

Secretaria Regional da Educação e Cultura
Direção Regional da Educação
Escola Secundária Manuel Arriaga



Plano Anual de Atividades

Ano Letivo 2018 / 2019

Índice

NOTA INTRODUTÓRIA.....	3
DEPARTAMENTO 1 – ROMÂNICAS	4
DEPARTAMENTO 2 - GERMÂNICAS	8
DEPARTAMENTO 3 - HUMANIDADES	8
DEPARTAMENTO 4 – CIÊNCIAS GEOGRÁFICAS E ECONÓMICAS	11
DEPARTAMENTO 5 – ARTES VISUAIS E INFORMÁTICA.....	12
DEPARTAMENTO 6 – CIÊNCIAS FÍSICO-NATURAIS.....	14
DEPARTAMENTO 7 – EDUCAÇÃO FÍSICA.....	17
DEPARTAMENTO 8 - MATEMÁTICA.....	20
Clube Desportivo Escolar	21
Clube de Empreendedorismo.....	23
Clube de Filatelia	24
Clube Europeu	25
Clube de Mecatrónica	26
Clube de Proteção Civil	27
Clube de Teatro	28
CA2.....	28
XXVI Encontros Filosóficos	31
Equipa da saúde	31
EQUIPA DE SEGURANÇA	34
NÚCLEO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL	36

Nos termos do disposto no artigo 63.º do Decreto Legislativo Regional nº 12/2005/A, de 16 de Junho, alterado e republicado pelos Decreto Legislativo Regional nº 35/2006/A, de 6 de Setembro, pelo n.º 17/2010/A, de 13 de Abril, e pelo n.º 13/2013/A, de 30 de agosto, Regime Jurídico da Criação, Autonomia e Gestão das Unidades Orgânicas do Sistema Educativo, apresenta-se o Plano Anual de Atividades desta Escola para o ano letivo de 2018/2019, que mereceu parecer favorável do Conselho Pedagógico, em reunião realizada a 18 de outubro, tendo sido aprovado pela Assembleia de Escola no dia 22 de outubro do corrente ano.

Horta, 18 de outubro de 2018

O Presidente do Conselho Executivo

NOTA INTRODUTÓRIA

O Plano Anual de Atividades (PAA) 2018/2019 constitui-se como o documento de planeamento decorrente do Projeto Educativo de Escola e do Projeto Curricular de Escola, visando sempre a missão do Projeto Educativo de Escola para o triénio 2017/2020.

“Missão do PEE: ***Motivar os alunos para a escola e para o conhecimento, de modo a que se tornem cidadãos responsáveis e participativos.***”

Este documento resulta das várias propostas apresentadas pelos Órgãos de Gestão, Departamentos Curriculares, Coordenadores de Diretores de Turma, Biblioteca, Projetos e Clubes. É um documento em aberto, podendo integrar sempre outras atividades ao longo do ano letivo.

O PAA é o reflexo do dinamismo e da missão da Escola Secundária Manuel de Arriaga, que se expressa através de um planeamento de todos os projetos, atividades curriculares e não curriculares a desenvolver ao longo do ano letivo.

A avaliação das atividades do PAA será concretizada pelos respetivos responsáveis, no respetivo relatório. Após a apreciação dos mesmos será revelado o seu grau de exequibilidade, através dos relatórios periódicos (1º/2º período) e no relatório final, efetuado no final do ano letivo.

O PAA para o presente ano letivo está organizado em duas unidades:

1. Departamentos Curriculares
2. Clubes / Projetos

Departamentos

DEPARTAMENTO 1 – ROMÂNICAS

Nºordem	Nº/Dep	PROJETO	OBJETIVOS	RESPONSÁVEIS/ COLABORADORES	PÚBLICO- ALVO	DATA LOCAL	RECURSOS	GRUPO DISCIPLINAR
1	1	Um conto nos Açores	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Promover a aquisição de técnicas de escrita e da estrutura do conto; ➤ Proporcionar a descoberta dos Açores nomeadamente dos aspetos históricos, geográficos, gastronómicos, ...; ➤ Divulgar textos literários e não literários sobre os Açores; ➤ Incentivar o gosto pela escrita e pela leitura; ➤ Desenvolver a criatividade, a curiosidade e o espírito de pesquisa de informação. 	Docente Célia Melo Departamento 1	3.º ciclo	2.º e 3.º Períodos	Placard Cartolinhas Impressora	300
2	2	Quem sou eu?	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Dar a conhecer autores e obras do universo da literatura portuguesa e estrangeira; ➤ Promover a literacia e estimular hábitos de leitura autónoma; ➤ Desenvolver competências de compreensão leitora através da leitura de obras literárias. 	Docente Célia Melo Departamento 1	3.º ciclo	Ano Letivo/ Placard entrada da escola	Placard Cartolinhas Impressora	300
3	3	<i>Moby Dick</i> II Maratona Luso-Americana de Leitura	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Aumentar os hábitos e os índices de leitura da população; ➤ Promover o prazer e o gosto pela leitura; ➤ Conscientizar a sociedade do valor e da importância da leitura; 	Docente Mónica Paula Ferreira Departamento 1 Docentes Carla Dâmaso Mª Joana Cruz	Comunidade escolar Comunidade em geral	5 e 6 de janeiro de 2019/ ESMA OMA	Placards Papel Impressora	300

			<ul style="list-style-type: none"> ➤ Associar a leitura às ciências, às humanidades, às artes e às tecnologias digitais, de acordo com uma nova ecologia que se faz de múltiplas literacias; ➤ Potenciar a presença e a projeção mediática da leitura nos meios escritos, impressos e digitais, em presença e na Internet. 	Marinha Gascón OMA (Observatório do Mar dos Açores) <i>New Bedford Whaling Museum</i> Museu de Angra do Heroísmo			Cartazes Projetor PC	
4	4	Postais de Natal e Mensagens de Ano Novo	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Contribuir para o desenvolvimento das competências de comunicação em língua estrangeira; ➤ Reforçar a componente lúdica na aprendizagem das línguas estrangeira. 	Docentes de Francês e de Espanhol	Alunos de de 7º e 8º ano	1º período (4 a 15 de dezembro) Exposição na biblioteca e no átrio da escola	Cartolinhas Cola Papel Impressora	320 e 350
5	5	La Chandeleur	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Motivar os alunos para o contacto com a cultura francesa; ➤ Reconhecer traços característicos da sociedade e da cultura francesa; ➤ Incentivar o gosto pela língua francesa. 	Docentes de Francês	Alunos de Francês	2º período (2 de fevereiro) Atividade dinamizada na sala de aula	-----	320
6	6	Dia da Francofonia (Domínios e Territórios de Ultramar)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Contribuir para o desenvolvimento das competências de comunicação em língua estrangeira; ➤ Motivar os alunos para o contacto com a cultura francesa; ➤ Reconhecer traços característicos da sociedade e da cultura francesa. 	Professoras de Francês	Alunos de Francês	2º período (20 de março) Exposição na biblioteca e no átrio da escola	Cartolinhas Cola Papel Impressora	320
7	7	Le poisson d'avril	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Motivar os alunos para o contacto com a cultura francesa; 	Docentes de Francês	Alunos de Francês	2º período (1 de abril)	-----	320

			➤ Reconhecer traços característicos da sociedade e da cultura francesa.			Atividade dinamizada na sala de aula		
8	8	Dia da Europa	➤ Motivar os alunos para o contacto com a cultura francesa; ➤ Motivar os alunos para o sentimento de pertença à união europeia.	Docentes de Francês	Alunos de 9º ano e do ensino secundário	3º período (9 de maio) Exposição na biblioteca e no átrio da escola	Cartolinhas Cola Papel Impressora	320
9	9	Blog "Ileedufrancais"	➤ Promover o interesse pela língua e cultura francesa; ➤ Incentivar o gosto pela aprendizagem da língua estrangeira; ➤ Ampliar o léxico através da audição de canções e vídeos (materiais autênticos).	Docente Olga Junqueira	Alunos de Francês e restante comunidade escolar	Durante o decorrer do 2º e 3º períodos	Biblioteca da escola	320
10	10	Día de los Muertos	➤ Motivar os alunos para o contacto com a cultura hispânica.	Docentes de Espanhol	Alunos do 7º, 8º e 9º ano	1 novembro /Sala de aula da turma e/ou átrio da ESMA	Expositores e cartolinhas no átrio de entrada da escola	350
11	11	Natal		Docentes de Espanhol e Francês	Alunos do 7º, 8º e 9º ano			350 e 320
12	12	Concurso "Pinta tu España"	➤ Motivar os alunos para o contacto com a cultura espanhola; identificar aspetos relevantes da cultura espanhola; ➤ Incentivar o gosto pela língua espanhola; ➤ Estimular a criatividade.	Docentes de Espanhol	Todos os alunos inscritos na disciplina de Espanhol.	Definir prazo de entrega dos trabalhos. Em janeiro serão selecionados e enviados os melhores trabalhos para o júri do concurso	Folha formato A3, marcadores entre outros.	350

						(Consejería de Educación).		
13	13	Concurso de Abanico	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Motivar os alunos para o contacto com a cultura espanhola; ➤ Identificar aspectos relevantes da cultura espanhola; ➤ Incentivar o gosto pela língua espanhola; ➤ Estimular a criatividade. 	Docentes de Espanhol	Alunos do 7º, 8º e 9º ano	<p style="margin: 0;">Dia da Escola, 15 de maio / átrio ou biblioteca da ESMA</p>	Cartão, tintas ou marcadores, entre outros	350
14	14	Blog "Hispanoteca"	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Promover o interesse pela língua espanhola e cultura hispanoamericana; ➤ incentivar o gosto pela aprendizagem da língua estrangeira; ➤ ampliar o léxico através da audição de canções e vídeos (materiais autênticos). 	Docentes de Espanhol	Alunos de Espanhol e restante comunidade escolar	<p style="margin: 0;">Durante o decorrer do ano letivo</p>		350
15	15	Projeto E-Twinning – interação e intercâmbio de trabalhos sobre cultura, geografia, natureza, artes, gastronomia e outras temáticas	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Incentivar a comunicação em língua espanhola; ➤ Ampliar conhecimentos linguísticos e culturais através da interação escrita e oral com alunos/as de outros países; ➤ Desenvolver a competência comunicativa intercultural. 	Docentes Sónia Deus e Catarina Azevedo	Alunos do 7º/8º e 11º anos	<p style="margin: 0;">No decurso do ano letivo</p>	Webcam Computador Colunas	320 e 350 (com colaboração de outros docentes das turmas)

DEPARTAMENTO 2 - GERMÂNICAS

Nºordem	Nº/Dep	PROJETO	OBJETIVOS	RESPONSÁVEIS/ COLABORADORES	PÚBLICO- ALVO	DATA LOCAL	RECURSOS	GRUPO DISCIPLINAR
16	1	Dia Internacional da Língua Inglesa	➤ Motivar os alunos para a importância da aprendizagem da língua inglesa.	Docentes Marília Rodrigues e Ângela Soares	Diversas turmas do 3º Ciclo	23 de abril Diversas salas de aula		330
17	2	Jogos tradicionais Ingleses	➤ Divulgar a tradição inglesa; ➤ Proporcionar um convívio entre todos os elementos da comunidade escolar; ➤ Fomentar o trabalho cooperativo.	Todo o departamento	Comunidade escolar	15 de maio	Jacks, bolas, cordas, etc.	330

DEPARTAMENTO 3 - HUMANIDADES

Nºordem	Nº/Dep	PROJETO	OBJETIVOS	RESPONSÁVEIS/ COLABORADORES	PÚBLICO- ALVO	DATA LOCAL	RECURSOS	GRUPO DISCIPLINAR
18	1	São Martinho	➤ Dar a conhecer as tradições associadas ao São Martinho.	Docente Belmira Freitas	Professores e funcionários	11 novembro	40 €	290

19	2	Comemoração do Dia Internacional da Filosofia	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Promover o debate filosófico; ➤ Conscientizar para a importância do pensamento reflexivo e crítico. 	Docentes de Filosofia	Comunidade escolar	15 novembro	---	410
20	3	Campanha de solidariedade: cabazes de Natal	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Sensibilização para o verdadeiro significado do Natal. 	Docentes M ^a Miguel Pavão e Belmira Freitas DT's	Famílias de alunos com dificuldades económicas	1 ^ª quinzena de dezembro	Boa vontade de todos	
21	4	Decoração do espaço escolar para a celebração do Natal – Árvores de Natal, Altarinho e Presépio.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Celebrar os valores humanos que sustentam a época natalícia; ➤ Festejar a época natalícia de forma colorida, animada e simbólica; ➤ Envolver os alunos na decoração dos seus espaços e nos espaços de todos. 	Docente Belmira Freitas e alunos de EMRC	Comunidade escolar	1 ^ª quinzena de dezembro	Materiais de expressão plástica reciclados	290
22	5	Realização de debates pelos alunos; Teatro; Declamação de poesia	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Conscientizar para os Direitos das Mulheres; ➤ Conscientizar a situação da Mulher na sociedade contemporânea. 	Docentes M ^a do Céu Brito e M ^a Miguel Pavão	Comunidade escolar	8 março	A definir	410

23	6	25 de Abril – 45 anos depois. Conversas de Abril – onde andavam os nossos professores a 25 de Abril de 74? (atividade incluída nos Encontros Filosóficos)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Assinalar o dia em que se celebra a Liberdade e o 25 de Abril de 1974; ➤ Reconhecer a importância que a data representa na História de Portugal e na vida dos seus cidadãos. 	Grupos 400, 410 e equipa dos Encontros Filosóficos	Comunidade escolar	26 abril	Em estudo e a definir oportunamente	400 410
24	7	Semana da História	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Conhecer o homem e as suas realizações no tempo e no espaço; ➤ Ajudar a explicar a realidade em que vivemos. 	Docentes e alunos de História	Comunidade escolar	13 a 17 maio	A definir	400
25	8	Eucaristia no Dia da Escola	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Celebrar e dinamizar a Eucaristia como tradição do Dia da Escola. 	Docente Belmira Freitas, sacerdote convidado e alunos de EMRC	Comunidade escolar	15 maio	----	290

DEPARTAMENTO 4 – CIÊNCIAS GEOGRÁFICAS E ECONÓMICAS

Nºordem	Nº/Dep	PROJETO	OBJETIVOS	RESPONSÁVEIS/ COLABORADORES	PÚBLICO- ALVO	DATA LOCAL	RECURSOS	GRUPO DISCIPLINAR
26	1	Geocaça ao tesouro	➤ Compreender a importância das novas tecnologias no processo de georreferenciação e geolocalização.	Todos os docentes do departamento	Todos os alunos da escola	15 de maio, ESMA	Telemóvel com funcionalidade GPS	420 e 430
27	2	Visita de estudo à Associação ADELIAÇOR	➤ Conhecer os serviços prestados pela ADELIAÇOR no âmbito do financiamento, apoios e incentivos à criação de negócios.	Docentes Eugénio Leal e Maria José Gonçalves	Curso Técnico de Contabilidade	No mês de março	Não são necessários	420 e 430
28	3	Refugeless – Um filme europeu à procura da Europa	➤ Sensibilizar os alunos para a temática das migrações, especialmente para a crise migratória na Europa.	Docente Maria José Gonçalves	Curso Reativar do 2º ano	30 de outubro, Biblioteca Pública	Não são necessários	420

DEPARTAMENTO 5 – ARTES VISUAIS E INFORMÁTICA

Nºordem	Nº/Dep	PROJETO	OBJETIVOS	RESPONSÁVEIS/ COLABORADORES	PÚBLICO- ALVO	DATA LOCAL	RECURSOS	GRUPO DISCIPLINAR
29	1	Internet + segura	➤ Sensibilizar os alunos para uma correta utilização da Internet nos vários meios de comunicação e realização de jogo interativo (Kahoot!) para averiguação do conhecimento dos alunos na área de segurança na Internet.	G550	Turmas do 7.º e 9º ano	Fevereiro Salas de aula informática	Computadores, Internet, projetor de vídeo	550
30	2	Hora do código	➤ Permitir aos alunos o contacto com a programação e as ciências da computação através da realização de atividades de programação em plataforma on-line.	G550	Alunos G550	3 a 9 dezembro Salas de aula informática	Computadores, Internet	550
31	3	Lan party	➤ Planificação, montagem e “certificação” de uma rede informática, por parte dos alunos do 10ºG; ➤ Aquisição de experiência na instalação e manutenção de uma rede informática; ➤ Convívio e respeito entre os alunos e as novas tecnologias com acesso livre aos computadores com ligação à Internet para jogar “on-line”.	G550	Alunos do 10ºG Alunos ESMA	Sala de convívio dos alunos; 10 e 11 de dezembro - Montagem da rede; 12 de dezembro – LanParty; Eventualmente, a repetir no final	Material necessário para a instalação de uma rede informática (cabos, fichas, switch, AP, router, ...); Mesas e cadeiras; Extensões elétricas;	550

						dos restantes períodos.	Monitores e alguns computadores	
32	4	Semana da reparação de equipamentos informáticos	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Preparação dos alunos do 10ºG para as atividades práticas desenvolvidas por técnicos de reparação de equipamentos informáticos; ➤ Possibilitar a eventual reutilização de equipamento considerado obsoleto e/ou avariado. 	G550	<p>Alunos do 10ºG</p> <p>Comunidade educativa da ESMA</p>	<p>Sala 329;</p> <p>De 10 e 13 de dezembro;</p> <p>De 1 a 4 de abril.</p>	<p>Ferramentas para a reparação de equipamentos informáticos (chaves Philips PH1 e PH2, chave de fendas pequena, chave torx T10 e T15, alicate de pontas e de corte, compressor, pasta térmica, papel de limpeza e álcool mínimo 96%);</p> <p>Monitores e alguns computadores;</p> <p>Extensões elétricas.</p>	550
33	5	No Espaço A4/A3 Exposição “O Cantinho da Primavera”	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Divulgação/motivação da criatividade artística realizados pelos alunos do 7º anos e 8º anos. 	Docentes Graça Andrade e Rosa Alves	Toda a comunidade	<p>De 26 abril a 17 maio</p>	<p>Pinos para proteção da exposição;</p> <p>Escadote para colocação dos trabalhos</p>	600

34	6	Semana cultural da escola – Exposição de maquetes 9º ano ET	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Conscientizar a comunidade escolar para os fatores de sustentabilidade da habitação e para as energias renováveis; ➤ Motivar os alunos e a comunidade escolar. 	Docentes José Chambel e Graça Andrade	Comunidade escolar	Átrio da escola. 10 a 24 de maio	6 meses; extensão elétrica;	600
----	---	--	---	---------------------------------------	--------------------	-------------------------------------	--------------------------------	-----

DEPARTAMENTO 6 – CIÊNCIAS FÍSICO-NATURAIS

Nºordem	Nº/Dep	PROJETO	OBJETIVOS	RESPONSÁVEIS/ COLABORADORES	PÚBLICO- ALVO	DATA LOCAL	RECURSOS	GRUPO DISCIPLINAR
35	1	EDA vai à Escola	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Sensibilização para a eficiência energética e para a mobilidade elétrica. 	Docentes do grupo 510 Responsável da EDA	Alunos	2º Período	Auditório	510
36	2	Segurança rodoviária	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Palestra de sensibilização para a segurança rodoviária. 	Docente Susana Barros Responsável da EDA	Alunos do 9º ano	2º Período	Auditório	510

37	3	Comemoração do dia mundial da ciência	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Sensibilização dos alunos para os fenómenos físico e químicos. ➤ Estimular a curiosidade e o interesse pela disciplina de Físico-Química. 	Grupo 510	Alunos do 3º ciclo	23 de novembro	Material de laboratório	510
38	4	Comemoração do Dia Mundial da Ciência – Jornal de Parede “VULCÕES DO MUNDO”	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Envolver os alunos na comemoração dos dias mundiais relacionados com a Ciência; ➤ Desenvolver a capacidade de informar e comunicar; ➤ Estimular nos alunos o interesse pela divulgação científica; ➤ Desenvolver a capacidade de pesquisa; ➤ Aprofundar conhecimentos na área do vulcanismo; ➤ Envolver os alunos em situações de cidadania ativa e em contextos de partilha de conhecimento. 	Docente Ana Paula Menezes Docente Isabel Afonso	Alunos do 10ºA, 10º B e 10º C	24 de novembro	Impressões <i>Placars</i> Espaço para exposição	520
39	5	Visita de Estudo ao Observatório Príncipe Alberto do Mónaco	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Criar oportunidades de aprendizagem em espaços extraescolares; ➤ Conhecer a evolução tecnológica no registo sísmico ao longo dos tempos; ➤ Observar diversos documentos da História Sísmica dos Açores; ➤ Articular conteúdos programáticos com a realidade envolvente; ➤ Identificar o risco sísmico da nossa Região e do nosso País; ➤ Reconhecer a importância da Ciência e da Tecnologia na Previsão Sísmica. 	Docentes Amélia Braia Maria de Jesus Silva Hugo Santos Ana Paula Menezes Isabel Afonso	Alunos do 7º ano Alunos do 10ºA, 10º B e 10º C	1º e 2º Períodos	Materiais do Observatório	520

40	6	Olimpíadas da Biologia (Sénior e Júnior)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Estimular o interesse dos estudantes pela disciplina de Ciências Naturais/Biologia, em particular fomentando o interesse pelo ensino prático, laboratorial, desta disciplina; ➤ Estimular o interesse dos alunos pela Biologia e pela participação nas Olimpíadas Sénior; caso seja essa a sua opção para o 10º ano; ➤ Estimular o gosto e o prazer pelo Ensino e pela Aprendizagem da Biologia ao nível do 3º ciclo e para os níveis superiores; ➤ Aproximar a universidade do ensino secundário, introduzindo conceitos e práticas que introduzam o estudante à realidade universitária; ➤ Relacionar a Biologia com a realidade económica e social (ecologia, biotecnologia, conservação, etc.) promovendo uma melhor cidadania; ➤ Promover intercâmbio de ideias e de experiências entre os estudantes, a nível nacional e internacional. 	Docente Ana Paula Menezes Docente Maria de Jesus Silva	Alunos de: Ciências Naturais – 9º ano Alunos de Biologia e Geologia (10º e 11º) Alunos de Biologia do 12º ano	Ao longo do ano letivo Janeiro e março Escola (1ª e 2ª Eliminatória) Maio - Final numa Universidade a indicar pela Organização	Fotocópias Salas Professores vigilantes 4 Passagens aéreas (2 alunos + 2 professores), dormidas e alimentação para o caso dos alunos conseguirem chegar à Final Nacional.	520
41	7	Visita de Estudo ao Aquário de Porto Pim	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Promover o conhecimento sobre a Biodiversidade do mar dos Açores; ➤ Explorar as dinâmicas de interação existentes entre os seres vivos de um ecossistema; ➤ Sensibilizar para a conservação e recuperação de animais marinhos sensíveis. 	Docente Maria de Jesus Silva	Alunos do 8º A e B	3º Período	Materiais do Aquário	520
42	8	Auditória Ambiental integrada na 9ª Semana dos resíduos dos	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Analisar e diagnosticar aspectos relativos à gestão ambiental da Escola; ➤ Identificar situações que necessitam ser corrigidas e/ou melhoradas, no âmbito das áreas de Resíduos, Água, Energia, Mar, 	Equipa Eco-Escolas	Será aplicado um inquérito on-line aos professores, alunos do	24 de novembro/ Biblioteca	Computadores da ESMA	510 520

		Açores e no Dia da Ciência	Mobilidade/Transportes, Ruído, Alimentação, Geodiversidade, Agricultura Biológica, entre outros.	Docentes do Departamento 6	3º ciclo/ e turma 12 B, pais/E.E e funcionários da Escola.	Salas de cidadania	Caderneta dos alunos	
43	9	Visita ao Centro de Interpretação dos Capelinhos	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Sensibilizar os alunos de Biologia e Geologia do 10º ano do ensino secundário, para aspetos da geologia da ilha do Faial; ➤ Articular conteúdos programáticos com a realidade envolvente; ➤ Promover o convívio dos alunos e professores em contexto diferente da Escola / sala de aula. 	Docente Ana Paula Menezes Isabel Afonso	Alunos do 10ºA, 10º B e 10º C	1º e 2º Períodos	Materiais do CIVC Transporte	520

DEPARTAMENTO 7 – EDUCAÇÃO FÍSICA

Nºordem	Nº/Dep	PROJETO	OBJETIVOS	RESPONSÁVEIS/ COLABORADORES	PÚBLICO-ALVO	DATA LOCAL	RECURSOS	GRUPO DISCIPLINAR
44	1	Atividades Desportivas Escolares do 3.º ciclo	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Promover uma atitude participativa. 	Docentes Ana Gonçalves/ Paulo Gonçalves, Paula	Alunos do 3.º ciclo	Todo o ano letivo	Certificados de participação	

				Sousa, Pedro Ferreira				
45	2	Jogos Desportivos Escolares do 3.º ciclo	➤ Promover uma atitude participativa.	Docentes Ana Gonçalves/ Paulo Gonçalves, Paula Sousa,	Alunos do 3.º ciclo	3.º Período	Prendas, materiais e transportes.	
46	3	Corta-mato escolar	➤ Promover uma atitude participativa.	Docente Hugo Parente/ Professores do Departamento	Alunos da escola	1.º e 2.º Período	Certificados de participação, transportes	
47	4	Megasprinter e Megasalto escolar	➤ Promover uma atitude participativa.	Docente Gracinda Andrade / Professores do Departamento	Alunos da escola	1.º e 2.º Período	Certificados de participação, transportes	
48	5	Manhã Desportiva 1	➤ Promover uma atitude participativa.	Docentes Hugo parente, Ana Gonçalves / Professores do Departamento	Alunos da escola	28 de setembro	Certificados de participação	
49	6	Manhã Desportiva 2	➤ Promover uma atitude participativa.	Docentes Gracinda Andrade, Paulo Gonçalves / Professores do Departamento	Alunos da escola	20 de novembro	Certificados de participação	
50	7	Manhã Desportiva 3	➤ Promover uma atitude participativa.	Docentes Vítor Medeiros, Ana	Alunos da escola	21 de fevereiro	Certificados de participação	

				Mota / Professores do Departamento				
51	8	11.ª Taça Arriaga - Futebol de 7	➤ Promover uma atitude participativa.	Docentes Ana Mota e Ana Gonçalves / Professores do Departamento	Alunos do secundário	Dia da Escola	Certificados de participação, Águas	
52	9	15.º Torneio de Salto em altura	➤ Promover uma atitude participativa.	Docente Paulo Gonçalves / Professores do Departamento	Alunos da escola	Dia da escola	Certificados de participação	
53	10	Torneios desportivos	➤ Participação em competições desportivas mediante convite de outras instituições.	Pedro Ferreira / Professores do Departamento	Alunos do secundário	A definir	Transportes, Águas	
54	11	Provas de Atletismo	➤ Participação em provas de atletismo mediante convite de outras instituições.	Docente Paulo Gaspar / Professores do Departamento	Alunos da escola	A definir	Transportes, Águas	
55	12	Divulgação das atividades do departamento	➤ Promover uma atitude crítica.	Professores do Departamento	Comunidade escolar	Todo o ano letivo	Comunidade escolar	Relatório
56	13	Dança na Escola	➤ Promover uma atitude participativa.	Docente Paula Sousa	Comunidade escolar	Dia da Escola	Comunidade escolar	Relatório

DEPARTAMENTO 8 – MATEMÁTICA

Nºordem	Nº/Dep	PROJETO	OBJETIVOS	RESPONSÁVEIS/ COLABORADORES	PÚBLICO- ALVO	DATA LOCAL	RECURSOS	GRUPO DISCIPLINAR
57	1	Super T	➤ Desenvolver o cálculo mental dos alunos.	Docentes Vânia Mão de Ferro Cristina Ambrósio Márcio Lázaro	Alunos do 3.º ciclo.	No final do 1º/2º Períodos realizam-se as eliminatórias com final no Dia da Escola na sala 204	33 €(Prémios) Sala de aula Baralhos de SuperTmatik- Cálculo Mental.	500
58	2	Olimpíadas da Matemática	➤ Concurso organizado pela Sociedade Portuguesa de Matemática, composto por duas sessões eliminatórias na escola, que consiste na realização de problemas matemáticos por escrito.	Docentes Paula Mota Marla Silva Conceição Leal	Alunos 3º ciclo e secundário	A ser divulgada posteriormente pela SPM. Sala a designar	Sala de aula Certificados	500
59	3	Canguru Matemático	➤ Prova Escrita de resolução de problemas matemáticos.	Docentes Márcia Caldeira Natália Pereira Janeth Vale Patrícia Serra João Tavares	Alunos 3º ciclo e secundário	Data a divulgar (2º período)	Sala de Aula Certificados	500
60	4	Concurso Fotográfico	➤ Concurso de fotografia com imagens do dia a dia em que seja visível algum conceito ou situação matemática.	Docentes Luís Valentim Rosa Brilhante Elisabete Santos	Alunos 3º ciclo e secundário	Ao longo do segundo período. Para divulgar no dia 61 da escola	50 €(Prémios) Placards para expor as fotografias	500

Clubes / Projetos

Clube Desportivo Escolar

Nºordem	Nº/Dep	PROJETO	OBJETIVOS	RESPONSÁVEIS/ COLABORADORES	PÚBLICO- ALVO	DATA LOCAL	RECURSOS	GRUPO DISCIPLINAR
61	1	Flashmob com os alunos da Esma (CDEH e turmas Opção Dança)	➤ Apresentar os trabalhos desenvolvidos nos treinos e nas aulas com o tema alusivo ao Natal (atividades de encerramento do 1º período)	Paula Sousa	Comunidade escolar	14 dezembro Pátio das palmeiras ou pátio interior da ESMA	Coluna do CDEH	
62	2	Apresentação de dança com os alunos da ESMA (CDEH)	➤ Apresentar o trabalho coreográfico desenvolvido nos treinos (encerramento do 1º período)	Paula Sousa	Comunidade escolar	14 dezembro Pavilhão desportivo ou pátio interior da ESMA	Coluna do CDEH	
63	3	Flashmob com os alunos da Esma (CDEH e turmas Opção Dança)	➤ Apresentar os trabalhos desenvolvidos nos treinos e nas aulas com o tema alusivo ao Carnaval	Paula Sousa	Comunidade escolar	01 março Pátio da rede de voleibol ou pátio interior da ESMA	Coluna do CDEH	

64	4	Apresentação de dança com os alunos da ESMA (CDEH)	➤ Apresentar o trabalho coreográfico desenvolvido nos treinos (atividades do dia da escola)	Paula Sousa	Comunidade escolar	15 janeiro Pavilhão desportivo ou pátio interior da ESMA	Coluna do CDEH	
65	5	Apresentação de dança com alunos da ESMA (turmas Opção Dança)	➤ Apresentar os trabalhos coreográficos desenvolvidos pelas turmas de opção de dança (atividades do dia da escola)	Paula Sousa	Comunidade escolar e encarregados de educação	15 janeiro Pavilhão desportivo da ESMA	Coluna do CDEH	
66	6	Pinchos – Acores Ativos	➤ Promover uma atividade física regular e orientada para o pessoal docente, não docente e antigos alunos que crie momentos de socialização em contextos de boas prática e hábitos de vida saudáveis	Paula Sousa	Antigos alunos pessoal docente e não docente	Atividade regular de (3as e 5as – das 18h às 19h) de outubro 2018 a maio 2019	Coluna do CDEH e material fitness ESMA (colchões, steps, halteres)	
67	7	Basquetebol	➤ Promover uma atividade física orientada de caráter competitivo para o desenvolvimento da modalidade do basquetebol junto da comunidade faialense	Paula Sousa Paulo Gonçalves	Alunos da Esma e comunidade escolar e faialense	Atividade regular de treino de outubro 2018 a julho 2019	Material solicitado em documento próprio	

Clube de Empreendedorismo

Nºordem	Nº/Dep	PROJETO	OBJETIVOS	RESPONSÁVEIS/ COLABORADORES	PÚBLICO- ALVO	DATA LOCAL	RECURSOS	GRUPO DISCIPLINAR
68	1	Dia do empreendedor	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Promover o empreendedorismo; ➤ Desenvolver ideias de negócio; ➤ Estimular a criatividade; ➤ Promover o trabalho em equipa. 	Elementos do Clube	Comunidade escolar	A definir		
69	2	Empreendedorismo em ação	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Partilha de experiências por parte de empreendedores locais. 	Elementos do Clube	Comunidade escolar	A definir		
70	3	Concurso de ideias	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Estimular a criatividade; ➤ Desenvolver ideias de negócio; ➤ Desenvolver competências de tomada de decisão, planeamento e de superação de obstáculos; ➤ Estimular a iniciativa, autoconfiança e o sentido de responsabilidade. 	Elementos do Clube	Comunidade escolar	março		

Clube de Filatelia

Nºordem	Nº/Dep	PROJETO	OBJETIVOS	RESPONSÁVEIS/ COLABORADORES	PÚBLICO- ALVO	DATA LOCAL	RECURSOS	GRUPO DISCIPLINAR
71	1	Apresentação Carimbo, Selo Postal Máximo Sobreescrito, Medalha Livro Bolo de Aniversário	➤ Comemorar os 25 anos do Clube de Filatelia.	Docente Carlos Lobão Grupo de Artes Visuais Departamento 3	Professores, alunos, funcionários e comunidade escolar	12 novembro	A definir	400
72	2	Apresentação de Carimbo, Selo, Postal Máximo e Sobreescrito	➤ Assinalar o Centenário da Primeira Travessia do Atlântico - 1919-2019.	Docente Carlos Lobão Grupo de Artes Visuais Departamento 3	Professores, alunos, funcionários e comunidade	15 maio	A definir	400

Clube Europeu

Nºordem	Nº/Dep	PROJETO	OBJETIVOS	RESPONSÁVEIS/ COLABORADORES	PÚBLICO- ALVO	DATA LOCAL	RECURSOS	GRUPO DISCIPLINAR
73	1	Açores além- fronteiras	<ul style="list-style-type: none"> • Fomentar relações com escolas nacionais/estrangeiras. • Aprofundar conhecimentos sobre a Europa • Promover a cidadania europeia 	Docentes do Clube	Alunos do Clube Europeu	Sessões do Clube Europeu	A definir	420
74	2	Conhecer a Europa	<ul style="list-style-type: none"> • Aprofundar conhecimentos sobre países europeus 	Docente Sandra Goulart Docente Maria José Gonçalves	Alunos do Clube Europeu	Ao longo do ano letivo		420
75	3	O Natal na Europa	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer diferentes tradições natalícias europeias 	Docentes do Clube	Comunidade escolar	Dezembro		420
76	4	Comemoração do dia da Europa	<ul style="list-style-type: none"> • Comemorar o dia da Europa: “Europa casa da democracia” 	Docentes do Clube	Comunidade escolar	9 de maio		420
77	5	Redes sociais	<ul style="list-style-type: none"> • Divulgar as atividades do clube europeu; 	Docentes do Clube	Comunidade escolar	Ao longo do ano letivo		420
78	6	Participação em concursos	<ul style="list-style-type: none"> • Participar ativamente em concursos de índole europeu 	Docentes do Clube	Elementos do Clube	Ao longo do ano letivo	A definir	420
79	7	Participação na revista Arauto	<ul style="list-style-type: none"> • Divulgar as atividades do clube europeu; 	Docentes do Clube	Comunidade			420

80	8	Realização de rifas	• Angariar verbas	Docentes do Clube	Comunidade	Natal e Páscoa	Rifas	420
81	9	Jantares/ barraquinhas de doces e salgados	• Angariar verbas	Docentes do Clube	Comunidade escolar	Nos últimos dias de cada período Dia da Escola	Alimentos	420
82	10	Participação em feiras	• Angariar verbas	Docentes do Clube	Comunidade	Ao longo do ano letivo	Artigos diversos	420

Clube de Mecatrónica

Nºordem	Nº/Dep	PROJETO	OBJETIVOS	RESPONSÁVEIS/ COLABORADORES	PÚBLICO- ALVO	DATA LOCAL	RECURSOS	GRUPO DISCIPLINAR
83	1	Clube de mecatrónica	➤ Divulgação dos trabalhos desenvolvidos no clube mecatrónica.	Docente José Caetano	Comunidade educativa da ESMA	Hall da entrada da escola (se possível) 13 de dezembro	Mesas e placares para exposição de trabalhos.	550

Clube de Proteção Civil

Nºordem	Nº/Dep	PROJETO	OBJETIVOS	RESPONSÁVEIS/ COLABORADORES	PÚBLICO- ALVO	DATA LOCAL	RECURSOS	GRUPO DISCIPLINAR
84	1	Clube da Proteção Civil	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Envolver a comunidade educativa na construção de uma cultura de segurança; ➤ Adquirir hábitos de segurança, alertando toda a comunidade educativa para o desenvolvimento de comportamentos seguros; ➤ Promover uma cidadania ativa e participante; ➤ Desenvolver competências no âmbito da proteção civil; ➤ Estimular nos alunos o gosto pela temática da proteção civil; ➤ Conhecer os riscos naturais; ➤ Envolver a comunidade educativa na aquisição de atitudes de prevenção; ➤ Conhecer os 3 P's da Segurança – Prever, Prevenir, Proteger; ➤ Conhecer as regras de evacuação do edifício escolar; ➤ Promover atitudes e comportamentos adequados em situações de emergência. 	Docentes Ana Cristina Andrade Ana Paula Menezes	Comunidade Educativa	Ao longo do ano letivo.	Sala T-Shirts Fotocópias Materiais de papelaria 6 viagens à Terceira ou Lisboa	520

Clube de Teatro

Nºordem	Nº/Dep	PROJETO	OBJETIVOS	RESPONSÁVEIS/ COLABORADORES	PÚBLICO- ALVO	DATA LOCAL	RECURSOS	GRUPO DISCIPLINAR
85	1	45 Cravos para abril. Peça de teatro pelo Clube de Teatro “Sortes à Ventura”.	➤ Comemorar, em termos cénicos, o 45º aniversário do 25 de abril, lembrando o que foi feito e o que ainda está por fazer relativamente aos ideais daquela revolução.	Docente Victor Rui Dores	Comunidade escolar	15 de maio (de manhã e na sessão da noite)	Gravação da peça em vídeo	330

CA2

Nºordem	Nº/Dep	PROJETO	OBJETIVOS	RESPONSÁVEIS/ COLABORADORES	PÚBLICO- ALVO	DATA LOCAL	RECURSOS	GRUPO DISCIPLINAR
86	1	Divulgação do CA2	➤ Dar a conhecer o CA2 aos alunos, docentes e não docentes.	Psicóloga Ana Félix Docente Belmira Freitas	Comunidade educativa	Ao longo do ano	Recursos informáticos / fotocópias	

87	2	Angariação de fundos	➤ Angariar fundos para as atividades do CA2.	Psicóloga Ana Félix Docente Belmira Freitas voluntários	Comunidade educativa	Ao longo do ano Datas festivas Entrada principal	Mesas, cadeiras, papéis diversos, cola, fita-cola, <i>Bostik</i> , computador Recursos financeiros – 0€	
88	3	Cartão CA2	➤ Apoiar de forma pontual situações emergência alimentar.	Psicóloga Ana Félix Docente Belmira Freitas Conselho Executivo	Alunos da ESMA identificados pela comunidade escolar	Ao longo do ano letivo SASE / papelaria	Recursos financeiros – 100€	
89	4	Banco de roupa	➤ Recolher roupa e outros artigos novos ou em segunda mão; ➤ Articular com serviços ou instituições de cariz social.	Psicóloga Ana Félix Docente Belmira Freitas voluntários	Comunidade escolar	Ao longo do ano letivo Sala do CA2	Recursos financeiros – 0€	
90	5	O Cabide	➤ Tornar acessível a entrega de roupa (do Banco de Roupa); ➤ Responder a situações de emergência (dias de chuva, etc.).	Psicóloga Ana Félix Docente Belmira Freitas voluntários	Comunidade escolar	Ao longo do ano letivo	Recursos financeiros – 0€ Suporte e cabides	
91	6	RE-Vestir Passagem de Modelos (4ª edição)	➤ Divulgar o CA2; ➤ Promover a doação de roupa; ➤ Incentivar para os valores da reciclagem.	Psicóloga Ana Félix Docente Belmira Freitas voluntários	Comunidade escolar	Data a determinar. Escada e entrada principal	Sala do CA2 Recursos financeiros – 0€	

92	7	4SMALL	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ajudar as grávidas e mães adolescentes; ➤ Constituir um banco de artigos para bebé e criança; ➤ Promover a integração das grávidas na escola. 	Psicóloga Ana Félix Docente Belmira Freitas Diretores de turma Equipa de saúde escolar	Alunas grávidas ou mães Comunidade escolar	Ao longo do ano letivo	Recursos financeiros – até 50€	
93	8	Madrinhas CA2	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Envolver a comunidade educativa num projeto de solidariedade dirigido aos alunos com escalão da Ação Social Escolar. 	Comunidade escolar	Comunidade escolar – alunos beneficiários da ação social escolar. Outros.	Ao longo do ano letivo	Recursos financeiros – 0€	
94	9	Bolas de sabão	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Promover o apoio aos cuidados de higiene pessoal aos alunos do REE. 	Psicóloga Ana Félix Docente Belmira Freitas Diretores de turma	Alunos do REE	Ao longo do ano letivo	Recursos financeiros – 0€	
95	10	Ver para Aprender	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Promover condições básicas para a aprendizagem. 	Psicóloga Ana Félix Docente Belmira Freitas Diretores de turma	Comunidade escolar – alunos beneficiários da ação social escolar. Outros.	Ao longo do ano letivo ESMA	Recursos financeiros – 0€	

XXVI Encontros Filosóficos

Nºordem	Nº/Dep	PROJETO	OBJETIVOS	RESPONSÁVEIS/ COLABORADORES	PÚBLICO- ALVO	DATA LOCAL	RECURSOS	GRUPO DISCIPLINAR
96	1	XXVI Encontros Filosóficos	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Envolver alunos e professores em momentos de reflexão e de partilha sobre assuntos da actualidade e de interesse educativo; ➤ Proporcionar a toda a comunidade educativa verdadeiros e importantes «encontros filosóficos». 	Docentes Alcides Pedro Mª Miguel Pavão José Valada Ilídia Quadrado Raquel Ferreira Sandra Goulart	Comunidade escolar	24 abril a 3 de maio	Em estudo e a definir oportunamente	410, DEP e equipa EF

Equipa da saúde

Nºordem	Nº/Dep	PROJETO	OBJETIVOS	RESPONSÁVEIS/ COLABORADORES	PÚBLICO- ALVO	DATA LOCAL	RECURSOS	GRUPO DISCIPLINAR
97	1	1ª Caminhada ESMA	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Proporcionar atividade física com uma abordagem recreativa. ➤ Envolver docentes e funcionários numa atividade no âmbito da promoção para a saúde física e mental. ➤ Promover relações interpessoais e não formais positivas 	ESE_ESMA, Parque Natural do Faial e em parceria com Clube Desportivo Escolar	Docentes, funcionários e respetivos familiares que desejem participar	29 de setembro Trilho do Perímetro da Caldeira	Impressão de cartazes	

98	2	Comemoração do dia mundial da alimentação	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Sensibilizar para a importância das práticas alimentares saudáveis; ➤ Promover a mudança de práticas alimentares; ➤ Conscientizar a comunidade educativa para a importância do consumo diário de fruta. 	ESE_ESMA, CMH	Alunos e restante comunidade escolar ESMA	17 de outubro	Aquisição de fruta; Impressão de cartazes	
99	3	Sessões sobre a importância do sono	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Sensibilizar para a importância que o sono tem no nosso desenvolvimento e no desempenho escolar e profissional. 	ESE-ESMA, CMH e 2 somnologistas: Dra. Teresa Rebelo Pinto e Dra. Ana Oliveira	Turmas dos 9º e 10º anos, Encarregados de educação e professores e público em geral	16 e 17 de novembro	Passagens de avião Lisboa-Horta -Lisboa Alimentação e alojamento de 15 a 18 novembro Impressão de cartazes	
100	4	Apoio ao plano de intervenção pelos jovens mediadores	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Implementar e ajudar a desenvolver respostas educativas de mediação e prevenção de consumos e outras situações problemáticas. ➤ Desenvolver nos jovens, a capacidade de tomar decisões responsáveis. 	ESE-ESMA, CMH, Alunos 11ºA da ESMA e Dr Fernando Mendes	Pré – adolescentes, adolescentes e jovens adultos	Outubro ou novembro e ao longo do ano	Material necessário à formação	
101	5	Projeto “risca o risco”	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Implementar e ajudar a desenvolver respostas educativas de mediação e prevenção de consumos e outras situações problemáticas. ➤ Desenvolver nos jovens, a capacidade de tomar decisões responsáveis. 	ESE-ESMA, CMH, parceria com CM Cascais	Pré – adolescentes, adolescentes e jovens adultos	2º Período ESMA	A determinar	
102	6	2ª Caminhada esma	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Proporcionar atividade física com uma abordagem recreativa. 	ESE_ESMA, Parque Natural do Faial e em parceria com	Docentes, funcionários e respetivos familiares	25 maio	Impressão de cartazes	

			<ul style="list-style-type: none"> ➤ Envolver docentes e funcionários numa atividade no âmbito da promoção para a saúde física e mental. ➤ Promover relações interpessoais e não formais positivas. 	Clube Desportivo Escolar	que desejem participar	(sujeito a alteração)		
103	7	2º Festival de sopa - esma	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Sensibilizar para a importância das práticas alimentares saudáveis; ➤ Promover a mudança de práticas alimentares; ➤ Consciencializar a comunidade educativa para a importância do consumo diário de sopa. 	ESE_ESMA Entidades/restaurantes	Toda a comunidade escolar	15 de maio – Dia da Escola	Impressão de cartazes. Certificados de participação 1º Prémio Aquisição de fruta	
104	8	Gestão de stress	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Sensibilizar para técnicas e informações essenciais para o desenvolvimento pessoal próprio. ➤ Dar a conhecer informação e técnicas fundamentais para a procura do equilíbrio e harmonia perante situações de stress, de modo a poder resolvê-las da melhor maneira. 	ESE-ESMA, CMH e Terapeuta - Francisco Ávila	Alunos do 11º e 12º anos de Escolaridade	3º Período	Alojamento, alimentação e honorários do terapeuta	
105	9	2ª Caminhada esma	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Proporcionar atividade física com uma abordagem recreativa. ➤ Envolver docentes e funcionários numa atividade no âmbito da promoção para a saúde física e mental. ➤ Promover relações interpessoais e não formais positivas 	ESE_ESMA, Parque Natural do Faial e em parceria com Clube Desportivo Escolar	Docentes, funcionários e respetivos familiares que desejem participar	25 de maio (Data a confirmar)	Impressão de cartazes	
106	10	Comemoração do dia mundial da saúde – feira da saúde	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Envolver a comunidade educativa numa atividade no âmbito da promoção para a saúde. ➤ Contribuir para a aquisição de competências na formação de cidadãos responsáveis e 	ESE, USIF e empresas que forneceram material como	Toda a comunidade escolar ESMA	5 de abril	Impressão de cartazes Aquisição de fruta	

			participativos na sociedade. Sensibilizar para a importância das práticas alimentares saudáveis.	frutas, bolachas... e CMH			e outros alimentos	
107	11	Sessões sobre depressão	➤ Promover a saúde mental de alunos, professores e funcionários da ESMA	CMH e ESE-ESMA	Turmas do 10º e 11º Anos Docentes e funcionários da ESMA	2º Período	Impressão de cartazes	

Equipa de Segurança

Nºordem	Nº/Dep	PROJETO	OBJETIVOS	RESPONSÁVEIS/ COLABORADORES	PÚBLICO- ALVO	DATA LOCAL	RECURSOS	GRUPO DISCIPLINAR
108	1	Divulgação do Plano de Segurança da Escola (PSE) à comunidade Educativa	➤ Divulgar o PSE ao pessoal docente.	Equipa de Segurança	Professores que lecionam pela 1ªvez na EEMA	Início do ano letivo ESMA	Equipamento multimédia e instalações da ESMA	
109	2	Realização de Ações de Formação para Assistentes Operacionais e Técnicos da Escola	➤ Desenvolver os comportamentos e formas de ação estipuladas no Plano de Seg.	Equipa de Segurança	Pessoal não docente da ESMA	Ao longo do ano letivo	Equipamento multimédia e instalações da ESMA	

110	3	Divulgação do Plano de Segurança da Escola (PSE) à comunidade Educativa	➤ Divulgar o PSE aos alunos.	Diretores de Turma	Alunos	1º Período Aulas de Cidadania	Equipamento multimédia e instalações da ESMA	
111	4	Realização de um Exercício - Treino do Plano de Seg. da Escola	➤ Desenvolver os comportamentos e formas de ação estipuladas no Plano de Seg. da Escola	Equipa de Segurança e AHBVF	Toda a comunidade educativa.	1º Período.	Equipamento de deteção e alarme e instalações da ESMA	
112	5	Revisão e atualização da documentação de apoio das atividades da Equipa de Segurança	➤ Melhorar a comunicação referente às ações de formação e produzir documentação de consulta rápida. Divulgar, tornar acessíveis e relembrar conteúdos importantes sobre segurança que tem que estar sempre presentes.	Equipa de Segurança	Toda a comunidade educativa.	Ao longo do ano letivo	Equipamento multimédia e instalações da ESMA	
113	6	Treino de reconhecimento dos toques de evacuação	➤ Reconhecimento e distinção dos toques de evacuação.	Equipa de Segurança	Toda a comunidade educativa.	Início do ano letivo	SADI e campanha.	
114	7	Elaboração de Plantas de Sala	➤ Envolver os alunos no reconhecimento e definição dos caminhos de evacuação	Docentes	Alunos	Ao longo do ano letivo	Recursos multimédia e sala de aula	
115	8	2º Simulacro de Evacuação (sem aviso prévio)	➤ Desenvolver os comportamentos e formas de ação estipuladas no Plano de Seg. da Escola	Equipa de Segurança e AHBVF	Toda a comunidade educativa.	3º Período.	Equipamento de deteção e alarme e instalações da ESMA	

NÚCLEO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL

Nºordem	Nº/Dep	PROJETO	OBJETIVOS	RESPONSÁVEIS/ COLABORADORES	PÚBLICO- ALVO	DATA LOCAL	RECURSOS	GRUPO DISCIPLINAR
116	1	Saídas de Campo	➢ Fomentar a componente prática do processo de ensino aprendizagem.	Docentes Ana Jorge Pedro Neves Marta Pereira	B1+2, B2, B3	1º,2º,3º Períodos		700
117	2	Almoços Conjuntos	➢ Fomentar o espírito de grupo e de partilha.	Docentes Ana Jorge Pedro Neves Marta Pereira	B1+2, B2, B3	1º,2º,3º Períodos	180€	700
118	3	Dia Internacional Pessoa com Deficiência 3 dezembro	➢ Sensibilizar para a temática da inclusão.	Docentes Ana Jorge Pedro Neves Marta Pereira Psicóloga Ana Félix	Comunidade Educativa	1º Período	200€	700
119	4	Bar Inclusivo	➢ Treinar competências de autonomia.			1º,2º,3º Períodos		700
120	5	Canteiro de Aromáticas	➢ Participar na “construção” do espaço escola.	Docentes Ana Jorge Marta Pereira	B1+2, B2	1º,2º,3º Períodos		700
121	6	Viagem de final de Ano	➢ Facilitar o conhecimento do meio e da comunidade.	Docentes Ana Jorge Pedro Neves Marta Pereira	B1+2, B2, B3	1º,2º,3º Períodos	560€	700
122	7	Intervenção Psicomotora em Meio aquático	➢ Facilitar a inclusão, a autonomia e a atividade física de alunos com Asperger e outros.	Docente Hugo Parente	B3	1º,2º,3º Períodos		700

123	8	T'shirt Formação	➤ Implementar a identificação dos alunos em formação em contexto de trabalho.	Docentes Ana Jorge Pedro Neves Marta Pereira Psicóloga Ana Félix			300€	700
124	9	Mini Bus	➤ Facilitar o conhecimento do meio e da comunidade, recorrendo à utilização do Mini Bus.	Docentes Ana Jorge Pedro Neves Marta Pereira Psicóloga Ana Félix	B1+2, B2, B3	1º,2º,3º Períodos		700