



Problemas a resolver (qual a fragilidade que temos? Indicar, quando possível, o ponto de partida.)	Indisciplina no 3º ciclo – elevado número de participações disciplinares 2017/2018 - 7.ºano : 1.ºperíodo – 129; 2.ºperíodo – 158; 3.º período – 148. 8.º ano : 1.ºperíodo – 82; 2.ºperíodo – 82; 3.º período – 109. 9.º ano : 1ºperíodo – 148; 2.ºperíodo – 74; 3.º período – 28.		
Objetivos a atingir (o que queremos alcançar?)	Diminuir o número de comportamentos que conduzem a participações disciplinares, por aluno e por turma.		
Metas a alcançar (qual o nível de ambição do que pretendemos alcançar?)	Diminuir em 10% o número de participações disciplinares.		
Atividades a desenvolver (o que é que vamos fazer para atingir o objetivo?)	Calendarização (quando é que vamos executar a atividade?)	Responsáveis (quem vai coordenar a execução da atividade?)	Monitorização (como vamos acompanhar o progresso e avaliar o sucesso dos objetivos?)
<ul style="list-style-type: none">▪ Reuniões com os Encarregados de Educação no sentido de sensibilizar para a necessidade dos seus educandos cumprirem as regras previstas no Regulamento Interno da escola.<ul style="list-style-type: none">- Os EE recebem uma cópia dos deveres dos alunos e dos EE contemplados no RI.	<ul style="list-style-type: none">▪ Setembro e sempre que necessário	<ul style="list-style-type: none">▪ Conselho Executivo;▪ Coordenador dos Diretores de Turma (3º ciclo);▪ Diretores de Turma.	<ul style="list-style-type: none">▪ Folha de presenças com os deveres dos alunos e dos EE previstos no RI (modelo 1).
<ul style="list-style-type: none">▪ Sensibilização dos alunos para a necessidade de cumprirem as regras previstas no Regulamento Interno da escola (atividades desenvolvidas nas aulas de Cidadania e, sempre que necessário, em todas as outras disciplinas).<ul style="list-style-type: none">- Os alunos recebem uma cópia dos deveres contemplados no RI.- Os deveres contemplados no RI serão afixados nas salas de aula.	<ul style="list-style-type: none">▪ Setembro e sempre que necessário	<ul style="list-style-type: none">▪ Coordenador dos Diretores de Turma (3º ciclo);▪ Diretores de Turma.	<ul style="list-style-type: none">▪ Sumários de Cidadania▪ Folha de presenças com os deveres dos alunos previstos no RI (modelo 2).



Atividades a desenvolver (o que é que vamos fazer para atingir o objetivo?)	Calendarização (quando é que vamos executar a atividade?)	Responsáveis (quem vai coordenar a execução da atividade?)	Monitorização (como vamos acompanhar o progresso e avaliar o sucesso dos objetivos?)
- O Presidente do Conselho Executivo vai à sala de cada turma de 7.º ano realçar a importância do cumprimento das regras.			
▪ Cidadania – <u>estudo de casos de indisciplina na escola</u> : são apresentados diferentes casos aos alunos e promovida a sua discussão / reflexão. (o DT, em articulação com gabinete do aluno e a nova proposta de planificação de Cidadania)	▪ Ao longo do ano letivo	▪ DT+ par pedagógico ▪ Gabinete do aluno ▪ CE ▪ Equipa ProSucesso	▪ Sumários de Cidadania; ▪ Recolha dos registos do número de participações disciplinares nas atas.
▪ Sensibilização dos alunos para competências sociais em todas as disciplinas (cumprimentar, elogiar, sorrir, entre outras).	▪ Ao longo do ano letivo	▪ DT ▪ Docentes	▪ <i>Feedback</i> dos docentes.
▪ Criação de tutorias e /ou parcerias pedagógicas (de preferência sugerido no CT)	▪ Ao longo do ano letivo	▪ Tutor/ DT/ Docentes (em articulação com CT); ▪ CE.	▪ Ata (análise da situação do aluno).
▪ Gabinete do aluno - <i>Atendimento permanente.</i>	▪ Ao longo do ano letivo	▪ Conselho Executivo; ▪ Comissão multidisciplinar.	▪ Relatório final período.



Plano ProSucesso 2018/2019

Problemas a resolver (qual a fragilidade que temos? Indicar, quando possível, o ponto de partida.)	Insucesso no 3ºciclo 7.º ano: 2015/2016 – 16%; 2016/2017 – 14 %; 2017/2018 – 25% 8.º ano: 2015/2016 – 19%; 2016/2017 – 8%; 2017/2018 – 18% 9.º ano: 2015/2016 - ...; 2016/2017 – 30%; 2017/2018 – 17%		
Objetivos a atingir (o que queremos alcançar?)	Diminuir o insucesso no 3ºciclo por ano		
Metas a alcançar (qual o nível de ambição do que pretendemos alcançar?)	Diminuir o insucesso no 3ºciclo por ano: 7.º ano: 5%; 8.º ano: 3%; 9.º ano: 3%		
Atividades a desenvolver (o que é que vamos fazer para atingir o objetivo?)	Calendarização (quando é que vamos executar a atividade?)	Responsáveis (quem vai coordenar a execução da atividade?)	Monitorização (como vamos acompanhar o progresso e avaliar o sucesso dos objetivos?)
▪ Desdobramento a Português e Matemática (7.º e 9.º)	▪ Ao longo do ano letivo	▪ Equipa ProSucesso; ▪ Coordenadores dos Departamentos (1 e 8); ▪ Diretores de turma e Docentes de Português e Matemática.	▪ Atas (pontos fortes e a melhorar/ observações. ▪ Análise das taxas de sucesso, no final do ano letivo, em Conselhos de turma, Departamento e em Conselho Pedagógico.
▪ Reuniões de planificação por disciplina; (Os grupos de trabalho deverão ter em comum horas de trabalho)	▪ Ao longo do ano letivo	▪ Coordenadores dos Departamentos; ▪ Equipa ProSucesso.	▪ Formulário de registo das reuniões.
▪ Articulação entre a ESMA e a AJA - encontro entre docentes de Português e de Matemática de 7.º ano das duas escolas, de forma a aferir procedimentos e recolher informações.	▪ setembro	▪ Docentes de Português e Matemática ▪ CE da ESMA e AJA	▪ Tópicos de discussão /Folha de presenças (modelo 4)
▪ Diferenciação pedagógica (em todas as disciplinas, atendendo às necessidades e características das turmas/ alunos).	▪ Ao longo do ano letivo	▪ Grupos de trabalho ▪ Coordenadores dos Departamentos ▪ Equipa ProSucesso	▪ Relatório de grupo de trabalho compilado pelo coordenador de departamento no final dos períodos (modelos 5 e 6)



Plano ProSucesso 2018/2019

Atividades a desenvolver (o que é que vamos fazer para atingir o objetivo?)	Calendarização (quando é que vamos executar a atividade?)	Responsáveis (quem vai coordenar a execução da atividade?)	Monitorização (como vamos acompanhar o progresso e avaliar o sucesso dos objetivos?)
			<ul style="list-style-type: none">▪ Análise da taxa de sucesso das diferentes disciplinas.
<ul style="list-style-type: none">▪ Dinamização de formação no âmbito da Diferenciação Pedagógica para todas as disciplinas.	<ul style="list-style-type: none">▪ Ao longo do ano letivo	<ul style="list-style-type: none">▪ CE▪ Centro de Formação ESMA▪ Comissão Coordenadora do ProSucesso	<ul style="list-style-type: none">▪ Número de participantes▪ Análise da taxa de sucesso das diferentes disciplinas.
<ul style="list-style-type: none">▪ Apoios pontuais para todas as disciplinas:<ul style="list-style-type: none">✓ Atribuição de horas de apoio na componente não letiva (em parceria pedagógica, sobretudo nas disciplinas que apresentarem maior insucesso).✓ Na quarta-feira, possibilitar a todas as disciplinas um apoio pontual.	<ul style="list-style-type: none">▪ Ao longo do ano letivo	<ul style="list-style-type: none">▪ Equipa ProSucesso▪ Coordenador dos apoios	<ul style="list-style-type: none">▪ Sumários do docente em CNL (colocar o nº e turma do aluno)▪ Balanço das parcerias nas atas de final de período▪ Informação mensal aos DT's e à Equipa ProSucesso sobre a frequência dos apoios.
<ul style="list-style-type: none">▪ Apoios sistemáticos (de preferência assegurado pelo professor do aluno ou por um professor do mesmo ano)	<ul style="list-style-type: none">▪ Ao longo do ano letivo	<ul style="list-style-type: none">▪ Equipa ProSucesso▪ DT's▪ Docentes dos apoios	<ul style="list-style-type: none">▪ Relatórios de final de período
<ul style="list-style-type: none">▪ Tarde livre para todos os alunos <p>- possibilidade de criação de ateliers/ oficinas diversas em regime de voluntariado, dinamizadas por docentes, pais, alunos, pessoal não docente (por exemplo: decoração, pintura, costura, culinária, meditação, entre outras).</p>	<ul style="list-style-type: none">▪ Ao longo do ano letivo	<ul style="list-style-type: none">▪ C. Executivo▪ Dinamizadores	<ul style="list-style-type: none">▪ Análise das taxas de sucesso, no final do ano letivo, em CT, Departamento e CP.▪ Número de participantes nos ateliers.
<ul style="list-style-type: none">▪ Constituição de uma ou duas Turmas de Projeto Curricular Adaptado 7º ano, de acordo com o número de alunos;	<ul style="list-style-type: none">▪ Ao longo do ano letivo	<ul style="list-style-type: none">▪ Núcleo de Educação Especial;▪ Diretor de turma.	<ul style="list-style-type: none">▪ Atas do Conselho de Turma (intercalares e de avaliação).



Atividades a desenvolver (o que é que vamos fazer para atingir o objetivo?)	Calendarização (quando é que vamos executar a atividade?)	Responsáveis (quem vai coordenar a execução da atividade?)	Monitorização (como vamos acompanhar o progresso e avaliar o sucesso dos objetivos?)
▪ Curso de Formação Vocacional (Voc-A)	▪ Ao longo do ano letivo	▪ CE ▪ CDIJ – APADIF ▪ DT	▪ Atas do Conselho de Turma (intercalares e de avaliação).
▪ Curso de Formação Vocacional (Voc-B)	▪ Ao longo do ano letivo	▪ CE ▪ CDIJ - APADIF ▪ DT	▪ Atas do Conselho de Turma
▪ Aplicação das estratégias de aprendizagem transversais (propostas apresentadas por todos os departamentos –documento em aberto (anexo 7))	▪ Ao longo do ano letivo	▪ Coordenador dos DT's ▪ Conselhos de turma ▪ Conselho Pedagógico	▪ Atas do Conselho de Turma ▪ Análise das taxas de sucesso, no final do ano letivo, em CT, Departamento e CP.

Atenção: apresentar uma medida em cada documento. Não ultrapassar duas páginas.



Problemas a resolver (qual a fragilidade que temos? Indicar, quando possível, o ponto de partida.)	Insucesso no 10º ano regular (2016/2017 - 38%; 2017/2018 -22%)		
Objetivos a atingir (o que queremos alcançar?)	Diminuir o insucesso no 10º ano		
Metas a alcançar (qual o nível de ambição do que pretendemos alcançar?)	Diminuir em 5 % o insucesso no 10º ano		
Atividades a desenvolver (o que é que vamos fazer para atingir o objetivo?)	Calendarização (quando é que vamos executar a atividade?)	Responsáveis (quem vai coordenar a execução da atividade?)	Monitorização (como vamos acompanhar o progresso e avaliar o sucesso dos objetivos?)
<ul style="list-style-type: none">Diferenciação pedagógica (em todas as disciplinas, atendendo às necessidades e características das turmas/ alunos).<ul style="list-style-type: none">- partilha de estratégias.	<ul style="list-style-type: none">Ao longo do ano letivo	<ul style="list-style-type: none">Coordenadores de Departamentos.	<ul style="list-style-type: none">Relatório de grupo de trabalho compilado pelo Coordenador de Departamento no final dos períodos (modelo 8)Análise da taxa de sucesso das diferentes disciplinas.
<ul style="list-style-type: none">Dinamização de formação no âmbito da Diferenciação Pedagógica para todas as disciplinas.	<ul style="list-style-type: none">Ao longo do ano letivo	<ul style="list-style-type: none">CECentro de Formação ESMAComissão Coordenadora do ProSucesso	<ul style="list-style-type: none">Número de participantesAnálise da taxa de sucesso das diferentes disciplinas.
<ul style="list-style-type: none">Reuniões de planificação por disciplina (Os grupos de trabalho deverão ter em comum horas de trabalho)	<ul style="list-style-type: none">Ao longo do ano letivo	<ul style="list-style-type: none">Coordenadores dos Departamentos.	<ul style="list-style-type: none">Formulário de registo das reuniões.
<ul style="list-style-type: none">Apoios pontuais para todas as disciplinas, de modo a que todos os alunos os possam frequentar e, de preferência, lecionado em cada turma pelo professor da disciplina.	<ul style="list-style-type: none">Ao longo do ano letivo	<ul style="list-style-type: none">Coordenador dos apoios.	<ul style="list-style-type: none">Grelha de presençasInformação mensal aos DT's sobre a frequência dos apoios.



Atividades a desenvolver (o que é que vamos fazer para atingir o objetivo?)	Calendarização (quando é que vamos executar a atividade?)	Responsáveis (quem vai coordenar a execução da atividade?)	Monitorização (como vamos acompanhar o progresso e avaliar o sucesso dos objetivos?)
<ul style="list-style-type: none">▪ Articulação entre os ciclos:<ul style="list-style-type: none">- Dinamização de atividades (junto das turmas do 9º ano) que promovam o esclarecimento sobre as disciplinas do 10.º ano nas diferentes áreas.	<ul style="list-style-type: none">▪ 3.º período	<ul style="list-style-type: none">▪ SPO▪ Docentes e alunos voluntários do secundário	<ul style="list-style-type: none">▪ Sumários▪ Número de participantes▪ Análise da taxa de sucesso das diferentes disciplinas.
<ul style="list-style-type: none">▪ Reuniões com os alunos, EE, DT's e/ ou Docentes, de forma a tentar perceber se o aluno terá escolhido a área correta, e formular estratégias para melhorar o seu aproveitamento, sempre que necessário.	<ul style="list-style-type: none">▪ Ao longo do ano letivo	<ul style="list-style-type: none">▪ DT's	<ul style="list-style-type: none">▪ Atas

Atenção: apresentar uma medida em cada documento. Não ultrapassar duas páginas.