



**REGIÃO AUTÓNOMA DOS AÇORES**  
**SECRETARIA REGIONAL DA EDUCAÇÃO E CULTURA**

**DIREÇÃO REGIONAL DA EDUCAÇÃO**  
**ESCOLA SECUNDÁRIA MANUEL DE ARRIAGA**

**Ano Letivo 2018/2019**

**CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO**

**Departamento: Ciências Físicas e Naturais**

Cursos de Formação Vocacional (VOC A e VOC B)

Disciplina: Ciências Naturais e Físico Química

Os alunos ficam sujeitos ao estabelecido no Despacho Normativo Nº 12/2014, de 5 de maio, com a seguinte ponderação:

Parâmetros			Ponderação
Domínio	Desempenho dos alunos	Instrumentos	
<b>Conhecimentos/ Competências</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Saber intervir oportunamente;</li><li>- Identificar e resolver situações quotidianas;</li><li>- Analisar criticamente a ação individual e coletiva;</li><li>- Conceber e operacionalizar atividades.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Grelhas de observação direta/fichas modulares (10%);</li><li>- Atividades práticas:<ul style="list-style-type: none"><li>• Pequenos trabalhos (20%)</li><li>• Relatórios (20%)</li><li>• Comentários escritos (10%)</li></ul></li></ul>	<b>60 %</b>
<b>Atitudinal*</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Participar positivamente na construção das aulas; (7,5%)</li><li>• Realizar as tarefas propostas em tempo de aula; (5%)</li><li>• Respeitar membros da turma e professores; (7%)</li><li>• Revelar preocupação com a higiene e preservação do material no espaço escolar; (7%)</li><li>• Cooperar e relacionar-se com os outros; (7,5%)</li><li>• Ser pontual e assíduo. (6%)</li></ul>		<b>40%</b>



**REGIÃO AUTÓNOMA DOS AÇORES**  
**SECRETARIA REGIONAL DA EDUCAÇÃO E CULTURA**

**DIREÇÃO REGIONAL DA EDUCAÇÃO**  
**ESCOLA SECUNDÁRIA MANUEL DE ARRIAGA**

--	--	--

**NOTA:** A avaliação sumativa dos Cursos de Formação Vocacional é modular e traduz-se numa escala quantitativa de 0 a 20 valores.

**A Coordenadora do Departamento**

Amélia Braia

**GRELHA DE OBSERVAÇÃO - ATITUDES / COMPORTAMENTO RESPEITO PARTICIPAÇÃO E COOPERAÇÃO (40%)**

Nome: \_\_\_\_\_ N.º: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_

Preenche a grelha seguinte, assinalando com um X a opção que melhor traduz a tua atitude.



**REGIÃO AUTÓNOMA DOS AÇORES**  
**SECRETARIA REGIONAL DA EDUCAÇÃO E CULTURA**

**DIREÇÃO REGIONAL DA EDUCAÇÃO**  
**ESCOLA SECUNDÁRIA MANUEL DE ARRIAGA**

PARÂMETROS		Avaliação	1º P	2º P	3º P
Pontualidade/ Assiduidade	És assíduo e pontual.	30			
	Faltas e/ ou atrasas-te raramente.	20			
	Faltas e/ou atrasas-te com frequência.	10			
	Faltas e/ou atrasas-te com muita frequência.	0			
Preocupação com a higiene e preservação do material escolar/ Respeito pelos outros	Contribuis sempre para um bom ambiente de trabalho na sala.	70			
	Contribuis, muitas vezes, para o normal funcionamento das aulas.	50			
	Prejudicas, por vezes, o normal funcionamento das aulas.	30			
	Prejudicas frequentemente o normal funcionamento das aulas.	0			
Participação	Participas espontaneamente com frequência e assertivamente.	50			
	Participas quando solicitado e na maioria das vezes assertivamente.	30			
	Participas às vezes e de forma pouco assertiva.	20			
	Não participas na aula.	0			
Cooperar e relacionar-se com os outros	Empenhas-te sempre nas tarefas e de forma entusiasta.	50			
	Empenhas-te regularmente nas tarefas.	40			
	Empenhas-te às vezes nas tarefas.	20			
	Empenhas-te raramente nas tarefas.	0			

Deste modo e tendo também em conta os elementos do domínio conhecimentos/competências, a minha autoavaliação é:

1º PERÍODO		2º PERÍODO		3º PERÍODO		FINAL DO ANO LETIVO	
------------	--	------------	--	------------	--	---------------------	--

Observações módulo 1 e 2:

Observações módulo 2 e 3:



**REGIÃO AUTÓNOMA DOS AÇORES**  
**SECRETARIA REGIONAL DA EDUCAÇÃO E CULTURA**

**DIREÇÃO REGIONAL DA EDUCAÇÃO**  
**ESCOLA SECUNDÁRIA MANUEL DE ARRIAGA**

Observações módulo 3 e 4:

Assinatura do aluno:

---



**REGIÃO AUTÓNOMA DOS AÇORES**  
**SECRETARIA REGIONAL DA EDUCAÇÃO E CULTURA**

**DIREÇÃO REGIONAL DA EDUCAÇÃO**  
**ESCOLA SECUNDÁRIA MANUEL DE ARRIAGA**

**RITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO**

**ENSINO NÃO REGULAR**

**CURSOS DE FORMAÇÃO VOCACIONAL**

**Ano Letivo 2018/2019**

**Departamento: Humanidades**

**Cursos: Formação Vocacional - Educação Ambiental e Turismo**

**Disciplina: Competências Pessoais e Sociais**

Os alunos ficam sujeitos ao estabelecido no Despacho Normativo Nº 12/2014, de 5 de maio, com a seguinte ponderação:

<b>Parâmetros</b>		<b>Ponderação (%)</b>
<b>Domínio</b>	<b>Instrumentos</b>	
<b>Domínio dos conhecimentos e das Competências</b>	- Trabalhos de grupo (20%)	<b>60%</b>
	- Trabalhos individuais (20%)	
	- Participação em diálogos ou debates (pertinência das intervenções, capacidade de argumentação, reflexão e expressão) (10%)	
	- Progressão na aprendizagem (10%)	
<b>Domínio das atitudes e dos valores</b>	Cumprimento de regras	<b>40%</b>
	Respeito	
	Participação	
	Interesse e empenho	
	Autonomia	

**NOTA:** A avaliação sumativa dos Cursos de Formação Vocacional é modular e traduz-se numa escala quantitativa de 0 a 20 valores.

**A Coordenadora do Departamento**  
Maria Miguel Pavão Marques



**REGIÃO AUTÓNOMA DOS AÇORES**  
**SECRETARIA REGIONAL DA EDUCAÇÃO E CULTURA**

**DIREÇÃO REGIONAL DA EDUCAÇÃO**  
**ESCOLA SECUNDÁRIA MANUEL DE ARRIAGA**

**CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO**

**ENSINO NÃO REGULAR**

**CURSOS DE FORMAÇÃO VOCACIONAL**

**Departamento: 7**

**Disciplina: Educação Física**

Os alunos ficam sujeitos ao estabelecido no Despacho Normativo Nº 12/2014, de 5 de maio, com a seguinte ponderação:

<b>Parâmetros</b>		<b>Ponderação (%)</b>
<b>Domínio</b>	<b>Instrumentos</b>	
<b>Domínio dos conhecimentos e das Competências</b>	Atividade Físicas.  Observação Direta / Fichas de Registo.	<b>60%</b>
<b>Domínio das atitudes e dos valores</b>	<b>Cumprimento de regras</b>	<b>40%</b>
	<b>Respeito</b>	
	<b>Participação</b>	
	<b>Interesse e empenho</b>	
	<b>Autonomia</b>	

**NOTA:** A avaliação sumativa dos Cursos de Formação Vocacional é modular e traduz-se numa escala quantitativa de 0 a 20 valores.

**A Coordenadora do Departamento**



**REGIÃO AUTÓNOMA DOS AÇORES**  
**SECRETARIA REGIONAL DA EDUCAÇÃO E CULTURA**

**DIREÇÃO REGIONAL DA EDUCAÇÃO**  
**ESCOLA SECUNDÁRIA MANUEL DE ARRIAGA**

**CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO**

**ENSINO NÃO REGULAR**

**CURSOS DE FORMAÇÃO VOCACIONAL**

**Departamento: Ciências Geográficas e Económicas**

**Disciplina: Geografia**

Os alunos ficam sujeitos ao estabelecido no Despacho Normativo Nº 12/2014, de 5 de maio, com a seguinte ponderação:

<b>Parâmetros</b>		<b>Ponderação</b>
<b>Domínio</b>	<b>Instrumentos</b>	<b>(%)</b>
<b>Domínio dos conhecimentos e das Competências*</b>	Testes ( 30%)	<b>60%</b>
	Fichas de trabalho ( 10%)	
	Relatórios de visitas de estudo ( 10%)	
	Trabalho de grupo/individual ( 10%)	
<b>Domínio das atitudes e dos valores</b>	Cumprimento de regras (8%)	<b>40%</b>
	Respeito (8%)	
	Participação (8%)	
	Interesse e empenho (8%)	
	Autonomia (8%)	

**NOTA:** A avaliação sumativa dos Cursos de Formação Vocacional é modular e traduz-se numa escala quantitativa de 0 a 20 valores.

**\*Observações:**

Caso não se utilize alguns dos instrumentos, o valor dos mesmos será revertido para os restantes instrumentos utilizados (que contemplem os mesmos domínios).

**A Coordenadora do Departamento**



**REGIÃO AUTÓNOMA DOS AÇORES**  
**SECRETARIA REGIONAL DA EDUCAÇÃO E CULTURA**

**DIREÇÃO REGIONAL DA EDUCAÇÃO**  
**ESCOLA SECUNDÁRIA MANUEL DE ARRIAGA**

**CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO**

**ENSINO NÃO REGULAR**

**CURSOS DE FORMAÇÃO VOCACIONAL**

**Ano Letivo 2018/2019**

**Departamento: Humanidades**

**Cursos: Formação Vocacional - Educação Ambiental e Turismo**

**Disciplina: História**

Os alunos ficam sujeitos ao estabelecido no Despacho Normativo Nº 12/2014, de 5 de maio, com a seguinte ponderação:

<b>Parâmetros</b>		<b>Ponderação</b>
<b>Domínio</b>	<b>Instrumentos</b>	<b>(%)</b>
<b>Domínio dos conhecimentos e das Competências</b>	- Teste escrito – 10% - Exposições/intervenções orais – 10% - Trabalhos de pesquisa e apresentação – 10% - Fichas de trabalho – 10% - Sínteses – 10% - Guiões (visita de estudo/filme/etc.) – 10%	<b>60%</b>
<b>Domínio das atitudes e dos valores</b>	Cumprimento de regras – 8%	<b>40%</b>
	Respeito – 8%	
	Participação – 8%	
	Interesse e empenho – 8%	
	Autonomia – 8%	

**NOTA:** A avaliação sumativa dos Cursos de Formação Vocacional é modular e traduz-se numa escala quantitativa de 0 a 20 valores.

**A Coordenadora do Departamento:**

Maria Miguel Pavão Marques





**REGIÃO AUTÓNOMA DOS AÇORES**  
**SECRETARIA REGIONAL DA EDUCAÇÃO E CULTURA**

**DIREÇÃO REGIONAL DA EDUCAÇÃO**  
**ESCOLA SECUNDÁRIA MANUEL DE ARRIAGA**

**CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO**

**ENSINO NÃO REGULAR**

**CURSOS DE FORMAÇÃO VOCACIONAL**

**2018/2019**

**Departamento: 2 - Germânicas**

**Domínio: Inglês**

Os alunos ficam sujeitos ao estabelecido no Despacho Normativo Nº 12/2014, de 5 de maio, com a seguinte ponderação:

Parâmetros				Ponderação
Domínio	Instrumentos			(%)
Domínio dos conhecimentos e das Competências	Momentos formais de avaliação	<ul style="list-style-type: none"><li>• Questionários</li><li>• Simulações</li><li>• Apresentações</li></ul>	Produção oral	10%
		<ul style="list-style-type: none"><li>• Questionários</li><li>• Testes objetivos (exercícios de escolha múltipla, de associação, de complemento)</li></ul>	Compreensão oral e escrita  Produção escrita	40%
	Aula	<ul style="list-style-type: none"><li>• Questionários</li><li>• Simulações</li></ul>	Produção oral	10%
		<ul style="list-style-type: none"><li>• Questionários (orais e escritos)</li><li>• Listas de verificação</li><li>• Observação direta</li><li>• Escalas de classificação</li></ul>	Compreensão oral e escrita  Produção escrita	



**REGIÃO AUTÓNOMA DOS AÇORES**  
**SECRETARIA REGIONAL DA EDUCAÇÃO E CULTURA**

**DIREÇÃO REGIONAL DA EDUCAÇÃO**  
**ESCOLA SECUNDÁRIA MANUEL DE ARRIAGA**

<b>Domínio das atitudes e dos valores</b>	<b>Cumprimento de regras</b> <b>Respeito</b> <b>Participação</b> <b>Interesse e empenho</b> <b>Autonomia</b>	<b>40%</b>
---	--	------------

TA: A avaliação sumativa dos Cursos de Formação Vocacional é modular e traduz-se numa escala quantitativa de 0 a 20 valores

**A Coordenadora do Departamento**



**REGIÃO AUTÓNOMA DOS AÇORES**  
**SECRETARIA REGIONAL DA EDUCAÇÃO E CULTURA**

**DIREÇÃO REGIONAL DA EDUCAÇÃO**  
**ESCOLA SECUNDÁRIA MANUEL DE ARRIAGA**

**CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO**

**ENSINO NÃO REGULAR**

**CURSOS DE FORMAÇÃO VOCACIONAL**

**Departamento: 8 - Matemática**

**Disciplina: Matemática**

Os alunos ficam sujeitos ao estabelecido no Despacho Normativo Nº 12/2014, de 5 de maio, com a seguinte ponderação:

<b>Parâmetros</b>		<b>Ponderação</b>
<b>Domínio</b>	<b>Instrumentos</b>	<b>(%)</b>
<b>Domínio dos conhecimentos e das Competências</b>	Testes de avaliação e Questões de Aula – 30%  Trabalhos práticos (maquete, relatório, trabalho de investigação, etc.) – 30%	<b>60%<sup>1</sup></b>
<b>Domínio das atitudes e dos valores</b>	<b>Cumprimento de regras</b>	<b>40%</b>
	<b>Respeito</b>	
	<b>Participação</b>	
	<b>Interesse e empenho</b>	
	<b>Autonomia</b>	

**NOTA:** A avaliação sumativa dos Cursos de Formação Vocacional é modular e traduz-se numa escala quantitativa de 0 a 20 valores.

<sup>1</sup> Quando não se realizar algum dos instrumentos propostos, a percentagem incidirá sobre os restantes, que contemplem os mesmos domínios.

**A Coordenadora do Departamento**



**REGIÃO AUTÓNOMA DOS AÇORES**  
**SECRETARIA REGIONAL DA EDUCAÇÃO E CULTURA**

**DIREÇÃO REGIONAL DA EDUCAÇÃO**  
**ESCOLA SECUNDÁRIA MANUEL DE ARRIAGA**

**CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO**

**ENSINO NÃO REGULAR**

**CURSOS DE FORMAÇÃO VOCACIONAL**

**2018/2019**

**Departamento: UM - ROMÂNICAS**

**Domínio: Português**

Os alunos ficam sujeitos ao estabelecido no Despacho Normativo Nº 12/2014, de 5 de maio, com a seguinte ponderação:

<b>Parâmetros</b>		<b>Ponderação</b>
<b>Domínio</b>	<b>Instrumentos</b>	<b>(%)</b>
<b>Domínio dos conhecimentos e das Competências</b>	<b>Atividades práticas (aula):</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Exercícios de leitura e interpretação textual;</li><li>- Exercícios de gramática;</li><li>- Exercícios de expressão escrita;</li><li>- Exercícios de compreensão oral,</li><li>- Exercícios de expressão oral;</li><li>- Trabalhos de pesquisa;</li><li>- Questão-aula.</li></ul>	<b>15%</b>
	<b>Resultados dos testes:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Testes de compreensão e expressão escritas;</li><li>- Testes de compreensão oral;</li><li>- Exposições orais.</li></ul>	<b>40%</b>
	<b>Organização:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Caderno diário.</li></ul>	<b>5%</b>
<b>Domínio das atitudes e dos valores</b>	<b>Cumprimento de regras</b> <b>Respeito</b> <b>Participação</b> <b>Interesse e empenho</b> <b>Autonomia</b>	<b>40%</b>

**NOTA:** A avaliação sumativa dos Cursos de Formação Vocacional é modular e traduz-se numa escala quantitativa de 0 a 20 valores.

**A Coordenadora do Departamento**