



plano regional de
SAÚDE AÇORES



USISM

Unidade de Saúde
da Ilha de São Miguel

Equipa de Saúde Escolar

PLANO DE ATIVIDADES DE SAÚDE ESCOLAR

Área de Intervenção na Promoção da Saúde em
Contexto Escolar

Síntese

O presente documento reúne as atividades a serem desenvolvidas no âmbito da Saúde Escolar no Ano Letivo 2022-2023 na Unidade Orgânica da EBI de Lagoa

Prof. Coordenador da Equipa de SE: Cristina Jorge

lagoaemcasa@gmail.com

LISTA DE SIGLAS

APFSSR AÇORES | Associação para o Planeamento Familiar e Saúde Sexual e Reprodutiva Açores

ARRISCA | Associação Regional de Reabilitação e Integração Sociocultural dos Açores

CDIJ | Centro de Desenvolvimento e Inclusão Juvenil

CSN | Centro de Saúde de Nordeste

CSP | Centro de Saúde de Povoação

CSPD | Centro de Saúde de Ponta Delgada

CSRG | Centro de Saúde de Ribeira Grande

CSVFC | Centro de Saúde de Vila Franca do Campo

DGS | Direção Geral de Saúde

DRS | Direção Regional de Saúde

EGS | Exame Global de Saúde

EP | Escola Profissional

EPE | Ensino Pré-Escolar

ESE | Equipa de Saúde Escolar

GAPS | Gabinetes de Apoio e Promoção da Saúde

HDES | Hospital do Divino Espírito Santo

IMC | Índice de Massa Corporal

MOAIPSCE | Manual de Operacionalização da Área de Intervenção na Promoção da Saúde em Contexto Escolar

NEE | Necessidades Educativas Especiais

NSE | Necessidades de Saúde Especiais

PASE | Plano de Atividades de Saúde Escolar

PRV | Plano Regional de Vacinação

PSI | Plano de Saúde Individual

PSP | Polícia de Segurança Pública

RAA | Região Autónoma dos Açores

SE | Saúde Escolar

SFPPP | Associação para a Promoção da Prevenção do Abuso Sexual e Apoio à Vítima

UMAR | Associação para a Igualdade e Direitos das Mulheres

UO | Unidade Orgânica

USISM | Unidade de Saúde de ilha de São Miguel

USP | Unidade de Saúde Pública

ÍNDICE

1 – INTRODUÇÃO	4
2 – ESTRUTURA ORGANIZACIONAL	5
3– MONITORIZAÇÃO E INTERVENÇÃO DE SAÚDE ESCOLAR.....	24
3.1 - EXAME GLOBAL DE SAÚDE (EGS)	24
3.2- PLANO REGIONAL DE VACINAÇÃO	24
3.3 - EVICÇÃO ESCOLAR	24
3.4 - PROMOÇÃO DA SAÚDE MENTAL.....	24
3.5- RASTREIOS	24
3.6 - NECESSIDADES DE SAÚDE ESPECIAIS.....	25
3.7 - PROMOÇÃO DE UM AMBIENTE SEGURO	25
3.8 - GABINETES DE APOIO À PROMOÇÃO DA SAÚDE (GAPS)	26
4 - SISTEMA DE VIGILÂNCIA DE COMPORTAMENTOS DE RISCO NOS JOVENS (SVCRJ)	26
5 - PROMOÇÃO DA SAÚDE E LITERÁCIA EM SAÚDE	27
5.1 - PROJETOS E ATIVIDADES TRANSVERSAIS DA ESE	27
5.2 - PROJETOS DA RESPONSABILIDADE DA UNIDADE DE SAÚDE PÚBLICA (USP) DA USISM	28
5.3 - ATIVIDADES NA ÁREA DE PROMOÇÃO DA LITERACIA EM SAÚDE NO ENSINO REGULAR POR UO28	
5.4 - ATIVIDADES NA ÁREA DE PROMOÇÃO DA LITERACIA EM SAÚDE NO ENSINO PROFISSIONAL	Erro!
Marcador não definido.	
6 – CONSIDERAÇÕES FINAIS	38

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1 - Mapa da Ilha de São Miguel.....	5
Figura 2 - Parque Escolar do Concelho de Ponta Delgada	5
Figura 3 - Parque Escolar do Concelho de Lagoa	6
Figura 4 - Parque Escolar Concelho Ribeira Grande	6
Figura 5 - Parque Escolar do Concelho de Vila Franca do Campo	6
Figura 6 - Parque Escolar do Concelho de Povoação	7
Figura 7 - Parque Escolar do Concelho de Nordeste.....	7

ÍNDICE DE QUADROS

Quadro 1 – Afetação dos professores coordenadores das UO's da Ilha de S. Miguel e respetivos enfermeiros de referência da ESE da USISM.	9
Quadro 2 – Afetação de horas dos enfermeiros da ESE da USISM e da equipa alargada das UO's.	13
Quadro 3 – Caracterização da comunidade escolar por UO/Concelho	21
Quadro 4 – Identificação das Áreas de Promoção e Literacia em Saúde e respetiva codificação (cor).26	
Quadro 5 – Áreas, objetivos e atividades específicas de intervenção nas diferentes UO's	36
Quadro 6 – Atividades na área de promoção da literacia em saúde no Ensino Profissional	38

1 – INTRODUÇÃO

Na RAA o Decreto Legislativo Regional nº 8/2012/A, de 16 de março e a Portaria conjunta da Secretaria da Educação e Formação e da Secretaria Regional da Saúde nº 105/2012, de 12 de outubro estabelecem o regime da educação para a saúde e as orientações para o desenvolvimento de atividades de promoção de estilos de vida saudável em meio escolar. Numa perspetiva de uniformização o Manual de Operacionalização da Área de Intervenção na Promoção da Saúde em Contexto Escolar (MOAIPSCE) procura normalizar a intervenção em Saúde Escolar (SE) para o ano letivo 2022-2023.

Na observância das orientações emanadas para a área da Saúde Escolar, a Equipa de Saúde Escolar (ESE) da USISM pretende continuar a garantir a transversalidade e equidade na intervenção com a comunidade escolar de todas as Escolas Públicas, Escolas Profissionais (EP) da Ilha de São Miguel, de forma a uniformizar os níveis de literacia em saúde salvaguardando, no entanto, as eventuais necessidades específicas que possam surgir em cada Unidade Orgânica (UO), as quais serão consideradas de forma individualizada.

Atualmente, a equipa nuclear da ESE da USISM é constituída por dez enfermeiros especialistas em diferentes áreas, com dedicação exclusiva (35h semanais). Para além da nuclear, a equipa alargada, de cariz multidisciplinar, conta com a colaboração de vários profissionais da USISM (fisioterapeutas, médicos dentistas, psicólogos, médicos de medicina geral e familiar, assistentes sociais, nutricionistas, técnicos de saúde ambiental, entre outros) que contribuem para a consecução das atividades planeadas em SE.

Por sua vez, cada UO designa uma equipa de profissionais, cuja atividade é coordenada por um docente nomeado pelos respetivos Conselhos Executivos.

Atendendo às perturbações sentidas que afetaram o normal desenvolvimento das atividades de SE nos três anos letivos transatos, mercê do impacto e evolução da pandemia por COVID-19, espera-se que no presente ano letivo as atividades planeadas possam decorrer sem intercorrências.

De salientar que a ESE irá colaborar com a DRS no Projeto de Investigação “O triunfo pelo desporto, educação e saúde no combate à pandemia motora induzida pela COVID-19 em crianças e jovens Açorianos”, sustentado na Resolução do Conselho do Governo n.º 62/2022, de 8 de abril, promovido pelo Governo Regional dos Açores, em parceria com a Faculdade de Desporto da Universidade do Porto. Sendo responsável, a ESE, pela operacionalização do projeto na Ilha de São Miguel, em concreto na etapa 2- Antropometria dos pais das crianças e jovens selecionados e avaliação de indicadores metabólicos das crianças (apenas os que têm 10 ou mais anos) e respetivos pais, podendo deste modo condicionar as atividades previstas no PASE para o ano letivo 2022-2023.

2 – ESTRUTURA ORGANIZACIONAL

A ESE da USISM desenvolve a sua atividade diretamente, com as comunidades escolares do ensino regular (distribuídos por 90 edifícios escolares) e profissional (12 escolas), distribuídos pelos seis concelhos da Ilha de São Miguel.



Figura 1 - Mapa da Ilha de São Miguel

ENSINO REGULAR

Relativamente ao Ensino Regular, o Concelho de Ponta Delgada apresenta 8 UO, distribuídas por 44 edifícios escolares, os quais se distribuem da seguinte forma:

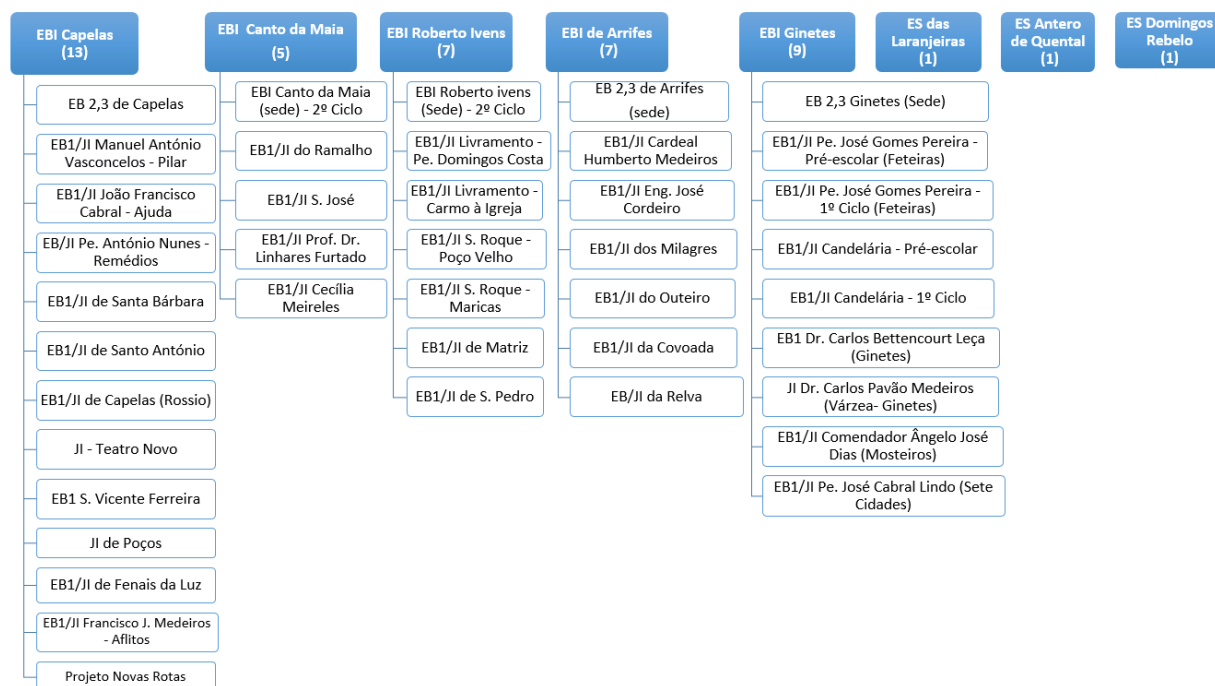


Figura 2 - Parque Escolar do Concelho de Ponta Delgada

No Concelho de Lagoa, existem 3 UO, distribuídas por 10 edifícios escolares:

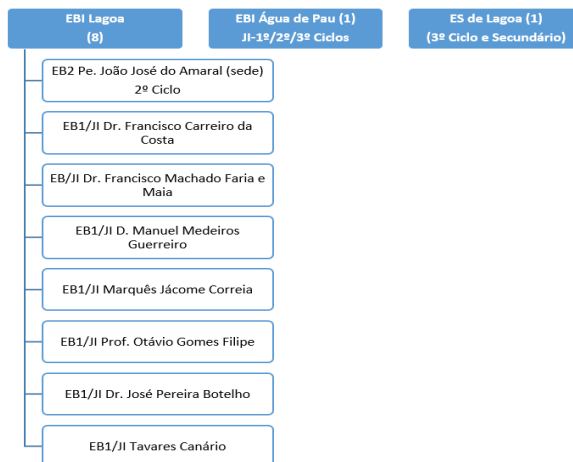


Figura 3 - Parque Escolar do Concelho de Lagoa

No Concelho de Ribeira Grande existem 4 UO, distribuídas por 18 edifícios escolares:



Figura 4 - Parque Escolar do Concelho de Ribeira Grande

Relativamente ao Concelho de Vila Franca do Campo identificam-se 2 UO distribuídas por 5 edifícios escolares:

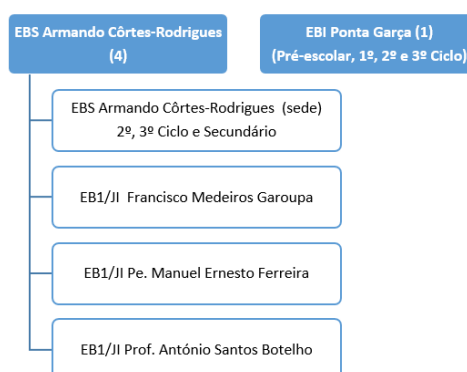


Figura 5 - Parque Escolar do Concelho de Vila Franca do Campo

No Concelho de Povoação existe apenas uma UO que se distribui por 8 edifícios escolares:

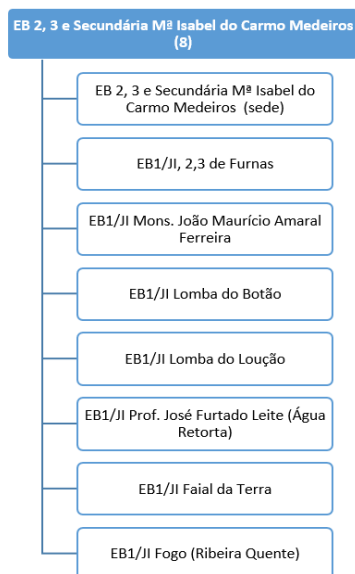


Figura 6 - Parque Escolar do Concelho de Povoação

De modo similar, o Concelho de Nordeste dispõe de uma UO, onde se identificam 5 edifícios escolares:

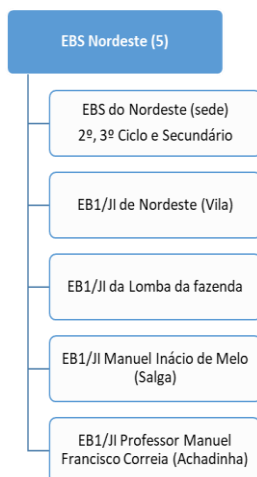


Figura 7 - Parque Escolar do Concelho de Nordeste

Tal como, anteriormente, referido, por cada UO é designado um professor coordenador da ESE da UO e alocados dois enfermeiros de referência da ESE da USISM. Estas equipas são também compostas por outros elementos da UO, com ou sem tempo de afetação para o desenvolvimento das atividades de SE (Quadros 1, 2 e 3).

UO	Nº Edifícios Escolares	Professor Coordenador	Enfermeiros de Referência
Concelho de Nordeste			
EBS Nordeste	5	Fátima Rocha: tfarocho70@gmail.com	Catarina Bettencourt: Maria.CR.bettencourt@azores.gov.pt Filipa Maciel: Filipa.TB.Maciel@azores.gov.pt
Concelho de Ribeira Grande			
EBI Rabo de Peixe	6	Emily Reis: emilycncreis@gmail.com	Pilar Simões: Maria.PT.Clementes@azores.gov.pt Maria José Goulart: Maria.JG.Goulart@azores.gov.pt
ESRG	1	Pedro Sousa: Pedro.mr.sousa@edu.azores.gov.pt	
EBI RG	5	Lúcia Botelho: Lucia.botelho@ebirg.com	Filipa Maciel: Filipa.TB.Maciel@azores.gov.pt Catarina Bettencourt: Maria.CR.bettencourt@azores.gov.pt
EBI da Maia	6	Carolina Furtado: gabinetedasaude@ebimaia.net	
Concelho de Vila Franca do Campo			
EBS Armando Côrtes-Rodrigues	4	Maria Paula Pires: Maria.PC.Pires@edu.azores.gov.pt	Sílvia Guerreiro: Silvia.MF.Guerreiro@azores.gov.pt Natália Macedo: Natalia.MF.Macedo@azores.gov.pt
EBI Ponta Garça	1	Carla Andrade: carla.mv.andrade@edu.azores.gov.pt	
Concelho de Povoação			
EB 2, 3 e S/ Mª Isabel do Carmo Medeiros	8	Ana Rosa Medeiros: medeiros.ana@sapo.pt	Catarina Bettencourt: Maria.CR.bettencourt@azores.gov.pt Filipa Maciel: Filipa.TB.Maciel@azores.gov.pt
Concelhos de Ponta Delgada e Lagoa			
EBI Água de Pau	1	Rita Ledo: ritaarrudaledo@gmail.com	Patrícia Ferreira: Patricia.MC.Ferreira@azores.gov.pt Clara Medeiros: Clara.MO.Medeiros@azores.gov.pt
EBI Arrifes	7	Carla Dias: Carla.FS.Dias@edu.azores.gov.pt	Natália Macedo: Natalia.MF.Macedo@azores.gov.pt Sílvia Guerreiro: Silvia.MF.Guerreiro@azores.gov.pt
EBI Canto da Maia	5	Madalena Soares: Maria.MRMS.Soures@edu.azores.gov.pt	Natália Macedo: Natalia.MF.Macedo@azores.gov.pt Sílvia Guerreiro: Silvia.MF.Guerreiro@azores.gov.pt
EBI Capelas	13	Mónica Sá: monicasa1@hotmail.com	Clara Medeiros: Clara.MO.Medeiros@azores.gov.pt Patrícia Ferreira: Patricia.MC.Ferreira@azores.gov.pt
EBI Ginetes	9	Sandra Ferreira: Sandra.MCS.Ferreira@edu.azores.gov.pt	Clara Medeiros: Clara.MO.Medeiros@azores.gov.pt Patrícia Ferreira: Patricia.MC.Ferreira@azores.gov.pt
EBI Lagoa	8	Cristina Jorge: lagoaemcasa@gmail.com	Patrícia Ferreira: Patricia.MC.Ferreira@azores.gov.pt

			Clara Medeiros: Clara.MO.Medeiros@azores.gov.pt
EBI Roberto Ivens	7	Pedro Silva: ebiri.saudeescolar@gmail.com	Maria José Goulart: Maria.JG.Goulart@azores.gov.pt
ES Antero Quental	1	M ^a João Pinto maria.jsa.pinto@edu.azores.gov.pt	Pilar Simões: Maria.PT.Clementes@azores.gov.pt
ES Domingos Rebelo	1	Flávia Freitas: saudeescolar@esdomingosrebelo.net	Fábio Sousa: Fabio.AM.Sousa@azores.gov.pt
ES Lagoa	1	Filomena Fragoso Rebelo: filomenafragoso@gmail.com	Patrícia Ferreira: Patricia.MC.Ferreira@azores.gov.pt Clara Medeiros: Clara.MO.Medeiros@azores.gov.pt
ES das Laranjeiras	1	Marisa Toste: Marisa.af.toste@edu.azores.gov.pt	Natália Macedo: Natalia.MF.Macedo@azores.gov.pt Sílvia Guerreiro: Silvia.MF.Guerreiro@azores.gov.pt

Quadro 1 - Afetação dos professores coordenadores das UO's da Ilha de S. Miguel e respetivos enfermeiros de referência da ESE da USISM.

Atualizar os elementos que integram a ESE da UO, bem como os respetivos tempos de afetação					
UO	Enfermeiros da ESE	Coordenador da UO	Média de horas/ semana cord. UO	Outros elementos da UO	Média de horas/ semana
Concelho de Nordeste					
EBS Nordeste	Catarina Bettencourt Filipa Maciel	Fátima Rocha	4,5	Maria Novais (docente)	3
				Nélia Borges (cozinheira)	0
Concelho de Ribeira Grande					
EBI Maia	Filipa Maciel Catarina Bettencourt	Carolina Furtado	4,5	Susana Silva	2,25
				Rui Macedo	1,5
EBI Rabo de Peixe	Pilar Simões Mª José Goulart	Emily Reis	4 tempos letivos + 2 tempos não letivos	Sandra Pereira	2 tempos não letivos
EBI Ribeira Grande	Filipa Maciel Catarina Bettencourt	Lúcia Botelho	4,5	Auxiliadora Botelho	0
				Sara Machado	0
				Sérgio Aparício	1,5
				Minerva Oliveira	0
				Ana Machado	0
				Helena Rocha	0
				Carlos Marto	0
				Dina Silva	1,5
				Paula Casanova	1,5
				Cláudia Carreiro	1,5
ES Ribeira Grande	Pilar Simões Mª José Goulart	Pedro Sousa	6	Mª de Lurdes Silva	1,5
				Marco Martins	0,5
				Rui Rodrigues	0,5
Concelho de Vila Franca do Campo					
EBI Ponta Garça	Sílvia Guerreiro Natália Macedo	Paula Botelho	1h30 componente letiva + 1h30 componente não letiva	Cláudia Arruda	0
				Helga Costa	0
				Sancha Dinis	1,5
				José Cabecinha	0
				Maria José Dias	0

				Carolina Estrela	0
				Graça Mota	0
				Luís Veríssimo	0
				Luís Dinis	0
				Bruna Batista	0
				Graça Amaral	0
				Ana Ferreira	0
				Olga Frias	0
				Maria Conceição Vale	0
				Carlos Rodrigues	0
				Sílvia Gonçalves	0
				Vitor Novo	0
				Conceição Santos	0
				Zenaide Tavares	0
Concelho de Povoação					
				Ana Sofia Melo	0
				Anne Marie Armas	3 tempos não letivos
				Elsa Luísa Silva	1 tempo não letivo
				Flávia Medeiros	0
				Ilda Coutinho	3 tempos não letivos
				Manuel Resendes	3 tempos não letivos
				Marta Maria Coelho	1 tempo não letivo
				Marta Tavares	0
				Ricardo Moniz	3 tempos não letivos
Concelho de Ponta Delgada e Lagoa					
EBI Água de Pau	Patrícia Ferreira Clara Medeiros	Rita Ledo	6	Paula Melo	1,5
				Heidi Matias	45min.
				Sara Amaral	0
				Carla Susana Pinto Ferreira	0
				Eduardo Silva	0
				Ana Medeiros	0
				Ana Forte	0
				Verónica Carvalho	0
				Crisálida Couto	0
				Odete Janeiro	0
				Maria João Nunes	0

				Helena Arruda	0
EBI Canto da Maia	Natália Macedo Sílvia Guerreiro	Madalena Soares	4,5	António Canotilho	2,25
				Conceição Gonçalves	3
				Glória Andrade	3
				Isabel Costa	1,5
				Ana Paula Fragona	0
				Carina Carmo	0
				Carla Franco	0
				Conceição Pacheco	0
				Lorena Mota	0
				Luís Lopes	0
				Maria João Borges	0
				Mariana Carreiro	0
EBI Capelas	Clara Medeiros Patrícia Ferreira	Mónica Sá	3	Raquel Borges	1,5
EBI Ginetes	Clara Medeiros Patrícia Ferreira	Sandra Ferreira	3h letivas + 3h não letivas	Helena Travassos	0
				Filipe Bettencourt	0
				Maria José Aurélio	45 min
				Magda Neto	45 min
				Sandra Amaral	0
EBI Lagoa	Patrícia Ferreira Clara Medeiros	Cristina Jorge	3h letivas + 3h não letivas	Sílvia Sousa	0
				Marco Vieira	0
				Claudemira Cação	0
				Ana Carvalho	0
				Noélia Cunha	3
				Rita Silva	0
EBI Roberto Ivens	M ^a José Goulart Pilar Clemente	Teresa Pereira	4h + 2h não letivas	Graça Cabral	4
				Cristina Puga	2
ES Antero Quental	M ^a José Goulart Pilar Clemente	Maria João Pinto	4	Helena Leitão	1,5
				Cristina Vilaça	1
				Sara Botelho	1
ES Domingos Rebello	Fábio Sousa	Flávia Freitas	4,5	M ^a Teresa Cabral	1,5
				M ^a Beatriz Pereira	3
				Célia Figueiredo	1,5
				Helena Chiote	3
				Rhaisa Farias da Silva	0.75
				Carla Santos (Psicóloga)	0

ES Lagoa	Patrícia Ferreira Clara Medeiros	Filomena Rebelo	4,5	Sónia Carvoeiro	0
				Emanuel Ferreira	0
ES das Laranjeiras	Natália Macedo Sílvia Guerreiro	Marisa Toste	4,5	Ana Costa Dias	1,5
				Helena Carreiro	1,5
				Rui Gouveia	1,5
				Sara Quaresma	1,5

Quadro 2 - Afetação de horas dos enfermeiros da ESE da USISM e da equipa alargada das UO.

Necessário atualizar os números de alunos e de turmas por ciclo e ano letivo e total de turmas e rácios de alunos por turma (este ano, por indicação superior, foi-nos pedido para acrescentar as duas últimas colunas) **FAVOR NÃO ALTERAR A FORMATAÇÃO DAS CÉLULAS DA TABELA.**

Nas situações necessárias favor utilizar notas de rodapé (ex: TPCA, DOV, PROFIJ, etc.)

UO	ESCOLAS	Nº de Alunos por ciclo						Nº de Turmas por ano letivo												Total/ turmas	Rácio alunos /turma /UO		
		Pré Escolar	1º Ciclo	2º Ciclo	3º Ciclo	Ensino Secundári o	Total UO	Pré- escolar	1º Ciclo				2º Ciclo		3º Ciclo			Ensino Secundário					
									1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º	8º	9º	10º	11º			12º	
Concelho de Nordeste																							
EBS Nordeste	EBS Nordeste	-	X	X	X	X	X	-	-	-	-	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
	EB1/JI de Nordeste	X	X	-	-	-		X	X	X	X	X	-	-	-	-	-	-	-	-	-	X	X
	EB1/JI Lomba da Fazenda	X	X	-	-	-		X	X	X	X	X	-	-	-	-	-	-	-	-	-	X	X
	EB1/JI Prof. Manuel Francisco Correia	X	X	-	-	-		X	X	X	X	X	-	-	-	-	-	-	-	-	-	X	X
	EB1/JI Manuel Inácio Melo	X	X	-	-	-		X	X	X	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	X	X
	Total/ciclo/c oncelho Nordeste	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
Concelho da Ribeira Grande																							
EBI Maia	EB 2,3 da Maia	-	X	X	X	-	X	-	-	-	-	X	X	X	X	X	X	-	-	-	X	X	
	EB1/JI de Fenais da Ajuda	X	X	-	-	-		X	X	X	X	X	-	-	-	-	-	-	-	-	-	X	X

	EB1/JI Professor Amâncio da Câmara Leite	X	X	-	-	-		X	X	X	X	X	-	-	-	-	-	-	-	-	X	X
	EB1/JI Professor Manuel Jacinto da Ponte	X	X	-	-	-		X	X	X	X	X	-	-	-	-	-	-	-	-	X	X
	EB1/JI de São Brás	X	X	-	-	-		X	X	X	X	X	-	-	-	-	-	-	-	-	X	X
	EB1/JI Pe. Dr. Laudalino Câmara Moniz de Sá	X	X	-	-	-		X	X	X	X	X	-	-	-	-	-	-	-	-	X	X
	Total/ciclo	X	X	X	X	-		X	X	X	X	X	X	X	X	X	-	-	-	-	X	X
EBI Rabo de Peixe	EB1/JI António T. Torres	X	X	-	-	-	X	X	X	X	X	X	-	-	-	-	-	-	-	-	X	X
	EB1/JI António Medeiros Frazão	X	X	-	-	-		X	X	X	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	X	X
	EB1/JI Prof. António A. Mota Frazão	X	X	-	-	-		X	X	X	X	X	-	-	-	-	-	-	-	-	X	X
	EB1,2,3/JI Vila Rabo de Peixe	X	X	X	X	-		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	-	-	-	X	X
	EB1/JI D. Paulo José Tavares	X	X	-	-	-		X	X	X	X	X	-	-	-	-	-	-	-	-	X	X
	Total/ciclo	X	X	X	X	-		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	-	-	-	X	X

EBI Ribeira Grande	Escola Gaspar Frutuoso	X	X	X	-	-	X	X	X	X	X	X	X	X	-	-	-	-	-	-	X	X	
	EB1/JI de Ribeirinha	X	X	-	-	-		X	X	X	X	X	-	-	-	-	-	-	-	-	X	X	
	EB1/JI de Foros	X	X	-	-	-		X	X	X	X	X	-	-	-	-	-	-	-	-	X	X	
	EB1/JI Madre Teresa D´Anunciada	X	X	-	-	-		X	X	X	X	X	-	-	-	-	-	-	-	-	X	X	
	EB1/JI de Santa Bárbara	X	X	-	-	-		X	X	X	X	X	-	-	-	-	-	-	-	-	X	X	
	Total/ciclo	X	X	X	-	-		X	X	X	X	X	X	X	X	-	-	-	-	-	-	X	X
ESRG	Total/ciclo	-	-	-	X	X	X	-	-	-	-	-	-	-	X	X	X	X	X	X	X	X	
Total/Concelho Ribeira Grande		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
Concelho de Vila Franca do Campo																							
UO	ESCOLAS	Nº de Alunos por ciclo						Nº de Turmas por ano letivo													Total/ turmas	Rácio alunos /turma /UO	
		Pré Escolar	1º Ciclo	2º Ciclo	3º Ciclo	Ensino Secundári o	Total UO	Pré- escolar	1º Ciclo				2º Ciclo		3º Ciclo			Ensino Secundário					
									1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º	8º	9º	10º	11º	12º			
EBIPG	Total/ciclo	X	X	X	X	-	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	-	-	-	X	X	
EBS Armando Côrtes- Rodrigue s	EBI/JI Francisco Medeiros Garoupa	X	X	-	-	-	X	X	X	X	X	X	-	-	-	-	-	-	-	-	X	X	
	EBI/JI Padre Manuel Ernesto Ferreira	X	X	-	-	-		X	X	X	X	X	-	-	-	-	-	-	-	-	-	X	X

	EBI/JI Prof. Ant. Santos Botelho	X	X	-	-	-		X	X	X	X	X	-	-	-	-	-	-	-	-	X	X	
	EBS Armando Côrtes-Rodrigues	-	-	X	X	X		-	-	-	-	-	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	Total/ciclo	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	Total/Concelho VFC	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
Concelho de Povoação																							
EB 2,3/Secundária M ^a Isabel Carmo Medeiros	EB1/JI Mons. João Maurício Amaral Ferreira	X	X	-	-	-	X	X	X	X	X	X	-	-	-	-	-	-	-	-	X	X	
	EB1/JI Lomba do Botão	X	X	-	-	-		X	X	X	X	X	-	-	-	-	-	-	-	-	X	X	
	EB1/JI Lomba do Loução	X	X	-	-	-		X	X	X	X	X	-	-	-	-	-	-	-	-	X	X	
	EB1/JI Prof. José Furtado Leite	X	X	-	-	-		X	X	X	X	X	-	-	-	-	-	-	-	-	X	X	
	EB1/JI Faial da Terra	X	X	-	-	-		X	X	X	-	X	-	-	-	-	-	-	-	-	X	X	
	EB1/JI do Fogo	X	X	-	-	-		X	X	X	X	X	-	-	-	-	-	-	-	-	X	X	
	EB1/JI 2,3 das Furnas	X	X	X	X	-		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	-	-	-	X	X	
	EB 2, 3 M. Isabel Carmo Medeiros	-	-	X	X	X		-	-	-	-	-	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

Total/ciclo/concelho Povoação		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Concelho de Ponta Delgada e Lagoa																						
UO	ESCOLAS	Nº de Alunos por ciclo						Nº de Turmas por ano letivo														
		Pré Escolar	1º Ciclo	2º Ciclo	3º Ciclo	Ensino Secundário	Total UO	Pré-escolar	1º Ciclo				2º Ciclo		3º Ciclo			Ensino Secundário			Total/turmas	Rácio alunos /turma /UO
									1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º	8º	9º	10º	11º	12º		
EBI Água de Pau	Total/ciclo	X	X	X	X	-	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	-	-	-	X	X
ES Lagoa	Total/ciclo	-	-	-	X	X	X	-	-	-	-	-	-	-	X	X	X	X	X	X	X	X
EBI Lagoa*	EB1/JI D. Manuel M. Guerreiro	11	15	-	-	-	836	1	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	3	X	
	EB1/JI Prof. Octávio G. Filipe	20	32	-	-	-		1	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	5	X	
	EB1/JI Dr. José P. Botelho	38	73	-	-	-		3	1	2	1	1	-	-	-	-	-	-	-	8	X	
	EB1/JI Dr. Francisco C. Costa	62	114	-	-	-		4	2	2	2	2	-	-	-	-	-	-	-	12	X	
	EB1/JI Dr. F. Faria e Maia	30	58	-	-	-		2	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	6	X	
	EB1/JI M. Jácome Correia	17	42	-	-	-		1	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	5	X	
	EB1/JI Tavares Canário	34	55	-	-	-		2	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	6	X	

	EB 2, 3 Pe. João José Amaral	-	-	234	-	-		-	-	-	-	-	6	9	-	-	-	-	-	-	15	X
	Total/ciclo	213	389	234	-	-		14	8	8	7	8	6	9	-	-	-	-	-	-	60	X
Total/ciclo/concelho Lagoa		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
EBI Arrifes	EB1/JI Cardeal Humberto Medeiros	X	X	-	-	-	X	X	X	X	X	X	-	-	-	-	-	-	-	-	X	X
	EB1/JI Eng. José Cordeiro	X	X	-	-	-		X	X	X	X	X	-	-	-	-	-	-	-	-	X	X
	EB1/JI dos Milagres	X	X	-	-	-		X	X	X	X	X	-	-	-	-	-	-	-	-	X	X
	EB1/JI do Outeiro	X	X	-	-	-		X	X	X	X	X	-	-	-	-	-	-	-	-	X	X
	EB1/JI da Covoadá	X	X	-	-	-		X	X	X	X	X	-	-	-	-	-	-	-	-	X	X
	EB1/JI da Relva	X	X	-	-	-		X	X	X	X	X	-	-	-	-	-	-	-	-	X	X
	EB 2/3 dos Arrifes	-	-	X	X	-		-	-	-	-	-	X	X	X	X	X	-	-	-	X	X
	Total/ciclo	X	X	X	X	-		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	-	-	-	X	X
EBI Canto da Maia	EB1/JI do Ramalho	X	X	-	-	-	X	X	X	X	X	X	-	-	-	-	-	-	-	-	X	X
	EB1/JI de S. José	X	X	-	-	-		X	X	X	X	X	-	-	-	-	-	-	-	-	X	X
	EB1/JI Canto da Maia	X	X	-	-	-		X	X	X	X	X	-	-	-	-	-	-	-	-	X	X
	EB1/JI Professor	X	X	-	-	-		X	X	X	X	X	-	-	-	-	-	-	-	-	X	X

	Linhares Furtado																						
	EB1/JI Cecília Meireles	X	X	-	-	-		X	X	X	X	X	-	-	-	-	-	-	-	-	-	X	X
	EB2 Canto da Maia	-	-	X	-	-		-	-	-	-	-	X	X	-	-	-	-	-	-	-	X	X
	Total/ciclo	X	X	X	-	-		X	X	X	X	X	X	X	-	-	-	-	-	-	-	X	X
UO	ESCOLAS	Nº de Alunos por ciclo						Total UO	Nº de Turmas por ano letivo													Rácio alunos /turma /UO	
		Pré Escolar	1º Ciclo	2º Ciclo	3º Ciclo	Ensino Secundário	Pré-escolar		1º Ciclo				2º Ciclo		3º Ciclo			Ensino Secundário					
									1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º	8º	9º	10º	11º	12º			
EBI Capelas	EB1/JI M. António Vasconcelos	X	X	-	-	-	X	X	X	X	X	X	-	-	-	-	-	-	-	-	-	X	X
	EB1/JI João Francisco Cabral	X	X	-	-	-		X	X	X	X	X	-	-	-	-	-	-	-	-	-	X	X
	EB1/JI Padre António Nunes	X	X	-	-	-		X	X	X	X	X	-	-	-	-	-	-	-	-	-	X	X
	EB1/JI de Santa Bárbara	X	X	-	-	-		X	X	X	X	X	-	-	-	-	-	-	-	-	-	X	X
	EB1/JI de Santo António	X	X	-	-	-		X	X	X	X	X	-	-	-	-	-	-	-	-	-	X	X
	EB1/JI de Capelas (Rossio)	X	X	-	-	-		X	X	X	X	X	-	-	-	-	-	-	-	-	-	X	X
	JI Teatro Novo	X	-	-	-	-		X	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	X	X

	EB1/JI São Vicente Ferreira	-	X	-	-	-		-	X	X	X	X	-	-	-	-	-	-	-	-	-	X	X
	JI de Poços	X	-	-	-	-		X	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	X	X
	EB1/JI de Fenaís da Luz	X	X	-	-	-		X	X	X	X	X	-	-	-	-	-	-	-	-	-	X	X
	EB1/JI Francisco J. Medeiros	X	X	-	-	-		X	X	X	X	X	-	-	-	-	-	-	-	-	-	X	X
	EB 2,3 de Capelas	-	-	X	X			-	-	-	-	-	X	X	X	X	X	-	-	-	-	X	X
	Projeto Novas Rotas	X	X	-	-	-		X	X	X	X	X	-	-	-	-	-	-	-	-	-	X	X
	Total/ciclo	X	X	X	X	-		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	-	-	-	-	X	X
UO	ESCOLAS	Nº de Alunos por ciclo						Total UO	Nº de Turmas por ano letivo													Total/turmas	Rácio alunos /turma /UO
		Pré Escolar	1º Ciclo	2º Ciclo	3º Ciclo	Ensino Secundário	Pré-escolar		1º Ciclo				2º Ciclo		3º Ciclo			Ensino Secundário					
									1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º	8º	9º	10º	11º	12º			
EBI Ginetes	EB1/JI de Candelária	X	X	-	-	-	X	X	X	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	X	X
	EB1/JI Com. Ângelo José Dias	X	X	-	-	-		X	X	X	X	X	-	-	-	-	-	-	-	-	-	X	X
	EB1/JI Pe. José Cabral Lindo	X	X	-	-	-		X	X	X	X	X	-	-	-	-	-	-	-	-	-	X	X
	EB1/JI Dr. Carlos B. Leça	-	X	-	-	-		-	-	X	X	X	-	-	-	-	-	-	-	-	-	X	X
	EB1/JI Dr. Carlos P. Medeiros	X	X	-	-	-		X	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	X	X

	EB1/JI Pe. José G. Pereira	X	X	-	-	-		X	X	X	X	X	-	-	-	-	-	-	-	-	X	X
	EB 2,3 de Ginetes	-	-	X	X	-		-	-	-	-	X	X	X	X	X	-	-	-	-	X	X
	Total/ciclo	X	X	X	X	-		X	X	X	X	X	X	X	X	X	-	-	-	-	X	X
UO	ESCOLAS	Nº de Alunos por ciclo					Total UO	Pré-escolar	1º Ciclo				2º Ciclo		3º Ciclo			Ensino Secundário			Total/turmas	Rácio alunos/turma/UO
		Pré Escolar	1º Ciclo	2º Ciclo	3º Ciclo	Ensino Secundário			1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º	8º	9º	10º	11º	12º		
EBIRI	EB1/JI de Livramento - P. Domingos S. Costa	X	X	-	-	-	X	X	X	X	X	X	-	-	-	-	-	-	-	-	X	X
	EB1/JI de Livramento - C. à Igreja	X	X	-	-	-		X	X	X	X	X	-	-	-	-	-	-	-	-	X	X
	EB1/JI de S. Roque - P. Velho	X	X	-	-	-		X	X	X	X	X	-	-	-	-	-	-	-	-	X	X
	EB1/JI de S. Roque - Maricas	X	X	-	-	-		X	X	X	X	X	-	-	-	-	-	-	-	-	X	X
	EB1/JI de S. Pedro	X	X	-	-	-		X	X	X	X	X	-	-	-	-	-	-	-	-	X	X
	EB1/JI de S. Matriz	X	X	-	-	-		X	X	X	X	X	-	-	-	-	-	-	-	-	X	X
	EBI Roberto Ivens	-	-	X	-	-		-	-	-	-	-	X	X	-	-	-	-	-	-	X	X
	Total/ciclo	X	X	X	-	-		X	X	X	X	X	X	X	-	-	-	-	-	-	X	X
ESAQ	Total/ciclo	-	X	X	X	X	X	-	-	-	-	-	-	-	X	X	X	X	X	X	X	X

ESDR	Total/ciclo	-	-	-	X	X	X	-	-	-	-	-	-	-	X	X	X	X	X	X	X	X
ES Laranjeiras	Total/ciclo	-	X	X	X	X	X	-	-	-	-	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Total/ciclo/concelho PDL		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Total da Ilha		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

Quadro 3 - Caracterização da comunidade escolar por UO/Concelho

Nota: A coluna "Rácio/Alunos/turmas/ UO!" será preenchida pela ESE da USISM

*EBI Lagoa - 1 turma de Programa Ocupacional (POc) com 6 alunos, sem ano de escolaridade definido e 1 de Despiste e Orientação Vocacional (DOV1) com 8 alunos. Nesta os alunos estão matriculados, administrativamente, em diversos anos de escolaridade.

Estes 14 alunos estão referenciados no Total da UO, mas não estão no nº de turmas do 5º e 6º anos.

3– MONITORIZAÇÃO E INTERVENÇÃO DE SAÚDE ESCOLAR

3.1 - EXAME GLOBAL DE SAÚDE (EGS)

Aos enfermeiros da ESE cabe a responsabilidade de monitorizar a realização do EGS dos alunos nascidos em **2009** e **2016** de acordo com as listas fornecidas, no início do ano letivo, por cada UO.

É da responsabilidade dos enfermeiros da ESE ou enfermeiro da equipa de saúde infantil/Núcleo de Saúde Familiar, em articulação com o Médico de Medicina Geral e Familiar, convocar e agendar os EGS que ainda não tenham sido realizados, tal como definido na Circular Normativa n.º 02 de 2019-07-12 da DRS.

3.2- PLANO REGIONAL DE VACINAÇÃO

Deverá ser efetuada a monitorização do cumprimento do Plano Regional de Vacinação (PRV) na comunidade educativa do ensino regular, nomeadamente das crianças nascidas em **2009** e **2016** e do pessoal docente e não docente.

Nas EP o cumprimento do PRV será monitorizado a toda comunidade escolar.

3.3 - EVICÇÃO ESCOLAR

As equipas de SE de todas as UO promoverão o cumprimento da legislação sobre evicção escolar (artigos 14º e 15º do DLR nº 8 /2012/A), durante todo o ano letivo, garantindo a:

- ✓ Identificação das crianças com a doença que motivou a evicção;
- ✓ Confirmação do cumprimento do período de evicção legislado.

3.4 - PROMOÇÃO DA SAÚDE MENTAL

Todas as situações detetadas no âmbito da Saúde Mental deverão ser encaminhadas para os recursos disponíveis, nomeadamente: Serviços de Psicologia e Orientação (SPO) das UO; Serviço de Psicologia da USISM e outros recurso, sempre que necessário

Salienta-se que, os encaminhamentos para consulta de Psicologia Clínica da USISM deverão ser acompanhados da respetiva informação clínica que motivou o encaminhamento, por parte dos Serviços de Psicologia e Orientação/Psicólogos Escolares de cada UO.

3.5 - RASTREIOS

Os rastreios contemplados como obrigatórios no MOAIPSCE são os de acuidade visual e auditiva, ambos integrados na consulta de EGS.

Os rastreios de Saúde Oral serão, preferencialmente, realizados aos alunos dos anos selecionados (nascidos em 2009 e 2016) e terão lugar em ambiente escolar, desde que sejam asseguradas as condições definidas pelo Serviço de Medicina Dentária da USISM.

3.6 - NECESSIDADES DE SAÚDE ESPECIAIS

A ESE deverá fazer o levantamento dos alunos com NSE no início do ano letivo e avaliar, ao longo de todo o ano, as situações de saúde, doença ou incapacidade, referenciadas pela escola e garantir a eventual necessidade de encaminhamento.

A necessidade de uniformização dos registos das crianças com NSE, levou a que ficasse determinado que no processo de identificação destas crianças, sejam tidos em conta os seguintes critérios:

- A definição de Necessidades de Saúde Especiais elaborada pela DGS, que considera que: *“as NSE são as que resultam dos problemas de saúde física e mental que tenham impacto na funcionalidade, produzam limitações acentuadas em qualquer órgão ou sistema, impliquem irregularidade na frequência escolar e possam comprometer o processo de aprendizagem.”*
- A elaboração de um PSI (Plano de Saúde Individual) ou de um PEI (Programa Educativo Individual).

Neste ano letivo, e à semelhança de anos anteriores, a ESE da USISM pretende dar continuidade à elaboração/atualização dos Planos de Saúde Individual (PSI) aos alunos diagnosticados com Diabetes Mellitus tipo 1 (de acordo com a Orientação nº 006/2016 de 23/11/2016 da Direção Geral de Saúde), bem como, aos alunos que possuem outras condições de saúde (por exemplo: epilepsia, alergias graves com risco de anafilaxia, hemofilia, entre outros).

3.7 - PROMOÇÃO DE UM AMBIENTE SEGURO

VISTORIAS

A realização de vistorias para avaliação das condições de Segurança, Higiene e Saúde de todos os estabelecimentos de Educação e Ensino da RAA é da responsabilidade dos Técnicos de Saúde Ambiental, sendo preconizada a sua realização a cada dois anos letivos.

Na ilha de S. Miguel, a última avaliação dos estabelecimentos de ensino dos concelhos de Povoação e Nordeste foi efetuada no ano letivo de 2020-21, pelo que irão ser retomadas neste ano letivo de 2022-23. Relativamente aos restantes concelhos, como, não foi possível efetuar as vistorias para avaliação das condições de Segurança, Higiene e Saúde inicialmente previstas para o ano letivo 2021-22, perspetiva-se que sejam realizadas durante o ano letivo 2022-23, de modo a proporcionar às escolas um período de, aproximadamente, dois anos para procederem à correção das inconformidades detetadas.

MONITORIZAÇÃO DE ACIDENTES

À semelhança dos anos letivos anteriores o registo de ocorrência de acidentes em meio escolar será efetuado no formulário próprio da DGS, adaptado à RAA. Assim, o registo de acidentes ocorridos deverá ser remetido para os enfermeiros de referência das UO no final de cada período letivo, para análise e consequente intervenção, caso se justifique.

3.8 - GABINETES DE APOIO À PROMOÇÃO DA SAÚDE (GAPS)

Na consecução do previsto no Artigo 8º do Decreto Legislativo Regional Nº 8/2012/A de 16 de março as escolas sede das UO do sistema educativo regional devem disponibilizar um espaço condigno para funcionamento de um Gabinete de Apoio e Promoção da Saúde (GAPS), no âmbito da educação para a saúde, organizado com a participação dos alunos e que garanta a confidencialidade aos seus utilizadores.

O GAPS constitui-se um espaço de atendimento privilegiado, onde as equipas da ESE (da UO e USISM) articulam esforços e saberes para que, numa atuação de proximidade, possam identificar, acompanhar, informar, orientar e encaminhar cada situação, tendo em vista a resolução dos problemas identificados, a promoção da saúde e prevenção da doença, disponibilizando informação e mobilizando os recursos adequados.

REFERENCIAÇÃO/ENCAMINHAMENTOS

Todas as situações identificadas e referenciadas, quer pela ESE da UO quer pela ESE da USISM, serão alvo de análise de modo a que, através da articulação com diferentes recursos, se possa dar resposta às necessidades manifestadas pelos alunos.

Todos os encaminhamentos/referenciações deverão ser efetuados, mediante a utilização do formulário existente, atualizado e disponibilizado pela ESE da USISM.

4 - SISTEMA DE VIGILÂNCIA DE COMPORTAMENTOS DE RISCO NOS JOVENS (SVCRJ)

Com o objetivo de efetuar a vigilância de comportamentos de risco dos jovens açorianos em idade escolar e por forma a contribuir para uma intervenção adequada às reais necessidades dos mesmos, em anos letivos anteriores aplicou-se o “Sistema de Vigilância de Comportamentos de Risco nos Jovens (SVCRJ) na RAA. Este sistema resultou da adaptação do Youth Risk Behavior Surveillance System (YRBSS), criado em 1991 pelo Centers for Disease Control and Prevention (CDC), sendo que o questionário monitoriza seis categorias de comportamentos de risco relacionados com a saúde nos jovens: 1) comportamentos que contribuem para as lesões acidentais e violência; 2) o uso de tabaco; 3) de álcool e outras drogas; 4) comportamentos sexuais que contribuem para gravidez indesejada e infeções sexualmente transmissíveis; 5) comportamentos alimentares não saudáveis; e 6) a inatividade física.

Salienta-se que, apesar dos questionários a aplicar aos alunos terem dois níveis de questões (consoante a idade e ano letivo dos alunos), os mesmos foram considerados pelos alunos e professores como sendo demasiado extensos, o que levava ao desinteresse no respetivo preenchimento e aparente condicionamento nas respostas dadas. Por essas razões, equaciona-se a realização de alguns reajustes, com o apoio da Universidade dos Açores, promovendo uma adaptação mais consistente do questionário à realidade da comunidade escolar da RAA, pelo que não se prevê a aplicação do SVCRJ no presente ano letivo.

5 - PROMOÇÃO DA SAÚDE E LITERAÇÃO EM SAÚDE

5.1 - PROJETOS E ATIVIDADES TRANSVERSAIS DA ESE

Relativamente aos projetos e atividades transversais, iremos dar continuidade à implementação do Projeto “BaLanSa – Bares e Lancheiras Saudáveis”, dirigido aos alunos que frequentam o 2º Ano de escolaridade.

Promovido pela ESE e pelo Serviço de Nutrição da USISM o Projeto “BaLanSa”, assume como finalidade a avaliação e melhoria da oferta alimentar em meio escolar, caracterizando-se o primeiro eixo como um projeto de aplicação transversal em todas as escolas da ilha de S. Miguel, tendo sido concebido em torno de dois eixos estratégicos de intervenção: 1) Lancheiras Saudáveis, intervindo em conjunto com todos os professores titulares de turma do 2º ano de escolaridade e 2) Oferta alimentar disponibilizada por bares escolares e máquinas de venda automática de alimentos, intervenção direcionada às Escolas Profissionais. Prevê-se que as atividades planeadas para os dois eixos do Projeto tenham início no 1º período.

Outro projeto, será a participação da ESE da USISM, em colaboração com a DRS no Projeto de Investigação “O triunfo pelo desporto, educação e saúde no combate à pandemia motora induzida pela COVID-19 em crianças e jovens Açorianos”, sustentado na Resolução do Conselho do Governo n.º 62/2022, de 8 de abril, promovido pelo Governo Regional dos Açores, em parceria com a Faculdade de Desporto da Universidade do Porto, que visa determinar os impactos negativos da pandemia no desenvolvimento das habilidades motoras fundamentais, bem como na competência motora percebida das crianças e jovens. O projeto prevê uma amostra de cerca de 8000 de crianças e jovens e cerca de 400 famílias, distribuídas por todas as ilhas da RAA, sendo que a recolha da informação decorrerá no ano letivo 2022/2023 e encontra-se estruturada em três etapas:

1ª etapa - Seleção dos participantes do estudo e avaliação psicomotora e antropometria das crianças e jovens.

2ª etapa - Antropometria dos pais das crianças e jovens selecionados e avaliação de indicadores metabólicos das crianças (apenas os que têm 10 ou mais anos) e respetivos pais.

3ª etapa- Avaliação da atividade física das famílias selecionadas, obtida de forma multimodal, com o recurso a pedómetros ou acelerómetros, e a aplicação dos questionários B3DPAR, IPAQ e Baecke. Considerando que a 2ª etapa implicará a participação das Unidades de Saúde de Ilha, nomeadamente na avaliação da antropometria e de indicadores metabólicos (tensão arterial, HDL-colesterol, colesterol total, triglicerídeos e glicemia), em estreita articulação com a DRS, a ESE da USISM, será responsável pela operacionalização do projeto na Ilha de São Miguel, em concreto para a citada etapa.

5.2 - PROJETOS DA RESPONSABILIDADE DA UNIDADE DE SAÚDE PÚBLICA (USP) DA USISM

A implementação dos projetos da USP da USISM que se encontraram em desenvolvimento nas diversas UO designadamente: o Projeto “SALminuir” e o Projeto “Nem de Mais nem de Menos” são da responsabilidade da USP, pelo que a continuidade das atividades relativas aos mesmos são da responsabilidade desta, sendo que todas as atividades, se forem implementadas, deverão ser articuladas diretamente com a USP.

5.3 - ATIVIDADES NA ÁREA DE PROMOÇÃO DA LITERACIA EM SAÚDE NO ENSINO REGULAR POR UO

Neste capítulo apresentam-se as atividades/ações definidas por cada UO, que visam efetivar as diferentes temáticas de intervenção que constam do MOAIPSC, bem como dar resposta às necessidades específicas de cada comunidade escolar.

No sentido de facilitar a leitura das diversas atividades/ações a ESE optou por codificar a sua apresentação, atribuindo uma cor a cada área temática (Quadro 4).

Identificação da Área de Promoção e Literacia em Saúde	Codificação / Localização
Alimentação saudável	Início na pág. 27
Atividade física	Início na pág. 28
Saúde afetivo-sexual e reprodutiva	Início na pág. 29
Segurança individual e coletiva (inclui anafilaxia, Diabetes Mellitus, cybersegurança, prevenção rodoviária, etc.)	Início na pág. 29
SBV, 1 ^{os} Socorros e prevenção de acidentes	Início na pág. 30
Prevenção de dependências com e sem substância (inclui álcool, tabaco, outras substâncias, gambling, gaming etc.)	Início na pág. 31
Prevenção da violência (inclui bullying, cyberbullying, abuso sexual, etc.)	Início na pág. 32
Saúde mental	Início na pág. 33
Saúde oral	Início na pág. 34
Ambiente e saúde	Início na pág. 34
Outras atividades de promoção da saúde (Higiene pessoal (inclui pediculose, escabiose, etc.)	Início na pág. 34

Quadro 4 – Identificação das Áreas de Promoção e Literacia em Saúde e respetiva codificação (cor).

Com vista a uniformizar a introdução dos dados na plataforma gerida pela Direção Regional, cujo *link* será incluído no MOAIPSCE do presente ano letivo, ficou definido que:

- Para cada atividade programada, sujeita a introdução na plataforma, já se identifica a área correspondente. Este ano apenas será possível selecionar uma área de promoção de Saúde e Literacia. Se a atividade/sessão contemplar mais do que uma área, deverá ser selecionada apenas a área principal que mais se adequar à sessão em causa.
- Nem todas as atividades presentes no PASE são passíveis de serem introduzidas na plataforma (por não se conseguir identificar o número de participantes e/ou definir momentos específicos de educação para a Saúde), a sua contabilização será efetuada de forma descritiva aquando da realização do RASE;
- Os quadros relativos a cada área temática já se encontram pré-preenchidos com as atividades, por ciclo de ensino, cuja implementação é da responsabilidade da ESE da USISM e/ou previamente acordadas com os vários parceiros. Uma vez que o *template* do PASE é transversal a todas as UO solicita-se que as atividades pré-preenchidas relativas a ciclos de ensino não existentes na UO sejam retiradas.

Objetivo: Promover hábitos de alimentação saudável

Área específica de intervenção: Promoção da Saúde e Literacia em Saúde | Alimentação Saudável

Unidade Orgânica (UO): EBI de Lagoa

Atividades/ações				
Designação	População Alvo	Responsável(eis) pela atividade/ação	Data prevista	Necessidade de Introdução na Plataforma e área correspondente
Projeto “BaLaSa” – Eixo lancheiras saudáveis	2º Ano	ESE e Serviço Nutrição da USISM	1º período*	Não
Dia Mundial da Alimentação	2º ciclo	Departamento de Matemática e Ciências Naturais ESE da UO Nutricionista da DRE	19 e 20 de outubro	Sim

* A escola funciona em semestres

Objetivo: Motivar a comunidade escolar para a prática de atividade física

Área específica de intervenção: Promoção da Saúde e Literacia em Saúde | Atividade física

Unidade Orgânica (UO): EBI de Lagoa

Atividades/ações				
Designação	População Alvo	Responsável(eis) pela atividade/ação	Data prevista	Necessidade de Introdução na Plataforma e área correspondente
Corta Mato (fase escola)	Alunos do 2ºCiclo	Docentes de Educação Física	10-11-2022	Não
MegaSalto e MegaSprinter (fase Escola)	Alunos do 2 Ciclo	Docentes de Educação Física	09-12-2022	

Objetivo: Adquirir competências no âmbito da Saúde afetivo-sexual e reprodutiva

Área específica de intervenção: Promoção da Saúde e Literacia em Saúde | Saúde Afetivo Sexual e Reprodutiva

Unidade Orgânica (UO): EBI de Lagoa

Atividades/ações				
Designação	População Alvo	Responsável(eis) pela atividade/ação	Data prevista	Necessidade de Introdução na Plataforma e área correspondente
"Quando for grande... quero ser pai"	3º ano	UMAR e ESE da USISM		Sim Área da Plataforma: Saúde Afetivo-Sexual e reprodutiva
Identidade Sexual	6ºA	SPO		Sim

Objetivos:

- ▶ Promover condições de segurança individual e coletiva, a prevenção de acidentes e a formação em suporte básico de vida;
- ▶ Alertar os alunos para a relevância das questões relacionadas com a utilização esclarecida, crítica e segura das tecnologias de informação e comunicação, nomeadamente da *Internet*.

Área específica de intervenção: Promoção da Saúde e Literacia em Saúde | Segurança individual e coletiva (inclui anafilaxia, Diabetes *Mellitus*, cybersegurança, etc.)

Unidade Orgânica (UO): EBI de Lagoa

Atividades/ações				
Designação	População Alvo	Responsável(eis) pela atividade/ação	Data prevista	Necessidade de Introdução na Plataforma e área correspondente
Ações de sensibilização sobre Necessidades Saúde Especiais (NSE) identificadas pela UO (Epilepsia, DM1, Anafilaxia, etc.)	Pessoal docente e não docente	ESE da USISM	Ao longo do ano letivo	Sim Área da Plataforma: Segurança Individual e Coletiva
Postura Corporal	5º ano	Fisioterapeutas da USISM		Sim Área da Plataforma: Segurança Individual e Coletiva

Objetivo:

- ▶ Promover um ambiente escolar seguro;
- ▶ Dotar as crianças e jovens de competências para a prevenção da violência.

Área específica de intervenção: Promoção de saúde e literacia em Saúde | Prevenção da violência (inclui bullying, cyberbullying, abuso sexual, etc.)

Unidade Orgânica (UO): EBI de Lagoa

Atividades/ações				
Designação	População Alvo	Responsável(eis) pela atividade/ação	Data prevista	Necessidade de Introdução na Plataforma e área correspondente
"Bullying"	4º ano	PSP		Sim: Prevenção da violência
Prevenção do abuso sexual	4º ano	APFSSR – AÇORES	17 de outubro a 23 de novembro	
"Bullying e Cyberbullying"	5º ano	APAV		
"Bullying"	5º ano	SPO Cidadania e Desenvolvimento	4 a 17 de novembro	Sim

Objetivo: Dotar os alunos de conhecimentos práticos na área da saúde mental (relações interpessoais, controlo das emoções e gestão do stress).

Área específica de intervenção: Promoção de saúde e literacia em Saúde | Saúde Mental

Unidade Orgânica (UO): EBI de Lagoa

Atividades/ações				
Designação	População Alvo	Responsável(eis) pela atividade/ação	Data prevista	Necessidade de Introdução na Plataforma e área correspondente
“Quase tudo sobre a ansiedade..”	6º Ano	ESE da USISM	1º período	Sim Área da Plataforma: Saúde Mental
Projeto FloreScer	7 turmas (1 do pré, 1 do 1ºano, 1 do 2º ano, 1 do 3º ano, 1 do 4º ano, 3 do 6º ano)	SPO ESE	Ao longo do ano	??
Dia Internacional da Felicidade	Comunidade educativa	SPO ESE da UO	2º semestre	Não
Mensagens Mensais	Comunidade educativa	ESE da UO	Ao longo do ano	Não
O Poder das Cores	1 turma do 4º ano	SPO	Ao longo do ano	??
Medos e Companhia	5º ano	SPO Cidadania e Desenvolvimento	20 de outubro a 24 de novembro	Sim
Missão 2050	6º ano	SPO Cidadania e Desenvolvimento	17 de outubro a 15 de novembro	Sim
A minha bagagem	2 turmas do pré-escolar 1 turma do 2º ano 1 turma do 3º ano	SPO Cidadania e Desenvolvimento	Ao longo do ano	??

Objetivo: Promover a Saúde Oral

Área específica de intervenção: Promoção de saúde e literacia em Saúde | Saúde Oral

Unidade Orgânica (UO): EBI de Lagoa

Atividades/ações				
Designação	População Alvo	Responsável(eis) pela atividade/ação	Data prevista	Necessidade de Introdução na Plataforma e área correspondente
Ação de sensibilização sobre “Cuidados de higiene oral”	Alunos nascidos em 2009e 2016 (No âmbito do rastreio de Saúde Oral)	Médicos Dentistas da USISM	Ao longo do ano letivo	Sim Área da Plataforma: Saúde oral

Objetivo: Promover atividades conducentes a estilos de vida saudáveis.

Área específica de intervenção: Outras atividades de promoção da saúde (Higiene pessoal (inclui pediculose, escabiose, etc.))

Unidade Orgânica (UO):

Atividades/ações				
Designação	População Alvo	Responsável(eis) pela atividade/ação	Data prevista	Necessidade de Introdução na Plataforma e área correspondente
Folheto “Combate ao Piolho”	Do pré-escolar ao 6º ano	ESE	1º semestre	Não

Quadro 5 – Áreas, objetivos e atividades específicas de intervenção nas diferentes UO's

Nesta área deverão ser introduzidas atividades globais que não estejam diretamente relacionadas com as áreas acima designadas, ou que abranjam mais do que uma área, por exemplo, semanas da saúde ou comemoração de dias mundiais que confluem para ganhos em saúde.

6 – CONSIDERAÇÕES FINAIS

O investimento em saúde escolar assenta numa lógica de equidade, transversalidade, universalidade, justiça, respeito e *empowerment*, só conseguido por um esforço planeado e concertado de todos os profissionais e parceiros envolvidos, permite promover, de uma forma mais abrangente, a saúde na escola a todas as crianças e jovens em idade escolar, pessoal docente e não docente da ilha de São Miguel, garantindo uma cobertura territorial total da comunidade escolar do ensino público. Neste sentido, o cumprimento das orientações do MOAIPSCE assume-se como fio condutor a toda a intervenção das equipas de SE.

Assim sendo, a intervenção em SE procura, igualmente, enfatizar o treino de competências socio-emocionais como: a capacidade para tomada de decisão, a comunicação assertiva, a compreensão e gestão de emoções, o pensamento crítico e autocontrolo por parte das crianças e jovens. Esse treino de competências para a vida requer da equipa e dos parceiros um esforço contínuo e o aperfeiçoamento constante na inovação e na utilização de práticas e dinâmicas apelativas, que concorrem para melhores resultados e para o aumento dos níveis de literacia em saúde.

Mantém-se a clara noção de que os recursos humanos alocados à Saúde Escolar, ao nível da Saúde e Educação, continuam - pese embora os esforços efetuados nos últimos anos - escassos, tendo em conta os objetivos que se pretendem alcançar no domínio da SE, apesar de ter sido consolidada uma rede de parceiros com competências reconhecidas nas variadas áreas para dar resposta a diferentes necessidades.

Atenção

O PASE de cada UO deverá ser remetido à COORDENAÇÃO DA EQUIPA DE SAÚDE ESCOLAR (Ana.MO,Granaadeiro@azores.gov.pt) DA USISM (c/conhecimento dos enfermeiros de referência)

ATÉ AO DIA 31 DE 10 DE 2022