



Escola Básica Integrada de Lagoa



Biblioteca Escolar da EBI de Lagoa

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES/PLANO DE MELHORIA

ANO LETIVO 2022/2023

IDENTIFICAÇÃO

Unidade orgânica

Escola sede

Escolas EB1/JI com biblioteca

Coordenador da biblioteca escolar

Escola Básica Integrada de Lagoa

EB 2 Padre João José do Amaral

EB 1/JI Dr. Francisco Carreiro da Costa

Alda Casqueira Fernandes

DOMÍNIO

A — Currículo, literacias e aprendizagem

Problemas identificados:

- Falta de hábitos e interesse pela leitura;
- Carência de recursos materiais;
- Espaço reduzido para a implementação de atividades paralelas;
- Articulação entre a Biblioteca Escolar e o trabalho de sala de aula, principalmente com as EB1/JI;
- Desconhecimento de alguns perigos da navegação na Internet.

Resultados esperados:

- Continuar a promover atividades que estimulem o gosto e os hábitos de leitura;
- Melhorar os recursos disponíveis;
- Aproximar a Biblioteca Escolar das EB1/JI;
- Consciencializar alunos e Pais/Encarregados de Educação sobre os perigos da navegação descontrolada na internet;
- Contribuir para a melhoria dos resultados escolares dos alunos.

INDICADORES

A.1. — Apoio ao currículo e formação para as literacias da informação e dos média

Calendarização	Atividades	Objetivos	Intervenientes/ Responsáveis	Destinatários	Avaliação/ Instrumentos de avaliação	Recursos	Custos
Ao longo do ano letivo							
Ação nº 1	Reuniões entre os membros da equipa da BE (presenciais ou através de troca de mensagens via email e grupo do WhatsApp)	* Organizar trabalhos e atividades; * Fazer o ponto da situação das atividades; * Partilhar ideias, experiências, dificuldades.	* Equipa da BE.	* Comunidade educativa.	* Registos formais e informais da implementação das atividades.	* Grupo do WhatsApp; * Troca de emails.	-----
1.º semestre							
Ação n.º 2 De 20 a 23 de setembro	Receção aos novos alunos (turmas do 5.º ano)	Dar a conhecer: * O espaço da BE; * Os recursos disponíveis; * As regras de funcionamento da BE; * As atividades e projetos; * Como se faz uma consulta/pesquisa;	* Equipa da BE; * Docentes acompanhantes * Projeto "Canta comigo, Leio contigo".¹ * Alunos.	* Alunos das turmas do 5.º ano	* Observação direta; * Registo fotográfico; * Registo de vídeo * Registos de empréstimos; * Livros;	* Apresentação em PPT; * Computadores; * Projetor; * Acesso à internet.	

¹ Medida/Projeto da iniciativa da EBI de Lagoa, no âmbito do *ProSucesso*

		* Os requisitos para a requisição de livros; * Como se lê e escreve no espaço da BE; * Procedimentos/regras na utilização dos computadores; * Conquistar novos leitores; * Participação numa sessão de contos e música por parte do projeto "Canta comigo, Leio contigo"					
--	--	--	--	--	--	--	--

A.2. — Uso das tecnologias digitais e da Internet

Calendarização	Atividades	Objetivos	Intervenientes/ Responsáveis	Destinatários	Avaliação/ Instrumentos de avaliação	Recursos	Custos
Ao longo do ano letivo							
Ação nº 1	Partilha de informação por via digital ²	* Criar hábitos de leitura em diferentes suportes; * Dar a conhecer as atividades que se realizam na escola, em geral, e na BE, em particular, através da página do Facebook e perfil do Instagram.	* CE (Prof. Joseph Medeiros); * Outros (Alda Fernandes e Ana Cristina Cordeiro).	* Comunidade educativa.	* Visualizações comentários e likes.	* Máquina fotográfica/Telemóvel; * Computadores; * Acesso à internet.	
Ação nº 2	A equipa da BE Sugere ^{3 4}	* Divulgar, através das redes sociais, vídeos de promoção de livros.	* Coordenadora da BE	* Comunidade educativa.	* Visualizações comentários, likes e partilhas; * Requisição dos livros indicados.	* Telemóvel; * Computador; * Livros; * Acesso à internet.	

² Ação a constar também no indicador D.2. — Integração e valorização da biblioteca na escola.

³ Ação a constar também no indicador D.2. — Integração e valorização da biblioteca na escola.

⁴ Ação a constar também no indicador D.3. — Desenvolvimento, organização, difusão e uso da coleção.

Ação nº 3	Preenchimento autónomo do registo diário por parte dos frequentadores da BE ^{5 6 7}	*Responsabilizar os alunos e demais frequentadores, pela inserção dos dados no formulário do registo diário da BE.	*Equipa da BE; *Professor Vasco Bairos.	*Frequentadores da BE.	*Gráficos e documentos em Excel, apurados através do formulário.	*Computador com acesso à internet; Formulário da Microsoft	
Ação nº 4	Implementar as requisições de livro em suporte digital ^{8 9 10}	*Acabar com os livros de requisição e consequentemente com o gasto de papel; *Facilitar e agilizar contagens (número de requisições; top livro, top leitor, top, turma...); *Permitir visualizar quem está em incumprimento com as datas de devolução	*Equipa da BE; *Professor Vasco Bairos.	*Equipa da BE; *Comunidade educativa	*Gráficos e documentos gerados a partir do documento em Excel.	*Computadores com acesso à internet; *Documento em Excel; *Livros.	

⁶Ação a constar também no indicador D.2. — Integração e valorização da biblioteca na escola.

⁷Ação a constar também no indicador D.3. — Desenvolvimento, organização, difusão e uso da coleção.

⁸Ação a constar também no indicador D.1. — Recursos humanos, materiais e financeiros adequados às necessidades de gestão, funcionamento e dinamização da biblioteca escolar

⁹Ação a constar também no indicador D.2. — Integração e valorização da biblioteca na escola.

¹⁰Ação a constar também no indicador D.1. — Recursos humanos, materiais e financeiros adequados às necessidades de gestão, funcionamento e dinamização da biblioteca escolar.

DOMÍNIO

B – Leitura e literacia

Problemas identificados:

- Falta de hábitos e interesse pela leitura;
- Deficiente competência leitora;
- Dificuldade em fazer escolhas de leitura;
- Fraca participação da comunidade educativa, em particular, dos Pais/Encarregados de Educação na promoção da leitura

Resultados esperados:

- Continuar a adquirir obras apelativas e adequadas ao nível etário dos alunos da EBI de Lagoa;
- Recorrer ao mecenato educacional;
- Pedir a colaboração da comunidade educativa com a doação de livros;
- Promover hábitos de leitura;
- Incrementar a leitura presencial e o empréstimo domiciliário;
- Aperfeiçoar a competência leitora e o desenvolvimento da literacia da leitura.

INDICADORES

B.1. — Criação e promoção da competência leitora e dos hábitos de leitura

B.2. — Atividades e projetos de treino e melhoria das capacidades associadas à leitura

Calendarização	Atividades	Objetivos	Intervenientes/ Responsáveis	Destinatários	Avaliação/ Instrumentos de avaliação	Recursos	Custos
Ao longo do ano letivo							
Ação n.º 1 Ao longo do ano letivo	<i>Livros em destaque</i> ¹¹	* Divulgar as novidades ou livros temáticos da BE.	* Equipa da BE.	* Comunidade educativa.	* Estatísticas da requisição dos livros em exposição.	* Escapate; * Livros.	
Ação n.º 2 Trimestralmente, durante o ano letivo	<i>Top Leitor</i> ¹²	* Incentivar a leitura; * Recompensar (oferta de um livro) aos três alunos que leram mais livros; * Divulgar a lista de alunos que leu mais livros.	* Equipa da BE.	* Alunos da EBI de Lagoa.	* Estatísticas da requisição dos livros.	* Impressora; * Computador; * Livros; * Placard/expositor.	

¹¹

Ação a constar também no indicador D.2. — Integração e valorização da biblioteca na escola

¹² Ação a constar também no indicador D.2. — Integração e valorização da biblioteca na escola.

Ação n.º 3 Trimestralmente, antes das interrupções letivas	Top Livro¹³	* Divulgar, trimestralmente, a lista dos três livros mais lidos em leitura domiciliária.	* Equipa da BE	* Alunos da EBI de Lagoa.	* Estatísticas da requisição dos livros.	* Impressora; * Computador; * Escapate; * Registos de requisição.	
Ação n.º 4 Trimestralmente, antes das interrupções letivas	Top turma¹⁴	* Incentivar a leitura; * Recompensar (oferta de certificados de leitura) à turma que leu mais livros.	* Equipa da BE	* Alunos da EBI de Lagoa.	* Estatísticas da do registo diário.	* Registo diário.	
Ação n.º 5 Ao longo o ano letivo	Bookmark Exchange Project 2022 Troca de marcadores de livros com alunos de outras nacionalidades ¹⁵	* Criar marcadores de livros e trocá-los com escolas do mundo inteiro; * Conhecer outros países e outras culturas; * Dar a conhecer a nossa região a alunos de outros países. * Realizar uma pequena exposição	* Educadora Alda Fernandes; * Equipa da BE; * Professora Lili-ana Dias; * Professora Delta Fernandes; * Educadora Maria Simas.	* Alunos do 6.º D; * Alunos de uma turma do 4.º ano D da EB1/JI TC * Alunos da turma JI-1 Da EB1/JI FCC.	* Marcadores criados, enviados e recebidos; * Participação e envolvimento.	* Materiais diversos; * Computadores com acesso à internet; * (...).	

¹³ Ação a constar também no indicador D.2. — Integração e valorização da biblioteca na escola

¹⁴ Ação a constar também no indicador D.2. — Integração e valorização da biblioteca na escola

¹⁵ Ação a constar também no indicador D.2. — Integração e valorização da biblioteca na escola

		com fotográfica dos marcadores enviados e outra física dos marcadores recebidos.						
Ação n.º 6 Ao longo o ano letivo	Leitura em vai vem ¹⁶ ¹⁷	*Promover atividades da literacia/literatura escrita no jardim de infância; *Promover hábitos de leitura em família.	*Educadoras de infância EB1/JI Dr. José Pereira Botelho *Pais e encarregados de educação.	*Educadores de infância; *Crianças da Educação Pré-escolar; *Pais e encarregados de educação.	*Registos coletivos; *Registos individuais; *Síntese de memória; *Diálogos.	*Livros PNL; *Livros PRL; *Livros diversos.		
Ação n.º 7 Ao longo o ano letivo	Encontros de leitura ¹⁸	*Fomentar a fluência leitora; *Fomentar o relacionamento entre alunos.	*Departamento do 1.º CEB.	*Alunos do 1.º CEB.	*Participação, envolvimento e entusiasmo dos alunos.	*Livros PNL; *Livros PRL; *Livros diversos.		

¹⁶ Ação a constar também no indicador D.2. — Integração e valorização da biblioteca na escola

¹⁷ Ação a constar também no indicador C2 – Envolvimento e mobilização dos pais, encarregados de educação e famílias

¹⁸ Ação a constar também no indicador D.2. — Integração e valorização da biblioteca na escola

Ação n.º 8 Ao longo o ano letivo	Biblioteca Esco-Lar^{19 20} (<i>Leitura em Vai e Vem; Já sei Ler</i>)	* Promover a leitura e a escrita; * Aumentar o vocabulário; aperfeiçoando a linguagem; * Estruturar ideias; * Desenvolver a criatividade e a imaginação; * Propiciar a articulação entre a Educação Pré-escolar e o 1.º CEB; * Fomentar a relação escola-família.	* Docentes da EB1/JI Tavares Canário; * Pais e encarregados de educação.	* Crianças da EB 1/JI Tavares Canário.	* Fichas de leitura; * Reconto oral.	* Docentes; * Alunos; * Pais e Encarregados de Educação; * Livros; * Fotocópias.
--	--	--	---	--	---	--

¹⁹ Ação a constar também no indicador C2 – Envolvimento e mobilização dos pais, encarregados de educação e famílias

²⁰ Ação a constar também no indicador D.2. — Integração e valorização da biblioteca na escola

1.º semestre					
Ação n.º 9 Durante o mês de outubro de 2022	Celebração do Mês Internacional da Biblioteca Escolar ²¹ Criação de um cartaz com mensagens para a Biblioteca Escolar	* Celebrar a Biblioteca escolar, através da criação de um cartaz, onde a comunidade educativa é convidada a deixar o seu testemunho relativamente à BE.	* Equipa da BE;	* Comunidade educativa EBI de Lagoa.	* A participação e interesse na realização da atividade. * Folhas de jornal; * Papel de cenário; * Papel; * Canetas, marcadores; * Cola...
Ação n.º 11 De 10 a 24 de outubro de 2022	Ler para paz e harmonia globais – “Deixa-te cativar pelo que vês” ²² Celebração do mês e do Dia Internacional das Bibliotecas Escolares	* Explorar de livros temáticos, através da observação da contracapa, capa e das páginas de forma superficial; * Cativar através do sentido estético do livro; * Eleger o livro mais votado; * Convidar a turma a marcar uma sessão onde seja abordado/contada a história mais votada; Realizar fotografias individuais de cada	* Equipa da BE * Docentes titulares.	* Alunos do 1.º e 2.º CEB da EBI de Lagoa.	* Livros; * Fichas de registo; * Moldura; * Telemóvel; * Computador com acesso à internet.

²¹ Ação a constar também no indicador D.2. — Integração e valorização da biblioteca na escola

²² Ação a constar também no indicador C2 – Envolvimento e mobilização dos pais, encarregados de educação e famílias

		aluno com seu o livro escolhido; Realizar um concurso nas redes sociais da escola (Facebook); Convidar a comunidade educativa a votar nas fotos publicadas; *Presentear com um livro o aluno cuja foto obteve mais likes.						
Ação n.º 12 31 de outubro de 2022	Celebração do Halloween	*Comemorar o <i>Halloween</i> através de um jogo de arrepiado que será preparado com rebuscos de acordo com o grau de dificuldade.	*Equipa da BE.	*Alunos da EBI de Lagoa.	*Participação dos alunos.	*Estrutura elaborada para o efeito * Doces.		
Ação n.º 13 12 de outubro de 2022	Dia Nacional da Leitura Visita à escola do contador de histórias Miguel Esteves	*Estimular o contacto com os livros; *Promover o prazer pela leitura; *Proporcionar momentos de leitura lúdica;	*Contador de histórias; Educadoras de Infância, Titulares de Turma	*Crianças/alunos da EB1/JI Dr. Francisco Machado Faria e Maia	* Participação dos alunos	* Livros; * Sala.		

Ação n.º 14 Uma vez por semestre em data a definir	Ler e contar o que custa é começar ²³ Sessão 1	* Aumentar o vocabulário. * Promover o diálogo sobre livros e ilustrações * Partilhar experiências * Desenvolver junto dos pais e adultos em geral técnicas para o conto de histórias.	* Equipa da BE em parceria com o Projeto <i>Canta comigo, Leio contigo</i>.²⁴	* Pais e encarregados de educação; * Professores; * Animadores; * Comunidade educativa.	* Participação.	* Livros; * Guitarra; * Computadores; * Projetor; * <i>Écran</i>; * Colunas.			
Ação n.º 15 Uma vez por semestre	Visita à Biblioteca Tomaz de Borba Vieira	* Promover o contacto com os livros e sensibilizar para a importância da Leitura.	* Técnicos da Biblioteca Tomáz Borba Vieira, Titular de Turma, Professora de Apoio e operacionais	* Alunos da EB1/JI D. Manuel Meireiros Guerreiro.	* Participação e envolvimento das crianças na atividade.	* Biblioteca Tomaz de Borba Vieira.			

²³ Ação a constar também no indicador C2 – Envolvimento e mobilização dos pais, encarregados de educação e famílias

²⁴ Medida/Projeto da iniciativa da EBI de Lagoa, no âmbito do ProSucesso

2.º semestre

Ação n.º 15 Dia 18 de fevereiro	Vem aquecer um co-ração Workshop de criação de bonecos de meia para enviar África (Parceria com o Projeto Escolar Reino Mágico)	*Promover um momento de criação artística, com recurso a meias, de modo a criar bonecos; *Promover a participação Iha; *Desenvolver o sentido estético.	*Equipa da BE; *Professora Assunção Vara; *Professora Ana Margarida Rocha.	*Docentes e funcionários da EBI de Lagoa.	*Bonecos criados.	*Meias; *Linhas; *Lãs (...).	
Ação n.º 16 Dia 25 de fevereiro	Vem aquecer um co-ração Workshop de criação de bonecos de meia para enviar África (Parceria com o Projeto Escolar Reino Mágico)	*Promover um momento de criação artística, com recurso a meias, de modo a criar bonecos; *Promover a participação Iha; *Desenvolver o sentido estético.	*Equipa da BE; *Professora Assunção Vara; *Professora Ana Margarida Rocha.	*Docentes e funcionários da EBI de Lagoa.	*Bonecos criados.	*Meias; *Linhas; *Lãs (...).	
Ação n.º 17 Dia 21 de fevereiro	Dia da língua materna Escolha a tua palavra preferida	*Promover, durante os dias que antecedem a data, uma atividade que leve os alunos a escolherem a sua palavra preferida da língua portuguesa;	*Equipa da BE.	*Alunos da EBI de Lagoa	* Participação.	* Urna de votação; *Boletins de voto; *Computador com acesso à internet.	

		*Apurar os resultados do escrutínio; *Divulgar, através das redes sociais da escola, a palavra preterida dos nossos alunos.					
Ação n.º 18 Dia 21 de março	Celebração do Dia Mundial da Poesia/celebração do centenário do nascimento de Natália Correia ²⁵	*Criar e expor cartazes com poesias de Natália Correia; *Realizar uma breve resenha histórica da vida da escritora.	*Equipa da BE.	*Aluno da EBI de Lagoa.		*Equipa da BE *Materiais a definir	
Ação n.º 19 De 27 a 31 de março de 2023	Semana da Leitura ²⁶ ²⁷	* Motivar para a leitura. * Partilhar o gosto pela leitura e pelo prazer de ler. * Explorar sonoridades e musicalidade das palavras e das frases * Descobrir pluralidades de sentidos.	* Professores de Português; * Equipa da BE; * Convidados.	* Alunos da EBI de Lagoa * Comunidade educativa.	* Participação.	* Equipa da BE * Professores de Português * Outros materiais (a definir).	

²⁵ Ação a constar também no indicador D.2. — Integração e valorização da biblioteca na escola

²⁶ Ação a constar também no indicador C2 – Envolvimento e mobilização dos pais, encarregados de educação e famílias

²⁷ Ação a constar também no indicador D.2. — Integração e valorização da biblioteca na escola

		* Mobilizar a comunidade educativa e parceiros sociais.						
Ação n.º 20 31 de março de 2023	<i>A nossa Primavera com Histórias</i> ²⁸	* Estimular o gosto pelas histórias e pelos livros; * Promover um convívio entre Encarregados de Educação, crianças da EPE, Educadoras e auxiliares.	* Educadoras de Infância; * Assistentes operacionais; * Encarregado de Educação; * Animador sociocultural.	* Encarregados de Educação e crianças dos grupos: JI1, JI2; JI3, JI4 da EB1/JI FCC.	* Participação e envolvimento na atividade.	* Livro de histórias; * Roupas alusivas às personagens; * Cenário em papel; * Marcador de livros para todos.		
Ação n.º 21 Mês março em data a definir	<i>Visita de estudo à Biblioteca Daniel de Sá</i>	* Conhecer a história dos Açores; * Fomentar o gosto pelos livros.	* Educadora de Infância; * Assistente operacional; * Biblioteca Daniel de Sá.	* Crianças da turma do JI-2 da EB1/JI Dr. FMFM.	* Participação e envolvimento na atividade.	* Livros; * Autocarro; * Biblioteca Daniel de Sá.		
Ação n.º 22 19 de março de 2023	<i>Comemoração do Dia do Pai</i> ²⁹ Hora do conto dinamizada pela educadora Rita Bonança; Visita dos pais à escola e realização de prendas e postais	* Promover a estreita colaboração entre a escola e famílias; * Celebrar o Dia do Pai na escola; * Fomentar o gosto pelos livros.	* Educadoras de Infância.	* Crianças da EPE da EB1/JI Dr. FMFM e Encarregados de Educação.	* Participação e envolvimento das crianças na atividade.	* Livro de histórias; * Materiais de plástica diversos.		

²⁸ Ação a constar também no indicador C2 – Envolvimento e mobilização dos pais, encarregados de educação e famílias

²⁹ Ação a constar também no indicador C2 – Envolvimento e mobilização dos pais, encarregados de educação e famílias

Ação n.º 23 20 de março de 2023	Visita de estudo à Biblioteca Daniel de Sá	* Conhecer o espaço da biblioteca e os seus recursos; * Despertar e incentivar o gosto pela leitura; * Promover o desenvolvimento social e cultural das crianças.	* Educadora de Infância; * Biblioteca Municipal Daniel de Sá; * CML.	* Crianças da turma do JI-1 da EB1/JI Dr. FMFM.	* Participação e envolvimento na atividade.	* Livros; * Autocarro; * Biblioteca Daniel de Sá.	
Ação n.º 24 21 de abril de 2023	Vamos dar voz aos livros Comemoração do Dia Mundial do Livro (gravações áudio de leituras em voz alta realizadas pelos alunos)	* Fomentar momentos de leitura em voz alta; * Potenciar a fluência leitora; * Treinar a dicção	* Equipa da BE.	* Alunos da EBI de Lagoa.	* Adesão à atividade; * Registos áudio.	* Programa de gravação; * Computador; * Microfone condensador.	
Ação n.º 25 De 26 de abril a 5 de maio	Feira dos minerais	* Aproximar os alunos da BE; * Observar a variedade, beleza e utilidade dos fósseis e minerais que existem na litosfera; * Promover o gosto pelas Ciências da Terra. * Apuramento de verba para o enriquecimento do	* Equipa da BE.	* Comunidade educativa.	* Adesão à atividade.	* Minerais * Outros materiais.	

		acervo da Biblioteca Escolar.					
Ação n.º 26 07 de maio 2023	Comemoração do dia da Mãe ³⁰ Hora do conto dinamizada pela educadora Rita Bonança; visita das mães à escola e realização de prendas e postais	*Promover a estreita colaboração entre a escola e famílias; *Celebrar o Dia da Mãe na escola; *Fomentar o gosto pelos livros.	*Educadoras de Infância.	*Crianças da EPE da EB1/JI Dr. FMFM e mães.	* Participação e envolvimento das crianças na atividade.	*Livro de histórias; *Materiais de plástica diversos.	
Ação n.º 27 De 22 a 26 de maio de 2023	Exposição "Memórias de um brinquedo" ³¹ Celebração do Dia Mundial do Brincar	*Conhecer o espólio disponível na coleção; *Reconhecer o brinquedo como instrumento fundamental no desenvolvimento das crianças ao longo dos tempos; *Conhecer a evolução história do brinquedo.	*Equipa da BE; *Álvaro Vitorino (coleccionador).	* Alunos da EBI de Lagoa; *Comunidade educativa; *CML.	* Participação e envolvimento na atividade.	*Coleção de brinquedos; *Escapartes; *Vitrines (...)	

³⁰ Ação a constar também no indicador C2 – Envolvimento e mobilização dos pais, encarregados de educação e famílias

³¹ Ação a constar também no indicador C2 – Envolvimento e mobilização dos pais, encarregados de educação e famílias

Ação n.º 28³² Uma vez por semestre em data a definir	<i>Ler e contar o que custa é começar</i> ³³ Sessão 2	* Promover o diálogo sobre livros e ilustrações * Partilhar experiências * Desenvolver junto dos pais e adultos em geral técnicas para o conto de histórias.	* Equipa da BE em parceria com o Projeto <i>Canta comigo, Leio contigo.</i> ³⁴	* Pais e encarregados de educação; * Professores; * Animadores; * Comunidade educativa.	* Participação.	* Livros; * Guitarra; * Computadores; * Projetor; * <i>Écran</i> ; * Colunas.	
---	--	--	---	--	-----------------	--	--

NOTA: O Projeto *Canta Comigo, Leio Contigo*, no âmbito das suas competências e das suas valências, dinamiza atividades livres de promoção do livro e da leitura, em todas as escolas do Concelho de Lagoa e outras (mediante convite).

³² Ação a constar também no indicador C2 – Envolvimento e mobilização dos pais, encarregados de educação e famílias

³³ Ação a constar também no indicador C2 – Envolvimento e mobilização dos pais, encarregados de educação e famílias

³⁴ Medida/Projeto da iniciativa da EBI de Lagoa, no âmbito do *ProSukcesso*

DOMÍNIO

C – Projetos, parcerias e atividades livres de abertura à comunidade

Problemas identificados:

- Pouca adesão da comunidade educativa na participação de atividades e de projetos
- Pouca adesão da comunidade envolvente

Resultados esperados:

- Formalizar novas parcerias e manter as anteriores
- Dinamizar ações conjuntas com instituições parceiras
- Promover o contato com diversas entidades locais
- Organizar atividades que aproximem as famílias e a escola e que promovam a troca de experiências

INDICADORES

C.1. — Desenvolvimento de atividades com outras escolas e bibliotecas

Calendarização	Atividades	Objetivos	Intervenientes/ Responsáveis	Destinatários	Avaliação/ Instrumentos de avaliação	Recursos	Custos
Ao longo do ano letivo							
Ação n.º 1	Protocolo/parceria com a Biblioteca Municipal Tomaz de Borba Vieira (empréstimo de livros das MCP).	* Estimular o gosto pela leitura; * Promover o livro e a leitura.	* Equipa da BE; * CE; * CML (Biblioteca Tomaz de Borba Vieira).	* Alunos da EBI de Lagoa.	* Grelhas de registo.	* Livros; * Registo de aquisições.	
Ação n.º 2	Protocolo/parceria entre o Jornal <i>Diário de Lagoa</i>	* Divulgar as atividades desenvolvidas pela EBI de Lagoa à comunidade exterior.	* Equipa da BE; * CE; * Jornal <i>Diário de Lagoa</i>; * Docente Ana Teixeira.	* Comunidade educativa; * Comunidade local.		* Fotografias; * Artigos para o jornal.	

C.2. — Envolvimento e mobilização dos pais, encarregados de educação e famílias

Calendarização	Atividades	Objetivos	Intervenientes/ Responsáveis	Destinatários	Avaliação/ Instrumentos de avaliação	Recursos	Custos
Ao longo do ano letivo							
Ação n.º 1 (28 de setembro a 6 de outubro)	<i>Toda a ajuda é Benvinda</i> Comemoração do Dia Mundial do Animal	* Sensibilizar a população para a necessidade de proteger os animais e a preservação de todas as espécies; * Mostrar a importância dos animais na vida das pessoas; * Partilhar parte da ação com a Associação Catinho dos animais.	* Equipa da BE.	* Alunos da EBI de Lagoa e comunidade educativa.	* Participação e envolvimento da comunidade educativa.	* Cartazes; * Máquina fotográfica * Outros materiais...	
Ação n.º 2 Durante o ano letivo	<i>Voluntários do mimo</i>	* Proporcionar momentos de prazer aos alunos em contacto com a Gata Benvinda; * Promover o respeito pelos animais; * Responsabilizar alunos e demais comunidade escolar pelos	* Equipa da BE.	* Alunos da EBI de Lagoa e comunidade educativa.	* Participação e envolvimento da comunidade educativa.	* Escova; * Gata Benvinda	

		cuidados a ter (escolagem) para o bem-estar animal.						
Ação n.º 3 Ao longo o ano letivo	Leitura em vai vem	*Promover atividades da literacia/literatura escrita no jardim de infância; *Promover hábitos de leitura em família.	*Educadoras de infância EB1/JI Dr. José Pereira Botelho *Pais e encarregados de educação.	*Educadores de infância; *Crianças da Educação Pré-escolar; *Pais e encarregados de educação.	*Registos coletivos; *Registos individuais; *Síntese de memória; *Diálogos.	*Livros PNL; *Livros PRL; *Livros diversos.		
Ação n.º 4 Ao longo do ano letivo	Biblioteca Esco-Lar (<i>Leitura em Vai e Vem; Já sei Ler</i>)	* Promover a leitura e a escrita; * Aumentar o vocabulário aperfeiçoando a linguagem; * Estruturar ideias; * Desenvolver a criatividade e a imaginação; * Propiciar a articulação entre a Educação Pré-escolar e o 1.º CEB; * Fomentar a relação escola-família.	* Docentes da EB1/JI Tavares Canário; * Pais e encarregados de educação.	* Crianças da EB 1/JI Tavares Canário.	* Fichas de leitura; *Reconto oral.	* Docentes; * Alunos; * Pais e Encarregados de Educação; * Livros; * Fotocópias.		
Ação n.º 5	Ler para paz e harmonia globais –	*Explorar de livros temáticos, através da observação da contracapa, capa e	*Equipa da BE *Docentes titulares.	*Alunos do 1.º e 2.º CEB da EBI de Lagoa.	*Envolvimento na atividade.	*Livros; *Fichas de registo; *Moldura; *Telemóvel;		

De 10 a 24 de outubro de 2022	“Deixa-te cativar pelo que vês”³⁵ Celebração do mês e do Dia Internacional das Bibliotecas Escolares	das páginas de forma superficial; *Cativar através do sentido estético do livro; * Eleger o livro mais votado; * Convidar a turma a marcar uma sessão onde seja abordado/contada a história mais votada; Realizar fotografias individuais de cada aluno com seu o livro escolhido; Realizar um curso nas redes sociais da escola (Facebook); Convidar a comunidade educativa a votar nas fotos publicadas; *Presentear com um livro o aluno cuja foto obteve mais likes.	* Equipa da BE em parceria com o Projeto	* Pais e encarregados de educação;	* Participação.	* Livros; * Guitarra; * Computadores; * Projetor;	* Computador com acesso à internet.	
Ação n.º 6 março	Ler e contar o que custa é começar	* Promover o diálogo sobre livros e ilustrações						

	Sessão 1	*Partilhar experiências *Desenvolver junto dos pais e adultos em geral técnicas para o conto de histórias.	<i>Canta comigo, Leio contigo.</i> ³⁶	* Professores; * Animadores; * Comunidade educativa.		* <i>Écran</i> ; * Colunas.	
Ação n.º 7 19 de março de 2023	Comemoração do Dia do Pai Hora do conto dinamizada pela educadora Rita Bonança; Visita dos pais à escola e realização de prendas e postais	*Promover a estreita colaboração entre a escola e famílias; *Celebrar o Dia do Pai na escola; *Fomentar o gosto pelos livros.	*Educadoras de Infância	*Crianças da EPE da EB1/JI Dr. FMFM e Encarregados de Educação	* Participação e envolvimento das crianças na atividade.	*Livro de histórias; *Materiais de plástica diversos	
Ação n.º 8 De 27 a 31 de março de 2023	Semana da Leitura	* Motivar para a leitura. * Partilhar o gosto pela leitura e pelo prazer de ler. * Explorar sonoridades e musicalidade das palavras e das frases * Descobrir pluralidades de sentidos.	* Professores de Português; * Equipa da BE; * Convidados.	* Alunos da EBI de Lagoa * Comunidade educativa.	* Participação.	* Equipa da BE * Professores de Português * Outros materiais (a definir).	Ação n.º 19 De 27 a 31 de março de 2023

³⁵ Ação a constar também no indicador C2 – Envolvimento e mobilização dos pais, encarregados de educação e famílias

³⁶ Medida/Projeto da iniciativa da EBI de Lagoa, no âmbito do ProSucesso

		* Mobilizar a comunidade educativa e parceiros sociais.						
Ação n.º 9 31 de março de 2023	A nossa Primavera com Histórias	* Estimular o gosto pelas histórias e pelos livros; * Promover um convívio entre Encarregados de Educação, crianças da EPE, Educadoras e auxiliares.	* Educadoras de Infância; * Assistentes operacionais; * Encarregado de Educação; * Animador sociocultural	* Encarregados de Educação dos grupos: JI1, JI2; JI3, JI4 da EB1/JI FCC	* Participação e envolvimento na atividade.	* Livro de histórias; * Roupas alusivas às personagens; * Cenário em papel; * Marcador de livros para todos.		
Ação n.º 10 07 de maio 2023	Comemoração do dia da Mãe Hora do conto dinamizada pela educadora Rita Bonança; visita das mães à escola e realização de prendas e postais	* Promover a estreita colaboração entre a escola e famílias; * Celebrar o Dia da Mãe na escola; * Fomentar o gosto pelos livros.	* Educadoras de Infância	* Crianças da EPE da EB1/JI Dr. FMFM e mães.	* Participação e envolvimento das crianças na atividade.	* Livro de histórias; * Materiais de plástica diversos		
Ação n.º 11 De 22 a 26 de maio de 2023	Exposição "Memórias de um brinquito" Celebração do Dia Mundial do Brincar	* Conhecer o espólio disponível na coleção; * Reconhecer o brinquedo como instrumento fundamental no desenvolvimento das crianças ao longo dos tempos;	* Equipa da BE; * Álvaro Vitorino (coleccionador)	* Alunos da EBI de Lagoa; * Comunidade educativa; * CML.	* Participação e envolvimento na atividade.	* Coleção de brinquedos; * Escapartes; * Vitrines (...)		

		*Conhecer a evolução história do brin- quedo.					
Ação n.º 12 Uma vez por semestre em data a definir	<i>Ler e contar o que custa é começar</i> <i>Sessão 2</i>	*Promover o diálogo sobre livros e ilustra- ções *Partilhar experiên- cias *Desenvolver junto dos pais e adultos em geral técnicas para o conto de his- tórias.	* Equipa da BE em parceria com o Projeto <i>Canta comigo,</i> <i>Leio contigo.</i> ³⁷	* Pais e en- carregados de educação; * Professo- res; * Animado- res; * Comuni- dade educa- tiva.	* Participa- ção.	* Livros; * Guitarra; * Computadores; * Projetor; * <i>Écran</i> ; * Colunas.	

NOTA: O Projeto *Canta comigo, Leio contigo*, no âmbito das suas competências e das suas valências, dinamiza atividades livres de promoção do livro e da leitura, em todas as escolas do Concelho de Lagoa e outras (mediante convite).

³⁷ Medida/Projeto da iniciativa da EBI de Lagoa, no âmbito do *ProSucesso*

DOMÍNIO

D – Gestão da Biblioteca Escolar

Problemas identificados:

- Exiguidade do espaço para o desenvolvimento de atividades que exijam grande número de pessoas
- Falta de computadores para suprir todas as necessidades com que nos deparamos diariamente
- Necessidade de maior número de livros adequados ao nível etário dos alunos
- Número de livros danificados e/ou envelhecidos
- Falta de livros contemplados MCP (leituras obrigatórias)
- Número de livros por catalogar

Resultados esperados:

- Organizar a sala de modo a conseguir um espaço para exposições (livros, trabalhos...)
- Conseguir que sejam colocados mais computadores
- Aumentar o fundo bibliográfico
- Recorrer ao mecenato educacional
- Pedir a colaboração da comunidade educativa com a doação de livros
- Incrementar o número de livros catalogados e disponibilizados
- Atualizar o fundo documental
- Restaurar livros velhos e/ou danificados.

INDICADORES

D.1.1. — Recursos humanos, materiais e financeiros adequados às necessidades de gestão, funcionamento e dinamização da biblioteca escolar

Calendarização	Atividades	Objetivos	Intervenientes/ Responsáveis	Destinatários	Avaliação/ Instrumentos de avaliação	Recursos	Custos
Ao longo do ano letivo							
Ação n.º 1	<i>Catálogo e organização do acervo da Biblioteca da EBI de Lagoa</i>	* Catalogar o fundo documental da BE * Organizar as obras/livros existentes na BE.	* Equipa da BE.	* Comunidade escolar.	* Estatística do número de livros catalogados e organizados.	* Computador; * Koha; * Livros.	-----
Ação n.º 2	<i>Decoração e remodelação de espaços</i>	* Decorar o espaço da BE, de modo a torná-lo mais apelativo e convidativo à leitura, estudo e pesquisa.	* Equipa da BE; * Professor Rui Ferreira; * Funcionária afeta à BE.	* Comunidade escolar.		* Materiais diversos.	-----
Ação n.º 3	<i>Preenchimento autónomo do registo diário por parte dos frequentadores da BE</i>	* Responsabilizar os alunos e demais frequentadores, pela inserção dos dados no formulário do registo diário da BE.	* Equipa da BE; * Professor Vasco Bairos.	* Frequentadores da BE.	* Gráficos e documentos em Excel, apurados através do formulário.	* Computador com acesso à internet; Formulário da Microsoft	

Ação nº 4	<i>Implementar as requisições de livros em suporte digital</i>	*Acabar com os livros de requisição e consequentemente com o gasto de papel; *Facilitar e agilizar contagens (número de requisições; top livro, top leitor, top, turma...); *Permitir visualizar quem está em incumprimento com as datas de devolução	*Equipa da BE; *Professor Vasco Bairos.	*Equipa da BE; *Comunidade educativa	*Gráficos e documentos gerados a partir do documento em Excel.	*Computadores com acesso à internet; *Documento em Excel; *Livros.	
-------------------------	--	--	---	--	---	---	--

D.2. — Integração e valorização da biblioteca na escola

Calendarização	Atividades	Objetivos	Intervenientes/ Responsáveis	Destinatários	Avaliação/ Instrumentos de avaliação	Recursos	Custos
Ao longo do ano letivo							
Ação nº 1	Partilha de informação por via digital	* Criar hábitos de leitura em diferentes suportes; * Dar a conhecer as atividades que se realizam na escola, em geral, e na BE, em particular, através da página do Facebook e perfil do Instagram.	* CE (Prof. Joseph Medeiros); * Outros (Alda Fernandes e Ana Cristina Cordeiro).	* Comunidade educativa.	* Visualizações comentários e <i>likes</i> .	* Máquina fotográfica/Telemóvel; * Computadores; * Acesso à internet.	
Ação nº 2	A equipa da BE Sugere	* Divulgar, através das redes sociais, vídeos de promoção de livros.	* Coordenadora da BE.	* Comunidade educativa.	* Visualizações comentários, <i>likes</i> e partilhas; * Requisição dos livros indicados.	* Telemóvel; * Computador; * Livros; * Acesso à internet.	
Ação nº 3	Preenchimento autónomo do registo diário por parte dos frequentadores da BE	* Responsabilizar os alunos e demais frequentadores, pela inserção dos dados no formulário do registo diário da BE.	* Equipa da BE; * Professor Vasco Bairos.	* Frequentadores da BE.	* Gráficos e documentos em Excel, apurados através do formulário.	* Computador com acesso à internet; * Formulário da Microsoft	

Ação nº 4	Implementar as requisições de livros em suporte digital	*Acabar com os livros de requisição e consequentemente com o gasto de papel; *Facilitar e agilizar contagens (número de requisições; top livro, top leitor, top, turma...); *Permitir visualizar quem está em incumprimento com as datas de devolução.	*Equipa da BE; *Professor Vasco Bairos.	*Equipa da BE; *Comunidade educativa.	*Gráficos e documentos gerados a partir do documento em Excel.	*Computadores com acesso à internet; *Documento em Excel; *Livros.	
Ação n.º 1 Ao longo do ano letivo	Livros em destaque	* Divulgar as novidades ou livros temáticos da BE.	* Equipa da BE	* Comunidade educativa	* Estatísticas da requisição dos livros em exposição.	* Escapate; * Livros.	
Ação n.º 2 Trimestralmente, durante o ano letivo	Top Leitor	* Incentivar a leitura; * Recompensar (oferta de um livro) aos três alunos que leram mais livros; * Divulgar a lista de alunos que leu mais livros.	* Equipa da BE	* Alunos da EBI de Lagoa.	* Estatísticas da requisição dos livros.	* Impressora; * Computador; * Livros; * Placard/expositor.	

Ação n.º 3 Trimestralmente, antes das interrupções letivas	Top Livro	* Divulgar, trimestralmente, a lista dos três livros mais lidos em leitura domiciliária.	* Equipa da BE	* Alunos da EBI de Lagoa.	* Estatísticas da requisição dos livros.	* Impressora; * Computador; * Escapate; * Registos de requisição.			
Ação n.º 4 Trimestralmente, antes das interrupções letivas	Top turma	* Incentivar a leitura; * Recompensar (oferta de certificados de leitura) à turma que leu mais livros.	* Equipa da BE	* Alunos da EBI de Lagoa.	* Estatísticas da do registo diário.	* Registo diário.			
Ação n.º 5 Ao longo o ano letivo	Bookmark Exchange Project 2022 Troca de marcadores de livros com alunos de outras nacionalidades	* Criar marcadores de livros e trocá-los com escolas do mundo inteiro; * Conhecer outros países e outras culturas; * Dar a conhecer a nossa região a alunos de outros países. * Realizar uma pequena exposição com fotográfica dos	* Educadora Alda Fernandes; Equipa da BE; * Professora Liliana Dias; * Professora Delta Fernandes; * Educadora Maria Simas	* Alunos do 6.º D; * Alunos de uma turma do 4.º ano (a especificar) * Alunos da turma JI-1 Da EB1/JI FCC.	* Marcadores criados, enviado e recebidos; * Participação e envolvimento.	* Materiais diversos; * Computadores com acesso à internet; * (...)			

		marcadores enviados e outra física dos marcadores recebidos.						
Ação n.º 6 Ao longo o ano letivo	Leitura em vai vem	*Promover atividades da literacia/literatura escrita no jardim de infância; *Promover hábitos de leitura em família.	*Educadoras de infância EB1/JI Dr. José Pereira Botelho *Pais e encarregados de educação.	*Educadores de infância; *Crianças da Educação Pré-escolar; *Pais e encarregados de educação.	*Registos coletivos; *Registos individuais; *Síntese de memória; *Diálogos.	*Livros PNL; *Livros PRL; *Livros diversos.		
Ação n.º 7 Ao longo o ano letivo	Encontros de leitura	*Fomentar a fluência leitora; *Fomentar o relacionamento entre alunos.	*Departamento do 1.º CEB.	*Alunos do 1.º CEB.	*Participação, envolvimento e entusiasmo dos alunos.	*Livros PNL; *Livros PRL; *Livros diversos.		
Ação n.º 8 Ao longo o ano letivo	Biblioteca Esco-Lar (<i>Leitura em Vai e Vem; Já sei Ler</i>)	*Promover a leitura e a escrita; *Aumentar o vocabulário; aperfeiçoando a linguagem; *Estruturar ideias; *Desenvolver a criatividade e a imaginação;	*Docentes da EB1/JI Tavares Canário; *Pais e encarregados de educação.	*Crianças da EB 1/JI Tavares Canário.	*Fichas de leitura; *Reconto oral.	*Docentes; *Alunos; *Pais e Encarregados de Educação; *Livros; *Fotocópias.		

			* Propiciar a articulação entre a Educação Pré-escolar e o 1º CEB; * Fomentar a relação escola-família.				
Ação n.º 18 Dia 21 de março	<i>Celebração do Dia Mundial da Poesia/celebração do centenário do nascimento de Natália Correia</i>	* Criar e expor cartazes com poesias de Natália Correia; * Realizar uma breve resenha histórica da vida da escritora.	* Equipa da BE	* Aluno da EBI de Lagoa		* Equipa da BE * Materiais a definir	
Ação n.º 19 De 27 a 31 de março de 2023	<i>Semana da Leitura</i>	* Motivar para a leitura. * Partilhar o gosto pela leitura e pelo prazer de ler. * Explorar sonoridades e musicalidade das palavras e das frases * Descobrir pluralidades de sentidos. * Mobilizar a comunidade educativa e parceiros sociais.	* Professores de Português; * Equipa da BE; * Convidados.	* Alunos da EBI de Lagoa * Comunidade educativa.	* Participação.	* Equipa da BE * Professores de Português * Outros materiais (a definir).	

D.3. — Desenvolvimento, organização, difusão e uso da coleção

Calendarização	Atividades	Objetivos	Intervenientes/ Responsáveis	Destinatários	Avaliação/ Instrumentos de avaliação	Recursos	Custos
Ao longo do ano letivo							
Ação n.º 1	<i>Catálogo do fundo documental</i>	* Atualizar o fundo documental	* Equipa da biblioteca	* Comunidade escolar	* Catálogo	* Livros; * KOHA.	
Ação n.º 2	<i>Renovação da coleção</i>	* Ter uma coleção nova e apelativa à leitura.	* Equipa da BE; * CE; * Mecenaz.	* Comunidade escolar.	* Número de aquisições.	* Verba atribuída à BE e ofertas de obras.	
Ação n.º 3	<i>Escapate e vídeos promocionais de obras</i>	* Criação de vídeos promocionais de divulgação de obras e utilização do escapate	* Equipa da BE.	* Comunidade Escolar.	* Número de visualizações e requisições.	* Escapate; * Computador; * Livros.	
Ação n.º 2	<i>A equipa da BE Sugere</i>	* Divulgar, através das redes sociais, vídeos de promoção de livros.	* Coordenadora da BE	* Comunidade educativa.	* Visualizações comentários, likes e partilhas; * Requisição dos livros indicados.	* Telemóvel; * Computador; * Livros; * Acesso à internet.	

Ação nº 3	<i>Preenchimento autónomo do registo diário por parte dos frequentadores da BE</i>	*Responsabilizar os alunos e demais frequentadores, pela inserção dos dados no formulário do registo diário da BE.	*Equipa da BE; *Professor Vasco Bairos.	*Frequentadores da BE.	*Gráficos e documentos em Excel, apurados através do formulário.	*Computador com acesso à internet; Formulário da Microsoft	
Ação nº 4	<i>Implementar as requisições de livro em suporte digital</i>	*Acabar com os livros de requisição e consequentemente com o gasto de papel; *Facilitar e agilizar contagens (número de requisições; top livro, top leitor, top, turma...); *Permitir visualizar quem está em incumprimento com as datas de devolução	*Equipa da BE; *Professor Vasco Bairos.	*Equipa da BE; *Comunidade educativa	*Gráficos e documentos gerados a partir do documento em Excel.	*Computadores com acesso à internet; *Documento em Excel; *Livros.	

Data da Elaboração do Plano Anual de Atividades	Assinatura da Coordenadora da Biblioteca Escolar
18 de outubro de 2022	Alde Casquero Fernandes

Data de apresentação ao Conselho Pedagógico*	Assinatura da Presidente do Conselho Pedagógico	Parecer
24 de outubro de 2022	Alde Casquero Fernandes	Favorável

- De acordo com o Despacho n.º 1592/2022 de 3 de agosto de 2022