



REGIÃO AUTÓNOMA DOS AÇORES
SECRETARIA REGIONAL DA EDUCAÇÃO E CULTURA

DIREÇÃO REGIONAL DA EDUCAÇÃO
ESCOLA SECUNDÁRIA MANUEL DE ARRIAGA

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

ENSINO NÃO REGULAR

PROFIJ – PROGRAMA FORMATIVO DE INSERÇÃO DE JOVENS

2018/2019

Departamento: UM - ROMÂNICAS

Disciplina: Português - PROFIJ – NÍVEL IV

Parâmetros		Ponderação
Domínio	Instrumentos	(%)
Conhecimentos/ competências	– Questionários (orais e escritos); – Testes objetivos (exercícios de escolha múltipla, de associação, de alternativa, de completamento); – Testes não objetivos para testar aprendizagens complexas (interpretação / produção de textos orais e escritos respeitando a organização das ideias, a coerência e a coesão textuais, a adequação dos enunciados à intenção e situação comunicativas).	Compreensão oral 5%
		Expressão oral 10% Compreensão escrita Expressão escrita Gramática 70%
Atitudes/comportamento	– Observação directa; – Listas de verificação; – Escalas de classificação para avaliar os seguintes itens: ✓ Empenho ✓ Responsabilidade ✓ Atenção	15%

	✓ Respeito ✓ Cumprimento de regras	
Observações: Cada parâmetro das atitudes terá idêntica ponderação.		

A Coordenadora do Departamento



REGIÃO AUTÓNOMA DOS AÇORES
SECRETARIA REGIONAL DA EDUCAÇÃO E CULTURA
DIREÇÃO REGIONAL DA EDUCAÇÃO
ESCOLA SECUNDÁRIA MANUEL DE ARRIAGA

2018/2019

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO – PROFIJ IV

Departamento: 4 - Ciências Geográficas e Económicas

Curso Profij - nível IV - tipo 4 - Técnico de Contabilidade - 344032

UFCDs:

- Imposto sobre rendimento (IRS)
- Tratamento informático de documentos contabilísticos
- Ideias e oportunidades de negócio
- Encerramento de contas
- Recursos humanos – processamento de vencimentos
- Modelos de demonstrações financeiras
- Imposto sobre o rendimento (IRC)
- Recursos Humanos – Relatório único

Parâmetros		Ponderação
Domínio	Instrumentos	(%)
Conhecimentos/Competências	Testes	60%
	Fichas e outros trabalhos	25%

Atitudes/Comportamento Participação/Empenho	Grelhas de observação em que se registam: • Pontualidade • Comportamento • Respeito pelos outros • Participação • Empenho nas tarefas	15%
Observações: Caso não se utilize alguns dos instrumentos, o valor dos mesmos reverte a favor dos instrumentos utilizados. Cada parâmetro das atitudes terá idêntica ponderação.		

A Coordenadora de Departamento

Maria José Gonçalves



REGIÃO AUTÓNOMA DOS AÇORES
SECRETARIA REGIONAL DA EDUCAÇÃO E CULTURA
DIREÇÃO REGIONAL DA EDUCAÇÃO
ESCOLA SECUNDÁRIA MANUEL DE ARRIAGA

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

ENSINO NÃO REGULAR

PROFIJ – PROGRAMA FORMATIVO DE INSERÇÃO DE JOVENS

2018/2019

Departamento: 7

Curso: Técnico/a de Desporto

UFCD: Teoria e metodologia do treino; Voleibol iniciação; Ginástica aeróbica montagem coreográfica; Escalada e manobras de cordas; Futebol – capacidades motoras; Futebol – metodologia do treino; Rugby iniciação; Ginástica elementos técnicos gerais; Hóquei em patins metodologia da patinagem; Step montagem coreográfica; Basquetebol – Minibasquetebol; Basquetebol – tática individual; Psicologia do desporto - aprendizagem e desenvolvimento humano.

Parâmetros		Ponderação (%)
Domínio	Instrumentos	
Domínio dos conhecimentos e das Competências	Atividades da aula.	85%
	Observação Direta Fichas de Registo Trabalhos ou Apresentações práticas ou Testes ou Fichas de Trabalho	
Domínio das atitudes	Assiduidade/Pontualidade/Participação com equipamento	7,5%
	Observação Direta / Fichas de registo	7,5%
	Comportamento/Empenho Observação Direta / Fichas de registo	

* O docente terá de utilizar pelos menos 2 instrumentos de avaliação de tipologias diferentes.

A Coordenadora do Departamento



REGIÃO AUTÓNOMA DOS AÇORES
SECRETARIA REGIONAL DA EDUCAÇÃO E CULTURA
DIREÇÃO REGIONAL DA EDUCAÇÃO
ESCOLA SECUNDÁRIA MANUEL DE ARRIAGA

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

ENSINO NÃO REGULAR

PROFIJ – PROGRAMA FORMATIVO DE INSERÇÃO DE JOVENS

2018/2019

Departamento: Humanidades

Curso: Todos os Cursos PROFIJ, nível IV

Disciplinas: Desenvolvimento Pessoal e Social; Mundo Atual

Parâmetros		Ponderação (%)
Domínio	Instrumentos	
Domínio dos conhecimentos e das Competências	- Teste escrito – 35% - Exposições/intervenções orais – 10% - Trabalhos de pesquisa e apresentação – (20%)¹ - Fichas de trabalho, sínteses e outros – 20%	85%
Domínio das atitudes e dos valores	Cumprimento de regras	15%
	Respeito	
	Atenção	
	Interesse e empenho	
	Responsabilidade	

Observações:

¹ Caso os docentes, por questões de planificação ou insuficiência de recursos, optem pela não realização de trabalhos de pesquisa, a respetiva percentagem será distribuída pelos restantes instrumentos de avaliação do mesmo domínio.

- Na correção dos elementos escritos (testes, trabalhos e fichas) atribuir-se-á um fator de valorização da língua materna que será de 10% da classificação total.

- No domínio atitudinal, a ponderação será dividida equitativamente pelos diferentes parâmetros.

A Coordenadora do Departamento:

Maria Miguel Pavão Marques



REGIÃO AUTÓNOMA DOS AÇORES
SECRETARIA REGIONAL DA EDUCAÇÃO E CULTURA
DIREÇÃO REGIONAL DA EDUCAÇÃO
ESCOLA SECUNDÁRIA MANUEL DE ARRIAGA

2018/2019

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO – PROFIJ IV

Departamento: 4 - Ciências Geográficas e Económicas

Curso Profij - nível IV - tipo 4 - Técnico de Contabilidade - 344032

Domínio: Direito

Parâmetros		Ponderação
Domínio	Instrumentos	(%)
Conhecimentos/Competências	Testes	60%
	Fichas e outros trabalhos	25%
Atitudes/Comportamento Participação/Empenho	Grelhas de observação em que se registam: • Pontualidade • Comportamento • Respeito pelos outros • Participação • Empenho nas tarefas	15%

Observações:

Caso não se utilize alguns dos instrumentos, o valor dos mesmos reverte a favor dos instrumentos utilizados. Cada parâmetro das atitudes terá idêntica ponderação.

A Coordenadora de Departamento

Maria José Gonçalves



REGIÃO AUTÓNOMA DOS AÇORES
SECRETARIA REGIONAL DA EDUCAÇÃO E CULTURA
DIREÇÃO REGIONAL DA EDUCAÇÃO
ESCOLA SECUNDÁRIA MANUEL DE ARRIAGA

2018/2019

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO – PROFIJ IV

Departamento: 4 - Ciências Geográficas e Económicas

Curso Profij - nível IV - tipo 4 - Técnico de Desporto – 813353

Curso Profij - nível IV - tipo 4 - Técnico de Contabilidade - 344032

Domínio : Economia

Parâmetros		Ponderação
Domínio	Instrumentos	(%)
Conhecimentos/Competências	Testes	60%
	Fichas e outros trabalhos	25%
Atitudes/Comportamento Participação/Empenho	Grelhas de observação em que se registam: • Pontualidade • Comportamento • Respeito pelos outros • Participação • Empenho nas tarefas	15%

Observações: Caso não se utilize alguns dos instrumentos, o valor dos mesmos reverte a favor dos instrumentos utilizados. Cada parâmetro das atitudes terá idêntica ponderação.		

A Coordenadora de Departamento

Maria José Gonçalves



REGIÃO AUTÓNOMA DOS AÇORES
SECRETARIA REGIONAL DA EDUCAÇÃO E CULTURA
DIREÇÃO REGIONAL DA EDUCAÇÃO
ESCOLA SECUNDÁRIA MANUEL DE ARRIAGA

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

ENSINO NÃO REGULAR

PROFIJ – PROGRAMA FORMATIVO DE INSERÇÃO DE JOVENS

2018/2019

Departamento: 7

Disciplina: Educação Física

Parâmetros		Ponderação (%)
Domínio	Instrumentos	
Domínio dos conhecimentos e das Competências	Atividade Físicas.	60%
	Observação Direta / Fichas de Registo Testes ou trabalhos escritos ou provas orais	
	Aptidão física e conhecimentos: * 1 - Resistência aeróbia; 2 - Força superior, abdominal e inferior; 3 - Conhecimentos das modalidades e de conteúdos teóricos. Observação Direta / Fichas de Registo Testes ou trabalhos escritos ou provas orais	25%
Domínio das atitudes	Assiduidade/Pontualidade/Participação com equipamento	7,5%
	Observação Direta / Fichas de registo	7,5%
	Comportamento/Empenho Observação Direta / Fichas de registo	

* Caso o docente considere pertinente não realizar a área aptidão física e conhecimentos, a percentagem que lhe é atribuída deve ser acrescentada nas atividades físicas.

A Coordenadora do Departamento

Ano Letivo 2018/2019

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO
PROFIJ NIVEL IV (1ºano)
Técnico de Informática – Instalação e Gestão de Redes

Departamento: Ciências Físicas e Naturais

Domínios de formação: Físico-Química

Parâmetros		Ponderação
Domínio	Instrumentos	
Conhecimentos/ Competências	Testes	65%
	Trabalhos de pesquisa / práticos Apresentações orais Fichas de trabalho	20%
Atitudes	Grelhas de observação	15%
Observações: Em todos os instrumentos de avaliação escrita será atribuída uma cotação de 5% para a utilização correta da língua portuguesa em termos de ortografia e acentuação.		

A Coordenadora do Departamento

Amélia Braia

Grelhas de observação - ATITUDES / COMPORTAMENTO E PARTICIPAÇÃO / EMPENHO (15%)

INDICADORES		Pontos
Participa positivamente na construção das aulas	Nunca	0
	Algumas vezes	4
	Muitas vezes	8
	Sempre	10
Revela persistência para ultrapassar as suas dificuldades	Nunca	0
	Algumas vezes	4
	Muitas vezes	8
	Sempre	10
Usa linguagem específica da disciplina	Nunca	0
	Algumas vezes	4
	Muitas vezes	8
	Sempre	10
Realiza as tarefas propostas em sala de aula/ trabalhos de casa	Nunca	0
	Algumas vezes	4
	Muitas vezes	8
	Sempre	10
É pontual	Nunca	0
	Algumas vezes	2
	Muitas vezes	3
	Sempre	5
Manifesta interesse pelas atividades propostas	Nunca	0
	Algumas vezes	6
	Muitas vezes	12
	Sempre	15
Manifesta um comportamento adequado ao espaço da sala de aula e outros	Nunca	0
	Algumas vezes	8
	Muitas vezes	15
	Sempre	20
Apresenta o material necessário (caderno, dossier, manual, outros)	Nunca	0
	Algumas vezes	4
	Muitas vezes	8
	Sempre	10
Revela preocupação com a higiene, segurança e conservação do material no espaço escolar	Nunca	0
	Algumas vezes	2
	Muitas vezes	4
	Sempre	5
Coopera e relaciona-se com os outros	Nunca	0
	Algumas vezes	2
	Muitas vezes	4
	Sempre	5
Total		100%

Ano Letivo 2018/2019

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO PROFIJ NIVEL IV (3ºano) Técnico de Informática - Sistemas

Departamento: **Ciências Físicas e Naturais**

Domínios de formação: Físico-Química

Parâmetros		Ponderação
Domínio	Instrumentos	
Conhecimentos/ Competências	Testes	65%
	Trabalhos de pesquisa / práticos Apresentações orais Fichas de trabalho	20%
Atitudes	Grelhas de observação	15%
Observações: Em todos os instrumentos de avaliação escrita será atribuída uma cotação de 5% para a utilização correta da língua portuguesa em termos de ortografia e acentuação.		

A Coordenadora do Departamento

Amélia Braia

Grelhas de observação - ATITUDES / COMPORTAMENTO E PARTICIPAÇÃO / EMPENHO (15%)

INDICADORES		Pontos
Participa positivamente na construção das aulas	Nunca	0
	Algumas vezes	4
	Muitas vezes	8
	Sempre	10
Revela persistência para ultrapassar as suas dificuldades	Nunca	0
	Algumas vezes	4
	Muitas vezes	8
	Sempre	10
Usa linguagem específica da disciplina	Nunca	0
	Algumas vezes	4
	Muitas vezes	8
	Sempre	10
Realiza as tarefas propostas em sala de aula/ trabalhos de casa	Nunca	0
	Algumas vezes	4
	Muitas vezes	8
	Sempre	10
É pontual	Nunca	0
	Algumas vezes	2
	Muitas vezes	3
	Sempre	5
Manifesta interesse pelas atividades propostas	Nunca	0
	Algumas vezes	6
	Muitas vezes	12
	Sempre	15
Manifesta um comportamento adequado ao espaço da sala de aula e outros	Nunca	0
	Algumas vezes	8
	Muitas vezes	15
	Sempre	20
Apresenta o material necessário (caderno, dossier, manual, outros)	Nunca	0
	Algumas vezes	4
	Muitas vezes	8
	Sempre	10
Revela preocupação com a higiene, segurança e conservação do material no espaço escolar	Nunca	0
	Algumas vezes	2
	Muitas vezes	4
	Sempre	5
Coopera e relaciona-se com os outros	Nunca	0
	Algumas vezes	2
	Muitas vezes	4
	Sempre	5
Total		100%



REGIÃO AUTÓNOMA DOS AÇORES
SECRETARIA REGIONAL DA EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E CULTURA

Direção Regional da Educação, Ciência e Cultura

ESCOLA SECUNDÁRIA MANUEL DE ARRIAGA

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO – PROFIJ IV 2018/2019

TÉCNICO DE MUSEOGRAFIA E GESTÃO DO PATRIMÓNIO

Departamento 5

Grupo de Recrutamento 600

Disciplina: História e Cultura das Artes

Parâmetros			Ponderação (%)
Domínios		Instrumentos	
Conhecimentos / Competências	- Pesquisar, seleccionar e organizar informação diversificada de uma forma autónoma, responsável e criativa.	Teste de avaliação de conhecimentos ¹	35
	- Compreender o objecto artístico como documento/testemunho do seu tempo histórico.	Projetos/ trabalhos individuais ou de grupo ²	20
	- Evidenciar uma atitude crítica enquanto receptor de objectos de cultura.		
	- Mobilizar os conhecimentos adquiridos na disciplina para criticar a realidade contemporânea.	Questões aula	15
	- Enquadrar as categorias de cada área artística na análise conjuntural do tempo e do espaço (histórico e cultural) para desenvolver referenciais profissionais específicos da sua área.	Fichas de trabalho ou exercícios orientados ³	15
	- Mobilizar os conhecimentos adquiridos de modo a preservar e valorizar o património artístico e cultural.		
	- Interiorizar a defesa do património como acto de cidadania.		

Atitudes	- Respeito pelos outros; - Responsabilidade no cumprimento as tarefas letivas; - Assiduidade e pontualidade.	Observação do trabalho desenvolvido durante a aula.	15
-----------------	--	---	-----------

¹ Quando, em função da natureza da unidade, não se realizem testes de avaliação de conhecimentos, a ponderação destes será distribuída pelos outros instrumentos de avaliação.

² Quando, em função da natureza da unidade, não se realizem projetos/ trabalhos individuais ou de grupo, a ponderação destes será distribuída pelos outros instrumentos de avaliação.

³ Quando, em função da natureza da unidade, não se realizem fichas de trabalho ou exercícios orientados, a ponderação destes será distribuída pelos outros instrumentos de avaliação.

A Coordenador do Departamento

(Carla Carepa)



REGIÃO AUTÓNOMA DOS AÇORES
SECRETARIA REGIONAL DA EDUCAÇÃO E CULTURA
DIREÇÃO REGIONAL DA EDUCAÇÃO
ESCOLA SECUNDÁRIA MANUEL DE ARRIAGA Ano Letivo 2018/2019
CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO – PROFIJ IV

**Departamento 5 - Artes Visuais e Informática Técnico de Informática –
Sistemas ;Técnico de Informática - IGR.**

UFCD (Unidades de Formação de Curta Duração): Programação em C/C++formas complexas; Administração de base de dados; Fundamentos de linguagem JAVA; Programação em JAVA applets, Programação em JAVA avançada.

Informática – noções básicas; Arquitetura de computadores; Gestão e organização da informação;

Sistema operativo plataformas; Sistema operativo – Distribuições Linux (Fedora, Debian, Suse...);

Tipologias de rede; Redes – instalação e configuração; Protocolos de redes – instalação e configuração; Protocolos de redes – instalação e configuração em sistema Linux; Topologia de redes; Topologias de redes – fibra óptica e wireless.

Parâmetros		Ponderação (%)
Domínio	Instrumentos	
Conhecimentos / Competências	• Trabalho prático. • Fichas de avaliação	85
Atitudes	• Observação do trabalho desenvolvido durante a aula. • Escalas de classificação para avaliar os seguintes itens: ☐ Assiduidade/Pontualidade ☐ Participação ☐ Respeito pelos outros ☐ Cooperação e entreaajuda ☐ Cumprimento de normas de trabalho e de convívio	15

- Cada parâmetro das atitudes terá idêntica ponderação.
- Em todos os instrumentos de avaliação escrita será atribuída uma cotação de 5% para a utilização correta da língua portuguesa em termos de ortografia e acentuação.

A Coordenadora do Departamento

Carla Carepa



REGIÃO AUTÓNOMA DOS AÇORES
SECRETARIA REGIONAL DA EDUCAÇÃO E CULTURA
DIREÇÃO REGIONAL DA EDUCAÇÃO
ESCOLA SECUNDÁRIA MANUEL DE ARRIAGA

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

ENSINO NÃO REGULAR

PROFIJ – PROGRAMA FORMATIVO DE INSERÇÃO DE JOVENS

2018/2019

Departamento: 2 - Germânicas

Domínio: Inglês

Os alunos ficam sujeitos ao estabelecido na Portaria n.º 52/2016 de 16 de junho, com a seguinte ponderação:

Parâmetros				Ponderação
Domínio	Instrumentos			(%)
Domínio dos conhecimentos e das Competências	Momentos formais de avaliação	• Questionários • Simulações • Apresentações	Produção oral	15%
		• Questionários • Testes objetivos (exercícios de escolha múltipla, de associação, de complemento)	Compreensão oral e escrita Produção escrita	55%
	Aula	• Questionários • Simulações	Produção oral	5%
		• Questionários (orais e escritos) • Listas de verificação • Observação direta • Escalas de classificação	Compreensão oral e escrita Produção escrita	10%

Domínio das atitudes e dos valores	Cumprimento de regras Respeito Participação Interesse e empenho Autonomia	15%
---	--	------------

A Coordenadora do Departamento



REGIÃO AUTÓNOMA DOS AÇORES
SECRETARIA REGIONAL DA EDUCAÇÃO E CULTURA

DIREÇÃO REGIONAL DA EDUCAÇÃO
ESCOLA SECUNDÁRIA MANUEL DE ARRIAGA

2018/2019

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO – PROFIJ IV

Departamento 8: Matemática

Disciplina: *Matemática e Realidade*

Parâmetros		Ponderação (%)
Domínio	Instrumentos	
Conhecimentos/ competências	• Testes escritos e fichas de avaliação de conhecimentos e competências. • Atividades (individuais ou em grupo) realizadas na sala de aula, tais como: - Relatórios; - Composições; - Demonstrações; - Resolução de problemas.	85%¹
Atitudes/comportamento	• Observação direta.	15%

⁽¹⁾ Caso não se utilize alguns dos instrumentos, a avaliação far-se-á apenas recorrendo aos restantes instrumentos utilizados (que contemplem os domínios).

A avaliação contempla todo o trabalho, atitudes e competências de cada aluno, resultando daí a sua classificação.

Os testes podem conter itens de resposta aberta e de resposta fechada.

Nos itens de resposta fechada de escolha múltipla, as respostas em que é assinalada a alternativa correta são classificadas com a cotação total do item. As respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Não há lugar a classificações intermédias.

Os critérios de classificação dos itens de resposta aberta extensa orientada apresentam-se organizados por níveis de desempenho. Nestes itens, desde que tenham cotação igual ou superior a quinze pontos e impliquem a produção de um texto, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea das competências específicas da disciplina e das competências de comunicação escrita em língua portuguesa.

A avaliação das competências de comunicação escrita em língua portuguesa contribui para valorizar a classificação atribuída ao desempenho no domínio das competências específicas da disciplina. Esta valorização é cerca de 10% da cotação do item e faz-se de acordo com os níveis de desempenho a seguir descritos:

Nível	Descritor
3	Composição bem estruturada, sem erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique a perda de inteligibilidade e/ou de rigor de sentido.
2	Composição razoavelmente estruturada, com alguns erros de sintaxe, de pontuação e/ou ortografia, cuja gravidade não implique a perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
1	Composição sem estruturação aparente, com a presença de erros graves de sintaxe, pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade implique perda frequente de inteligibilidade e/ou de sentido.

Os erros ortográficos/accentuação serão contabilizados em 5% do valor de qualquer instrumento escrito de avaliação, descontando 0,5 pontos por erro, até um máximo de 5 pontos. Cada ocorrência só pode ser descontada uma vez.

SABER SER / SABER ESTAR (SSE) (15%)

Observação Direta (60 pontos) + Trabalho na aula (140 pontos)

Observação Direta (60 pontos)

A – Assiduidade e pontualidade	Nível
Nunca falta.	12
Falta poucas vezes.	8
Falta muitas vezes.	0
B – Material para a aula	Nível
Traz sempre o material para a aula.	12
Por vezes não traz o material para a aula.	8
Raramente ou nunca traz o material para a aula.	0
C – Comportamento	Nível
Cumprir sempre as regras de funcionamento.	36
Às vezes, perturba as aulas.	20
Está constantemente a perturbar as aulas.	0

Trabalho de aula (140 pontos)

A – Interesse e Empenho	Nível
É sempre interessado e trabalhador.	60

É muitas vezes interessado e trabalhador.	40
É interessado mas pouco empenhado.	20
É pouco interessado e empenhado	0
B – Trabalho de casa	Nível
Faz sempre o trabalho de casa.	40
Faz muitas vezes o trabalho de casa.	24
Faz algumas vezes o trabalho de casa.	12
Raramente faz o trabalho de casa.	0
C – Participação Oral Oportuna	Nível
Participa sempre.	40
Participa muitas vezes.	24
Participa poucas vezes.	12
Participa raramente.	0

Material Necessário:

- Caderno diário
- Material de escrita: caneta, lápis, borracha, apara-lápis.
- Calculadora gráfica.
- Material de desenho: régua, esquadro, compasso, transferidor



REGIÃO AUTÓNOMA DOS AÇORES
SECRETARIA REGIONAL DA EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E CULTURA

Direção Regional da Educação, Ciência e Cultura

ESCOLA SECUNDÁRIA MANUEL DE ARRIAGA

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO – PROFIJ IV 2018/2019

TÉCNICO DE MUSEOGRAFIA E GESTÃO DO PATRIMÓNIO

Departamento 5

Grupo de Recrutamento 600

Componente de Formação Tecnológica

Área de Competências – Tecnologias – UFCD (Unidades de Formação de Curta Duração):

4137 – Fotografia Digital; 4138 – Vídeo; 4139 – Design e Comunicação Visual; 2131 – Ferramentas de Imagem Digital - Desenho Vetorial

Parâmetros			Ponderação (%)
Domínios		Instrumentos	
Conhecimentos / Competências	Domínio e aplicação dos conhecimentos adquiridos	Teste de avaliação de conhecimentos ¹	20
	Capacidade de planificação e prossecução de projetos		
	Domínio do vocabulário específico	Projetos/ trabalhos individuais ou de grupo ²	50
	Capacidade de resolver exercícios aplicando adequadamente os conteúdos abordados		
	Domínio das técnicas, instrumentos e materiais	Fichas de trabalho ou exercícios orientados ³	15
	Capacidade de observação e criatividade		
Atitudes	Ser assíduo e pontual; Trazer o material necessário; Revelar empenho/interesse na realização das tarefas propostas; Respeitar as normas estabelecidas para a gestão coletiva de espaços, materiais e equipamento.	Observação do trabalho desenvolvido durante a aula.	15

¹ Quando, em função da natureza da unidade, não se realizem testes de avaliação de conhecimentos, a ponderação destes será distribuída pelos outros instrumentos de avaliação.

² Quando, em função da natureza da unidade, não se realizem projetos/ trabalhos individuais ou de grupo, a ponderação destes será distribuída pelos outros instrumentos de avaliação.

³ Quando, em função da natureza da unidade, não se realizem fichas de trabalho ou exercícios orientados, a ponderação destes será distribuída pelos outros instrumentos de avaliação.

O Coordenador do Departamento

(Carla Carepa)



REGIÃO AUTÓNOMA DOS AÇORES
SECRETARIA REGIONAL DA EDUCAÇÃO E CULTURA
DIREÇÃO REGIONAL DA EDUCAÇÃO
ESCOLA SECUNDÁRIA MANUEL DE ARRIAGA

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO
ENSINO NÃO REGULAR
PROFIJ – PROGRAMA FORMATIVO DE INSERÇÃO DE JOVENS
Ano Letivo 2018/2019

Departamento: Humanidades

Curso: Técnico/a de Museografia e Gestão do Património

UFCD: (1) Património; (2) Património Arquitetónico; (3) Património Etnográfico; (4) Museologia e Museografia; (5) História Local

Parâmetros		Ponderação (%)
Domínio	Instrumentos	
Domínio dos conhecimentos e das Competências	- Teste escrito – 35% - Exposições/intervenções orais – 10% - Trabalhos de pesquisa e apresentação – (20%)¹ - Fichas de trabalho, sínteses e outros – 20%	85%
Domínio das atitudes e dos valores	Cumprimento de regras	15%
	Respeito	
	Atenção	
	Interesse e empenho	
	Responsabilidade	

Observações:

¹ Caso os docentes, por questões de planificação ou insuficiência de recursos, optem pela não realização de trabalhos de pesquisa a respetiva percentagem será distribuída pelos restantes instrumentos de avaliação do mesmo domínio.

- Na correção dos elementos escritos (testes, trabalhos e fichas) atribuir-se-á um fator de valorização da língua materna que será de 10% da classificação total.

- No domínio atitudinal, a ponderação será dividida equitativamente pelos diferentes parâmetros.

A Coordenadora do Departamento:

Maria Miguel Pavão Marques



REGIÃO AUTÓNOMA DOS AÇORES
SECRETARIA REGIONAL DA EDUCAÇÃO E CULTURA
DIREÇÃO REGIONAL DA EDUCAÇÃO
ESCOLA SECUNDÁRIA MANUEL DE ARRIAGA

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO
ENSINO NÃO REGULAR
PROFIJ – PROGRAMA FORMATIVO DE INSERÇÃO DE JOVENS
Ano Letivo 2018/2019

Departamento: Humanidades

Curso: Técnico/a de Museografia e Gestão do Património

Disciplina: Psicologia e Sociologia

Parâmetros		Ponderação (%)
Domínio	Instrumentos	
Domínio dos conhecimentos e das Competências	▪ Teste e outros trabalhos – 80% - 1 Teste – 50% - Outros Trabalhos (Fichas de trabalho; Outros) – 30% ▪ Participação oral – 5%	85%
Domínio das atitudes e dos valores	Cumprimento de regras	15%
	Respeito	
	Atenção	
	Interesse e empenho	
	Responsabilidade	

Observações:

- Na correção dos elementos escritos (testes, trabalhos e fichas) atribuir-se-á um fator de valorização da língua materna que será de 10% da classificação total.
- No domínio atitudinal, a ponderação será dividida equitativamente pelos diferentes parâmetros.

A Coordenadora do Departamento:

Maria Miguel Pavão Marques



AUTÓNOMA DOS AÇORES
SECRETARIA REGIONAL DA EDUCAÇÃO E CULTURA
DIREÇÃO REGIONAL DA EDUCAÇÃO
ESCOLA SECUNDÁRIA MANUEL DE ARRIAGA

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO
ENSINO NÃO REGULAR
PROFIJ – PROGRAMA FORMATIVO DE INSERÇÃO DE JOVENS
2018/2019

Departamento: Humanidades

Curso: Técnico/a de Desporto

Disciplina: Sociologia

Parâmetros		Ponderação (%)
Domínio	Instrumentos	
Domínio dos conhecimentos e das Competências	▪ Teste e outros trabalhos – 80% - 1 Teste – 50% - Outros Trabalhos (Fichas de trabalho; Outros) – 30% ▪ Participação oral – 5%	85%
Domínio das atitudes e dos valores	Cumprimento de regras	15%
	Respeito	
	Atenção	
	Interesse e empenho	
	Responsabilidade	

Observações:

- Na correção dos elementos escritos (testes, trabalhos e fichas) atribuir-se-á um fator de valorização da língua materna que será de 10% da classificação total.

- No domínio atitudinal, a ponderação será dividida equitativamente pelos diferentes parâmetros.

A Coordenadora do Departamento:

Maria Miguel Pavão Marques



REGIÃO AUTÓNOMA DOS AÇORES
SECRETARIA REGIONAL DA EDUCAÇÃO E CULTURA
DIREÇÃO REGIONAL DA EDUCAÇÃO
ESCOLA SECUNDÁRIA MANUEL DE ARRIAGA Ano Letivo 2018/2019
CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO – PROFIJ IV

Departamento 5 - Artes Visuais e Informática

Disciplina: Tecnologias de Informação e Comunicação

Parâmetros		Ponderação (%)
Domínio	Instrumentos	
Conhecimentos / Competências	• Trabalho prático. • Fichas de avaliação	85
Atitudes	• Observação do trabalho desenvolvido durante a aula. • Escalas de classificação para avaliar os seguintes itens: ☐ Assiduidade/Pontualidade ☐ Participação ☐ Respeito pelos outros ☐ Cooperação e entreaajuda ☐ Cumprimento de normas de trabalho e de convívio	15

- Cada parâmetro das atitudes terá idêntica ponderação.
- Em todos os instrumentos de avaliação escrita será atribuída uma cotação de 5% para a utilização correta da língua portuguesa em termos de ortografia e acentuação.

A Coordenadora do Departamento

Carla Carepa