esqueço-me com frequência de arrumar e limpar corretamente o material necessário às atividades.	10
	Nunca arrumo e limpo corretamente o material necessário às atividades.	0
Empenho	Revelo sempre empenho no cumprimento das tarefas.	30
	Revelo frequentemente empenho no cumprimento das tarefas.	20
	Às vezes revelo empenho no cumprimento das tarefas.	10
	Nunca revelo empenho no cumprimento das tarefas.	0
Respeito	Respeito sempre a opinião dos outros.	25
	Respeito muitas vezes a opinião dos outros.	18
	Respeito algumas vezes a opinião dos outros.	10
	Nunca respeito a opinião dos outros.	0

Comportamento	Nunca distraio os colegas com assuntos alheios ao trabalho.	30
	Às vezes distraio os colegas com assuntos alheios à aula.	20
	Frequentemente distraio os colegas com assuntos alheios ao trabalho.	10
	Distraio sempre os colegas com assuntos alheios ao trabalho.	0
Entreajuda	Demonstro sempre espírito de entreajuda.	30
	Demonstro com frequência espírito de entreajuda.	20
	Às vezes demonstro espírito de entreajuda.	10
	Nunca demonstro espírito de entreajuda.	0
Gestão do tempo	Cumpro sempre as tarefas no tempo proposto.	30
	Cumpro com frequência as tarefas no tempo proposto.	20
	Por vezes cumpro as tarefas no tempo proposto.	10
	Nunca cumpro as tarefas no tempo proposto.	0
TOTAL		200

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO – ENSINO SECUNDÁRIO

Departamento: Ciências Físicas e Naturais

Disciplinas: Biologia e Geologia - 10º e 11º anos

Parâmetros		Ponderação (%)
Domínio	Instrumentos	
Conhecimentos/ competências	Testes	65%
	Componente prática e/ou experimental ▪ Relatórios ▪ Trabalhos de pesquisa ▪ Fichas de trabalho ▪ Fichas de avaliação prática ▪ Miniteste ▪ Mapas de conceitos ▪ Outros	30%
Atitudes/comportamento Participação/empenho	Grelhas de observação	5%
Observações: Em todos os instrumentos de avaliação escrita será atribuída uma cotação de 5% para a utilização correta da língua portuguesa em termos de ortografia e acentuação.		

A Coordenadora do Departamento

Amélia Braia

GRELHAS DE AUTOAVALIAÇÃO DE ATITUDES /VALORES/COMPORTAMENTO (5%)

ATITUDES/VALORES/COMPORTAMENTO (sala de aula)		Pontos
Assiduidade	Sou sempre assíduo.	25
	Sou quase sempre assíduo.	18
	Nem sempre sou assíduo.	10
	Não sou assíduo.	0
Pontualidade	Nunca me atraso.	25
	Atraso-me raramente.	18
	Atraso-me com frequência.	10
	Atraso-me com muita frequência.	0
Responsabilidade	Executo sempre as tarefas propostas nos prazos.	25
	Executo muitas vezes as tarefas propostas nos prazos.	18
	Executo algumas vezes as tarefas propostas nos prazos.	10
	Nunca executo as tarefas propostas nos prazos.	0
Interesse	Estou sempre atento nas aulas.	25
	Estou muitas vezes atento nas aulas.	18
	Estou algumas vezes atento nas aulas.	10
	Nunca estou atento nas aulas.	0
Comportamento	Não influencio negativamente o normal funcionamento da aula.	25
	Prejudico por vezes o normal funcionamento da aula.	18
	Prejudico frequentemente o normal funcionamento da aula.	10
	Prejudico sempre o normal funcionamento da aula	0
Participação	Participo sempre nas aulas.	25
	Participo com frequência nas aulas.	18
	Algumas vezes participo nas aulas.	10
	Nunca participo nas aulas.	0
Qualidade da participação	A minha intervenção nas aulas é sempre de qualidade.	25
	A minha intervenção nas aulas é muitas vezes de qualidade.	18
	A minha intervenção nas aulas é algumas vezes de qualidade.	10

	Nunca intervenho com qualidade nas aulas.	0
Respeito	Demonstro sempre respeito pelos colegas e/ou professor(a).	25
	Demonstro com frequência respeito pelos colegas e/ou professor(a).	18
	Nem sempre demonstro respeito pelos colegas e/ou professor(a).	10
	Não demonstro respeito pelos colegas e/ou professor(a).	0
	TOTAL	200

ATITUDES/VALORES /COMPORTAMENTO (trab. de grupo e laborat.)		Pontos
Atenção	Estou sempre atento às informações que me são dadas.	30
	Estou muitas vezes atento às informações que me são dadas.	20
	Às vezes estou atento às informações que me são dadas.	10
	Nunca estou atento às informações que me são dadas.	0
Responsabilidade	Arrumo e limpo sempre corretamente o material necessário às atividades.	25
	Arrumo e limpo geralmente corretamente o material necessário às atividades.	18
	Esqueço-mo com frequência de arrumar e limpar corretamente o material necessário às atividades.	10
	Nunca arrumo e limpo corretamente o material necessário às atividades.	0
Empenho	Revelo sempre empenho no cumprimento das tarefas.	30
	Revelo frequentemente empenho no cumprimento das tarefas.	20
	Às vezes revelo empenho no cumprimento das tarefas.	10
	Nunca revelo empenho no cumprimento das tarefas.	0
Respeito	Respeito sempre a opinião dos outros.	25
	Respeito muitas vezes a opinião dos outros.	18
	Respeito algumas vezes a opinião dos outros.	10
	Nunca respeito a opinião dos outros.	0

Comportamento	Nunca distraio os colegas com assuntos alheios ao trabalho.	30
	Às vezes distraio os colegas com assuntos alheios à aula.	20
	Frequentemente distraio os colegas com assuntos alheios ao trabalho.	10
	Distraio sempre os colegas com assuntos alheios ao trabalho.	0
Entreajuda	Demonstro sempre espírito de entreajuda.	30
	Demonstro com frequência espírito de entreajuda.	20
	Às vezes demonstro espírito de entreajuda.	10
	Nunca demonstro espírito de entreajuda.	0
Gestão do tempo	Cumpro sempre as tarefas no tempo proposto.	30
	Cumpro com frequência as tarefas no tempo proposto.	20
	Por vezes cumpro as tarefas no tempo proposto.	10
	Nunca cumpro as tarefas no tempo proposto.	0
TOTAL		200

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO – SECUNDÁRIO

Departamento: Ciências Físicas e Naturais

Disciplinas: FÍSICA 12ºANO

Parâmetros		Ponderação
Domínio	Instrumentos	(%)
Conhecimentos/ Competências	A. Testes escritos de avaliação de conhecimentos e competências	65 %
	B. Componente prática e/ou experimental Relatórios Fichas de trabalho Fichas de avaliação prática Outros	30 %
Atitudes	Grelhas de observação de atitudes na sala de aula.	5 %
Observações: Em todos os instrumentos de avaliação escrita (A e B) será atribuída uma cotação de 5% para a utilização correta da língua portuguesa em termos de ortografia e acentuação.		

A Coordenadora do Departamento

Amélia Braia

Participação / Empenho / Atitudes / Comportamento - 5%

Qualidade da participação	A minha intervenção nas aulas é sempre de qualidade	20
	A minha intervenção nas aulas é muitas vezes de qualidade	15
	A minha intervenção nas aulas é algumas vezes de qualidade	8
	Nunca intervenho com qualidade	0
Realização das tarefas (TPC, quadro, laboratório)	Executo sempre as tarefas propostas	40
	Executo muitas vezes as tarefas propostas	30
	Executo algumas vezes as tarefas propostas	16
	Nunca executo as tarefas propostas	0
Utilização de linguagem específica da disciplina	Utilizo sempre linguagem específica da disciplina	20
	Utilizo muitas vezes linguagem específica da disciplina	15
	Utilizo algumas vezes linguagem específica da disciplina	8
	Nunca utilizo linguagem específica da disciplina	0
Atenção	Estou sempre atento nas aulas	20
	Estou muitas vezes atento nas aulas	15
	Estou algumas vezes atento nas aulas	8
	Nunca estou atento nas aulas	0
Pontualidade	Nunca me atraso	20
	Atraso-me raramente	15
	Atraso-me com frequência	8
	Atraso-me com muita frequência	0
Comportamento	Não influencio negativamente o normal funcionamento da aula	20
	Prejudico por vezes o normal funcionamento da aula	15
	Prejudico frequentemente o normal funcionamento da aula	8
	Prejudico sempre o normal funcionamento da aula	0
Material	Apresento sempre o material necessário para a aula (calculadora, caderno, manual, etc.)	20
	Apresento quase sempre o material necessário para a aula (calculadora, caderno, manual, etc.)	15
	Raramente apresento o material necessário para a aula (calculadora, caderno, manual, etc.)	8
	Nunca apresento o material necessário para a aula (calculadora, caderno, manual, etc.)	0
Segurança, conservação, e higiene na utilização do material laboratorial	Revelo sempre preocupação com questões de segurança, conservação e higiene na utilização do material laboratorial	20
	Revelo quase sempre preocupação com questões de segurança, conservação e higiene na utilização do material laboratorial	15
	Revelo algumas vezes preocupação com questões de segurança, conservação e higiene na utilização do material laboratorial	8
	Nunca revelo preocupação com questões de segurança, conservação e higiene na utilização do material laboratorial	0
Cooperação	Demonstro sempre espírito de entreajuda	20
	Demonstro com frequência espírito de entreajuda	15
	Demonstro por vezes espírito de entreajuda	8
	Nunca demonstro espírito de entreajuda	0
TOTAL MÁXIMO		200

Ano Letivo 2018/2019

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO – SECUNDÁRIO

Departamento: Ciências Físicas e Naturais

Disciplina: Física e Química A (10º e 11º anos)

Parâmetros		Ponderação (%)
Domínio	Instrumentos	
Conhecimentos/ Competências	Testes escritos de avaliação de conhecimentos e competências	65 %
	Teste sobre as atividades experimentais Relatórios e/ou fichas de trabalho e outros	30 %
Atitudes	Grelhas de observação de atitudes na sala de aula.	5 %
Observações: Em todos os instrumentos de avaliação escrita será atribuída uma cotação de 5% para a utilização correta da língua portuguesa em termos de ortografia e acentuação.		

A Coordenadora do Departamento

Amélia Braia

Participação / Empenho / Atitudes / Comportamento - 5%

Qualidade da participação	A minha intervenção nas aulas é sempre de qualidade	20
	A minha intervenção nas aulas é muitas vezes de qualidade	15
	A minha intervenção nas aulas é algumas vezes de qualidade	8
	Nunca intervenho com qualidade	0
Realização das tarefas (TPC, quadro, laboratório)	Executo sempre as tarefas propostas	40
	Executo muitas vezes as tarefas propostas	30
	Executo algumas vezes as tarefas propostas	16
	Nunca executo as tarefas propostas	0
Utilização de linguagem específica da disciplina	Utilizo sempre linguagem específica da disciplina	20
	Utilizo muitas vezes linguagem específica da disciplina	15
	Utilizo algumas vezes linguagem específica da disciplina	8
	Nunca utilizo linguagem específica da disciplina	0
Atenção	Estou sempre atento nas aulas	20
	Estou muitas vezes atento nas aulas	15
	Estou algumas vezes atento nas aulas	8
	Nunca estou atento nas aulas	0
Pontualidade	Nunca me atraso	20
	Atraso-me raramente	15
	Atraso-me com frequência	8
	Atraso-me com muita frequência	0
Comportamento	Não influencio negativamente o normal funcionamento da aula	20
	Prejudico por vezes o normal funcionamento da aula	15
	Prejudico frequentemente o normal funcionamento da aula	8
	Prejudico sempre o normal funcionamento da aula	0
Material	Apresento sempre o material necessário para a aula (calculadora, caderno, manual, etc.)	20
	Apresento quase sempre o material necessário para a aula (calculadora, caderno, manual, etc.)	15
	Raramente apresento o material necessário para a aula (calculadora, caderno, manual, etc.)	8
	Nunca apresento o material necessário para a aula (calculadora, caderno, manual, etc.)	0
Segurança, conservação, e higiene na utilização do material	Revelo sempre preocupação com questões de segurança, conservação e higiene na utilização do material laboratorial	20
	Revelo quase sempre preocupação com questões de segurança, conservação e higiene na utilização do material laboratorial	15
	Revelo algumas vezes preocupação com questões de segurança, conservação e higiene na utilização do material laboratorial	8
	Nunca revelo preocupação com questões de segurança, conservação e higiene na utilização do material laboratorial	0
Cooperação	Demonstro sempre espírito de entreajuda	20
	Demonstro com frequência espírito de entreajuda	15
	Demonstro por vezes espírito de entreajuda	8
	Nunca demonstro espírito de entreajuda	0
TOTAL MÁXIMO		200

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO – SECUNDÁRIO

Departamento: Ciências Físicas e Naturais

Disciplinas: Química 12ºANO

Parâmetros		Ponderação
Domínio	Instrumentos	(%)
Conhecimentos/ Competências	B. Testes escritos de avaliação de conhecimentos e competências	65 %
	B. Componente prática e/ou experimental Relatórios Fichas de trabalho Fichas de avaliação prática Outros	30 %
Atitudes	Grelhas de observação de atitudes na sala de aula.	5 %
Observações: Em todos os instrumentos de avaliação escrita (A e B) será atribuída uma cotação de 5% para a utilização correta da língua portuguesa em termos de ortografia e acentuação.		

A Coordenadora do Departamento

Amélia Braia

Participação / Empenho / Atitudes / Comportamento - 5%

Qualidade da participação	A minha intervenção nas aulas é sempre de qualidade	20
	A minha intervenção nas aulas é muitas vezes de qualidade	15
	A minha intervenção nas aulas é algumas vezes de qualidade	8
	Nunca intervenho com qualidade	0
Realização das tarefas (TPC, quadro, laboratório)	Executo sempre as tarefas propostas	40
	Executo muitas vezes as tarefas propostas	30
	Executo algumas vezes as tarefas propostas	16
	Nunca executo as tarefas propostas	0
Utilização de linguagem específica da disciplina	Utilizo sempre linguagem específica da disciplina	20
	Utilizo muitas vezes linguagem específica da disciplina	15
	Utilizo algumas vezes linguagem específica da disciplina	8
	Nunca utilizo linguagem específica da disciplina	0
Atenção	Estou sempre atento nas aulas	20
	Estou muitas vezes atento nas aulas	15
	Estou algumas vezes atento nas aulas	8
	Nunca estou atento nas aulas	0
Pontualidade	Nunca me atraso	20
	Atraso-me raramente	15
	Atraso-me com frequência	8
	Atraso-me com muita frequência	0
Comportamento	Não influencio negativamente o normal funcionamento da aula	20
	Prejudico por vezes o normal funcionamento da aula	15
	Prejudico frequentemente o normal funcionamento da aula	8
	Prejudico sempre o normal funcionamento da aula	0
Material	Apresento sempre o material necessário para a aula (calculadora, caderno, manual, etc.)	20
	Apresento quase sempre o material necessário para a aula (calculadora, caderno, manual, etc.)	15
	Raramente apresento o material necessário para a aula (calculadora, caderno, manual, etc.)	8
	Nunca apresento o material necessário para a aula (calculadora, caderno, manual, etc.)	0
Segurança, conservação, e higiene na utilização do material laboratorial	Revelo sempre preocupação com questões de segurança, conservação e higiene na utilização do material laboratorial	20
	Revelo quase sempre preocupação com questões de segurança, conservação e higiene na utilização do material laboratorial	15
	Revelo algumas vezes preocupação com questões de segurança, conservação e higiene na utilização do material laboratorial	8
	Nunca revelo preocupação com questões de segurança, conservação e higiene na utilização do material laboratorial	0
Cooperação	Demonstro sempre espírito de entreajuda	20
	Demonstro com frequência espírito de entreajuda	15
	Demonstro por vezes espírito de entreajuda	8
	Nunca demonstro espírito de entreajuda	0
TOTAL MÁXIMO		200

Critérios específicos de avaliação das disciplinas lecionadas no Departamento Educação Física

Critérios de avaliação – Parâmetros e instrumentos

Secundário

EDUCAÇÃO FÍSICA			Ponderação	
Domínios	Instrumentos de Avaliação	Parâmetros	Secundário	Profij IV Nível
Competências e Conhecimentos	Observação Direta / Fichas de Registo Testes ou trabalhos escritos ou provas orais	Atividade Físicas	70%	60%
		Aptidão física e conhecimentos: 1- Resistência aeróbia, 2- força superior, abdominal e inferior 3- Conhecimentos das modalidades e de conteúdos teóricos	25%	25%
Atitudes	Observação Direta / Fichas de registo	Assiduidade/ Pontualidade/ Participação com equipamento	2,5%	7,5%
		Comportamento / Empenho	2,5%	7,5%

UFCD – Curso Técnico de Desporto			Ponderação
Domínios	Instrumentos de Avaliação	Parâmetros	2º ano
Competências e Conhecimentos	Observação Direta Fichas de Registo Trabalhos ou Apresentações práticas ou Testes ou Fichas de trabalho	Atividades da aula	85%
Atitudes	Observação Direta / Fichas de registo	Assiduidade/ Pontualidade/ Participação com equipamento	7,5%
		Comportamento / Empenho	7,5%

* O docente terá de utilizar pelos menos 2 instrumentos de avaliação de tipologias diferentes.

PEREE -

EDUCAÇÃO FÍSICA			Ponderação
Domínios	Instrumentos de Avaliação	Parâmetros	
Competências e Conhecimentos	Observação Direta / Fichas de Registo Testes ou trabalhos escritos ou provas orais	Atividade Físicas	40%
		Aptidão física e conhecimentos: 1- Resistência aeróbia, 2- força superior, abdominal e inferior 3- Conhecimentos das modalidades e de conteúdos teóricos	20%
Atitudes	Observação Direta / Fichas de registo	Assiduidade/ Pontualidade/ Participação com equipamento	10%
		Comportamento / Empenho	10%

* Caso o docente considere pertinente não realizar a área aptidão física e conhecimentos, a percentagem que lhe é atribuída deve ser acrescentada nas atividades físicas.

Vocacionais -

EDUCAÇÃO FÍSICA			Ponderação
Domínios	Instrumentos de Avaliação	Parâmetros	
Competências e Conhecimentos	Observação Direta / Fichas de Registo Testes ou trabalhos escritos ou provas orais	Atividade Físicas	60%
		Aptidão física e conhecimentos: 1- Resistência aeróbia, 2- força superior, abdominal e inferior 3- Conhecimentos das modalidades e de conteúdos teóricos	25%
Atitudes	Observação Direta / Fichas de registo	Assiduidade/ Pontualidade/ Participação com equipamento	7,5%
		Comportamento / Empenho	7,5%

* Caso o docente considere pertinente não realizar a área aptidão física e conhecimentos, a percentagem que lhe é atribuída deve ser acrescentada nas atividades físicas.



REGIÃO AUTÓNOMA DOS AÇORES
SECRETARIA REGIONAL DA EDUCAÇÃO E CULTURA

DIREÇÃO REGIONAL DA EDUCAÇÃO
ESCOLA SECUNDÁRIA MANUEL DE ARRIAGA

2018/2019

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO – Secundário

Departamento 8: Matemática

Disciplina: Matemática A e MACS

Parâmetros		Ponderação (%)
Domínio	Instrumentos	
Conhecimentos/ competências	• Testes escritos e fichas de avaliação de conhecimentos e competências. • Atividades (individuais ou em grupo) realizadas na sala de aula, tais como: - Relatórios; - Composições; - Demonstrações; - Resolução de problemas.	95% ⁽¹⁾ (85%+10%)
Atitudes/comportamento	• Observação direta.	5%
(1) Caso não se utilize alguns dos instrumentos, a avaliação far-se-á apenas recorrendo aos restantes instrumentos utilizados (que contemplem os mesmos domínios).		

A avaliação contempla todo o trabalho, atitudes e competências de cada aluno, resultando daí a sua classificação.

Os testes podem conter itens de resposta aberta e de resposta fechada.

Nos itens de resposta fechada de escolha múltipla, as respostas em que é assinalada a alternativa correta são classificadas com a cotação total do item. As respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Não há lugar a classificações intermédias.

Os critérios de classificação dos itens de resposta aberta extensa orientada apresentam-se organizados por níveis de desempenho. Nestes itens, desde que tenham cotação igual ou superior a quinze

pontos e impliquem a produção de um texto, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea das competências específicas da disciplina e das competências de comunicação escrita em língua portuguesa.

Entende-se por redação matemática todas as questões que apareçam sob a forma de resolução de problemas, demonstrações, composições/reflexões, projetos, relatórios, notas, reflexões históricas ou outras.

A avaliação das competências de comunicação escrita em língua portuguesa contribui para valorizar a classificação atribuída ao desempenho no domínio das competências específicas da disciplina. Esta valorização é cerca de 10% da cotação do item e faz-se de acordo com os níveis de desempenho a seguir descritos:

Nível	Descritor
3	Composição bem estruturada, sem erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique a perda de inteligibilidade e/ou de rigor de sentido.
2	Composição razoavelmente estruturada, com alguns erros de sintaxe, de pontuação e/ou ortografia, cuja gravidade não implique a perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
1	Composição sem estruturação aparente, com a presença de erros graves de sintaxe, pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade implique perda frequente de inteligibilidade e/ou de sentido.

Os erros ortográficos/accentuação serão contabilizados em 5% do valor de qualquer instrumento escrito de avaliação, descontando 0,5 pontos por erro, até um máximo de 5 pontos. Cada ocorrência só pode ser descontada uma vez.

SABER SER / SABER ESTAR (SSE) (5%)

Observação Direta (60 pontos) + Trabalho na aula (140 pontos)

Observação Direta (60 pontos)

A – Assiduidade e pontualidade	Nível
Nunca falta.	12
Falta poucas vezes.	8
Falta muitas vezes.	0
B – Material para a aula	Nível
Traz sempre o material para a aula.	12
Por vezes não traz o material para a aula.	8
Raramente ou nunca traz o material para a aula.	0
C – Comportamento	Nível

Cumpre sempre as regras de funcionamento.	36
Às vezes, perturba as aulas.	20
Perturba muitas vezes as aulas.	0

Trabalho de aula (140 pontos)

A – Interesse e Empenho	Nível
É sempre interessado e trabalhador.	60
É muitas vezes interessado e trabalhador.	40
É interessado mas pouco empenhado.	20
É pouco interessado e empenhado	0
B – Trabalho de casa	Nível
Faz sempre o trabalho de casa.	40
Faz muitas vezes o trabalho de casa.	24
Faz algumas vezes o trabalho de casa.	12
Raramente faz o trabalho de casa.	0
C – Participação Oral Oportuna	Nível
Participa sempre.	40
Participa muitas vezes.	24
Participa poucas vezes.	12
Participa raramente.	0

Material Necessário:

- Manual escolar
- Caderno diário
- Material de escrita: caneta, lápis, borracha, apara-lápis.
- Calculadora gráfica.
- Material de desenho: régua, esquadro, compasso, transferidor.