

Escola Básica e Integrada de Lagoa

| Medida | Ponto de partida | Meta proposta | Meta alcançada |
|--|--|---|--|
| Matrícula Facultativa, uma decisão consciente | | | Ano letivo 2021/2022 |
| Avaliação¹ | | | |
| Meta atingida | | | Há 18 crianças em situação de matrícula facultativa. |
| Meta parcialmente atingida | <ul style="list-style-type: none"> Ingresso de crianças no 1.º ano de escolaridade com pouca maturidade global, em situação de matrícula facultativa (completam 6 anos entre 16 de setembro e 31 de dezembro) | | Segundo o parecer das educadoras de infância, 17 dessas 18 crianças, não reúnem, neste momento, as condições necessárias ao ingresso no 1.º CEB. |
| Meta não atingida | <ul style="list-style-type: none"> Ano letivo 2020/21 – 17 das 22 crianças em situação de matrícula facultativa, não reuniram as condições necessárias ao ingresso no 1.º CEB. | | |
| X Medida não monitorizada | <ul style="list-style-type: none"> Redução percentual relativamente ao ano transato – 39,2% | Manter a percentagem (7,4%) de ingresso de crianças no 1.º ano de escolaridade com pouca maturidade global, que completam 6 anos entre 16 de setembro e 31 de dezembro. | (a ser monitorizada no final do 2.º semestre) |

Escola Básica e Integrada de Lagoa

| Medida | Ponto de partida | Meta proposta | Meta alcançada | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|-----------------------------|----------|----------|---------|--|----------------|-------|--|------|--|-----------------------------|----------|----------|----------|----------|-------|-------|-------|-------|--|--------------|---------|--|---------|--|----------------|------|--|----|--|-----------------------------|----------|----------|----------|----------|-------|------|-------|------|
| GPS no Português – 5.º e 6.º anos | Ano Letivo 2020/2021 | <ul style="list-style-type: none"> Abranger 100% dos alunos propostos para frequentar o GPS (com dificuldades em Português). Reduzir em 5% a taxa de insucesso do final do ano letivo transato, na disciplina – 5.º ano (8,2%) Manter a taxa de insucesso do final do ano letivo transato, na disciplina - 6.º ano (1,6%) Manter a percentagem de alunos com níveis 4 e 5 – 5.º ano Níveis 4 – 34,7% Níveis 5 – 10,2% Manter a percentagem de alunos com níveis 4 e 5 – 6.º ano Níveis 4 – 33,3% Níveis 5 – 12,2% | Ano letivo 2021/2022 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Avaliação¹ | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="width: 15%;">1.º Período</th> <th colspan="2">5.º ano</th> <th colspan="2">6.º ano</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Taxa Insucesso</td> <td colspan="2">11,0%</td> <td colspan="2">3,1%</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">Qualidade das Aprendizagens</td> <td>Níveis 4</td> <td>Níveis 5</td> <td>Níveis 4</td> <td>Níveis 5</td> </tr> <tr> <td>34,6%</td> <td>7,1%</td> <td>37,0%</td> <td>8,7%</td> </tr> </tbody> </table> | | 1.º Período | 5.º ano | | 6.º ano | | Taxa Insucesso | 11,0% | | 3,1% | | Qualidade das Aprendizagens | Níveis 4 | Níveis 5 | Níveis 4 | Níveis 5 | 34,6% | 7,1% | 37,0% | 8,7% | <ul style="list-style-type: none"> 100% dos alunos propostos frequentaram o GPS. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.º Período | 5.º ano | | 6.º ano | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Taxa Insucesso | 11,0% | | 3,1% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Qualidade das Aprendizagens | Níveis 4 | | Níveis 5 | Níveis 4 | Níveis 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 34,6% | 7,1% | 37,0% | 8,7% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| X | Meta atingida | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="width: 15%;">2.º Período</th> <th colspan="2">5.º ano</th> <th colspan="2">6.º ano</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Taxa Insucesso</td> <td colspan="2">6,3%</td> <td colspan="2">4,8%</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">Qualidade das Aprendizagens</td> <td>Níveis 4</td> <td>Níveis 5</td> <td>Níveis 4</td> <td>Níveis 5</td> </tr> <tr> <td>31,5%</td> <td>9,4%</td> <td>31,0%</td> <td>11,9%</td> </tr> </tbody> </table> | 2.º Período | 5.º ano | | 6.º ano | | Taxa Insucesso | 6,3% | | 4,8% | | Qualidade das Aprendizagens | Níveis 4 | Níveis 5 | Níveis 4 | Níveis 5 | 31,5% | 9,4% | 31,0% | 11,9% | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="width: 15%;">1.º Semestre</th> <th colspan="2">5.º ano</th> <th colspan="2">6.º ano</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Taxa Insucesso</td> <td colspan="2">3,8%</td> <td colspan="2">9%</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">Qualidade das Aprendizagens</td> <td>Níveis 4</td> <td>Níveis 5</td> <td>Níveis 4</td> <td>Níveis 5</td> </tr> <tr> <td>35,5%</td> <td>9,5%</td> <td>34,1%</td> <td>8,1%</td> </tr> </tbody> </table> | 1.º Semestre | 5.º ano | | 6.º ano | | Taxa Insucesso | 3,8% | | 9% | | Qualidade das Aprendizagens | Níveis 4 | Níveis 5 | Níveis 4 | Níveis 5 | 35,5% | 9,5% | 34,1% | 8,1% |
| 2.º Período | 5.º ano | | 6.º ano | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Taxa Insucesso | 6,3% | | 4,8% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Qualidade das Aprendizagens | Níveis 4 | Níveis 5 | Níveis 4 | Níveis 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 31,5% | 9,4% | 31,0% | 11,9% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.º Semestre | 5.º ano | | 6.º ano | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Taxa Insucesso | 3,8% | | 9% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Qualidade das Aprendizagens | Níveis 4 | Níveis 5 | Níveis 4 | Níveis 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 35,5% | 9,5% | 34,1% | 8,1% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| X | Meta parcialmente atingida | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="width: 15%;">3.º Período</th> <th colspan="2">5.º ano</th> <th colspan="2">6.º ano</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Taxa Insucesso</td> <td colspan="2">8,6%</td> <td colspan="2">1,6%</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">Qualidade das Aprendizagens</td> <td>Níveis 4</td> <td>Níveis 5</td> <td>Níveis 4</td> <td>Níveis 5</td> </tr> <tr> <td>34,7%</td> <td>10,2%</td> <td>33,3%</td> <td>12,2%</td> </tr> </tbody> </table> | 3.º Período | 5.º ano | | 6.º ano | | Taxa Insucesso | 8,6% | | 1,6% | | Qualidade das Aprendizagens | Níveis 4 | Níveis 5 | Níveis 4 | Níveis 5 | 34,7% | 10,2% | 33,3% | 12,2% | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="width: 15%;">2.º Semestre</th> <th colspan="2">5.º ano</th> <th colspan="2">6.º ano</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Taxa Insucesso</td> <td colspan="2"></td> <td colspan="2"></td> </tr> <tr> <td rowspan="2">Qualidade das Aprendizagens</td> <td>Níveis 4</td> <td>Níveis 5</td> <td>Níveis 4</td> <td>Níveis 5</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | 2.º Semestre | 5.º ano | | 6.º ano | | Taxa Insucesso | | | | | Qualidade das Aprendizagens | Níveis 4 | Níveis 5 | Níveis 4 | Níveis 5 | | | | |
| 3.º Período | 5.º ano | | 6.º ano | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Taxa Insucesso | 8,6% | | 1,6% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Qualidade das Aprendizagens | Níveis 4 | Níveis 5 | Níveis 4 | Níveis 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 34,7% | 10,2% | 33,3% | 12,2% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.º Semestre | 5.º ano | | 6.º ano | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Taxa Insucesso | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Qualidade das Aprendizagens | Níveis 4 | Níveis 5 | Níveis 4 | Níveis 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| X | Meta não atingida | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| X | Medida não monitorizada | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

¹ Assinalar com um X

Escola Básica e Integrada de Lagoa

| Medida | Ponto de partida | Meta proposta | Meta alcançada |
|------------------------------|--|--|--|
| “Estuda Connosco” | | | |
| Avaliação¹ | | | |
| Meta atingida | | | |
| Meta parcialmente atingida | | | |
| Meta não atingida | | | |
| Medida não monitorizada | | | |
| X | <ul style="list-style-type: none"> • Fragilidades nas aprendizagens, como consequência do ensino a distância. | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Abranger 100% dos alunos sinalizados nos Conselhos de Turma. ▪ Aumentar a % dos alunos acompanhados com sucesso. ▪ Aumentar a % de alunos acompanhados com melhoria na qualidade de aprendizagens. | <p>Ano letivo 2021/2022</p> <p>Considerando a fraca adesão dos alunos à medida da iniciativa da escola “Estuda Connosco”, no ano letivo transato;</p> <p>Considerando que qualquer Atividade de Apoio à Aprendizagem (AAA), numa eventual situação de E@D, poderá transformar-se na medida “Estuda Connosco”, com as devidas adaptações;</p> <p>Considerando as mais-valias do ensino presencial;</p> <p>A escola concentrou os recursos humanos disponíveis nas AAA (oferta recomendada no número 21 do artigo 9.º do Decreto Legislativo Regional n.º 16/2019/A, 23 de julho de 2019), para suporte às aprendizagens.</p> |

Escola Básica e Integrada de Lagoa

| Medida | | Ponto de partida | Meta proposta | Meta alcançada |
|-----------------------------------|----------------------------|--|---|---|
| Canta Comigo, Leio Contigo | | Ano letivo 2020/2021 | | Ano letivo 2021/2022 |
| Avaliação¹ | | 1.º período | | 1.º semestre |
| | Meta atingida | <ul style="list-style-type: none"> Alunos da UO abrangidos pelo CCLC, em regime presencial: <ul style="list-style-type: none"> EPE – 207 crianças - 100% 1º CEB – 409 alunos - 100% 2º CEB – 57 alunos - 19% O nível de satisfação dos alunos da consecução dos objetivos do projeto foi de 4,9 (numa escala de 1 a 5) | <ul style="list-style-type: none"> Abranger todos os alunos da Escola Básica Integrada em, pelo menos, uma sessão do CCLC. | <ul style="list-style-type: none"> Alunos da UO abrangidos pelo CCLC: <ul style="list-style-type: none"> EPE – 222 crianças - 100% 1º CEB – 382 alunos - 100% 2º CEB – 154 alunos - 57% (5º ano – 100%; 6º ano – 28%; Programas – 42,5%) O nível de satisfação dos alunos da consecução dos objetivos do projeto é de 4,9 (numa escala de 1 a 5) |
| X | Meta parcialmente atingida | | | |
| | Meta não atingida | | | |
| | Medida não monitorizada | | | |

Escola Básica e Integrada de Lagoa

| Medida | Ponto de partida | Meta proposta | Meta alcançada | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|---|-----------------------------|---|---------|--|----------------|------|--|------|--|-----------------------------|----------|----------|----------|----------|-------|-------|-------|-------|-------------|---------|--|---------|--|----------------|-------|--|-------|--|-----------------------------|----------|----------|----------|----------|-------|-------|-------|-------|-------------|---------|--|---------|--|----------------|-------|--|------|--|-----------------------------|----------|----------|----------|----------|-------|-------|-------|-------|---|--------------|---------|--|---------|--|----------------|------|--|-------|--|-----------------------------|----------|----------|----------|----------|-------|------|-----|-------|--------------|---------|--|---------|--|----------------|--|--|--|--|-----------------------------|----------|----------|----------|----------|--|--|--|--|
| GPS na Matemática –5.º e 6.º anos | Ano Letivo 2020/2021 | <ul style="list-style-type: none"> Abranger 100% dos alunos propostos para frequentar o GPS (com dificuldades a Matemática). Reduzir em 5% a taxa de insucesso do final do ano letivo transato, na disciplina – 5.º ano (12,6%) Reduzir em 5% a taxa de insucesso do final do ano letivo transato, na disciplina 6.º ano - (6,9%) Manter a percentagem de alunos com níveis 4 e 5 – 5.º ano Níveis 4 – 21,9% Níveis 5 – 18,8% Manter a taxa de alunos com níveis 4 e 5 – 6.º ano Níveis 4 – 21,9% Níveis 5 –17,9 % | Ano Letivo 2021/2022 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Avaliação¹ | | | | <ul style="list-style-type: none"> 100% dos alunos propostos frequentaram o GPS. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Meta atingida | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| X Meta parcialmente atingida | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Meta não atingida | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Medida não monitorizada | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr style="background-color: #e0e0e0;"> <th style="width: 15%;">1.º Período</th> <th colspan="2">5.º ano</th> <th colspan="2">6.º ano</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Taxa Insucesso</td> <td colspan="2">7,1%</td> <td colspan="2">3,1%</td> </tr> <tr style="background-color: #e0e0e0;"> <td rowspan="2">Qualidade das Aprendizagens</td> <td>Níveis 4</td> <td>Níveis 5</td> <td>Níveis 4</td> <td>Níveis 5</td> </tr> <tr> <td>24,4%</td> <td>18,9%</td> <td>28,3%</td> <td>13,4%</td> </tr> <tr style="background-color: #e0e0e0;"> <th>2.º Período</th> <th colspan="2">5.º ano</th> <th colspan="2">6.º ano</th> </tr> <tr> <td>Taxa Insucesso</td> <td colspan="2">18,1%</td> <td colspan="2">12,7%</td> </tr> <tr style="background-color: #e0e0e0;"> <td rowspan="2">Qualidade das Aprendizagens</td> <td>Níveis 4</td> <td>Níveis 5</td> <td>Níveis 4</td> <td>Níveis 5</td> </tr> <tr> <td>24,4%</td> <td>15,7%</td> <td>26,2%</td> <td>11,9%</td> </tr> <tr style="background-color: #e0e0e0;"> <th>3.º Período</th> <th colspan="2">5.º ano</th> <th colspan="2">6.º ano</th> </tr> <tr> <td>Taxa Insucesso</td> <td colspan="2">13,3%</td> <td colspan="2">7,3%</td> </tr> <tr style="background-color: #e0e0e0;"> <td rowspan="2">Qualidade das Aprendizagens</td> <td>Níveis 4</td> <td>Níveis 5</td> <td>Níveis 4</td> <td>Níveis 5</td> </tr> <tr> <td>21,9%</td> <td>18,8%</td> <td>21,9%</td> <td>17,9%</td> </tr> </tbody> </table> | 1.º Período | 5.º ano | | 6.º ano | | Taxa Insucesso | 7,1% | | 3,1% | | Qualidade das Aprendizagens | Níveis 4 | Níveis 5 | Níveis 4 | Níveis 5 | 24,4% | 18,9% | 28,3% | 13,4% | 2.º Período | 5.º ano | | 6.º ano | | Taxa Insucesso | 18,1% | | 12,7% | | Qualidade das Aprendizagens | Níveis 4 | Níveis 5 | Níveis 4 | Níveis 5 | 24,4% | 15,7% | 26,2% | 11,9% | 3.º Período | 5.º ano | | 6.º ano | | Taxa Insucesso | 13,3% | | 7,3% | | Qualidade das Aprendizagens | Níveis 4 | Níveis 5 | Níveis 4 | Níveis 5 | 21,9% | 18,8% | 21,9% | 17,9% | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr style="background-color: #e0e0e0;"> <th style="width: 15%;">1.º Semestre</th> <th colspan="2">5.º ano</th> <th colspan="2">6.º ano</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Taxa Insucesso</td> <td colspan="2">7,6%</td> <td colspan="2">14,5%</td> </tr> <tr style="background-color: #e0e0e0;"> <td rowspan="2">Qualidade das Aprendizagens</td> <td>Níveis 4</td> <td>Níveis 5</td> <td>Níveis 4</td> <td>Níveis 5</td> </tr> <tr> <td>33,3%</td> <td>8,5%</td> <td>25%</td> <td>11,2%</td> </tr> <tr style="background-color: #e0e0e0;"> <th>2.º Semestre</th> <th colspan="2">5.º ano</th> <th colspan="2">6.º ano</th> </tr> <tr> <td>Taxa Insucesso</td> <td colspan="2"></td> <td colspan="2"></td> </tr> <tr style="background-color: #e0e0e0;"> <td rowspan="2">Qualidade das Aprendizagens</td> <td>Níveis 4</td> <td>Níveis 5</td> <td>Níveis 4</td> <td>Níveis 5</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | 1.º Semestre | 5.º ano | | 6.º ano | | Taxa Insucesso | 7,6% | | 14,5% | | Qualidade das Aprendizagens | Níveis 4 | Níveis 5 | Níveis 4 | Níveis 5 | 33,3% | 8,5% | 25% | 11,2% | 2.º Semestre | 5.º ano | | 6.º ano | | Taxa Insucesso | | | | | Qualidade das Aprendizagens | Níveis 4 | Níveis 5 | Níveis 4 | Níveis 5 | | | | |
| 1.º Período | 5.º ano | | 6.º ano | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Taxa Insucesso | 7,1% | | 3,1% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Qualidade das Aprendizagens | Níveis 4 | Níveis 5 | Níveis 4 | Níveis 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 24,4% | 18,9% | 28,3% | 13,4% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.º Período | 5.º ano | | 6.º ano | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Taxa Insucesso | 18,1% | | 12,7% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Qualidade das Aprendizagens | Níveis 4 | Níveis 5 | Níveis 4 | Níveis 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 24,4% | 15,7% | 26,2% | 11,9% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.º Período | 5.º ano | | 6.º ano | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Taxa Insucesso | 13,3% | | 7,3% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Qualidade das Aprendizagens | Níveis 4 | Níveis 5 | Níveis 4 | Níveis 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 21,9% | 18,8% | 21,9% | 17,9% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.º Semestre | 5.º ano | | 6.º ano | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Taxa Insucesso | 7,6% | | 14,5% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Qualidade das Aprendizagens | Níveis 4 | Níveis 5 | Níveis 4 | Níveis 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 33,3% | 8,5% | 25% | 11,2% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.º Semestre | 5.º ano | | 6.º ano | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Taxa Insucesso | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Qualidade das Aprendizagens | Níveis 4 | Níveis 5 | Níveis 4 | Níveis 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Escola Básica e Integrada de Lagoa

| Medida | | Ponto de partida | | | | | Meta proposta | Meta alcançada | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|----------------------------|---|----------|---------|--|--|---------------|----------------|---------|---------|---------|-------------|-----|-----|--|----|---|------------|------------|---|--------|--|------------|------------|---|--------|---|----------|----------|---|--------|--|-----------|-----------|---|--------|--|--|--|--|--|--------------|---------|---------|----------|---|----|----|---|---|----|----|---|---|---|---|--|--|---|---|--|
| Tutoria pelo DT | | <p>Ano letivo 2020/21</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>5.º ano</th> <th>6.º ano</th> <th>5.ºTPCA</th> <th>6.ºTPCA</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.º Período</td> <td>127</td> <td>127</td> <td></td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>N.º de alunos abrangidos pela medida TDT.</td> <td>56 (44,1%)</td> <td>15 (11,8%)</td> <td>—</td> <td>0 (0%)</td> </tr> <tr> <td>N.º de alunos abrangidos pela medida e que obtiveram sucesso</td> <td>49 (87,5%)</td> <td>13 (86,7%)</td> <td>—</td> <td>0 (0%)</td> </tr> <tr> <td>N.º de alunos sinalizados com problemas de assiduidade.</td> <td>4 (3,1%)</td> <td>2 (1,6%)</td> <td>—</td> <td>0 (0%)</td> </tr> <tr> <td>N.º de alunos sinalizados com problemas de assiduidade e que a melhoraram.</td> <td>0 (0%)</td> <td>1 (50%)</td> <td>—</td> <td>0 (0%)</td> </tr> </tbody> </table> <p>71 alunos abrangidos pela medida (5.º e 6.º anos)</p> <ul style="list-style-type: none"> 87,3% obtiveram sucesso. 16,7% dos alunos sinalizados melhoraram a assiduidade. | | | | | | 5.º ano | 6.º ano | 5.ºTPCA | 6.ºTPCA | 1.º Período | 127 | 127 | | 10 | N.º de alunos abrangidos pela medida TDT. | 56 (44,1%) | 15 (11,8%) | — | 0 (0%) | N.º de alunos abrangidos pela medida e que obtiveram sucesso | 49 (87,5%) | 13 (86,7%) | — | 0 (0%) | N.º de alunos sinalizados com problemas de assiduidade. | 4 (3,1%) | 2 (1,6%) | — | 0 (0%) | N.º de alunos sinalizados com problemas de assiduidade e que a melhoraram. | 0 (0%) | 1 (50%) | — | 0 (0%) | | <p>Ano letivo 2021/22</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>1.º Semestre</th> <th>5.º ano</th> <th>6.º ano</th> <th>5.º TPCA</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>N.º de alunos abrangidos pela medida TDT.</td> <td>21</td> <td>69</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>N.º de alunos abrangidos pela medida e que obtiveram sucesso.</td> <td>18</td> <td>53</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>N.º de alunos sinalizados com problemas de assiduidade.</td> <td>1</td> <td>4</td> <td></td> </tr> <tr> <td>N.º de alunos sinalizados com problemas de assiduidade e que a melhoraram.</td> <td>0</td> <td>1</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>90 alunos abrangidos pela medida (5.º e 6.º anos)</p> <ul style="list-style-type: none"> 78,8% obtiveram sucesso. 20% dos alunos sinalizados melhoraram a assiduidade. | | | | 1.º Semestre | 5.º ano | 6.º ano | 5.º TPCA | N.º de alunos abrangidos pela medida TDT. | 21 | 69 | - | N.º de alunos abrangidos pela medida e que obtiveram sucesso. | 18 | 53 | - | N.º de alunos sinalizados com problemas de assiduidade. | 1 | 4 | | N.º de alunos sinalizados com problemas de assiduidade e que a melhoraram. | 0 | 1 | |
| | 5.º ano | | | | | | 6.º ano | 5.ºTPCA | 6.ºTPCA | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.º Período | 127 | | | | | | 127 | | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| N.º de alunos abrangidos pela medida TDT. | 56 (44,1%) | | | | | | 15 (11,8%) | — | 0 (0%) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| N.º de alunos abrangidos pela medida e que obtiveram sucesso | 49 (87,5%) | 13 (86,7%) | — | 0 (0%) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| N.º de alunos sinalizados com problemas de assiduidade. | 4 (3,1%) | 2 (1,6%) | — | 0 (0%) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| N.º de alunos sinalizados com problemas de assiduidade e que a melhoraram. | 0 (0%) | 1 (50%) | — | 0 (0%) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.º Semestre | 5.º ano | 6.º ano | 5.º TPCA | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| N.º de alunos abrangidos pela medida TDT. | 21 | 69 | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| N.º de alunos abrangidos pela medida e que obtiveram sucesso. | 18 | 53 | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| N.º de alunos sinalizados com problemas de assiduidade. | 1 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| N.º de alunos sinalizados com problemas de assiduidade e que a melhoraram. | 0 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Avaliação ¹ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Meta atingida | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| x | Meta parcialmente atingida | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Meta não atingida | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Medida não monitorizada | <p>Ano letivo 2020/21</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>5.º ano</th> <th>6.º ano</th> <th>5.ºTPCA</th> <th>6.ºTPCA</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2.º Período</td> <td>127</td> <td>126</td> <td></td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>N.º de alunos abrangidos pela medida TDT.</td> <td>37 (29,1%)</td> <td>31 (24,6%)</td> <td>—</td> <td>0 (0%)</td> </tr> <tr> <td>N.º de alunos abrangidos pela medida e que obtiveram sucesso</td> <td>22 (59,5%)</td> <td>20 (64,5%)</td> <td>—</td> <td>0 (0%)</td> </tr> <tr> <td>N.º de alunos sinalizados com problemas de assiduidade.</td> <td>6 (4,7%)</td> <td>6 (4,8%)</td> <td>—</td> <td>0 (0%)</td> </tr> <tr> <td>N.º de alunos sinalizados com problemas de assiduidade e que a melhoraram.</td> <td>3 (50,0%)</td> <td>4 (66,7%)</td> <td>—</td> <td>0 (0%)</td> </tr> </tbody> </table> <p>68 alunos abrangidos pela medida</p> <ul style="list-style-type: none"> 61,8% obtiveram sucesso. 58,3% dos alunos sinalizados melhoraram a assiduidade. | | | | | | 5.º ano | 6.º ano | 5.ºTPCA | 6.ºTPCA | 2.º Período | 127 | 126 | | 10 | N.º de alunos abrangidos pela medida TDT. | 37 (29,1%) | 31 (24,6%) | — | 0 (0%) | N.º de alunos abrangidos pela medida e que obtiveram sucesso | 22 (59,5%) | 20 (64,5%) | — | 0 (0%) | N.º de alunos sinalizados com problemas de assiduidade. | 6 (4,7%) | 6 (4,8%) | — | 0 (0%) | N.º de alunos sinalizados com problemas de assiduidade e que a melhoraram. | 3 (50,0%) | 4 (66,7%) | — | 0 (0%) | <ul style="list-style-type: none"> Aumentar o sucesso dos alunos beneficiados pela medida TDT. Melhorar a assiduidade dos alunos que beneficiaram da medida TDT. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 5.º ano | 6.º ano | 5.ºTPCA | 6.ºTPCA | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.º Período | 127 | 126 | | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| N.º de alunos abrangidos pela medida TDT. | 37 (29,1%) | 31 (24,6%) | — | 0 (0%) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| N.º de alunos abrangidos pela medida e que obtiveram sucesso | 22 (59,5%) | 20 (64,5%) | — | 0 (0%) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| N.º de alunos sinalizados com problemas de assiduidade. | 6 (4,7%) | 6 (4,8%) | — | 0 (0%) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| N.º de alunos sinalizados com problemas de assiduidade e que a melhoraram. | 3 (50,0%) | 4 (66,7%) | — | 0 (0%) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Escola Básica e Integrada de Lagoa

| Medida | Ponto de partida | Meta proposta | Meta alcançada | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|--------------------|----------------|---------|---------|---------|-------------|-----|-----|--|----|---|----------|------------|---|--------|--|------------|-----------|---|--------|---|--------|----------|---|--------|--|-----------|---------|---|--------|--|--|
| | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-bottom: 10px;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">Ano letivo 2020/21</th> <th style="text-align: center;">5.º ano</th> <th style="text-align: center;">6.º ano</th> <th style="text-align: center;">5.ªTPCA</th> <th style="text-align: center;">6.ªTPCA</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">3.º Período</td> <td style="text-align: center;">128</td> <td style="text-align: center;">125</td> <td></td> <td style="text-align: center;">10</td> </tr> <tr> <td>N.º de alunos abrangidos pela medida TDT.</td> <td style="text-align: center;">55 (43%)</td> <td style="text-align: center;">26 (20,8%)</td> <td style="text-align: center;">—</td> <td style="text-align: center;">0 (0%)</td> </tr> <tr> <td>N.º de alunos abrangidos pela medida e que obtiveram sucesso</td> <td style="text-align: center;">49 (89,1%)</td> <td style="text-align: center;">26 (100%)</td> <td style="text-align: center;">—</td> <td style="text-align: center;">0 (0%)</td> </tr> <tr> <td>N.º de alunos sinalizados com problemas de assiduidade.</td> <td style="text-align: center;">9 (7%)</td> <td style="text-align: center;">4 (3,2%)</td> <td style="text-align: center;">—</td> <td style="text-align: center;">0 (0%)</td> </tr> <tr> <td>N.º de alunos sinalizados com problemas de assiduidade e que a melhoraram.</td> <td style="text-align: center;">5 (55,6%)</td> <td style="text-align: center;">2 (50%)</td> <td style="text-align: center;">—</td> <td style="text-align: center;">0 (0%)</td> </tr> </tbody> </table> <p>81 alunos abrangidos pela medida</p> <ul style="list-style-type: none"> • 92,6% obtiveram sucesso. • 53,8% dos alunos sinalizados melhoraram a assiduidade. | Ano letivo 2020/21 | 5.º ano | 6.º ano | 5.ªTPCA | 6.ªTPCA | 3.º Período | 128 | 125 | | 10 | N.º de alunos abrangidos pela medida TDT. | 55 (43%) | 26 (20,8%) | — | 0 (0%) | N.º de alunos abrangidos pela medida e que obtiveram sucesso | 49 (89,1%) | 26 (100%) | — | 0 (0%) | N.º de alunos sinalizados com problemas de assiduidade. | 9 (7%) | 4 (3,2%) | — | 0 (0%) | N.º de alunos sinalizados com problemas de assiduidade e que a melhoraram. | 5 (55,6%) | 2 (50%) | — | 0 (0%) | | |
| Ano letivo 2020/21 | 5.º ano | 6.º ano | 5.ªTPCA | 6.ªTPCA | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.º Período | 128 | 125 | | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| N.º de alunos abrangidos pela medida TDT. | 55 (43%) | 26 (20,8%) | — | 0 (0%) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| N.º de alunos abrangidos pela medida e que obtiveram sucesso | 49 (89,1%) | 26 (100%) | — | 0 (0%) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| N.º de alunos sinalizados com problemas de assiduidade. | 9 (7%) | 4 (3,2%) | — | 0 (0%) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| N.º de alunos sinalizados com problemas de assiduidade e que a melhoraram. | 5 (55,6%) | 2 (50%) | — | 0 (0%) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Escola Básica e Integrada de Lagoa

| Medida | | Ponto de partida | Meta proposta | Meta alcançada |
|------------------------------|----------------------------|--|---|--|
| GAID | | Ano letivo 2020/21 | | |
| Avaliação¹ | | | | |
| | Meta atingida | 1.º Período N.º de participações: 19 | | 1.º Semestre N.º de participações: 11 |
| X | Meta parcialmente atingida | Medidas preventivas e de integração: 18 Medidas sancionatórias: 1 | | Medidas preventivas e de integração: 9 Medidas sancionatórias: 2 |
| | Meta não atingida | Número de alunos com participações, encaminhados (7) e atendidos no GAID (7): (100%) | <ul style="list-style-type: none"> • Reduzir o número de participações. | Número de alunos com participações, encaminhados (5) e atendidos no GAID (4): (80%) O aluno não atendido pelo GAID, excepcionalmente, foi atendido pelo CE. |
| | | 2.º Período N.º de participações: 32 Medidas preventivas e de integração: 30 Medidas sancionatórias: 2 Número de alunos com participações, encaminhados (6) e atendidos no GAID (6): (100%) | <ul style="list-style-type: none"> • Reduzir o número de Medidas Disciplinares Preventivas e de Integração. • Reduzir o número de Medidas Disciplinares Sancionatórias. | 2.º Semestre N.º de participações: Medidas preventivas e de integração: Medidas sancionatórias: Número de alunos com participações, encaminhados () e atendidos no GAID (): (%) |
| | Medida não monitorizada | 3.º Período N.º de participações: 6 Medidas preventivas e de integração: 4 Medidas sancionatórias: 2 Número de alunos com participações, encaminhados (3) e atendidos no GAID (3): (100%) | <ul style="list-style-type: none"> • Reduzir o número de alunos com participações disciplinares, ordem de saída da sala de aula, encaminhados para o GAID. | |

Escola Básica e Integrada de Lagoa

| Medida | Ponto de partida | Meta proposta | Meta alcançada |
|---|---|---------------|----------------|
| Medida | Quando só atingiram a meta proposta parcialmente, não atingiram a meta ou não a conseguiram monitorizar, referir, abaixo, a(s) causa(s) de forma sintética¹ | | |
| Matrícula Facultativa, uma decisão consciente | O balanço final será no fim do ano letivo. | | |
| GPS no Português – 5.º e 6.º anos | Medida a ser implementada ao longo do ano letivo. O balanço final será no fim do ano letivo. | | |
| “Estuda Connosco” | Medida não aplicada no presente ano letivo. | | |
| “Canta Comigo, Leio Contigo” | Medida a ser implementada ao longo do ano letivo. O balanço final será no fim do ano letivo. | | |
| GPS na Matemática – 5.º e 6.º anos | Medida a ser implementada ao longo do ano letivo. O balanço final será no fim do ano letivo. | | |

PROPOSTA ELABORADA PELA EQUIPA PROSUCESSO, 16 DE FEVEREIRO DE 2022

| | |
|---|--|
| A Equipa ProSucesso: | |
| <i>Alexandra Castela</i> <i>Ana Rita Neves</i> <i>Graça Borges</i> <i>Isabel Cosme</i> | <i>Joseph Medeiros</i> <i>Regina Moniz</i> <i>Susana Martins</i> |

Ratificada pelo Conselho Pedagógico a 21 de fevereiro de 2022

A Presidente do Conselho Pedagógico,

Maria Aida V. S. Moura

Aprovada pelo Conselho Executivo a 22 de fevereiro de 2022

O Presidente do Conselho Executivo,

Fernando António Rodrigues

¹ Podem referir, ainda, circunstâncias que, embora não previstas no PAE de 21/22, contribuíram para o sucesso das medidas ou impediram a sua concretização.