



MATRIZ DA PROVA

**ESTUDO DO MEIO**

2025

PROVA EXTRAORDINÁRIA DE AVALIAÇÃO

**4.º Ano de escolaridade** (Portaria nº 59/ 2019 de 28 de agosto)

O presente documento divulga informação relativa à Prova Extraordinária de Avaliação do 4.º ano da disciplina de Estudo do Meio, a realizar em 2025, nesta Escola, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Estrutura da prova;
- Domínios, conteúdos, objetivos e cotações;
- Critérios gerais de classificação;
- Duração;
- Material autorizado.

### **OBJETO DE AVALIAÇÃO:**

A prova tem por referência os documentos curriculares em vigor.

### **ESTRUTURA DA PROVA**

O aluno realiza a prova no enunciado.

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes domínios.

A prova integra itens de seleção e itens de construção.

A prova é cotada para 100 pontos.

A valorização relativa dos domínios apresenta-se no **Quadro 1**.

**Quadro 1 – Valorização relativa dos domínios**

| Grupos | Domínios                        | Cotação |
|--------|---------------------------------|---------|
| I      | Sociedade                       | 36      |
| II     | Natureza                        | 36      |
| III    | Tecnologia                      | 10      |
| IV     | Sociedade/ Natureza/ Tecnologia | 18      |



| Grupos                                   | Domínio   | Cotação |
|--|---|---------|
| I<br>Sociedade                           | <p>Conhecer personagens e aspetos da vida em sociedade relacionados com os factos relevantes da história de Portugal.</p> <p>Relacionar a Revolução do 25 de Abril de 1974 com a obtenção de liberdades e direitos.</p> <p>Conhecer o número de Estados pertencentes à União Europeia.</p>  | 36      |
| II<br>Natureza                           | <p>Descrever, de forma simplificada, e com recurso a representações, os sistemas digestivos, respiratório, circulatório, excretor e reprodutivo, reconhecendo que o seu bom funcionamento implica cuidados específicos.</p> <p>Conhecer algumas modificações biológicas e comportamentais que ocorrem na adolescência.</p> <p>Reconhecer mecanismos simples de defesa do organismo, por exemplo, a pele como primeira barreira de proteção e de prevenção de doenças.</p> <p>Localizar o planeta Terra no Sistema Solar, representando-o de diversas formas.</p> <p>Utilizar representações cartográficas, a diferentes escalas (em suporte de papel ou digital), para localizar formas de relevo, rios, lagos e lagoas em Portugal.</p> <p>Reconhecer alguns fenómenos naturais (sismos, vulcões, etc.) como manifestações da dinâmica e da estrutura interna da Terra e como agentes modificadores da paisagem.</p> | 36      |
| III<br>Tecnologia                        | <p>Comparar diversos materiais, por exemplo, através dos circuitos elétricos, indicando se são isoladores ou condutores elétricos, e discutir as suas aplicações, bem como as regras de segurança na sua utilização.</p> <p>Reconhecer a importância da evolução tecnológica para a evolução da sociedade.</p>  | 10      |
| IV<br>Sociedade/ Natureza/<br>Tecnologia | <p>Reconhecer e valorizar o património natural e cultural.</p> <p>Relacionar o aumento da população mundial e do consumo de bens com alterações na qualidade do ambiente (destruição de florestas, poluição, esgotamento de recursos, extinção de espécies, etc.), reconhecendo a necessidade de adotar medidas individuais e coletivas que minimizem o impacto negativo.</p> <p>Utilizar as tecnologias de informação e comunicação com segurança, respeito e responsabilidade, tomando consciência de que o seu uso abusivo gera dependência (jogos, redes sociais, etc.).</p>  | 18      |



A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no **Quadro 2**.

**Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação**

| Tipologia de itens  | Número de itens | Cotação por item (em pontos) |
|---|-----------------|------------------------------|
| <b>Itens de seleção</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Escolha múltipla</li><li>• Associação/Correspondência</li><li>• Completamento</li><li>• Verdadeiro/ Falso</li></ul> | 8 a 12          | 4 a 8                        |
| <b>Itens de construção</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Completamento</li><li>• Resposta curta</li><li>• Resposta restrita</li></ul>                                     | 8 a 12          | 3 a 8                        |

### **CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

### **ITENS DE SELEÇÃO**

#### **Escolha múltipla**

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta.

Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

#### **Associação/correspondência**

Os critérios de classificação dos itens de associação/correspondência apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.



---

### **Completamento**

Os critérios de classificação dos itens de completamento apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

### **Verdadeiro/falso**

Nos itens de verdadeiro/falso, a resposta implica a atribuição de um valor de verdade a cada uma das proposições de um dado conjunto (todas relativas a um mesmo tópico).

Na classificação das respostas a estes itens, pode ser atribuída pontuação a respostas parcialmente corretas, quando a classificação das respostas for dicotómica.

### **Itens de construção**

Nos critérios de classificação organizados por níveis de desempenho, é atribuída, a cada um desses níveis, uma dada pontuação. No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

As respostas classificadas por níveis de desempenho podem não apresentar exatamente os termos e/ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido e adequado ao solicitado.

### **Completamento**

Os critérios de classificação dos itens de completamento apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

### **Resposta curta**

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho.

Nos itens em que os critérios específicos não se apresentem organizados por níveis de desempenho, as respostas corretas são classificadas com a cotação total do item e as respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Nestes casos, não há lugar a classificações intermédias.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.



### **Resposta restrita**

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

### **DURAÇÃO**

A prova tem a duração de 90 minutos.

### **MATERIAL AUTORIZADO**

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de **tinta azul ou preta** indelével.

As respostas são registadas no enunciado da prova.

Não é permitido o uso de corretor.

*Proposta elaborada pelo  
Departamento Curricular do 1.º Ciclo a 2 de abril de 2025*

*Aprovada pelo Conselho Pedagógico a 12 de maio de 2025*

*A Presidente do Conselho Pedagógico,*

*Maria Aida V. S. Moura*